

TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
2025

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

- KURUM HAKKINDA BİLGİLER
 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

BİR ÖNCEKİ BGBR DEĞERLENDİRMESİ

- Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemi iyileştirme yapılan alanlar
 - Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemi iyileştirme yapılan alanlar
- Eğitim-Öğretim Alanında Yapılan İyileştirmeler
 - Eğitim-Öğretim Alanında Yapılan İyileştirmeler
- Ar-Ge Alanında Yapılan İyileştirmeler
 - Ar-Ge Alanında Yapılan İyileştirmeler
- Toplumsal Katkı Alanında Yapılan İyileştirmeler
 - Toplumsal Katkı Alanında Yapılan İyileştirmeler

LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

- A.1 . Liderlik ve Kalite
 - A.1.2. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik
- A.2 . Misyon ve Stratejik Amaçlar
 - A.2.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler
 - A.2.2 Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve uluslararasılaştırma politikaları ve kurumsal performans yönetimi
- A.3. İç Kalite Güvencesi
 - A.3.1. Kalite Komisyonu ve Alt Komisyonlar
- A.4. Paydaş Katılımı
 - A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı
 - A.4.2 Öğrenci geri bildirimleri
 - A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi
- A.5. Uluslararasılaşma
 - A.4.1. Uluslararasılaşma politikası ve Performansı

EĞİTİM-ÖĞRETİM

- B.1. Programların Tasarımı ve Onayı
 - B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

▪ B.1.2. Programın ders dağılım dengesi ve AKTS ▪ B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu ▪ B.1.4. Programların izlenmesi ve güncellenmesi • B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) ▪ B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri ▪ B.2.2. Ölçme ve değerlendirme sistemi ▪ B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki ve informal öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi • B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme ▪ B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları ▪ B.3.2. Akademik destek hizmetleri ▪ B.3.3. Dezavantajlı gruplar • B.4. Öğretim Kadrosu ▪ B.4.1. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi
ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME
• C.1 Araştırma Stratejisi ▪ C.1.1. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi ▪ C.1.2. Birimin Araştırma Kaynakları • C.2. Araştırma Performansı ▪ C.2.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi ▪ C.2.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi
TOPLUMSAL KATKI
• D.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ▪ Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi • D.2 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi ▪ Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi
SONUÇ ve DEĞERLENDİRME
• SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Fakültemiz, 07 Temmuz 2009 tarihli ve 27281 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5913 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun kurulmuştur.

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 31.03.2010 tarihli kararı ile Fakültemiz bünyesinde “İşletme”, “İktisat” ve “Uluslararası İlişkiler” bölümleri açılmıştır. İlk öğrencisini 2010 yılında İktisat Bölümüne almıştır.

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 01.03.2011 tarihli kararı ile de Fakültemiz bünyesinde “Uluslararası Ticaret”, “Uluslararası Ticaret ve Taşımacılık” ve “Psikoloji” bölümleri açılmıştır.

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 10.05.2012 tarihli kararı ile Bu bölümlerimizden “Uluslararası Ticaret Bölümü”nün adı “Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü” olarak değiştirilmiştir.

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 11.04.2018 tarihli kararı ile İktisat (%100 İngilizce) Bölümünün adı Uluslararası Finans (%100 İngilizce) olarak değişmiş, bu bölümümüzün ismi 2020 yılında Yükseköğretim Kurulunca “Uluslararası Finans ve Bankacılık” olarak değiştirilmiştir.

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 08.11.2023 tarihli toplantısında alınan karar ile Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu Mütercim Tercümanlık Bölümü ve bölüm bünyesinde bulunan **"İngilizce Mütercim ve Tercümanlık"** programı mevcut öğrencilerinin statülerinin korunması şartı ile Fakültemize aktarılmış ve 2024 Yükseköğretim Kurumları Sınavı'ndan (YKS) itibaren bu Bölümümüze Fakültemiz bünyesinde öğrenci alınması uygun görülmüştür.

Toros Üniversitesi Bahçelievler Kampüsünde yer alan Fakültemizde,

-İşletme (Türkçe)

-Uluslararası Finans ve Bankacılık (Türkçe)

-Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Türkçe)

-Psikoloji (İngilizce ve Türkçe)

-İngilizce Mütercim ve Tercümanlık bölümleri faaliyetini sürdürmektedir.

“Uluslararası Ticaret ve Taşımacılık” ve “Uluslararası İlişkiler” bölümlerine ise henüz öğrenci alınmamıştır.

Fakültemizin:

Misyonu “eğitim, bilimsel araştırma, yenilikçilik, girişimcilik ve topluma hizmet yoluyla, insani değerlerin geliştirilmesine, insan yaşamının iyileştirilmesine ve geleceğin tasarımına katkıda bulunmak”tır.

Vizyonu, Üniversitemizin “geleceğin tasarımına katkıda bulunan, uluslararası düzeyde tanınmış bir üniversite” olma hedefi doğrultusunda faaliyet göstermektedir.

Misyonumuzun ve vizyonumuzun belirlediği çerçevede İngilizceyi etkin kullanabilen ve uluslararası standartları yakalamış, bunun yanında ikinci bir yabancı dili öğrenmiş, bölgesel, ulusal ve uluslararası gelişmelerden haberdar, analitik düşünebilen, sorun çözebilen İşletme, Uluslararası Finans ve Bankacılık, Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Psikoloji mezunu olmanın standartlarını evrensel ölçütlerde yakalamış bireyler yetiştirmektediriz.

Fakültemizin bünyesinde bulunan ulusal ve uluslararası akademik ve iş tecrübesine sahip donanımlı ve tecrübeli akademisyen kadromuz ve evrensel standartlara ulaşmış ve Dünya’daki ve Türkiye’deki öncü üniversiteler ile uyumlu olan eğitim müfredatımız ile standartlarını belirlediğimiz öğrencileri geliştirmek ve iş hayatına hazırlamak konusunda var gücümüzle çalışmaktayız.

Mezun ettiğimiz öğrenciler, mezun oldukları bölüme göre, bölgemizin ve ülkemizin kamu ve özel sektörü öncü kurumlarında, Bankacılık, Finans, İnsan Kaynakları, Muhasebe, Pazarlama, Dış Ticaret, Lojistik, Psikoteknik, Psikolojik Ölçme ve Değerlendirme ve Rehabilitasyon ve benzeri birimlerinde başarıyla görev yapmaktadırlar.

Fakültemiz bünyesinde 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibari ile kadrolu 5 Profesör, 5 Doçent, 8 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğr. Gör. Dr. ve 2 Öğr. Gör. ve 1 araştırma görevlisi doktor, 6 araştırma görevlisi, olmak üzere toplam 28 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde 2 idari personel görev yapmaktadır.

Dekan: Prof. Dr. Ünsal YETİM

Dekan Yrd: Doç. Dr. Metin OCAK

Dekan Yrd: Doç. Dr. Aslıhan YAVUZALP MARANGOZ

Fakülte Sekreteri: Durmuş Ali ÇITAK

İdari Personel: İrem GENÇ

Kalite Komisyon Başkanı: Doç. Dr. Aslıhan YAVUZALP MARANGOZ

BİR ÖNCEKİ BGBR DEĞERLENDİRMESİ

LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ YAPILAN İYİLEŞTİRMELER

	BGBR'ye Göre İyileştirmeye Açık Yönler	Yapılan İyileştirmeler	Değerlendirme
1	Birime özgü ifadelerin oluşturulması	Web sitesi üzerinde birimlerin "Hakkında" sayfaları güncellenmiştir. Güncel bilgiler ve sekmeler bulunmaktadır. Ek olarak, uygulamada bu maddelere verilen ağırlıklar değişmektedir. Örneğin, Fakülte dergi politikaları iyileştirilmiş ve güncel yayın yapılmaktadır.	Olgunluk düzeyi 3: Birim genelinde yaygınlaştırılmıştır. Düzenlemeler devam etmektedir.
2	Akademik öğrenci danışmanlığına yönelik yapılan iyileştirmelerle ilgili kanıtların sağlanması	Akademik öğrenci danışmanlıkları güncellenmiştir	Olgunluk düzeyi 4: Uygulamalardan elde edilen sonuçlar değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir
3	Faaliyetlerle ilgili kanıtların BIDR ya da SP raporunda yer alması	Kanıtlar düzenlenmiş ve kontrol edilmiştir.	Olgunluk düzeyi 4: Uygulamalardan elde edilen sonuçlar değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.
4	Memnuniyet ve öneri kutusu ile ilgili yapılan faaliyet var ise BIDR a yansıtılması	Fakülte web sayfasındaki "Formlar" sekmesi öğrencilerin erişimne açıktır.	Olgunluk düzeyi 4: Uygulamalardan elde edilen sonuçlar değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

5	Kalite olgunluk düzeyinin artırılması amacıyla anketlerin uygulanması ve PUKÖ çevriminin kapatılması	Kalite olgunluk düzeyi kasamında yapılan faaliyetler için kanıt oluşturulmakta ve raporlanmaktadır. Ancak önlem stratejilerinin geliştirilmesi gerekmektedir.	Olgunluk düzeyi 3: Birim genelinde yaygınlaştırılmıştır.
---	--	---	--

EĞİTİM-ÖĞRETİM ALANINDA YAPILAN İYİLEŞTİRMELER

	BGBR'ye Göre İyileştirmeye Açık Yönler	Yapılan İyileştirmeler	Değerlendirme
1	Tüm birimlerin Bologna Bilgi Paketlerinde yer alan ders bilgilerinin gözden geçirilmesi ve eksikliklerin tamamlanması	Tüm birimlere düzenli aralıklarla Bologna Bilgi doldurulmasına ilişkin toplantılar ve e-postalar gönderilmiştir. Bu maillerde bağlantılar ve yönlendirmeler belirtilmiştir. Eksik olan dersler tespit edilmiş ve ilgili birimlere iletilmiştir.	Olgunluk düzeyi: 3 Birim genelinde yaygınlaştırılmıştır. Düzenlenen bazı derslerde güncelleme hatası alınmıştır, sistemle ilişkili hatalar ve eksik dersler bulunmaktadır.
2	Kanıtların BİDR'a eklenmesi	Yapılan sistem üzerinde tüm kanıtların pdf formatı, sayısal değerlerin hesaplanması ve varsa link bağlantıları eklenmiştir. Bu kanıtlar aynı zamanda bilgisayar ortamında toplanmıştır.	Olgunluk Düzeyi: 4 Kanıtlar başlıklar düzeyinde kontrol edilerek düzenlenmiştir.
3	Öğrenci stajlarına ilişkin değerlendirme anketlerinin sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin paydaş görüşü alınarak kanıtlarıyla birlikte sunulması	2023 döneminde yapılan staj değerlendirmeleri ve iyileştirmeler 2023 sonu yapılan "Bölüm Danışma Kurulları"nda görüşülmektedir. Bu kapsamda dış paydaşlarla ortak faaliyetler yürütülmüş ve sağlık kuruluşlarıyla iş birliği yapılmıştır. Kurumlarla yazışmalar bulunmaktadır, Danışma Kurulu raporları ise	Olgunluk düzeyi 4 Uygulamalardan elde edilen sonuçlar dış paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

		B.3 başlığında belirtilmiştir.	
4	Mezun takip sistemi aracılığıyla yapılan uygulama ile ilgili süreç yönetimi, bu uygulamadan elde edilen verilerin işlenmesi ve yapılan iyileştirmelere dair kanıtların sunulması	Mezun takip sistemi ve “Yeni Mezun Anketi”, “Mezun Anketi” olmak üzere 2 farklı dönemlerde iletilen mezun takip sistemi güncellenmiştir. Bu anketler mezun öğrencilere yaz döneminde sms ve e-posta ile iletilmektedir. Ancak katılım oranı yetersizdir.	Olgunluk Düzeyi 2 Mezun olan öğrencilerin e-postalarına girmemesi, sms'lere yeterli oranda dönüş yapılmaması ve sms sisteminin otomatik olarak yapılamaması sebepleriyle öğrencilere ulaşma oranı kısıtlanmaktadır.
5	Öğrenci merkezli öğrenme kapsamında var olan etkinlik kanıtlarının BİDR'a yansıtılması	Öğrencilere verilen eğitim ve olanaklar raporlanmış ve BİDR B.3 başlığında sunulmuştur.	Olgunluk düzeyi 4: Uygulamalardan elde edilen sonuçlar dış paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir
6	Eklenen dersler dışında devam eden derslerin işlenişinde Dijitalleşme adına yapılan değişikliklerin belirtilmesi var olan kanıtların BİDR'a eklenmesi	Dijitalleşme adına değişiklik yapılmamıştır.	Dijitalleşme, yeni eklenen dersler ve mevcut derslerin işleyiş yöntemlerini kapsamaktadır. Ancak bu yönde bir değişiklik olmamıştır.
7	Engelli ve/veya özel durumlu bireylere yönelik yapılan çalışmalara ait PUKÖ döngüsünün kapatılması	Özel öğrencilere yönelik ders işleyişi, sınav yönetimi ve fiziki durumlara ilişkin uygulamalar düzenli olarak sürdürülmektedir. İlgili birimin 2024 döneminde yaptığı ek faaliyet bulunmamaktadır ancak 2025 dönemi için güncel zamanda çalışma yapılmaktadır. İlgili faaliyet 2025 döneminde yer alacaktır.	Olgunluk Düzeyi 3: Birim içinde yaygınlaştırılmıştır. Çalışmalar bulunmaktadır ancak geri bildirim mekanizması yaygınlaşmamıştır. Yeni faaliyetler düzenlenmektedir.

