

	TOROS UNIVERSITY FACULTY OF ECONOMICS, ADMINISTRATIVE AND SOCIAL SCIENCES					
	2020-2021 ACADEMIC YEAR CURRICULUM FORM					
Department / Program	PSYCHOLOGY	Course Code	PSY309			
		Course Title	DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY III: ADULT AND AGING			
		Semester	☒ Fall	☐ Spring		
		Course Type	☒ Compulsory	☐ Elective		
		Course Language	☐ Turkish	☒ English		
Grade	3rd Grade	Course Credits	Theoretical	Practical	ECTS	
			3	0	5	
Instructor	Title, Name-Last Name		PROF. DR. BANU YAZGAN İNANÇ			
	Contact Information		banuyazgan.inanc@toros.edu.tr			
Information about Course	The purpose of this course is to explain physical, cognitive and socio-emotional development from adolescence to death based on life-span approach.					
WEEKLY COURSE CONTENTS						
Week	Topics			Teaching Methods and Techniques		
1. Week	TRANSITION TO ADULT ROLES - PHYSICAL DEVELOPMENT			Mixed (Synchronous + Asynchronous)		
2. Week	COGNITIVE DEVELOPMENT			Mixed (Synchronous + Asynchronous)		
3. Week	PERSONALITY IN YOUNG ADULT PERIOD			Mixed (Synchronous + Asynchronous)		
4. Week	SOCIAL DEVELOPMENT IN YOUNG ADULTHOOD			Mixed (Synchronous + Asynchronous)		
5. Week	SOCIAL DEVELOPMENT IN MIDDLE ADULTHOOD			Mixed (Synchronous + Asynchronous)		
6. Week	PHYSICAL CHANGES OF LATE ADULTHOOD			Mixed (Synchronous + Asynchronous)		
7. Week	HEALTH IN LATE ADULTHOOD			Mixed (Synchronous + Asynchronous)		
Midterm (Explanation)*	Test % 40 Online					
8. Week	COGNITIVE DEVELOPMENT IN LATE ADULTHOOD			Mixed (Synchronous + Asynchronous)		
9. Week	SOCIAL DEVELOPMENT IN LATE ADULTHOOD			Mixed (Synchronous + Asynchronous)		
10. Week	SOCIAL COGNITION AND SPIRITUALITY IN LATE ADULTHOOD			Mixed (Synchronous + Asynchronous)		
11. Week	RETIREMENT AND LIFE			Mixed (Synchronous + Asynchronous)		
12. Week	FAMILY AND FRIENDS IN LATE ADULTHOOD - SOCIAL ISSUES			Mixed (Synchronous + Asynchronous)		
13. Week	DYING AND BEREAVEMENT			Mixed (Synchronous + Asynchronous)		
14. Week	A LIFE COURSE APPROACH TO DYING			Mixed (Synchronous + Asynchronous)		
Final (Explanation)**	TEST %60 Online					
Make-Up (Explanation)	TEST %60 Online					
Select and explain in detail the teaching methods and techniques to be used in course.						
Synchronous	☐					
Asynchronous	☐					
Mixed (Synchronous + Asynchronous)	☒					
Face-to-Face	☐					
Other	☐					
Other explanations for the effective and efficient conduct of the course						
Attendance***	70%					
Course Resources	Gelişim Psikolojisi II Yetişkinlik Yaşılık, Ölüm Banu Yazgan İNANÇ - Meral Kılıç ATICI - Mehmet BİLGİN - Sema Bengi GÜRKAN					
Auxiliary Resources						
Course Counseling	Consulting Management (Synchronous, Face-to-Face and others)		Online			
	Consulting Topics			Date	Time	

	TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ					
	2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE BİLGİLENDİRME FORMU					
Bölüm/Programı	PSİKOLOJİ (%30 İNGİLİZCE)	Dersin Kodu	PSY327			
		Dersin Adı	TRAVMA PSİKOLOJİSİ			
		Yarıyıl	☒ Güz	☐ Bahar		
		Dersin Türü	☐ Zorunlu	☒ Seçmeli		
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce		
Sınıf	3. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS	
			3	0	5	
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı		Dr. Öğr. Üyesi Feyruz USLUOĞLU			
	İletişim Bilgileri		feyruz.usluoglu@toros.edu.tr			
Ders Hakkında Bilgi	Ders kapsamında afet ve travmatik yaşantıların psikolojik etkileri ve psikososyal müdahaleler ele alınacaktır.					
