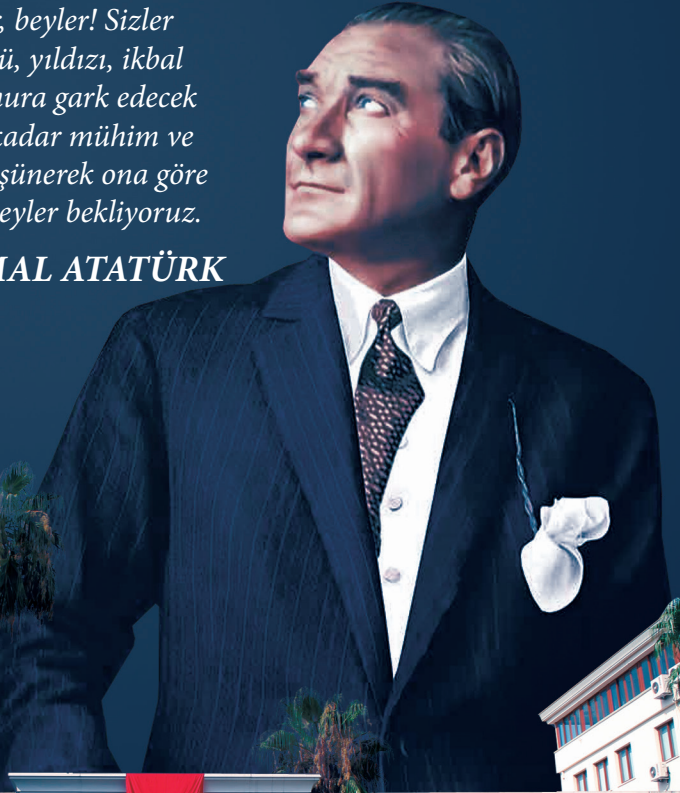
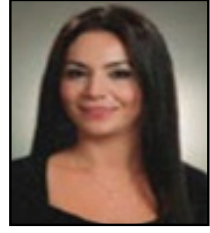


*Küçük hanımlar, beyler! Sizler
hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı, ikbal
nurusunuz. Yurdu asıl nura gark edecek
sizsiniz. Kendinizin ne kadar mühim ve
kıymetli olduğunuzu düşünerek ona göre
çalışınız. Sizlerden çok şeyler bekliyoruz.*

M. KEMAL ATATÜRK



TOROS ÜNİVERSİTESİ
2018-2019
Öğrenci El Kitabı



Sevgili Öğrenciler,

Üniversite hayatınıza başlamak üzere adım attığınız Toros Üniversitesi Hazırlık Okuluna hoş geldiniz. Bizler, sizleri hem yabancı dil becerileriyle donatmak, hem de sosyal ve kültürel hayata hazırlamak için buradayız.

Hepimiz artık biliyoruz ki günümüzde yalnızca eğitim hayatında değil, iş ve hatta sosyal hayatımızda da İngilizce bilmek bir mecburiyet haline gelmiştir. Toros Üniversitesi Hazırlık Okulu akademik personeli olarak bizler de bu bilinçle, bunun için tüm imkânlarımızı sunmaya hazırız.

Hazırlık okulu olarak en büyük ve önemli amacımız, siz öğrencilerimizin, hangi dil seviyesinde başlamış olursanız olun, dil öğrenmedeki var olan potansiyelinizi ortaya çıkarmanıza ve bunu tamamıyla kullanmanıza yardımcı olmaktır. Bu konuda da her türlü akademik ve bireysel desteği vermekten kaçınmayacağımızı bilmenizi isteriz.

Sevgili Gençler, geleceğinizi yaratacak olanlar yine sizlersiniz. Onu en iyi biçimde şekillendirmek için çitanızı yüksek turun ve kendinize her zaman yüksek hedefler belirleyin. Değişime ve gelişime açık olun. Unutmayın ki, başarılı öğrencilerin planları programları, başarısız öğrencilerin ise mazeretleri vardır. İnsanları birbirinden farklı kılan, onların insani yönü, eğitim seviyeleri, bilgi ve birikimleridir. O halde sizler, en güzel eğitimi alabilmeniz için sizlere aileleriniz ve okulunuz tarafından sağlanan imkânları çok iyi değerlendirmeli, size gösterilen çabalara karşılık, sizler de elinizden gelen çabayı göstermelisiniz.

Bu duygularla sizlere yüksek hedeflerinize ulaşabileceğinizi, sağlıklı, başarılı ve mutlu bir yıl diliyorum.

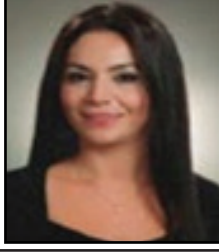
Saygılarımla
Oya ÖZVEREN GENÇ

2017-2018 AKADEMİK YILI
HAZIRLIK OKULU ÖĞRENCİ KILAVUZU

<i>İçindekiler</i>	<i>Sayfa</i>
I. Akademik Kadro	7
II. Kampüsümüz	12
III. Misyonumuz	12
IV. Vizyonumuz	12
V. Hedeflerimiz	12
VI. Programımız	14
VII. Seviye Grupları	15
VIII. Ders İçerikleri	19
IX. Ders Kitapları	20
X. Destek Birimler	20
XI. Sınav ve Değerlendirme	22
XII. Değerlendirme Sistemi	24
XIII. Sınav Sonuçlarına İtiraz	28
XIV. Muafiyet	28
XV. Derse Katılım	28
XVI. Ders Saatleri	29
XVII. Ofis Saatleri	29
XVIII. Hazırlık Okulu Kuralları	29
XIX. Kopya Politikası	31
XX. Öneri ve Şikayet Politikası	31
XXI. Toros Üniversitesi İngilizce Hazırlık Okulu Yönergesi	31
XXII. Hazırlık Sınıfı Öğrencilerimizin Faydalanacakları Birimler	35
XXIII. 2018 - 2019 Akademik Takvim	37
XXIV. Önemli Bilgiler	38
XXV. Fakülte Bölümleri İçin Akademik İngilizce Programı	38

I.AKADEMİK KADRO

Toros Üniversitesi Hazırlık Okulu
2018 - 2019 Akademik Kadrosu



Oya ÖZVEREN GENÇ
Hazırlık Okulu Müdürü



Dilek BATUR SEÇER
Akademik Koordinatör



Pınar KIVILCIM
İdari Koordinatör



Damla ÇETİNER
İdari Asistan

SINAV
KOORDİNATÖRLERİ



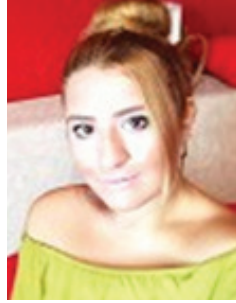
Ayşe AYKAL



Alper KALYONCU



Erkan TUNÇ



Simay AVSEVEN

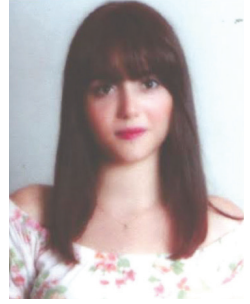
OKUTMANLAR



Barış TÜRKAY



Cansu KALKAN



Cemile Gökçe
TEZCAN



İsa EROĞLU

OKUTMANLAR



Deniz Alkan
AYDIN



Pınar KAYA



Seyda ASLAN
TUNÇ



Pedeia Niambly
OLIVIER

FAKÜLTE OKUTMANLARI



Fakülte Koordinatörü
Kerem BEREKETOĞLU



Uğur
HARBELİOĞLU



Mihriban Ebru
GÜVENÇ



Özgür Berivan
SANDAL



Sena TEKELİ

2. KAMPÜSÜMÜZ

Toros Üniversitesi dünyanın en güzel şehirlerinden biri olan Mersin il merkezinde, ulaşımı son derece kolay olan ve toplu taşıma araçlarının çok sık aralıklarla geçtiği bir kampüste eğitim vermektedir. Hazırlık Okulu, 45 Evler Kampüsünde eğitim öğretim yapmaktadır. Bu kampüste öğrenci işleri, kafeterya, derslikler, laboratuvarlar, sosyal tesisler ve diğer etkinlik alanları bulunmaktadır.

Hazırlık okulu binalarımızda multimedya sistemi ile hazırlanmış sınıflar, öğretim üyeleri ve okutman odaları, idari personele ait odalar ve bilgisayar laboratuvarları vardır.

Hazırlık okulundaki faaliyetler; Hazırlık Okulu müdürü, Akademik Koordinatör, İdari Koordinatör tarafından yürütülmektedir. Eğitim kadromuz Türk ve yabancı okutmanlardan oluşmaktadır.

3.MİSYONUMUZ

Toros Üniversitesi, yükseköğretimin lideri olma, tüm bilimler alanında çağdaş olma, eğitimde yenilikçi olma ve araştırmaya yön verme felsefesini benimsemiştir. Sloganımız “Eğitimin Ötesinde, Yaşamın İçinde”dir. TUPS’ın misyonu öğrencilerimize yüksek standartlarda İngilizce eğitimi sunmaktır. Misyonumuzu gerçekleştirmek için, öğrencilerimizin akademik çalışmalarını kendi fakültelerindeki ve kariyerleri sırasında kendi ana dallarında etkin bir şekilde yapabilmelerini sağlamak için dört beceriden (okuma-anlama / yazma / dinleme / konuşma) oluşan bir düzeyde İngilizce öğretmekteyiz.

4. VİZYONUMUZ

Evrensel iletişim geliştikçe, evrensel bir dile ihtiyaç ortaya çıkar. İngilizce şüphesiz küresel bir dildir. Bu evrensel olgunun farkında olarak, eğitim dilimizi İngilizce olarak seçtik. Vizyonumuz, eğitimde mümkün olan en üst kaliteyi sunarak en yeni eğitim materyalleri ile öğrencilerin eğitim hayatına katkıda bulunmak ve öğrencilere dört beceriyi başarıyla kullanmayı öğretmektir. Dahası, sınırların ötesine geçerek öğrencilerimizi uluslararası alana taşımak istiyoruz.

5. HEDEFLERİMİZ

Hazırlık sınıfı eğitim süresi 1 yıldır. Gerekğinde 1 veya 2 yarıyıl daha uzatılabilir. Yılsonunda başarısız olan öğrenciler yaz okuluna katılabilirler. Yaz Okulu sonunda Yeterlik Sınavına girerler. Bu sınavda da başarısız olurlarsa, bu öğrenciler Eylül ayında yapılacak olan Yeterlik Sınavı’na yeni kayıt olan öğrenciler ile beraber girme hakkına sahiptirler.

