



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR TASARIM ve MİMARLIK
FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ
DERS ANKET FORMU



Değerli Öğrencilerimiz,

Bu anket, çağdaş sağlık hizmetleri eğitiminin verilebilmesi ve eğitimin alt yapısının geliştirilmesine yönelik çalışmaların bir parçasını oluşturmaktadır. Bu anketin amacı bölümümüzdeki eğitimin kalitesinin sürekli olarak kontrol edilmesidir. Bu anket 4 bölümden oluşmaktadır: A- Öğretim elemanı değerlendirme B- Ders değerlendirme C- Ders öğrenim çıktıları değerlendirme D- AKTS hesaplama. Ders ile ilgili aşağıdaki anketi doldurarak teslim etmenizi rica ederiz.

ÖĞRETİM YILI VE DÖNEMİ	2018 / 2019	☐ Güz	☒ Bahar			
DERS ADI	ARC 101 TEMEL TASARIM 1					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME						
1	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı davranışı objektiftir.	X				
2	Öğrencinin sorduğu sorulara yeterince cevap verebilmektedir.	X				
3	Dersin dışında öğretim elemanına ulaşabilmektedir.		X			
4	Öğretim elemanının derse hâkimidir.	X				
5	Öğretim elemanının öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	X				
6	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanının objektiftir.	X				
7	Öğretim elemanının derse özen ve önem göstermektedir.	X				
DERS DEĞERLENDİRME						
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verilmesi	X				
2	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zamanın uygunluğu			X		
3	Dersin yeterli örnek, uygulamalar veya laboratuvarlarla anlatılması		X			
4	Dersin öğretiminde kullanılan yöntemlerin yeterliliği	X				
5	Sınav için verilen sürenin yeterliliği	X				
6	Bu derste sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara verilen önem verildiğini düşünüyorum.	X				
DERS ÇIKTISINA ULAŞABİLME						
1	Mimari tasarımın farklı yönlerini temel ilkeler doğrultusunda algılamak tasarıma adapte etmeyi, iki boyutlu yüzeyleri analiz etmeyi öğrendim.	X				
2	Değişik malzeme ve teknikler kullanılarak üç boyutlu yüzeyler ve özgün tasarımlar oluşturabiliyorum.	X				
3	Her türlü mimari tasarımı analiz etme ve ifadelendirme becerisine sahibim.	X				
4	Objektif karşılaştırmak ve sentez yapabilme becerisine sahibim.	X				
5	Özgün bir perspektife sahip olma becerisi kazandım.	X				
6	Tasarım ilkeleri ve bileşenleri ile kompozisyonlar oluşturmayı öğrendim.	X				
AKTS, DERS YÜKÜ HESAPLAMA (Ders için harcanan süre, saat olarak varsa belirtiniz)						
1	Ders saatleri dışında ders için ayrılan haftalık ortalama çalışma süreniz?	4				
2	Bir Yarıyıldan Sunum ve Seminer Hazırlama için harcadığınız çalışma süreniz?	3				
3	Bu dersin ön hazırlığı için haftalık harcadığınız süre? (Dersten önce internette tarama, kütüphane vb.)	2				
4	Bir Yarıyıldan Ödev için harcadığınız çalışma süreniz? (Ders saatleri dışında gerçekleştirilen ve sonuçları dersin öğretim görevlisine sunulan çalışmalar)	50				
5	Bir Yarıyıldan Ara Sınav hazırlığı için harcadığınız ortalama çalışma süreniz?	2				
6	Bir Yarıyıldan Final Sınav hazırlığı için harcadığınız ortalama çalışma süreniz?	5				