AR-GE ALANINDA YAPILAN İYİLEŞTİRMELER

	BGBR'ye Göre İyileştirmeye Açık Yönler	Yapılan İyileştirmeler	Değerlendirme
1	Birime özgü Ar-ge politikasının oluşturulması	Ar-Ge politikası kurumun Stratejik Plan'ına uygun olarak ve fakülteye özgü şekildedir.	Olgunluk Düzeyi 3: birim içinde yaygınlaştırılmıştır.
2	Eylem planı geliştirilmesi önerilmektedir	Eylem planının ilk adımı olarak mevcut durumu belirlemek amacıyla Google Form	Olgunluk Düzeyi:3 Birim içinde yaygınlaştırılmıştır.

		üzerinden anket oluşturulmuştur. Yapılan anket, belirli aralıklarla (2 ay) öğretim elemanlarına iletilmiştir ve güncel bilgilerin yer alması sağlanmıştır.	Geleceğe yönelik nitelikli yayın sayısını arttırmak için politikaların geliştirilmesi gerekmektedir.
--	--	---	---

TOPLUMSAL KATKI ALANINDA YAPILAN İYİLEŞTİRMELER

	BGBR'ye Göre İyileştirmeye Açık Yönler	Yapılan İyileştirmeler	Değerlendirme
1	Yapılan faaliyetlerin sonunda kontrol ve önlem alma aşamalarının tamamlanması ve raporlanması	2024 döneminde yapılan faaliyetler sonucunda (bkz. Kent Tasarımı ve Zihinsel Sağlık) önlem alma stratejileri için yeni çalışmalar başlatılmıştır. Bu çalışmalar proje ve akademik yayına dönüştürülme sürecindedir. Yapılan konferans ve eğitimlerden sonra geri bildirimler alınmış ancak raporlanmamıştır.	Olgunluk düzeyi: 4 Birim içinde yaygınlaşmış ve PUKÖ döngüsünün yapılmasına ilişkin uygulamalar kısmen yapılmaktadır. Ancak bazı etkinlikler (örn. konferanslar) geri bildirim mekanizmasına dahil edilememiştir.
2	Toplumsal katkı başvuru formu, toplumsal katkı ile ilgili birim sorumlusu ve resmi yazışmalar ile faaliyet sonunda değerlendirme ve raporlama belgelerinin oluşturulması	Başvuru formu veya resmi yazışmalar raporlanmamıştır.	Olgunluk Düzeyi 2 Faaliyet sonu değerlendirmelerin yer alması gereklidir.

LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1 . Liderlik ve Kalite

A.1.2. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Fakültemiz, “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu”, “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilat Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” ve “Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği’ne göre yönetim ve idari yapılanmasını gerçekleştirmiştir. Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği kapsamı gereğince Fakültemiz; Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanlarından oluşan idari yapılanma yönetim modelini esas almaktadır. Bu modelde, üniversitemizin benimsediği yenilikçi, çağdaş, şeffaf, hesap verebilir ve sosyal yaşama duyarlı bir anlayış benimsenmektedir. Fakültede görev, yetki ve sorumluluklar da 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu esas alınarak tanımlanmıştır. Buna göre düzenlenen İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi yönetim yapısı ise İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi web sayfasında [yönetim](#) sekmesinde sayfasında paylaşılmaktadır.

A.1.2. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz, toplumsal sorumluluk ve toplumun yararını gözetmenin gereği olarak; şeffaf, güncel, doğru ve kolay ulaşılabilir bilgi yayınlama konusunda gerekli özeni göstermektedir. [Fakülte web adresi](#) idari birimlerce sürekli güncellenerek, idari ve akademik birimlere en güncel bilgi akışı Türkçe ve İngilizce olarak sağlanmaktadır. Birim, eğitim ve öğretim programlarına ilişkin faaliyetlerini web sitesinde, [Bologna](#) kapsamında gösterilmektedir. Öğrencilerimiz ve personelimiz ile iletişimi sağlamak amacıyla, fakültemizde gerçekleşen ya da gerçekleşecek olan bilimsel ve sosyal etkinlikler, akademik yükselmeler, özel konular ve gündem konuları ile ilgili yazılar, sınav ve ders programları vb. veriler web sayfasında düzenli olarak yayınlanmaktadır. Kamuoyunun bilgilendirilmesinde [Facebook](#), [Instagram](#), [LinkedIn](#), [Youtube](#), [Wikipedia](#), [Twitter](#), [WhatsApp](#) gibi sosyal medya kanalları ile de aktif olarak bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

Ayrıca Üniversite bazında, bilgi yönetimi maksadıyla bazı yazılımlar geliştirilmiş ve kullanılmaktadır. İdari ve teknik süreçlerin yürütülmesi, internet altyapısı ve eğitim-öğretime yönelik yazılımları içeren bazı bilgi yönetim sistemleri; Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Akademik Bilgi Sistemi, Öğrenci İşleri-Mali İşler Entegrasyon Sistemi, Kayıtlı Elektronik Posta şeklindedir. Bazı veri tabanlarının YÖKSİS gibi ulusal sistemlere entegrasyonları sağlanmıştır. Öğrencilerin bilgileri ve akademik gelişimleri ile ilgili veriler Öğrenci Bilgi Sisteminde bulunmaktadır. Web sayfaları aracılığıyla erişilebilen sistemler güvenlik duvarları ile korunmaktadır. Kişisel bilgi içeren sistemlere ise merkezi kimlik doğrulama sistemi üzerinden ulaşılabilir.

Fakültemiz akademik birimleri hesap verebilirlik kapsamında gerek bölüm içi toplantılarla gerekse danışma kurulları kapsamında gerçekleştirilen paydaş toplantıları vasıtasıyla faaliyetlerini ve etkinliklerini denetlemekte, araştırma-geliştirme faaliyetleri düzenlemekte ve faaliyetleri hakkında analizler yapmaktadır. Son olarak 2024 yılı içerisinde fakülte bölümleri kendi içerisinde bölüm danışma kurulu toplantıları düzenlemiş, dış paydaşların görüşlerini almıştır. Bu kararların içeriği bölümlerin danışma kurulu kararlarında yer almaktadır. Bölüm danışma kurulu kararları şu şekildedir; [İşletme Bölümü Danışma Kurulu Kararı](#), [Uluslararası](#)

A.1 . Liderlik ve Kalite

[Ticaret ve Lojistik Bölümü Danışma Kurulu Kararı...](#), [Psikoloji Bölümü Danışma Kurulu Kararı](#) Mütercim ve Tercümanlık Bölümü Danışma Kurulu. Paydaşların katıldığı danışma kurulları hem hesap verilebilirlik ilkesini gerçekleştirmekte hem de sektörlerin beklentilerini öğrenerek fakültemizin itibarı ve rekabet gücünü arttırmaktadır.

Kanıtlar

[A.1.2.1. Fakülte web adresi](#)

[A.1.2.2. İşletme Bölümü Danışma Kurulu Raporu...](#)

[A.1.2.3. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Danışma Kurulu Raporu...](#)

[A.1.2.5. Psikoloji Bölümü Danışma Kurulu Raporu...](#)

[A.1.2.6. Mütercim ve Tercümanlık Bölümü Danışma Kurulu...](#)

[A.1.2.6. Toros Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi \(Programlar\)...](#)

Olgunluk Değeri 4 : Uygulamalardan elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.2.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin misyonu “eğitim, bilimsel araştırma, yenilikçilik, girişimcilik ve topluma hizmet yoluyla, insani değerlerin geliştirilmesine, insan yaşamının iyileştirilmesine ve geleceğin tasarımına katkıda bulunmak”tır.

Fakültemiz, bu misyonu doğrultusunda, kendisini eğitim, araştırma ve topluma hizmete adanmış bir yüksek öğretim kurumuna bağlı akademik birimdir.

Fakültemiz öğrencilerini; sorgulayıcı ve çözüm üretici düşünme becerileri ile donatmayı, yerel ve küresel sorunlara duyarlı kılmayı, uluslararası standartları karşılayabilecek şekilde bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyen, evrensel ve etik değerlere sahip bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlar.

Fakültemiz, misyonunu gerçekleştirmek için çeşitli kurum, kuruluş ve paydaşlarla iş birliği yaparak, etkin, yaratıcı ve sürekli öğrenmeye önem verir.

Fakültemiz, çağdaş toplumun gereksinimi olan alanlarda ve mesleklerde yurt içinde ve yurt dışında aranan mezunlar yetiştirmeyi amaçlar.

Fakültemiz, araştırmada ve lisans eğitiminde başarı düzeyi yüksek öğrenciler tarafından tercih edilen bir eğitim-öğretim kurumu olmayı hedefler.

Fakültemiz, Üniversitemizin “geleceğin tasarımına katkıda bulunan, uluslararası düzeyde tanınmış bir üniversite” olma hedefi doğrultusunda faaliyet göstermektedir.

Fakültemiz, bu amaca ulaşmak için; gelecek 10 yıl içinde, öğretim verdiği alanlarda, bilimsel

A.1 . Liderlik ve Kalite

araştırma, yayın ve öğretim kalitesi ile, Türkiye'nin önde gelen vakıf üniversitelerinin İktisadi- İdari ve Sosyal Bilimler Fakülteleri arasına girmeyi hedeflemiştir.

Fakültemiz, tüm çalışanlarının, tüm üniversite faaliyetlerinde, üniversitenin temel değerlerine uygun hareket etmesini ister ve bekler. Bu temel değerler şunlardır:

- **Akademik mükemmelliyet ve akademik etki**
- Yüksek kalitede eğitim ve araştırma
- Yaşamları değiştiren ve bilgiyi derinleştiren bilim
- Yaratıcılık ve yenilikçilik
- Geleceğe odaklanma
- **Kapsayıcılık, çeşitlilik, dürüstlük, açıklık**
- Hoşgörü ve fikirlerin serbest değişimi
- Toplumsal (sosyal) ve uluslararası yükümlülük
- Her bireyin yeteneğine ve bakış açısına saygı
- Akademik özgürlük ve sorumluluk
- Etik davranış, çağdaş ve evrensel değerlere saygı
- Paylaşılan yönetim
- Vizyoner liderlik
- Sürekli stratejik planlama, sürekli iyileştirme
- Sürdürülebilir üretkenlik
- Örgütsel ve bireysel öğrenme
- Güçlü altyapı ve sistemler

Fakültemizin amaç ve hedefleri belirlenirken 2022-2026 yılları arasını kapsayacak şekilde düzenlenmiş olan Toros Üniversitesi Stratejik Planına sadık kalınarak iyileştirme ve takip süreçleri yürütülmektedir.

İİSBF, stratejik planın izlenmesi ve değerlendirilmesi için, aşağıdaki temel politikaları uygulamayı esas almaktadır:

Bunlardan ilki güçlü bir kalite kültürü ve kalite güvence sistemi oluşturmaktır. Bu amaç için stratejik planda belirlenmiş dokuz hedef bulunmaktadır. Bu hedeflere erişim düzeylerinin irdelendiği ve İİSBF tarafından da takip edilmekte olan **on dört performans göstergesi** üzerinden süreç takip edilmektedir.

İkincisi, uluslararasılaştırma düzeyimizin artırılmasıdır. Bu amaç için stratejik planda belirlenmiş **olan altı hedef bulunmaktadır**. Bu hedeflere erişim düzeylerinin irdelendiği ve İİSBF tarafından da takip edilmekte olan **on performans göstergesi** üzerinden süreç yürütülmektedir.

Diğer ulaşılmak istenen yenilikçi ve yaratıcı eğitim-öğretim anlayışı geliştirmektir. Bu amaç için stratejik planda belirlenmiş olan **on sekiz hedef bulunmaktadır**. Bu hedeflerden on altı tanesi İİSBF sorumluluğunda bulunmaktadır. Bu hedeflere erişim düzeylerinin irdelendiği ve İİSBF tarafından da takip edilmekte olan **yirmi performans göstergesi** üzerinden süreç takip edilmektedir.

Temel amaçlardan bir diğeri de ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma ve geliştirme yapmaktır. Bu amaç için stratejik planda belirlenmiş olan **on beş hedef bulunmaktadır**. Bu

A.1 . Liderlik ve Kalite

hedeflere erişim düzeylerinin irdelendiği ve İİSBF tarafından da takip edilmekte olan **otuz altı performans göstergesi** üzerinden süreç takip edilmektedir.

Son temel politika da toplumsal katkı düzeyinin artırılması amacı ile desteklenmektedir. Bu amaç için stratejik planda belirlenmiş olan beş hedef bulunmaktadır. Bu hedeflerden dört tanesi İİSBF sorumluluğunda bulunmaktadır. Bu hedeflere erişim düzeylerinin irdelendiği ve İİSBF tarafından da takip edilmekte olan yedi performans göstergesi üzerinden süreç takip edilmektedir. Stratejik planda yer alan performans göstergelerinin ilk sene kriterleri takip edilecek olup raporun ilgili bölümlerinde ayrıntılı olarak açıklanacaktır.

Kanıtlar

[A.2.1.1. 2022-2026 İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Strate...](#)

Olgunluk Değeri 3 : Birimde tanımlı süreçler çerçevesinde Uygulamalar birim geneline yayılmıştır.