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ						
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
1. Hafta	Tanışma, Kriz ve Travma Nedir?			Çevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma		
2. Hafta	Travmanın Etkileri			Çevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma		
3. Hafta	Travmanın Etkileri			Çevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma		
4. Hafta	Travmanın Etkileri			Çevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma		
5. Hafta	Travmanın Etkileri			Çevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma		
6. Hafta	Travmatik Yaşantı olarak Afetler ve Felaketler			Çevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma		
7. Hafta	Travma ve Travma Sonrası Sonuçları Değerlendirme			Çevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma		
Ara Sınav (Açıklama)*	Test + Açık Uçlu Sorular biçiminde gerçekleşecek ve başarı notuna katkısı %40 olacaktır. (ONLINE)					
8. Hafta	Travma Tedavisinde Temel Konular			Çevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma		
9. Hafta	Psikoeğitim			Çevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma		
10. Hafta	Stres Azaltma ve Affekt Düzenleme Eğitimi			Çevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma		
11. Hafta	Bilişsel Müdahaleler			Çevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma		
12. Hafta	Duygusal İşleme			Çevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma		
13. Hafta	Kimlik ve İlişkisel İşlevleri Desteklemek			Çevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma		
14. Hafta	Akut Travmanın Etkilerinin Tedavisi			Çevirim içi anlatım, soru-cevap, tartışma		
Final (açıklama)**	Test + Açık Uçlu Sorular biçiminde gerçekleştirilecek ve başarı notuna katkısı %60 olacaktır. (ONLINE)					
Bütünleme (açıklama)	Test + Açık Uçlu Sorular (ONLINE)					
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.						
Senkron (eş Zamanlı)	☒					
Ansenkron (Eş zamanlı olmayan)	☐					
Karma Eğitim (Yüz yüze + Senkron)	☐					
Yüz yüze	☐					
Diğer	☐					
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar						
Derse Devam***	70%					
Dersin Kaynakları	Briere, J. ve Scott, C. (2006). Principles of trauma therapy: A guide to symptoms, evaluation and treatment. CA: Sage Publications.					
Yardımcı Kaynaklar	Herman, J. (2016). Travma ve iyileşme: şiddetin sonuçları ev içi istismardan siyasi teröre (B. Basım). (Çev. T. Tosun). İstanbul: Literatür Yayıncılık. Follette, V. M. ve Ruzek, J. I (Ed.) (2018). Travmaya yönelik bilişsel-davranışçı terapiler. (Çev. E. Dökmentaş). İstanbul: Litera Yayıncılık. Van Der Kolk, B. A. (2020). Beden kayıt tutar: travmanın iyileşmesinde beyin, zihin ve beden (10. Basım). (Çev. Ed. Ö. Kavakçı ve H. Demirci). Ankara: Nobel Yaşam Kellermann, P. F., ve Hudgins, M. K. (2013). Travmadan sağkalanlarla psikodrama: acıyı eyleme dökmek. (Çev. Ed. S. Ünal). Nobel Yayıncılık Erdur-Baker, Ö., ve Doğan, T. (Ed.) (2017). Afetler, travmalar ve psikolojik yardım. Ankara: Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği. travma yaşantılarıyla ilgili makaleler incelenmektedir.					
