



M Ü F R E D A T DEĞERLENDİRME RAPORU (2018 -2019 EĞİTİM -ÖĞRETİM YILI BAHAR)

KİDR 2018

1. İÇ MİMARLIK BÖLÜMÜ

İç Mimarlık Bölümü 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında ilk kez öğrenci olarak öğrenime başlamıştır. Bölümün 2018-2019 bahar yarıyıl ders müfredatında yer alan derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, Başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik öğrencilere "Ders Değerlendirme Anketi" uygulanmıştır. Öğretim elemanlarından ise "Ders Değerlendirme Raporu" talep edilmiştir. Anket ve Rapor sonuçları Ek-1'de verilmiştir.

A. Öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmelerde;

1. Ders Değerlendirme: İç Mimarlık Bölümü 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin ders değerlendirme anketlerinde bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4.80** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3'ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğunda; dersin kapsamı, içeriği, dersin öğretiminde kullanılan yöntemler, sınavlar dışında öğrencilere eskiz, proje, ödev, derse katılım, sunum, ana fikir (konsept), çevre analizi gibi çalışmalara önem açısından herhangi bir iyileştirme gerekmediği saptanmıştır.
2. Ders Çıktısına Ulaşılabilme: İç Mimarlık Bölümü 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen çıktılara ulaşılabilme açısından bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4.79** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3'ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğundan ders çıktılarına ulaşılabilme "Çok İyi" olarak değerlendirilmektedir.
3. AKTS iş yükü hesaplama: İç Mimarlık Bölümü 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için AKTS değerleri, öğrenciler tarafından yapılan iş yükleri baz alınarak AKTS iş yükleri karşılaştırılmıştır. Anket sonuçlarından elde edilen bilgiler doğrultusunda bütün derslerin AKTS yükleri, Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen AKTS değerlerine çok yakın olduğu saptanmıştır. Değerlerin yakın değerlerde çıkmasında öğrencilerin yıllık veya haftalık çalışma saatlerinin saptanmasında kararsızlıklar yaşadığı saptanmıştır. Bundan sonraki anketlerin uygulanmasında öğrencilere daha fazla bilgilendirme yapılmasının yararlı olacağı düşünülmektedir.
4. Öğretim elemanı değerlendirme: Öğrenciler tarafından öğretim elemanlarının derse verilen önem, ölçme ve değerlendirme, öğrencilere zaman ayırma gibi konularında İç Mimarlık Bölümü 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm dersleri veren öğretim elemanlarının ortalaması 5 puan üzerinden **4,86** olarak ortaya çıkmıştır.

B. Öğretim elemanları tarafından öğrenci başarılarının değerlendirmesi;

1. Başarı düzeyleri: İç Mimarlık Bölümü 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin yılsonu başarı düzeyleri değerlendirilmiştir. Bölümde okutulan tüm derslerin başarı ortalamaları incelendiğinde; başarı notları AA, BA, BB Çok İyi, başarılı notları alan öğrencilerin % 68,

CB ve CC iyi ve orta iyi notları alan öğrencilerin % 18, DC ve DD şartlı geçer notları alan öğrencilerin % 6, FF ve altı başarısız notları alan öğrencilerin % 8 olduğu görülmüştür. Derslerden başarısız öğrenci sayısı çok azdır. Şartlı geçer durumdaki öğrenciler % 6 oranında kalmıştır. Genel olarak başarılı öğrenci düzeyinin yüksek olması nedeniyle ders çıktılarına ulaşılmasının sağlandığı ortaya çıkmaktadır.

C. Öğretim elemanları tarafından dersler ile ilgili yapılan değerlendirmelerde;
Öğretim elemanlarının Ders değerlendirilmelerinde sunulan bazı öneriler aşağıda sunulmuştur.