5.1 Hazırlık Okulunun hedefleri;

- a) Öğrencilerin İngilizce dilinde okuma, yazma, dinleme ve konuşma yeteneklerini geliştirmek, akademik İngilizce bölümlerinde ihtiyaç duyacakları yetkin bir düzeye yükselmelerini sağlamaktır.
- b) Öğrencilerin etkili bir şekilde çalışabilmeleri için İngilizce seviyelerini geliştirmelerine yardımcı olmak ve onları akademik çalışmayla ilgili çalışma becerileri ile donatmak: Bu hedef, Modüler Sistem, Online Laboratuvar, Öğrenim Merkezi saatleri ve Konuşma Kulübü gibi ders dışı etkinlikler ile karşılanmaktadır.
- c) Farklı kültürler hakkında farkındalık yaratmak ve öğrencilerin vizyonunu genişletmek.
- d) Öğrencilerin fakülte çalışmalarında başarılı olabilmeleri için dil becerilerini ve stratejilerini geliştirmelerine yardımcı olmak.
- e) Çağdaş teknolojik gelişmelerle okulda etkili bir öğrenme-öğretme ortamı yaratmak.
- f) Toros Üniversitesi'nin ulusal ve uluslararası düzeyde başarısına katkıda bulunmak ve diğer üniversiteler arasında itibarlı bir konuma sahip olmak.

5.1.1 Ders hedefleri;

1. Dinleme dersi hedefleri:

- a. Dinlediğini anlama
- b. Dinledikleri konu ile ilgili yorum yapabilme
- c. Dinlediklerini not alabilme becerilerini kazandırma

2. Yazma dersi hedefleri :

- a. Kendini yazarak ifade edebilme
- b. Bu ifadede yazma dil seviyesini kullanabilme
- c. Kompozisyon, paragraf, makale ve akademik yazı yazabilme becerilerini geliştirme

3. Konuşma dersi hedefleri :

- a. Günlük hayatlarında kendilerini ifade edebilmelerini sağlama
- b. Bir olayı ya da resmi anlatabilme
- c. Güncel konularla ilgili fikirlerini rahatlıkla anlatabilme
- d. Branş derslerinde İngilizce tanıtım ve sunum yapabilecek seviyede İngilizce konuşmalarını sağlama

4. Okuma dersi hedefleri :

- a. Akademik seviyede okuduğu metni anlayabilme, yorumlayabilme, eleştirel değerlendirme yapabilme ve metinle ilgili fikir üretme seviyesinde dil öğretme
- b. Bu çalışmaları kelime ve dil bilgisi etkinlikleriyle destekleme

6. PROGRAMIMIZ

Toros Üniversitesi İngilizceye en üst düzeyde önem vermektedir ve etkinliklerin çoğunu İngilizce olarak yürütür. Bu nedenle, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemini (ÖSYS) geçen ve üniversitemizde kayıt olan her öğrenci, Hazırlık Okulunun İngilizce Yeterlik Sınavından en az 60 alarak veya aşağıdaki tabloda yer alan sınavlardan geçerli notları alarak Hazırlık Okulundan muaf olur ve fakülte bölümlerine geçme hakkı kazanır.

SINAVLAR	NOTLAR
TOEFL (Bilgisayar Tabanlı Sitem)	221-222
TOEFL (İnternet Tabanlı Sitem)	84
TOEFL (Yazılı Sitem)	561-562
Pearson PTE (Academic)	71
CPE	GEÇER NOT
FCE	GEÇER NOT
CAE	B
ÜDS-KPDS-YDS	70

Toros Üniversitesi standartlarına ve Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) politikasına göre yeterlik seviyesi olarak seçilen sınavlardan birini geçenler lisans eğitimlerine kayıt yaptırmaya hak kazanırlar. Yeterlik Sınavında başarısız olan öğrenciler, İngilizce seviyelerine göre programlara yerleştirilirler.

Toros Üniversitesi'nin 2009 yılında kurulmasıyla TUPS İngilizce eğitimine başladı ve o zamandan beri programlarımız dil öğretim ve eğitim teknolojisindeki gelişmelere paralel olarak sürekli geliştirildi.

6.1 Beceriler

Dört beceri üzerine eğitim vermekteyiz;

6.1.1 Okuma

Akademik yılın sonunda öğrenciler yıl boyunca aldıkları ve uyguladıkları okuma becerileri ile çeşitli türlerde özgün, yarı orijinal ve akademik metinleri okuyup anlayabileceklerdir.

6.1.2 Yazma

Öğrenciler, akademik yılın sonunda yaklaşık 300-400 kelimelik neden-sonuç, benzetme, karşılaştırma, tez antitez sentez ve tartışma gibi çeşitli türlerde kompozisyonlar üretebilecek hale gelirler; bu da fikirlerini yazılı ve sözlü olarak kabul edilebilir düzeyde akıcılık, doğruluk ve teknik ile ifade edebilme yeteneğini sağlar.

6.1.3 Dinleme ve Konuşma

Akademik yılın sonunda öğrenciler, konuşulan metnin özünü anlayabilecek, not alma teknikleri hakkında bilgi edinebilecek, dinlediklerini özetleyecek ve dersin genel işlevini ve önemli noktalarını anlayıp farklı türlere aktarabilecek hale gelir. Konuşma becerisinde ise öğrencilerin, çeşitli konu ve türlerde İngilizce etkileşim kurmaları ve bu dili uygun bir akıcılık, anlaşılabilirlik ve kelime seçimi ile sunmaları beklenmektedir. Ayrıca, öğrenciler kendi ilgi alanları doğrultusunda hazırlanmış bir makalenin akademik sunumlarını yapabilecek hale gelecektir.

6.1.4 İngilizce Kullanımı (Dilbilgisi)

Ana ders kitapları ve materyalleri yardımıyla sınıf ile gerçek dünya arasında bir köprü oluşturarak konuşma, dinleme, okuma ve yazma konusunda güven oluşturmaya amaçlamaktayız. Hedeflenen dilbilgisi konuları, öğrencilerin seviyesine göre uyarlanmış; hedef dili doğal ve uygun dilbilim bağlamlarında kullanan özgün okuma ve dinleme metinleri aracılığıyla sunulmaktadır. Kitaplarda öncelik hedeflenen dil bilgisi yapılarından ziyade konunun içeriğidir. Akademik yılın sonunda, öğrenciler CEFR (Avrupa Ortak Dil Çerçevesi)'ne göre B2 Üst-Orta Düzeyine erişebileceklerdir.

7. HAZIRLIK OKULU SEVİYE GRUPLARI

Hazırlık Okulu'nda Modüler (Kur) Sistem eğitiminde 4 seviye bulunmaktadır.

A1: Başlangıç (Beginner)

A2: Alt Orta (Pre-Intermediate)

B1: Orta (Intermediate)

B2: Üst Orta (Upper-Intermediate)

Her Akademik yıl içinde, Güz ve Bahar dönemi Birleşik Modül, Yaz Okulu dönemi ise Tekli Modül olmak üzere toplam 5 modül vardır. Her modül 8 haftadır. Birleşik Modüller Güz/ Bahar dönemleri 16' şar haftadan, Yaz Okulu dönemi ise 7 haftadan oluşur. Seviye Belirleme Sınav sonuçlarına göre İngilizce düzeyleri belirlenen öğrenciler, bu düzeylere göre gruplandırılarak Hazırlık Okulu Güz dönemi eğitimlerine başlarlar.

Güz dönemi sonunda bulunduğu modülde başarılı olan, ayrıca bulunduğu modülün devamsızlık şartını sağlayan öğrenciler üst modüle geçmeye hak kazanırlar.

İngilizce Yeterlik Sınavı, Dönem başı Eylül ayında, dönem sonu Haziran ayında, Yaz Okulu sonunda Ağustos ayında ve bir sonraki dönem başı Eylül aylarında olmak üzere yılda 4 kez gerçekleştirilir. Ek kontenjan öğrencileri için ayrı bir yeterlik sınavı yapılır. Eylül ayında düzenlenen sınava, kayıt yaptırmış olan bütün öğrenciler alınır. Bu sınavda başarılı olan öğrenciler Hazırlık Okuluna kayıt olmaksızın Eylül'de eğitimlerine, bağlı buldukları fakültelerde devam ederler.

Toros Üniversitesi Hazırlık Okulu modüler İngilizce dil eğitimi sistemini kullanmaktadır. Bu sistemde öğrenciler “Placement Test” adı verilen seviye tespit sınavı ile uygun modüle yerleştirilirler. Bu sistemde öğrencilerin hangi modüle yerleştirileceğini belirlemek için “Placement Test” adı verilen seviye tespit sınavı yapılır. Avrupa Ortak Dil Çerçevesi'ne (Common European Framework) göre belirlenen seviyeler ve karşılıkları aşağıda belirtilmiştir.



7.1 A1 seviyesine gelen öğrencimiz;

- ✓ Günlük ifadeleri anlayabilir ve kullanabilir.
- ✓ Somut düzeyde yapılan konuşmaları anlayabilir.
- ✓ Kendini tanıtabilir ve kendisi ile ilgili kişisel detayları cevaplayabilir. (Örneğin nerede yaşadığını, tanıştığı insanları ve sahip olduğu nesnelere anlatabilir.)
- ✓ Temel bir şekilde iletişim kurabilir.
- ✓ Karşısındaki kişinin yavaş ve açıkça yaptığı konuşmayı anlayabilir.
- ✓ Kısa cümleler kurarak kendini yazılı olarak ifade edebilir (Örneğin kişisel bilgi formları, posta kartları vb. formları doldurabilir).

7.2 A2 seviyesine gelen öğrencimiz;

- ✓ Sık kullanılan ve yakın çevresinde ilgisini çeken ifadeleri anlayabilir. (Örneğin kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya, işe alım.)
- ✓ Temel ve rutin ifadeleri kullanabileceği günlük hayat bölümlerinde iletişimini başarılı bir şekilde kurabilir.
- ✓ Temel ifadelerle kendi geçmişini, yakın çevresini ve kendisinin acil ihtiyacı olan olayları betimleyebilir.

✓ Kısa mektuplar ve paragraflar yazabilir.

7.3 B1 seviyesine gelen öğrencimiz;

✓ Düzenli bir şekilde hayatında karşısına çıkan konuları (okul, iş hayatı vb.) anlayabilir.

✓ Seyahat ederken İngilizce kullanılması gereken bütün sorunlar ve konularda başa çıkabilir.

✓ Basit ve kendi ilgisini çeken konularda cümleler kurabilir.

✓ Deneyimlerini, hayallerini, umutlarını ve tutkularını betimleyebilir.

✓ Kendi fikir ve planlarını sebepler vererek anlatabilir.

✓ İlgisini çeken ve üniversitemizde okuyacağı bölümünü ilgilendiren basit bağımlı metinler oluşturabilir.

7.4 B2 seviyesine gelen öğrencimiz;

✓ Somut ve soyut konulardaki metinlerin temel fikirlerini anlayabilir.

✓ Akıcı bir şekilde ana dili İngilizce olan konuşmacılarla konuşabilir.

✓ Açık, detaylı cümleler kurarak bir durumun avantaj ve dezavantajlarını açıklayabilir.

✓ Okuyacağı bölümü ile ilgili sebep-sonuç, tartışma vb. konularda kompozisyon yazabilir.

Akademik anlamda seviyelerin karşılıkları aşağıda açıklanmıştır.

