

	TOROS ÜNİVERSİTESİ					
	İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ					
Bölüm/Programı	PSİKOLOJİ (%30 İNGİLİZCE)	Dersin Kodu	PSY314			
		Dersin Adı	GÖRÜŞME VE ÖYKÜ ALMA BECERİLERİ			
		Yarıyıl	☒	Güz	☒	Bahar
		Dersin Türü	☒	Zorunlu	☒	Seçmeli
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒	Türkçe	☒	İngilizce
Sınıf	Lütfen Seçim Yapınız!	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS	
			3	0	5	
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı	Dr. Öğretim Üyesi Feyruz USLUOĞLU				
	İletişim Bilgileri	feyruz.usluoglu@toros.edu.tr				
Ders Hakkında Bilgi	Dersin amacı, etkili görüşme ve gözlem yapma ilkelerini sunmak ve öğrencilerin klinik görüşme becerilerini geliştirmek.					
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ						
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
1. Hafta	Giriş			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
2. Hafta	Temeller ve hazırlıklar			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
3. Hafta	Temel Danışma Becerileri: Temel dikkat, dinleme ve harekete geçme becerileri			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
4. Hafta	Temel Danışma Becerileri: Temel dikkat, dinleme ve harekete geçme becerileri			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
5. Hafta	Temel Danışma Becerileri: Sorular ve davranış becerileri			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
6. Hafta	Temel Danışma Becerileri: Sorular ve davranış becerileri			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
Ara Sınav (Açıklama)*	Çevrimiçi çoktan seçmeli ve klasik biçimde olup başarı notuna katkısı % 40 olarak hesaplanacaktır*.					
8. Hafta	İlk Görüşme: Temel Konular			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
9. Hafta	İlk Görüşme: Temel Yakınma			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
10. Hafta	İlk Görüşme : Özgeçmiş ve Soy Geçmiş			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
11. Hafta	İlk Görüşme : Özgeçmiş ve Soy Geçmiş			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
12. Hafta	Zihin Durumu Değerlendirmesi			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
13. Hafta	Zihin Durumu Değerlendirmesi			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
14. Hafta	İntihar Değerlendirmesi			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma		
Final (açıklama)**	Çevrimiçi çoktan seçmeli ve klasik biçimde olup başarı notuna katkısı % 60 olarak hesaplanacaktır*.					
Bütünleme (açıklama)	Çevrimiçi olarak yapılacaktır . Arasnavın %40 ve Bütünleme sınav notunun % 60 alınarak başarı notu hesaplanacaktır.					
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.						
Senkron (eş Zamanlı)	☒	Ders senkron (Eşzamanlı) olarak anlatım, soru-cevap ve tartışma yöntem ve tekniklerle yürütülecektir.				
Ansenkron (Eş zamanlı olmayan)	☒	Teorik konular ile ilgili problemler ve çözümleri Ansenkron (Eşzamanlı) video olarak yapılacaktır				
Karma Eğitim (yüzyüze + senkron)	☒	Yüzyüze eğitime katılmayan öğrencilere aynı zamanda Senkron (Canlı ders) olarak dersi izlemeleri sağlanacaktır				
Yüzyüze	☒	Pandemi koşullarının ortadan kalkması durumunda yüz yüze eğitim yapılacaktır				
Diğer	☒					
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar						
Derse Devam***	Yüzyüze veya Senkron ders izlenmesinde % 70 devam zorunluluğu bulunmaktadır***					
Dersin Kaynakları	1.Morrison, J. (2016). İlk Görüşme (4. Baskı) (Çev. Ed. S. Uluç, V. Gülüm ve E. Ataman). Nobel Akademik Yayıncılık 2.Sommers-Flanagan, J. & Sommers-Flanagan, R. (2015) Klinik Görüşme (Çev. G. Akbaş ve L. Korkmaz). İthaki Yayınları 3.Akhtar, S. (2011). Dinamik Psikoterapide Dönüm Noktaları (Çev. Ed. A. Eğrilmez). Odağ Psikanaliz ve Psikoterapi 4.Öztürk, O. (2002). Ruhsağlığı ve Bozuklukları (4. Basım). Hekimler Yayın Birliği. 5.Hackney, H., ve Cormier, S.(2008). Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri: Psikolojik Yardım El Kitabı. (Çev. T. Ergene ve S. Aydemir Sevim). Mentis Yayıncılık					
Yardımcı Kaynaklar						
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüzyüze ve diğer)		Yüz yüze ve Senkron eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır			
	Danışmanlık Konuları		Tarih		Saat	
	Ders Yüzyüze/online ve senkron yürütüleceğinden ayrıca danışmanlık verilmeyecektir					

24.02.2021 tarihli ve 04/12 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Karar eki.

	TOROS UNIVERSITY FACULTY OF ECONOMICS, ADMINISTRATIVE AND SOCIAL SCIENCES				
	2020-2021 ACADEMIC YEAR CURRICULUM FORM				
Department / Program	PSYCHOLOGY	Course Code	PSY 312		
		Course Title	Introduction To Clinical Psychology		
		Semester	☐ Fall	☒ Spring	
		Course Type	☒ Compulsory	☐ Elective	
		Course Language	☐ Turkish	☒ English	
Grade	3rd Grade	Course Credits	Theoretical	Practical	ECTS
			3	0	5
Instructor	Title, Name-Last Name		Ass. Prof.Dr. F.SEMA BENÇİ		
	Contact Information		sema.gurkan@toros.edu.tr , 0324 3253300		
Information about Course	This course is intended to provide students an overview of the field of clinical psychology.				