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüz yüze ve diğer)		Çevirim içi soru-cevap			
	Danışmanlık Konuları		Tarih	Saat		

** Konularla ilgili Türkiye'deki

	TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ					
	2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE BİLGİLENDİRME FORMU					
Bölüm/Programı	PSİKOLOJİ	Dersin Kodu	PSY333			
		Dersin Adı	AİLE PSİKOLOJİSİ			
		Yarıyıl	☒	Güz	☐	Bahar
		Dersin Türü	☐	Zorunlu	☒	Seçmeli
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒	Türkçe	☐	İngilizce
Sınıf	3. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS	
			3	0	5	
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı	PROF. DR. BANU YAZGAN İNANÇ				
	İletişim Bilgileri	banuyazgan.inanc@toros.edu.tr				
Ders Hakkında Bilgi	Aileye ve ana babalığa farklı kuramsal yaklaşımlar, kültürel bağlamlarda ana babalık ve çocuk gelişimi arasındaki bağlantılar					
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ						
Hafta	Konular				Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
1. Hafta	AİLE YAŞAM DÖNGÜSÜ				ASENKRON VE SENKRON	
2. Hafta	AİLEYE KURAMSAL BAKIŞ				ASENKRON VE SENKRON	
3. Hafta	EPİSTEMİYOLOJİ				ASENKRON VE SENKRON	
4. Hafta	AİLE TERAPİSİ VE AİLE PSİKOLOJİSİNİN EVRİMİ				ASENKRON VE SENKRON	
5. Hafta	AİLE VE ÇİFT DEĞERLENDİRİLMESİ				ASENKRON VE SENKRON	
6. Hafta	AİLE VE ÇİFT DEĞERLENDİRİLMESİ				ASENKRON VE SENKRON	
7. Hafta	AİLEDE DİSFONKSİYONLUK				ASENKRON VE SENKRON	
Ara Sınav (Açıklama)*	TEST %40 (online)					
8. Hafta	BOŞANMA				ASENKRON VE SENKRON	
9. Hafta	YENİDEN EVLENME				ASENKRON VE SENKRON	
10. Hafta	İŞ VE AİLE ORTAMI				ASENKRON VE SENKRON	
11. Hafta	ŞİDDET VE TACİZ				ASENKRON VE SENKRON	
12. Hafta	AİLEDE PSİKİYATRİK HASTALIKLAR				ASENKRON VE SENKRON	
13. Hafta	DİN, TİNSELLİK VE AİLE İLİŞKİLERİ				ASENKRON VE SENKRON	
14. Hafta	GENEL ÖZET - TARTIŞMA				ASENKRON VE SENKRON	
Final (açıklama)**	TEST %60 (online)					
Bütünleme (açıklama)	TEST %60 (online)					
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.						
Senkron (eş Zamanlı)	☒					
Ansekron (Eş zamanlı olmayan)	☒					
Karma Eğitim (Yüz yüze + Senkron)	☐					
Yüz yüze	☐					
Diğer	☐					
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar						
Derse Devam***	70%					
Dersin Kaynakları	Kaya, M. (2017). Normal aile süreçleri büyüyen çeşitlilik ve karmaşıklık. Pegem Atıf İndeksi, 1-598.					
Yardımcı Kaynaklar						
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüz yüze ve diğer)				Online Sağlanacaktır.	
	Danışmanlık Konuları				Tarih	Saat

TOROS ÜNİVERSİTESİ		İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ			
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE BİLGİLENDİRME FORMU					
Bölüm	PSİKOLOJİ	Dersin Kodu	PSY 303		
		Dersin Adı	Psikoterapi Teknikleri I		
		Yarıyıl	☒ Güz	☐ Bahar	
		Dersin Türü	☒ Zorunlu	☐ Seçmeli	
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce	
Sınıf	3. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS
			3	0	5
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı	Dr. Öğr. Ü. M. Yalçın Ortakale			
	İletişim Bilgileri	yalcin.ortakale@toros.edu.tr			
Ders Hakkında Bilgi	Psikoterapi Teknikleri hakkında bilgi				
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ					
Hafta	Konular		Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
1. Hafta	Kuram Nedir? Psikoterapi Nedir?		SENKRON, ASENKRON		
2. Hafta	Psikanaliz		SENKRON, ASENKRON		
3. Hafta	Topografik Model: Buzdağı Yaklaşımı Yapısal Model		SENKRON, ASENKRON		
4. Hafta	Danışan ve Danışman Roller		SENKRON, ASENKRON		
5. Hafta	Bireysel Psikoloji		SENKRON, ASENKRON		
6. Hafta	Bireyin Gelişimi		SENKRON, ASENKRON		
7. Hafta	Kuramların Değerlendirilmesi		SENKRON, ASENKRON		
Ara Sınav (Açıklama)*	Test (%40) Online				
8. Hafta	Varoluşçu Terapi		SENKRON, ASENKRON		
9. Hafta	Varoluşçu Terapötik Atmosfere Genel Bakış		SENKRON, ASENKRON		
10. Hafta	Kuramın Değerlendirilmesi Kuramın Özellikleri		SENKRON, ASENKRON		
11. Hafta	Albert Ellis ve Akılcı Duygusal Davranış Terapisi		SENKRON, ASENKRON		
12. Hafta	Değişim Yolunda Düşünceler		SENKRON, ASENKRON		
13. Hafta	Akılcı Duygusal Davranış Terapisinin Uygulanması		SENKRON, ASENKRON		
14. Hafta	Beceri Geliştirme: Akılcı Duygusal İmgeleme		SENKRON, ASENKRON		
Final (açıklama)**	Test (%60) Online				
Bütünleme (açıklama)	Test (%60) Online				
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.					
