

**AKADEMİK BİRİM  
İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU  
(2022)**

**TOROS ÜNİVERSİTESİ**

**İktisadi İdari ve  
Sosyal Bilimler Fakültesi**



**OCAK 2023**

# GİRİŞ

## İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Ünsal YETİM / Dekan

İş: 0324 325 33 00-2272 / Cep: 0537 887 27 68

Mail: [unsal.yetim@toros.edu.tr](mailto:unsal.yetim@toros.edu.tr)

Dr. Öğr. Üyesi Aslıhan YAVUZALP MARANGOZ / Kalite Komisyon Başkanı

İş: 0324 325 33 00- 2242

Mail: [aslihan.marangoz@toros.edu.tr](mailto:aslihan.marangoz@toros.edu.tr)

## 1. Tarihsel Gelişim

Fakültemiz, 07 Temmuz 2009 tarihli ve 27281 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 23.06.2009 tarihinde TBMM’de kabul edilen 5913 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un 1 inci maddesi ile 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu’na eklenen Ek Madde 111 ile Mersin Eğitim Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip Toros Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi ve bu Üniversitenin Rektörlüğüne bağlı olarak; İktisadi-İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi olarak kurulmuştur.

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 31.03.2010 tarihli kararı ile Fakültemiz bünyesinde “İşletme”, “İktisat” ve “Uluslararası İlişkiler” bölümleri açılmıştır. İlk öğrencisini 2010 yılında İktisat Bölümüne almıştır. Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 01.03.2011 tarihli kararı ile de Fakültemiz bünyesinde “Uluslararası Ticaret”, “Uluslararası Ticaret ve Taşımacılık” ve “Psikoloji” bölümleri açılmıştır. Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 10.05.2012 tarihli kararı ile bu bölümlerimizden “Uluslararası Ticaret Bölümü” adı “Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü” olarak değiştirilmiştir. İktisat (%100 İngilizce) Bölümünün adı Yükseköğretim Yürütme Kurulu’nun 11.04.2018 tarihli toplantısında 2547 sayılı Kanun’un 2880 sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca alınan kararla, mevcut öğrencilerin statülerinin korunması şartıyla Uluslararası Finans (%100 İngilizce) olarak, Uluslararası Finans ise Yükseköğretim Kurulu'nun 26.03.2020 tarihli ve 75850160-104.01.01/E.23969 sayılı kararı ile Yükseköğretim kurumlarındaki içerikleri aynı, ancak isimleri farklı olan lisans programlarındaki isim kargaşası nedeniyle mezunların karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırmak amacıyla, mevcut öğrencilerimizin statülerinin korunması koşuluyla “Uluslararası Finans ve Bankacılık” Bölümü olarak değiştirilmiştir. Bu programlara ek olarak Yükseköğretim Kurulu'nun 31.03.2021 tarihli ve E-75850160-101.03.01-25159 sayılı onay kararı ile fakültemiz bünyesinde Psikoloji bölümü %100 Türkçe ve %100 İngilizce eğitim dili ile iki ayrı program aktif hale gelmiştir. Bu bağlamda 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminden itibaren halihazırda %30 İngilizce olarak sürdürülmekte olan Psikoloji programı ise mevcut son öğrencisini mezun vermeye müteakip kapatılacaktır. 2022-2023 eğitim Öğretim

Yılında İşletme bölümünün %100 Türkçe eğitim dili programı açılmış (E-15313039-100-21108 sayılı karar) ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümünün %100 Türkçe eğitim dili programı açılmıştır (E-15313039-100-21108 sayılı karar).

### [İşletme ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik Programlarının Dil Değişikliği Rektörlük Yazısı](#)

## **2. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

### **Toros Üniversitesi İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nin Misyonu**

Fakültemizin misyonu “eğitim, bilimsel araştırma, yenilikçilik, girişimcilik ve topluma hizmet yoluyla, insani değerlerin geliştirilmesine, insan yaşamının iyileştirilmesine ve geleceğin tasarımına katkıda bulunmak”tır. Fakültemiz, bu misyonu doğrultusunda, kendisini eğitim, araştırma ve topluma hizmete adanmış bir yüksek öğretim kurumuna bağlı akademik birimdir. Fakültemiz, misyonunu gerçekleştirmek için çeşitli kurum, kuruluş ve paydaşlarla iş birliği yaparak, etkin, yaratıcı ve sürekli öğrenmeye önem verir.

### **Toros Üniversitesi İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nin Vizyonu**

Fakültemizin vizyonu, Üniversitemizin “geleceğin tasarımına katkıda bulunan, uluslararası düzeyde tanınmış bir üniversite” olma hedefi doğrultusunda faaliyet göstermektir. Fakültemiz, bu amaca ulaşmak için; gelecek 10 yıl içinde, öğretim verdiği alanlarda, bilimsel araştırma, yayın ve öğretim kalitesi ile Türkiye'nin önde gelen vakıf üniversitelerinin İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakülteleri arasına girmeyi hedeflemiştir.

### **Toros Üniversitesi İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nin Temel Değerleri**

Fakültemiz, tüm çalışanlarının, tüm üniversite faaliyetlerinde, üniversitenin temel değerlerine uygun hareket etmesini ister ve bekler. Fakültemiz, çalışanlarına rehberlik etmek üzere, aşağıda sıralanan temel değerlerin ne içerdiği ve ne şekilde ulaşılabileceği Fakülte stratejik planında ayrıntılı şekilde yer almaktadır:

- Akademik mükemmeliyet ve akademik etki
- Yüksek kalitede eğitim ve araştırma
- Yaşamları değiştiren ve bilgiyi derinleştiren bilim
- Yaratıcılık ve yenilikçilik
- Geleceğe odaklanma
- Kapsayıcılık, çeşitlilik, dürüstlük, açıklık
- Hoşgörü ve fikirlerin serbest değişimi
- Toplumsal (sosyal) ve uluslararası yükümlülük
- Her bireyin yeteneğine ve bakış açısına saygı
- Akademik özgürlük ve sorumluluk
- Etik davranış, çağdaş ve evrensel değerlere saygı
- Paylaşılan yönetim
- Vizyoner liderlik
- Sürekli stratejik planlama, sürekli iyileştirme
- Sürdürülebilir üretkenlik
- Örgütsel ve bireysel öğrenme
- Güçlü altyapı ve sistemler

Fakültemiz, misyonuna ve vizyonuna dayalı stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek için, aşağıdaki temel politikaları uygulamayı esas almaktadır ve Fakülte stratejik planında ayrıntılı şekilde yer almaktadır:

- Eğitim ve Öğretimde Uluslararası Kalite
- Araştırma ve Yayın
- Öğretim Kadrosunun Geliştirilmesi
- Öğrencilerin Kendini Geliştirmesi
- Toplumsal Sorumluluk
- Üniversite-Sanayi İş birliği
- Çevrenin Korunması ve Geliştirilmesi
- Tanıtım

### **Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Bölüm/Programlar**

Halihazırda Fakültemiz bünyesinde “İşletme (%100 İngilizce)”, “İşletme (%100 Türkçe)” “Uluslararası Finans ve Bankacılık (%100 İngilizce)”, “Psikoloji (%30 İngilizce)”, “Psikoloji (%100 İngilizce)”, “Psikoloji (%100 Türkçe)” ve “Uluslararası Ticaret ve Lojistik (%100 İngilizce)”, “Uluslararası Ticaret ve Lojistik (%100 Türkçe)” bölümleriyle lisans düzeyinde öğretime devam edilmektedir. “Uluslararası Ticaret ve Taşımacılık” ve “Uluslararası İlişkiler” bölümleri ise henüz öğrenci alınmamıştır. Üniversitemiz Senatosunun **28/09/2018 tarih ve 09/41** sayılı Senato Kararı ile kabul edilen **“Toros Üniversitesi İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Uygulamalı Eğitim Derslerinin Usul ve Esasları”** kapsamında 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Fakültemize bağlı Uluslararası Ticaret ve Lojistik ile İşletme bölümlerde okuyan öğrencilerin eğitimleri süresince teorik derslerinin yanı sıra mesleki beceri ve yeterlilik kazanımlarını sağlamak üzere 8 (sekiz) yarı yıllık eğitim-öğretimlerinin 1 (bir) yarıyılı işyerinde yapmak amacıyla “Uygulamalı Eğitimi (İntörn)” dersi uygulanmaya başlanmıştır.

