**T.C.**

**TOROS ÜNİVERSİTESİ**

**İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ**



**STRATEJİK PLAN**

**(2017-2021)**

**HAZİRAN 2017**

İÇİNDEKİLER

Sayfa

1. TÜ İİSB FAKÜLTESİ'NİN TARİHÇESİ 7

2. TÜ İİSB FAKÜLTESİ'NİN MİSYONU 7

3. TÜ İİSB FAKÜLTESİ'NİN VİZYONU 8

4 TÜ İİSB FAKÜLTESİ'NİN TEMEL DEĞERLERİ 8

5. TÜ İİSB FAKÜLTESİ'NİN TEMEL POLİTİKALARI 10

6. DURUM ANALİZİ 13

 A. PAYDAŞ ANALİZİ 13

 B. İÇ ANALİZ VE ÇEVRE ANALİZİ 16

 (1) GÜÇLÜ YÖNLER 18

 (2) GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER 18

 (3) FIRSATLAR 19

 (4) TEHDİTLER 19

7. STRATEJİK AMAÇLAR-HEDEFLER-EYLEMLER-GÖSTERGELER 20

8. KRİTİK BAŞARI FAKTÖRLERİ 36

9. KRİTİK PERFORMANS GÖSTERGELERİ 36



TABLO LİSTESİ

 **Sayfa**

[**Tablo 1. Fakülte Danışma Kurulu Önerileri**](file:///C%3A%5CUsers%5CToros%5CDownloads%5C2017-04-27-Toros-universitesi-Stratejik-Plani-%282017-2021%29%20%283%29.docx#_Toc291755912) **14**

[**Tablo 2. Fakülte Danışma Kurulu Eylem Planı**](file:///C%3A%5CUsers%5CToros%5CDownloads%5C2017-04-27-Toros-universitesi-Stratejik-Plani-%282017-2021%29%20%283%29.docx#_Toc291755913) **15**

[**Tablo 3. Stratejik Amaçlar ve Hedefler**](file:///C%3A%5CUsers%5CToros%5CDownloads%5C2017-04-27-Toros-universitesi-Stratejik-Plani-%282017-2021%29%20%283%29.docx#_Toc291755914) **20**

KISALTMALAR

**UTL:** Uluslararası Ticaret ve Lojistik

**İŞL :** İşletme

**PSİ :** Psikoloji

**İKT :** İktisat

**BAP:** Bilimsel Araştırma Projeleri

**BEDEK:** Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Komisyonu

**GSTMF:** Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi **İİSBF:** İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi  **KOSGEB:** Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı

**MTOSB:** Mersin-Tarsus Organize Sanayi Birliği  **MTSO:** Mersin Ticaret ve Sanayi Odası  **MYO:** Meslek Yüksek Okulu **OSB:** Organize Sanayi Birliği

**STK:** Sivil Toplum Kuruluşu **TMMOB:** Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği  **ESOB:** Esnaf ve Sanatkarlar Odalar Birliği

1. **TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ’NİN TARİHÇESİ**

Fakültemiz, 07 Temmuz 2009 tarihli ve 27281 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 23.06.2009 tarihinde TBMM’de kabul edilen 5913 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un 1 inci maddesi ile 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu’na eklenen Ek Madde 111 ile Mersin Eğitim Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip Toros Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi ve bu Üniversitenin Rektörlüğüne bağlı olarak; İktisadi-İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi olarak kurulmuştur.

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 31.03.2010 tarihli kararı ile Fakültemiz bünyesinde “İşletme”, “İktisat” ve “Uluslararası İlişkiler” bölümleri açılmıştır. İlk öğrencisini 2010 yılında İktisat Bölümüne almıştır.

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 01.03.2011 tarihli kararı ile de Fakültemiz bünyesinde “Uluslararası Ticaret”, “Uluslararası Ticaret ve Taşımacılık” ve “Psikoloji” bölümleri açılmıştır.

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 10.05.2012 tarihli kararı ile Bu bölümlerimizden “Uluslararası Ticaret Bölümü” adı “Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü” olarak değiştirilmiştir.

Halihazırda Fakültemiz bünyesinde “İşletme”, “İktisat”, “Psikoloji” ve “Uluslararası Ticaret ve Lojistik” bölümleriyle lisans düzeyinde öğretime devam edilmektedir. “Uluslararası Ticaret ve Taşımacılık” ve “Uluslararası İlişkiler” bölümleri ise henüz öğrenci alınmamıştır.

**2. TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ’NİN MİSYONU**

 Fakültemizin misyonu“eğitim, bilimsel araştırma, yenilikçilik, girişimcilik ve topluma hizmet yoluyla, insani değerlerin geliştirilmesine, insan yaşamının iyileştirilmesine ve geleceğin tasarımına katkıda bulunmak”tır.

Fakültemiz, bu misyonu doğrultusunda, kendisini eğitim, araştırma ve topluma hizmete adamış bir yüksek öğretim kurumuna bağlı akademik birimdir.

Fakültemiz öğrencilerini; sorgulayıcı ve çözüm üretici düşünme becerileri ile donatmayı, yerel ve küresel sorunlara duyarlı kılmayı, uluslararası standartları karşılayabilecek şekilde bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyen, evrensel ve etik değerlere sahip bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlar.

Fakültemiz, misyonunu gerçekleştirmek için çeşitli kurum, kuruluş ve paydaşlarla işbirliği yaparak, etkin, yaratıcı ve sürekli öğrenmeye önem verir.

Fakültemiz, çağdaş toplumun gereksinimi olan alanlarda ve mesleklerde yurt içinde ve yurt dışında aranan mezunlar yetiştirmeyi amaçlar.

Fakültemiz, araştırmada ve lisans eğitiminde başarı düzeyi yüksek öğrenciler tarafından tercih edilen bir eğitim-öğretim kurumu olmayı hedefler.

**3. TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ’NİN VİZYONU**

Fakültemiz, Üniversitemizin “geleceğin tasarımına katkıda bulunan, uluslararası düzeyde tanınmış bir üniversite” olma hedefi doğrultusunda faaliyet göstermektedir.

Fakültemiz, bu amaca ulaşmak için; gelecek 10 yıl içinde, öğretim verdiği alanlarda, bilimsel araştırma, yayın ve öğretim kalitesi ile, Türkiye’nin önde gelen vakıf üniversitelerinin İktisadi- İdari ve Sosyal Bilimler Fakülteleri arasına girmeyi hedeflemiştir.

**4. TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ’NİN TEMEL DEĞERLERİ**

Fakültemiz, tüm çalışanlarının, tüm üniversite faaliyetlerinde, üniversitenin temel değerlerine uygun hareket etmesini ister ve bekler. Bu temel değerler şunlardır:

* **Akademik mükemmelliyet ve akademik etki**
* Yüksek kalitede eğitim ve araştırma
* Yaşamları değiştiren ve bilgiyi derinleştiren bilim
* Yaratıcılık ve yenilikçilik
* Geleceğe odaklanma
* **Kapsayıcılık, çeşitlilik, dürüstlük, açıklık**
* Hoşgörü ve fikirlerin serbest değişimi
* Toplumsal (sosyal) ve uluslararası yükümlülük
* Her bireyin yeteneğine ve bakış açısına saygı
* Akademik özgürlük ve sorumluluk
* Etik davranış, çağdaş ve evrensel değerlere saygı
* Paylaşılan yönetişim
* Vizyoner liderlik
* Sürekli stratejik planlama, sürekli iyileştirme
* Sürdürülebilir üretkenlik
* Örgütsel ve bireysel öğrenme
* Güçlü altyapı ve sistemler

Fakültemiz, çalışanlarına rehberlik etmek üzere, yukarıda sıralanan temel değerlerden şunlar anlaşılmaktadır:

* Akademik etki, Fakültemizde yürütülen eğitim, araştırma ve çalışmaların bilime, yaşama, sürdürülebilir kalkınmaya ve topluma yansıyan somut sonuçları olması demektir.
* Eğitim ve araştırmada doruk, eğitim ve araştırmanın uluslararası standartlarda, modern altyapı ve yöntemlerle, güçlü bir akademik kadro ile ve akademik etkisi olan alanlarda yapılması demektir.
* Yaşamları değiştiren ve anlamayı derinleştiren bilim, bilimsel değeri yüksek araştırma demektir.
* Yaratıcılık ve yenilikçilik bilimsel çıktıların yaşama aktarılması demektir. Yaratıcılık, yeni fikirler ve yeni çözümlerin gelişmesi için uygun bir akademik iklim yaratmak demektir.
* Geleceğe odaklanmak, uzun vadeli yükümlülüklere girmek demektir.
* Dinamizm ve gereksinimlere hızlı ve esnek cevap vermek demektir.
* Kapsayıcılık insana saygı, başkalarını dışlamamama, başka fikirlere saygı, hoşgörü, birlikte yaşama ve paylaşma demektir.
* Sosyal sorumluluk, topluma hizmet demektir.
* Örgütsel ve bireysel öğrenme, insan kaynaklarına değer vermeyi ve sistem perspektifini gerektirir, bilginin paylaşımı ve sistematik yöntemler kullanmak suretiyle örgütsel ve bireysel performansın arttırılması demektir.
* Sürdürülebilir üretkenlik, sonuçlara odaklanmak ve değer yaratmak demektir.
* Paylaşılan yönetişim iç ve dış paydaşların yönetişime etkin bir biçimde katılması demektir.
* Fakültemizin temel değerleri öğrenci merkezli, öğrenme yönelimli bir eğitsel ortam kurulmasını, bütün paydaşların gereksinimlerinin dengelenmesini ve yüksek akademik performansa ulaşılmasını öngörür.
* Fakültemizde kültürel çeşitliliğe önem verilir. Kültürel çeşitlilik için uluslararasılaşma dahil çeşitli yöntemler kullanılır.
* Örgütsel ve bireysel öğrenme ve sürekli üretkenlik temel değerlerinin bir uzantısı kalite kültürüdür. Fakültemiz kurumsal kültürün bir parçası olarak eğitim-öğretimde kaliteye önem ver~~ili~~r.
* Örgütsel ve bireysel öğrenme ile sürdürülebilir üretkenlik insan kaynaklarının gelişmesi temel değerlerinin bir diğer uzantısıdır. Fakültemiz insan kaynaklarının geliştirilmesini sürekli iyileştirmenin bir parçası olarak görür.

**5. TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ’NİN TEMEL POLİTİKALARI**

Üniversitemizin “Geleceğin tasarımına katkıda bulunan, uluslararası düzeyde tanınmış bir üniversite olmak” vizyonu ile yola çıkan Fakültemizin ilkeleri aşağıdaki şekildedir:

* Seçilmiş akademik ve yeni disiplinler arası alanlarda gelişmeye önem verir.
* Öğrencilerini hızla değişen dünyada gerekli bilgi, beceri ve deneyimlerle donatır.
* İşbirliği yapan ve paylaşan, kendilerini kapsayıcı olmaya adamış akademisyenlerden oluşan bir akademik topluluk geliştirmeyi hedefler.
* Yerele öncelik vererek ihmal etmeden evrensel düzeyde eğitim, araştırma ve kültürel kuruluşlar ile ilişkiler geliştirmeye önem verir.
* Ülke ve dünya sorunlarına duyarlılık ve farkındalık yaratır.

Fakültemiz, misyonuna ve vizyonuna dayalı stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek için, aşağıdaki temel politikaları uygulamayı esas almaktadır:

 **a. Eğitim ve Öğretimde Uluslararası Kalite:** Fakültemiz, tüm akademik birimlerinde; ders programlarının oluşturulmasında, ders içeriklerinin hazırlanmasında ve derslerin işlenmesinde uluslararası kalite düzeylerini esas almaktadır. Böylece, Fakültemiz mezunları, onlara kazandırılacak bilgi ve becerilerle, sadece ulusal boyutta değil, uluslararası ölçekte aranan profesyoneller haline geleceklerdir. Bu politikanın gereği olarak, öğrencilerin teorik bilgilerle donatılmasının yanı sıra, çalışma dünyasının ve teknolojik gelişmelerin gerektirdiği yeteneklerle de donatılması esastır. Bu nedenle, güçlü bir eğitimin gerektirdiği tüm bileşenlerin (öğretim elemanı, ders tasarımı, ders araç ve gereçleri, kütüphane, uygulama ortamları gibi) eksiksiz sağlanması için uygun önlemler alınacaktır.

