**T.C.**

**TOROS ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ**

**Kalite Koordinatörlüğü**

**MÜFREDAT DEĞERLENDİRME RAPOR U**

**(2018-2019 EĞİTİM -ÖĞRETİM YILI BAHAR)**

**KİDR 2018**

**1. HEMŞİRELİK VE SAĞLIK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümünün Bahar yarıyıl ders müfredatında yer alan derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, Başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik öğrencilere “Ders Değerlendirme Anketi” uygulanmıştır. Öğretim elemanlarından ise “Ders Değerlendirme Raporu” talep edilmiştir. Anket ve Rapor sonuçları **Ek-1**’de verilmiştir.

**A. Öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmelerde**;

**1.** Ders Değerlendirme: Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin ders değerlendirme anketlerinde bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4.25** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3’ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğunda; dersin kapsamı, içeriği, dersin öğretiminde kullanılan yöntemler, sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem açısından herhangi bir iyileştirme gerekmediği saptanmıştır.

**2.** Ders Çıktısına Ulaşılabilme: Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen çıktılara ulaşılabilme açısından bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4.21** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3’ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğundan ders çıktılarına ulaşılabilme “Çok İyi “ olarak değerlendirilmektedir.

**3.** AKTS iş yükü hesaplama: Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için AKTS değerleri, öğrenciler tarafından yapılan iş yükleri baz alınarak AKTS iş yükleri karşılaştırılmıştır. Anket sonuçlarından elde edilen bilgiler doğrultusunda Hemşirelik Esasları dersi hariç bütün derslerin AKTS yükleri, Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen AKTS değerlerinden yüksek olduğu saptanmıştır. Değerlerin yüksek çıkması öğrencilerin yıllık veya haftalık çalışma saatlerinin saptanmasında kararsızlıklar yaşadığı saptanmıştır. Bundan sonraki anketlerin uygulanmasında öğrencilere daha fazla bilgilendirme yapılmasının yararlı olacağı düşünülmektedir.

**4.** Öğretim elamanı değerlendirme: Öğrenciler tarafından öğretim elamanlarının derse verilen önem,

ölçme ve değerlendirme, öğrencilere zaman ayırma gibi konularında Hemşirelik ve Sağlık

Hizmetleri Bölümü 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm dersleri veren

öğretim elemanlarının ortalaması 5 puan üzerinden **4,29** olarak ortaya çıkmıştır.

**B. Öğretim elemanları tarafından öğrenci başarılarının değerlendirmesi;**

1. Başarı düzeyleri: Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin yılsonu başarı düzeyleri değerlendirilmiştir. Bölümde okutulan tüm derslerin başarı ortalamaları incelendiğinde; başarı notları AA, BA, BB alan öğrencilerin % 86,88 Çok İyi, başarı

notları CB ve CC alan öğrencilerin % 10,44 İyi, şartlı başarılı olan DC ve DD alan öğrencilerin

%1, başarısız olan ve FF alan öğrencilerin %1,44 olduğu görülmüştür. Genel olarak başarı düzeyinin

yüksek olması ders çıktılarına ulaşıldığını göstermektedir.

**C. Öğretim elemanları tarafından dersler ile ilgili yapılan değerlendirmelerde**;

Öğretim elamanlarının Ders değerlendirilmelerinde sunulan bazı öneriler aşağıda sunulmuştur.

a. Fizyoloji dersinin ölçme ve değerlendirme amacıyla belirli aralıklarla quiz yapılmasının öğrencilerin

bilgilerinin pekiştirilmesine katkı sağlayacağı belirtilmiştir.

Dersliğin kapasitesinin öğrenci sayısına göre yetersiz olmasının, öğrenci sayısının fazla olmasının

ders işlenmesi ve iletişim kurmada sıkıntı yarattığı, uzatma kablosu ve projeksiyon kablosunun her

derslikte bulunmaması nedeni ile her ders öncesi bunların temini ve kurulumu esnasında

zaman harcanmasına neden olduğu belirtilmiştir.

**GENEL DEĞERLENDİRME**

Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı 1. sınıf Bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, Başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik sonuçlar “İYİ” ve üzeri olarak değerlendirilmektedir. 03.07.2019

Prof. Dr. Fügen ÖZCANARSLAN

Bölüm Başkanı

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| **SAĞLIK BİLİMLERİ YÜKSEKOKULU** |  |  |  |  |  |
| **BÖLÜM ADI** | HEMŞİRELİK VE SAĞLIK HİZMETLERİ |  |  |  |  |
| **YARIYIL** | BAHAR |  |  |  |  |
| **Ankete Katılan Öğrenci Sayısı** |  |  |  |  |  |
| **DERS DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI** | **DERS DEĞERLENDİRME RAPORU** |
|  | **ANKET SONUÇLARI** | **MEVCUT** | **ANKET SONUÇLARI** | **BAŞARI DEĞERLENDİRME, %** |
| Dersin Adı | DersDeğerlendirme | Ders Çıktısına Ulaşma | AKTS | DerslerveSınavlar | Ders Dışı Çalışma | AKTS | **FF VE ALTI** | **DD ve DC** | **CC ve CB** | **BB,BA ve****AA** |
| HEMŞİRELİK ESASLARI |  3,50  |  3,67  | 11 | 156 | 111,95 |  8,93  | 0 |  5 | 22 | 73 |
| FİZYOLOJİ II |  4,83  |  4,80  | 2 | 30 | 76,53 |  3,55  | 0 |  0 | 0 | 100 |
| MİKROBİYOLOJİ/PARAZİTOLOJİ |  4,55  |  4,58  | 3 | 44 | 62,68 |  3,56  | 0 | 0 | 36 | 64 |
| TEMEL BİLGİ VE İLETİŞİM |  4,55  |  4,38  | 3 | 44 | 89,42 |  4,45  | 0 | 0 | 6 | 94 |
| TÜRK DİLİ II |  4,87  |  4,88  | 2 | 30 | 44,69 |  2,49  | 0 |  2 | 6 | 92 |
| ATA II |  4,07  |  4,38  | 2 | 30 | 95,48 |  4,18  | 0 | 2 | 7 | 89 |
| BEDEN DİLİ VE ETKİLİ İLETİŞİM |  3,98  |  3,67  | 2 | 30 | 41,15 |  2,37  | 0 | 0 | 4 | 96 |
| YABANCI DİL II |  4,61  |  4,56  | 3 | 44 | 87,43 |  4,38  | 13 | 0 | 13 | 74 |
| TOPLUMSAL DUYARLILIK |  3,30  |  3,00  | 2 | 30 | 51,9 |  2,73  | 0 | 0 |  0 |  100 |
| ORTALAMA | 4,25 | 4,21 |  |  |  |  | 1,44 |  1 | 10,44 | 86,88 |
| TOPLAM |  |  | 30 | 438 | 661,23 | 36,64 |  |  |  |  |
|  |
|  |