WEEKLY COURSE CONTENTS					
Week	Topics			Teaching Methods and Techniques	
1. Week	Lesson plan, content, expected work from students, recommended books etc.			Mixed (Synchronous + Asynchronous)	
2. Week	What do clinical psychologists think about? What models do we use?			Mixed (Synchronous + Asynchronous)	
3. Week	Overview of Assessment ; the initial interview			Mixed (Synchronous + Asynchronous)	
4. Week	Assessment of psychopathology and personality			Mixed (Synchronous + Asynchronous)	
5. Week	Intelligence Testing			Mixed (Synchronous + Asynchronous)	
6. Week	Behavioral Therapies & Cognitive therapies			Mixed (Synchronous + Asynchronous)	
Midterm (Explanation)*	Test (40%) (ONLINE)				
8. Week	CBT continued & Third Wave Psychotherapies			Mixed (Synchronous + Asynchronous)	
9. Week	Dynamic & Interpersonal Psychotherapies			Mixed (Synchronous + Asynchronous)	
10. Week	Family and Couple Therapy			Mixed (Synchronous + Asynchronous)	
11. Week	Psychological Interventions In Health-Care Settings			Mixed (Synchronous + Asynchronous)	
12. Week	Interventions In Forensic Settings			Mixed (Synchronous + Asynchronous)	
13. Week	Ethics in the profession			Mixed (Synchronous + Asynchronous)	
14. Week	Clinical Interventions With Children and Adolescents			Mixed (Synchronous + Asynchronous)	
Final (Explanation)**	The powerpoint presentations prepared by the students as homework and presented synchronously during the lesson and the project assignments they give as word will be final. (ONLINE - 60%)				
Make-Up (Explanation)	Test (60%) (ONLINE)				
Select and explain in detail the teaching methods and techniques to be used in course.					
Synchronous	☒	Problems related to theoretical issues will be made as a synchronous video.			
Asynchronous	☒	Problems related to theoretical issues and their solutions will be made as Asynchronous video.			
Face to Face and Synchronous	☐	Students who cannot participate in the face to face education will also be provided to watch the course as a synchronous (online class).			
Face-to-Face	☐				
Other	☐				
Other explanations for the effective and efficient conduct of the course					
Attendance***	There is 70% attendance requirement for face-to-face or Synchronous or Ansekron course monitoring				
Course Resources	Course notes and course slides				
Auxiliary Resources					
Course Counseling	Consulting Management (Synchronous, Face-to-Face and others)		Consulting management will be carried out online		
	Consulting Topics		Date	Time	

		TOROS UNIVERSITY FACULTY OF ECONOMICS, ADMINISTRATIVE AND SOCIAL SCIENCES						
2020-2021 ACADEMIC YEAR CURRICULUM FORM								
Department / Program	PSYCHOLOGY	Course Code	PSY316					
		Course Title	Mental Disorders II					
		Semester	☐	Fall	☒	Spring		
		Course Type	☒	Compulsory	☐	Elective		
		Course Language	☐	Turkish	☒	English		
Grade	3rd Grade	Course Credits	Theoretical	Practical	ECTS			
			3	0	5			
Instructor	Title, Name-Last Name		Ass. Prof.Dr. F.SEMA BENGİ					
	Contact Information		sema.gurkan@toros.edu.tr , 0324 3253300					
Information about Course	It is aimed to give the course with a content that provides answers to the questions of definitions used in contemporary abnormal psychology, what causes psychopathology, which therapies are the most effective ways to reduce or prevent psychological problems.							
WEEKLY COURSE CONTENTS								
Week	Topics			Teaching Methods and Techniques				
1. Week	Lesson plan, content, studies expected from students, recommended books, etc.			Mixed (Synchronous + Asynchronous)				
2. Week	Personality disorders			Mixed (Synchronous + Asynchronous)				
3. Week	Cluster A personality disorders			Mixed (Synchronous + Asynchronous)				
4. Week	Cluster B and C personality disorders			Mixed (Synchronous + Asynchronous)				
5. Week	Mood Disorders. DSM 5			Mixed (Synchronous + Asynchronous)				
6. Week	Mood Disorders DSM 5 Continued			Mixed (Synchronous + Asynchronous)				
Midterm (Explanation)*	Test (40%) (ONLINE)							
8. Week	Bodily Symptoms and Related Disorders			Mixed (Synchronous + Asynchronous)				
9. Week	Bodily Symptoms and Related Disorders			Mixed (Synchronous + Asynchronous)				
10. Week	Eating disorder			Mixed (Synchronous + Asynchronous)				
11. Week	Dissociative Disorders			Mixed (Synchronous + Asynchronous)				
12. Week	"Schizophrenia and Other Psychotic Disorders "			Mixed (Synchronous + Asynchronous)				
13. Week	"Schizophrenia and Other Psychotic Disorders "			Mixed (Synchronous + Asynchronous)				
14. Week	Alcohol and Substance Use Disorders in DSM-5			Mixed (Synchronous + Asynchronous)				
Final (Explanation)**	The powerpoint presentations prepared by the students as homework and presented synchronously during the lesson and the project assignments they give as word will be final. (ONLINE - 60%)							
Make-Up (Explanation)	Test (60%) (ONLINE)							
Select and explain in detail the teaching methods and techniques to be used in course.								