 **b. Araştırma ve Yayın:** Fakültemiz, araştırmacı bir kimlik kazanmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda vizyonu doğrultusunda, en az bir bilimsel alanda, gelecek 10 yıl sonunda, araştırmalarıyla ve yayınlarıyla tanınır bir üniversite olmalıdır. Bu politikanın uygulanmasının asli unsuru öğretim elemanları ve araştırma destek sisteminin etkin bir şekilde işletilmesine devam edilmesidir. Araştırmaların topluma ve bilime katkı sağlaması için, Fakültenin, çeşitli toplum kesimleri ile sürekli ilişki içinde olması ve ortak projeler yürütmesi gereklidir. Bu amaçla, danışma kurullarının faaliyetlerine özen gösterilecektir. Ayrıca, öğretim süreci içinde, öğrencilerin hazırlayacakları projelerin bu tip ortak konulara yönlendirilmesi de söz konusu politikanın başarısına katkıda bulunacaktır.

 **c. Öğretim Kadrosunun Geliştirilmesi:** Güçlü bir eğitimin en başta gelen unsuru yeterli ve yetkin öğretim elemanlarıdır. Bu nedenle, Fakültemiz, her kademede görev yapan eğitim-öğretim ve destek personelini etkin iç süreçlerle desteklemek, akademik kadronun kendilerinigeliştirilmesi için her türlü ortamı hazırlamak ve katkıyı sağlamak amacındadır.

 **d. Öğrencilerin Kendini Geliştirmesi:** Fakültemiz, toplumun en değerli varlığı olan gençliği, toplum hizmetine hazırlamakla yükümlü olduğunun güçlü bilincine sahiptir. Fakültemiz, öğrencilere mesleki bilgi ve görgü kazandırma misyonunun yanı sıra, öğrencilerin kendi yeteneklerinin farkına varmasını ve bunları geliştirme fırsatlarıyla donatılmasını sağlayacaktır. Bu politika doğrultusunda, öğrencilerin kültür, sanat ve spor alanlarındaki topluluk oluşturma ve toplulukları çeşitli faaliyetlerle canlı tutma çabaları desteklenecektir.

 **e. Toplumsal Sorumluluk: İ**çinde bulunduğu toplumun sorunlarına ilgi göstermek, araştırmak ve çözüm önerileri geliştirmek zorunda olduğuna gönülden inanmaktadır. Bu nedenle, Fakültemiz, kamu ve özel kuruluşların toplum yöneticileri ile yakın bir işbirliği içinde, önemli ve öncelikli olduğu değerlendirilen alanlarda, araştırma ve uygulama merkezleri kurmak ve etkin bir şekilde işletmek kararlılığındadır.

 **f. Üniversite-Sanayi İşbirliği:** Fakültemiz, ~~öncelikle~~ bölgesindeki ve bölge dışındaki sektörlerle işbirliğini artırmak ve ortak projeler yürütmek amacındadır. Böylelikle akademik bilgi ve tecrübe birikimini uygun ve öncelikli sektörlerle paylaşarak, iş dünyasının sorunlarına çözüm bulma yönünde sürekli katkı verme kararlılığındadır.

 **g. Çevrenin Korunması ve Geliştirilmesi:** Fakültemiz yaşanabilir bir gelecek oluşturma bilinciyle, her faaliyetinde çevrenin korunmasını ve geliştirilmesini öncelikli konu olarak dikkate alacaktır.

 **h. Tanıtım:** Fakültemizin, ulusal ve uluslararası düzeydeki tanınma derecesinin yükseltilmesi ve üniversiteler arasında saygın bir yer kazanabilmesi, akademik performansının yanı sıra toplumsal performansı ile de yakından ilgilidir. Bu nedenle, Fakültemizin, akademik çalışmaların yanı sıra, öğretim elemanları ve öğrencileriyle çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetlere de katılması, katkı sağlaması ve bu faaliyetlerin bir çekim merkezi olabilmesi, tanıtım açısından gereklidir. Ayrıca, Fakültemizin yapacağı çeşitli çalışmalarla yerel, ulusal ve uluslararası medyada yer alması, üniversitenin bilinirliğini ve tanınırlığını artıracaktır.

**6. DURUM ANALİZİ**

 **A. PAYDAŞ ANALİZİ**

27/09/2016 tarih ve 5/34 saylı Üniversite Senato Kararı ile “**Toros Üniversitesi Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu Esasları”** oluşturulmuş ve yürürlüğe girmiştir. Bu esaslar doğrultusunda, Fakültemizin akademik birimlerince kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği yapmak ve sürdürebilmek amacıyla kendilerine özgü Danışma Kurulları oluşturulmuş ve kurulların çalışma ilkeleri belirlenmiştir.

Fakültemiz ve akademik birim bazındaki danışma kurulları aracılığı ile dış paydaş (meslek odaları, mesleki dernekler, diğer üniversiteler vb.) önerileri/görüşleri gözönünde bulundurularak, müfredatlarda geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Diğer taraftan dış paydaş olarak tüm üniversiteleri kapsayan Dekanlar Konseyi, Bölüm Başkanları Konseyi gibi kurulların önerileri doğrultusunda da iyileştirmeler yapılabilmektedir.

Fakültemiz stratejik plan döneminde her yıl güncelleyerek devam ettireceği Danışma Kurulu faaliyetleri kapsamında, başlangıç olarak, adı geçen kurulda yer alan/temsil edilen dış paydaşlarımız aşağıda belirtilmiştir:

|  |
| --- |
| Fakültemiz Dış Paydaş Danışma Kurulu Üyeleri |
| Unvanı Adı ve Soyadı | **Kurumu** | **Görevi** |
| Ali DOĞAN | ÇUKOFED BŞK | Sektör Temsilcisi |
| Dursun GÖKTAŞ | SMMMO | Sektör Temsilcisi |
| Ayferi TUGCU | GISGAD Bşk.  | Sektör Temsilcisi |
| Canan SUNAY | Türk-Arap İş Adamları Derneği | Sektör Temsilcisi |

Dış paydaşlarımızla yapılan koordinasyon sonucunda, Fakültemizin 2017-2020 Stratejik Planı’ndaki hedefler arasında yer almak üzere belirlenen öneriler ve bu önerilere dayalı eylem planı aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

|  |
| --- |
| Tablo 1. Fakülte Danışma Kurulu Önerileri |
| 1 | Üniversite –Sivil Toplum Örgütleriyle birlikte ortak ekonomik ve sosyal projeler yapmak için gerekli hazırlıklara başlanılması. |
| 2 | Vergi Uygulamaları, Sosyal Güvenlik Uygulamaları gibi konularda öğrencilere uygulamalı eğitim vermek üzere ayda en az bir kez özel sektör temsilcileri tarafından seminer, panel, ders v.b. etkinlikler düzenlenmesi. |
| 3 | Tanınırlık ve aidiyet duygusunu artırmak, öğrenci-çevre ilgisini yükseltmek için Hatıra Ormanları dikilmesi, Toros Üniversitesi amblemli bardak, flama vb. eşyalar yaptırılması. |
| 4 | Öğrencilere Arapça kursları verilmesi ve bunun Suriyeli gençlerle birlikte düzenlenerek karşılıklı kültür değişimini sağlaması için gerekli hazırlığın yapılması.  |
| 5 | Mentor-Menti organizasyonu gerçekleştirerek genç girişimciler yetiştirme programı uygulamasına geçilmesi için hazırlıkların yapılması. |

|  |
| --- |
| Tablo 2. Fakülte Danışma Kurulu Eylem Planı |
| Ey/Plan No | **Eylem/Plan** | **Görevler** | **Gözden Geçirme** |
| 1 | Sosyal Projeler için gerekli çalışmanın yapılması | Ayferi TUĞCU | 08 Şubat 2017 |
| 2 | Seminer etkinliklerinin yapılması | Dursun GÖKTAŞ | 08 Şubat 2017 |
| 3 | Aidiyet duygusunu arttırmak için çalışmalar yapılması | D.Ali ÇITAK | 08 Şubat 2017 |
| 4 | Arapça kursu için gerekli çalışmanın yapılması | Canan SUNAY | 08 Şubat 2017 |
| 5 | Mentor- Menti Organisyonu için çalışmalar yapılması | Prof. Dr.Süleyman TÜRKEL | 08 Şubat 2017 |

 **B. İÇ ANALİZ VE ÇEVRE ANALİZİ**

Fakültemiz bünyesinde halen (01 Haziran 2017 tarihi itibariyle) “İşletme”, “İktisat”, “Psikoloji” ve “Uluslararası Ticaret ve Lojistik” bölümleri faaliyetlerini sürdürmektedir.

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı itibariye Fakültemiz Psikoloji Bölümünde 279, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümünde 124 , İktisat Bölümünde 75, İşletme Bölümünde 88 olmak üzere toplamda 566 öğrenci ile eğitime devam etmektedir.

\*Öğrenci sayıları 01 Haziran 2017 tarihi itibariyle güncellenecek.

 **(1) GÜÇLÜ YÖNLER**

(1) Şehir üniversitesi olmanın avantajları,

 (2) Katılımcı, yenilikçi ve girişimciliğe önem vermesi,

 (3) Genç ve gelişmekte olan bir fakülte olmak.

 (4) Araştırma, yayın, proje ile diğer bilimsel ve akademik faaliyetlerin desteklenmesi konusunda gerekli altyapıya sahip olması,

 (5) Bölgesel kalkınma odaklı eğitim-öğretim ve araştırma stratejisini benimsemesi,

 (6) Paydaşlarla etkin ve verimli bir iletişim içinde olmak,

 (7) Sayısal ve niteliksel sürekli gelişim içinde olan güçlü bir akademik kadronun varlığı,

 (8) Kurucu Vakfın Üniversite faaliyetlerine yakın ilgisi ve sürekli desteği.

 **(2) GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER**

(1) Bazı bölümlerdeki Akademik kadronun daha güçlü ve yeterli hale getirilmesi,

 (2) Ulusal ve uluslararası düzeyde akademik faaliyet sayısının artırılması,

 (3) Araştırma ve yayın sayısının artırılması,

 (4) Fakülte bölümlerinin tercih edilirlik düzeyinin yükseltilmesi,

 (5) Kurumsal kimliğin ve aidiyet duygusunun güçlendirilmesi (öğrencilerde “Toros Üniversiteli” olma duygusunun güçlü bir şekilde oluşturulması ve kalıcı kılınması),

 (6) Öğrenci topluluklarının üye sayısı ve faaliyet yoğunluğu ile üye sayısının artırılması,

 (7) Mezunlarla iletişimin geliştirilmesi,

 (8) Üniversiteyi tercih eden öğrenci niteliğinin yükseltilmesi,

 (9) Üniversitenin ulusal ve uluslararası ölçekte tanınırlığının artırılması,

 **(3) FIRSATLAR**

(1) Bölgenin lojistik,tarım ve endüstriyel potansiyelinin ~~var~~ yüksek olması,

 (2) İlimizin Doğu Akdeniz’in lider bir kenti olması nedeni ile çekici olması,

 (3) Vakıf üniversitelerine olan talebin artarak devam etmesi,

(4) Bölgedeki tüm sektör ve kuruluşların Fakülte ile işbirliğine açık olması,

 (5) Yeni Hava Limanı, Lojisitk üs ve enerji merkezi yatırımlarına bağlı olarak bölgedeki istihdam alanlarının çeşitliliğinin ve sayısının artırılması.

 (6) Bölgemizin toplumsal gelişim potansiyelinin yüksek olması

 **(4) TEHDİTLER**

 (1) İlgili yasa ve mevzuatda hızlı ve yeni yükümlülükler getiren değişiklikler,

 (2) Kaynak tahsisinde yaşanabilecek darboğazlar.

**7. STRATEJİK AMAÇLAR-HEDEFLER-EYLEMLER-GÖSTERGELER**

Üniversitemizin 2017-2021 Stratejik Planının ana yapısını oluşturan stratejik amaçlar ve onlarla bağlantılı hedefler bir arada aşağıdaki Tablo 3'de verilmiştir.