- a. GEO 101 Geometri dersinde 2018-2019 Güz Dönemi birinci sınıf İç Mimarlık öğrencilerinden dersi alan 12 öğrenciden yalnızca 4 öğrencinin CC ve üstü not alabildiği, diğer öğrencilerin derste başarılı olamadıkları görülmüştür. Dersin öğretim üyesi ile görüşme sonucu öğrencilerin matematik bilgisinin eksik olduğu anlaşılmıştır. Bu nedenle İç Mimarlık birinci sınıf güz dönemine (1. Yarıyla), MAT 101 Matematik dersinin zorunlu ders olarak alınması ve Geometri dersinin GEO 102 olarak 2. Yarıyla alınarak matematiği kapsayan derslerin en az 2 akademik yarıyıl programa alınmasının ve aşağıda belirtilen müfredatta görüldüğü gibi düzenlenmesinin uygun olacağı değerlendirilmektedir.

1. Yarıyıl

Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS
ICM 101	Temel Tasarım I	4	6	7	10
ICM 125	İç Mimariye Giriş	3	0	3	4
ICM 135	Teknik Çizim	4	4	5	7
MAT 101	Matematik	2	0	2	2
FLE 101	İngilizce I	3	0	3	3
TUR 101	Türk Dili I	2	0	2	2
HIS 101	Atatürk İlke ve İnk. Tarihi I	2	0	2	2
	TOPLAM	20	10	24	30

2. Yarıyıl

Kodu	Ders Adı	T	U	K	AKTS
ICM 102	Temel Tasarım II	4	6	7	10
ICM 128	İç Mimarlık Bilgisi	3	0	3	3
ICM 138	İç Mekân Anlatım Teknikleri	4	4	5	5
GEO 102	Geometri	2	0	2	2
FLE 102	İngilizce II	3	0	3	3
TUR 102	Türk Dili II	2	0	2	2
HIS 102	Atatürk İlke ve İnk. Tarihi II	2	0	2	2
ICM 100	Staj I	0	0	0	3
	TOPLAM	20	10	24	30

- b. GEO 102 Geometri dersi İç Mimarlık Lisans 2019-2020 akademik yılı 2. Yarıyıl ders müfredatına alındığından 2 AKTS değerinde bir ders olarak düzenlenmesi uygundur. 2019-2020

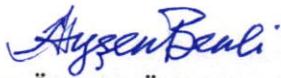
[Handwritten signatures and initials]

Akademik yılı İç Mimarlık Lisans 2. Yarıyılında ICM 128 İç Mimarlık Bilgisi dersi 3 AKTS değeri olarak ve ICM 138 İç Mekân Anlatım Teknikleri dersi 5 AKTS değeri olarak değerlendirilmekte ve 2019-2020 döneminde birer AKTS düşürülmesi uygun görülmektedir. Her ne kadar 2018-2019 bahar döneminde bu derslerin çalışma yükleri üzerine ders değerlendirme anket sonuçları mevcut AKTS değerlerine uygun sonuç vermiş olsa da 2019-2020 bahar döneminde öğrencilerden istenecek ödev veya ara çalışmalar biraz azaltılarak yeni AKTS değerleriyle uygun çalışmalar yaptırılacağı değerlendirilmektedir.

c. Temel Tasarım dersinin ölçme ve değerlendirme amacıyla belirli aralıklarla ara proje yapılmasının, öğrencilerin bilgilerinin pekiştirilmesine katkı sağlayacağı ve öğrenim çıktılarına ulaşma açısından yararlı olacağı belirtilmiştir.

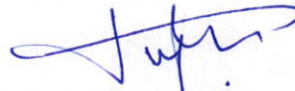
GENEL DEĞERLENDİRME

İç Mimarlık Bölümü 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, Başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik sonuçlar "İYİ" ve üzeri olarak değerlendirilmektedir. Ancak, öğretim elemanlarının değerlendirilmesi sonucuna göre bazı derslerin öğrenim çıktılarının ve ders saatlerinin yeniden değerlendirilmesi ve Bologna Bilgi Paketinde iyileştirmeler yapılması gerekmektedir.
26.06.2019



Dr. Öğretim Üyesi Ayşen C. BENLİ
Bölüm Başkanı

Doçent Dr. Nerime CİMCOZ
Bölüm Kurulu Üyesi
(İzinli)



Dr. Öğretim Üyesi Fikret OKUTUCU
Bölüm Kurul Üyesi
(İzinli)

Öğretim Görevlisi Tuğçe KEMER
Bölüm Kurulu Üyesi



Öğretim Görevlisi Başak YÜNCÜ
Bölüm Kurulu Üyesi