A1 Seviyesi (Beginner-Başlangıç)

Eğitim öğretim süresi 2 dönem, 4 modüldür. Ders saatleri A2 ve B1 seviyelerinden fazladır. Her modül notu kendi içinde hesaplanır. 4. Modülün sonunda modül ortalamaları hesaplanır. Her modülün kendi ağırlığı vardır. Ağırlıklar göz önüne alınarak çıkan notun %60'ı ve yapılacak olan yeterlik (proficiency) sınavının %40'ı 60 ve üzeri olan öğrenciler başarılı sayılır ve fakülte bölümlerinde okuma hakkı kazanır. Başarısız olan öğrenciler 7 haftalık Yaz Okuluna devam ederler. Yaz Okulu ücretlidir ve katılım zorunlu değildir. Yaz Okulu açılmadığı takdirde Yaz Okulu yeterlik sınavı yapılmaz.

Yaz Okulu'na katılan ya da katılmayan başarısız öğrenciler Yaz Okulu sonundaki Yeterlik Sınavına girme hakkına sahiptirler. Bu sınavda da başarısız olan öğrenciler yeni kayıt öğrencileri ile birlikte Eylül ayında yapılacak olan Yeterlik Sınavı'na girmek durumundadırlar. Yeterlik Sınavı sonucu 60 ve üzeri not alan öğrenciler başarılı sayılır ve fakülte bölümlerine giderler. Bu sınavda da başarısız olan öğrenciler hazırlık sınıfını tekrar okumak ve başarılı olmak durumundadırlar. Hazırlık sınıfını tekrar eden bu öğrenciler yeni kayıt öğrencileri ile birlikte Yerleştirme (Placement) Sınavı'na girer ve sınıflarına yerleştirilirler.

A2 Seviyesi (Pre-Intermediate- Alt Orta)

Eğitim ğretim süresi 2 dönem, 4 modüldür. Ders saatleri A1 seviyesinden az, B1 seviyesinden fazladır. Her modül notu kendi içinde hesaplanır. 4. Modülün sonunda modül ortalamaları hesaplanır. Her modülün kendi ağırlığı vardır. Ağırlıklar gz önüne alınarak çıkan notun %60'ı ve yapılacak olan yeterli (proficiency) sınavının %40'ı 60 ve üzeri olan öğrenciler başarılı sayılır ve fakülte bölümlerinde okuma hakkı kazanır. Başarısız olan öğrenciler 7 haftalık Yaz Okuluna devam ederler. Yaz Okulu ücretlidir ve katılım zorunlu değildir.

Yaz Okulu'na katılan ya da katılmayan başarısız ğrenciler Yaz Okulu sonundaki Yeterlik Sınavına girme hakkına sahiptirler. Bu sınavda da başarısız olan öğrenciler yeni kayıt öğrencileri ile birlikte Eylül ayında yapılacak olan Yeterlik Sınavı'na girmek durumundadırlar. Yeterlik Sınavı sonucu 60 ve üzeri not alan öğrenciler başarılı sayılır ve fakülte bölümlerine giderler. Bu sınavda da başarız olan öğrenciler hazırlık sınıfını tekrar okumak ve başarılı olmak durumundadırlar. Hazırlık sınıfını tekrar eden bu öğrenciler yeni kayıt öğrencileri ile birlikte Yerleştirme (Placement) Sınavı'na girer ve sınıflarına yerleştirilirler.

B1 Seviyesi (Intermediate – Orta)

Eğitim ğretim süresi 2 dönem, 4 modüldür. Ders saatleri A1 ve A2 seviyelerinden azdır. Her modül notu kendi içinde hesaplanır. 4. Modülün sonunda modül ortalamaları hesaplanır. Her modülün kendi ağırlığı vardır. Ağırlıklar gz önüne alınarak çıkan notun %60'ı ve yapılacak olan yeterli (proficiency) sınavının %40'ı 60 ve üzeri olan öğrenciler başarılı sayılır ve fakülte bölümlerinde okuma hakkı kazanır. Başarısız olan öğrenciler 7 haftalık Yaz Okuluna devam ederler. Yaz Okulu ücretlidir ve katılım zorunlu değildir. Yaz Okulu açılmadığı takdirde Yaz Okulu yeterli sınavı yapılmaz.

Yaz Okulu'na katılan ya da katılmayan başarısız ğrenciler Yaz Okulu sonundaki Yeterlik Sınavına girme hakkına sahiptirler. Bu sınavda da başarısız olan öğrenciler yeni kayıt öğrencileri ile birlikte Eylül ayında yapılacak olan Yeterlik Sınavı'na girmek durumundadırlar. Yeterlik Sınavı sonucu 60 ve üzeri not alan öğrenciler başarılı sayılır ve fakülte bölümlerine giderler. Bu sınavda da başarız olan öğrenciler hazırlık sınıfını tekrar okumak ve başarılı olmak durumundadırlar. Hazırlık sınıfını tekrar eden bu öğrenciler yeni kayıt öğrencileri ile birlikte Yerleştirme (Placement) Sınavı'na girer ve sınıflarına yerleştirilirler.

B2 Seviyesi (Upper Intermediate - st Orta)

Eğitim ğretim süresi 2 dönem, 4 modüldür. Ders saatleri A1, A2 ve B1 seviyelerinden azdır. Her modül notu kendi içinde hesaplanır. 4. modülün sonunda modül ortalamaları hesaplanır. Her modülün kendi ağırlığı vardır. Ağırlıklar gz önüne alınarak çıkan notun %60'ı ve yapılacak olan Yeterlik (Proficiency) Sınavı'nın %40'ı 60 ve üzeri olan öğrenciler başarılı sayılır ve fakülte bölümlerinde okuma hakkı kazanır. Başarısız

olan öğrenciler 7 haftalık Yaz Okulu'na giderler. Yaz Okulu ücretlidir ve katılım zorunlu değildir. Yaz Okulu'na katılan ya da katılmayan başarısız öğrenciler yeni kayıt öğrencileri ile birlikte Eylül ayında yapılacak olan Yeterlik Sınavına girmek durumundadır. Yeterlik Sınavı sonucu 60 ve üzeri not alan öğrenciler başarılı sayılır ve fakülte bölümlerine gider. Bu sınavda da başarısız olan öğrenciler hazırlık sınıfını tekrar okumak ve başarılı olmak durumundadır. Hazırlık sınıfını tekrar eden bu öğrenciler yeni kayıt öğrencileri ile birlikte Yerleştirme (Placement) Sınavı'na girer ve sınıflarına yerleştirilirler. B2 Seviyesi öğrencileri 3. ve 4. modüllerinde proje ağırlıklı ders işlerler.

R Seviyesi (Remedial –Tekrar)

R Seviyesi, başarısız olup modül tekrarı yapan öğrenciler içindir. Bu durumdaki öğrenciler Haziran Yeterlik Sınavı'ndaki not ortalamalarına göre başarısız olurlarsa Yaz Okulu sonundaki Ağustos Yeterlik Sınavı'na girerler. Yaz Okulu'na katılım zorunlu değildir ancak Yaz Okulu programında işlenecek konulardan öğrenciler sorumludurlar. Yaz Okulu açılmadığı takdirde Yaz Okulu yeterlik sınavı yapılmaz. Başarılı olamayanlar, Eylül ayında yeni kayıtlı gelen öğrenciler ile Yeterlik Sınavı'na katılırlar. Yeterlik sınavı sonucu 60 ve üzeri not alan öğrenciler başarılı sayılır ve fakülte bölümlerine giderler.

Bu sınavda da başarısız olan öğrenciler hazırlık sınıfını tekrar okumak ve başarılı olmak durumundadırlar. Hazırlık sınıfını tekrar eden bu öğrenciler yeni kayıt öğrencileri ile birlikte Yerleştirme (Placement) Sınavı'na girer ve sınıflarına yerleştirilirler.

Özel Durumlar

*Modüller birleşik hazırlanmıştır. Modül 1 ve Modül 2 arasında, Modül 3 ve Modül 4 arasında geçme kalma yoktur. Modül tekrarı 2. Modül sonrası ve 4. Modül sonrasında hesaplanır.

8. DERS İÇERİKLERİ

Programımız dil becerilerinin geliştirilmesini vurgular. Her seviyede öğrencilere dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri verilir.

Ders içerikleri, öğrencilerin tüm becerileri hem bütünlük olarak hem de ayrıştırılmış olarak çalışabilecekleri bir şekilde oluşturulmuştur.

Dersler süresince öğrenciler hedef dilin, dil bilgisi ve kelime kullanımları da dâhil olmak üzere genel öğelerini öğrenirler. Öğrenciler, dili öğrenme ve anlama aşamasından sonra öğrendiklerini davranışa dönüştürürler. Öğrenciler, hedeflenen dili ders kitapları, çalışma kâğıtları, aktiviteler ve diyaloglarla pekiştirirler.

Öğrenciler hedeflenen dildeki okuma-anlama yeteneklerini, okuma tekniklerini ve kelime bilgilerini modül seviyelerine göre belirlenen bilimsel yazılar, öyküler, edebî

metinler, makaleler, şiirler, belgeseller ve gazete haberleri okuyarak geliştirirler. Bunun yanı sıra öğrenciler Hazırlık Okulunda yazılı anlatım becerilerini de geliştirirler. Sınıf içi aktiviteler, ödevler, ürün dosyaları (portfolios) ve ek çalışmalar da öğrencilerin yazılı anlatım becerilerini geliştirmeleri açısından büyük bir dikkatle uygulanmaktadır.

Dinleme–anlama ve konuşma yetenekleri de ders kitapları, şarkılar ve resimler gibi interaktif araçlar kullanılarak geliştirilmektedir. Bu çalışmalar, sunumlar ve sınıf içi tartışmalarla pekiştirilir.

Öğrenciler ders dışında İnternet üzerinden sunulmuş aktiviteleri kullanarak da dil becerilerini geliştirebilirlerken ofis saatlerinde okutmanlarından da destek alabilirler. Ayrıca okul ders saatlerinin bitiminden sonra çalışma merkezlerinde (Learning Center) okutman eşliğinde, eksik bilgilerini tamamlayabilirler.

Hazırlık Okulunun başlıca hedefi, öğrencilerin İngilizce bilgilerini ana dal programlarını izleyecek düzeye çıkarmaktır ve bu doğrultuda Hazırlık Okulunda modüler (kur) sistem eğitimi uygulanmaktadır. Hazırlık Okulunda iki birleşik ve bir tek modül eğitimi verilmektedir. Seviye Tespit Sınavına göre İngilizce düzeyleri belirlenen öğrenciler yukarıda belirtildiği gibi A1, A2, B1, B2 kurlarında gruplandırılarak Hazırlık Okulu eğitimlerine başlarlar.

9. DERS KİTAPLARI

Hazırlık Okulunda eğitim öğretim yılı boyunca kullanılacak kitaplar ilk hafta yayınevlerince kurulan stantlardan temin edilebilir. Kitapların, okuldaki stantlardan temin edilmesi mecburiyeti bulunmamaktadır ancak yayınevleri burada satılan kitapların piyasadaki en düşük fiyattan satılmasını garanti etmektedirler.