**Tablo 3. Stratejik Amaçlar ve Hedefler**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRATEJİK AMAÇLAR** | **ÜNİVERSİTE****HEDEFLERİ** | **ÜNİVERSİTE****EYLEMLERİ** | **ÜNİVERSİTE GÖSTERGELERİ** | **BÖLÜM FAALİYETİ** | **GÖSTERGE** |
| **ÜNİVERSİTE****STRATEJİK AMAÇ 1**Uluslararası nitelikte eğitim, öğretim ve araştırma yapmak | **HEDEF 1.1.**Eğitim-öğretim ve araştırma fiziki ve teknik altyapısının geliştirilmesi | **EYLEM 1.1.2**Bölüm/ana bilim dalları ihtiyaçlarına uygun tam donanımlı özel derslikler oluşturulması | **GÖSTERGE 1.1.2.2**Teknolojik donanımın bölüm/ana bilim dalı ihtiyaçlarını karşılama derecesi | **EYLEM 1.1.2.2.İŞL.1**İstatistik, muhasebe, finansman gibi uygulamalı derslerin yapılacağı dershanelerin teknik donanımlarının yeterli hale getirilmesi | Teknik donanım ihtiyacının belirlenmesiDershanenin fiziki yapısıEğitim yardımcı malzemelerinin belirlenmesi |
| **EYLEM 1.1.2.2.İKT.1**Günümüz ihtiyaçlarına uygun olarak yuvarlak oturumlu sunum ve toplantı mekanlarının oluşturulması. |
| **EYLEM 1.1.2.2.PSİ.1**Danışmanlık psikolojisi, klinik gözlem görüşme ve testlerle ilgili uygulamaya yönelik derslerin yapılacağı dersliklerin video, kamera ve diğer teknik donanımlarla yeterli hale getirilmesi |
| **EYLEM 1.1.2.2.PSİ.2**Bölümüzde öğrencilere danışmanlık ve test uygulama becerilerini geliştirebilmeleri için gerekli teknik donanımlı bir görüşme odasının yapılması |
| **EYLEM 1.1.2.2.UTL.1**Tehlikeli Madde Lojistiği, Tedarik Zinciri Yönetimi gibi derslerin yapılacağı dersliklerin teknik donanımlarının yeterli hale getirilmesi |
| **EYLEM 1.1.2.2.UTL.2**UTL Bölümü ders müfredatında yer alan derslerin içeriğine uygun görsellerle donatılmış bir derslik oluşturulması |
| **EYLEM 1.1.3**Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısını ve internete erişim kapasitesini artırmak | **GÖSTERGE 1.1.3.1**Kampüs genelinde kablosuz erişim hızı | **EYLEM 1.1.3.1.İŞL.1**İşletme bölümü öğrencilerinin kampüs genelinde kablosuz erişimi kullanma oranını artırmak  | Öğrenci anketleriyle durum belirleme |
| **EYLEM 1.1.3.1.İKT.1**İktisat bölümü öğrencilerinin kampüs içi ve dışından tam sayfa erişim olanağını artırmak |
| **EYLEM 1.1.3.1.PSİ.1**Psikoloji Bölümü öğrencilerinin kampüs genelinde kablosuz erişimi kullanma oranını artırmak |
| **EYLEM 1.1.3.1.UTL.1**UTL Bölümü öğrencilerinin kampüs genelinde kablosuz erişimi kullanma oranını artırmak |
| **GÖSTERGE 1.1.3.2**Öğrenci kullanımına sunulan bilgisayar sayısı ve öğrenci başına düşen bilgisayar oranı | **EYLEM 1.1.3.2.İŞL.1**İşletme bölümü öğrencilerinin, öğrenci kullanımına sunulan bilgisayarlardan yararlanma oranını artırmak | Öğrenci anketleriyle durum belirlemeÖğrenci kullanımına sunulan bilgisayar sayısıÖğrenci başına düşen bilgisayar oranı |
| **EYLEM 1.1.3.2.İKT.1**İktisat bölümü öğrencilerinin, öğrenci kullanımına sunulan bilgisayarlardan yararlanma oranını artırmak |
| **EYLEM 1.1.3.2.PSİ.1**Psikoloji Bölümü öğrencilerinin, öğrenci kullanımına sunulan bilgisayarlardan yararlanma oranını artırmak |
| **EYLEM 1.1.3.2.UTL.1**UTL Bölümü öğrencilerinin, öğrenci kullanımına sunulan bilgisayarlardan yararlanma oranını artırmak |
| **EYLEM 1.1.4**Kütüphane olanaklarının geliştirilmesi | **GÖSTERGE 1.1.4.1**Her yıl kitap sayısının yüzde 10 artırılması | **EYLEM 1.1.4.1.İŞL.1**İşletme alan derslerinin her biri için, dönem sonunda, güncel ders kitabı ve destekleyici kitaplar olmak üzere, en az on elektronik kitap sağlanması | Elektronik ders kitabı sayısıElektronik destekleyici kitap sayısıÖnerilen kitap sayısıTedarik edilen kitap sayısı |
| **EYLEM 1.1.4.1.İŞL.2**Ders bazında her yıl kütüphane için en az 5 kitap önerilmesi |
| **EYLEM 1.1.4.1.İKT.1**Her yıl kütüphane için en az 10 yayın (kitap ve ebook) önerilmesi. |
| **EYLEM 1.1.4.1.PSİ.1**İşletme alan derslerinin her biri için, dönem sonunda, güncel ders kitabı ve destekleyici kitaplar olmak üzere, en az on elektronik kitap sağlanması |
| **EYLEM 1.1.4.1.PSİ.2**Ders bazında her yıl kütüphane için en az 5 kitap önerilmesi |
| **EYLEM 1.1.4.1.UTL.1**UTL müfredatındaki derslere yönelik güncel ders kitabı ve destekleyici kitaplardan en az on elektronik kitap sağlanması |
| **EYLEM 1.1.4.1.UTL.2**Kütüphaneye alınması için UTL alan derslerine uygun her yıl en az 5 kitap önerilmesi |
| **GÖSTERGE 1.1.4.2**Kütüphane abonelik sayısı ve abone olunan ortamların niteliği | **EYLEM 1.1.4.2.İŞL.1**Ders bazında, dönem sonunda, alanda etkili en az 5 dergi aboneliği | Önerilen dergi sayısıAbone olunan dergi sayısı |
| **EYLEM 1.1.4.2.İKT.1**Bir akademik yıl içinde en az 2 veri tabanına (dergi dahil) tam sayfa erişim olanağı sağlanması. |
| **EYLEM 1.1.4.2.PSİ.1**Psikoloji konularında alanda etkili en az 5 dergi aboneliği |
| **EYLEM 1.1.4.2.UTL.1**UTL konularında alanda etkili en az 5 dergi aboneliği |
| **GÖSTERGE 1.1.4.3**Kütüphane kullanım oranları | **EYLEM 1.1.4.3.İŞL.1**İşletme öğrencilerinin kütüphane kullanım oranlarının artırılması | Kütüphane MüdürlüğüÖğretim üyeleri |
| **EYLEM 1.1.4.3.İKT.1**Bölüm öğrencilerinin kütüphane kullanım oranlarının artırılması |
| **EYLEM 1.1.4.3.PSİ.1**Psikoloji Bölümü öğrencilerinin kütüphane kullanım oranlarının artırılması |
| **EYLEM 1.1.4.3.UTL.1**UTL Bölümü öğrencilerinin kütüphane kullanım oranlarının artırılması |
| **EYLEM 1.1.5**Eğitim ve öğretimde kullanılan laboratuvarların teknik donanımlarının geliştirilmesi | **GÖSTERGE 1.1.5.1**Laboratuvarlar için tedarik edilen yeni malzeme ve teçhizat sayısı | **EYLEM 1.1.5.İŞL.1**En az 30 öğrenci için, değişik oturma düzenleri sağlayabilecek esnek yapıya sahip Stratejik Planlama Simülasyon Dershanesi oluşturmak | Dershanenin fiziki yapısıDershanede mevcut materyal sayısıDershanede mevcut eğitim yardımcı malzeme sayısı |
| **EYLEM 1.1.5.İKT.1**Digital kopyalama imkanlarının iyileştirilmesi ve artırılması. |
| **EYLEM 1.1.5.PSİ.1**En az 30 öğrenci için, değişik oturma düzenleri sağlayabilecek esnek yapıya ve gerekli teknik donanıma sahip Psikolojik Danışma ve Görüşme Dershanesi oluşturmak |
| **EYLEM 1.1.5.UTL.1**Lojistik alanda özellikli konular uygun, en az 25 öğrencilik bir Lojistik Dershanesi oluşturmak |
| **HEDEF 1.2.**Öğrenci niteliğinin artırılması | **EYLEM 1.2.1**Mesleki uygulamaları öğrenme ve kullanma becerilerini geliştiren staj, proje, araştırma vb. gibi müşterek uygulamaların sayısını artırmak  | **GÖSTERGE 1.2.1.1**Mesleki yazılım ve simülasyon odaklı öğrenim ve eğitim yapılan derslerin sayısı ve oranı | **EYLEM 1.2.1.1.İŞL.1**Stratejik Planlama Simülasyonu tedariki | Simülasyon modeliLojistik uygulamalı paket programı Yazılımın çeşidi ve sayısı |
| **EYLEM 1.2.1.1.İŞL.2**Finans ve Muhasebe dersleri için, özel sektörde kullanılan yazılımları müfredat kapsamında öğrencilerin kullanmasını sağlamak |
| **EYLEM 1.2.1.1.İŞL.3**Öğrencilerin dönem ödevlerini ve bitirme projelerini firmalarla ve diğer kurum ve kuruluşlarla ortaklaşa gerçekleştirecek girişimlerde bulunmak |
| **EYLEM 1.2.1.1.İKT.1**Öğrencilerin dönem ödevlerini ve bitirme projelerini firmalarla ve diğer kurum ve kuruluşlarla ortaklaşa gerçekleştirecek girişimlerde bulunmak |
| **EYLEM 1.2.1.1.PSİ.1**Öğrencilerin uygulamaya dönük derslerini, projelerini ve stajlarını alandaki ilgili kurum ve kuruluşlarla ortaklaşa gerçekleştirecek girişimlerde bulunmak |
| **EYLEM 1.2.1.1.UTL.1**Lojistik faaliyetlerde sektörde kabul görmüş ve yaygın olarak kullanılan paket programının tedariki |
| **GÖSTERGE 1.2.1.2**Firmalarla ve diğer kurum ve kuruluşlarla ortaklaşa gerçekleştirilen eğitim programları | **EYLEM 1.2.1.2.İŞL.1**Derslere sektör temsilcilerinin katılımını sağlayacak düzenlemeler yapılması | Derse katılan sektör temsilci sayısı |
| **EYLEM 1.2.1.2.İKT.1**Derslere sektör temsilcilerinin katılımını sağlayacak düzenlemelerin yapılması |
| **EYLEM 1.2.1.2.PSİ.1**Psikoloji uygulama derslerinde konuyla ilgili alanda çalışan uzmanlardan seminer dersleri alınmasını sağlayacak düzenlemeler yapılması |
| **EYLEM 1.2.1.2.UTL.1**Lojistik alan derslerine sektör temsilcilerinin katılımını sağlayacak düzenlemeler yapılması |
| **EYLEM 1.2.2**Tanıtım faaliyetlerinin artırılması | **GÖSTERGE 1.2.2.4**Üniversiteyi tercih eden öğrencilerin genel sıralama yerlerindeki değişim | **EYLEM 1.2.2.4.İŞL.1**İşletme bölümünü tercih eden öğrencilerin genel sıralama yerlerinde, ilk 50 bin içinden öğrenci almak | Öğrenci İşleri D. Bşk.lığı |
| **EYLEM 1.2.2.4.UTL.1**Genel sıralama dikkate alınarak UTL Bölümü’ne ilk 50 bin öğrenci arasından kayıt yapmak |
| **GÖSTERGE 1.2.2.5**Üniversiteyi tercih eden öğrencilerin tercih sırasındaki değişim | **EYLEM 1.2.2.5.İŞL.1**İşletme bölümünü tercih eden öğrencilerin ilk 10 tercihi arasında yer almak  | Öğrenci İşleri D. Bşk.lığı |
| **EYLEM 1.2.2.5.UTL.1**UTL Bölümü’ne kayıt yaptıran öğrencilerin ilk 10 tercihi arasında yer almak |
| **EYLEM 1.2.3**Öğrenci topluluklarının çeşitlendirilmesi ve faaliyetlerinin yaygınlaştırılması | **GÖSTERGE 1.2.3.2**Öğrenci topluluklarına üye olan ve faaliyetlerine katılan öğrenci sayıları | **EYLEM 1.2.3.2.İŞL.1**İşletme bölümü öğrencilerinin en az yarısının dönem sonuna kadar bir öğrenci topluluğuna üye olması | Üye olan öğrenci sayısıÜye olunan topluluk sayısıFaaliyetlere katılan öğrenci sayısı |
| **EYLEM 1.2.3.2.İŞL.2**Öğrenci topluluklarına üye olan işletme bölümü öğrencilerinin en az yüzde 80’inin yıllık faaliyetlere katılması |
| **EYLEM 1.2.3.2.İKT.1**İktisat bölümü öğrencilerinin yarısının plan dönemi içinde en az bir öğrenci topluluğuna üye olması |
| **EYLEM 1.2.3.2.İKT.2**İktisat bölümü öğrencilerinin yarısının bir yıl içinde en az bir faaliyete katılması. |
| **EYLEM 1.2.3.2.PSİ.1**Psikoloji Bölümü öğrencilerinin en az yarısının dönem sonuna kadar bir öğrenci topluluğuna üye olması |
| **EYLEM 1.2.3.2.PSİ.2**Öğrenci topluluklarına üye olan Psikoloji Bölümü öğrencilerinin en az yüzde 80’inin yıllık faaliyetlere katılması |
| **EYLEM 1.2.3.2.UTL.1**UTL Bölümü öğrencilerinin en az yarısının dönem sonuna kadar bir öğrenci topluluğuna üye olması |
| **EYLEM 1.2.3.2.UTL.2**Öğrenci topluluklarına üye olan UTL Bölümü öğrencilerinin en az yüzde 80’inin yıllık faaliyetlere katılması |