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle fakültemiz psikoloji bölümünde %100 İngilizce programda 102, %100 Türkçe programda 219 öğrenci ve %30 İngilizce programında 167 öğrenci olacak şekilde toplamda 485 , Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümünde %100 İngilizce programda 48, %100 Türkçe programda 50 olacak şekilde toplamda 98, İktisat Bölümünde 1, Uluslararası Finans Bölümünde 6, Uluslararası Finans ve Bankacılık Bölümünde 10, İşletme Bölümünde %100 İngilizce programda 43, %100 Türkçe programda 64 olacak şekilde toplamda 107 olmak üzere fakültede toplamda 710 öğrenci ile eğitime devam etmektedir.

### **Akademik Personel Sayısı**

Unvanı	Sayısı
Profesör	6
Doçent	2
Dr. Öğr. Üyesi	10
Öğretim Görevlisi	2
Araştırma Görevlisi	7
<b>TOPLAM</b>	<b>27</b>

### **İdari Personel Sayısı**

Unvanı	Sayısı
Fakülte Sekreteri	1
Memur	2
<b>TOPLAM</b>	<b>3</b>

Bölümler	Eğitim Dili	Lisans Öğrenci Sayısı	ÇAP	Yandal Programı	Toplam Öğrenci Sayısı
İşletme Bölümü	% 100 İngilizce	43	0	0	43
	% 100 Türkçe	64	0	0	64
İktisat Bölümü	% 100 İngilizce	1	0	0	1
Uluslararası Finans Bölümü	% 100 İngilizce	6	0	0	6
Uluslararası Finans ve Bankacılık Bölümü	% 100 İngilizce	10	0	0	10
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü	% 100 İngilizce	48	1	0	49
	% 100 Türkçe	50	0	0	50
Psikoloji Bölümü	% 30 İngilizce	167	0	0	167
	% 100 İngilizce	102	0	0	102
	% 100 Türkçe	219	0	2	221
<b>Toplam Öğrenci Sayısı</b>		<b>710</b>			

## A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Fakültemiz, “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu”, “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilat Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” ve “Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği’ne göre yönetim ve idari yapılanmasını gerçekleştirmiştir. Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği kapsamı gereğince Fakültemiz; Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanlarından oluşan idari yapılanma yönetim modelini esas almaktadır. Bu modelde, üniversitemizin benimsediği yenilikçi, çağdaş, şeffaf, hesap verebilir ve sosyal yaşama duyarlı bir anlayış benimsenmektedir. Fakültede görev,

yetki ve sorumluluklar da 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu esas alınarak tanımlanmıştır.

### **A.1.2. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Fakültemiz, toplumsal sorumluluk ve toplumun yararını gözetmenin gereği olarak; şeffaf, güncel, doğru ve kolay ulaşılabilir bilgi yayınlama konusunda gerekli özeni göstermektedir. [Fakülte web adresi](#) idari birimlerce sürekli güncellenerek, idari ve akademik birimlere en güncel bilgi akışı Türkçe ve İngilizce olarak sağlanmaktadır. Birim, eğitim ve öğretim programlarına ilişkin faaliyetlerini web sitesinde, Bologna kapsamında gösterilmektedir. Ayrıca araştırma-geliştirme faaliyetleri konusundaki bilgiler Toros Üniversitesi “Akademik Bilgi Sistemi (ABİS)” üzerinden sunulmaktadır Öğrencilerimiz ve personelimiz ile iletişimi sağlamak amacıyla, fakültemizde gerçekleşen ya da gerçekleşecek olan bilimsel ve sosyal etkinlikler, akademik yükselmeler, özel konular ve gündem konuları ile ilgili yazılar, sınav ve ders programları vb. veriler web sayfasında düzenli olarak yayınlanmaktadır. Kamuoyunun bilgilendirilmesinde [Facebook](#), [Instagram](#), [LinkedIn](#), [Youtube](#), [Wikipedia](#), [Twitter](#), [WhatsApp](#) gibi sosyal medya kanalları ile de aktif olarak bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

Ayrıca Üniversite bazında, bilgi yönetimi maksadıyla bazı yazılımlar geliştirilmiş ve kullanılmaktadır. İdari ve teknik süreçlerin yürütülmesi, internet altyapısı ve eğitim-öğretime yönelik yazılımları içeren bazı bilgi yönetim sistemleri; Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Akademik Bilgi Sistemi, Öğrenci İşleri-Mali İşler Entegrasyon Sistemi, Kayıtlı Elektronik Posta şeklindedir. Bazı veri tabanlarının YÖKSİS gibi ulusal sistemlere entegrasyonları sağlanmıştır. Öğrencilerin bilgileri ve akademik gelişimleri ile ilgili veriler Öğrenci Bilgi Sistemi’nde bulunmaktadır. Web sayfaları aracılığıyla erişilebilen sistemler güvenlik duvarları ile korunmaktadır. Kişisel bilgi içeren sistemlere ise merkezi kimlik doğrulama sistemi üzerinden ulaşılabilmektedir.

Fakültemiz akademik birimleri hesap verebilirlik kapsamında gerek bölüm içi toplantılarla gerekse Danışma Kurulları kapsamında gerçekleştirilen paydaş toplantıları vasıtasıyla faaliyetlerini ve etkinliklerini denetlemekte, araştırma-geliştirme faaliyetleri düzenlemekte ve faaliyetleri hakkında analizler yapmaktadır. Son olarak 2022 yılı içerisinde fakülte bölümleri kendi içerisinde Bölüm Danışma Kurulu toplantıları düzenlemiş, dış paydaşların görüşlerini almıştır. Bu kararların içeriği bölümlerin danışma kurulu kararlarında yer almaktadır. Bölüm Danışma Kurulu Kararları şu şekildedir; İşletme Bölümü Danışma Kurulu Kararı, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Danışma Kurulu Kararı, Uluslararası Finans ve Bankacılık Bölümü Danışma Kurulu Kararı, Psikoloji Bölümü Danışma Kurulu Kararı Paydaşların katıldığı danışma kurulları hem hesap verilebilirlik ilkesini gerçekleştirmekte hem de sektörlerin beklentilerini öğrenerek fakültemizin itibarı ve rekabet gücünü arttırmaktadır.

### **Kanıtlar**

A.1.2.1. [Fakülte web adresi](#)

A.1.2.2. [İşletme Bölümü Danışma Kurulu Raporu](#)

[A.1.2.3. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Danışma Kurulu Raporu](#)

A.1.2.4. [Uluslararası Finans ve Bankacılık Bölümü Danışma Kurulu Raporu](#)

A.1.2.5. [Psikoloji Bölümü Danışma Kurulu Raporu](#)

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler**

Fakültemizin misyonu “eğitim, bilimsel araştırma, yenilikçilik, girişimcilik ve topluma hizmet yoluyla, insani değerlerin geliştirilmesine, insan yaşamının iyileştirilmesine ve geleceğin tasarımına katkıda bulunmak”tır.

Fakültemiz, bu misyonu doğrultusunda, kendisini eğitim, araştırma ve topluma hizmete adanmış bir yüksek öğretim kurumuna bağlı akademik birimdir.

Fakültemiz öğrencilerini; sorgulayıcı ve çözüm üretici düşünme becerileri ile donatmayı, yerel ve küresel sorunlara duyarlı kılmayı, uluslararası standartları karşılayabilecek şekilde bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyen, evrensel ve etik değerlere sahip bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlar.

Fakültemiz, misyonunu gerçekleştirmek için çeşitli kurum, kuruluş ve paydaşlarla işbirliği yaparak, etkin, yaratıcı ve sürekli öğrenmeye önem verir.