Korsan ve fotokopi kitap kullanımı yasalara göre suç sayıldığından öğrencilerin orijinal kitap kullanmaları zorunludur. Ayrıca öğrencilerin yıl boyunca kullanacakları interaktif kitap şifreleri, korsan kitaplarda bulunmamaktadır.

Hazırlık Okulunun programı, öğrencilerin yabancı dille daha iç içe olmalarını sağlamak ve onlara daha fazla pratik yapma imkânı tanımak için İnternet platformları ile desteklenmektedir. Kitaplarla gelen şifrelerle bu İnternet platformlarından, öğrencilerin yaptıkları çalışmalar ve ilerlemeleri okutmanlar tarafından düzenli olarak takip edilir ve değerlendirilir. Öğrencilerin bu platformlar üzerinden yaptıkları çalışmalar, modül sonu başarı notlarına etki etmektedir.

10. DESTEK BİRİMLERİ

10.1 Online Laboratuvar

Online laboratuvar, müfredatın tamamlayıcısıdır. Öğrencilerin, geniş bir yelpazede etkinlikler kullanarak dil becerilerini geliştirmekle kalmayıp aynı zamanda İnternet

aracılığıyla araştırma ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmelerini sağlamaktadır. Laboratuvar, etkileşimli faaliyetler içeren video podcast'leri, otomatik not çizelgesi ve değerlendirmelerle kişiselleştirilmiş uygulamaları olan online öğrenme aracıdır.

10.2 Öğrenim Merkezi

Öğrenim Merkezi, programın bir başka aracıdır. Öğrenme merkezinin amacı, öğrencileri daha iyi anlamak ve becerilerini geliştirmek için bazı üniteleri, konuları veya yapıları tekrar gözden geçirmektir.

Öğrenim Merkezi Misyonu, Vizyonu ve Hedefi

TUPS Öğrenme Merkezi olarak, amacımız tüm öğrencilerimizin akademik yılımızda kullandığımız müfredat programına ayak uydurabilmelerini sağlamaktır. Bu amaçla ulaşmak için; Okul saatleri dışında, öğrencilerin bilgi eksikliklerini telafi etmelerine veya becerilerini geliştirmelerine yardımcı olan ek çalışma saatleri sağlamak. (Okuma, Dinleme, İngilizce Kullanımı). Bu Öğrenme Merkezi saatlerinden önce, Öğrencilere Sınav Ofisi tarafından hazırlanan becerilerle ilgili ek malzemeler verilir. Öğretmenlerin çalışma saatlerinden (15.10 - 16.00) oluşan Öğrenme Merkezi saatleri boyunca öğrenciler isteğe bağlı olarak öğretim görevlileri ile birer birer veya bir grup halinde 50 dakika boyunca eğitim verebilir ve herhangi bir konuda odaklanabilirler. Bu fazladan saatlerin yardımı ile, öğrenciler kaçırmış olabilecek ya da zorlandıkları konulara daha fazla güveniyorlar ve ilerleyen ilerleme sınavlarında ve modül testlerinin sonlarında hem daha iyi sonuçlar alabiliyorlar.

Vizyonumuz, başarılı ve daha iyi sonuçlarla sonuçlanacak çağdaş İngilizce öğretim becerileri ve teknikleri aracılığıyla bilgi alanındaki genel ve özel eksikliklerin telafisini bünyesinde barındırmaktadır.

Hedefimiz, neden-sonuç ilişkisi içerisinde birbiriyle bağlantılı iki ifadeyle açıklanabilir: Birinci hedef, öğrencilerimizin öğrenme süreci boyunca bilgi eksikliğini tespit edebilmelerini ve karşılaşılabilecekleri zorlukların farkında olabilmelerini sağlamak, ikincisi, bu boşluklara odaklanmalarına yardımcı olmak, gelişmeleri bu fazladan çalışma saatleriyle teşvik etmek ve böylece daha başarılı olmak için onlara yardımcı olmaktır.

10.3 Yazma Merkezi

Yazma Merkezi Misyonu ve Hedefi

Yazma Merkezi öğretmenleri, yazma sürecinin her aşamasında bireysel veya grup çalışması yaparak öğrencilerle yazma teknikleri üzerine çalışırlar. Kişisel oturumlar yirmi beş dakika sürer ve oturumun hedefi öğrenci tarafından belirlenir. Oturumun yönünü seçerken aktif bir rol alarak, öğrenciler kendi özel soru ve endişelerini yani sıra uygulamak veya öğrenmek istedikleri yazma becerilerini belirleyebilir. Etkileşim ve öğrenci merkezli diyalog yoluyla, öğrenciler eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirir, bilgi tabanını geliştirir ve kişisel farkındalığı artırır. Sonuç olarak, öğrenciler

üzerinde çalıştıkları belirli yazıları iyileştirmekle kalmaz, aynı zamanda daha güçlü ve daha bağımsız yazarlar haline gelirler.

Güz ve Bahar dönemlerinde Yazma Merkezi, Salı günleri 15: 00-16: 00 saatleri arasında açıktır. Öğrenciler Yazma Koordinatöründen randevu alabilirler.

10.4 Konuşma Kulübü

Konuşma Kulübünün Misyonu ve Hedefi

Konuşma Kulübü Hazırlık Okulu'ndaki tüm öğrencilere ve konuşma becerilerini geliştirmekle ilgilenen fakülte öğrencilerine İngilizce pratik ve konuşma oturumları sunar. Konuşma Kulübü oturumları, öğle saatlerinde veya normal ders saatinden sonra haftalık olarak yürütülmektedir. Her konuşma oturumu 50 dakikadır. Oturumlar, Anadili İngilizce Konuşma eğitmenleri tarafından yürütülmekte ve çoğunlukla öğrencilerin müzik, film, seyahat, alışveriş ve teknoloji gibi ilgi alanlarına veya öğrencilerin önerilerine göre yakın konularda merkez oluşturmaktadır. Günlük, sosyal konuşma becerilerini geliştirmek isteyen öğrenciler, kulüp etkinliklerine katılmaktan büyük ölçüde yararlanabilir.

Amaç:

- Öğrencilerin kendilerini akıcı bir şekilde İngilizce ifade edebilmelerine yardımcı olmak için, gerekli becerileri geliştirmek ve donatmak.
- Öğrencilerin farklı kültürel perspektifleri takdir etmelerine ve her türlü bilgiye erişerek ulusal ve uluslararası topluluğa katılmalarına yardımcı olmak.
- Öğrencilere İngilizce konuşma ve halka konuşma yöntemleri, teknikleri ve stratejileri ile sunumlar uygulama platformu sunmak.
- Öğrencilerin akademik ve mesleki yaşantılarına hazır olmalarına yardımcı olacak otantik ve güncel tartışma materyalleri sunmak.

Konuşma Kulübü faaliyetleri sırasında konuşma ve konuşma yöntemleri, iletişimsel yaklaşım, öğrenci görüşmeleri, bireysel ve grup sunumları, sinema filmleri, Podcast'ler ve müzik, kelime çalışmaları kullanılır. Öğrenciler grup tartışmaları, bireysel sunumlar, kelime oyunları, film eleştirmenleri ve açık hava etkinlikleri, rol oyunları kişisel ve konuya özel bloglar / Vloglar yazarlar. Tüm seviyedeki öğrencilerin derslere katılmaları teşvik edilir.

11.SINAV VE DEĞERLENDİRME

Öğrencilerin eğitimlerine bir sonraki seviyede devam edip etmeyeceği dönem sonu başarı ortalamalarına bağlı olarak belirlenir.

*** Kısa Süreli Sınavlar (Pop Quizzes)**

Kısa Süreli Sınavlar (Pop Quizzes), her dönem içinde günleri ve saatleri öğrencilere

bildirilerek yapılır. Öğrenci bu sınav ya da sınavlara girmedeği takdirde raporla durumunu belgeleyemez ve “0” notu alır.

*** Modül İçi Sınavları (In Module Assessments-IMA)**

“IMA” sınavı (Modül İçi Sınavı), 1. ve 3. modüllerde konuşma becerisi dışında, 2. Ve 4. modüllerde konuşma becerisi dahil edilerek her dönemin 5. haftasında, o ana kadar görölmüş olan tüm program içeriğini kapsar.

*** Modül Sonu Sınavları (End of Module Assessments-EMA)**

Modül Sonu Sınavı, konuşma becerisi dışında, her dönemin 8. haftasına kadar görölmüş olan tüm program içeriğini kapsar.

*** Zaman Sınırlı Yazma (Timed Writing)**

Zaman Sınırlı Yazma (Timed Writing) 1. Modülden itibaren yapılır. Öğrenciler verilen zaman sınırı içinde program içeriği ve seviyelerine göre makale, akademik paragraf ya da kompozisyon yazarlar.

*** Kademeli Yazma (Graded Process Writing)**

Kademeli Yazma (Graded Process Writing) 2. modülde başlar. Öğrenciler sınavı 2 aşamalı olarak alırlar. 1. aşamada kelime defteri, 2. aşamada ise İngilizce-İngilizce sözlük kullanarak program içeriği ve seviyelerine göre makale, akademik paragraf veya kompozisyon yazarlar.

*** Konuşma Becerisinin Değerlendirilmesi**

Dönem içinde öğrencilerin konuşma becerisi, 3 esas üzerinden değerlendirilir.

1. Konuşma Sınavları

Her modülde sınıf içi konuşma sınavları yapılır. Ayrıca 2. Modülde öğrencilerin verilen resimleri hikaye haline getirerek ve tasvirler kullanarak konuşmaları beklenir. 4. Modülde öğrencilere konu başlıkları verilerek bir konuyu anlatması beklenir. 2. ve 4. Modüllerde IMA Sınavı (Modül İçi Sınavları) içinde konuşma sınavları yapılır.

2. Konuşma / Sunum Projeleri

Her seviyede, öğrencilerin bir proje hazırlaması ve bu projeyi sınıfta sunmaları beklenir. Bu sunumlar, seviyelere bağılı olarak grup halinde veya bireysel şekilde yapılır.

3. Genel Konuşma Aktiviteleri

Toros Üniversitesi Hazırlık Okulu'nda konuşma dili İngilizce olup tüm öğrencilerin sınıf içinde ve dışında okutmanları ile İngilizce konuşması beklenmektedir. Ders sırasındaki konuşma aktiviteleri ile öğrencilerin sınıf içi diyaloglara katılımı, onların

konuşma becerisi için verilen öğretmen değerlendirme notlarına yansır.