| **EYLEM 1.2.4**Öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışı öğrenci faaliyetlerine katılımlarını artırmak | **GÖSTERGE 1.2.4.1**Öğrencilerin katıldıkları yurtiçi / yutdışı yarışma, sergi, gösteri gibi faaliyetlerin çeşitleri ve sayıları | **EYLEM 1.2.4.1.İŞL.1**İşletme bölümü öğrencilerinin, plan döneminde en az beş adet yurtiçi / yurtdışı yarışma, sergi, gösteri gibi faaliyetlere katılması | Faaliyete katılan öğrenci sayısıFaaliyet çeşidi ve sayısı |
| **EYLEM 1.2.4.1.İKT.1**İktisat bölümü öğrencilerinin herbirinin eğitim dönemi boyunca en az bir proje, yarışma ve sunum faaliyetine katılması.  |
| **EYLEM 1.2.4.1.PSİ.1**Psikoloji Bölümü öğrencilerinin, plan döneminde en az beş adet yurtiçi/yurtdışı yarışma, sergi, gösteri gibi faaliyetlere katılması |
| **EYLEM 1.2.4.1.UTL.1**UTL Bölümü öğrencilerinin, plan döneminde en az beş adet yurtiçi/yurtdışı yarışma, sergi, gösteri gibi faaliyetlere katılması |
| **HEDEF 1.3.**Akademik personel niteliğinin artırılması | **EYLEM 1.3.1**Akademik yayın, proje ve patent sayısının artırılması | **GÖSTERGE 1.3.1.1**Ulusal düzeyde tanınmış yayınevi tarafından yayımlanan kitap sayısı | **EYLEM 1.3.1.1.İŞL.1**İşletme bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde en az beş adet ulusal düzeyde tanınmış yayınevi tarafından yayımlanan kitap yazması | Yayımlanan kitap sayısıKitabı yayımlanan öğretim üyesi sayısıKitabın alanı |
| **EYLEM 1.3.1.1.İKT.1**İktisat bölümü öğretim üyelerinin plan döneminde ulusal düzeyde tanınmış yayınevleri tarafından yayınlanan kitap (veya bölüm) yazması çaba göstermesi. |
| **EYLEM 1.3.1.1.PSİ.1**Psikoloji Bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde en az bir adet ulusal düzeyde tanınmış yayınevi tarafından yayımlanan kitap yazması |
| **EYLEM 1.3.1.1.UTL.1**UTL Bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde en az bir adet ulusal düzeyde tanınmış yayınevi tarafından yayımlanan kitap yazması |
| **GÖSTERGE****1.3.1.2**Uluslararası düzeyde tanınmış yayınevi tarafından yayımlanan kitap sayısı  | **EYLEM 1.3.1.2.İŞL.1**İşletme bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde en az iki adet, uluslararası düzeyde tanınmış yayınevi tarafından yayımlanan kitap yazması | Yayımlanan kitap sayısıKitabı yayımlanan öğretim üyesi sayısıKitabın alanı |
| **EYLEM 1.3.1.2.İKT.1**İktisat bölümü öğretim üyelerinin plan döneminde uluslararası düzeyde kabul görmüş yayınevleri tarafından yayınlanan kitap (veya bölüm) yazmaya çaba göstermesi. |
| **EYLEM 1.3.1.2.PSİ.1**Psikoloji Bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde en az bir adet uluslararası düzeyde tanınmış yayınevi tarafından yayımlanan kitap yazması |
| **EYLEM 1.3.1.2.UTL.1**UTL Bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde en az bir adet, uluslararası düzeyde tanınmış yayınevi tarafından yayımlanan kitap yazması |
| **GÖSTERGE 1.3.1.3**SSCI, SCI ve AHCI düzeydeki dergilerde yayımlanan makale sayısı | **EYLEM 1.3.1.3.İŞL.1**İşletme bölümü öğretim üyeleri tarafından, plan döneminde toplam en az beş adet SSCI düzeydeki dergilerde makale yayımlanması | Makalesi yayımlanan öğretim üyesi sayısıMakale sayısıDerginin adı |
| **EYLEM 1.3.1.3.İKT.1**İktisat bölümü öğretim üyelerinin plan döneminde 3 adet SSCI düzeydeki dergilerde makale yayınlamaya çalışması. |
| **EYLEM 1.3.1.3.PSİ.1**Psikoloji Bölümü öğretim üyeleri tarafından, plan döneminde toplam en az üç adet SSCI düzeydeki dergilerde makale yayımlanması |
| **EYLEM 1.3.1.3.UTL.1**UTL Bölümü öğretim üyeleri tarafından, plan döneminde toplam en az üç adet SSCI düzeydeki dergilerde makale yayımlanması |
| **GÖSTERGE 1.3.1.4**Uluslararası alan indekslerinde taranan dergilerde yayımlanan makale sayısı | **EYLEM 1.3.1.4.İŞL.1**İşletme bölümü öğretim üyeleri tarafından, plan döneminde her yıl en az iki adet uluslararası alan indekslerinde taranan dergilerde makale yayımlanması | Makalesi yayımlanan öğretim üyesi sayısıMakale sayısıDerginin adı |
| **EYLEM 1.3.1.4.İKT.1**İktisat bölümü öğretim üyeleri tarafından, plan döneminde en az 2 adet uluslararası alan indekslerinde taranan dergilerde makale yayımlanmaya çalışması. |
| **EYLEM 1.3.1.4.PSİ.1**Psikoloji Bölümü öğretim üyeleri tarafından, plan döneminde her yıl en az bir adet uluslararası alan indekslerinde taranan dergilerde makale yayımlanması |
| **EYLEM 1.3.1.4.UTL.1**UTL Bölümü öğretim üyeleri tarafından, plan döneminde her yıl en az bir adet uluslararası alan indekslerinde taranan dergilerde makale yayımlanması |
| **GÖSTERGE 1.3.1.5**Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısı | **EYLEM 1.3.1.5.İŞL.1**İşletme bölümü öğretim üyeleri tarafından, plan döneminde her yıl en az 3 adet ulusal hakemli dergilerde makale yayımlanması  | Makalesi yayımlanan öğretim üyesi sayısıMakale sayısıDerginin adı |
| **EYLEM 1.3.1.5.İKT.1**İktisat bölümü öğretim üyeleri tarafından plan döneminde ulusal hakemli dergilerde her yıl 1 adet makale yayınlanması. |
| **EYLEM 1.3.1.5.PSİ.1**Psikoloji Bölümü öğretim üyeleri tarafından, plan döneminde her yıl en az iki adet ulusal hakemli dergilerde makale yayımlanması |
| **EYLEM 1.3.1.5.UTL.1**UTL Bölümü öğretim üyeleri tarafından, plan döneminde her yıl en az iki adet ulusal hakemli dergilerde makale yayımlanması |
| **GÖSTERGE 1.3.1.6**Uluslararası kongrelerde sunulan ve bildiriler kitabında yayımlanan bildiri sayısı | **EYLEM 1.3.1.6.İŞL.1**İşletme bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde her yıl, uluslararası kongrelerde en az bir bildiri sunması ve tam metnin bildiriler kitabında yayımlanması | Sunulan ve tam metni yayımlanan bildiri sayısıÖğretim üyesi sayısıKongre sayısı |
| **EYLEM 1.3.1.6.İKT.1**İktisat bölümü öğretim üyelerince her yıl en az bir uluslararası düzeyde kongreye sunumla (özet / genişletilmiş özet/tam metin) katılım sağlanması. |
| **EYLEM 1.3.1.6.PSİ.1**Psikoloji Bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde her yıl, uluslararası kongrelerde en az bir bildiri sunması ve tam metnin bildiriler kitabında yayımlanması |
| **EYLEM 1.3.1.6.UTL.1**UTL Bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde her yıl, uluslararası kongrelerde en az bir bildiri sunması ve tam metnin bildiriler kitabında yayımlanması |
| **GÖSTERGE 1.3.1.7**Ulusal kongrelerde sunulan ve bildiriler kitabında tam metni yayımlanan bildiri sayısı | **EYLEM 1.3.1.7.İŞL.1**İşletme bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde her yıl, ulusal kongrelerde en az iki bildiri sunması ve tam metnin bildiriler kitabında yayımlanması | Sunulan ve tam metni yayımlanan bildiri sayısıÖğretim üyesi sayısıKongre sayısı |
| **EYLEM 1.3.1.7.İKT.1**İktisat bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde her yıl, ulusal kongrelerde en az bir bildiri sunması ve özet / genişletilmiş özet/tam metin olarak bildiriler kitabında yayımlanması |
| **EYLEM 1.3.1.7.PSİ.1**Psikoloji Bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde her yıl, ulusal kongrelerde en az iki bildiri sunması ve tam metnin bildiriler kitabında yayımlanması |
| **EYLEM 1.3.1.7.UTL.1**UTL Bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde her yıl, ulusal kongrelerde en az iki bildiri sunması ve tam metnin bildiriler kitabında yayımlanması |
| **EYLEM 1.3.2**Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı akademik faaliyetlerinin desteklenmesi | **GÖSTERGE 1.3.2.1**Desteklenen bilimsel çalışma sayısı | **EYLEM 1.3.2.1.İŞL.1**İşletme bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde her yıl, prestij düzeyi yüksek bir uluslararası kongreye katılım için destek talep etmesi | BEDEKKomisyonunun desteklediği öğretim üyesi sayısı BEDEKKomisyonunun desteklediği öğretim üyesi sayısı |
| **EYLEM 1.3.2.1.İŞL.2**İşletme bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde her yıl, prestij düzeyi yüksek iki ulusal kongreye katılım için destek talep etmesi  |
| **EYLEM 1.3.2.1.İKT.1**İktisat bölümü öğretim üyelerinin plan döneminde her yıl ulusal / uluslararası kongreye katılım için destek talep edilmesi  |
| **EYLEM 1.3.2.1.PSİ.1**Psikoloji Bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde her yıl, prestij düzeyi yüksek bir uluslararası kongreye katılım için destek talep etmesi |
| **EYLEM 1.3.2.1.PSİ.2**Psikoloji Bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde her yıl, prestij düzeyi yüksek iki ulusal kongreye katılım için destek talep etmesi  |
| **EYLEM 1.3.2.1.UTL.1**UTL Bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde her yıl, prestij düzeyi yüksek bir uluslararası kongreye katılım için destek talep etmesi |
| **EYLEM 1.3.2.1.UTL.2**UTL Bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde her yıl, prestij düzeyi yüksek iki ulusal kongreye katılım için destek talep etmesi  |
| **EYLEM 1.3.3**Akademik personelin yayın dışında kalan diğer akademik performansının artırılması | **GÖSTERGE 1.3.3.1**Hakemlik yapan öğretim üyesi sayısı, hakemlik yapılan yayınların sayısı | **EYLEM 1.3.3.1.İŞL.1**İşletme bölümü öğretim üyelerinin her birinin en az iki dergide hakemlik yapması  | Hakemlik yapan öğretim üyesi sayısıHakemlik yapılan dergi sayısı |
| **EYLEM 1.3.3.1.İKT.1**İktisat bölümü öğretim üyelerinin her birinin plan döneminde en az bir dergide hakemlik yapması. |
| **EYLEM 1.3.3.1.PSİ.1**Psikoloji Bölümü öğretim üyelerinin her birinin en az bir dergide hakemlik yapması |
| **EYLEM 1.3.3.1.UTL.1**UTL Bölümü öğretim üyelerinin her birinin en az bir dergide hakemlik yapması |
| **GÖSTERGE 1.3.3.2**Jüri üyeliği yapan öğretim üyesi sayısı, jüri üyeliği görevlerinin istatistiki bilgileri | **EYLEM 1.3.3.2.İŞL. 1**İşletme bölümü öğretim üyelerinin her birinin, her yıl en az iki Jüri üyeliğine davet edilmesi | Jüri üyeliğine davet edilen öğretim üyesi sayısıJüri sayısı ve niteliği |
| **EYLEM 1.3.3.2.İKT.1**İktisat bölümü öğretim üyelerinin her birinin plan döneminde en az bir jüri üyeliği daveti alması. |
| **EYLEM 1.3.3.2.PSİ. 1**Psikoloji Bölümü öğretim üyelerinin her birinin, her yıl en az iki Jüri üyeliğine davet edilmesi |
| **EYLEM 1.3.3.2.UTL. 1**UTL Bölümü öğretim üyelerinin her birinin, her yıl en az bir Jüri üyeliğine davet edilmesi |