Senkron (eş Zamanlı)	☒				
Ansekron (Eş zamanlı olmayan)	☒				
Karma Eğitim (yüz yüze + Senkron)	☐				
Yüz yüze	☐				
Diğer	☐				
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar					
Derse Devam***	70%				
Dersin Kaynakları	PSİKOLOJİK DANIŞMA VE PSİKOTERAPİ KURAMLARI Olgu Sunumu Yaklaşımıyla Nancy L. MURDOCK Çeviri Editörü: Prof. Dr. Füsün AKKOYUN,				
Yardımcı Kaynaklar	PSİKOLOJİK DANIŞMA VE PSİKOTERAPİ KURAMLARI SİSTEMLER, STRATEJİLER VE BECERİLER Linda SELIGMAN, Laurie W. REICHENBERG Çeviren: Dr. Öğr. Üyesi E. Ercüment YERLİ KAYA Kitabın orijinal adı: Theories of Counseling and Psychotherapy: Systems, Strategies, and Skills Baskı sayısı: 4. Baskı Orijinal ISBN: 978-0-13-285170-1 Yayınevi: Pearson 2019, PEGEM A K A D E M İ.				
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüz yüze ve diğer)		online olarak verilecektir.		
	Danışmanlık Konuları		Tarih	Saat	

	TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ					
	2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE BİLGİLENDİRME FORMU					
Bölüm	PSİKOLOJİ	Dersin Kodu	PSY 311			
		Dersin Adı	PSİKOLOJİDE ÖLÇME DEĞERLENDİRME			
		Yarıyıl	☒ Güz	☐ Bahar		
		Dersin Türü	☒ Zorunlu	☐ Seçmeli		
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce		
Sınıf	3. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS	
			3	0	5	
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı		DOÇ.DR. MEHMET BİLGİN			
	İletişim Bilgileri		0536 4340593			
Ders Hakkında Bilgi	PSİKOLOJİK TESTLER VE KULLANIMI					
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ						
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
1. Hafta	PSİKOLOJİK TEST NEDİR?			SENKRON, ASENKRON		
2. Hafta	PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME			SENKRON, ASENKRON		
3. Hafta	ÖLÇME			SENKRON, ASENKRON		
4. Hafta	ÖLÇMEDE YAPILAN HATALAR			SENKRON, ASENKRON		
5. Hafta	PSİKOLOJİK TEST GELİŞTİRME			SENKRON, ASENKRON		
6. Hafta	PSİKOLOJİK TESTLERİN İŞLEVİ			SENKRON, ASENKRON		
7. Hafta	PSİKOLOJİK TESTLERİN AVANTAJLARI			SENKRON, ASENKRON		
Ara Sınav (Açıklama)*	ÖDEV 40%					
8. Hafta	PSİKOLOJİK TESTLERİN DEZAVANTAJLARI			SENKRON, ASENKRON		
9. Hafta	TEST KULLANIMINDA YAPILAN HATALAR			SENKRON, ASENKRON		
10. Hafta	HKE			SENKRON, ASENKRON		
11. Hafta	EDWARDS			SENKRON, ASENKRON		
12. Hafta	KKE			SENKRON, ASENKRON		
13. Hafta	KDE			SENKRON, ASENKRON		
14. Hafta	PARQ			SENKRON, ASENKRON		
Final (açıklama)**	ÖDEV 60%					
Bütünleme (açıklama)	ÖDEV 60%					
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.						