* Ürün Dosyası (Portfolio)

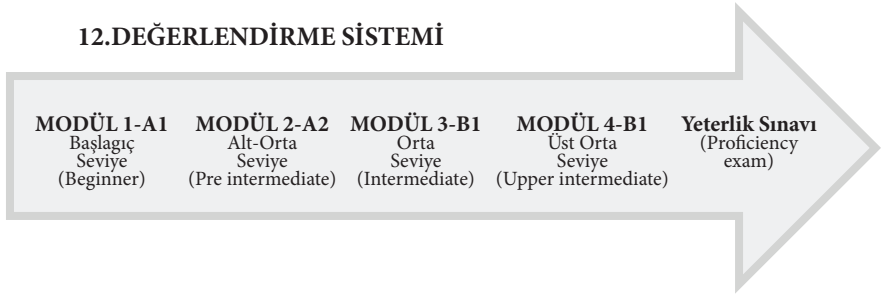
Ürün dosyası (Portfolio), öğrencilerin yazı ödevleri ve çalışmalarının dosyalanması ile oluşur. Ürün Dosyaları, ders içeriğindeki tüm yazı yazma ödevleri ile ders esnasında yazılmış akademik paragraf ve kompozisyonları içerir.

* Online Lab

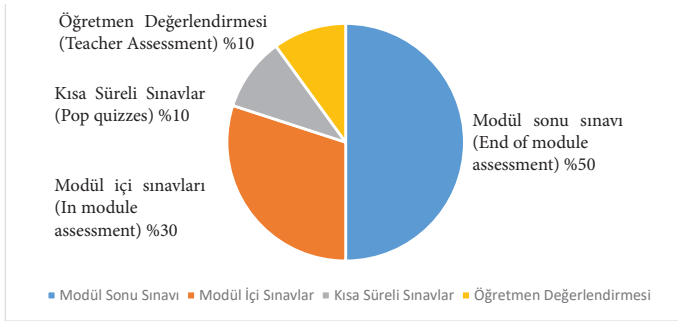
Öğrenciler, kitapların yanı sıra kitapları destekleyen İnternet aktivitelerini de yapmakla sorumludurlar. Online laboratuvara giriş, orijinal kitapları ile birlikte verilen kullanıcı adı ve şifreler ile olur.

Müfredata paralel olarak her hafta yapılması beklenen ünite ve alıştırmalar okutmanlar tarafından duyurulur ve öğrencilerin bu süreçteki performansı yine okutmanlarca raporlanarak genel modül notu öğretmen değerlendirmesine yansır.

12.DEĞERLENDİRME SİSTEMİ



MODÜL GEÇME NOTU :



KISA SÜRELİ SINAVLAR

Kısa Süreli Sınavlar (Pop Quizzes) %10

Pop Sınavlar, bir beceride yaklaşık iki ila dört üniteyi ölçen değerlendirme sınavlarıdır. Sınavlar, ünitelerin amaçlarını kapsar ve öğrencilere hemen geribildirim vermeye yardımcı olur. Her modülde 4 ila 5 sınav vardır.

KISA SÜRELİ SINAVLARIN DEĞERLENDİRMESİ – POP QUIZZES

MODÜL 1

3.Hafta	Okuma (R) % 3 + İngilizce Kullanımı (UOE) % 3
4.Hafta	Dinleme (L) % 2
7.Hafta	Zaman Sınırlı Yazma (TW) % 2

MODÜL 2

3.Hafta	Okuma (R) % 2 + İngilizce Kullanımı (UOE) % 3
4.Hafta	Dinleme (L) % 2 + Kademeli Yazma (GPW) % 1,5
7.Hafta	Zaman Sınırlı Yazma (TW) % 1,5

MODÜL 3

3.Hafta	Okuma (R) % 3 + Kademeli Yazma (GPW) % 1,5
4.Hafta	İngilizce Kullanımı (UOE) % 2
6.Hafta	Dinleme ve Not Alma (L&NT) % 2
7.Hafta	Zaman Sınırlı Yazma (TW) % 1,5

MODÜL 4

3.Hafta	Okuma (R) % 3 + Kademeli Yazma (GPW) % 1,5
4.Hafta	İngilizce Kullanımı (UOE) % 2
6.Hafta	Dinleme ve Not Alma (L&NT) % 2
7.Hafta	Zaman Sınırlı Yazma (TW) % 1,5

MODÜL İÇİ DEĞERLENDİRMESİNDE - IMA

Modül İçi Sınavı (IMA) %30

Modül Değerlendirmeleri, her modülün 5. haftasının cuma günleri yapılır. Bu tür değerlendirmeler müfredatta 4 haftalık programı kapsar ve öğrencilerin her becerideki ilerlemelerini kontrol eder.

MODÜL İÇİ DEĞERLENDİRMESİ : (MODÜL 1)

GRAMER (USE OF ENGLISH)	% 25
OKUMA (READING)	% 25
DİNLEME (LISTENING)	% 25
YAZMA (WRITING)	% 25

MODÜL İÇİ DEĞERLENDİRMESİ : (MODÜL 2)

GRAMER (USE OF ENGLISH)	% 25
OKUMA (READING)	% 25
DİNLEME (LISTENING)	% 15
KONUŞMA (SPEAKING)	% 10
YAZMA (WRITING)	% 25

MODÜL İÇİ DEĞERLENDİRMESİ : (MODÜL 3)

GRAMER (USE OF ENGLISH)	% 25
OKUMA (READING)	% 25
DİNLEME (LISTENING)	% 25
YAZMA (WRITING)	% 25

MODÜL İÇİ DEĞERLENDİRMESİ : (MODÜL 4)

GRAMER (USE OF ENGLISH)	% 15
OKUMA (READING)	% 30
DİNLEME VE NOT ALMA (LISTENING & NOTE TAKING)	% 10
KONUŞMA (SPEAKING)	% 10
SUNUM (PRESENTATIONS)	% 5
YAZMA (WRITING)	% 30

ÖĞRETMEN DEĞERLENDİRMESİ - TA

Öğretmen Değerlendirmesi (TA) %10

Öğretmen Değerlendirmesi notları öğrencilere EMA öncesi her bir modülün sonunda verilir. Notlar, öğrencilerin TA çizelgesini anlamalarını sağlamak ve öğretmenlerin talimatlarını bir sonraki modüller için ciddiyetle takip edebilmeleri için ayrıntılı olarak verilmektedir. TA notunun yüzdesi %10'dur. Her öğretmen, her bir modülün başında

Test Ofisi tarafından verilen Öğretmen Değerlendirme Not listesine göre puan verir ve hem öğrencilere hem de idareye not vermesinin nedenlerini açıklamakla yükümlüdür. Örneğin, öğretmen verdiği ödevler, neden o ödevi verdiği ve ödevin zamanında yapılar yapılmadığı konusunda net olmalıdır. Her öğretmen notlarını verdikten sonra notlar toplanır ve öğrencilere not veren öğretmen sayısına bölünür.

TA- İNGİLİZCE DİLBİLGİSİ/OKUMA/DİNLEME DERSLERİ

DERSE KATILIM	ÜRÜN DOSYASI/ ONLINE ÖDEVLER	SINIF İÇİ SINAVLAR	KELİME DEFTERİ / GÜNLÜK
% 2,5	% 2,5	% 2,5	% 2,5

TA- İNGİLİZCE YAZMA DERSLERİ

DERSE KATILIM	ÜRÜN DOSYASI/ ONLINE ÖDEVLER	ÖDEVLER	KELİME DEFTERİ / GÜNLÜK
% 2	% 1	% 5	% 2

MODÜL SONU DEĞERLENDİRMESİ – EMA

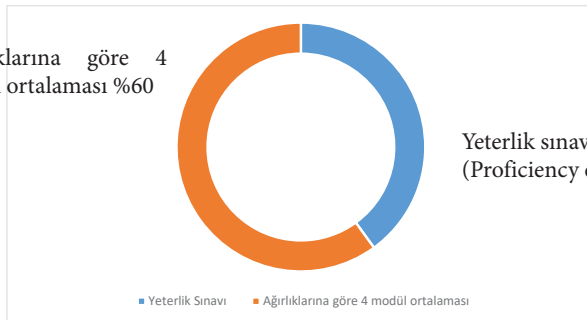
Modül Sonu Sınavı (EMA) %50

EMA, her bir modülde sekizinci haftanın sonunda düzenlenmektedir. Bu sınav tipi tüm modülün gelişimini değerlendirir. EMA'da her beceri test edilir.

İNGİLİZCE KULLANIMI (USE OF ENGLISH)	% 25
OKUMA (READING)	% 25
DİNLEME (LISTENING)	% 25
YAZMA (WRITING)	% 25

***Modül Geçme Notu 60 ve üzeri

Ağırlıklarına göre 4
modül ortalaması %60



YIL SONU DEĞERLENDİRMESİ

KISA SÜRELİ SINAVLAR (POP QUIZZES)	% 10
ÖĞRETMEN DEĞERLENDİRMESİ (TA)	% 10
MODÜL İÇİ SINAVI (IMA)	% 30
MODÜL SONU SINAVI (EMA)	% 50
AĞIRLIKLARINA GÖRE 4 MODÜL ORTALAMASI	% 60
YETERLİK SINAVI (PROFICIENCY)	% 40

MODÜL AĞIRLIKLARI

MODÜL 1	MODÜL 2	MODÜL 3	MODÜL 4
% 20	% 25	% 25	% 30

13.SINAV SONUÇLARINA İTİRAZ

Sınav sonuçları ve ortalamalara itiraz, sonuç açıklanma tarihinden itibaren beş iş günü içinde yapılabilir. Beş iş gününü geçmesinin ardından yapılan itirazlar dikkate alınmaz. İtirazlar, imzalı bir dilekçenin Hazırlık Okulu İdari Koordinatörlüğüne teslim edilmesi yoluyla yapılır.

Dilekçe İdari Koordinatörlükte matbu olarak bulunmaktadır. Dilekçe yazmak isteyen öğrencilerin bu dokümanları kullanmaları gerekmektedir.

14.MUAFİYET

Hazırlık Okulu programından muaf olabilmek için öğrencilerin Eylül ayındaki İngilizce Yeterlik Sınavından başarılı olmaları veya “Uluslararası Sınavlar, Geçerli Notlar ve Muafiyet” bölümünde yazılan uluslararası dil sınavlarından yeterli puanı alarak belgelerini üniversiteye teslim etmeleri gerekmektedir. Yeterli puanı aldıkları takdirde bağlı buldukları fakültelerin birinci sınıfından eğitimlerine başlamaya hak kazanırlar. Yatay ve dikey geçiş sınavı ile üniversitemize kayıt yaptırmak isteyen öğrenciler, kendi üniversitelerinin hazırlık programında başarılı olduklarını gösteren belgeyi ibraz ettikleri takdirde bölümlerinde derslerine devam edebilirler.

15. DERSE KATILIM

Hazırlık Okulu öğrencileri, sınav başarılarına ek olarak ders içinde gösterdikleri performanslara göre değerlendirilirler ve her modül sonunda öğretmen değerlendirme notu alırlar. Bu değerlendirmede öğrencilerin devam ve devamsızlıkları, derse katılımları, ödevlerine gösterdikleri hassasiyet ve sınıf içi iletişimleri ve konuşma sınavları temel alınır.