| **GÖSTERGE 1.3.3.3**Kurum ve kuruluşlara danışmanlık hizmetlerine ilişkin istatistiki bilgiler | **EYLEM 1.3.3.3.İŞL.1**İşletme bölümü öğretim üyelerinin özel ve kamu kurum ve kuruluşlara danışmanlık hizmetleri için davet edilmesi | Danışmanlık hizmeti veren öğretim üyesi sayısıDanışmanlık verilen kurum/kuruluş sayısı ve niteliği |
| **EYLEM 1.3.3.3.İKT.1**İktisat bölümü öğretim üyelerinin özel ve kamu kurum ve kuruluşlara danışmanlık hizmetleri için davet edilmesi |
| **EYLEM 1.3.3.3.PSİ.1**Psikoloji Bölümü öğretim üyelerinin özel ve kamu kurum ve kuruluşlara danışmanlık hizmetleri için davet edilmesi |
| **EYLEM 1.3.3.3.UTL.1**UTL Bölümü öğretim üyelerinin özel ve kamu kurum ve kuruluşlara danışmanlık hizmetleri için davet edilmesi |
| **HEDEF 1.5.**Eğitim-öğretimde akreditasyon, kalite ve uluslararası standartlaşmanın artırılması | **EYLEM 1.5.1**Bölümlerin uluslararası düzeyde tanınan kuruluşlarca akredite edilmesi | **GÖSTERGE 1.5.1.1**Akredite edilen bölüm sayısı | **EYLEM 1.5.1.1.İŞL.1**İşletme bölümünün, plan dönemi sonuna kadar, Uluslararası AACSB, IACBE gibi akreditasyon kuruluşlarının akreditasyon şartlarını sağlayacak duruma getirilmesi | Akreditasyon uyum düzeyi |
| **EYLEM 1.5.1.1.İKT.1**İktisat bölümünün, plan dönemi sonuna kadar, Uluslararası AACSB, IACBE gibi akreditasyon kuruluşlarının akreditasyon şartlarını sağlamaya çaba göstermesi. |
| **EYLEM 1.5.1.1.PSİ.1**Psikoloji Bölümünün, plan dönemi sonuna kadar, Uluslararası AACSB, IACBE gibi akreditasyon kuruluşlarının akreditasyon şartlarını sağlayacak duruma getirilmesi |
| **EYLEM 1.5.1.1.UTL.1**UTL Bölümünün, plan dönemi sonuna kadar, Uluslararası AACSB, IACBE gibi akreditasyon kuruluşlarının akreditasyon şartlarını sağlayacak duruma getirilmesi |
| **EYLEM 1.5.2**Uluslararası bilimsel kuruluşlara/platformlara üye olmak | **GÖSTERGE 1.5.2.1**Üye olunan kuruluşların sayısı | **EYLEM 1.5.2.1.İŞL.1**İşletme bölümünün üye olabileceği ulusal/uluslararası bilimsel kuruluşların araştırılması | Belirlenen kuruluşlar |
| **EYLEM 1.5.2.1.İKT.1**İktisat bölümünün üye olabileceği ulusal/uluslararası bilimsel kuruluşların araştırılması |
| **EYLEM 1.5.2.1.PSİ.1**Psikoloji Bölümünün üye olabileceği ulusal/uluslararası bilimsel kuruluşların araştırılması |
| **EYLEM 1.5.2.1.UTL.1**UTL Bölümünün üye olabileceği ulusal/uluslararası bilimsel kuruluşların araştırılması |
| **EYLEM 1.5.3**Ulusal/uluslararası kalite kuruluşlarından kalite belgesi ve diğer belgeler alınması | **GÖSTERGE 1.5.3.1**Alınan belge sayısı | **EYLEM 1.5.3.1.İŞL.1**İşletme bölümü için ITMS 4004 ve/veya ISO 9001 Kalite Belgesi alma süreçlerinin uygulanabilirliğinin incelenmesi  | Alınan kalite belgesi |
| **EYLEM 1.5.2.1.İKT.1**İktisat bölümü için ITMS 4004 ve/veya ISO 9001 Kalite Belgesi alma süreçlerinin uygulanabilirliğinin incelenmesi |
| **EYLEM 1.5.3.1.PSİ.1**Psikoloji Bölümü için ITMS 4004 ve/veya ISO 9001 Kalite Belgesi alma süreçlerinin uygulanabilirliğinin incelenmesi |
| **EYLEM 1.5.3.1.UTL.1**UTL Bölümü için ITMS 4004 ve/veya ISO 9001 Kalite Belgesi alma süreçlerinin uygulanabilirliğinin incelenmesi |
| **EYLEM 1.5.4**Elektronik ortamda ulusal ve uluslararası erişime açık, içeriği tamamlanmış ders sayısının artırılması  | **GÖSTERGE 1.5.4.1**WEB sayfası oluşturulan derslerin sayısı | **EYLEM 1.5.4.1.İŞL.1**Plan dönemi sonunda tüm işletme bölümü alan derslerinin WEB sayfalarının oluşturulması | WEB sayfası oluşturulan ders sayısı |
| **EYLEM 1.5.4.1.İKT.1**Plan dönemi sonunda tüm iktisat bölümü alan derslerinin WEB sayfalarının oluşturulması |
| **EYLEM 1.5.4.1.PSİ.1**Plan dönemi sonunda tüm Psikoloji Bölümü alan derslerinin WEB sayfalarının oluşturulması |
| **EYLEM 1.5.4.1.UTL.1**Plan dönemi sonunda tüm UTL Bölümü alan derslerinin WEB sayfalarının oluşturulması |
| **GÖSTERGE 1.5.4.2**Derslerin WEB sayfalarını ziyaret eden ve yararlanan kişi sayısı | **EYLEM 1.5.4.2.İŞL.1**Derslerin WEB sayfalarını ziyaret eden ve yararlanan kişi sayısı | Bilgi İşlem Md.lüğü |
| **EYLEM 1.5.4.2.İKT.1**Derslerin WEB sayfalarını ziyaret eden ve yararlanan kişi sayısının artması |
| **EYLEM 1.5.4.2.PSİ.1**Derslerin WEB sayfalarını ziyaret eden ve yararlanan kişi sayısı |
| **EYLEM 1.5.4.2.UTL.1**Derslerin WEB sayfalarını ziyaret eden ve yararlanan kişi sayısı |
| **EYLEM 1.5.5**Müfredatın Bologna kriterlerine uyumlu hale getirilmesi ve sürekli güncelleştirilmesi | **GÖSTERGE 1.5.5.1**Müfredatın güncelleştirilme oranı | **EYLEM 1.5.5.1.İŞL.1**İşletme bölümü alan derslerinin her yıl Bologna sürecine uygun şekilde güncellenmesi | Güncellenen ders sayısı |
| **EYLEM 1.5.5.1.İKT.1**İktisat bölümü alan derslerinin her yıl Bologna sürecine uygun şekilde güncellenmesi |
| **EYLEM 1.5.5.1.PSİ.1**Psikoloji Bölümü alan derslerinin her yıl Bologna sürecine uygun şekilde güncellenmesi |
| **EYLEM 1.5.5.1.UTL.1**UTL Bölümü alan derslerinin her yıl Bologna sürecine uygun şekilde güncellenmesi |
| **HEDEF 1.6**Kamu/Özel dış paydaşlarla işbirliğinin artırılması | **EYLEM 1.6.1**Her fakültenin, plan döneminde, kamu ve/veya özel sektör paydaşlarla ortaklaşa gerçekleştirdiği projelerin artırılması | **GÖSTERGE 1.6.1.1**Yürütülen proje sayısı | **EYLEM 1.6.1.1.İŞL.1**Alan dersleri kapsamında, dış paydaşlarla, bölge veya firma/kurum/kuruluş sorunlarına yönelik proje, seminer, ödev çalışmaları yapmak | Müşterek proje sayısı, alanları, katılımcılar |
| **EYLEM 1.6.1.1.İKT.1**Kamu ve özel sektör gibi paydaşlarla proje ve işbirliği faaliyetleri yapmak. |
| **EYLEM 1.6.1.1.PSİ.1**Alan dersleri kapsamında, dış paydaşlarla, bölge veya firma/kurum/kuruluş sorunlarına yönelik proje, seminer, ödev çalışmaları yapmak |
| **EYLEM 1.6.1.1.UTL.1**Alan dersleri kapsamında, dış paydaşlarla, bölge veya firma/kurum/kuruluş sorunlarına yönelik proje, seminer, ödev çalışmaları yapmak |
| **EYLEM 1.6.2**Her fakültenin, plan döneminde, toplum, çevre, sosyal sorumluluk, teknoloji, mimari gibi değişik alanlarda, kendi yapısı içinde, en az bir proje gerçekleştirmesi | **GÖSTERGE 1.6.2.1**Yürütülen proje sayısı | **EYLEM 1.6.2.1.İŞL.1**Plan dönemi içinde, bölgeye odaklı en az üç proje gerçekleştirmek | Gerçekleştirilen proje sayısıYayımlanan kitap sayısıYayımlanan makale sayısı |
| **EYLEM 1.6.2.1.İŞL.2**Plan dönemi içinde, bölgeye odaklı en az bir kitap yazmak |
| **EYLEM 1.6.1.1.İKT.1**Plan dönemi içinde toplum, çevre, kalkınma, sosyal sorumluluk, teknoloji gibi alanlarda en az bir proje /işbirliği faaliyeti gerçekleştirmek. |
| **EYLEM 1.6.2.1.PSİ.1**Plan dönemi içinde, bölgeye odaklı en az üç proje gerçekleştirmek |
| **EYLEM 1.6.2.1.PSİ.2**Plan dönemi içinde, bölgeye odaklı en az bir makale yazmak |
| **EYLEM 1.6.2.1.UTL.1**Plan dönemi içinde, bölgeye odaklı en az üç proje gerçekleştirmek |
| **EYLEM 1.6.2.1.UTL.2**Plan dönemi içinde, bölgeye odaklı en az bir kitap yazmak |
| **HEDEF 1.7**Akademik personel ve öğrencilerin değişim programlarından yararlanmalarını artırmak | **EYLEM 1.7.1**İşbirliği yapılan üniversite sayısını artırmak | **GÖSTERGE 1.7.1.1**İşbirliği yapılan üniversite sayısı ve bölümleri | **EYLEM 1.7.1.1.İŞL.1**Plan döneminde en az toplam beş yeni üniversite işletme bölümü ile işbirliği yapılması | İşbirliği yapılan yeni bölüm sayısı(ERASMUS Ofisi) |
| **EYLEM 1.7.1.1.İKT.1**Plan döneminde biri ulusal diğeri yabancı 2 iktisat bölümüyle işbirliği yapmak. |
| **EYLEM 1.7.1.1.PSİ.1**Plan döneminde en az toplam üç yeni üniversite Psikoloji Bölümü ile işbirliği yapılması |
| **EYLEM 1.7.1.1.UTL.1**Plan döneminde en az toplam üç yeni üniversite UTL bölümü ile işbirliği yapılması |
| **EYLEM 1.7.2**Akademik personelin, değişim programlarına katılımının artırılması | **GÖSTERGE 1.7.2.1**Ders vermek üzere yabancı üniversitelere giden akademisyen sayısı ve oranı | **EYLEM 1.7.2.1.İŞL.1**İşletme bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde en az toplam beş kere ders vermek üzere yabancı üniversitelere gitmesi | Ders veren öğretim üyesi sayısıGidilen ülke sayısı(ERASMUS Ofisi) |
| **EYLEM 1.7.2.1.İKT.1**İktisat bölümü öğretim üyelerince plan döneminde yabancı üniversitelere en az 2 defa ders vermeye veya araştırma yapmaya gitmek |
| **EYLEM 1.7.2.1.PSİ.1**Psikoloji Bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde en az toplam iki kere ders vermek üzere yabancı üniversitelere gitmesi |
| **EYLEM 1.7.2.1.UTL.1**UTL Bölümü öğretim üyelerinin, plan döneminde en az toplam iki kere ders vermek üzere yabancı üniversitelere gitmesi |
| **EYLEM 1.7.3**Yabancı öğretim üyelerinin ders vermesini sağlamak | **GÖSTERGE 1.7.3.2**Ders veren yabancı öğretim üyesi sayısı, ders verilen bölüm, verilen dersler | **EYLEM 1.7.3.2.İŞL.1**Erasmus vb programları kapsamında, plan döneminde en az toplam beş kere, yabancı öğretim üyelerinin işletme bölümünde ders vermesi  | Ders veren yabancı öğretim üyesi sayısı(ERASMUS Ofisi) |
| **EYLEM 1.7.3.2.İKT.1**Erasmus gibi değişim programları kapsamında, plan döneminde en az iki kere, yabancı öğretim üyelerinin İktisat Bölümünde ders vermesi |
| **EYLEM 1.7.3.2.PSİ.1**Erasmus vb programları kapsamında, plan döneminde en az toplam iki kere, yabancı öğretim üyelerinin Psikoloji Bölümünde ders vermesi |
| **EYLEM 1.7.3.2.UTL.1**Erasmus vb programları kapsamında, plan döneminde en az toplam iki kere, yabancı öğretim üyelerinin UTL Bölümünde ders vermesi |
| **EYLEM 1.7.4**İşbirliği programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak | **GÖSTERGE 1.7.4.1**Gelen yabancı öğrenci sayısı, ülkeler ve geldiği bölümler | **EYLEM 1.7.4.1.İŞL.1**Plan döneminde her yıl işletme bölümüne en az iki yabancı öğrenci gelmesi | Gelen yabancı öğrenci sayısıGiden öğrenci sayısı(ERASMUS Ofisi) |
| **EYLEM 1.7.4.2.İŞL.2**Plan döneminde her yıl en az iki öğrencinin yurtdışına gitmesi |
| **EYLEM 1.7.4.1.İKT.1**Plan döneminde en az 2 yabancı öğrencinin gelmesi  |
|  | **EYLEM 1.7.4.2.İKT.2**Plan döneminde en az 4 öğrencinin yurtdışına gitmesi  |
| **GÖSTERGE 1.7.4.2**Giden öğrenci sayısı, gittiği ülkeler ve gittiği bölümler | **EYLEM 1.7.4.1.PSİ.1**Plan döneminde her yıl Psikoloji Bölümüne en az iki yabancı öğrenci gelmesi |
| **EYLEM 1.7.4.2.PSİ.2**Plan döneminde her yıl en az iki öğrencinin yurtdışına gitmesi |