Fakültemiz, çağdaş toplumun gereksinimi olan alanlarda ve mesleklerde yurt içinde ve yurt dışında aranan mezunlar yetiştirmeyi amaçlar.

Fakültemiz, araştırmada ve lisans eğitiminde başarı düzeyi yüksek öğrenciler tarafından tercih edilen bir eğitim-öğretim kurumu olmayı hedefler.

Fakültemiz, Üniversitemizin “geleceğin tasarımına katkıda bulunan, uluslararası düzeyde tanınmış bir üniversite” olma hedefi doğrultusunda faaliyet göstermektedir.

Fakültemiz, bu amaca ulaşmak için; gelecek 10 yıl içinde, öğretim verdiği alanlarda, bilimsel araştırma, yayın ve öğretim kalitesi ile, Türkiye'nin önde gelen vakıf üniversitelerinin İktisadi-İdari ve Sosyal Bilimler Fakülteleri arasına girmeyi hedeflemiştir.

Fakültemiz, tüm çalışanlarının, tüm üniversite faaliyetlerinde, üniversitenin temel değerlerine uygun hareket etmesini ister ve bekler. Bu temel değerler şunlardır:

- Akademik mükemmellik ve akademik etki
- Yüksek kalitede eğitim ve araştırma
- Yaşamları değiştiren ve bilgiyi derinleştiren bilim
- Yaratıcılık ve yenilikçilik
- Geleceğe odaklanma
- Kapsayıcılık, çeşitlilik, dürüstlük, açıklık
- Hoşgörü ve fikirlerin serbest değişimi
- Toplumsal (sosyal) ve uluslararası yükümlülük
- Her bireyin yeteneğine ve bakış açısına saygı
- Akademik özgürlük ve sorumluluk

- Etik davranış, çağdaş ve evrensel değerlere saygı
- Paylaşılan yönetim
- Vizyoner liderlik
- Sürekli stratejik planlama, sürekli iyileştirme
- Sürdürülebilir üretkenlik
- Örgütsel ve bireysel öğrenme
- Güçlü altyapı ve sistemler

### **A.2.3. Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve uluslararasılaştırma politikaları ve kurumsal performans yönetimi**

Kanıt kısmında sunulan Anahtar Performans Gösterge Raporu'ndaki amaçları yerine getirmek için hedefler belirlenmiş ve bu hedeflere ulaşılmasında anahtar performans göstergeleri saptanmıştır. Bu göstergelere göre izleme ve iyileştirme yapmak üzere Fakülte bünyesindeki bölümlerin sorumlulukları belirlenmiştir. Bu anahtar göstergelerden Eğitim ve Öğretim alanında olanların izlenmesi ve değerlendirilmesi, Stratejik Plan'da yer alan P.G. 3.10. Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı; P.G. 3.11.1. Çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı; P.G. 3.11.2. Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı; P.G. 3.11.3. Çift anadal yapan lisans öğrenci oranı; P.G.3.11.4. Yan dal yapan lisans öğrenci oranı performans göstergeleri izlenecektir.

Araştırma-Geliştirme alanındaki anahtar performansların izlenmesi ve değerlendirilmesi için ise Stratejik Plan'da yer alan P.G.4.1.1. SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS); P.G.4.1.2. Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı; P.G.4.1.3. Toplam Yayın (Döküman) Sayısı (Scopus); P.G.4.1.4. Toplam Yayın (Döküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı; P.G.4.2.1. Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı; P.G.4.91. Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı (Üniversite); P.G.4.9.2. Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı; P.G.4.9.3. Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (Üniversite); P.G.4.9.4. Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı (Üniversite); P.G.4.9.5. Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı; P.G.4.9.6. Tamamlanan iç destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (Üniversite) performans göstergeleri izlenecektir.

Toplumsal Katkı alanındaki anahtar performansların izlenmesi ve değerlendirilmesi için ise Stratejik Plan'da yer alan P.G.5.3.1. Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı; P.G.5.3.2. Kurumun ortak Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı; P.G.5.3.3. Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı performans göstergeleri izlenecektir.

Uluslararasılaşma alanındaki anahtar performansların izlenmesi ve değerlendirilmesi için ise Stratejik Plan'da yer alan P.G.2.1.1. Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı; P.G.2.1.2. Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı; P.G.2.2.1. Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı ve P.G.2.2.2. Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı performans göstergeleri izlenecektir.



## **Kanıtlar:**

### [A.2.3.1. İİSBF 2022-2026 Stratejik Planı](#)

#### **A.3. İç Kalite Güvencesi**

##### **A.3.1. Kalite Komisyonu**

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinde öğretim üyeleri ve öğrenci temsilcisinden oluşan bir Birim Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Komisyonun üye dağılımları Kanıt kısmında sunulmuştur. Birim Kalite Komisyonu, görev ve sorumlulukları çerçevesinde Üniversite Kalite Koordinatörlüğü'nün çalışma ve raporları, YÖK kurum geri bildirim raporu, Fakülte stratejik planı ile Fakülte üyelerinin geçmiş deneyimlerinden yararlanmaktadır. Toros Üniversitesi'nin Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları çerçevesinde oluşturulan [İİSBF Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları](#) göz önünde bulundurularak fakülte kalite güvence sistemini iyileştirme çalışmalarına devam edilmektedir. Komisyonun ana prensibi, yapacağı her çalışmanın şeffaf olarak yürütülmesi ve iç ve dış paydaşların da kalite güvence sistemine katılımlarını sağlamaktır. Fakülte Kalite Komisyonu kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla çalışmalarını yürütmektedir. Örneğin; Birim iç değerlendirme raporu hazırlanırken Enstitü üyeleri ile bir araya gelinerek süreç hazırlanmıştır. Kalite Komisyonu çalışmalarına kurum iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren belgeler Kanıtlar (Toplantılar, etkinlikler, anketler ve raporlar) kısmında sunulmuştur. Alınan ortak kararlar çerçevesinde yapılacak çalışma, içeriğine bağlı olarak gerektiğinde iç ve dış paydaşları da içine alacak şekilde kapsayıcı ve katılımcı yaklaşım ile yürütülmektedir. Örneğin; Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlanırken tüm Fakülte üyeleri ile bir araya gelinerek süreç hazırlanmış, alt komisyonlar oluşturulmuş ve komisyonların görevleri belirlenmiştir.

## **Kanıt:**

### [A.3.1.1. İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Kalite Komisyonu](#)

### [A.3.1.2. İktisadi İdari ve sosyal Bilimler Fakültesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları](#)

#### **A.4. Paydaş Katılımı**

##### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Paydaşlar, fakültemizin faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen veya gerçekleştirdikleri faaliyetlerle üniversitemizi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Toros Üniversitesinin stratejik paydaşları ile paralel olarak Fakülte paydaşları da benzerlik göstermektedir. Akademik personel, idari personel ve öğrenciler 1. Derece iç paydaşlar iken, mezunlar ve danışma kurulları 2. Derece iç paydaşlardır. YÖK, MEB, TÜBİTAK, aday öğrenciler, diğer üniversiteler ve yerel işveren kuruluşları 1. Derece dış paydaşlar iken ÖSYM, diğer bilimsel kurum/kuruluşlar ve yerel yönetimler 2. Derece dış paydaşlardır. Stratejik planda bu paydaşlar detaylı olarak belirtilmiştir.

27/09/2016 tarih ve 5/34 sayılı Üniversite Senato Kararı ile "Toros Üniversitesi Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu Esasları" oluşturulmuş ve yürürlüğe

girmiştir. Bu esaslar doğrultusunda, fakülte düzeyinde ve ayrıca bünyesindeki her bölüm için ayrı ayrı olacak şekilde kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği yapmak ve sürdürülebilirlik amacıyla kendilerine özgü danışma kurulları oluşturulmuş ve kurulların çalışma ilkeleri belirlenmiştir. Fakültemiz ve akademik birim bazındaki danışma kurulları aracılığı ile dış paydaş (meslek odaları, mesleki dernekler, diğer üniversiteler vb.) önerileri/görüşleri göz önünde bulundurularak, müfredatlarda geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Diğer taraftan dış paydaş olarak tüm üniversiteleri kapsayan Dekanlar Konseyi, Bölüm Başkanları Konseyi gibi kurulların önerileri doğrultusunda da iyileştirmeler yapılabilmektedir. İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinin ve bağlı her bölümün 2022 yılı için yapmış olduğu danışma kurul toplantı raporları Toros Üniversitesi web sitesi üzerinde akademik birimler sekmesinde ilgili bölümün sayfasında paydaşlara duyurulmaktadır.

