



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR TASARIM VE MİMARLIK
FAKÜTESİ
MİMARLIK BÖLÜMÜ
DERS ANKET FORMU



Değerli Öğrencilerimiz,

Bu anket, çağdaş sağlık hizmetleri eğitiminin verilebilmesi ve eğitimin alt yapısının geliştirilmesine yönelik çalışmaların bir parçasını oluşturmaktadır. Bu anketin amacı bölümümüzdeki eğitimin kalitesinin sürekli olarak kontrol edilmesidir. Bu anket 4 bölümden oluşmaktadır: A- Öğretim elemanı değerlendirme B- Ders değerlendirme C- Ders öğrenim çıktıları değerlendirme D- AKTS hesaplama. Ders ile ilgili aşağıdaki anketi doldurarak teslim etmenizi rica ederiz.

ÖĞRETİM YILI VE DÖNEMİ		2019 / 2020		Güz		
DERS ADI		ARC 283 BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM I				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME						
1	Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı davranışı objektiftir.	X				
2	Öğrencinin sorduğu sorulara yeterince cevap verebilmektedir.	X				
3	Dersin dışında öğretim elemanına ulaşabilmektedir.	X				
4	Öğretim elemanının derse hâkimidir.	X				
5	Öğretim elemanının öğrencinin seviyesine inebilmektedir.	X				
6	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanının objektiftir.	X				
7	Öğretim elemanının derse özen ve önem göstermektedir.	X				
DERS DEĞERLENDİRME						
1	Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak verilmesi	X				
2	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zamanın uygunluğu		X			
3	Dersin yeterli örnek, uygulamalar veya laboratuvarlarla anlatılması	X				
4	Dersin öğretiminde kullanılan yöntemlerin yeterliliği		X			
5	Sınav için verilen sürenin yeterliliği	X				
6	Bu derste sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara verilen önem verildiğini düşünüyorum.	X				
DERS ÇIKTISINA ULAŞABİLME						
1	Mimarlık çalışmalarında bilgisayar teknolojilerinden yararlandığımı düşünüyorum.	X				
2	Auto CAD ile basit iki boyutlu çizimler ile basit düzenlemeleri yapabildiğime inanıyorum.	X				
3	Mekân çalışmalarını bilgisayar ortamında görselleştirdiğimi düşünüyorum.	X				
4	İki boyutlu plan çizme yetisinin kazandığımı düşünüyorum.		X			
		X				
AKTS, DERS YÜKÜ HESAPLAMA (Ders için harcanan süre, saat olarak varsa belirtiniz)						
1	Ders saatleri dışında, bu dersin ön hazırlığı (dersten önce, o hafta işlenecek ders konusu ile ilgili makale-kitap dergi okuma, vb...) ve ders için harcadığınız haftalık ortalama çalışma süreniz?	2				
2	Bir Yarıyıld Küçük sınav (quiz) ve/veya Ara Sınav hazırlığı için harcadığınız ortalama çalışma süreniz?	3				
3	Bir Yarıyıld ara uygulama için harcadığınız ortalama çalışma süreniz?	3				
4	Bir Yarıyıld Final Sınav hazırlığı için harcadığınız ortalama çalışma süreniz?	4				