

TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
İKTİSAT BÖLÜMÜ
DÖNEM DERS DEĞERLENDİRME RAPORU
(2019-2020 Eğitim- Öğretim Yılı Güz Yarıyılı)

İktisat Bölümünün Güz Yarıyılı ders müfredatında yer alan derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik 2. Sınıf öğrencilerine “ Ders Değerlendirme Anketi” uygulanmıştır. Öğretim elemanlarından ise “Ders Değerlendirme Raporu” talep edilmişti. Anket ve Rapor sonuçları Ek1’de verilmiştir.

A. Öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmelerde;

1. **Ders Değerlendirme:** İktisat Bölümü 2. Sınıf Güz Yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin ders değerlendirme anketlerinde ortalaması 5 üzerinden **4,49** olduğu ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları incelendiğinde tek bir ders dışında tüm derslerin 3’ün çok üstünde olduğu tespit edilmiştir. Genel olarak derslerin kapsamı, içeriği, derste kullanılan yöntemler, sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım gibi çalışmalarda acil bir iyileşme gerekmemektedir. İyileştirme çalışmaları öğrenci katılımları daha da artırılarak devam etmektedir.
2. **Ders Çıktısına Ulaşabilme:** İktisat Bölümü 2. Sınıf Güz Yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen çıktılara ulaşılabilme açısından bölüm ortalaması 5 üzerinden **4,43** olarak ortaya çıkmıştır. Sonuçlar, ders bazında incelendiğinde tüm derslerin 3’ün çok üzerinde olduğu tespit edilmiş bu da çok iyi olarak değerlendirilmesine sebep olmuştur. Derslerin mevcut durumuna güncellemelerle devam edilecektir.
3. **AKTS iş yükü hesaplama:** İktisat Bölümü 2. Sınıf Güz Yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için AKTS değerleri, öğrenciler tarafından yapılan iş yükleri baz alınarak AKTS iş yükleri değerlendirilmiştir. Anket sonuçlarından elde edilen bilgiler doğrultusunda bütün derslerin AKTS yükleri tek bir ders (İngilizce) için düşük tüm dersler için ise oldukça yüksek çıkmıştır. Bundan sonraki uygulamalarda öğrenciler bu konuda daha fazla bilgilendirilecektir.
4. **Öğretim Elemanı Değerlendirme:** İktisat Bölümü 2. Sınıf öğrencilerine Güz Yarıyılında ders vermiş öğretim elemanlarını derse verilen önem, ölçme ve değerlendirme ve öğrencilere zaman ayırma gibi konularda değerlendirmiş, öğretim elemanlarının ortalaması 5 üzerinden **4,49** olarak belirlenmiştir. Bu başlık da çok iyi olarak değerlendirilmektedir.

B. Öğretim elemanları tarafından öğrencilerin başarı düzeyleri ile ilgili olarak yapılan değerlendirmelerde;

İktisat Bölümü 2. Sınıf Güz Yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin yılsonu başarı düzeyleri değerlendirilmiştir. Sonuçlar incelendiğinde; başarı notları AA, BA ve BB alan

S.T.
CAY
Ka

öğrencilerin %40 çok iyi, başarı notları CB ve CC alan öğrencilerin % 38 İyi, şartlı başarılı olan DC ve DD alan öğrencilerin ise % 10 orta, FF ve FD alan öğrencilerin ise %10,5 olduğu görülmüştür. Derslerde başarısız olan öğrenciler bulunmakla beraber başarı düzeyinin de yüksek olduğu görülmektedir. Bu da ders çıktılarına büyük ölçüde ulaşıldığını göstermektedir. Öğretim elemanları tarafından derslerle ilgili yapılan derslerle ilgili yapılan değerlendirmelerde;

Öğretim elemanları verdikleri derslerle ilgili yaptıkları değerlendirmede AKTS'nin uygun olduğunu ve bir önerilerinin olmadıkları belirtmişlerdir. Derse devam konusunun başarı ya da başarısızlıkta etkin rol oynadığı ve derse devamın artırılması şeklinde görüş belirtmişlerdir.

GENEL DEĞERLENDİRME

İktisat Bölümü 2019-2020 Eğitim—Öğretim yılı Güz Yarıyılı 2. Sınıf ders programlarında yer alan derslere yönelik öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesapları, başarı düzeyi ve öğretim elemanlarının değerlendirmesi sonucunda “ İYİ” ve üzeri olarak değerlendirilmiştir.

Öğretim üyelerinin yaptığı değerlendirmelerde ders çıktılarının program çıktılarında program çıktılarının da TYYÇ çıktılarında hangi yeterliliklere katkı verdiği belirtilmiş olup genel olarak yükseköğretim kalite beklentilerini karşılayan sonuçlar ortaya koyduğu görüşüne varılmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Aslıhan YAMUZALP MARANGOZ
Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim BOZ
(Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Seda TURNACIGİL
(Üye)