İç ve dış paydaşların en geniş oranda katılımı Danışma Kurulları aracılığıyla yapılmaktadır. Danışma Kurulları başta eğitim-öğretim programlarının tasarımı ve güncellenmesi aşamasında önemli katkı sunmaktadırlar. Fakülte Danışma Kurulu ve ayrı ayrı UTL, İşletme, UFB ve Psikoloji bölümlerinin danışma kurullarının kararları her yıl rapor halinde paydaşlarımıza duyurulmaktadır. Raporlarda, Eğitim-Öğretim yılında ders müfredatlarında yapılan iyileştirmeler ve yeni programların tasarımında karar süreçlerine ilişkin iyileştirmeye yönelik birçok uygulama yapılmış olup bunlar Eğitim-Öğretim Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı alt başlıkları altında yer alan programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi bölümünde iyileştirme kanıtlarında sunulmuştur. Bu çerçevede fakültemizin tüm bölümleri kendi belirlemiş oldukları tarihlerde sektör temsilcileri ve alan profesyonellerinin de rahatlıkla katılımını sağlayabilmek adına çevrimiçi biçimde toplanmışlardır. Alınan kararlar stratejik plan-kalite güvence süreçleri ve birim geri bildirim raporlarına uyumlanmıştır. Özellikle eğitim-öğretim, Ar-Ge ve toplumsal katkı başlıkları altında kararlar alınırken, stratejik planda belirlenmiş olan ve rapor oluşturulurken seçilmiş olan anahtar performans göstergeleri dikkate alınmıştır.

Danışma Kurullarının sağlıklı çalışması ve PUKÖ döngüsünün genel olarak sağlıklı takip edilmesi adına ilgili kurullarının Çalışma Usul ve Esasları tanımlanmıştır. İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Danışma Kurulu, İşletme, Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Psikoloji ve Uluslararası Finans ve Bankacılık bölümlerinin danışma kurulları ve son toplantıda alınan kararları web sitesinde yayınlanmıştır. Bu şekilde paydaşlar ile alınan kararların herkesçe takibi kolaylaştırılırken kontrol ve önlem alma süreçlerine ilişkin sorumluluğun ilgili personelin yanında tüm paydaşlarca da paylaşılması ve şeffaf süreç yönetimine sahip olmak hedeflenmiştir. Danışma Kurulları; akademik personel, halihazırda öğrenimine devam eden öğrenciler, mezun öğrenciler ile sektör/sanayi kuruluş temsilcileri yer almaktadır. Her yıl düzenli olarak yapılan toplantılarda Danışma Kurulları; ilgili birimin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı kapsamında yapılan/yapılabilecek olan faaliyetlerine yönelik kararlar almaktadır. Danışma Kurulu toplantı sonuçları, rapor halinde web sitesinde paydaşlara duyurulmaktadır. Paydaşların katılımlarının sağlandığı danışma kurul toplantılarında belirlenen görev ve sorumlulukların devamlı takibi internet sitesinde güncel kararların yayınlanması ile takip edilmektedir. Ayrıca PUKÖ döngüsünün gerçekleştirilmesi adına bireylerce ya da bölümce gerçekleştirilmesi arzu edilen hedefler bir sonraki toplantıda olgunluk seviyelerince yazılmakta ve varsa olumsuzluklar, nedenleri ile sıralanmaktadır. Toplantının ilk bölümünde

geçmiş kararların tamamlanma düzeyleri irdelenmektedir. Son aşamada ise kararların gerçekleşen kısımların geliştirilmesine, gerçekleşmeyen yanların da yeniden yapılandırılarak gerçekleştirilmesine çalışılmaktadır.

Sektör temsilcileri ve iş profesyonellerinin yanında ulusal ve uluslararası kuruluşlar ve farklı ülkelerde faaliyet gösteren üniversiteler ile günümüzün önemli konularının mercek altına alındığı sempozyumlar gerçekleştirilmiştir. Birim iç değerlendirme raporunun devamında yer alan eğitim ve öğretim ile araştırma ve geliştirme başlıklarında ayrıntılı biçimde açıklanacak olan bir uluslararası sempozyum düzenlenmiştir. 2022 yılı temmuz ayında “Uluslararası Sürdürülebilir Lojistik Sempozyumu” Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümümüz, Lojistik Derneği (LODER), Tokyo University of Marine Science and Technology (TUMSAT) ve Jean Monnet Centre of Excellence on Sustainability ortaklığında UTL Bölümümüz ev sahipliğinde 23.07.2022 ve 24.07.2022 tarihleri arasında çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Programı öğrencileri Uluslararası Ticaret ve Lojistik Topluluğu ve Gümrük Müşavirleri Derneği'nin koordinesinde 21.12.2022 tarihinde bir eğitim semineri gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte Gümrük Müşavirleri Derneği yöneticisi Nihal Aras İhracat beyannamesi ve Gümrük süreçleri ile ilgili bilinmesi gerekenler ve mevzuat konusunda bilgilendirme yapmıştır.

Bir başka paydaş ilişkilerinin yürütüldüğü platform olan Toros Üniversitesi İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Dergisi tarafından özel sayı oluşturularak gönderilen tam metin bildirimler paydaşların kullanımına açık erişim olarak sunulmuştur. Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümünde 20.04.2022 tarihinde Yetenek Dönüşüm Projesi Kapsamında İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Mersin Büyükşehir Belediyesi Kariyer Merkezi ve Toros Üniversitesi ortaklığında “Lojistik Elemanı Kursu” düzenlenmiştir. Toros Üniversitesi Kadına Yönelik Şiddeti Önleme Komisyonu ve psikoloji bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Ünsal YETİM tarafından Toros Üniversitesi personellerine yönelik “Kadınlara Yönelik Şiddet Nedir? Nasıl Önlenir?” isimli konuşma bir gerçekleştirilmiştir. Psikoloji bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Emine Merve KALINLI tarafından Toros Üniversitesi öğrencilerine yönelik teknoloji kullanımı ve sanal gerçekliğe ilişkin “Ne Kadar Sanal Ne Kadar Gerçek” başlıklı bir konuşma düzenlenmiştir. Gündemde olan ve özellikle genç nesli etkilediği düşünülen teknoloji bağımlılığı üzerine çocuk ve ergen psikiyatristi Özhan YALÇIN tarafından “Teknoloji Kullanımına İlişkin Bozukluklar” isimli seminer gerçekleştirilmiştir.

Paydaşlar ile ilişkilerin güçlenmesi ve genişleyen bir paydaş ağının temini için ve ayrıca anahtar performans göstergelerinden PG. 1.9.1. Üye olunan ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısını artırmak hedefiyle öğretim elemanlar ve öğrenciler mesleki dernekler ve kuruluşlara üye olmaktadır. Bu bağlamda ÇUGİDER, LODER gibi derneklere üyelikler bu duruma örnek teşkil etmektedir.