Synchronous	☒	Problems related to theoretical issues will be made as a synchronous video.						
Asynchronous	☒	Problems related to theoretical issues and their solutions will be made as Asynchronous video.						
Face to Face and Synchronous	☐	Students who cannot participate in the face to face education will also be provided to watch the course as a synchronous (online class).						
Face-to-Face	☐							
Other	☐							
Other explanations for the effective and efficient conduct of the course								
Attendance***	There is 70% attendance requirement for face-to-face or Synchronous or Ansekron course monitoring							
Course Resources	Anormal Psikoloji – Psikopatoloji, Ann M. Kring Sheri L. Johnson Wiley, 2015, Nobel Akademik							
Auxiliary Resources								
Course Counseling	Consulting Management (Synchronous, Face-to-Face and others)		Consulting management will be carried out online					
	Consulting Topics			Date	Time			

	TOROS UNIVERSITY FACULTY OF ECONOMICS, ADMINISTRATIVE AND SOCIAL SCIENCES					
	2020-2021 ACADEMIC YEAR CURRICULUM FORM					
Department / Program	PSYCHOLOGY	Course Code	PSY 324			
		Course Title	Adjustment and Behavioural Disorders in Children			
		Semester	☐ Fall	☒ Spring		
		Course Type	☐ Compulsory	☒ Elective		
		Course Language	☐ Turkish	☒ English		
Grade	2nd Grade	Course Credits	Theoretical	Practical	ECTS	
			3	0	5	
Instructor	Title, Name-Last Name		Ass. Prof.Dr. F.SEMA BENİ			
	Contact Information		sema.gurkan@toros.edu.tr , 0324 3253300			
Information about Course	Childhood mental and developmental disorders encompass neurodevelopmental, emotional, and behavioral disorders that have broad and serious					
WEEKLY COURSE CONTENTS						
Week	Topics			Teaching Methods and Techniques		
1. Week	Lesson plan, content, expected work from students, recommended books etc.			Mixed (Synchronous + Asynchronous)		
2. Week	Childhood Mental and Developmental Disorders			Mixed (Synchronous + Asynchronous)		
3. Week	Childhood Mental and Developmental Disorders cntd.			Mixed (Synchronous + Asynchronous)		
4. Week	Adjustment disorders			Mixed (Synchronous + Asynchronous)		
5. Week	Behavioral Disorders In Children			Mixed (Synchronous + Asynchronous)		
6. Week	Conduct Problems			Mixed (Synchronous + Asynchronous)		
Midterm (Explanation)*	Test (40%) (ONLINE)					
8. Week	Intellectual Disability			Mixed (Synchronous + Asynchronous)		
9. Week	Disorders of Childhood (DSM 5)			Mixed (Synchronous + Asynchronous)		
10. Week	Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder			Mixed (Synchronous + Asynchronous)		
11. Week	Autism Spectrum Disorder			Mixed (Synchronous + Asynchronous)		
12. Week	Autism Spectrum Disorder cntd.			Mixed (Synchronous + Asynchronous)		
13. Week	Tic disorders: Causes, types, and diagnosis			Mixed (Synchronous + Asynchronous)		
14. Week	Communication Disorders in Children: Types, Causes			Mixed (Synchronous + Asynchronous)		
Final (Explanation)**	The powerpoint presentations prepared by the students as homework and presented synchronously during the lesson and the project assignments they give as word will be final. (online / 60%)					
Make-Up (Explanation)	Test (60%) (ONLINE)					
Select and explain in detail the teaching methods and techniques to be used in course.						
Synchronous	☒	Problems related to theoretical issues will be made as a synchronous video.				
Asynchronous	☒	Problems related to theoretical issues and their solutions will be made as Asynchronous video.				
Face to Face and Synchronous	☐	Students who cannot participate in the face to face education will also be provided to watch the course as a synchronous (online class).				
Face-to-Face	☐					
Other	☐					
Other explanations for the effective and efficient conduct of the course						
Attendance***	70%					
Course Resources	Course notes and course slides					
Auxiliary Resources						
Course Counseling	Consulting Management (Synchronous, Face-to-Face and others)		Consulting management will be carried out online			
	Consulting Topics			Date	Time	

		TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ ve SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ 2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU			
Bölüm/Programı	Psikoloji	Dersin Kodu	PSY302		
		Dersin Adı	Psikoterapi Teknikleri		
		Yarıyıl	☒ Güz	☒ Bahar	
		Dersin Türü	☒ Zorunlu	☐ Seçmeli	
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce	
Sınıf	3. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS
			3	0	5
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı		Dr. Öğr. Üyesi Yalçın ORTAKALE		
	İletişim Bilgileri		yalcin.ortakale@toros.edu.tr		
Ders Hakkında Bilgi	Bu derste psikoterapiye ilişkin temel kuramlar tanıtılacaktır. Psikoterapiye farklı yaklaşımlar öğrencilere eleştirel bir bakış açısı sağlamak için karşılaştırmalı olarak tanıtılacaktır.				