A.2.2. Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve uluslararasılaştırma politikaları ve kurumsal performans yönetimi

İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi tarafından belirlenen genel stratejiler Toros Üniversitesince belirlenen amaç ve hedefler ile doğrudan ilişkilidir. Güçlü bir kalite kültürü ve kalite güvence sistemi oluşturmak, uluslararasılaştırma düzeyimizi artırmak, yenilikçi ve yaratıcı eğitim-öğretim anlayışı geliştirmek, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma ve geliştirme yapmak ve toplumsal katkı düzeyimizi artırmaktır. Bu çerçevede

Güçlü bir kalite kültürü ve kalite güvence sistemi oluşturmak için stratejik planda yer alan birinci hedef kartındaki esaslar dikkate alınmaktadır, ayrıca kalite kültürünün yaygınlaştırılması için üniversitemizin ilgili her biriminde olduğu gibi fakültemizde de [kalite komisyonu](#) ve [çalışma grubu alt komisyonları](#) kurulmuştur;

Bu çerçevede PG-1.1.1. gereğince eğitim öğretim yılı açılışında tüm iç ve dış paydaşlar ile bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. İlgili performans göstergesinin gerçekleşme düzeyi eğitim ve öğretim bölümünü ilgilendiren göstergelerin gerçekleşme düzeyine göre hesaplanmış olup aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

PG-1.1.2 için iç ve dış paydaşlar ile [fakülte danışma kurulunda](#) bir araya gelinmiştir. Ayrıca kalite kültürü oluşturmak için periyodik aralıklarla yüz yüze toplantılar düzenlenmiştir. Ek olarak seçmeli ders sanayi/sektör ve üniversite iş birliğine katkı verecek şekilde belirlenmektedir. İlgili performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyi araştırma ve geliştirme bölümünü ilgilendiren göstergelerin gerçekleşme düzeyine göre hesaplanmış olup aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

A.1 . Liderlik ve Kalite

Performans Göstergesi		2023 Gerçekleşen	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşen
1.1.1	Fakültenin stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	%50	%80	15
1.1.2	Fakültenin stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	%60	%80	-

Stratejik Plan’da AMAÇ-1 kapsamında yer alan “Güçlü bir kalite kültürü ve kalite güvence sistemi oluşturma” süreçlerini izlemek, geliştirmek ve olgunlaştırmak için yukarıda belirtilen performans göstergeleri dahil olmak üzere toplam 14 performans göstergesi izlenmiştir. Bu çerçevede takip edilen faaliyetler;

HEDEF-1.2 kapsamında, akredite etme yetkinliği olan kuruluşların tespiti, gerekli asgari koşulların sağlanması ve iç denetim süreçlerinin yapılandırılması, öz değerlendirme kriterlerinin belirlenmesi, özdeğerlendirme yapılması gibi kriterlere dikkat edilecek olup ilgili bölümde gerçekleşme düzeyi paylaşılacaktır.

HEDEF-1.3 kapsamında rektörlük veya fakültemiz bünyesinde bölüm/programlara bağlı laboratuvarları veya testleri akredite etmek konusuna dikkat edilecek olup ilgili bölümde gerçekleşme düzeyi paylaşılacaktır.

HEDEF-1.4 kapsamında, İİSBF’yi ilgilendiren TSE konu kapsamındaki faaliyetlerin belirlenmesi ve mevcut durumla olması gereken koşullar arasındaki farkların tespiti gibi kriterlere dikkat edilecek olup ilgili bölümde gerçekleşme düzeyi paylaşılacaktır.

HEDEF-1.5 kapsamında kalite kültürünün yaygınlaşması amacıyla yapılan toplantılar ve tüm paydaşların bilgilendirilmesi gibi kriterlere dikkat edilecek olup ilgili bölümde gerçekleşme düzeyi paylaşılacaktır.

HEDEF-1.6 kapsamında kurum içi değerlendirme raporlarına ve somut kanıtlar gibi kriterlere dikkat edilecek olup ilgili bölümde gerçekleşme düzeyi paylaşılacaktır.

HEDEF-1.7 kapsamında bölge bazında faaliyet gösteren ilgili ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birliklerin belirlenmesi ve işbirlikleri ile protokler gibi kriterlere dikkat edilecek olup ilgili bölümde gerçekleşme düzeyi paylaşılacaktır.

HEDEF-2.1, HEDEF-2.2, HEDEF-2.3, HEDEF-2.4 ve HEDEF-2.5 kapsamında program fırsatlarının öğrencilere duyurulması, teşvikleri, ve yurt dışı eğitim avantajlarının tanıtılması, yurtdışı fuarlara İİSBF’ye bağlı bölümler olarak katılım sağlanması gibi kriterlere dikkat edilecek olup ilgili bölümde gerçekleşme düzeyi paylaşılacaktır.

Diğer hedeflerin gerçekleştirilme düzeyleri ve yıl boyunca takip edilen performans göstergeleri ilgili başlıklar altında raporlanmıştır.

A.1 . Liderlik ve Kalite

Kanıtlar

[A.2.2.1. İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Danışma Kurul Rap...](#)

[A.2.2.2. İİSBF Kalite Komisyonu](#)

[A.2.2.3. İİSBF Kalite Komisyonu Çalışma Alt Grupları...](#)

A.2.2.4. Fakülte Kalite Kültürü Oluşturma Toplantıları

[A.2.2.5. İİSBF Stratejik Plan Gerçekleşme Düzeyleri...](#)

A.2.3. Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve uluslararasılaştırma politikaları ve kurumsal performans yönetimi

Kanıt kısmında sunulan Anahtar Performans Gösterge Raporundaki amaçları yerine getirmek için hedefler belirlenmiş ve bu hedeflere ulaşılmasında anahtar performans göstergeleri saptanmıştır. Bu göstergelere göre izleme ve iyileştirme yapmak üzere fakülte bünyesindeki bölümlerin sorumlulukları belirlenmiştir. Bu anahtar göstergelerden Eğitim ve Öğretim alanında olanların izlenmesi ve değerlendirilmesi, Stratejik Planda yer alan P.G. 3.10. Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı; P.G. 3.11.1. Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı; P.G. 3.11.2. Yandal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı; P.G. 3.11.3. Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı; P.G.3.11.4. Yandal Yapan Lisans Öğrenci Oranı performans göstergeleri izlenecektir.

Araştırma-Geliştirme alanındaki anahtar performansların izlenmesi ve değerlendirilmesi için ise Stratejik Plan'da yer alan P.G.4.1.1. SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS); P.G.4.1.2. Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı; P.G.4.1.3. Toplam Yayın (Doküman) Sayısı (Scopus); P.G.4.1.4. Toplam Yayın (Doküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı; P.G.4.2.1. Uluslararası Sempozyum, Kongre Veya Sanatsal Sergi Sayısı; P.G.4.91. Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı (Üniversite); P.G.4.9.2. Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı; P.G.4.9.3. Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Yıllık Toplam Bütçesi (Üniversite); P.G.4.9.4. Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı (Üniversite); P.G.4.9.5. Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı; P.G.4.9.6. Tamamlanan İç Destekli Projelerin Yıllık Toplam Bütçesi (Üniversite) performans göstergeleri izlenecektir.

Toplumsal Katkı alanındaki anahtar performansların izlenmesi ve değerlendirilmesi için ise Stratejik Planda yer alan P.G.5.3.1. Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı; P.G.5.3.2. Kurumun ortak Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı; P.G.5.3.3. Öğrencilerin Yaptığı Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı performans göstergeleri izlenecektir.

Uluslararasılaşma alanındaki anahtar performansların izlenmesi ve değerlendirilmesi için ise Stratejik Plan'da yer alan P.G.2.1.1. Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı; P.G.2.1.2. Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı; P.G.2.2.1. Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayısı ve P.G.2.2.2. Öğretim

A.1 . Liderlik ve Kalite

Elemanı Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayısı performans göstergeleri izlenecektir.

Olgunluk Değeri 3 : Uygulamalardan sonuçlar elde edilmekte ve Birimin genelinde yaygınlaştırılmıştır.

A.3. İç Kalite Güvencesi

A.3.1. Kalite Komisyonu ve Alt Komisyonlar

A.3.1. Kalite Komisyonu

Kalite güvence sistemi ile eğitim ve öğretimde uluslararası kalite, araştırma ve yayın, öğretim kadrosunun ve öğrencilerin geliştirilmesinin yanında çevrenin korunması ve geliştirilmesi ile toplumsal sorumlulukların yerine getirilmesi gibi temel politikalar yürütülmektedir. Bu çerçevede İİSBF web sayfasında “[Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları](#)”... başlığı altında açıkça ifade edilmiştir.

İİSBF’de gerçekleştirilen faaliyetlerin niteliğinin artırılması ve Stratejik Planda belirlenmiş olan AMAÇ-1 kapsamında İİSBF bünyesinde “[Fakülte Kalite Komisyonu](#)” kurulmuştur. AMAÇ-1 Güçlü bir kalite kültürü ve kalite güvence sistemi oluşturmak için kurulan komisyonun görevlerini daha etkin yerine getirebilmesi açısından farklı sorumlulukların paylaşıldığı bir alt komisyon kurulmuştur. “[Fakülte Kalite Güvence Sistemi Alt Komisyonu...](#)” ile stratejik planda belirlenmiş olan amaç ve hedeflere erişme düzeyleri takip edilmek amaçlanmıştır. Belirlenen alt komisyonlarca hazırlanan ve yıl sonunda tamamlanan “[Birim içi değerlendirme raporu](#)” da İİSBF’ye ait ilgili web sayfasında paylaşılmaktadır.

İİSBF Stratejik planında yer alan PG-1.2.2 kapsamında 2024 yılında herhangi bir programımız akredite olmamıştır. Bu çerçevede akredite olmayan programlardan hiçbirine akran değerlendirilmesi de yapılmamıştır. 2025 yılı içinde Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümünün akran değerlendirmesi yürütülecektir.

Özdeğerlendirme yoluyla güçlü ve geliştirilmeye açık yanların tespiti ve iyileştirmeler için stratejik planda yer alan PG-1.2.3 kapsamında 2024 yılı içinde herhangi bir programımız özdeğerlendirme raporu hazırlamamıştır. Psikoloji bölümünün 2025 yılı içinde hazırlaması planlanmaktadır.

TSE veya yetkili kuruluşlardan tescil belgesi alınmasını ifade eden PG-1.4.1 doğrultusunda uzun süreçler ve hazırlıklar gerekmektedir. Bu sebeple stratejik planda ilk belgeyi en erken 2025 yılında almaya odaklanmak gerektiği kararlaştırılmıştır. 2024 yılı için herhangi bir belge alınmamıştır.

A.1 . Liderlik ve Kalite

Performans Göstergesi		2023 Gerçekleşen	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşen
1.2.1	YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	0	3	0
1.2.2	Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan programlar arasında)	1	3	1
1.2.3	Öz değerlendirme yapılan program sayısı	2	7	2
1.3.1	Akredite edilmiş test/analiz laboratuvar sayısı	0	0	0
1.4.1	TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı	0	0	0

Kanıtlar

[A.3.1.1. Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları...](#)

[A.3.1.2. İİSBF Kalite Komisyonu](#)

[A.3.1.3. Fakülte Kalite Güvence Sistemi Alt Komisyonu...](#)

[A.3.1.5. Birim içi değerlendirme raporu](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Toros Üniversitesi akademik birimlerince kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla iş birliği sağlamak ve sürdürebilmek amacıyla kendilerine özgü Danışma Kurulları oluşturulmuş ve kurulların çalışma ilkeleri belirlenmiştir.

27/09/2016 tarih ve 5/34 sayılı Üniversite Senato Kararı ile “[Toros Üniversitesi Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu ...](#)” oluşturulmuş ve yürürlüğe girmiştir. Bu esaslar doğrultusunda, fakültemizin akademik birimlerince kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla iş birliği yapmak ve sürdürebilmek amacıyla kendilerine özgü danışma kurulları oluşturulmuş ve kurulların çalışma ilkeleri belirlenmiştir. [Fakülte Danışma Kurulu](#) aracılığı ile, lisans programlarının müfredatlarının yeniden yapılandırılmasında dış paydaş (meslek odaları, mesleki dernekler, diğer üniversiteler vb.) önerileri/görüşleri göz önünde bulundurularak, müfredatlarda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Örnek olarak Psikoloji bölüm danışma kurulunda alınan karar doğrultusunda çeşitli iş alanlarında sıklıkla karşılaşılan uygulama testlerinin mevcut ve yeni açılacak derslerin izlencelerine eklenmesi önerilmesi üzerine Psikolojik Testler dersinin açılması uygun bulunmuştur. Ek olarak bölüm danışma kurulunda Psikoloji öğrencilerinin zorunlu ve gönüllü stajlarında dış paydaşlarla iş birliği yapılması kararı alınmış ve çok sayıda öğrenciye sömester stajında bu kurumlarda staj yapabilme imkanı tanınmıştır (**Bkz. [Psikoloji Bölüm Danışma Kurulu Kararları](#)**).

Fakülte Danışma Kurulunda hem akademik personel hem idari personel hem sektör temsilcileri hem de öğrenciler yer almaktadır. Bu bağlamda danışma kurullarının farklı bakış açılarını tek platformda sunmak adına bütünleştirici olduğu söylenebilir. Öğrenciler de karar alma süreçlerine katılmaktadır. Ayrıca Fakültemizin tüm bölümlerince gerçekleştirilen **Öğrenci Danışma Kurullarında** kararlar alınmaktadır. Böylece öğrencilerin süreçlerde daha etkin bir rol alması hedeflenirken fakültemizin faaliyetlerini iyileştirmeye yönelik geri bildirimler alınmaktadır.

Güçlü bir kalite kültürünün oluşturulması için paydaş katılımı kritik öneme sahiptir. Bu çerçevede “**PG-1.5.1** Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla fakültede düzenlenen faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) sayısı” kapsamında İİSBF bünyesinde çeşitli toplantılar düzenlenmiştir.