| **EYLEM 1.7.4.1.UTL.1**Plan döneminde her yıl UTL Bölümüne en az iki yabancı öğrenci gelmesi |
| **EYLEM 1.7.4.2.UTL.2**Plan döneminde her yıl en az iki öğrencinin yurtdışına gitmesi |
| **ÜNİVERSİTE****STRATEJİK AMAÇ 2**Sanayi/Sektör ve Üniversite işbirliği çerçevesinde bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak | **HEDEF 2.1.**Ders müfredatlarındabölgesel kalkınma için öncelikli alanlarda uygulamalı ders sayısının arttırılması | **EYLEM 2.1.1**Bölümlerin ders müfredat güncellemelerini Sanayi/Sektörün ihtiyaçları doğrultusunda yapması | **GÖSTERGE 2.1.1.1**Müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında bölüm bazında eklenen ders sayısı | **EYLEM 2.1.1.1.İŞL.1**Bölüm, seçmeli derslere kamu/özel sektör ihtiyaçları ile uyumlu ders eklenmesi  | Eklenen ders sayısı ve dersin niteliği |
| **EYLEM 2.1.1.1.İKT.1**Bölüm derslerine yerel ekonomi, kamu ve özel sektör ihtiyaçlarıyla ilgili ders eklenmesi |
| **EYLEM 2.1.1.1.PSİ.1**Bölüm, seçmeli derslere kamu/özel sektör ihtiyaçları ile uyumlu ders eklenmesi |
| **EYLEM 2.1.1.1.UTL.1**Bölüm, seçmeli derslere kamu/özel sektör ihtiyaçları ile uyumlu ders eklenmesi |
| **GÖSTERGE 2.1.1.2**Müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında bölüm bazında içeriği yenilenen ders sayısı | **EYLEM 2.1.1.2.İŞL.1**Bölüm zorunlu alan derslerinden ve seçmeli derslerden uygun olanların içeriğinin, kamu/özel sektör ihtiyaçları doğrultusunda yenilenmesi | İçeriği yenilenen ders sayısıYapılan yenilemenin niteliği |
| **EYLEM 2.1.1.2.İKT.1**Yerel paydaşlardan gelen talepler doğrultusunda ders içeriklerinde değişiklikler yapılması. |
| **EYLEM 2.1.1.2.PSİ.1**Bölüm zorunlu alan derslerinden ve seçmeli derslerden uygun olanların içeriğinin, kamu/özel sektör ihtiyaçları doğrultusunda yenilenmesi |
| **EYLEM 2.1.1.2.UTL.1**Bölüm zorunlu alan derslerinden ve seçmeli derslerden uygun olanların içeriğinin, kamu/özel sektör ihtiyaçları doğrultusunda yenilenmesi |
| **EYLEM 2.1.2**Sanayi/Sektör ile ders müfredatlarının internet ortamında paylaşılması  | **GÖSTERGE 2.1.2.1**Bölüm bazında, Sanayi/Sektörün ilgili ders müfredatlarına erişiminin olması | **EYLEM 2.1.2.1.İŞL.1**Bölüm alan derslerinin internet ortamına aktarılması | İnternet ortamına aktarılan ders sayısıKamu/Özel sektörün derslere erişim sayısı |
| **EYLEM 2.1.2.1.İKT.1**Bölüm derslerinin internet ortamına aktarılması. |
| **EYLEM 2.1.2.1.PSİ.1**Bölüm alan derslerinin internet ortamına aktarılması |
| **EYLEM 2.1.2.1.UTL.1**Bölüm alan derslerinin internet ortamına aktarılması |
| **HEDEF 2.2**Bölgesel kalkınmada öncelikli alanlarda ortak proje sayısının arttırılması | **EYLEM 2.2.1**Bölge ekonomisini oluşturan kurumlar ile birlikte ulusal ve uluslararası destek programlarından faydalanılarak proje geliştirilmesi  | **GÖSTERGE 2.2.1.1**Sanayi ve/veya sektör ile ortaklaşa üretilen TÜBİTAK, DPT, AB, SAN-TEZ, KOSGEB, TEYDEP, ARDEB vb. proje sayısı | **EYLEM 2.2.1.1.İŞL.1**Kamu/özel sektör kuruluşları ile ortaklaşa, TÜBİTAK, DPT, AB, SAN-TEZ, KOSGEB, TEYDEP, ARDEB vb. destekli projeler oluşturmak | Yürütülen proje sayısıGerçekleşen proje sayısı |
| **EYLEM 2.2.1.1.İKT.1**Kamu/özel sektör kuruluşları ile ortaklaşa, TÜBİTAK, DPT, AB, SAN-TEZ, KOSGEB, TEYDEP, ARDEB vb. destekli projeler gerçekleştirmeye çalışmak. |
| **EYLEM 2.2.1.1.PSİ.1**Kamu/özel sektör kuruluşları ile ortaklaşa, TÜBİTAK, DPT, AB, SAN-TEZ, KOSGEB, TEYDEP, ARDEB vb. destekli projeler oluşturmak |
| **EYLEM 2.2.1.1.UTL.1**Kamu/özel sektör kuruluşları ile ortaklaşa, TÜBİTAK, DPT, AB, SAN-TEZ, KOSGEB, TEYDEP, ARDEB vb. destekli projeler oluşturmak |
| **EYLEM 2.2.2**Sanayi/Sektör ve Üniversite işbirliği ile bölgenin sorunlarına çözüm getirebilen bitirme projesi, yüksek lisans ve/veya doktora tezi hazırlanması | **GÖSTERGE 2.2.2.1**Sanayi/Sektör ile işbirliği çerçevesinde gerçekleştirilen bitirme projesi, yüksek lisans ve doktora tezi sayısı | **EYLEM 2.2.2.1.İŞL.1**İşletme bölümü olarak ödev, seminer ve bitirme projeleri ile ana bilim dalı olarak proje, seminer ve yüksek lisans/doktora tezlerinin, kamu/özel sektör ihtiyaçlarına yönlendirilmesi | Kamu/özel sektöre yönelik ödev, seminer, proje, tez sayısı |
| **EYLEM 2.2.2.1.İKT.1**İktisat Bölümü ve İktisat ABD’da hazırlanacak ödev, bitirme projeleri, seminer, proje, yüksek lisans tezlerinde yerel ekonomi ve paydaşların ihtiyaçlarının gözönüne alınması. |
| **EYLEM 2.2.2.1.PSİ.1**Psikoloji Bölümü olarak ödev, seminer ve bitirme projeleri ile ana bilim dalı olarak proje, seminer ve yüksek lisans/doktora tezlerinin, kamu/özel sektör ihtiyaçlarına yönlendirilmesi |
| **EYLEM 2.2.2.1.UTL.1**UTL Bölümü olarak ödev, seminer ve bitirme projeleri ile ana bilim dalı olarak proje, seminer ve yüksek lisans/doktora tezlerinin, kamu/özel sektör ihtiyaçlarına yönlendirilmesi |
| **GÖSTERGE 2.2.2.2**Bitirme projesi, yüksek lisans ve doktora tezlerinden elde edilen makale, bildiri, poster vb. yayın sayısı | **EYLEM 2.2.2.2.İŞL.1**Her yüksek lisans ve doktora tezinden en az bir makale/bildiri üretilmesi | Yayımlanan makale/ bildiri sayısı Yayımlanan bildiri sayısı |
| **EYLEM 2.2.2.2.İŞL.2**Seminer, bitirme projesi ve ödevlerden en az bir bildiri üretilmesi |
| **EYLEM 2.2.2.2.İKT.1**Yükseklisans tezlerinden makale, bildiri, vb. çıktılar elde etmeye çalışmak. |
| **EYLEM 2.2.2.2.PSİ.1**Her yüksek lisans ve doktora tezinden en az bir makale/bildiri üretilmesi |
| **EYLEM 2.2.2.2.PSİ.2**Seminer, bitirme projesi ve ödevlerden en az bir bildiri üretilmesi |
| **EYLEM 2.2.2.2.UTL.1**Her yüksek lisans ve doktora tezinden en az bir makale/bildiri üretilmesi |
| **EYLEM 2.2.2.2.UTL.2**Seminer, bitirme projesi ve ödevlerden en az bir bildiri üretilmesi |
| **HEDEF 2.3**Her akademik birim bazında danışma kurulu, komisyon ve platformların oluşturulması | **EYLEM 2.3.1**Bölümler bazında, Sanayi ve/veya Sektörden temsilcilerin katılımıyla oluşturulmuş danışma kurullarının, komisyonların ve platformların faaliyetlerde bulunması | **GÖSTERGE 2.3.1.1**Bölümler bazında, oluşturulmuş danışma kurullarının, komisyonların ve platformların yıllık toplantı sayısı  | **EYLEM 2.3.1.1.İŞL.1**Bölüm Danışma Kurulu’nun planlı toplantılarının yapılması ve yeni gündem maddeleri eklenmesi | Toplantı sayısıGündem maddesi sayısıYeni gündem maddesi sayısı ve niteliği |
| **EYLEM 2.3.1.1.İKT.1**Bölüm Danışma Kurulunun planlı toplantılarının yapılması ve yeni gündem maddeleri eklenmesi |
| **EYLEM 2.3.1.1.PSİ.1**Bölüm Danışma Kurulu’nun planlı toplantılarının yapılması ve yeni gündem maddeleri eklenmesi |
| **EYLEM 2.3.1.1.UTL.1**Bölüm Danışma Kurulu’nun planlı toplantılarının yapılması ve yeni gündem maddeleri eklenmesi |
| **GÖSTERGE 2.3.1.2**Sanayi/Sektörün katılımıyla düzenlenen seminer, çalıştay, sempozyum gibi çeşitli faaliyetlerin sayısı  | **EYLEM 2.3.1.2.İŞL.1**Plan dönemi içinde, kamu/özel sektör katılımına yönelik en az bir sempozyum, üç çalıştay ve beş seminer düzenlenmesi | Düzenlenen seminer, çalıştay, sempozyum sayısı |
| **EYLEM 2.3.1.2.İKT.1**Plan dönemi içinde, kamu / özel sektör katılımına yönelik en az bir çalıştay düzenlenmesi. |
| **EYLEM 2.3.1.2.PSİ.1**Plan dönemi içinde, kamu/özel sektör katılımına yönelik en az bir sempozyum, üç çalıştay ve beş seminer düzenlenmesi |
| **EYLEM 2.3.1.2.UTL.1**Plan dönemi içinde, kamu/özel sektör katılımına yönelik en az bir sempozyum, üç çalıştay ve beş seminer düzenlenmesi |
| **ÜNİVERSİTE****STRATEJİK AMAÇ 3**Kurum Kimliği ve Kültürü ile Akademik, İdari Personel ve Öğrencilerin gelişimine katkıda bulunacak ortam ve olanakların geliştirilmesi | **HEDEF 3.1.**Akademik ve idari personelin bilimsel ve kişisel eğitim programlarına katılımının sağlanması | **EYLEM 3.1.1** Yıl içerisinde isteğe yönelik bilimsel ve eğitim programlarının açılması | **GÖSTERGE 3.1.1.1** Bilimsel ve kişisel eğitim programlarına katılan personel sayısı | **EYLEM 3.1.1.1.İŞL.1**İşletme bölümü öğretim elemanlarının plan döneminde en az iki bilimsel eğitim ve iki kişisel eğitim programına katılması | Katılınan bilimsel eğitim program sayısıKatılan öğretim elemanı sayısı |
| **EYLEM 3.1.1.1.İKT.1**İktisat bölümü öğretim elemanlarının plan dönemi boyunca en az 2 bilimsel eğitim programına katılmaları |
| **EYLEM 3.1.1.1.PSİ.1**Psikoloji Bölümü öğretim elemanlarının plan döneminde en az iki bilimsel eğitim ve iki kişisel eğitim programına katılması |
| **EYLEM 3.1.1.1.UTL.1**UTL Bölümü öğretim elemanlarının plan döneminde en az iki bilimsel eğitim ve iki kişisel eğitim programına katılması |
| **HEDEF 3.2**. Öğrencilerin kişisel gelişimine katkı sağlayacak toplulukların ve faaliyetlerin arttırılması | **EYLEM 3.2.1.** Üniversite imkanlarının daha iyi tanıtılması ve topluluklara daha etkin şekilde yönlendirilmesi |  **GÖSTERGE 3.2.1.1** Öğrenci topluluklarına üye olan öğrenci sayısı | **EYLEM 3.2.1.1.İŞL.1**İşletme bölümü öğrencilerinin en az yarısının bir öğrenci topluluğuna üye olması (EYLEM 1.2.3.İŞL.1) | Öğrenci topluluğuna üye olan öğrenci sayısıTopluluk sayısı |
| **EYLEM 1.7.3.2.İKT.1**İktisat bölümü öğrencilerinin en az yarısının bir öğrenci topluluğuna üye olması (Bkz. EYLEM 1.2.3.2.İKT.1) |
| **EYLEM 3.2.1.1.PSİ.1**Psikoloji Bölümü öğrencilerinin en az yarısının bir öğrenci topluluğuna üye olması (EYLEM 1.2.3.PSİ.1) |
| **EYLEM 3.2.1.1.UTL.1**UTL Bölümü öğrencilerinin en az yarısının bir öğrenci topluluğuna üye olması (EYLEM 1.2.3.UTL.1) |
| **EYLEM 3.2.2** Kariyer günleri düzenlenmesi | **GÖSTERGE 3.2.2.1** Düzenlenen etkinlik sayısı | **EYLEM 3.2.2.1.İŞL.1**Her yıl bahar şenliklerinde, bölge ve ulusal şirketlerden kariyer günleri etkinliğine katılım sağlanması | Düzenlenen kariyer günleri etkinliği sayısı Etkinlik sayısıKatılan firma sayısı |
| **EYLEM 3.2.2.1.İŞL.2**Plan döneminde en az üç kez, ulusal düzeyde firmalar tarafından özel kariyer günleri etkinliği düzenlemek |
| **EYLEM 3.2.2.1.İKT.1**Plan döneminde öğrencileri her yıl düzenlenen kariyer günlerine katılmaları için yönlendirmek |
| **EYLEM 3.2.2.1.PSİ.1**Her yıl bahar şenliklerinde, bölge ve ulusal şirketlerden kariyer günleri etkinliğine katılım sağlanması |