16.DERS SAATLERİ

Ders süreleri 50 dakikadır. Öğrenciler haftada beş gün derslere girerler.

17. OFİS SAATLERİ

Öğrencilerin, okutmanlar tarafından belirlenen ofis saatlerinden faydalanmaları beklenir. İngilizce konusunda yardım almaları gerektiğinde ya da soruları olduğunda ofis saatlerinde okutmanları ile görüşebilirler. Her okutmanın haftalık programı ofis kapısında bulunur. Buradan bilgi alınarak ofis saatleri için okutmanlardan randevu alınabilir. Ayrıca her hafta Salı ve Perşembe günleri Öğrenme Merkezi (Learning Center)'nde öğrencilerin ek ders alma imkanı bulunmaktadır. Pazartesi günleri ise Speaking Club (Konuşma Kulübü) etkinlikleri yapılmaktadır.

18. HAZIRLIK OKULU KURALLARI

Hazırlık Okulu öğrencileri, Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği'ne tabidirler. Hazırlık Okulu eğitimleri boyunca öğrencilerden beklenen genel davranışlar bulunmaktadır. Eğitim kurumu olarak öğrencilerin kişisel sorumluluklarını yerine getirmeleri ve belirlenen kurallar çerçevesinde tutarlı davranışlar göstermeleri beklenir. Her öğrenci Toros Üniversitesi öğrenci disiplin, ilke ve kurallarını bilmek ve bunlara uymakla yükümlüdür.

18.1 Devam Zorunluluğu

Derslere devam öğrenmenin birinci gerekliliğidir. Devam, sınıf okutmanlarınca her ders, alınan yoklamalarla belirlenir. Devam durumu, hazırlık okulu sayfamızdaki öğrenci bilgi sistemi üzerinden duyurulur. Her öğrenci kendi devamsızlık kayıtlarını takip etmekle yükümlüdür. Her öğrenci %80 devam zorunluluğuna sahiptir. % 20 devamsızlık hakkını aşan öğrenciler Modül Sonu Sınavı (EMA)'na giremezler.

18.2 Raporlar

Öğrenci, hastalığı nedeniyle resmî bir sağlık kuruluşundan aldığı raporu, rapor süresinin bitiminden itibaren 7 iş günü içerisinde Hazırlık Okulu İdari Koordinatörlüğüne teslim etmek zorundadır. Sağlık raporları devamsızlığa, proje çalışmalarını tamamlamaya ve kısa süreli sınavlara mazeret oluşturmaz. Ancak alınan rapor modül içi sınav günlerini ve modül sonu sınav günlerini kapsıyorsa mazeret sınavları yapılabilir. Bu sınavlara katılmayan öğrenci bu sınavlardan "0" notu almış kabul edilir.

18.3. Okul Binasında Uyulması Gereken Kurallar ve Öğrencilerden Beklenen Davranışlar

18.3.1. Hazırlık Okulunda Modüler sistem eğitimi uygulanmaktadır ve eğitim dahilinde her modül sonunda öğrencilerin sınıfları ve hocaları **hazırlık okulunun belirlediği kriterlere göre** değişir. Hiçbir şekilde öğrenci isteği üzerine sınıf değişikliği söz konusu değildir.

18.3.2. Öğrencilerin Hazırlık Okulundaki bütün derslere düzenli olarak katılma-

ları beklenmektedir. **Raporlu ya da raporsuz** %80 derse devam zorunluluğu bulunmaktadır. Devam şartını yerine getirmeyen öğrenciler, buldukları modülün, Modül Sonu Sınavı'na giremezler.

18.3.3. Dakik olmak zorunludur. Tüm öğrenciler ders başlamadan ve öğretim görevlisi derse girmeden sınıfta olmak zorundadır. Derse geç kalan öğrenciler, bu durum sınıf düzenini bozacağından derse alınmayacaklar ve ders için devamsızlık yazılacaktır. Bu durumda öğrenciler bir sonraki dersi beklemek zorundadırlar.

18.3.4. Öğrencilerden derse hazırlıklı gelmeleri, kitaplarını, defterlerini, kalemlerini yanlarında getirmeleri, dersi dinlemeleri ve derse katılmaları beklenmektedir.

18.3.5. Okutmanlar öğrencilerin gelişimlerini tamamlamak ve destek olmak için sınıf dışı çalışma olarak öğrencilere ödevler verirler ve söz konusu ödevlerin zamanında tamamlanmasını beklerler. Ödevlerin tamamlanması ayrıca derslere hazırlanmak ve ders içi katılımında bulunmak için de önem taşımaktadır.

18.3.6. Öğrencilerin sınıf içinde cep telefonu kullanması, izin almaksızın yeme içme ve dersle ilgisi olmayan konuşmalar ile diğer öğrencileri rahatsız ederek sınıf içi öğrenme ortamını bozacak eylemlerde bulunmaları kesinlikle yasaktır.

18.3.7. Öğrenciler sınavlara vaktinde gelmelidirler. Öğrencilerin sınav için gerekli olan kalem, silgi, vb. araç gereçleri yanlarında getirmeleri gerekmektedir. Sınav boyunca öğrencilerin birbirleriyle ya da cep telefonlarından konuşması ve cep telefonunu açık tutması kesinlikle yasaktır. Sınav esnasında cep telefonları kapalı olarak gözetmen masasının üzerine bırakılmalıdır. Kurallara uymayan ya da uygunsuz davranışta bulunan öğrencilerin sınavları geçersiz sayılır.

18.3.8. Toros Üniversitesi Hazırlık Okulu Yönetmeliği'ne göre sınav, ödev ve projelerde kopya çekmek suçtur. Suç oluşturan öğrenciler sınav, ödev veya projeden "0" notu alırlar ve haklarında disiplin soruşturması açılır.

18.3.9. Tüm öğrencilerin Toros Üniversitesi bünyesindeki herkesin hakkına saygı duyması ve farklı fikirlerle karşı hoşgörülü olması gerekmektedir.

18.3.10. Öğrencilerin okutmanlar ile iletişime açık bir tutum içerisinde olmaları önemlidir, endişelerini veya şikâyetlerini saygı çerçevesinde dile getirmeleri gerekmektedir.

18.3.11. Öğrenciler sadece okul tarafından kendilerine verilen kimlik kartını kullanmalıdırlar, başka arkadaşlarının kimlik kartı ile okula giriş yasaktır.

18.3.12. Bina içinde kesinlikle sigara içilmez. Öğrenciler sadece okul bahçesinde izmaritlerini yere atmamak koşulu ile sigara içebilirler.

18.3.13. Çalışma odalarındaki ders malzemeleri ve kitaplar dışarı çıkarılamaz.

18.3.14. Öğrenciler okul binasını, derslikleri ve araç gereçleri korumakla yükümlüdürler. Okul binası ve eşyalarına zarar veren öğrenciler hakkında disiplin soruşturması açılır. Soruşturma sonucuna göre zararı maddi olarak karşılamak zorundadır.

18.3.15. Yönetimden izin almadan okul içerisinde duyuru yapılamaz, afiş vb. asılamaz.

18.3.16. Eşyaların kaybolması gibi sorunların yaşanmaması için sınıflarda özel veya değerli eşyalar bırakılmamalıdır.

19. Kopya Politikası

Sınavlar, sunumlar ve ürün dosyaları dahil TUPS sınavlarında kopya konusunda herhangi bir hoşgörü yoktur. Öğrencinin kopya çektiği kanıtlanırsa, öğrenci söz konusu değerlendirme için “0” (sıfır) alır. Ayrıca, kopya çekerken yakalanan öğrenci için telafi sınavı yapılmaz.

Sınavlardan önce öğrencilerin tüm kitaplarını, çalışma kağıtlarını, notları ve cep telefonlarını öğretmen masasına yerleştirmeleri istenir. Öğrenciler her zaman öğrenci kimlik kartlarını getirmekle yükümlüdürler ve sınav listesini imzalarken sınav görevlisine kartlarını göstermek zorundadırlar. Aksi halde sınava giremezler. Öğrenciler “S” şeklindeki listeye göre kendisine sağlanan yere oturmalarıdır. Gözetmen bir öğrenciden yerini değiştirmesini isterse, öğrencinin buna uyması gerekir. Gözetmenler veya sınav Koordinatörleri, öğrencinin eşyalarında, vücudunun herhangi bir yerinde, giysilerinde, duvarda veya masada veya öğretmen masasına koymadığı başka bir cep telefonunda bulunan herhangi bir bilgiyi de içeren materyaller bulurlarsa, kaçınılmaz olarak kopya çekmenin gerçekleştiği varsayılır.

20. Öneri ve Şikayet Politikası

Taraflardan biri öğrenciler olduğu için TUPS, öğrencilerin şikayetlerini dikkate alarak motive edici ve dürüst bir atmosfer yaratmayı amaçlamaktadır. Gayri resmi şikâyetler, öğrenci danışmanı, söz konusu öğrencinin öğretmenlerinden herhangi biri, bir Sınav Koordinatörü veya İdari Koordinatör tarafından yapılan konuşmalarla çözülebilir. Resmi şikâyetler için, öğrenci, Akademik Koordinatör'e veya Müdür'e gidebilir.

Yine her yılın başında öğrenci el kitapları dağıtılır ve öğretmenler el kitabı hakkında sordukları her soruyu cevaplarlar. TUPS el kitabı, kuralları ve yönetmelikleri yıl boyunca Toros Üniversitesi web sayfasında tutulur; ancak sorunlu davranış veya şikayet devam ederse yazılı bir belge istenir ve Toros Üniversitesi Rektörlüğü tarafından kabul edilen Yasa ve Kurullar'da belirtilen yasal işlem uygulanır.

Öğrenciler sınav sonuçlarından memnun değilse, sınav sonuçlarının açıklanmasından beş iş günü içinde İdari Ofise başvurarak sınavlarının yeniden değerlendirilmesini isteyebilirler. Sınavlar, Sınav Ofisi Koordinatörleri tarafından düzenlenen, notları veren kişilerden farklı bir komite tarafından yeniden değerlendirilir.