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ					
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
1. Hafta	BİREYSEL PSİKOLOJİ -Tarihçesi			Senkron	
2. Hafta	Kişilik Kuramı ve Bireyin Gelişimi			Senkron	
3. Hafta	Kuramın Değerlendirilmesi			Senkron	
4. Hafta	VAROLUŞÇU TERAPİ			Senkron	
5. Hafta	Temel Felsefesi			Senkron	
6. Hafta	Nihai Konular			Senkron	
Ara Sınav (Açıklama)*	Test - Online 40% oranında etkilidir.				
8. Hafta	Kişilik Kuramı ve Bireyin Gelişimi			Senkron	
9. Hafta	Terapi Süreci			Senkron	
10. Hafta	DAVRANIŞCI TERAPİ			Senkron	
11. Hafta	Temel Felsefesi Davranışçı Terapi 'nin İlkeleri			Senkron	
12. Hafta	Terapötik Atmosfere Genel Bakış			Senkron	
13. Hafta	AARON BECK BİLİŞSEL TERAPİ Bilişsel Terapinin Gelişimi			Senkron	
14. Hafta	ŞEMA TERAPİSİ: -BİLİŞSEL TERAPİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ			Senkron	
Final (açıklama)**	Test - Online 60% oranında etkilidir.				
Bütünleme (açıklama)	Test - Online 60% oranında etkilidir.				
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.					
Senkron (eş Zamanlı)	☒	Teorik konular ile ilgili problemler Senkron (Eşzamanlı) video olarak yapılacaktır			
Asekrone (Eş zamanlı olmayan)	☐	Teorik konular ile ilgili problemler ve çözümleri Ansenkron (Eşzamansız) video olarak yapılacaktır			
Karma Eğitim (yüzyüze + senkron)	☐	Yüzyüze eğitime katılmayan öğrencilere aynı zamanda Senkron (Canlı ders) olarak dersi izlemeleri sağlanacaktır			
Yüzyüze	☐	Pandemi koşullarının ortadan kalkması durumunda yüz yüze eğitim yapılacaktır			
Diğer	☐				
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar					
Derse Devam***	Senkron ders izlenmesinde % 70 devam zorunluluğu bulunmaktadır***				
Dersin Kaynakları	PSİKOLOJİK DANIŞMA VE PSİKOTERAPİ KURAMLARI Olgı Sunumu Yaklaşımıyla" Nancy L. MURDOCK - Çeviri Editörü: Prof. Dr. Füsün AKKOYUN PSİKOLOJİK DANIŞMA VE PSİKOTERAPİ KURAMLARI SİSTEMLER, STRATEJİLER VE BECERİLER" Linda SELIGMAN, Lourie W. REICHENBERG Çeviren: Dr. Öğr. Üyesi E. Ercüment YERLİ KAYA Kitabın orijinal adı: Theories of Counseling and Psychotherapy: Systems, Strategies, and Skills Baskı sayısı: 4. Baskı Orijinal ISBN: 978-0-13-285170-1 Yayınevi: Pearson 2019, PEGEM A K A D E M İ.				
Yardımcı Kaynaklar					
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüzyüze ve diğer)		Senkron eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır		
	Danışmanlık Konuları		Tarih	Saat	

	TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ ve SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ					
	2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU					
Bölüm/Programı	Psikoloji	Dersin Kodu	PSY 310			
		Dersin Adı	PSİKOLOJİK TESTLER			
		Yarıyıl	☐ Güz	☒ Bahar		
		Dersin Türü	☐ Zorunlu	☒ Seçmeli		
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce		
Sınıf	Lütfen Seçim Yapınız!	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS	
			3	0	5	
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı		Doç. Dr. Mehmet BİLGİN			
	İletişim Bilgileri		5364340593			
Ders Hakkında Bilgi	KLİNİKTE KULLANILAN TESTLERİN TANITIMI					
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ						
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
1. Hafta	BECK DEPRESYON ÖLÇEĞİ			Senkron, Asenkron		
2. Hafta	SCL-90			Senkron, Asenkron		
3. Hafta	KISA SEMPTOM ENVANTERİ			Senkron, Asenkron		
4. Hafta	ODÖ, FOTÖ			Senkron, Asenkron		
5. Hafta	PROBLEM ÇÖZME ENVANTER			Senkron, Asenkron		
6. Hafta	MMPI			Senkron, Asenkron		
Ara Sınav (Açıklama)*	ONLINE /ÖDEV/%50					
8. Hafta	DENVER GELİŞİM TESTİ			Senkron, Asenkron		
9. Hafta	ANKARA GELİŞİM TESTİ			Senkron, Asenkron		
10. Hafta	STANFORS-BİNET ZEKA TESTİ			Senkron, Asenkron		
11. Hafta	WESCHLER ZEKA TESTİ			Senkron, Asenkron		
12. Hafta	WESCHLER ZEKA TESTİ			Senkron, Asenkron		
13. Hafta	TAT			Senkron, Asenkron		
14. Hafta	ROTTER CÜMLE TAMAMLAMA			Senkron, Asenkron		
Final (açıklama)**	online / ÖDEV (%50)					
Bütünleme (açıklama)	online / ÖDEV (%50)					
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.						