Senkron (eş Zamanlı)	☒					
Ansekron (Eş zamanlı olmayan)	☒					
Karma Eğitim (yüzyüze + Senkron)	☐					
Yüzyüze	☐	Pandemi koşullarına bağlı olarak gerekli görüldüğü takdirde eğitime yüzyüze devam edilecektir.□				
Diğer	☐					
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar						
Derse Devam***	70%					
Dersin Kaynakları	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ: ŞENER BÜYÜKÖZTÜRK					
Yardımcı Kaynaklar						
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüzyüze ve diğer)			Online verilecektir.		
	Danışmanlık Konuları			Tarih	Saat	

TOROS UNIVERSITY		FACULTY OF ECONOMICS, ADMINISTRATIVE AND SOCIAL SCIENCES			
2020-2021 ACADEMIC YEAR CURRICULUM FORM					
Department / Program	PSYCHOLOGY	Course Code	PSY315		
		Course Title	Mental Disorders I		
		Semester	☒ Fall	☐ Spring	
		Course Type	☒ Compulsory	☐ Elective	
		Course Language	☒ Turkish	☐ English	
Grade	3rd Grade	Course Credits	Theoretical	Practical	ECTS
			3	0	5
Instructor	Title, Name-Last Name		DR. ÖĞR. Ü. SEMA BENLİ		
	Contact Information		sema.gurkan@toros.edu.tr		
Information about Course	INFORMATION ABOUT ABNORMAL PSYCHOLOGY				
WEEKLY COURSE CONTENTS					
Week	Topics			Teaching Methods and Techniques	
1. Week	Lesson plan, content, expected work from students, recommended books etc.			Mixed (Synchronous + Asynchronous)	
2. Week	Current paradigms in psychopathology and therapy			Mixed (Synchronous + Asynchronous)	
3. Week	Anxiety disorders			Mixed (Synchronous + Asynchronous)	
4. Week	Anxiety disorders (cont)			Mixed (Synchronous + Asynchronous)	
5. Week	Anxiety disorders (cont)			Mixed (Synchronous + Asynchronous)	
6. Week	Obsessive-Compulsive Disorder (Obsessive-Compulsive Disorder) and Related Disorders			Mixed (Synchronous + Asynchronous)	
7. Week	Obsessive-Compulsive Disorder (Obsessive-Compulsive Disorder) and Related Disorders (cont)			Mixed (Synchronous + Asynchronous)	
Midterm (Explanation)*	Test (%40) ONLINE				
8. Week	Sexual and gender identity disorders			Mixed (Synchronous + Asynchronous)	
9. Week	Sexual and gender identity disorders (cont)			Mixed (Synchronous + Asynchronous)	
10. Week	Sexual and gender identity disorders (cont)			Mixed (Synchronous + Asynchronous)	
11. Week	Personality disorders			Mixed (Synchronous + Asynchronous)	
12. Week	Personality disorders (cont)			Mixed (Synchronous + Asynchronous)	
13. Week	Personality disorders (cont)			Mixed (Synchronous + Asynchronous)	
14. Week	Personality disorders (cont)			Mixed (Synchronous + Asynchronous)	
Final (Explanation)**	Test (%60) ONLINE				
Make-Up (Explanation)	Test (%60) ONLINE				
Select and explain in detail the teaching methods and techniques to be used in course.					
Synchronous	☒				
Asynchronous	☒				
Mixed (Synchronous + Asynchronous)	☐				
Face-to-Face	☐				
Other	☐				
Other explanations for the effective and efficient conduct of the course					
Attendance***	70%				
Course Resources	Nolen-Hoeksema, S. (2001). Abnormal psychology. McGraw Hill.				