## **KANITLAR**

A.4.1.1. [Uluslararası Sürdürülebilir Lojistik Sempozyumu Bildiri Kitapçığı](#)

A.4.1.2. [Toros Üniversitesi İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Dergisi Lojistik Özel Sayısı](#)

A.4.1.3. [“Kadınlara Yönelik Şiddet Nedir? Nasıl Önlenir” Başlıklı Konuşmanın Afişi](#)

A.4.1.4. [“Ne Kadar Sanal Ne Kadar Gerçek” Başlıklı Konuşmanın Afişi](#)

#### A.4.1.5. [“Teknoloji Kullanımına İlişkin Bozukluklar” İsimli Seminerin Afışı](#)

### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak çeşitli yollarla toplanmakta, bu dönüşlerden etkin olarak yararlanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Öğrenci görüşleri, her dönem öğrenci temsilcisi ve sınıf danışman hocalarının yer aldığı öğrenci danışma kurulunda gündeme alınmaktadır. Kalite kültürünün yaygınlaştırılması için hem danışma kurullarında hem de kalite komisyonunda öğrenci temsilcileri bulunmaktadır. Dolayısı ile öğrenciler karar alma süreçlerine aktif olarak katılmaktadır. Öğrencilerin sınav sonucuna itiraz vb. konularda da dilekçe yazabilmelerini teminen Fakülte web sayfasındaki “Formlar” sekmesi öğrencilere kolaylık sağlamaktadır. Öğrenciler ayrıca her ders için değerlendirme anketleri doldurarak ders/program tasarım sürecine katılmaktadır. Ayrıca fakültemiz memnuniyet ve öneri kutuları aracılığı ile öğrencilerin geribildirimlerini almaktadır.

#### **Kanıtlar:**

A.4.2.1. [Psikoloji Bölümü Öğrenci Danışmanlığı Raporu \(Güz Dönemi\)](#)

A.4.2.2. [Psikoloji Bölümü Öğrenci Danışmanlığı Raporu \(Bahar Dönemi\)](#)

A.4.2.3. [İşletme Bölümü Öğrenci Danışmanlığı Raporu \(Güz Dönemi\)](#)

A.4.2.4. [İşletme Bölümü Öğrenci Danışmanlığı Raporu \(Bahar Dönemi\)](#)

### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Mezun anketleri ile öğrencilerin üniversite, fakülte ve bölüm hakkındaki bilgileri toplanmakta ve rapor haline getirilmektedir. Anahtar performans göstergesi PG. 1.7.2. Fakültenin iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı artırılmak suretiyle iç paydaş katılım düzeyi ve böylece bir kurumsal kalite kültürü oluşturmak hedeflenmiştir. Bu çerçevede üniversitemizin Mezun Bilgi Sistemi bulunmaktadır ve devamlı olarak bilgi güncellemesi yapılmaktadır. Mezun bilgi sistemine mezunlarımızın ulaşabilmesi için çeşitli yollar ile duyurular yapılmaktadır. Mezun öğrenciler Fakülte Danışma Kurulu ve Bölüm Danışma Kurullarında yer almakta ve böylece geribildirimler etkin şekilde alınabilmektedir. Ayrıca mevcut öğrenciler ile mezun öğrencilerin etkileşimini artıran ve mezun öğrencilerin deneyimlerini aktarmalarına olanak sağlayan toplantı vb. platformlar düzenlenmektedir.

#### **Kanıtlar:**

[A.4.3.1 2022 İİSB Fakülte Danışma Kurulu Raporu](#)

## **A.5. Uluslararasılaşma**

### **A.4.1. Uluslararasılaşma politikası ve Performansı**

Fakültemizin 2022-2026 Stratejik Planında temel amaçlardan biri olan ve ikinci amaç başlığı altında değerlendirilen “Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak” amacının altında sıralanmış

olan anahtar performans göstergelerinin dikkate alınmasına karar verilmiştir. Bu çerçevede 2022 yılına ilişkin yürütülmekte olan tüm süreçler bu amaç doğrultusunda belirlenmiş olan 7 (yedi) performans göstergesi perspektifinden değerlendirilmiştir. Bu performans göstergelerinin izlenmesi her yıl yapılmaktadır. Bu performans değerlerinin iyileştirilmesinde fakültemiz bünyesindeki tüm bölümler sorumlu tutulmuştur. Ayrıca Fakültede ve her bölümde Erasmus Birim Sorumlusu bulunmaktadır. Erasmus sorumlularının listesi fakültenin web sitesinde paydaşlara duyurulmuştur. Fakültemizin Uluslararasılaşma politikası kapsamında 2022 yılında faaliyetler bölümlere göre aşağıda özetlenmiştir.

**Tablo A2. Uluslararasılaşma Faaliyetlerinin Fakülte Bazında Gerçekleşme Düzeyi**

PG	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2021 Gerçekleşen	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşen
2.1.1	Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı	2	2	0
2.1.2	Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı	0	4	7
2.2.1	Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	1	1	0
2.2.2	Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı	2	1	0
2.3.1	İşbirliği yapılan uluslararası üniversite sayısı	35	35	43
2.4.1	Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	0	0	0
2.5.1	Yabancı Uyruklu öğrenci sayısı	25	25	44

Bununla birlikte anahtar performans göstergesi **PG. 1.3.1. YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı PG. 1.3.3. Akredite edilmiş test/analiz laboratuvar sayısı ve PG. 1.5.1. TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı** gibi özellikle uluslararası geçerliliği olan yetkin

kuruluşlarca değerlendirilerek elde edebileceğimiz akredite olma düzeyine gelmek için gerekli adımların atılması hedeflenmektedir. Özellikle eğitim ve öğretim başlığı ile araştırma ve geliştirme başlığı altında ayrıntıları ile verilecek olan birtakım müfredat değişiklikleri ile uluslararası kabul gören programlara sahip olmak hedeflenmektedir.

## B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile belirlenen ölçütler göz önünde bulundurulmaktadır. 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında üniversitemiz yeni öğrenci bilgi sistemine geçtiği ve henüz sistem Bologna web sitesi ile entegre hale getirilmediği için derslerin bilgi paketleri güncel Bologna sistemine eklenememiş ve olası problemleri önleyebilmek için ders izlenceleri öğrencilere e-posta ile iletilmiş ve öğrencilere web sitesinde duyurulmuştur. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında sistemsel sorunların çözülmesinin ardından, süreç sağlıklı şekilde iyileşmeye başlamıştır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması [Bologna Bilgi Paketi](#) ile güvence altına alınmıştır.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması Bologna Süreci ile güvence altına alınmıştır. Böylelikle öğrenci hangi derste neleri öğreneceğini, neleri yapabileceğini ve kendisinden neler beklendiğini bilmektedir. Ayrıca 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında üniversitemiz yeni öğrenci bilgi sistemine ([E-Kampüs](#)) geçmiştir. [2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Okutulacak Dersler](#) ve [2022-2023 İİSBF Uzaktan Eğitim Yöntemiyle Verilecek Dersler](#) öğrencilere web sitesinde duyurulmuştur.

Programların tasarımında paydaş görüşleri, fakülte ve bölümler bazında yapılmakta olan Bölüm Danışma Kurulları aracılığıyla alınmaktadır. [İşletme Bölümü Danışma Kurulu](#), [Psikoloji Bölümü Danışma Kurulu](#), [Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Danışma Kurulu](#) ve [Uluslararası Finans ve Bankacılık Bölümü Danışma Kurulu](#) ve [İİSBF 2022 Yılı Fakülte Danışma Kurulu](#) kararları web sayfasında duyurulmaktadır. Söz konusu paydaşların sektördeki çeşitli kurumlara mensup kişilerden oluşması kapsayıcılığı sağlamaktadır. Danışma Kurulları, öğrenciler tarafından yapılan ders iş yükü ve değerlendirme anketleri, Akademik Genel Kurullar vb. etkinliklerden alınan sonuçlar Bölüm Başkanlarına iletilerek programların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi sağlanmaktadır. [İİSBF 2021 Yılı Fakülte Danışma Kurulu Raporu](#) web sitesinde paydaşlara duyurulmuştur. Bu kararlara istinaden gerçekleştirilen faaliyetler ile [İİSBF 2022 Yılı Fakülte Danışma Kurulu](#) kararlarında yer almaktadır. *Bu Danışma kurullarında alınan kararlara istinaden programların tasarımlarında bazı değişiklikler yapılmaktadır. Örneğin;*

- “Yurt dışındaki iş ve staj olanaklarının öğrencilere anlatılması için iş ve uygulama yeri araştırması, başvuru ve benzeri konularda bilgi verebilecek yabancı uyruklu bir personelin davet edilerek öğrencilerin bilgilendirilmesi” kararına istinaden Danışma Kurulu toplantı sonrasında Bölüm Başkanları Üniversitemiz Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü ile görüşme sağlamış ve İşletme Bölümü öğrencisi Eda YILMAZ'ın bağlı bulunduğu Genç Girişimciler Öğrenci Topluluğu ve Dış İlişkiler Ofisi tarafından 14 Aralık 2021 tarihinde bir etkinlik düzenlenmiştir. İngiltere’den üniversitemize gelen CEO / Director of the International Education Network Ltd. (IEN), The Global Centre for Professional Events Management Ltd. Phil Clements İngiltere’de yaşam ve eğitim fırsatlarının şirketler üzerinden değerlendirilmesi konulu bir seminer gerçekleştirmiştir.
- “Fakültemiz öğrencilerinin istihdamına yönelik, Mersin Büyükşehir Belediyesi Kariyer Merkezi’yle iş birliği anlaşması yapılması ve öğrencilere bu merkez tarafından yapılan işe alım sürecine yönelik testlerin uygulanması” kararına istinaden üniversitemiz Kariyer Merkezi Müdürlüğü ve Mersin Büyükşehir Belediyesi tarafından 06.05.2021 – 07.05.2021 tarihlerinde online [Kariyer Seminerleri](#) düzenlenmiştir.