Senkron (eş Zamanlı)	☒	Teorik konular ile ilgili problemler Senkron (Eşzamanlı) video olarak yapılacaktır				
Ansekron (Eş zamanlı olmayan)	☒	Teorik konular ile ilgili problemler ve çözümleri Ansekron (Eşzamansız) video olarak yapılacaktır				
Karma Eğitim (yüzyüze + senkron)	☐	Yüzyüze eğitime katılmayan öğrencilere aynı zamanda Senkron (Canlı ders) olarak dersi izlemeleri sağlanacaktır				
Yüzyüze	☐	Pandemi koşulların ortadan kalkması durumunda yüz yüze eğitim yapılacaktır				
Diğer	☐					
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar						
Derse Devam***	Yüzyüze veya Senkron veya Ansekron ders izlenmesinde % 70 devam zorunluluğu bulunmaktadır***					
Dersin Kaynakları	ÖĞRETİM ÜYESİ TARAFINDAN VERİLEN NOTLAR					
Yardımcı Kaynaklar						
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüzyüze ve diğer)		Yüz yüze ve Senkron eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır			
	Danışmanlık Konuları			Tarih	Saat	

24.02.2021 tarihli ve 04/12 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Karar eki.

		TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ			
Bölüm/Programı	PSİKOLOJİ (%30 İNGİLİZCE)	Dersin Kodu	PSY304		
		Dersin Adı	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI		
		Yarıyıl	☐ Güz	☒ Bahar	
		Dersin Türü	☐ Zorunlu	☒ Seçmeli	
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce	
Sınıf	3. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS
			1	2	4
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı	Dr. Öğretim Üyesi Feyruz USLUOĞLU			
	İletişim Bilgileri	feyruz.usluoglu@toros.edu.tr			
Ders Hakkında Bilgi	Gönüllülük, Etik, Ahlak, Hayırseverlik, Gönüllülüğün Önemi, Bireysel Sosyal Gönüllülük Çalışmaları, Kurumsal Gönüllülük, Kurum Kimliği, Kurum İmaji, Kurumsal Gönüllülükte Ekonomik, Örgütsel ve Toplumsal Konular, Gönüllülük Konuları ve Başarılı Gönüllülük Çalışmalarının İncelenmesi				
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ					
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
1. Hafta	Giriş ve Derse Genel Bakış			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
2. Hafta	Gönüllülük Çalışmaları, Amacı ve Önemi			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
3. Hafta	Kurumsal Gönüllülük Çalışmaları Kavramı, Amacı ve Önemi			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
4. Hafta	Proje Nedir? Proje Döngüsü Nasıldır? Projelerin Başarısızlık Nedenleri Nelerdir?			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
5. Hafta	Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
6. Hafta	Gönüllü Çalışmalarla İlgili Proje Geliştirme ve Projelere Katılım			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
Ara Sınav (Açıklama)*	Gönüllülük preje taslağı %20 Türkiye yapılmış gönüllülük örnek preje sunumu %20				
8. Hafta	Sivil Toplum Kuruluşlarının Gönüllülük Çalışmaları içindeki Yeri			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
9. Hafta	Dünyada Uygulanan Başarılı Gönüllülük Çalışmaları Örneklerinin İncelenmesi			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
10. Hafta	Türkiye 'de Uygulanan Başarılı Gönüllülük Çalışmaları Örneklerinin İncelenmesi			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
11. Hafta	Türkiye 'de Uygulanan Başarılı Gönüllülük Çalışmaları Örneklerinin İncelenmesi			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
12. Hafta	Türkiye 'de Uygulanan Başarılı Gönüllülük Çalışmaları Örneklerinin İncelenmesi			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
13. Hafta	Öğrencilerin Gönüllülük Çalışmaları Uygulamaları			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
14. Hafta	Öğrencilerin Gönüllülük Çalışmaları Uygulamaları			Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma	
Final (açıklama)**	Ara sınavda oluşturulan proje taslağının alınan geri bildirimlerle geliştirilmiş biçiminin sunulmasının başarı notuna katkısı % 60 olarak hesaplanacaktır*.				
Bütünleme (açıklama)	Çevrimiçi olarak çoktan seçmeli sınav yapılacaktır . Arasnavın %40 ve Bütünleme sınav notunun % 60 alınarak başarı notu hesaplanacaktır.				
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.					
Senkron (eş Zamanlı)	☒	Ders senkron (Eşzamanlı) olarak anlatım, soru-cevap ve tartışma yöntem ve tekniklerle yürütülecektir.			