Auxiliary Resources	Anormal Psikoloji – Psikopatoloji, Ann M. Kring Sheri L. Johnson Wiley, 2015, Nobel Akademik Yayıncılık				
Course Counseling	Consulting Management (Synchronous, Face-to-Face and others)		consulting management will be carried out online		
	Consulting Topics			Date	Time

	TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ					
	2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE BİLGİLENDİRME FORMU					
Bölüm	PSİKOLOJİ	Dersin Kodu	PSY 337			
		Dersin Adı	İnsancıl Terapiler			
		Yarıyıl	☒ Güz	☐ Bahar		
		Dersin Türü	☐ Zorunlu	☒ Seçmeli		
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce		
Sınıf	3. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS	
			3	0	5	
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı		Dr. Öğr. Ü. M. Yalçın Ortakale			
	İletişim Bilgileri		yalcin.ortakale@toros.edu.tr			
Ders Hakkında Bilgi	İnsancıl Yaklaşımların Tanıtılması ve İnsancıl Terapilerin Tartışılması					
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ						
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
1. Hafta	İNSANIN DOĞASI			SENKRON, ASENKRON		
2. Hafta	REFLEKSLER ve ÖZELLİKLERİ			SENKRON, ASENKRON		
3. Hafta	TEMEL GEREKSİNİMLERİMİZ			SENKRON, ASENKRON		
4. Hafta	AHLAK GELİŞİMİ KURAMLARI			SENKRON, ASENKRON		
5. Hafta	KOHLEBERG AHLAKI YARGININ ALTI EVRESİ			SENKRON, ASENKRON		
6. Hafta	KENDİNİ GERÇEKLEŞTİRMEKTE OLAN BİREYİN ÖZELLİKLERİ			SENKRON, ASENKRON		
7. Hafta	ADDT 'de KENDİNİ GERÇEKLEŞTİRME			SENKRON, ASENKRON		
Ara Sınav (Açıklama)*	Test (%40) (ONLINE)					
8. Hafta	I. İÇ İLETİŞİM KAVRAMI VE İÇ İLETİŞİM SÜRECİ			SENKRON, ASENKRON		
9. Hafta	II. KENDİNİ TANIMANIN BOYUTLARI			SENKRON, ASENKRON		
10. Hafta	II. KENDİNİ TANIMANIN BOYUTLARI			SENKRON, ASENKRON		
11. Hafta	BİREY MERKEZLİ TERAPİ			SENKRON, ASENKRON		
12. Hafta	BİREY MERKEZLİ TERAPİ - GERÇEKLEŞTİRME EĞİLİMİ			SENKRON, ASENKRON		
13. Hafta	TERAPÖTİK ATMOSFERE YENİDEN BAKIŞ			SENKRON, ASENKRON		
14. Hafta	BİREYSEL VE KÜLTÜREL ÇEŞİTLİLİK KONULARI			SENKRON, ASENKRON		
Final (açıklama)**	Test (%60) (ONLINE)					
Bütünleme (açıklama)	Test (%60) (ONLINE)					
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.						
Senkron (eş Zamanlı)	☒					
Ansekron (Eş zamanlı olmayan)	☒					
Karma Eğitim (Yüz yüze + Senkron)	☐					
Yüz yüze	☐					
Diğer	☐					
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar						
Derse Devam***	70%					
Dersin Kaynakları	1. GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA. 4. Baskı. Editörler: -Prof. Dr. Ayhan Demir, -Doç. Dr. Selda Koydemir. Yazarlar: -Doç. Dr. D. Yelda Kağınacı, -Doç. Dr. Selda Koydemir, -Yrd. Doç. Dr. S. Gülfem Çakır, -Yrd. Doç. Dr. Cem Ali Gizir, -Yrd. Doç. Dr. Mana Ece Tuna. 2014, Pegem Akademi. 2. TÜRKİYE'DE EVLENME VE BOŞANMALAR HAKKINDA PSİKO-SOSYAL BİR ARAŞTIRMA Prof. Dr. Nezahat Arkun. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Basımevi, 1991. 3. Psikolojik Danışma ve Psikoterapi Kuramları Olgu Sunumu Yaklaşımıyla Theories of Counseling and Psychotherapy A Case Approach 2. Basımdan Çeviri. Nancy L. MURDOCK. Çeviri Editörü: Prof. Dr. Füsün AKKOYUN. NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK EĞİTİM DANIŞMANLIK TİC. LTD. ŞTİ. 4. AHLAK PSİKOLOJİSİ VE EĞİTİMİ. MERAL ÇİLELİ V YAYINLARI BİRİNCİ BASKI: KASIM 1986 5. İLETİŞİM BECERİLERİ Anlamak-Anlatmak-Anlaşmak Prof. Dr. Demet Gürüz -Doç. Dr. Ayşen Temel Eğinli © Copyright 2018, NOBEL AKADEMİK YAYINCILIK EĞİTİM DANIŞMANLIK TİC. LTD. ŞTİ. SERTİFİKA NO.: 40340 6. PSİKOLOJİK DANIŞMA ve PSİKOTERAPİ KURAMLARI Nancy MURDOCK.					