Bu toplantılar;

Performans Göstergesi		2023 Gerçekleşen	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşen
1.5.1	Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla enstitüde düzenlenen faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) sayısı	3	3	3

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Paydaşlar, fakültemizin faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen veya gerçekleştirdikleri faaliyetlerle üniversitemizi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Toros Üniversitesinin stratejik paydaşları ile paralel olarak Fakülte paydaşları da benzerlik göstermektedir. Akademik personel, idari personel ve öğrenciler 1. Derece iç paydaşlar iken, mezunlar ve danışma kurulları ikinci derece iç paydaşlardır. YÖK, MEB, TÜBİTAK, aday öğrenciler, diğer üniversiteler ve yerel işveren kuruluşları birinci derece dış paydaşlar iken ÖSYM, diğer bilimsel kurum/kuruluşlar ve yerel yönetimler ikinci derece dış paydaşlardır. Stratejik planda bu paydaşlar detaylı olarak belirtilmiştir.

Stratejik planda fakültenin iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı ve fakültenin dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısını ifade eden performans göstergeleri [PG-1.5.1, PG-1.5.2 ve PG-1.5.3 2024 yılı standartlarına ulaşılmıştır...](#) Gerçekleştirilen toplantılarda iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

İç paydaşlar ile gerçekleştirilen PG-1.5.2 kapsamındaki toplantılar;

- İİSBF Dekanı Prof. Dr. Ünsal YETİM koordinatörlüğünde online olarak gerçekleştirilen 27.12.2024 tarihli fakülte kurul toplantısı.

Dış paydaşlarında dahil olduğu PG-1.5.3 kapsamında;

- 3 Aralık 2024 ve 6 Aralık 2024 tarihlerinde Toros Üniversitesi Kariyer Merkezi ile İŞKUR işbirliğinde CV hazırlama, etkili mülakat becerileri kapsamında bir eğitim düzenlenmiştir.
- 23 Aralık 2024 tarihinde, Doç. Dr. Özgür Uğur Arıkan öncülüğünde UTL Topluluğu ile Çukurova Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen Doğu Akdeniz Kariyer Fuarı'na katılım sağlanmıştır.
- 2 Ocak 2025 tarihinde, Doç. Dr. Metin Ocak öncülüğünde Toros Üniversitesi İşletme ve Girişimcilik Topluluğu, Mersin Büyükşehir Belediyesi Kariyer Merkezi Müdürü Serkan Özada'nın katılımıyla Mevcut ve Geleceğin İnsan Kaynakları Uygulamaları ve Kariyer Planlama konulu bir etkinlik düzenlemiştir

Performans Göstergesi		2023 Gerçekleşen	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşen
1.5.2	Fakültenin iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	2	2	5
1.5.3	Fakültenin dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	4	5	4

Fakülte bünyesinde görev alan öğretim üyelerinin teşkil ettiği Birim içi değerlendirme raporu hazırlama alt komisyonu görevlendirilmiştir. Komisyon bu çerçevede PG-1.6.1 kapsamında “Birim İçi Değerlendirme Raporu” hazırlamıştır.

Performans Göstergesi		2023 Gerçekleşen	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşen
1.6.1	Fakültenin Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)	1	1	1

Güçlü bir kalite kültürü ve kalite güvence sistemi oluşturmak için stratejik planda ulusal ya da uluslararası meslek kuruluşlarına üye olunmasına odaklanılmaktadır. Üye olunan ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısını artırmak hedefiyle öğretim elemanlar ve öğrenciler mesleki dernekler ve kuruluşlara üye olmaktadır. Bu bağlamda **ÇUGİDER, LODER, Türk Psikologlar Derneği** gibi derneklere üyelikler bu duruma örnek teşkil etmektedir.

Performans Göstergesi		2023 Gerçekleşen	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşen
1.7.1	Üye olunan ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı	2	3	3

Kanıtlar

[A.4.1.1. Toros Üniversitesi Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yük...](#)

[A.4.1.2. Fakülte Danışma Kurulu](#)

[A.4.1.3. UTL Bölümü Öğrenci Danışma Kurulu Kararları...](#)

[A.4.1.4. İşletme Bölümü Öğrenci Danışma Kurulu Kararları...](#)

[A.4.1.5. Psikoloji Bölümü Öğrenci Danışma Kurulu Kararları...](#)

[A.4.1.6. UFB Bölümü Öğrenci Danışma Kurulu Kararları](#)

[A.4.1.7. Mütercim ve Tercümanlık Öğrenci Danışma Kurulu Kararları...](#)

[A.4.1.8. İŞKUR Eğitimi Toplantı Tutanağı](#)

[A.4.1.9. İİSBF Birim İçi Değerlendirme Raporu...](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerimiz fakültemizin birer paydaşı olarak öncelikle öğrenci danışma kurullarında ve fakülte danışma kurullarında yer almakta ve karar alma süreçlerinde, müfredat oluştururken ve sektörün taleplerine karşılık verirken fikirleri ile süreçlerin tamamında aktif rol oynamaktadır. Kalite kültürünün yaygınlaştırılması için hem danışma kurullarında hem de kalite komisyonunda öğrenci temsilcileri bulunmaktadır. Dolayısı ile öğrenciler karar alma süreçlerine aktif olarak katılmaktadır.

Öğrencilerin sınav sonucuna itiraz vb. konularda da dilekçe yazabilmelerini teminen Fakülte web sayfasındaki “Formlar” sekmesi öğrencilere kolaylık sağlamaktadır. Öğrenciler ayrıca her ders için değerlendirme anketleri doldurarak ders/program tasarım sürecine katılmaktadır. Ayrıca fakültemiz memnuniyet ve öneri kutuları aracılığı ile öğrencilerin geribildirimlerini almaktadır.

Danışma kurulu toplantılarında alınan kararlarda etkin rol oynamaktadırlar. Ayrıca öğrenci danışma kurullarında doğrudan karar sürecine etki etmektedirler (**Bkz.** Kanıtlar A.4.1.4-A.4.1.7). Stratejik planda ise PG-1.5.2 kapsamında danışma kurulları ve toplantılar ile karar alma süreçlerindeki rolleri ve katkı düzeyleri takip edilmektedir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarımız İİSBF'nin birer dış paydaş olarak, karar alma süreçlerinde, sektörden geri bildirim alırken önemli bilgilere erişime imkan sağlarlar. Kanıt A.4.1.2 ile açıkça beyan edilen danışma kurulu toplantılarında alınan kararlarda etkin rol oynayan tüm dış paydaşlar ve mezunlarımızın stratejik planda PG-1.5.3 kapsamında danışma kurul toplantıları ile fakültemize katkı düzeyleri takip edilmektedir. Mezunlarımız ile yeterli düzeyde iletişim kurulamamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma politikası ve Performansı

A.5.1. Uluslararasılaşma Politikası ve Performansı

Fakültemizin 2022-2026 Stratejik Planında temel amaçlardan biri olan ve ikinci amaç başlığı altında değerlendirilen “Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak” amacının altında sıralanmış olan anahtar performans göstergelerinin dikkate alınmasına karar verilmiştir. Bu çerçevede 2022 yılına ilişkin yürütülmekte olan tüm süreçler bu amaç doğrultusunda belirlenmiş olan 7 (yedi) performans göstergesi perspektifinden değerlendirilmiştir. Bu performans göstergelerinin izlenmesi her yıl yapılmaktadır. Bu performans değerlerinin iyileştirilmesinde fakültemiz bünyesindeki tüm bölümler sorumlu tutulmuştur. Ayrıca Fakültede ve her bölümde Erasmus Birim Sorumlusu bulunmaktadır. Erasmus sorumlularının listesi fakültenin web sitesinde paydaşlara duyurulmuştur. Fakültemizin Uluslararasılaşma politikası kapsamında 2024 yılında faaliyetler bölümlere göre aşağıda özetlenmiştir.

Performans Göstergesi		2023 Gerçekleşen	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşen
2.1.1	Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı	3	20	3
2.1.2	Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı	10	20	13
2.2.1	Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	0	3	0
2.2.2	Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayısı	7	3	5
2.3.1	İş birliği yapılan uluslararası üniversite sayısı	43	37	3
2.4.1	Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	1	2	0
2.5.1	Yabancı Uyruklu öğrenci sayısı	44	30	32

PG. 2.3.1 kapsamında 2024 yılında fakültemizde bulunan bölümler ile Budapeştı Gazdasagi Egyetem, Univerzita Jana Evangelısty Purkyne V Ustı Nad Labem, Groupe Esc Clermont – Auvergne üniversiteleri ile Erasmus+ programı kapsamında işbirliği yapılmıştır.

PG-2.2.2 kapsamında fakültemizden 5 öğretim elemanı ders alma ve ders verme hareketliliğine katılmıştır. Bu kapsamda 2024 yılı için hedefe ulaşılmıştır.

Öğretim elemanları;

- Doç. Dr. Ayhan DEMİRCİ (Almanya)
- Doç. Dr. Gökçe MANAVGAT (Almanya)
- Doç. Dr. Özgür Uğur ARIKAN (Almanya)
- Öğr. Gör. Sena TEKELİ (Bulgaristan)
- Arş. Gör. Behiye ŞAHİN (Belçika)

PG-2.5.1 kapsamında beyan edilen bir yabancı uyruklu öğrenci listesi KVKK kapsamında paylaşılmamış olup ihtiyaç halinde İİSBF sekreterliğinden bilgilerine ulaşılabilmektedir.

EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile belirlenen ölçütler göz önünde bulundurulmaktadır. 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında üniversitemiz yeni öğrenci bilgi sistemine geçtiği ve henüz sistem Bologna web sitesi ile entegre hale getirilmediği için derslerin bilgi paketleri güncel Bologna sistemine eklenememiş ve olası problemleri önleyebilmek için ders izlenceleri öğrencilere e-posta ile iletilmiş ve öğrencilere web sitesinde duyurulmuştur. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması [Bologna Bilgi Paketi](#) ile güvence altına alınmıştır.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması Bologna Süreci ile güvence altına alınmıştır. Böylelikle öğrenci hangi derste neleri öğreneceğini, neleri yapabileceğini ve kendisinden neler beklediğini bilmektedir. Ayrıca 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında üniversitemiz yeni öğrenci bilgi sistemine ([E-Kampüs](#)) geçmiştir. Öğrencilerin derslerine ve sınavlarına ilişkin gelişmeleri takip edebilecekleri önemli bilgiler üniversite web sitesinde duyurulmaktadır. Buna istinaden; [2024-2025 İİSBF Uzaktan Eğitim Yöntemiyle Verilecek Dersler ...](#), [2024-2025 İİSBF Güz Yarıyılı Final Sınavı Duyurusu...](#), [2024-2025 İİSBF Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavı Duyurusu...](#), [2024-2025 Güz Yarıyılı Devamsızlık Nedeniyle Genel Sınavlara Girmey...](#), [2024-2025 İİSBF Güz Yarıyılı Not Yükseltme Sınavları...](#), [2024-2025 İİSBF Güz Yarıyılı Tek Ders Sınavı...](#) öğrencilere web sitesinde duyurulmuştur.

Programların tasarımında paydaş görüşleri, fakülte ve bölümler bazında yapılmakta olan Bölüm Danışma Kurulları aracılığıyla alınmaktadır. [İşletme Bölümü Danışma Kurulu](#), [Psikoloji Bölümü Danışma Kurulu](#), [Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölüm Danışma Kurulu...](#) ve [İİSBF 2024 Yılı Fakülte Danışma Kurulu](#) kararları web sayfasında duyurulmaktadır. Söz konusu paydaşların sektördeki çeşitli kurumlara mensup kişilerden oluşması kapsayıcılığı sağlamaktadır. Danışma Kurulları, öğrenciler tarafından yapılan ders iş yükü ve değerlendirme anketleri, Akademik Genel Kurullar vb. etkinliklerden alınan sonuçlar Bölüm Başkanlarına iletilerek programların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi sağlanmaktadır. [İİSBF 2024 Yılı Fakülte Danışma Kurulu Raporu...](#) web sitesinde paydaşlara duyurulmuştur. Danışma kurullarında alınan kararlara istinaden programların tasarımlarında bazı değişiklikler yapılmaktadır. *Örneğin;*

-
-
- *“Öğrencileri iş hayatına hazırlamak amacıyla Dijitalleşme, Raporlama ve Excel Programı kullanımı konularında eğitim programları düzenlenmesi veya ilgili derslerde konunun daha yoğun işlenmesi.”* kararına istinaden Uluslararası Ticaret ve Lojistik ve İşletme Bölümlerinde müfredatta yer alan BİL101 Bilgisayar Becerileri dersinde konu üzerinde özellikle durulması sağlanmış; dersin öğretim elemanının yönlendirmesiyle Excel konusunun ağırlığı artırılmış ve öğrenciler haftalık olarak bilgisayarda uygulama yapmıştır. Benzer şekilde, 6 Aralık 2024 tarihinde Psikoloji Bölümü öğrencilerine yönelik Doç. Dr. Serkan Taş tarafından “Proje Yazma Eğitimi” verilmiştir
- *‘Öğrencilerin iş başvurularında deneyim kazanması amacıyla “Mülakat Teknikleri” konusunda tüm öğrencilere eğitim verilmesi’* kararına istinaden, 3 Aralık 2024 ve 6 Aralık 2024 tarihlerinde Toros Üniversitesi Kariyer Merkezi ile İŞKUR işbirliğinde CV hazırlama ve etkili mülakat becerileri kapsamında bir eğitim düzenlenmiştir. Ayrıca, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü saha ziyaretleri sırasında, işletmelerin İnsan Kaynakları sorumlularınca öğrencilere “Mülakat Teknikleri” konusunun ayrıntılı olarak aktarılması sağlanmıştır.
- *‘Stajyer öğrenci arayan firmaların belirlenmesi ve öğrencilerin ilgi ve çalışma alanlarına göre uygun firmaya/ sektöre yönlendirilmesi için ilgili sektör kuruluşları ile işbirliği yapmak üzere bir proje yapılması’* kararına istinaden, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü’nde sektörel ziyaretler ve düzenlenen panel gibi etkinlikler aracılığıyla öğrenciler, profesyonellerle sık sık bir araya getirilmiş ve firmalarla staj konularında bilgi alışverişi yapılması sağlanmıştır. Psikoloji Bölümü danışma kurulunda ise öğrencilerin ilgi

Planda izlenecek performans göstergesi aşağıda yer almaktadır. [İİSBF Çift anadal ve yan dal yapan öğrenci listesi...](#) kanıtlarda sunulmuştur.