Ansenkron (Eş zamanlı olmayan)	☐	Teorik konular ile ilgili problemler ve çözümleri Ansenkron (Eşzamansız) video olarak yapılacaktır			
Karma Eğitim (yüzyüze + senkron)	☐	Yüzyüze eğitime katılamayan öğrencilere aynı zamanda Senkron (Canlı ders) olarak dersi izlemeleri sağlanacaktır			
Yüzyüze	☒	Pandemi koşulların ortadan kalkması durumunda yüz yüze eğitim yapılacaktır			
Diğer	☐				
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar					
Derse Devam***	Yüzyüze veya Senkron ders izlenmesinde % 70 devam zorunluluğu bulunmaktadır***				
Dersin Kaynakları	Erdoğan, E., Uyan-Semerci, P., Yentürk, N., Yurttagüler, L., Doğan-Yenisay, K., Beyazova, A., ve Durmuş, G. (2020). Türkiye'de Gönüllülük: Deneyimler, Sınırlılıklar ve Yeni Açılımlar. İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları: 671 Kuzucu, K., & Kamer, S. T. (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları. Pegem Akademi Coşkun, H. (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları., Ankara: Anı Yayıncılık				
Yardımcı Kaynaklar					
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüzyüze ve diğer)		Yüz yüze ve Senkron eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır		
	Danışmanlık Konuları		Tarih	Saat	
	Ders Yüzyüze/online ve senkron yürütüleceğinden ayrıca danışmanlık verilmeyecektir.				

TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ																	
Bölüm/Programı	<table border="1"> <tr> <td>Dersin Kodu</td> <td>PSY320</td> </tr> <tr> <td>Dersin Adı</td> <td>KRİZE MÜDAHALE TEKNİKLERİ</td> </tr> <tr> <td>Yarıyıl</td> <td> ☒ Güz ☒ Bahar </td> </tr> <tr> <td>Dersin Türü</td> <td> ☒ Zorunlu ☒ Seçmeli </td> </tr> <tr> <td>Dersin Anlatıldığı Dil</td> <td> ☒ Türkçe ☒ İngilizce </td> </tr> </table>	Dersin Kodu	PSY320	Dersin Adı	KRİZE MÜDAHALE TEKNİKLERİ	Yarıyıl	☒ Güz ☒ Bahar	Dersin Türü	☒ Zorunlu ☒ Seçmeli	Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe ☒ İngilizce						
	Dersin Kodu	PSY320															
	Dersin Adı	KRİZE MÜDAHALE TEKNİKLERİ															
	Yarıyıl	☒ Güz ☒ Bahar															
	Dersin Türü	☒ Zorunlu ☒ Seçmeli															
Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe ☒ İngilizce																
Sınıf	<table border="1"> <tr> <td>3. Sınıf</td> <td>Dersin Kredi Bilgileri</td> <td>Teori</td> <td>Uygulama</td> <td>AKTS</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>0</td> <td>5</td> </tr> </table>	3. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS			3	0	5						
3. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS													
		3	0	5													
Dersin Sorumlusu	<table border="1"> <tr> <td>Unvanı, Adı-Soyadı</td> <td>Dr. Öğretim Üyesi Feyruz USLUOĞLU</td> </tr> <tr> <td>İletişim Bilgileri</td> <td>fevruz.usluoglu@toros.edu.tr</td> </tr> </table>	Unvanı, Adı-Soyadı	Dr. Öğretim Üyesi Feyruz USLUOĞLU	İletişim Bilgileri	fevruz.usluoglu@toros.edu.tr												
Unvanı, Adı-Soyadı	Dr. Öğretim Üyesi Feyruz USLUOĞLU																
İletişim Bilgileri	fevruz.usluoglu@toros.edu.tr																
Ders Hakkında Bilgi	Ders kapsamında travmatik yaşantıların ve kayıpların psikolojik etkileri, yas danışmanlığı ve psikososyal müdahaleler ele alınacaktır.																
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ																	
Hafta	Konular	Öğretim Yöntem ve Teknikleri															
1. Hafta	Tanışma, Kriz ve Travma Nedir?	Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma															
2. Hafta	Travmatik Yaşantı olarak Afetler ve Felaketler	Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma															
3. Hafta	Travmatik Yaşantıların Etkileri	Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma															
4. Hafta	Travma Tedavisinde Temel Konular	Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma															
5. Hafta	Psikoeğitim, Stres Azaltma ve Affekt Düzenleme Eğitimi	Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma															
6. Hafta	Bilişsel Müdahaleler	Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma															
Ara Sınav (Açıklama)*	Ara sınavın değerlendirmesi sunum ve sınav biçiminde yapılacaktır. Sunum derste işlenen konularla ilgili son beş yılda yapılmış bir araştırma makalesinin değerlendirilmesi ve sunumundan oluşacak olup ara sınava katkısı %25 olacaktır. Sınav ise çevrimiçi araçlar yoluyla çoktan seçmeli ve klasik sınav biçiminde yapılacak olup ara sınava olan katkısı %75 olacaktır. Ara sınavın başarı notuna katkısı %40 olacaktır.																
8. Hafta	Duygusal İşleme	Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma															
9. Hafta	Bir Kavram Olarak Yas ve Yas sürecine ilişkin Yaklaşımlar	Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma															
10. Hafta	Komplike Olmamış Yas	Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma															
11. Hafta	Komplike Olmamış Yas	Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma															
12. Hafta	Komplike Yas	Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma															
13. Hafta	Komplike Yas	Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma															
14. Hafta	Çözümler	Çevirim içi senkron, anlatım, soru-cevap, tartışma															
Final (açıklama)**	Çevrimiçi çoktan seçmeli ve klasik biçimde olup başarı notuna katkısı % 60 olarak hesaplanacaktır*.																
Bütünleme (açıklama)	Çevrimiçi olarak yapılacaktır. Arasınavın %40 ve Bütünleme sınav notunun % 60 alınarak başarı notu hesaplanacaktır.																