21. TOROS ÜNİVERSİTESİ İNGİLİZCE HAZIRLIK OKULU YÖNERGESİ BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1. (1) Bu Yönergenin amacı; Toros Üniversitesi İngilizce Hazırlık

Okulunda verilecek eğitim, uygulama, sınavlar ve değerlendirmeye ilişkin esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2. (1) Bu Yönerge; Toros Üniversitesinin İngilizce eğitim öğretim yapan bütün bölüm ve programlarına yönelik İngilizce Hazırlık Okulunca yürütülen eğitim, öğretim ve İngilizce dil yeterliği ile ilgili hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3. (1) Bu Yönerge, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 49 uncu maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4. (1) Bu Yönerge'de geçen;

a. CAE: Uluslararası yabancı dil sınavlarından olan Cambridge Advanced Sınavını,

b. CPE: Uluslararası yabancı dil sınavlarından olan Cambridge Yeterlik Sınavını,

c. FCE: Uluslararası yabancı dil sınavlarından olan First Certificate Sınavını,

d. Hazırlık Okulu: Toros Üniversitesi'nin İngilizce Hazırlık Okulu,

e. PTE: Pearson Akademik Sınavını,

f. KPDS, ÜDS, YDS : Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Sınavları,

g. TOEFL: Uluslararası yabancı dil sınavlarından olan Test Of English as a foreign language sınavı,

h. ÖSYM: Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezini,

i. Rektör/Rektörlük: Toros Üniversitesi Rektörünü/Rektörlüğünü,

j. Senato: Toros Üniversitesi Senatosunu,

k. Üniversite: Toros Üniversitesini ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Hazırlık Sınıfı Eğitim Öğretimine İlişkin Esaslar

Öğrenim süresi

MADDE 5. (1) Toros Üniversitesine ilk defa kayıt yaptıran öğrenciler kayıt yaptırdığı öğretim yılının başında, Hazırlık Okulu tarafından yapılan Yabancı Dil Yeterlik ve Düzey Belirleme Sınavına alınır. Bu sınava, bölümü İngilizce olmayan, Türkçe bölümlere kayıt yaptıran ve MYO programlarına kayıt yaptırıp isteğe bağlı hazırlık okumak isteyen öğrenciler de alınır.

(2) Hazırlık Okulunda, normal öğrenim süresi iki yarıyıldır. Bu sürenin sonunda başarılı olamayan öğrenciler 1 veya 2 yarıyıl daha Hazırlık Okulu programına devam edebilir veya ÖSYM aracılığı ile eşdeğer Türkçe programa başvurabilir. Hazırlık Okulunun eğitim takvimi, her yıl Senato tarafından onaylanır ve akademik takvimde yer alır.

İngilizce Yeterlik Sınavı ve Muafiyet

MADDE 6. (1) Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına kabul edilen yeni öğrenciler; eğitim öğretim yılı başında, İngilizce dil bilgilerinin kayıtlı oldukları eğitim öğretim programlarının öngördüğü seviyede olup olmadığını belirlemek üzere İngilizce yeterlik sınavına tabi tutulur. Yeterlik sınavı sonucunun değerlendirilmesi Rektörlükçe kurulan Hazırlık Okulu okutmanlarının oluşturduğu bir komisyon tarafından yapılır. Yeterlik sınavından başarısız olan öğrencilerin Hazırlık Sınıfı programına devam etmeleri gerekir.

(2) Bu sınavda notu 100 üzerinden 60 ve üzeri olanlarla, eşdeğerliği ve puanları Senato tarafından belirlenen ve ÖSYM tarafından yapılan sınavlar ile TOEFL,CPE, CAE, FCE, KPDS,ÜDS,YDS ve benzeri uluslararası sınav sonuç belgesine sahip olan öğrenciler kayıtlı oldukları bölüme devam ederler.

Bu koşulları sağlayamayan öğrencilerin Hazırlık Okulu'na devam etmeleri gerekir. İngilizce yeterlik sınavı her akademik yılın başında, Ek Kontenjan öğrencilerinin yerleştirme tarihlerinde, Haziran ayında, yaz okulu sonunda ve Eylül ayında yapılır.

Kurlar

MADDE 7. (1) Hazırlık Okulunda öğrencilerin İngilizce eğitimine hangi düzeyde başlayacakları, İngilizce seviye belirleme sınavı ile belirlenir. Bu sınavın sonucunda öğrenciler, toplam dört ayrı düzeyde eğitim alır. Hazırlık Sınıfındaki haftalık ders yükleri öğrencilerin dil düzeylerine göre yirmi ile otuz saat arasında belirlenir.

Hazırlık Okulu Programı ve Devreleri

MADDE 8. (1) Hazırlık Okulunda bir eğitim öğretim yılı programı 8 haftalık 4 modül ve 7 haftalık yaz okulu devrelerinden oluşmaktadır. Güz dönemindeki ilk iki modül ve bahar dönemindeki son iki modül birleşik olarak yapılır. Yaz okulu tekli modüldür. Not değerlendirmesi, modül içi sınavlar, o devrede yapılan kısa süreli sınavlar, o dönemin sonunda yapılacak olan modül sonu sınavı ve öğretmen değerlendirmesi notu dikkate alınarak yapılır.

Değerlendirme ve Akademik Yıl Başarı Notu

MADDE 9. (1) Öğrencilerin başarı durumları; kısa süreli sınavlar, modül içi sınavlar, ürün dosyası, modül sonu sınavları ve öğretmen değerlendirmesi çerçevesinde değerlendirilir. Bunlardan;

a. Modül içi sınavlar, her modülün 5. haftasında olmak üzere 4 defa yapılır. Ayrıca her modülün sonunda modül sonu sınavı yapılır. Yıl sonunda öğrenci notları 4 modül ortalaması ile hesaplanır. Her modülün kendi ağırlığı vardır.

Modül içi sınavlarının akademik yıl başarı notuna katkısı % 30, kısa süreli sınavların %10, öğretmen değerlendirmesi %10 ve modül sonunda yapılacak olan sınavın katkısı % 50'dir. Hastalık veya geçerli bir nedenle ara sınavlara giremeyen öğrenciler için mazeret sınavı yapılır.

b. Ürün dosyaları ve öğretmen değerlendirmesi için her modülde not verilir.

Ürün dosyalarının amacı öğrencileri kendi başlarına çalışmaya, araştırma yapmaya, kendi öğrenme sürecini izlemeye ve öğrenme sorumluluğunu almaya yöneltmektir. Bu notun akademik yıl başarı notuna katkısı vardır.

(2) Öğrencilerin akademik yıl başarı notu; 1. Modül % 20, 2. Modül %25, 3. Modül %25, 4. Modül %30 not ağırlıkları alınarak hesaplanır. Ortaya çıkan notun %60'ı ve Proficiency (yeterlik) sınavının %40'ı hesaplanarak öğrencinin geçme kalma notu bulunur. Her modül için not hesaplaması şu şekildedir; %30 modül içi sınavları (IMA), %10 kısa süreli sınavlar (pop quizzes) , %10 öğretmen değerlendirmesi (teacher assessment), %50 modül sonu sınavları (EMA).

Hazırlık Okulu Genel Başarı Notu

MADDE 10. (1) Bir öğrencinin Hazırlık Okulundaki genel başarı notu; akademik yıl başarı notunun % 60'ı, yıl sonu yeterlik sınavı notunun %40'ının toplanması ile hesaplanır. Hazırlık Okulunun sonundaki genel başarı notu % 60 ve üstünde olan öğrenciler bağlı buldukları eğitim programına devam hakkı kazanır ve İngilizce eğitimlerine, bağlı oldukları programlara uygun mesleki amaçlı İngilizce dersleri ile devam ederler. Öğrenim yılı başında uygulanan yeterlik sınavında başarılı olan öğrenciler, öğrenimlerine bölümlerinin 1. sınıfından başlarlar.

Devam Koşulu, Akademik Yıl Başarı Notunun Etkisi

MADDE 11. (1) Derslerde, söz konusu akademik yılın her bir modül için ayrı ayrı değerlendirilmek üzere öngörülen % 80 devam şartını yerine getirmeyen öğrenciler bulunduğu modülün modül sonu sınavına girme hakkını kaybederler. İkinci modül ve dördüncü modül sonunda öğrenciler başarısız oldukları takdirde başarısız oldukları modülü tekrar ederler. Yılsonu notuna göre başarısız olan öğrenciler Yaz Okuluna devam etme hakkına sahiptirler. Yaz Okulu sonunda Ağustos ayında Yeterlik Sınavı'na girme hakları vardır. Bu sınavda da başarısız olurlarsa yeni kayıt öğrencileri ile birlikte Eylül ayında yapılacak olan Proficiency (yeterlik) Sınavı'na girerler. Bu sınavdan başarılı oldukları takdirde fakülte bölümlerine giderler. Başarısız oldukları takdirde sınıf tekrarı yaparlar.

(2) Yabancı dil bilgilerini kendi imkânları ile geliştirmek isteyen öğrenciler her yarıyıl başında eğitim öğretim ücretinin yarısını kayıt tarihinde öderler. Bu süreler eğitim süresine dahildir.

Mazeret Sınavları

MADDE 12. (1) Öğrencilerin sağlık raporları ile belgelendirdikleri sağlık sorunları nedeniyle katılmadıkları modül içi sınavlarını ve modül sonu sınavlarını telafi etmek üzere mazeret sınavları açılabilir. Mazeret sınavına katılmayan öğrenci, raporlu olduğu süre içinde girmediği modül içi sınavdan ve modül sonu sınavından sıfır (0) notu almış kabul edilir. Kısa süreli sınavlar için mazeret sınavı yapılmaz. Girmediği kısa

sürelî sınavdan sıfır (0) notu almış kabul edilir. Rapor 7 iş günü içerisinde okula teslim edilmek zorundadır.

İzinli Sayılma

MADDE 13. (1) Hazırlık Okulu öğrencileri, haklı ve geçerli nedenle bir veya iki yarıyıl için izin isteğinde bulunabilir. Bu izin süresi eğitim süresi dışında tutulur. Öğrencilerin izinli oldukları sürelerde öğrenim ücretinin yarısını ödemeleri gerekir. İzinli sayılan süre içinde sınavlara girilmez. Sağlık sorunu nedeniyle izin alan öğrencilerin, öğrenimlerine devam edemeyeceklerini sağlık raporu ile belgelemeleri gerekir.

Kayıt Yenileme

MADDE 14 Öğrenciler, her güz ve bahar yarıyılı başında akademik takvimde ilan edilen süreler içinde, ödemekle yükümlü oldukları öğrenim ücretlerini ödeyerek kayıtlarını yenilemek zorundadır.

Disiplin İşlemleri

MADDE 15 Hazırlık sınıfı öğrencilerinin disiplin işlemleri Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülür. Bu yönetmelik hükümlerine göre bir ya da iki yarıyıl uzaklaştırma cezası alan öğrenciler ödemekle yükümlü oldukları öğrenim ücretini ödemeye devam ederler.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Hüküm bulunmayan hâller

MADDE 16. (1) Bu Yönetmelik'te hüküm bulunmayan hâllerde; 2547 sayılı Kanun, 14 / 10 / 1983 tarihli ve 2923 sayılı Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi ile Türk Vatandaşlarının Farklı Dil ve Lehçelerinin Öğrenilmesi Hakkında Kanun, 4/12/2008 tarihli ve 27074 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik ve diğer ilgili mevzuat hükümleri uygulanır.

22. HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİLERİMİZİN

FAYDALANACAKLARI BİRİMLER

A. Multimedya Sınıfları

Toros Üniversitesi Hazırlık Okulundaki sınıflarımız multimedya donanımlıdır ve öğrencilerimiz dil becerilerini geliştirmek için bu sınıflardan yararlanabilirler.

B. Bilgisayar Laboratuvarları

Öğrencilerimiz laboratuvarlardan programlı veya program dışı faydalanabilirler.