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi ve AKTS**

Okutulan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte ve her eğitim-öğretim döneminde güncellenen ve web sayfasında yer alan Bologna bilgi paketinde mevcuttur. Öğrenciler kendi anabilim dallarında uzmanlaşmayı getiren seçmeli dersleri almaya yönlendirilmektedir. Lisans programların seçmeli ve zorunlu ders sayıları **Tablo B1**'de verilmektedir.

**Tablo B1. Lisans Programların Seçmeli ve Zorunlu Ders Sayıları**

Bölüm	Ders Dağılımı
İşletme	36 zorunlu + 1 staj + 11 seçmeli ders
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	35 zorunlu + 1 staj + 12 seçmeli ders
Uluslararası Finans ve Bankacılık	40 zorunlu + 1 staj + 7 seçmeli ders
Psikoloji (%100 İngilizce)	36 zorunlu + 1 staj + 16 seçmeli ders
Psikoloji (%100 Türkçe)	36 zorunlu + 1 staj + 16 seçmeli ders

Birimde seçmeli derslerin yönetiminde öğrencilerin de içerisinde olduğu Danışma Kurulları önemli bir rol oynamaktadır. Seçmeli derslerin mezuniyet sonrası sektörel gelişmelere paralel şekilde güncellenmesine ve şekillendirilmesine dikkat edilmektedir. [İnovatif ve Teknoloji Odaklı Derslerin Listesi](#) sunulmaktadır. Stratejik planda izlenecek performans göstergesi aşağıda yer almaktadır.

Performans Göstergesi		2022 Hedef	2022 Gerçekleşen
3.1.1	Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerin alabilecekleri ders oranı	%1,5	%1,5
3.1.2	Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı	3	3
3.1.3	Yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı	12	12
3.1.4	Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı/toplam ders sayısı (% olarak)	%40	%40

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Genel olarak; üniversite bünyesinde faaliyet gösteren tüm bölüm/programlarda okutulan derslerin müfredatları; bilim ve teknolojideki yeni yaklaşımlar, multidisipliner yaklaşım, kültürel ve sosyal derinlikli etkileşimler gibi faktörler göz önünde bulundurularak Bologna Kriterleri, TYYÇ, Alan Yeterlilikleri kapsamında her yıl güncellenmektedir. Ders müfredatlarında güncellemeler hakkında Fakülte ve Bölüm Danışma Kurulları yılda bir kez toplanmakta ve kararlar almaktadırlar. Danışma Kurullarının önerisi ve ilgili birimlerin kurullarının görüşleri doğrultusunda yapılan iyileştirmeler Senato tarafından onaylanmaktadır.

2021-2022 eğitim ve öğretim yılında üniversitemiz yeni öğrenci bilgi sistemine geçtiği ve henüz sistem Bologna web sitesi ile entegre hale getirilmediği için derslerin bilgi paketleri güncel Bologna sistemine eklenememiş ve olası problemleri önleyebilmek için ders izlenceleri öğrencilere e-posta ile iletilmiş ve



öğrencilere web sitesinde duyurulmuştur. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında sistemsel sorunların çözülmesinin ardından, süreç sağlıklı şekilde iyileşmeye başlamıştır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması Bologna Bilgi Paketi ile güvence altına alınmıştır.

#### **B.1.4. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Program yeterliliklerinin değerlendirilmesi eğitim-öğretim dönemi içinde iç ve dış paydaşlara uygulanan anketler ve gerçekleştirilen toplantılar ile yapılmaktadır. Fakülte olarak toplanan kurullarda derslerin içerikleri ve güncelliği görüşülerek karar alınmaktadır. Fakültemizdeki bölümler kendi iç dinamikleri çerçevesinde güncellemelerini gerçekleştirmekte ve fakültenin onayına sunmaktadırlar. Ders içerikleri ile ilgili öğrenci bilgi sistemi yazılımı üzerinden Bologna süreç işlemleri takip edilmektedir. [İİSBF Lisans Programları](#)na ait güncel bilgiler üniversitenin web sayfasında yer almaktadır. Stratejik Planda izlenecek performans göstergesi aşağıda yer almaktadır.

<b>Performans Göstergesi</b>		<b>2022 Hedef</b>	<b>2022 Gerçekleşen</b>
<b>3.9.1</b>	Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı	1	1

<b>Performans Göstergesi</b>		<b>2022 Hedef</b>	<b>2022 Gerçekleşen</b>
<b>3.2.2</b>	Lisans Program Sayısı	4	5
<b>3.11.1</b>	Çift ana dal yapan lisans/ön lisans öğrenci sayısı	8	3
<b>3.11.2</b>	Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı	8	1

Değerlendirme sonuçları [Toros Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü](#)'ne bağlı Eğitim-Öğretim Alt Komisyonunda görüşülmekte, tartışılmakta ve programın güncelleştirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Geri bildirimler sonucunda programlarda yapılan güncellemeler Bologna Bilgi Paketine yansıtılarak paydaş görüşlerine sunulmaktadır.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler ders programlarına yansıtılarak web sayfamızda yayınlanmakta ve tüm paydaşlar bilgilendirilmektedir. Birimde programların tercih edilme oranları iç kayıt sistemleri ile izlenmekte, uygun önlemlerle iyileştirmeler ve tanıtım etkinlikleri yapılmaktadır. Stratejik Planda izlenecek performans göstergesi aşağıda yer almaktadır.

<b>Performans Göstergesi</b>		<b>2022 Hedef</b>	<b>2022 Gerçekleşen</b>
<b>3.9.1</b>	Mezunların Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	%88	%85
<b>3.16.1</b>	İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı	60	-
<b>3.17.1</b>	İşe yerleşmiş mezun sayısı/toplam mezun sayısı	80	24,19

Yukarıdaki tabloda yer alan ‘2022 gerçekleşen’ sütununda yer alan sayılar toplanan verilerden elde edilen sonuçlarla elde edilmiştir. 3.17.1. numaralı göstergede tutulan kayıtlara istinaden ilgili sonuç elde edilmiştir. [3.17.1. İşe yerleşmiş mezun sayısı/toplam mezun sayısı](#) kanıtlarda yer almaktadır.

[İşletme bölümü mezun anket raporu](#), [Psikoloji bölümü mezun anket raporu](#), [İktisat bölümü mezun anket raporu](#) Toros Üniversitesi 2022 BİDR dayanak belgeleri arasında yer almaktadır.

Ek olarak Toros Üniversitesi web sayfasında [mezun bilgi sistemi](#) kapsamında UTL bölümüne ait veriler güncel olarak yer almaktadır.

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

#### **Uzaktan Eğitim**

[2022-2023 İİSBF Uzaktan Eğitim Yöntemiyle Verilecek Dersler](#) Toros Üniversitesi’nin web sayfasında duyurulmaktadır. İlgili veriler dikkate alınarak stratejik planda izlenecek performans göstergesi aşağıda yer almaktadır.