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.																	
Senkron (eş Zamanlı)	☒	Ders senkron (Eşzamanlı) olarak anlatım, soru-cevap ve tartışma yöntem ve tekniklerle yürütülecektir.															
Ansenkron (Eş zamanlı olmayan)	☒	Teorik konular ile ilgili problemler ve çözümleri Ansenkron (Eşzamansız) video olarak yapılacaktır															
Karma Eğitim (yüzyüze + senkron)	☒	Yüzyüze eğitime katılmayan öğrencilere aynı zamanda Senkron (Canlı ders) olarak dersi izlemeleri sağlanacaktır															
Yüzyüze	☒	Pandemi koşulların ortadan kalkması durumunda yüz yüze eğitim yapılacaktır															
Diğer	☒																
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar																	
Derse Devam***	Yüzyüze veya Senkron ders izlenmesinde % 70 devam zorunluluğu bulunmaktadır***																
Dersin Kaynakları	Briere, J. ve Scott, C. (2006). Principles of trauma therapy: A guide to symptoms, evaluation and treatment. CA: Sage Publications. Erdur-Baker, Ö., ve Doğan, T. (Ed.) (2017). Afetler, travmalar ve psikolojik yardım. Ankara: Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği. Gizir, C. A. (2006). Bir kayıp sonrasında zorluklar yaşayan üniversite öğrencilerine yönelik bir yas danışmanlığı modeli. Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Cilt 2, Sayı 2, Aralık 2006, 195-213. Malkinson, R. (2009). Bilişsel Yas Terapisi: Yaşanan Bir Kaybın Ardından Yaşama Düşünsel Bir Anlam Katmak (Çev. S. Kunt Akbaş). HBY Basım Yayın Volkan, V. D., & Zintl, E. (1998). Kayıptan Sonra Yaşam (3. Baskı) (Çev. M. Kocatepe ve I. Vahip). Odağ Psikanaliz ve Psikoterapi Eğitim Hizmetleri, Org. Ltd. Şti. Yayınları, No:6																
Yardımcı Kaynaklar																	
Ders Danışmanlığı	<table border="1"> <tr> <td>Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüzyüze ve diğer)</td> <td colspan="2">Yüz yüze ve Senkron eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır</td> </tr> <tr> <td>Danışmanlık Konuları</td> <td>Tarih</td> <td>Saat</td> </tr> <tr> <td>Ders Yüzyüze/online ve senkron yürütüleceğinden ayrıca danışmanlık verilmeyecektir.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüzyüze ve diğer)	Yüz yüze ve Senkron eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır		Danışmanlık Konuları	Tarih	Saat	Ders Yüzyüze/online ve senkron yürütüleceğinden ayrıca danışmanlık verilmeyecektir.								
Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüzyüze ve diğer)	Yüz yüze ve Senkron eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır																
Danışmanlık Konuları	Tarih	Saat															
Ders Yüzyüze/online ve senkron yürütüleceğinden ayrıca danışmanlık verilmeyecektir.																	

TOROS ÜNİVERSİTESİ		İKTİSADİ, İDARİ ve SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ			
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU					
Bölüm/Programı	PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ	Dersin Kodu	PSY 322		
		Dersin Adı	ÖZEL EĞİTİM		
		Yarıyıl	☐ Güz	☒ Bahar	
		Dersin Türü	☐ Zorunlu	☒ Seçmeli	
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce	
Sınıf	Lütfen Seçim Yapınız!	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS
			3	0	5
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı	Uzm. Psk. Demet BUYURGAN			
	İletişim Bilgileri	demet.buyurgan@toros.edu.tr			
Ders Hakkında Bilgi	Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, okul öncesi eğitimde özel eğitimin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.				
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ					
Hafta	Konular		Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
1. Hafta	Öğrencilerle tanışma, Dersin tanıtımı ve giriş		Senkron		
2. Hafta	Özel Eğitim ve Özel Eğitimin Tarihsel Gelişimi, temel kavramlar		Senkron		
3. Hafta	Özel Gereksinimli Çocuklarda Tanı ve Değerlendirme Çalışmaları		Senkron		
4. Hafta	BEP, BÖP ve Kaynaştırma Eğitimi, Türkiye'de ve Diğer Ülkelerde Özel Eğitim Çalışmaları Türkiye'de özel eğitimle ilgili örgütlenme yapısı		Senkron		
5. Hafta	Özel Gereksinimli Çocukların Ailelerinin, Kardeşlerinin ve Öğretmenlerinin Sorumlulukları, Aşama Modeli		Senkron		
6. Hafta	Zihin yetersizliği olan çocuklar ve özellikleri		Senkron		
Ara Sınav (Açıklama)*	TEST (40%) - ONLINE				
8. Hafta	Zihin yetersizliği olan çocuklar ve özellikleri		Senkron		
9. Hafta	Otizm		Senkron		
10. Hafta	İşitme Yetersizliği		Senkron		
11. Hafta	Dil ve Konuşma Bozuklukları		Senkron		
12. Hafta	Ortopedik Engel		Senkron		
13. Hafta	Öğrenme Güçlüğü		Senkron		
14. Hafta	Üstün ve Özel Yetenekli Çocuklar ve Eğitimleri		Senkron		
Final (açıklama)**	TEST (60%) - ONLINE				
Bütünleme (açıklama)	TEST (60%) - ONLINE				
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.					