| **EYLEM 3.2.2.1.UTL.1**Her yıl bahar şenliklerinde, bölge ve ulusal şirketlerden kariyer günleri etkinliğine katılım sağlanması |
| **EYLEM 3.2.2.1.UTL.2**Plan döneminde en az üç kez, ulusal düzeyde firmalar tarafından özel kariyer günleri etkinliği düzenlemek |
| **HEDEF 3.3**Mezunlar ile iletişim ağının oluşturulması | **EYLEM 3.3.1.** Mezunlar derneğinin kurulması  | **GÖSTERGE 3.3.1.1**Mezunlar derneğine üye öğrenci sayısı | **EYLEM 3.3.1.1.İŞL.1**Her yıl işletme bölümü mezunlarının en az yarısının Mezunlar Derneğine üye olması | Mezunlar Derneğine üye olan mezun sayısı |
| **EYLEM 3.3.1.1.İKT.1**İktisat bölümü mezunlarının en az yarısını MD’ne üye olması için teşvik etmek. |
| **EYLEM 3.3.1.1.PSİ.1**Her yıl Psikoloji Bölümü mezunlarının en az yarısının Mezunlar Derneğine üye olması |
| **EYLEM 3.3.1.1.UTL.1**Her yıl UTL Bölümü mezunlarının en az yarısının Mezunlar Derneğine üye olması |
| **EYLEM 3.3.2.** Mezunlar günü düzenlenmesi | **GÖSTERGE 3.3.2.1**Etkinlik sayısı | **EYLEM 3.3.2.1.İŞL.1**Her yıl bir kez İşletme Bölümü mezunları günü düzenlenmesi | Etkinlik sayısıKatılan mezun sayısı |
| **EYLEM 3.3.2.1.İKT.1**Plan döneminde en az 1 kez mezunlar günü düzenlenmesi |
| **EYLEM 3.3.2.1.PSİ.1**Her yıl bir kez Psikoloji Bölümü mezunları günü düzenlenmesi |
| **EYLEM 3.3.2.1.UTL.1**Her yıl bir kez UTL Bölümü mezunları günü düzenlenmesi |
| **HEDEF 3.4** Kurum kimliği ve kurumsal kültürün geliştirilmesi | **EYLEM 3.4.1** Kurum içi bağı güçlendiren etkinliklerin düzenlenmesi | **GÖSTERGE 3.4.1.1** Etkinlik sayısı | **EYLEM 3.4.1.1.İŞL.1**Her yıl bir kez üniversite içinde “İşletme Bölümü Günü” düzenlenmesi | Etkinlik sayısıKatılan öğrenci sayısı |
| **EYLEM 3.4.1.1.İKT.1**Plan döneminde en az 1 kez iktisat bölümü günü düzenlenmesi |
| **EYLEM 3.4.1.1.PSİ.1**Her yıl bir kez üniversite içinde “Psikoloji Bölümü Günü” düzenlenmesi |
| **EYLEM 3.4.1.1.PSİ.2**Her yıl bir kez Psikoloji Bölümü ve Psikoloji Topluluğunun ortak etkinliği olarak psikoloji günleri düzenlenmesi |
| **EYLEM 3.4.1.1.UTL.1**Her yıl bir kez üniversite içinde “UTL Günü” düzenlenmesi |
| **HEDEF 3.5** Memnuniyet düzeyinin arttırılması | **EYLEM 3.5.1** Mezun, çalışan ve öğrencilerin memnuniyet düzeyinin belirlenmesi | **GÖSTERGE 3.5.1.1** Memnuniyet anketleri | **EYLEM 3.5.1.1.İŞL.1**Her yıl, öğretim elemanı, öğrenci ve mezun memnuniyet anketinin yapılması | Yapılan anket sayısıAnket sonuçlarının yorumlanması |
| **EYLEM 3.5.1.1.İKT.1**Her yıl öğretim elemanı, öğrenci ve mezun memnuniyet anketinin yapılması |
| **EYLEM 3.5.1.1.PSİ.1**Her yıl, öğretim elemanı, öğrenci ve mezun memnuniyet anketinin yapılması |
| **EYLEM 3.5.1.1.UTL.1**Her yıl, öğretim elemanı, öğrenci ve mezun memnuniyet anketinin yapılması |
| **EYLEM 3.5.2** Kalite yönetim sisteminin üniversite düzeyinde uygulanabilir hale getirilmesi ve standart geliştirilmesi | **GÖSTERGE 3.5.2.1** Kalite Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü çalışmaları | **EYLEM 3.5.2.1.İŞL.1**İşletme Bölümü için eğitim-öğretim kalite belgesi alınması**(EYLEM 1.5.3.İŞL.1)**İşletme bölümü için ITMS 4004 ve/veya ISO 9001 Kalite Belgesi alma süreçlerinin uygulanabilirliğinin incelenmesi | Alınan “Kalite Yönetim Belgesi” |
| **EYLEM 3.5.2.1.İKT.1**İktisat bölümü için eğitim öğretim kalite belgesi alınması**(Bkz. EYLEM 1.5.3.İKT.1** İktisat bölümü için ITMS 4004 ve/veya ISO 9001 Kalite Belgesi alma süreçlerinin uygulanabilirliğinin incelenmesi) |
| **EYLEM 3.5.2.1.PSİ.1**Psikoloji Bölümü için eğitim-öğretim kalite belgesi alınması |
| **EYLEM 3.5.2.1.UTL.1**UTL Bölümü için eğitim-öğretim kalite belgesi alınması |
| **ÜNİVERSİTE****STRATEJİK AMAÇ 4**Üniversite ve toplumun gereksinimini karşılayacak yenilikçi ve girişimci işbirliklerinin geliştirilmesi | **HEDEF 4.1.**Sertifikalı eğitim programlarının yaygınlaştırılması | **EYLEM 4.1.1.** Sertifikalı eğitim programları düzenlemek. | **GÖSTERGE 4.1.1.1.** Gerçekleştirilen eğitim sayısı. | **EYLEM 4.1.1.1.İŞL.1**TORSEM’in düzenleyeceği sertifika programlarına destek vermek | Sertifika programlarına eğitmen olarak katılan öğretim üyesi sayısıDestek verilen program niteliği ve sayısı |
| **EYLEM 4.1.1.1.İKT.1**TORSEM’in düzenleyeceği sertifika programlarına destek vermek |
| **EYLEM 4.1.1.1.PSİ.1**Psikoloji Bölümü öğretim elemanları tarafından TORSEM’in düzenleyeceği sertifika programlarına destek vermek |
| **EYLEM 4.1.1.1.UTL.1**TORSEM’in düzenleyeceği sertifika programlarına destek vermek |
| **EYLEM 4.1.2.** Kamu kurum ve kuruluşları ile sanayi/sektör kuruluşları için hizmet içi eğitim programları düzenlemek. | **GÖSTERGE 4.1.2.1.** Gerçekleştirilen eğitim programı sayısı. | **EYLEM 4.1.2.1.İŞL.1**TORSEM’e her yıl en az yeni bir sertifika programı önermek | Önerilen sertifika programı sayısı Eğitim sayısıFirma sayısı |
| **EYLEM 4.1.2.1.İŞL.2**Her yıl en az bir firma için “Hizmet İçi Eğitim Programı”na katılmak |
| **EYLEM 4.1.2.1.İKT.1**TORSEM’e yeni eğitim programları önermeye çalışmak |
| **EYLEM 4.1.2.1.PSİ.1**TORSEM’e her yıl en az bir yeni sertifika programı önermek |
| **EYLEM 4.1.2.1.PSİ.2**Her yıl en az bir firma için “Hizmet İçi Eğitim Programı”na katılmak |
| **EYLEM 4.1.2.1.UTL.1**TORSEM’e her yıl en az yeni bir sertifika programı önermek |
| **EYLEM 4.1.2.1.UTL.2**Her yıl en az bir firma için “Hizmet İçi Eğitim Programı”na katılmak |
| **HEDEF 4.2.**Sektör/sanayinin ihtiyaç duyduğu hizmetler kapsamında işbirliğini artırmak | **EYLEM 4.2.1.** İhtiyaç duyulan hizmetlerin belirlenmesi için sektör/sanayi kuruluşları ile toplantılar düzenlemek.  | **GÖSTERGE 4.2.1.1.** Gerçekleştirilen toplantı sayısı. | **EYLEM 4.2.1.1.İŞL.1**Bölüm Danışma Kurulu’na ek olarak, her yıl en az bir kez kamu/özel kurum ve kuruluş temsilcileri ile, “ihtiyaç belirleme toplantısı” yapmak | Toplantı sayısıKatılan kurum/kişi sayısıBelirlenen ihtiyaç niteliği ve sayısı |
| **EYLEM.4.2.1.1.İKT.1**Bölüm danışma kurullarının düzenli toplantılarını gerçekleştirmeye devam etmek.  |
| **EYLEM 4.2.1.1.PSİ.1**Bölüm Danışma Kurulu’na ek olarak, her yıl en az bir kez kamu/özel kurum ve kuruluş temsilcileri ile, “ihtiyaç belirleme toplantısı” yapılması |
| **EYLEM 4.2.1.1.UTL.1**Bölüm Danışma Kurulu’na ek olarak, her yıl en az bir kez kamu/özel kurum ve kuruluş temsilcileri ile, “ihtiyaç belirleme toplantısı” yapmak |
| **EYLEM 4.2.2.** Sanayi/sektör tarafından düzenlenen toplantı ve etkinliklere katılım sağlamak. | **GÖSTERGE 4.2.2.1.** Katılım sağlanan toplantı sayısı. | **EYLEM 4.2.2.1.İŞL.1**İşletme bölümü öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin, kamu/özel sektör toplantılarına katılımları | Katılınan topantı sayısıKatılan akademisyen sayısıKatılan öğrenci sayısı |
| **EYLEM 4.2.2.1.İKT.1**İktisat bölümü öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin, kamu / özel sektör toplantılarına katılımlarını teşvik etmek. |
| **EYLEM 4.2.2.1.PSİ.1**Psikoloji Bölümü öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin, kamu/özel sektör toplantılarına katılımları |
| **EYLEM 4.2.2.1.UTL.1**UTL Bölümü öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin, kamu/özel sektör toplantılarına katılımları |
| **EYLEM 4.2.3.** Sanayi/ sektör kuruluşları ile ortak konferans, seminer, panel vb düzenlemek.  | **GÖSTERGE 4.2.3.1.** Gerçekleştirilen konferans, seminer, panel sayısı. | **EYLEM 4.2.3.1.İŞL.1**Kamu/özel sektör kuruluşları ile ortak, üniversite içinde veya dışında konferans, seminer, panel, çalıştay vb gibi faaliyetler düzenlemek**(EYLEM 2.3.1.2.İŞL.1)**Plan dönemi içinde, kamu/özel sektör katılımına yönelik en az bir sempozyum, üç çalıştay ve beş seminer düzenlenmesi | Düzenlenen etkinlik çeşidi ve sayısıKatılan personel sayısı |
| **EYLEM 4.2.3.1.İKT.1**Kamu/özel sektör kuruluşları ile ortak, konferans, seminer, panel, çalıştay vb gibi faaliyetler düzenlemeye çalışmak. (Bkz. EYLEM 2.3.1.2.İKT.1) |
| **EYLEM 4.2.3.1.PSİ.1**Kamu/özel sektör kuruluşları ile ortak, üniversite içinde veya dışında konferans, seminer, panel, çalıştay vb gibi faaliyetler düzenlenmesi |
| **EYLEM 4.2.3.1.UTL.1**Kamu/özel sektör kuruluşları ile ortak, üniversite içinde veya dışında konferans, seminer, panel, çalıştay vb gibi faaliyetler düzenlemek |
| **EYLEM 4.2.4.** Üniversite ile Sektör/ sanayi kuruluşları arasında işbirliğini arttırmak. | **GÖSTERGE 4.2.4.1.** İmzalanan işbirliği protokolü sayısı. | **EYLEM 4.2.4.1.İŞL.1** Kamu/özel sektör ile işbirliği ve temaslar sonucu, plan döneminde en az iki işbirliği protokolü oluşturmak ve Rektörlüğe önermek | Önerilen protokol sayısıİmzalanan protokol sayısı |
| **EYLEM 4.2.4.1.İKT.1**Yürütülmekte olan işbirliği faaliyetlerinin gerekmesi halinde protokole bağlanması. |
| **EYLEM 4.2.4.1.PSİ.1** Kamu/özel sektör ile işbirliği ve temaslar sonucu, plan döneminde en az bir işbirliği protokolü oluşturmak ve Rektörlüğe önermek |
| **EYLEM 4.2.4.1.UTL.1** Kamu/özel sektör ile işbirliği ve temaslar sonucu, plan döneminde en az iki işbirliği protokolü oluşturmak ve Rektörlüğe önermek |
| **HEDEF 4.3.**Toplumun gereksinimini karşılayacak hizmetlere yönelik faaliyetlerini artırmak | **EYLEM 4.3.1.** İhtiyaç duyulan hizmetlerin belirlenmesi için Sivil Toplum kuruluşları ile toplantılar düzenlemek. | **GÖSTERGE 4.3.1.1.** Gerçekleştirilen toplantı sayısı. | **EYLEM 4.3.1.1.İŞL.1**İşletme bölümü öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin, bölge ve/veya ulusal sivil toplum kuruluşlarını faaliyetlerine katılımı**(EYLEM 4.2.1.1.İŞL.1)**Bölüm Danışma Kurulu’na ek olarak, her yıl en az bir kez kamu/özel kurum ve kuruluş temsilcileri ile, “ihtiyaç belirleme toplantısı” yapmak  | Katılınan toplantı sayısıKatılınan etkinlik sayısıKatılan personel sayısı |
| **EYLEM 4.3.1.1.İKT.1**İktisat bölümü öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin, bölge veya ulusal sivil toplum kuruluşların faaliyetlerine katılımı |
| **EYLEM 4.3.1.1.PSİ.1**Psikoloji Bölümü öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin, bölge ve/veya ulusal Sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerine katılımıEYLEM 4.2.1.1.PSİ.1 |
| **EYLEM 4.3.1.1.UTL.1**UTL Bölümü öğretim elemanlarının ve öğrencilerinin, bölge ve/veya ulusal Sivil toplum kuruluşlarını faaliyetlerine katılımı |