Yardımcı Kaynaklar	2019-2020 Öğretim ve Öncesi Dönemler "İnsancıl Terapiler" Ders Notları.					
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüz yüze ve diğer)			online olarak verilecektir.		
	Danışmanlık Konuları			Tarih	Saat	

TOROS ÜNİVERSİTESİ		İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ			
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE BİLGİLENDİRME FORMU					
Bölüm/Programı	PSİKOLOJİ	Dersin Kodu	PSY339		
		Dersin Adı	BAĞIMLILIK PSİKOLOJİSİ		
		Yarıyıl	☒ Güz	☐ Bahar	
		Dersin Türü	☐ Zorunlu	☒ Seçmeli	
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce	
Sınıf	3. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS
			3	0	5
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı		Dr. Bülent TANSEL		
	İletişim Bilgileri		tansel46@hotmail.com 0532 6887767		
Ders Hakkında Bilgi	Bu derste öğrencilere bağımlılık ve bağımlılık türleri hakkında bilgi vermek, bir psikolog olarak bağımlılarla çalışma ve bağımlıların değerlendirilme yetkinliğini kazandırmak amaçlanmıştır. İnsan beyinde bağımlılığın oluşumu, bağımlılık ve bilinç durumları, kişilik bağımlılık ilişkisi, psikoloji öğretilerine göre bağımlılık, davranışsal bağımlılıklar (internet, kumar, alışveriş ve seks bağımlılığı), alkol ve madde bağımlılığı, tedavisi ve bağımlıların tedavisinde uygulanan kuramlar, bağımlılıklarla nasıl çalışılacağı ve psiko-terapotik yaklaşımlar konusunda bilgi aktarılacaktır.				
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ					
Hafta	Konular		Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
1. Hafta	Bağımlılığın Tarihçesi; Bağımlılıkta eski ve yeni yaklaşımlar, bağımlılık türleri ve sınıflandırılması		Senkron ve Asenkron		
2. Hafta	İnsan Beyni ve Bağımlılık; Beyin ve bağımlılık, bilinç durumları ve bağımlılık, kişilik bağımlılık ilişkisi, psikoloji öğretilerine göre bağımlılık,		Senkron ve Asenkron		
3. Hafta	Davranışsal Bağımlılıklar; İnternet bağımlılığı, gelişimi, internet bağımlılarının tedavisi, psikolojik kuramlara göre internet bağımlılığının tedavisi.		Senkron ve Asenkron		
4. Hafta	Davranışsal Bağımlılıklar; Kumar bağımlılığı, dürtü bozukluğu ve kumar bağımlılığı arasındaki ilişki, kumar bağımlılarının tedavisi.		Senkron ve Asenkron		
5. Hafta	Davranışsal Bağımlılıklar; Alışveriş bağımlılığı, bağımlılarla yapılan çalışmalar, araştırma bulguları, tedavisi.		Senkron ve Asenkron		
6. Hafta	Davranışsal Bağımlılıklar; Seks bağımlılığı, bağımlılarla yapılan çalışmalar, araştırma bulguları, tedavisi.		Senkron ve Asenkron		
7. Hafta	Fiziksel Bağımlılıklar; Tütün ve Tütün Türevleri Bağımlılığı, bağımlılarla yapılan çalışmalar, araştırma bulguları, tedavisi.		Senkron ve Asenkron		
Ara Sınav (Açıklama)*	Ara sınav yazılı olup, sınavdan alınan puanın genel ortalamaya etkisi % 40 oranında olacaktır. (ONLINE)				
8. Hafta	Fiziksel Bağımlılıklar; Alkol ve Türevleri Bağımlılığı, alkol bağımlılığının fizyolojik gelişimi, etkileri, alkol bağımlılığının tedavisi.		Senkron ve Asenkron		