Senkron (eş Zamanlı)	☒	Teorik konular ile ilgili problemler Senkron (Eşzamanlı) video olarak yapılacaktır			
Ansekron (Eş zamanlı olmayan)	☒	Teorik konular ile ilgili problemler ve çözümleri Ansekron (Eşzamansız) video olarak yapılacaktır			
Karma Eğitim (yüzyüze + senkron)	☐	Yüzyüze eğitime katılamayan öğrencilere aynı zamanda Senkron (Canlı ders) olarak dersi izlemeleri sağlanacaktır			
Yüzyüze	☐	Pandemi koşullarının ortadan kalkması durumunda yüz yüze eğitim yapılacaktır			
Diğer	☐				
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar					
Derse Devam***	Yüzyüze veya Senkron veya Ansekron ders izlenmesinde % 70 devam zorunluluğu bulunmaktadır***				
Dersin Kaynakları	Diken, İ. (2014). Özel Eğitim. Ankara: Pegem Akademi				
Yardımcı Kaynaklar	Baykoç, N. (2014). Özel Eğitim. Ankara: Eğiten Kitap				
	Güncel makaleler				
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi (Senkron, yüzyüze ve diğer)		Yüz yüze ve Senkron eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır		
	Danışmanlık Konuları		Tarih	Saat	

	TOROS ÜNİVERSİTESİ		İKTİSADİ,		
	İDARİ ve SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ				
2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU					
Bölüm/Programı	Psikoloji	Dersin Kodu	PSY334		
		Dersin Adı	TRAFİK PSİKOLOJİSİ VE PSİKOTEKNİK		
		Yarıyıl	☐ Güz	☒ Bahar	
		Dersin Türü	☐ Zorunlu	☒ Seçmeli	
		Dersin Anlatıldığı Dil	☒ Türkçe	☐ İngilizce	
Sınıf	3. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS
			3	0	5
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı		Dr. Öğr. Üyesi Yalçın ORTAKALE		
	İletişim Bilgileri		yalcin.ortakale@toros.edu.tr		
Ders Hakkında Bilgi	Bu ders kapsamında, sürücü davranışları gibi trafik psikolojisi konuları aktarılmaktadır.				
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ					
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
1. Hafta	İNSANIN DOĞASI			Senkron	
2. Hafta	Araç Kullanan İnsan			Senkron	
3. Hafta	KENTLEŞME VE İŞBÖLÜMÜ			Senkron	
4. Hafta	ÇAĞDAŞ EĞİTİMİN BİREYSELLEŞME TOPLUMSALLAŞMA KÜLTÜRLEŞME			Senkron	
5. Hafta	Bilişsel Duyuşsal ve Davranışsal Boyutlarıyla Trafikte İletişim.			Senkron	
6. Hafta	MESLEK EDİNME/EDİNDİRME AMAÇLARI			Senkron	
Ara Sınav (Açıklama)*	Test - Online 40% oranında etkilidir				
8. Hafta	ÜRETİM ALANLARI: -MAL ÜRETİMİ -BİLGİ ÜRETİMİ -HİZMET ÜRETİMİ			Senkron	
9. Hafta	Evrensel Mesleki Özelliklere Sahip Sürücülük Mesleği Nasıl Algılanıyor.			Senkron	
10. Hafta	İNSANIN İYİ-KÖTÜ DEĞERLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ			Senkron	
11. Hafta	ENDÜSTRİ DEVRİMİ VE ARAÇLARIN GELİŞİMİ			Senkron	
12. Hafta	TRAFİK KURALLARININ EVRENSİLLİĞİ			Senkron	
13. Hafta	Denetlenenler ve Denetlenemeyenler.			Senkron	
14. Hafta	TRAFİK PSİKOLOJİSİ VE PSİKOTEKNİK DEĞERLENDİRME			Senkron	
Final (açıklama)**	Test - Online 60% oranında etkilidir				
Bütünleme (açıklama)	Test - Online 60% oranında etkilidir				
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.					
Senkron (eş Zamanlı)	☒	Teorik konular ile ilgili problemler Senkron (Eşzamanlı) video olarak yapılacaktır			
Ansekron (Eş zamanlı olmayan)	☐	Teorik konular ile ilgili problemler ve çözümleri Ansenkron (Eşzamansız) video olarak yapılacaktır			
Karma Eğitim (yüzyüze + senkron)	☐	Yüzyüze eğitime katılamayan öğrencilere aynı zamanda Senkron (Canlı ders) olarak dersi izlemeleri sağlanacaktır			
Yüzyüze	☐	Pandemi koşulların ortadan kalkması durumunda yüz yüze eğitim yapılacaktır			
Diğer	☐				
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar					
Derse Devam***	Senkron ders izlenmesinde % 70 devam zorunluluğu bulunmaktadır***				
Dersin Kaynakları	Porter, B.E. (2011) Handbook of traffic psychology. Academic Press. Barjonet, P. E. (2001). Traffic psychology today. London: Kluwer Academic Publishers.				
Yardımcı Kaynaklar					
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimii (Senkron, yüzyüze ve diğer)		Senkron eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır		
	Danışmanlık Konuları		Tarih	Saat	