C. Bireysel Çalışma Birimi

Bu birimde öğrencilerimize bağımsız veya okutmanla özel ders çalışma olanağı sağlanmaktadır.

Ç. Web Sayfası

Öğrencilerimiz web sayfamıza www.toros.edu.tr adresinden Hazırlık Okulu Otomasyon bölümüne girerek devam ve not durumlarını takip edebilir ve duyuruları öğrenebilirler. Üniversite tarafından duyurular toros.edu.tr uzantılı e-posta hesabına yapılabacağı için öğrencilerimizin bu e-posta hesaplarını düzenli takip etmeleri gerekmektedir.

D. Danışmanlık Sistemi

Öğrencilerimizin çalışma sistemi, her konuda karşılaştıkları sorunlar, idari akademik vb. konularda görüşebilmeleri ve destek almaları için danışmanlık sistemimiz vardır. Danışman okutmanlar dönem başında öğrencilere ayıracakları (haftada iki saat) saat ile günleri ofislerinin girişinde ilan ettikleri programla belirtirler. İhtiyaca göre görüşmeler bireysel, küçük gruplar hâlinde ya da tüm sınıfla yapılabilir.

E. Sosyal Etkinlikler

Öğrencilerimiz çağdaş yaşamın en önemli gereklerinden biri olan sosyalleşme etkinlikleri (müzik, spor, gezi) düzenleyerek ya da tiyatro, satranç, masa tenisi, fotoğrafçılık vb. etkinliklere katılarak boş zamanlarını değerlendirebilirler. Bu etkinlikler öğretim elemanlarımızın eşliği ve gözetiminde gerçekleştirilir.

2018 - 2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
HAZIRLIK OKULU AKADEMİK TAKVİMİ

GÜZ DÖNEMİ	Başlangıç	Bitiş
İngilizce Seviye Tespit Sınavı (Saat: 10.00)	10.09.2018	10.09.2018
İngilizce Yeterlik Sınavı (Saat: 10.00)	11.09.2018	11.09.2018
Hazırlık Okulu Açılış ve Oryantasyon Programı	14.09.2018	14.09.2018
Hazırlık Programı 1. MODÜL	17.09.2018	9.11.2018
1. Modül EMA (Bütün Seviyeler İçin Modül Sonu Sınavları)	9.11.2018	9.11.2018
Hazırlık Programı 2. MODÜL	19.11.2018	11.01.2019
2. Modül EMA (Bütün Seviyeler İçin Modül Sonu Sınavları)	11.01.2019	11.01.2019
BAHAR DÖNEMİ	Başlangıç	Bitiş
Hazırlık Programı 3. MODÜL	4.02.2019	29.03.2019
3. Modül EMA (Bütün Seviyeler İçin Modül Sonu Sınavları)	29.03.2019	29.03.2019
Hazırlık Okulu 4. MODÜL	8.04.2019	31.05.2019
4. Modül EMA (Bütün Seviyeler İçin Modül Sonu Sınavları)	31.05.2019	31.05.2019
İngilizce Yeterlik Sınavı (Yazılı)	17.06.2019	17.06.2019
İngilizce Yeterlik Sınavı (Sözlü)	18.06.2019	18.06.2019
İngilizce Yeterlik Sınavı Sonuç Açıklama	1.07.2019	1.07.2019
YAZ DÖNEMİ	Başlangıç	Bitiş
Hazırlık Okulu Yaz Dönemi	8.07.2019	23.08.2019
Yaz Dönemi Yeterlik Sınavı	23.08.2019	23.08.2019
Yaz Dönemi Yeterlik Sınavı Sonuç Açıklama	28.08.2019	28.08.2019

24. ÖNEMLİ BİLGİLER

- ▶ Modül içi sınavlar (IMA) her modülün 5. haftasında yapılır.
- ▶ Her modülün 3, 4, 5 ve 7. haftasında kısa süreli sınavlar (pop quizzes) yapılır. Rapor kabul edilmez.
- ▶ Modül sonu sınavlarına girebilmek için %80 devam zorunluluğu vardır. Aksi takdirde öğrenci modül sonu sınavına giremez ve o sınavda “0” (sıfır) almış kabul edilir.
- ▶ Yıl sonu geçme notu 60’ın altında olan öğrenciler yaz okuluna katılabılırler. Yaz Okulu’na katılan ya da katılmayan tüm başarısız öğrenciler Yaz Okulu Yeterlik Sınavı’na girerler. Bu sınavda da başarılı olamayan öğrenciler Eylül 2016’da yeni kayıt öğrencileriyle birlikte Yeterlik Sınavına girerler.
- ▶ 4 modül ortalaması 85 ve üzeri olan Edinburg (A2) ve Peterbourgh (B1) öğrencileri Yeterlik (Proficiency) Sınavına girmeksizin başarılı sayılır, hazırlık sınıfını geçer ve fakülte bölümlerinde okuma hakkı kazanırlar. Brighton (A1) öğrencileri böyle bir hakka sahip değildir ancak bu öğrenciler de sınav ortalamaları 80 ve üzerinde tuttıkları takdirde bir üst seviye olan Edinburg’a geçebilirler.

25. FAKÜLTE AKADEMİK İNGİLİZCE DERSLERİ

25.1 Derslerin Amacı ve İçeriği

Özel Amaçlı İngilizce (ESP) olarak adlandırılan akademik İngilizce dersleri, öğrencilerin alanlarındaki dil becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu dersler pratik iletişimsel metodolojiye dayanmaktadır. Ayrıca, dil terminolojisini öğretmeyi amaçlıyoruz.

Akademik İngilizce dersleri, öğrencilerin kariyer hedeflerini gerçekleştirmek için ihtiyaç duydukları dil ve yaşam becerilerini güçlendirir. Bu amaçla, dersler öğrencilere, öğrencilerin günlük hayatlarında karşılaşılabilecekleri durumlarda farkındalık kazanmaları ve pratik yapabilmeleri için temel kavramları ve örnek fırsatları sunmaktadır. Dersler, öğrencilerin alanları ile ilgili kelime bilgisini zenginleştirecek ve mesleklerinde ihtiyaç duyacakları dil becerilerini pratik yapma fırsatları sağlayacaktır. Dersler tamamlandıktan sonra öğrenciler alanları ile ilgili terminolojiyi kullanabilecek, İngilizce konuşan küresel bir toplulukta profesyonel ve sosyal buluşmalarda başarılı olmak için kendine güven kazanacaklardır.

Akademik İngilizce dersleri (ESP) haftada üç saatlik derslerdir. Akademik İngilizce dersleri (ESP), Sağlık Bilimleri Meslek Yüksekokulu, Mühendislik Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi ve İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi’nde verilmektedir. Mühendislik Fakültesi ve İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi’nde eğitim gören öğrenciler, genel İngilizce becerilerini geliştirmek için hazırlık okuluna devam etmektedirler. Sağlık Bilimleri Meslek Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültesi’nde eğitim görecek olan öğ-

renciler zorunlu İngilizce hazırlık eğitimi almazlar. Bu fakültelerdeki öğrencilerin İngilizce becerilerini geliştirmek için müfredatta genel İngilizce becerileri de yer almaktadır.

25.1 Hedefler

- * Akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma becerilerini geliştirme
- * İlgili terminolojiyi tanımlama ve kullanma
- * Alanla ilgili kelime bilgisi için kişisel stratejiler geliştirme
- * Akademik konuşma, dinleme, yazma ve okuma faaliyetlerinde çeşitli sözcük dağarcığı kullanma
- * Öğrencilerin mesleklerinde çalışmak için ihtiyaç duyulan çeşitli konuları tartışmak
- * Çeşitli metinlerin değerlendirilmesi
- * Öğrencilerin mesleklerinde çalışmak için gerekli dilin pratikte uygulanması
- * Gelecekte iş sahibi olmak ve işlerinde başarı elde etmek için gerekli becerilerin geliştirilmesi

25.2 Ölçme ve Değerlendirme

Güz Döneminde, öğrencilere İngilizce becerilerini değerlendirmek için bir ara sınav ve bir final sınavı verilir. Ayrıca konuşma becerilerini ve sunum becerilerini değerlendirmek için derslerde verilen sunum tekniklerini kullanarak alanlarıyla ilgili bir konuyu da sunarlar. Böylece, öğrencilerin dönem ortalama notu, ara sınavın % 30'u, final sınavının % 60'ı ve sunumun % 10'u eklenerek hesaplanır. Bahar Döneminde, öğrencilere İngilizce becerilerini değerlendirmek için bir ara sınav, bir final sınavı ve bir konuşma sınavı verilir. Öğrencilerin dönem ortalaması, ara sınavın % 30'u, final sınavının % 60'ı ve konuşma sınavının % 10'u eklenerek hesaplanır.

Ara sınav ve final sınavı, öğrencilerin alanlarındaki ilgili terminolojiyi ve konuları içeren dinleme, okuma ve yazma becerilerini ölçen soruları içerir. Öğrencilerin sunumları alanlarıyla ilgili bir konuyu kapsar. Böylece, öğrenciler derslerde öğrendikleri sunum tekniklerini kullanabilir, konuşma becerilerini uygulayabilir ve arkadaşları ve öğretmenleriyle paylaşmak istedikleri bir konuda araştırma yapabilirler. Öğrencilerin sunumları; içerik, organizasyon, akıcılık, doğruluk, dilbilgisi, kelime bilgisi, göz teması, telaffuz ve sunum teknikleri gibi farklı ölçütleri dikkate alarak değerlendirilir. Konuşma sınavı için öğrencilere ilgili bir konu verilir ve 5 dakika konuyu düşündükten sonra konu hakkında konuşurlar. Öğrenciler konuya uygunluk, akıcılık, kelime bilgisi, dilbilgisi ve telaffuz göz önüne alınarak değerlendirilir.

25.2.1 Aşağıdaki tabloda harf notu dağılımı verilmektedir.

Harf notu dağılımına bağlı olarak AA, BA, BB, CB ve CC alan öğrenciler derslerde başarılı olup dersleri geçmektedir. DC ve DD alan öğrenciler, eğer diğer derslerini başarıyla tamamlarlarsa ve iyi derecede not almışlarsa dersleri geçerler. FD ve FF alan öğrenciler derslerden başarısız olur ve bu derslere tekrar katılırlar.

AA	90-100
BA	80-89
BB	70-79
CB	65-69
CC	60-64
DC	55-59
DD	50-54
FD	40-49
FF	0-39

SAĞLIKLI, BAŞARILI BİR YIL DİLERİZ.

“Başarının sırlarından biri, geçici başarısızlıkların bizi yenmesine izin vermemektir”

(Mark Kay)



Eğitimin Ötesinde, Yaşamın İçinde



Bahçelievler Mahallesi 16. cadde No:1 / 7, 33140 Yenişehir / Mersin, Türkiye
GSM: 0530 290 96 95 Tel: (0324) 325 33 00 Fax: (0324) 325 33 01
E-Posta: info@toros.edu.tr

www.toros.edu.tr