<b>Performans Göstergesi</b>		<b>2022 Hedef</b>	<b>2022 Gerçekleşen</b>
<b>3.1.4</b>	Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı	%40	%40

Uzaktan Eğitim döneminde öğrenci merkezli eğitim yaklaşımlarına ilişkin süreçler aşağıdaki şekilde işlemiştir: Uzaktan eğitim ile verilmesi kararlaştırılan derslere ilişkin ders notlarının düzenlenmesi konusunda dersin sorumlu öğretim elemanları hazırlıklarını yapmışlardır. Bu kapsamda etkileşim düzeyinin, yüz yüze eğitime göre azalmasından kaynaklanan sorunların yaşanmaması adına ve ders içinde kullanılan kaynaklarda telif sorunu yaşamaya mahal vermeyecek şekilde ders notları hazırlanmıştır. Uzaktan eğitim yöntemi ile verilmesi planlanan derslerin seçim aşamasında; dersin doğasına da bakılarak dersin öğretim elemanının daha yoğun sorumluluk üstlendiği ve öğrencilerin gerekli haftalarda sunumlar hazırlayarak katılmasının beklendiği teorik ağırlıklı olanların seçimine özen gösterilmiştir. Öğrencilerin sınıf içi etkileşim ve not paylaşımı gibi aktivitelerde bulunabilmeleri için [LMS platformu](#) üzerinden ilgili dersin sekmesinde doküman paylaşmak suretiyle ve bazı dersler için oluşturulan mesaj grupları üzerinden (sms.toros.edu.tr) öğrencilere ilgili haftanın ders notları paylaşılmaktadır. Bu sayede öğrencilerin sınıf içi etkileşim düzeyleri yakalanmak hedeflenmektedir.

Öğrencilerin ders içi katılım düzeylerini artırmak ve yüz yüze sınava göre nispeten daha gözetimsiz, bir adet uzaktan sınav ile ölçmemek adına bazı derslerde haftalık ödevler ve dönemlik proje sorumlulukları da öğrencilere özel şekilde ayarlanmaktadır. Bu sayede sorumlu olduğu hafta ders hazırlığı yapan öğrencinin sürece katkı vermesi sağlanmakta ve öğrenci merkezli eğitim sürecine devam edilebilmektedir. Bu durum aynı zamanda ölçme değerlendiriminin zamana yayılmasına imkân tanımaktadır. Böylece sınav günü internet bağlantı sorunu yaşayan, teknik problemlerden sınavı verimli geçmeyen öğrencinin gerçek performansını yansıtmaması konusunda öğrenci yararına bir uygulama yapılmış olmaktadır.

Ayrıca [LMS platformu'nda](#) öğrenciler ile paylaşılan dokümanın öğrenciler tarafından erişilme ve indirilme verileri de raporlar ile alınmakta olup öğrencinin derse ilgi ve alaka düzeyine ilişkin de bir görüş oluşturma imkânı sunmaktadır. Öğretim elemanlarınca, öğrencilerin sanal sınıflara ve dokümanlara erişim düzeyleri puanlanmaktadır. Bu yaklaşımı benimseyen her öğretim elemanı tarafından Bologna bilgi paketinde ve ders izlencesinde bu yöntemlerin ağırlık düzeyleri ve nasıl ölçüleceği ifade edilmiştir. Teorik derslerinin yanı sıra uygulama becerilerinin arttırılması amacı ile iş yerinde uygulama öğrenci odaklı öğrenme ve kariyer planlama olarak da değerlendirilmektedir. Bu amaçla [Toros Üniversitesi Sanayi/Sektör İş Birliği Merkezi, TORSİM](#) web tabanlı portal tarafından öğrenci sanayi/sektör eşleştirilmeleri yapılmaktadır.

Öğrenci merkezli öğrenme kapsamında Fakülte öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen etkinlikler;

- 21.12.2022 tarihinde Doç. Dr. Ayhan Demirci önderliğinde Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümü, Mersin Gümrük Müşavirleri Dernek üyelerini öğrenciler ile buluşturarak uzmanlık alan bilgilerini öğrencilere aktarılmasını sağlamıştır. Bu faaliyet ders dönemi içerisinde gerçekleşmiştir.
- 29.11.2022 tarihinde Doç. Dr. Ayhan Demirci önderliğinde Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü, Atılım Üniversitesi İşletme Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Nevzat Saygılıoğlu ile öğrencilerini Toros Üniversitesi'nde ağırlamıştır. Bu faaliyet ders dönemi içerisinde gerçekleşmiştir.
- 31.11.2022 tarihinde Doç. Dr. Ayhan Demirci önderliğinde Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü, Mersin Serbest Bölge Gümrük Müdürlüğü ile etkinlik gerçekleştirilerek öğrencilere alana ilişkin bilgi aktarımı sağlanmıştır. Bu faaliyet ders dönemi içerisinde gerçekleşmiştir.
- 08.12.2022 tarihinde Doç. Dr. Ayhan Demirci tarafından Mersin Ticaret ve Sanayi Odası ziyareti gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyet ders dönemi içerisinde gerçekleşmiştir.
- 05.10.2022 tarihinde Toros Üniversitesi İİSBF tarafından Oryantasyon programı gerçekleştirilmiş olup program sonunda öğrencilere memnuniyet anketi düzenlenmiştir. [Oryantasyon programından memnuniyet anket raporu](#) kanıtlarda yer almaktadır.
- 07.12.2022 tarihinde Doç. Dr. Ayhan Demirci önderliğinde Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölüm öğrencileri, İMSAN grup ile bir araya gelerek sektör ziyareti gerçekleştirmişlerdir. Bu faaliyet ders dönemi içerisinde gerçekleşmiştir.
- 21.12.2022 ve 04.01.2023 tarihlerinde öğrencilerin Gümrük sektörünü yakından tanımaları ve bu alanda uygulama eğitimleri yapmaları amacıyla [Mersin Gümrük Müşavirleri Odası](#) tarafından 2 adet eğitim semineri gerçekleştirilmiş ve program sonunda katılımcılara sertifika verilmiştir. Bu faaliyet ders dönemi içerisinde gerçekleşmiştir.
- 19.12.2022 tarihinde Doç. Dr. Ayhan Demirci önderliğinde Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölüm öğrencileri, [Arbella ve Hümay Lojistik'te sektör ziyaretleri](#) gerçekleştirmiştir. Yapılan ziyarette uluslararası taşımacılığa ilişkin konular görüşülmüştür. Bu faaliyet ders dönemi içerisinde gerçekleşmiştir.
- 02.01.2023 tarihinde Doç. Dr. Ayhan Demirci önderliğinde Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölüm öğrencileri [Gezairi Transport'ta sektör ziyareti](#) gerçekleştirmişlerdir. Bu faaliyet ders dönemi içerisinde gerçekleşmiştir.
-

## **Teoriden Pratiğe Geçişi Destekleyen Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

- 28.09.2022-01.10.2022 tarihleri arasında CNR Mersin Lojistik ve Taşımacılık Fuarı Panel ve Eğitim Programı kapsamında Prof. Dr. Köksal Hazır tarafından ‘‘Deniz Yolu Taşımacılığında Yeni Trendler’’ konulu eğitim düzenlenmiştir. Bu faaliyet ders dönemi içerisinde gerçekleşmiştir.
- 28.09.2022-01.10.2022 tarihleri arasında CNR Mersin Lojistik ve Taşımacılık Fuarı Panel ve Eğitim Programı kapsamında Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümünün topluluğu olan Toros Üniversitesi Lojistik Topluluğu eğitime katılım sağlamıştır. Bu faaliyet ders dönemi içerisinde gerçekleşmiştir.
- 11.11.2022 tarihinde Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümünün topluluğu olan Toros Üniversitesi Lojistik Topluluğu sınav öncesi bilgilendirme toplantısı yapmışlardır. Bu faaliyet ders dönemi içerisinde gerçekleşmiştir.

