

TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
İŞLETME BÖLÜMÜ
DÖNEM DERS DEĞERLENDİRME RAPORU
(2019-2020 Eğitim- Öğretim Yılı Güz Yarıyılı)

İşletme Bölümünün 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı ders müfredatında yer alan derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik 2'nci sınıf öğrencilerine "Ders Değerlendirme Anketi" uygulanmış, öğretim elemanlarından ise "Ders Değerlendirme Raporu" talep edilmiştir. Anket ve Rapor sonuçları Ek1'de verilmiştir.

A. Öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmelerde;

- 1. Ders Değerlendirme:** İşletme Bölümü 2. Sınıf Güz Yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin ders değerlendirme anketlerindeki ortalaması 5 üzerinden **4,55** olduğu ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları incelendiğinde tüm derslerin ortalamasının 3'ün üstünde olduğu tespit edilmiştir. Genel olarak derslerin kapsamı, içeriği, derste kullanılan yöntemler, hakkında acil bir iyileştirmeye gerekmemektedir. İyileştirme çalışmaları kapsamında öğrencilerin derse katılımı artırılmalıdır.
- 2. Ders Çıktısına Ulaşabilme:** İşletme Bölümü 2. Sınıf Güz Yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen çıktılara ulaşılabilme açısından bölüm ortalaması 5 üzerinden **4,62** olduğu ortaya çıkmıştır. Sonuçlar, ders bazında incelendiğinde tüm derslerin ortalamasının 3'ün üzerinde olduğu tespit edilmiştir. Derslerin mevcut durumuna güncellemelerle devam edilecektir.
- 3. AKTS iş yükü hesaplama:** İşletme Bölümü 2. Sınıf Güz Yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için AKTS değerleri, öğrenciler tarafından yapılan iş yükleri baz alınarak AKTS iş yükleri değerlendirilmiştir. Anket sonuçlarından elde edilen bilgiler doğrultusunda bütün derslerin AKTS yüklerinin İngilizce ile Proje Yönetimi ve Döngüsü dersi için düşük, tüm dersler için ise oldukça yüksek çıkmıştır. Bundan sonraki uygulamalarda öğrenciler bu konuda daha fazla bilgilendirilecektir.
- 4. Öğretim Elemanı Değerlendirme:** İşletme Bölümü 2. Sınıf öğrencileri, Güz Yarıyılında ders vermiş öğretim elemanlarını; derse verilen önem, ölçme ve değerlendirme ve öğrencilere zaman ayırma gibi konularda değerlendirmiş, öğretim elemanlarının ortalaması 5 üzerinden **4,65** olarak belirlenmiştir. Bu başlık da çok iyi olarak değerlendirilmektedir.

B. Öğretim elemanları tarafından öğrencilerin başarı düzeyleri ile ilgili olarak yapılan değerlendirmelerde;

İşletme Bölümü 2. Sınıf Güz Yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin yılsonu başarı düzeyleri değerlendirilmiştir. Sonuçlar incelendiğinde; başarı notları AA, BA ve BB alan



öğrencilerin %46,74 çok iyi, başarı notları CB ve CC alan öğrencilerin %28,38 İyi, şartlı başarılı olan DC ve DD alan öğrencilerin ise %6,03 orta, FF ve FD alan öğrencilerin ise %11,67 olduğu görülmüştür. Derslerde başarısız olan öğrenciler bulunmakla beraber başarı düzeyinin de yüksek olduğu görülmektedir. Bu da ders çıktılarında büyük ölçüde ulaşıldığını göstermektedir. Öğretim elemanları tarafından derslerle ilgili yapılan değerlendirmelerde;

AKTS'nin uygun olduğunu ve bir önerilerinin olmadığını, derse devam konusunun başarı ya da başarısızlıkta etkin rol oynadığını belirtmişlerdir.

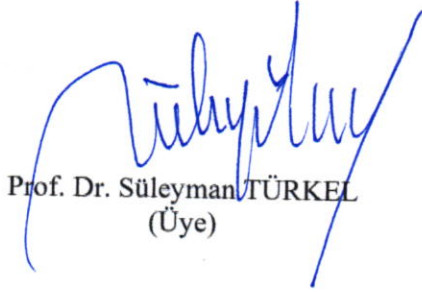
GENEL DEĞERLENDİRME

İşletme Bölümü 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı Güz Yarıyılı 2. Sınıf ders programlarında yer alan derslere yönelik öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesapları, başarı düzeyi ve öğretim elemanlarının değerlendirmesi sonucunda "İYİ" ve üzeri olarak değerlendirilmiştir.

Öğretim üyelerinin yaptığı değerlendirmelerde ders çıktılarının program çıktılarında program çıktılarının da TYYÇ çıktılarında hangi yeterliliklere katkı verdiği belirtilmiş olup genel olarak yüksek öğrenim kalite beklentilerini karşılayan sonuçlar ortaya koyduğu görüşüne varılmıştır.



Doç. Dr. Mustafa BEKMEZCİ
Bölüm Başkanı



Prof. Dr. Süleyman TÜRKEL
(Üye)



Dr. Öğr. Üyesi Metin OCAK
(Üye)