Performans Göstergesi		2024 Hedef	2024 Gerçekleşen
3.4.1	Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı		

Performans Göstergesi		2024 Hedef	2024 Gerçekleşen
3.2.2	Lisans Program Sayısı	5	5
3.5.1	Çift ana dal yapan lisans/ön lisans öğrenci sayısı	10	4
3.5.2	Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı	12	0

Değerlendirme sonuçları [Toros Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü...](#)'ne bağlı Eğitim-Öğretim Alt Komisyonunda görüşülmekte, tartışılmakta ve programın güncelleştirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Geri bildirimler sonucunda programlarda yapılan güncellemeler Bologna Bilgi Paketine yansıtılarak paydaş görüşlerine sunulmaktadır.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler ders programlarına yansıtılarak web sayfamızda yayınlanmakta ve tüm paydaşlar bilgilendirilmektedir. Birimde programların tercih edilme oranları iç kayıt sistemleri ile izlenmekte, uygun önlemlerle iyileştirmeler ve tanıtım etkinlikleri yapılmaktadır. Ayrıca; Toros Üniversitesi [İşletme Bölümü Mezun Bilgi Sistemi](#) ve kapsamında [Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Mezun Bilgi Sistemi...](#) içerisinde mezunlara ilişkin bilgiler bulunmaktadır. Ek olarak; İİSBF mezunlarına ait bilgiler [Mezunlara İlişkin Çalışma Bilgileri](#) olarak kanıtlarda yer almaktadır.

KANITLAR

[Toros Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü...](#)

[İİSBF Lisans Programları](#)

[İşletme Bölümü Mezun Bilgi Sistemi](#)

[Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Mezun Bilgi Sistemi...](#)

[Mezunlara İlişkin Çalışma Bilgileri](#)

İİSBF Çift anadal ve yan dal yapan öğrenci listesi

Olgunluk Değeri 3 : Uygulamalardan sonuçlar elde edilmekte ve Birimin genelinde yaygınlaştırılmıştır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Uzaktan Eğitim

[2024-2025 İİSBF Uzaktan Eğitim Yöntemiyle Verilecek Dersler ...](#) Toros Üniversitesi'nin web sayfasında duyurulmaktadır. İlgili veriler dikkate alınarak stratejik planda izlenecek performans göstergesi aşağıda yer almaktadır.

Performans		2024	2024
Göstergesi		Hedef	Gerçekleşen
3.1.4	Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı/toplam ders sayısı	20	20

Uzaktan Eğitim döneminde öğrenci merkezli eğitim yaklaşımlarına ilişkin süreçler aşağıdaki şekilde işlemiştir: Uzaktan eğitim ile verilmesi kararlaştırılan derslere ilişkin ders notlarının düzenlenmesi konusunda dersin sorumlu öğretim elemanları hazırlıklarını yapmışlardır. Bu kapsamda etkileşim düzeyinin, yüz yüze eğitime göre azalmasından kaynaklanan sorunların yaşanmaması adına ve ders içinde kullanılan kaynaklarda telif sorunu yaşamaya mahal vermeyecek şekilde ders notları hazırlanmıştır. Uzaktan eğitim yöntemi ile verilmesi planlanan derslerin seçim aşamasında; dersin doğasına da bakılarak dersin öğretim elemanının daha yoğun sorumluluk üstlendiği ve öğrencilerin gerekli haftalarda sunumlar hazırlayarak katılmasının beklendiği teorik ağırlıklı olanların seçimine özen gösterilmiştir. Öğrencilerin sınıf içi etkileşim ve not paylaşımı gibi aktivitelerde bulunabilmeleri için [LMS platformu](#) üzerinden ilgili dersin sekmesinde doküman paylaşmak suretiyle ve bazı dersler için oluşturulan mesaj grupları üzerinden(sms.toros.edu.tr) öğrencilere ilgili haftanın ders notları paylaşılmaktadır. Bu sayede öğrencilerin sınıf içi etkileşim düzeyleri yakalanmak hedeflenmektedir.

Öğrencilerin ders içi katılım düzeylerini artırmak ve yüz yüze sınava göre nispeten daha gözetimsiz, bir adet uzaktan sınav ile ölçmemek adına bazı derslerde haftalık ödevler ve dönemlik proje sorumlulukları da öğrencilere özel şekilde ayarlanmaktadır. Bu sayede sorumlu olduğu hafta ders hazırlığı yapan öğrencinin sürece katkı vermesi sağlanmakta ve öğrenci merkezli eğitim sürecine devam edilebilmektedir. Bu durum aynı zamanda ölçme değerlendirilmenin zamana yayılmasına imkân tanımaktadır. Böylece sınav günü internet bağlantı sorunu yaşayan, teknik problemlerden sınavı verimli geçmeyen öğrencinin gerçek performansını yansıtmaması konusunda öğrenci yararına bir uygulama yapılmış olmaktadır.

Ayrıca [LMS platformu'nda](#) öğrenciler ile paylaşılan dokümanın öğrenciler tarafından erişilme ve indirilme verileri de raporlar ile alınmakta olup öğrencinin derse ilgi ve alaka düzeyine ilişkin de bir görüş oluşturma imkânı sunmaktadır. Öğretim elemanlarınca, öğrencilerin sanal sınıflara ve dokümanlara erişim düzeyleri puanlanmaktadır. Bu yaklaşımı benimseyen her öğretim elemanı tarafından Bologna bilgi paketinde ve ders izlencesinde bu yöntemlerin ağırlık düzeyleri ve nasıl ölçüleceği ifade edilmiştir. Teorik derslerinin yanı sıra uygulama

becerilerinin artırılması amacı ile iş yerinde uygulama öğrenci odaklı öğrenme ve kariyer planlama olarak da değerlendirilmektedir. Bu amaçla [Toros Üniversitesi Sanayi/Sektör İş Birliği Merkezi, TORSİM...](#) web tabanlı portal tarafından öğrenci sanayi/sektör eşleştirilmeleri yapılmaktadır.

Öğrenci merkezli öğrenme kapsamında Fakülte öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen etkinlikler;

- 4 Kasım 2024 tarihinde, İşletme Bölümü öğrencileri, Mersin Ticaret ve Sanayi Odası İnsan Kaynakları Müdürü Melis Büker ile "Başarı Rotası" konulu bir buluşma gerçekleştirmiştir.
- 12 Aralık 2024 tarihinde, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Topluluğu tarafından TULOG'24 (Toros Üniversitesi Lojistik Günleri'24) etkinliği düzenlenmiştir.
- 23 Aralık 2024 tarihinde, Doç. Dr. Özgür Uğur Arıkan öncülüğünde UTL Topluluğu ile birlikte Çukurova Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen Doğu Akdeniz Kariyer Fuarı'na katılım sağlanmıştır.
- 2 Ocak 2025 tarihinde, Doç. Dr. Metin Ocak öncülüğünde Toros Üniversitesi İşletme ve Girişimcilik Topluluğu, Mersin Büyükşehir Belediyesi Kariyer Merkezi Müdürü Serkan Özada'nın katılımıyla "Mevcut ve Geleceğin İnsan Kaynakları Uygulamaları" ve "Kariyer Planlama" konulu bir etkinlik düzenlenmiştir.
- 3-5 Mart 2024 tarihinde, Dr. Öğr. Üyesi Feyruz USLUOĞLU öncülüğünde ve Psikoloji Topluluğu tarafından "Kent Tasarımı ve Zihinsel Sağlık" konulu kongre gerçekleştirilmiştir.
- 22 Nisan 2024'te Dr. Öğr. Üyesi Feyruz USLUOĞLU'nun da bulunduğu çeşitli konuşmacıların yer aldığı "Psikoloji ve Şiir" söyleşisi gerçekleştirilmiştir.
- 28 Mayıs 2024'te "Uluslararası Çatışma ve Masum Çocuklar Günü" amacıyla Dr. Öğr. Üyesi Feyruz USLUOĞLU öncülüğünde kampüste etkinlik düzenlenmiştir.
- 22 Ocak 2025 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Gülşen FİLAZOĞLU ÇOKLUK öncülüğünde "Gelişimsel Oyun Terapisi Eğitimi" kapsamında "Jung'un Maskesi: Persona ve Gölge" etkinliği düzenlenmiştir.

Teoriden Pratiğe Geçişi Destekleyen Öğretim Yöntem ve Teknikleri

- 25 Kasım 2024 tarihinde, İşletme Bölümü öğrencileri Doç. Dr. Metin Ocak öncülüğünde Yıldız Entegre'ye ziyaret gerçekleştirmiştir.
- 26 Kasım 2024 tarihinde, Doç. Dr. Ayhan Demirci öncülüğünde UTL Bölümü öğrencileriyle MSC ziyareti gerçekleştirilerek sektörel bilgi paylaşımı sağlanmıştır.
- 11 Aralık 2024 tarihinde, Prof. Dr. Köksal Hazır'ın öncülüğünde UTL Bölümü öğrencileri, TAŞLAR A Tipi Antrepo'ya saha ziyareti gerçekleştirmiştir.
- 13 Aralık 2024 tarihinde, Doç. Dr. Ayhan Demirci öncülüğünde UTL Bölümü öğrencileriyle MIP Mersin International Port ziyareti gerçekleştirilmiştir.
- 20 Aralık 2024 tarihinde, Doç. Dr. Ayhan Demirci öncülüğünde İMSAN Grup saha ziyareti gerçekleştirilmiştir.
- 27 Aralık 2024 tarihinde, Doç. Dr. Ayhan Demirci öncülüğünde ARBELLA tesisleri ziyareti gerçekleştirilerek üretim süreçleri yerinde incelenmiştir.
- 26-29 Şubat 2024 tarihlerinde, Dr. Öğr. Üyesi Feyruz USLUOĞLU öncülüğünde Toros Üniversitesi Psikoloji Topluluğu'nun faaliyetlerini tanıtmak ve davet etmek amacıyla Mersin Barosu'na, Mimarlar Odası Mersin Şubesi'ne, Mersin Ticaret ve Sanayi Odası'na, Mersin Gümrük Baş Müdürlüğü'ne Mersin Kent Konseyi'ne, Mersin

Belediyesi Özel Kalemine, İl Sivil Toplumla İlişkiler Müdürlüğüne, Türk PDR Derneği İl Temsilciliğine saha ziyaretleri düzenlenmiştir.

- 15 Mayıs 2024'te Dr. Öğr. Üyesi Feyruz USLUOĞLU eşliğinde ve ders kapsamında Hatay'a gezi düzenlenmiştir.

Dijitalleşme ve Sosyal Ağların Kullanılması

Dijitalleşmenin ve iletişim teknolojilerinin gelişim gösterdiği günümüz dünyasında derslerin ve derslerin işleniş şekillerinin de adapte edilmesi gerekmektedir. Bu kapsamda İşletme (İngilizce) bölümünde 4, İşletme (Türkçe)bölümünde 4, UTL (İngilizce) bölümünde 4, UTL (Türkçe)bölümünde 4, UFB bölümünde 4, Mütercim ve Tercümanlık bölümünde 16 ve Psikoloji (İngilizce) bölümünde toplam 10, Psikoloji (Türkçe)bölümünde 10 ve Psikoloji(%30 İngilizce) bölümünde toplam 11 dersin uzaktan verilmesi planlanmıştır. Bu derslere ilişkin [2024-2025 İİSBF Bölüm Bazında Uzaktan Ders Listesi...](#) kanıtlarda da yer almaktadır.

KANITLAR

[Toros Üniversitesi Sanayi/Sektör İş Birliği Merkezi,TORSİM...](#)

[LMS platformu](#)

[2024-2025 İİSBF Bölüm Bazında Uzaktan Ders Listesi...](#)

Olgunluk Değeri 4 : Uygulamalardan elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) ile hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı eğitim-öğretim döneminde yapılan bir ara sınav ve bir final sınavı, bütünlemesınavı ve verilenödevlerin değerlendirilmesiyle yapılmaktadır. Bunların değerlendirilmesinde [Toros Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği...](#)'ne uyulmaktadır.

COVID-19 Pandemi sürecinde uzaktan eğitim ile verilen derslerde [Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar...](#)'dan faydalanılmıştır.

Bu bağlamda; 2022- 2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi başında hazırlanan ders izlencelerinde Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar 11. Maddede istenilen şekilde öncelikle dersin işlenme şekli ve dönem boyunca kullanılacak olan ölçme yöntemleri Toros Üniversitesi web sayfası üzerinden izlenceler aracılığıyla öğrencilere duyurulmuştur. Genel olarak ölçme ve değerlendirmelerde; yazılı olarak yapılan ara sınav, final veya bütünleme sınavı, ödev uygulamaları yapılmaktadır. 2022-2023 eğitim öğretim döneminde 'şeffaflık ve denetlenebilirliği' sağlamak amacıyla YÖK'ün üniversitelere yönelik talimatına istinaden uzaktan eğitimle verilen derslerin sınavlarının *yüz yüze* yapılması kararı

alınmıştır. Bu kapsamda İİSBF 2024-2025 ara sınav ve final takvimlerinde de bu karara uyulmuştur.

Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için eğitim, başarı değerlendirilmesi ve mezuniyet ile ilgili tüm süreçlerde, yönetmelik ve başarı derecelendirme esasları ile değerlendirmelerin doğru, adil ve tutarlı yapılmasına özen gösterilmekte olup (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması vb.) önceden tanımlanmış ve tanımına uygun olarak [2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu](#) doğrultusunda Toros Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre gerçekleştirilmektedir. [2024-2025 İİSBF Güz Yarıyılı Final Sınavı Duyurusu...](#), [2024-2025 İİSBF Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavı Duyurusu...](#) Fakülte web sayfasında öğrencilere duyurulmaktadır. Birimde, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda ne yapacağı ile ilgili açık düzenlemeler bulunmaktadır. Bu düzenlemeler doğrultusunda, durumu uygun olan öğrencilere muafiyet sınavı, mazeret sınavı ve/veya ek sınav hakları verilmektedir. Bu konuya ilişkin hususlar Toros Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde açıkça belirtilmiştir.

KANITLAR

[Toros Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği...](#)

[2024-2025 İİSBF Güz Yarıyılı Final Sınavı Duyurusu...](#)

[2024-2025 İİSBF Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavı Duyurusu...](#)

Olgunluk Değeri 3 : Uygulamalardan sonuçlar elde edilmekte ve Birimin genelinde yaygınlaştırılmıştır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki ve informal öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik desteklerine istinaden Erasmus öğrenci hareketlilikleri eğitim-öğretim süresince teşvik edilmektedir.

Bu kapsamda Erasmus öğrenci hareketliliğinden yararlanan öğrenci sayısının artırılması amaçlanmaktadır. [İİSBF 2024 yılı Erasmus öğrenim hareketliliğinden yararlanan öğrencile...](#) kanıtlarda yer almaktadır. Stratejik planda izlenecek performans göstergesi aşağıda yer almaktadır.

Performans		2024	2024
Göstergesi		Hedef	Gerçekleşen

2.1.2	Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı	8	12
-------	--	---	----

1. 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında geçilen [E-Kampüs](#) sistemi ve bir önceki dönemlerde ders izlenceleri için aktif bir şekilde kullanılmayan [Bologna Bilgi Paketi](#) öğretim elemanları tarafından aktif bir şekilde kullanılmaya başlanmıştır.

KANITLAR

[Bologna Bilgi Paketi](#)

[E-Kampüs](#)

[İİSBF 2024 yılı Erasmus öğrenim hareketliliğinden yararlanan öğrencile...](#)

Olgunluk Değeri 3 : Uygulamalardan sonuçlar elde edilmekte ve Birimin genelinde yaygınlaştırılmıştı

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Üniversitemiz 45 Evler kampüsünde Merkez Kütüphane ve diğer kampüslerde ise okuma salonları bulunmaktadır. Merkez Kütüphanede sesli ve sessiz alanlar ile engelsiz çalışma odası mevcuttur. Öğrencilerin eğitim-öğretim ve araştırma amacıyla Merkez Kütüphanesi'nde gerekli erişilebilen basılı ve elektronik kaynaklar bulunmaktadır. Öğrenciler ayrıca uzaktan bağlantı ile elektronik kaynaklara kolaylıkla erişebilmektedir.

Üniversitemize yeni katılan öğrencilerimiz için güz döneminin ilk haftasında bir oryantasyon programı düzenlenmektedir. Oryantasyon programı ile öğrencilere okuldaki eğitim-öğretim süreçleri, kütüphane, kampüs yaşamı, Erasmus olanakları ve alabilecekleri diğer birçok hizmete ilişkin detaylı bir bilgilendirme toplantısı düzenlenmektedir. Oryantasyon programının son bölümünde ise öğrencilerden programa ilişkin değerlendirme anketi alınmaktadır. [İİSBF Oryantasyon anket raporu](#) sonucunda ise bir sonraki dönemde gerçekleştirilecek oryantasyon programı için gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Öğrencilere eğitim-öğretim, bilimsel ve kültürel etkinlikler gibi birçok faaliyet kapsamında her yıl geleneksel olarak düzenlenen 'Bilimsel Kültürel ve Sportif Etkinlikler' adı altında tüm topluluklar çok sayıda faaliyet düzenlemektedir. Ayrıca bu etkinlikler dışında da birçok bilimsel, kültürel ve sportif etkinlikler yapılmaktadır.

Öğrenci merkezli eğitimi benimseyen üniversitemiz akademik personeli de öğrencilerine kendi öğrenmeleriyle ilgili konularda söz hakkı vermekte, kendilerine seçenek sunmakta ve karar süreçlerine etkin olarak katılmaları için gerekli ortamı hazırlamaktadır. 13/03/2020 tarihinde Prof. Dr. Yüksel KELEŞ tarafından başlatılan Eğitimcilerin Eğitimi toplantıları 2024-2025 eğitim öğretim yılı içerisinde İİSBF bölümleri bazında gerçekleştirilmiştir.

Eğiticilerin eğitimi kapsamında fakültemiz bölümlerinde toplantılar düzenlenmiş olup, raporlar kanıtlarda yer almaktadır. [İşletme bölümü eğitimcilerin eğitimi](#), [UTL bölümü eğitimcilerin eğitimi](#),

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

[UFB Bölümü Eğitimcilerin Eğitimi](#), [Psikoloji bölümü eğitimcilerin eğitimi-1 ...ve Psikoloji bölümü eğitimcilerin eğitimi-2](#), toplantı raporları sırasıyla kanıtlarda verilmiştir. İşletme, UTL, UFB bölümlerinin her biri 1 adet eğitimcilerin eğitimi, Psikoloji bölümü ise 2 adet eğitimcilerin eğitimi toplantısı düzenlemiştir. Stratejik planda izlenecek performans göstergesi aşağıda yer almaktadır.

Eğiticilerin eğitimine yönelik alınan geribildirimler ise; [İşletme Bölümü eğitimcilerin eğitimi anket raporu...](#), [UTL Bölümü eğitimcilerin eğitimi anket raporu...](#), [UFB Bölümü eğitimcilerin eğitimi anket raporu...](#), [Psikoloji Bölümü eğitimcilerin eğitimi anket raporu...](#) olarak kanıtlarda yer almaktadır.

Performans		2024	2024
Göstergesi		Hedef	Gerçekleşen
3.7.1	Kurumda veya birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı	4	5
3.7.2	Kurumda veya birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	20	20

KANITLAR

[İşletme bölümü eğitimcilerin eğitimi](#)

[UTL bölümü eğitimcilerin eğitimi](#)

[UFB Bölümü Eğitimcilerin Eğitimi](#)

[Psikoloji bölümü eğitimcilerin eğitimi 1](#)

[Psikoloji bölümü eğitimcilerin eğitimi 2](#)

[İşletme Bölümü eğitimcilerin eğitimi anket raporu...](#)

[UTL Bölümü eğitimcilerin eğitimi anket raporu...](#)

[UFB Bölümü eğitimcilerin eğitimi anket raporu...](#)

[Psikoloji Bölümü eğitimcilerin eğitimi anket raporu...](#)

Olgunluk Değeri 4 : Uygulamalardan elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Her öğrenci Fakülteye kayıt yaptırdığı tarihten itibaren öğrenci bilgi sistemi içerisinde danışmanlarına rahatlıkla ulaşabilmektedir. [Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#) Her öğrenci için, ilgili birim başkanlığı tarafından bir danışman görevlendirilmekte ve Müdürlük Makamına bildirilmektedir. Fakülte kararı ile görevlendirilen danışman, öğrenciyi izlemekte, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye yardımcı olmaktadır. Öğrencinin kayıt yenileme, ders alma-bırakma işlemleri danışman onayı ile

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

yapılmaktadır. [İİSBF öğrenci danışmanlıkları](#) web sayfasında yer almaktadır.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla sistematik olarak akademik eğitim programının ve öğretim elemanlarının değerlendirilmesine yönelik öğrencilerimiz anket formu doldurmaktadır. 2024-2025 yılında öğrencilerden OBS platformu üzerinden ders değerlendirme anketleri aracılığıyla geri bildirim alınmıştır.

2020 yılına ait İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporuna ilişkin geri bildirim raporunda “*Akademik danışmanlık Sistemi uygulamasının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bilgilere ulaşılammıştır*”. Bu kapsamda 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 eğitim öğretim yılında öğrenci merkezli olma anlayışı benimsenmiş ve bu doğrultuda öğrenci danışmanlığı raporu oluşturmak üzere her bölüm öğrenci danışmanlığı bulunan öğretim elemanları ile öğrenci temsilcilerinin bulunduğu toplantılar düzenlemiştir. Öğrenci temsilcileri bölümde yaşanan sorun veya iyileştirmeye ihtiyaç duyulan yönleri hakkında geri bildirimlerde bulunmuştur. [İşletme bölümü öğrenci danışmanlık raporu...](#), [UTL bölümü öğrenci danışmanlık raporu](#), [UFB bölümü öğrenci danışmanlık raporu](#) ve [Psikoloji bölümü öğrenci danışmanlık raporu](#) web sayfasında yer almaktadır.

KANITLAR

[İşletme bölümü öğrenci danışmanlık raporu...](#)

[UTL bölümü öğrenci danışmanlık raporu](#)

[UFB bölümü öğrenci danışmanlık raporu](#)

[Psikoloji bölümü öğrenci danışmanlık raporu](#)

[İİSBF öğrenci danışmanlıkları](#)

Olgunluk Değeri 4 : Uygulamalardan elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.3.3. Dezavantajlı gruplar

Fakültede özel yaklaşım gerektiren öğrenci gruplarına özellikle üniversitenin sunduğu imkân ve hizmetler hakkında bilgilendirmeler yapılmakta ve bu grupların bu hizmetlerden yararlanması sağlanmaktadır. Bu kapsamda Fakülte tarafından dezavantajlı gruplar olarak yabancı uyruklu öğrenciler ile engelli öğrencilere yönelik çalışmalar yapılmıştır.

1. Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik yapılan çalışmalar;

- 08.10.2024 tarihinde Yabancı Öğrenci Temsilcisi İşletme Bölüm öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Yavuz Korkmazyürek tarafından yabancı öğrencilere toplantı düzenlenmiştir. Toplantı neticesinde öğrencilerin eğitim ve öğretim ile üniversite yaşamlarına ilişkin sorunları değerlendirilmiştir. [Yabancı öğrenci toplantı raporu](#) kanıtlarda yer almaktadır.

2. Engelli öğrencilere yönelik yapılan çalışmalar;

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Engelli öğrenci temsilcisi olarak Psikoloji Bölümünden Arş. Gör. Resul Çakır görevlendirilmiştir.

[Engelli öğrencilerin danışmanlığına ilişkin yönetim kurulu kararı...](#) kanıtlarda yer almaktadır

KANITLAR

[Engelli öğrencilerin danışmanlığına ilişkin yönetim kurulu kararı...](#)

Olgunluk Değeri 4 : Uygulamalardan elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemiz, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını [Toros Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri ...](#) ile güvence altına almaktadır. Araştırma kadrosu yetkinliği, [Toros Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme...](#) na uygun olarak Anabilim Dalı Başkanı tarafından değerlendirilmektedir. Fakültemizde yer alan bölümlerin akademik kadroları bölümlerin web sitelerinde ilan edilmekte ve periyodik olarak güncellenmektedir. Anabilim dallarında görev yapan öğretim üyelerinin uzmanlıkları ilgili disiplinin dersleriyle örtüşmektedir ve araştırmalarını ilgili anabilim dallarında yürütmektedirler. Üniversitemize bağlı akademik birimlerde kadrolu ve ders görevlendirmesi ile görev yapan akademik personelin birimlere göre dağılımı kuruma ait belgelerde sunulmuştur. Eğitim-Öğretim yapan akademik birimlerde ders bazında yapılan görevlendirmelerde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları göz önüne alınarak görevlendirmeler yapılmaktadır. 2024-2025 Güz Yarı yılı ders programı incelendiğinde öğretim görevlilerinin yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüştüğü görülmektedir.

[Uzmanlık alanı tablosu ders görevlendirme / dağılımları ...](#), [İşletme bölümü öz değerlendirme raporu](#) ve [Psikoloji bölümü öz değerlendirme raporu](#) ile [UTL bölümü akran değerlendirme raporu](#) kanıtlarda sunulmuştur. Stratejik planda izlenecek performans göstergesi aşağıda yer almaktadır.

Performans		2024	2024
Göstergesi		Hedef	Gerçekleşen
1.2.2.	Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)	1	0
1.2.3.	Öz değerlendirme yapılan program sayısı	4	0

Öğretim elemanları yetkinliklerini artırma amacıyla Erasmus personel hareketliliği kapsamında ders alma/verme hareketliliğine katılmaktadırlar. Bu kapsamda İİSBF öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen hareketlilikler aşağıda yer almaktadır.

Doç. Dr. Özgür Uğur Arıkan Erasmus Staff Exchange programı kapsamında 22-26 Nisan 2024

B.4. Öğretim Kadrosu

tarihlerinde Almanya'da eğitim alma hareketliliği gerçekleştirmiştir.

Doç. Dr. Ayhan Demirci Erasmus Staff Exchange programı kapsamında 22-26 Nisan 2024 tarihlerinde Almanya'da eğitim alma hareketliliği gerçekleştirmiştir.

Doç. Dr. Gökçe Manavgat Erasmus Staff Exchange programı kapsamında 22-26 Nisan 2024 tarihlerinde Almanya'da eğitim alma hareketliliği gerçekleştirmiştir.