**8. KRİTİK BAŞARI FAKTÖRLERİ**

Plan dönemi için belirlenen stratejik amaçlara ve hedeflere ulaşabilmek için Fakültemizin aşağıdaki kritik başarı faktörlerini etkin bir şekilde sağlanması esastır.

**a.** Stratejik planlama sürecinin içselleştirilmesi ve hedeflerin paylaşımının sağlanması,

**b.** Performans değerlendirme sisteminin işletilmesi ve sonuçların etkili bir şekilde kullanılması

**c.** Paydaşlarla sürekli artan ve gelişen bir iletişim ve işbirliği içinde olunması,

**d.** Kurumsal kültürün ve aidiyet duygusunun geliştirilmesi ve pekiştirilmesi,

**e.** Öğretim elemanlarının hem kendilerini ve hem de üstlendikleri akademik sorumlulukların temelini, alanlarındaki bilgi ve teknolojinin gelişimine, ülkenin ve sektörlerin değişen gereksinimlerine ve meslek alanlarındaki değişimlere uygun olarak, sürekli geliştirmeleri ve iyileştirmeleri,

**f.** Bölümlerde ihtisas derslerinin sayısını artırarak bölümlerde müfredatın güçlü hale getirilmesi,

**g.** Bölümler arası ortak derslerin yeniden değerlendirilmesi ve müfredatın güncellenmesi,

**h.** “Öğretim Üyesi-Araştırma Görevlisi” ikili/çoklu araştırma ekipleri kurulması ve fakültenin ortak araştırma potansiyelinin en yüksek düzeyde harekete geçirilmesi,

**9. KRİTİK PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

Fakültemizin stratejik amaçlar doğrultusunda, değişim ve gelişimini görebilmek için aşağıdaki kritik performans göstergelerindeki değişim yakından ve sürekli izlenecektir:

 **a.** Ulusal ve Uluslararası düzeyde yayın sayısı (makale, kitap, bildiri, araştırma raporu, inceleme….)

 **b.** Akredite olan bölüm/program sayısı veya kalite belge sayısı,

 **c.** Fakültemizi tercih eden öğrencilerin sıralamadaki yerleri,

 **d.** Toplumsal sorumluluk projelerinin sayısı,

 **e.** Yerel ve ulusal basında akademik başarılarla yer alma sayısı,

 **f.** Sivil, kamu ve sanayi sektörü ile yürütülen ortak projelerin sayısı,

 **g.** Mezunların işe girme oranı,

 **h.** Mezunların girdikleri işlerin ve firmaların niteliği,

**i.** Fakültemizin sıralamasındaki yer değişimi,

**j.** Mezunların yabancı dil kullanabilme düzeyleri,

**k.** Bölüm müfredatlarının dünyanın ileri üniversitelerinin müfredatları ile karşılaştırılarak kesişim ve farklılıkların belirlenmesi,

**h.** Öğretim üyesi ve araştırma görevlisi ekipleri oluşturarak projeler yazması nicel ve niteliksel olarak her yıl değerlendirilecektir.