9. Hafta	Fiziksel Bağımlılıklar; Madde Bağımlılığı, türleri, madde bağımlılığının fizyolojik gelişimi ve etkileri.		Senkron ve Asenkron		
10. Hafta	Madde Bağımlılığında kullanılan Esrar ve Eroin, Türevleri, özellikleri, kullanıcılar üzerindeki etkileri.		Senkron ve Asenkron		
11. Hafta	Madde Bağımlılığında kullanılan Kokain, Sentetik Uyuşturucular ve Türevleri, özellikleri, kullanıcılar üzerindeki etkileri.		Senkron ve Asenkron		
12. Hafta	Çocukluktan Yetişkinliğe Madde Bağımlılığının Gelişimi, Madde kullanıcılarını tanıma ve davranış biçimleri, Psiko-Sosyal açıdan durumlarının değerlendirilmesi ve yaşam becerileri.		Senkron ve Asenkron		
13. Hafta	Multi-disipliner açıdan madde kullanıcılarına yönelik yaklaşımlar, tedavi yöntemleri, tedavi öncesi, tedavi süreci ve tedavi sonrası bağımlılarla çalışma ve hukuki boyutları.		Senkron ve Asenkron		
14. Hafta	Bağımlılarla çalışma, psiko-terapotik yaklaşımlar, VAKA incelemeleri.		Senkron ve Asenkron		
Final (açıklama)**	Final sınavı VAKA incelemelerini içeren yazılı sınav şeklinde olup, sınavdan alınan puanın genel ortalamaya etkisi % 60 oranında olacaktır. (ONLINE)				
Bütünleme (açıklama)	Bütünleme Sınavı yazılı sınav şeklinde olacaktır. (ONLINE)				
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.					
Senkron (eş Zamanlı)	☒	İms.toros.edu.tr üzerinden gerçekleştirilecektir			
Ansekron (Eş zamanlı olmayan)	☒	İms.toros.edu.tr üzerinden gerçekleştirilecektir			
Karma Eğitim (Yüz yüze + Senkron)	☐				
Yüz yüze	☐				
Diğer	☐				
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar					
Derse Devam***	Derse devam mecburi olup, derse katılım oranı, yasal mazeretler dışında dönemlik toplam ders saatinin en az % 70'i oranında katılım sağlanarak gerçekleştirilecektir.				
Dersin Kaynakları	Ford Brooks and Bill Mc Henry (2009). A Contemporary Approach to Substance Abuse and Addiction Counseling A Counselors Guide to Application and Understanding. Ryan Frank (2013). Cognitive Therapy for Addiction, Motivation and Change. Marry Mc Murray (1997). The Psychological of Addiction. Marcus Maranne and Zgierska Aleksandra (2012). Mindfulness Related Treatments and Addiction Recovery. Gary L. Fisher, Thomas C. Harrison (2009). Substance abuse:information for school counselors, social workers, therapists and counselors. İlkay Kasatura (1998). Gençlik ve Bağımlılık, Evrim Yayınları, İstanbul. Özcan Köknel (2013). Alkol ve Madde Bağımlılığı, Altın Yayınları, İstanbul. Nevzat Tarhan ve Serdar Urmedov (2013). Bağımlılık, Timaş Yayınları, İstanbul. Kültegin Ögel (2017). Bağımlılık ve Tedavisi hakkında her şey. Bağımlılık ve Tedavisi temel kitabı, IQ Kültür Sanat Yayıncılık, İstanbul.				
Yardımcı Kaynaklar	Davranışsal ve Fiziksel Bağımlılık türleri, teşhis ve tedavisi, psiko-sosyal yaklaşımları temel alan, VAKA incelemelerinin yer aldığı yayımlanmış makale ve olgu sunuları.				
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüz yüze ve diğer)		senkronize		
	Danışmanlık Konuları		Tarih	Saat	
	Madde Bağımlılığı ile çalışma, psiko-terapotik yaklaşımlar				
	VAKA incelemeleri				