Dr. Öğr. Üyesi Emine Merve Kalınlı, Erasmus Staff Exchange programı kapsamında 2024-2025 akademik yılı güz dönemi için Portekiz'de eğitim alma hareketliliği gerçekleştirmiştir.

Araştırma Görevlisi Behiye Şahin Erasmus Staff Exchange programı kapsamında 2-6 Eylül 2024 tarihlerinde Belçika'da eğitim alma hareketliliği gerçekleştirmiştir.

Öğr. Gör. Dr. Sena Tekeli Erasmus Staff Exchange programı kapsamında 21-25 Ekim 2024 tarihlerinde Bulgaristan'da ders verme hareketliliği gerçekleştirmiştir.

Erasmus personel hareketliliklerine ilişkin Stratejik planda izlenecek performans göstergesi aşağıda yer almaktadır.

Performans		2024	2024
Göstergesi		Hedef	Gerçekleşen
2.2.2.	Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayısı	3	6

Toros Üniversitesi tarafından öğretim elemanlarının yayın teşviğine yönelik [Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Kurulu \(BEDEK\)](#) kapsamında bilimsel faaliyetlere ilişkin maddi destek sağlanmaktadır.

KANITLAR

[Toros Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri ...](#)

[Uzmanlık alanı tablosu ders görevlendirme / dağılımları ...](#)

[İşletme bölümü öz değerlendirme raporu](#)

[Psikoloji bölümü öz değerlendirme raporu ...](#)

[UTL bölümü akran değerlendirme raporu](#)

[Bilimsel Etkinlikleri Destekleme \(BEDEK\)](#)

Olgunluk Değeri 3 : Uygulamalardan sonuçlar elde edilmekte ve Birimin genelinde yaygınlaştırılmıştı

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1 Araştırma Stratejisi

C.1 Araştırma Stratejisi

C.1.1. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Fakültenin Araştırma Stratejisi ve hedefleri, [2022-2026 Stratejik Planı](#)nda belirtilen hedef ve eylem planları ile tanımlanmıştır. Stratejik Plan'da belirtilen hedefler doğrultusunda Ar-Ge politikası ve stratejileri ortaya konulmuş ve paydaşlara [duyurulmuştur](#).

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Fakültenin politikaları ve stratejileri sayesinde Stratejik planda yer alan hedeflere ulaşılması beklenmektedir. Aynı şekilde bu hedeflere ulaşılmasında yapılacak olan faaliyetler ilgili Hedef Kartlarında detaylı olarak verilmiştir. Bu bağlamda üniversitenin Stratejik Planı'nda belirtilen hedefler doğrultusunda ortaya koyduğu Ar-Ge Politikası şu şekilde tanımlanmaktadır:

- Başta bölgesel olmak üzere ulusal düzeyde sorunların çözümüne yönelik araştırma-geliştirme kaynaklarını ve araştırma altyapısını geliştirmek,
- Araştırma kadrolarının yetkinliğini artırmak/teşvik etmek,
- Uluslararası nitelikte bilimsel yayın ve patent/faydalı model sayısını arttırmak,
- Ulusal ve uluslararası çalışmalara destek olabilecek [dergi](#) faaliyetlerini arttırmak,
- Sanayi/Sektör işbirliği ile ortaklaşa proje geliştirmek/teşvik etmek,
- Disiplinler arası araştırmayı teşvik etmek,
- Kurum içi [araştırma destekleri ve teşvik mekanizmaları...](#)nın bulunması,
- Araştırma kaynaklarına erişimin olması,
- Dış kaynak sağlayan çeşitli kurum ve kuruluşların hibe programlarının etkin bir şekilde duyurulması ([Erasmus](#), AB projeleri, TÜBİTAK projeleri, [BAP projeleri](#) vb.),
- Toplumsal katkı sağlanmasında [araştırma ve uygulama merkezlerinin](#) varlığı ([Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi...](#) (TORSEM), [Dil Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezleri...](#) (TÜDAM), [Kentleşme ve Yerel Yönetimler Uygulama ve Araştırma Merkezi...](#) (KEYAM), [Yenilenebilir Enerji Teknolojileri Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merke...](#) şeklindedir.

Yukarıda söz edilen hedeflere ulaşılması, araştırma stratejisi ve politikalarının gerçekleşmesinde yapılacak faaliyetlerin değerlendirilmesi ve iyileştirmeler yapılması amacıyla akademik birimler tarafından yılda en az bir kez toplanan ve iç/dış paydaşların katılımıyla yapılan Danışma Kurulu Toplantıları düzenlenmekte ve raporlaştırılarak [duyurulmaktadır](#).

Olgunluk Değeri 3 : Uygulamalardan sonuçlar elde edilmekte ve Birimin genelinde yaygınlaştırılmıştı

C.1.2. Birimin Araştırma Kaynakları

C.1.2. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi ve Araştırma Kaynakları

1. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yapılan her çalışma, Toros Üniversitesi akademik birimlerinin yayınları (ISI dergilerindeki makale, uluslararası dergilerde makale, uluslararası bildiri, kitap veya kitapta bölüm, ulusal makale, ulusal bildiri, diğer yayınlar) önceden ABİS üzerinden yayınlanmaktaydı. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla tüm öğretim elemanlarının ulaşabildiği 'Google Formlar' aracılığıyla "[İİSBF-Akademik Yayınlar Bilgi Formu](#)" olarak toplanmakta ve arşivlenmektedir. Böylece, yapılan çalışmaların index, öğretim elemanı, bölüm ve diğer nicel değişkenler bazında değerlendirmeleri

C.1 Araştırma Stratejisi

kolaylaştırılmıştır. Bilgi formundan elde edilen bilgiler toplanmıştır ve Hedef 4.1., 4.3, 4.4., 4.5, 4.6 ve 4.7 ile izlenmektedir. Sonuçlara ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda detaylı olarak verilmiştir. Genel olarak değerlendirildiğinde; Hedef 4.1'e %100, Hedef 4.3'e %50, Hedef 4.4'e %7, Hedef 4.5'e %79 ulaşıldığı görülmektedir. Hedef 4.6 ve 4.7 için ise herhangi bir faaliyet ve düzenleme yapılmamıştır. Detaylı açıklama ve kanıtlar üniversitemiz Stratejik Veri Girişi platformunda yer almaktadır.

HEDEF 4.1	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılması	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşen
PG 4.1.1	SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS)	9	15
PG 4.1.2	Toplam Yayın (Doküman) Sayısı (Scopus, WOS, uluslararası alan indeksi)	20	39
PG 4.1.3	Öğretim üyesi başına Ulusal hakemli dergilerde yıllık yayın sayısı	0,8	0,8
PG 4.1.4	Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	0,6	0,9
PG 4.1.5	Toplam Yayın (Doküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	0,65	3,4
HEDEF 4.3	Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak		
PG 4.3.1	Ulusal veya Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	4	2
HEDEF 4.4	İşbirliği ile yapılmış yayın sayısını artırmak		
PG 4.4.1	Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısı (Scopus)	2	0
PG 4.4.2	Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısı (Scopus)	0	0
PG 4.4.3	Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı	3	1
HEDEF 4.5	İç ve dış destekli Ar-Ge proje sayısı ve bütçesini artırmak		
PG 4.5.1	Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	2	2
PG 4.5.2	Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	2	0,6
PG 4.5.3	Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	2	110
PG 4.5.4	Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	2	2
PG 4.5.5	Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	2	2
PG 4.5.6	Tamamlanan iç destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	2	50
HEDEF 4.6	Patent, faydalı model veya tasarım sayısının artırılması		
PG 4.6.1	Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	0	0

C.1 Araştırma Stratejisi

PG 4.6.2	Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	0	0
HEDEF 4.7	Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde kurulan şirket veya projelerde yer alan öğretim elemanı ve öğrenci sayısının artırılması		
PG 4.7.1	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	0	0
PG 4.7.2	Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	0	0
PG 4.7.3	Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı	0	0

2. [Toros Üniversitesi Uluslararası Davranış, Sürdürülebilirlik ve Yönetim...](#) (JOBESAM) güncel olarak yayın yapmaktadır ve araştırma altyapısını geliştirmek hedeflenmektedir. 2024 yayınlarından örnekler şu şekildedir:

- Elbir Mermer, G., & Kurtulgan, A. (2024). Kripto Para Madenciliği ve Çevresel Sürdürülebilirlik Üzerine Bibliyometrik Analiz. Uluslararası Davranış, Sürdürülebilirlik Ve Yönetim Dergisi, 11(20), 19-35.
- Usluoglu, F. (2025). How Reading Fiction Affects Us?. Uluslararası Davranış, Sürdürülebilirlik Ve Yönetim Dergisi, 11(21), 50-58.

3. Çeşitli topluluklar ve öğretim elemanlarının desteğiyle toplumsal ve güncel konularda çalışma faaliyetleri yapılmaktadır.

- 3-5 Mart 2024 tarihlerinde Psikoloji Topluluğu tarafından yapılan “Zihinsel Sağlık ve Kent Tasarımı” başlıklı seminer ve atölye dizisi, halka açık atölyeler ve seminerlerle deprem etkilerini mimarlık, psikoloji, beslenme diyetetik ve sağlık açısından multidisipliner olarak faaliyet yürütmüştür. Etkinlikler “@torosiisbf” ve “@torosunipsk” hesaplarından duyurulmuştur. Etkinliğe ait afiş ve bilgilendirmeler Ek C1’de gösterilmiştir.
- 15 Mayıs 2024’te Dr. Öğr. Üyesi Feyruz USLUOĞLU eşliğinde Toros Üniversitesi Psikoloji Topluluğu bünyesinde Hatay’a gezi düzenlenmiştir. Etkinliğin detayları “@trosunipsk” hesabında paylaşılmıştır.

4. Üniversitemizde Ar-Ge politikasında belirtilen bölgesel/ulusal düzeyde sorunların çözümüne yönelik çalışmalar yapma hedefine uyumlu olarak; lisansüstü düzeyde üretilen tezlerin, bilimsel araştırma projelerinin ve sanayi/sektör ortaklığı yapılan projelerin toplumsal güncel konuları içermesi planlanmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yapılan tez çalışmaları Ek C2’de gösterilmektedir.

Olgunluk Değeri 4 : Uygulamalardan elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Ek C1-Faaliyet Afişi](#)

[Ek C2-İİSBF Tez Çalışmaları](#)

C.2. Araştırma Performansı

C.2.1. Öğretim elemanı performans değerlendirme

C.2.1. Öğretim elemanı performans değerlendirme

Fakültemiz, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını “[Toros Üniversitesi Akademik Yükselme ve Atanma Ölçütleri...](#)” ile güvence altına almaktadır. “[Toros Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme...](#)”na uygun olarak performans değerlendirmeleri yapılmaktadır. Yurt içinde ve yurt dışında yapılacak bilimsel toplantılara bildiri sunmak üzere katılan veya Toros Üniversitesi adresli araştırma makalesi, vaka takdimi, Türkçe veya yabancı dilde kitap veya kitap çevirisi türünden eseri yayımlanan kurum öğretim elemanlarının yararlanmaları için “[Toros Üniversitesi Teşvik Esasları](#)” belirtilmiştir.

Fakültemiz oluşturulan komisyon tarafından her yıl yenilenen kongre destek listesi takip edilerek öğretim üyesi ve araştırma görevlilerinin belirli sayıda bildirili yurt içi ve yurt dışı katılımları desteklenmektedir (BAP- BEDEK vb.). Bilimsel faaliyetler teşvik esasları kanıtlarda sunulmuştur.

Olgunluk Değeri 4 : Uygulamalardan elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır

C.2.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

C.2.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Her yıl alınan faaliyet raporlarının toplu değerlendirmeleri yapılarak, Bölüm içi ve Bölüm dışı ortaklaşa yapılan çalışmaların düzenlenmesi sonrası, toplam yurt içi, yurt dışı, kitap, kitap bölümü, bilimsel yayın sayıları bölümlerine göre belirlenmektedir.

Fakülte bölümlerinin Ar-Ge faaliyetleri performans izleme ve etkinlik değerlendirilmesi olarak iki şekilde ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bunlardan ilki her fakülte öğretim elemanın bahar dönemi sonlarında bir yıllık akademik faaliyetlerini rapor ettikleri bir formun ilgili bölüm başkanı ve fakülte dekanı tarafından değerlendirmesine dayanmaktadır. Öğretim elemanının yaptığı yayınlar, araştırmalar, projeler ve benzeri Ar-Ge faaliyetleri “[Akademik Personel Performans Değerlendirme Kriterleri...](#)” ile belirlenmekte ve anketler aracılığıyla değerlendirilmektedir. Yapılan yayınlar ve özellikleri Google Form aracılığıyla toplanmıştır. Elde edilen veriler, çeşitli değişkenlere (örn. Yayın türü, öğretim elemanı unvanı gibi) göre Ek C3’te sunulmuştur.

Fakültenin Ar-Ge faaliyetleri etkinlik düzeyinin ölçüldüğü ve değerlendirildiği ikinci çalışma ise stratejik planda belirtilen faaliyetlerin gerçekleşme yüzdesini gösteren rapordur. Bu rapor bir önceki senenin [BİDR](#) ve [Stratejik Plan](#) raporlarında hedef/gerçekleşen şeklinde belirtilmektedir. Bu raporlamalarda örneğin her öğretim yılında her bir öğretim üyesi tarafından 2 makale çalışması hedefi varsa ve 1 adet yazdıysa, bu hedefin hangi yüzde ile gerçekleşip gerçekleşmediği (örneğin yüzde 50 gibi) rakamsal veriyle ortaya konmuş durumdadır. Bu sayede fakültenin Ar-Ge faaliyetlerinin ilgili birim tarafından ölçülmesi (iç değerlendirme) tamamlanmış olmaktadır. Hedeflerin gerçekleştirilme yüzdesi SP Takip Komisyonu üyelerince Üniversite OBS sistemi üzerinden işlenmekte ve raporlanmaktadır. İİSBF ArGe faaliyetlerine ilişkin Hedef ve PG’lerin hedef oranları C.1.2 başlığında verilmiş

C.2. Araştırma Performansı

olup genel gerçekleşme oranı %39,3'tür. Hedef tablosu incelendiğinde; bilimsel yayın, sempozyum ve projelere ağırlık verildiği ancak teknoloji ve patent çalışmalarının yürütölmediği görölmemtedir.

Olgunluk Değeri 3 : Uygulamalardan sonuçlar elde edilmekte ve Birimin genelinde yaygınlaştırılmıştır.

Kanıtlar

[Ek C3-İİSBF Yayın Bilgileri](#)

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Toros Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik plan çerçevesinde belirlenen önceliklere ve kaynak yönetimi tercihlerine uygun olarak yürütmekte olup, bu doğrultuda benimsenen politikalar ve hedefler, üniversitenin sürdürülebilir gelişim anlayışına entegre edilmiştir. Üniversitemiz, toplumsal faydayı en üst düzeye çıkarmayı amaçlayan bu politikaları 2018 yılında oluşturmuş ve paydaşların erişimine sunarak şeffaf bir yönetim anlayışını benimsemiştir. Bu politika, 2018 yılında oluşturulmuş ve [üniversite web sitesi](#) üzerinden paydaşlarla paylaşılmıştır.

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Fakültemizin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu, üniversitemiz rektörlüğüne bağlı Araştırma ve Uygulama Merkezleri tarafından yürütülmektedir. Bu merkezler, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda faaliyet göstermekte olup, belirlenen toplumsal katkı amaçlarını ilgili yönetmeliklere uygun bir şekilde hayata geçirmektedir. Paydaşlarla etkili bir iletişim sağlamak amacıyla, bu yönetmelikler ve stratejik hedefler üniversitenin [web sitesinde](#) paylaşılmaktadır.

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri, akademisyenler ve idari personelin rehberliğinde düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Özellikle Araştırma ve Uygulama Merkezleri'nin AR-GE faaliyetleri ile toplumsal katkı çalışmaları entegre edilerek, bilimsel bilginin toplum yararına sunulması teşvik edilmektedir. Bunun yanı sıra, öğrenciler tarafından oluşturulan ve akademik danışmanların rehberliğinde faaliyet gösteren "Öğrenci Toplulukları", toplumsal katkı süreçlerinde etkin bir rol oynamakta ve sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Fakültemizin stratejik planı çerçevesinde, toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin gerçekleştirme oranları belirlenmiş olup, bu süreçler "[İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planı...](#)" adı altında kanıtlarla desteklenmiştir. Bu bağlamda hem akademik hem de idari birimler toplumsal katkı süreçlerinin etkinliğini artırmak için sürekli bir iyileştirme anlayışıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Olgunluk Değeri 4 : Uygulamalardan elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

D.2 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Sosyo-ekonomik ve kültürel dokuya katkı sağlaması açısından, akademik dönem süresince düzenlenen konferanslar, paneller, düzenlenen eğitimler teşvik edilmektedir. Bu kapsamda yapılan fakülte faaliyetleri şu şekildedir:

1. Toros Üniversitesi Psikoloji Topluluğu, 3-5 Mart 2024 tarihlerinde Kent Tasarımı ve Zihinsel Sağlık teması ile Psikoloji Günleri ([Kent Tasarımı ve Zihinsel Sağlık-Psikoloji Günleri...](#)) etkinliğini düzenlemişlerdir. Etkinlik kapsamında alanında uzman birçok konuşmacı yer aldı ve çeşitli atölye çalışmaları gerçekleştirildi. Katılımcılar, psikolojinin farklı alanlarına dair bilgi edinme fırsatı bulurken, interaktif etkinliklerle teorik bilgilerini pratik uygulamalarla pekiştirdiler.
2. Toros Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi tarafından 13 Mart 2024 tarihinde "İŞKUR Kariyer Planlama Eğitimi" ([İşkur Kariyer Planlama Eğitimi](#)) düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında, katılımcılara kariyer yönetimi, iş arama süreçleri ve profesyonel gelişim konularında rehberlik edildi. Eğitim, öğrencilere iş dünyasına hazırlık konusunda önemli bilgiler sunarken, kariyer planlama sürecinde izlenebilecek stratejilere dair farkındalık oluşturmaya amaçladı.
3. Toros Üniversitesi Psikoloji Topluluğu tarafından 26 Aralık 2023 tarihinde Bahçelievler Kampüsü Konferans Salonu'nda "Adli Psikoloji ve Bağımlılık" konulu bir etkinlik düzenlenmiştir ([Adli Psikoloji ve Bağımlılık Konferansı](#)). Etkinlik kapsamında, Uzm. Psk. Fatih Tunçay "Adli Psikoloji Gündemi" üzerine, Psk. İhsan Sabri Titi ise "Bağımlılık ve Tedavi Yöntemleri" konusunda sunumlar gerçekleştirdi. Alanında uzman konuşmacılar, katılımcılara güncel gelişmeler ve tedavi yöntemleri hakkında kapsamlı bilgiler sundu. Etkinlik sonunda sürpriz bir etkinlik de düzenlenerek katılımcılara keyifli bir deneyim yaşatıldı.
4. Toros Üniversitesi, 30 Mayıs 2024 tarihinde Bahçelievler Kampüsü'nde "Uluslararası Çatışma Kurbanı Masum Çocuklar Günü" ([Uluslararası Çatışma Kurbanı Masum Çocuklar Günü...](#)) kapsamında bir etkinlik düzenledi. Program, müzik ve şiir dinletileriyle başlayıp, kuruluş temsilcilerinin katılımıyla gerçekleşen "Barışı Örmek" başlıklı söyleşi ile devam etti. Katılımcılar, savaş mağduru çocuklar için çözüm önerileri üzerine bilgi edinirken, öğleden sonra gerçekleştirilen seramik boyama, takı yapımı ve tuval çalışması gibi atölyelerle farkındalık oluşturan sanatsal etkinliklere katılma fırsatı buldu.
5. Toros Üniversitesi Psikoloji Topluluğu tarafından 6 Aralık 2024 tarihinde "Proje Yazım Eğitimi" düzenlenmiştir ([Proje Yazım Eğitimi](#)). Bu eğitimde, katılımcılara proje yazımı sürecinde dikkat edilmesi gereken noktalar, etkili proje hazırlama teknikleri ve başarılı bir proje yönetimi için temel stratejiler hakkında bilgi verilmiştir.

6 Haziran 2024 tarihinde Üniversitemiz İktisadi, İdari ve Sosyal bilimler Fakültesi tarafından gerçekleştirilen 3. Uluslararası Sürdürülebilir Lojistik Sempozyumu'na ([4.Uluslararası Sürdürülebilir Lojistik Sempozyumu...](#)) öğrencilerimiz ve ilgililer katılım sağlamışlardır. Fakültemiz İşletme ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü öğretim elemanları **Prof.Dr. Köksal HAZIR**, **Doç.Dr. Gökçe MANAVGAT**, **Doç.Dr. Ayhan DEMİRCİ**, **Doç.Dr. Aslıhan YAVUZALP MARANGOZ** ve **Arş.Gör. Gül ALIŞAR**, tarafından oturumlarda başkanlık ve/veya makale sunumları gerçekleştirilmiştir.

KANITLAR

[D.2.1.1. Kent Tasarımı ve Zihinsel Sağlık-Psikoloji Günleri...](#)

[D.2.1.2. İşkur Kariyer Planlama Eğitimi](#)

[D.2.1.3. Adli Psikoloji ve Bağımlılık Konferansı](#)

[D.2.1.4. Uluslararası Çatıma Kurbanı Masum Çocuklar Günü...](#)

[D.2.1.5. Proje Yazım Eğitimi](#)

[D.2.1.6. 4.Uluslararası Sürdürülebilir Lojistik Sempozyumu...](#)

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

GÜÇLÜ VE GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı:

- Fakülte, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili yönetmeliklere uygun bir yönetim modeli benimsemiştir. Bu model, şeffaf, hesap verebilir ve sosyal yaşama duyarlı bir anlayışı temsil etmektedir.
- Yönetim yapısı, Dekan, Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanları gibi kilit pozisyonlarla iyi bir şekilde organize edilmiştir.

2. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik:

- Fakülte, şeffaf ve güncel bilgi paylaşımı konusunda özen göstermektedir. Web sitesi sürekli güncellenmekte ve bilgi akışı hem Türkçe hem de İngilizce olarak sağlanmaktadır.
- Sosyal medya kanalları üzerinden aktif bilgi paylaşımı yapılmakta, bu da kamuoyunun bilgilendirilmesine katkıda bulunmaktadır.

3. Kalite Güvence Sistemi:

- Fakülte, güçlü bir kalite kültürü ve kalite güvence sistemi oluşturma hedefi doğrultusunda çalışmalar yürütmektedir. Kalite komisyonu ve alt komisyonları kurulmuş, bu da kalite süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesini sağlamaktadır.
- Stratejik planlama ve performans göstergeleri ile süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

4. Paydaş Katılımı:

- Fakülte, iç ve dış paydaşların katılımını önemsemekte ve danışma kurulları aracılığıyla paydaşların görüşlerini alarak karar alma süreçlerine dahil etmektedir.
- Öğrenciler, mezunlar ve sektör temsilcileri gibi farklı paydaşların katılımı, fakültenin faaliyetlerini daha etkili hale getirmektedir.

5. Uluslararasılaşma:

- Fakülte, uluslararasılaşma politikası doğrultusunda Erasmus+ programı gibi öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarına katılmaktadır.
- Yabancı uyruklu öğrenci sayısı ve uluslararası üniversitelerle iş birliği, fakültenin uluslararası görünürlüğünü artırmaktadır.

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

6. Eğitim ve Öğretim Kalitesi:

- Fakülte, yenilikçi ve yaratıcı eğitim-öğretim anlayışını benimsemekte ve öğrencilerin uluslararası standartlarda yetiştirilmesini hedeflemektedir.
- Bologna süreci kapsamında eğitim programları sürekli güncellenmekte ve öğrencilerin memnuniyeti ölçülmektedir.

7. Araştırma ve Geliştirme:

- Fakülte, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma ve geliştirme faaliyetlerine önem vermekte ve bu alanda performans göstergeleri ile süreçleri takip etmektedir.
- SCI, SSCI ve A&HCI gibi endekslerde yayın yapma hedefi, fakültenin akademik etkisini artırmaktadır.

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

1. Akreditasyon ve Özdeğerlendirme:

- Fakülte bünyesindeki programların akreditasyon süreçlerinde yeterli ilerleme kaydedilememiştir. 2024 yılında hiçbir program akredite olmamış ve özdeğerlendirme raporu hazırlanmamıştır.
- Akreditasyon süreçlerinin hızlandırılması ve özdeğerlendirme raporlarının düzenli olarak hazırlanması gerekmektedir.

2. Uluslararasılaşma Performansı:

- Öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları hedeflerine ulaşamamıştır. Özellikle gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayısı hedeflerin altında kalmıştır.
- Yurt dışı üniversitelerle iş birliği yapılan proje sayısı da hedeflenen düzeyde değildir.

3. Mezun İlişkileri:

- Mezunlarla iletişim ve iş birliği yeterli düzeyde değildir. Mezunların fakülte faaliyetlerine katılımı ve geri bildirimleri yetersiz kalmaktadır.
- Mezunların istihdam oranları ve kariyer gelişimlerine yönelik takip mekanizmaları daha etkin hale getirilmelidir.

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

4. Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması:

- Kalite kültürünün yaygınlaştırılması için düzenlenen toplantı ve çalıştay sayısı sınırlıdır. Bu tür faaliyetlerin artırılması ve daha geniş bir katılım sağlanması gerekmektedir.
- Kalite kültürüne yönelik farkındalık çalışmaları daha etkin bir şekilde yürütülmelidir.

5. TSE ve Yetkili Kuruluşlardan Belge Alımı:

- TSE veya diğer yetkili kuruluşlardan alınması planlanan belgeler henüz temin edilememiştir. Bu süreçlerin hızlandırılması ve belge alımı için gerekli hazırlıkların tamamlanması gerekmektedir.

6. Öğrenci Memnuniyeti ve Geri Bildirim:

- Öğrencilerin programlardan memnuniyet oranları ve geri bildirimleri düzenli olarak takip edilse de, bu geri bildirimlerin iyileştirme süreçlerine daha etkin bir şekilde yansıtılması gerekmektedir.
- Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı artırılmalı ve daha fazla öğrenci temsilcisi bu süreçlere dahil edilmelidir.

7. Araştırma ve Yayın Sayısı:

- SCI, SSCI ve A&HCI gibi endekslerde yayın sayısı hedeflenen düzeyde değildir. Özellikle öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı artırılmalıdır.
- Uluslararası sempozyum ve kongrelere katılım sayısı da hedeflerin altında kalmıştır.

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Fakültenin güçlü yönetim yapısı, şeffaflık, kalite güvence sistemi ve paydaş katılımı gibi alanlarda önemli güçlü yönleri bulunmaktadır. Ancak akreditasyon, uluslararasılaşma, mezun ilişkileri ve araştırma performansı gibi alanlarda iyileştirmeye açık zayıf yönler mevcuttur. Bu zayıf yönlerin giderilmesi için stratejik planlama ve performans göstergeleri doğrultusunda daha etkin adımlar atılması gerekmektedir.