## **Dijitalleşme ve Sosyal Ağların Kullanılması**

Dijitalleşmenin ve iletişim teknolojilerinin gelişim gösterdiği günümüz dünyasında derslerin ve derslerin işleniş şekillerinin de adapte edilmesi gerekmektedir. Bu kapsamda [2022-2023 İİSBF Uzaktan Eğitim Yöntemiyle Verilecek Dersler](#) öğrencilere web sitesinde duyurulmuştur.

Bu kapsamda İşletme (İngilizce) bölümünde 16, İşletme (Türkçe) bölümünde 5, UTL (İngilizce) bölümünde 13, UTL (Türkçe) bölümünde 5, İktisat-UFB bölümünde 14 ve Psikoloji (İngilizce) bölümünde toplam 16, Psikoloji (Türkçe) bölümünde 17 ve Psikoloji (%30 İngilizce) bölümünde toplam 17 dersin uzaktan verilmesi planlanmıştır.

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme sistemi**

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) ile hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı eğitim-öğretim döneminde yapılan bir ara sınav ve bir final sınavı, bütünleme sınavı ve verilen ödevlerin değerlendirilmesiyle yapılmaktadır. Bunların değerlendirilmesinde [Toros Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)’ne uyulmaktadır.

COVID-19 Pandemi sürecinde uzaktan eğitim ile verilen derslerde [Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar](#)’dan faydalanılmıştır. Bu bağlamda; 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi başında hazırlanan ders izlencelerinde Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar 11. Maddede istenilen şekilde öncelikle dersin işlenme şekli ve dönem boyunca kullanılacak olan ölçme yöntemleri Toros Üniversitesi web sayfası üzerinden izlenceler aracılığıyla öğrencilere duyurulmuştur. Genel olarak ölçme ve değerlendirmelerde; yazılı olarak yapılan ara sınav, final veya bütünleme sınavı, ödev uygulamaları yapılmaktadır. 2022-2023 eğitim öğretim döneminde ‘şeffaflık ve denetlenebilirliği’ sağlamak amacıyla YÖK’ün üniversitelere yönelik talimatına istinaden uzaktan eğitimle verilen derslerin sınavlarının *yüz yüze* yapılması kararı alınmıştır. Bu kapsamda İİSBF 2022-2023 ara sınav ve final takvimlerinde bu karara uyulmuştur.

Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için eğitim, başarı değerlendirilmesi ve mezuniyet ile ilgili tüm süreçlerde, yönetmelik ve başarı derecelendirme esasları ile değerlendirmelerin doğru, adil ve tutarlı yapılmasına özen gösterilmekte olup (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması vb.) önceden tanımlanmış ve tanımına uygun olarak [2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu](#) doğrultusunda Toros Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne göre gerçekleştirilmektedir. [İİSBF Final Sınavı Takvimi](#) Fakülte web sayfasında öğrencilere duyurulmaktadır.

Birimde, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması

durumunda ne yapacağı ile ilgili açık düzenlemeler bulunmaktadır. Bu düzenlemeler doğrultusunda, durumu uygun olan öğrencilere muafiyet sınavı, mazeret sınavı ve/veya ek sınav hakları verilmektedir. Bu konuya ilişkin hususlar Toros Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde açıkça belirtilmiştir.

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

### **İYİLEŞTİRME**

1. 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında geçilen [E-Kampüs](#) sistemi öğretim elemanları tarafından aktif bir şekilde kullanılarak öğrencilere yönelik bilgi yönetim sistemi çalıştırılmaktadır.

### **KANITLAR**

[Bologna Bilgi Paketi](#)

[E-Kampüs](#)

[2022-2023 İİSBF Ders İzlemleri](#)

[2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Okutulacak Dersler](#)

[2022-2023 İİSBF Uzaktan Eğitim Yöntemiyle Verilecek Dersler](#)

[Toros Üniversitesi Sanayi/Sektör İş Birliği Merkezi, TORSİM](#)

[LMS platformu](#)

[İİSBF Lisans Programları](#)

[İşletme Bölümü Danışma Kurulu](#)

[Psikoloji Bölümü Danışma Kurulu](#)

[Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Danışma Kurulu](#)

[Uluslararası Finans ve Bankacılık Bölümü Danışma Kurulu](#)

[İİSBF 2022 YILI FAKÜLTE DANIŞMA KURULU](#)

[İİSBF 2021 YILI FAKÜLTE DANIŞMA KURULU RAPORU](#)

[İşletme bölümü mezun anket raporu](#)

[Psikoloji bölümü mezun anket raporu](#)

[İktisat bölümü mezun anket raporu](#)

[Kariyer Seminerleri](#)

[Mezun bilgi sistemi](#)

[Toros Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Toros Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü](#)

[İİSBF 2022-2023 Eğitim Öğretim Dönemi Güz Yarı Yılı Final Sınavı Takvimi](#)

[Mersin Gümrük Müşavirleri Odası](#)

[İşe yerleşmiş mezun sayısı/toplam mezun sayısı](#)

[Oryantasyon programından memnuniyet anket raporu](#)

[Gezairi Transport'ta sektör ziyareti](#)

[Arbella ve Hümay Lojistik'te sektör ziyaretleri](#)

### **B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

#### **B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları**

Üniversitemiz 45 Evler kampüsünde Merkez Kütüphane ve diğer kampüslerde ise okuma salonları bulunmaktadır. Merkez Kütüphanede sesli ve sessiz alanlar ile engelsiz çalışma odası mevcuttur. Öğrencilerin eğitim-öğretim ve araştırma amacıyla Merkez Kütüphanesi'nde gerekli erişilebilen basılı ve elektronik kaynaklar bulunmaktadır. Öğrenciler ayrıca uzaktan bağlantı ile elektronik kaynaklara kolaylıkla erişebilmektedir.

Öğrencilere eğitim-öğretim, bilimsel ve kültürel etkinlikler gibi birçok faaliyet kapsamında her yıl geleneksel olarak düzenlenen 'Bilimsel Kültürel ve Sportif Etkinlikler' adı altında tüm topluluklar çok sayıda faaliyet düzenlemektedir. Ayrıca bu etkinlikler dışında da birçok bilimsel, kültürel ve sportif etkinlikler yapılmaktadır. [2022-2023 İİSBF Bilimsel ve Kültürel Etkinlikleri Listesi](#) web sayfasında yer almaktadır.

Öğrenci merkezli eğitimi benimseyen üniversitemiz akademik personeli de öğrencilerine kendi öğrenmeleriyle ilgili konularda söz hakkı vermekte, kendilerine seçenek sunmakta ve karar süreçlerine etkin olarak katılmaları için gerekli ortamı hazırlamaktadır. 13/03/2020 tarihinde Prof. Dr. Yüksel KELEŞ tarafından başlatılan Eğitimcilerin Eğitimi toplantıları 2022-2023 eğitim öğretim yılı içerisinde İİSBF bölümleri bazında gerçekleştirilmiştir.

Eğiticilerin eğitimi kapsamında fakültemiz bölümlerinde toplantılar düzenlenmiş olup, raporlar kanıtlarda yer almaktadır. [İşletme bölümü eğitimcilerin eğitimi](#), [UTL bölümü eğitimcilerin eğitimi](#), [UFB bölümü eğitimcilerin eğitimi](#) ve [Psikoloji bölümü eğitimcilerin eğitimi](#) toplantı raporları sırasıyla kanıtlarda verilmiştir. İşletme bölümü 5; UFB ve UTL bölümü 4; Psikoloji bölümü 3 adet eğitimcilerin eğitimi düzenleyerek toplamda 16 adet eğitimcilerin eğitimi programı düzenlenmiştir. Stratejik planda izlenecek performans göstergesi aşağıda yer almaktadır.

<b>Performans Göstergesi</b>		<b>2022 Hedef</b>	<b>2022 Gerçekleşen</b>
<b>3.7.1</b>	Kurumda veya birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı	16	16
<b>3.7.2</b>	Kurumda veya birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	40	40



09.11.2022 tarihinde Dr. Öğr. Üyesi Aslıhan Yavuzalp Marangoz tarafından düzenlenen eğitimcilerin eğitimi toplantısında alınan karara istinaden 28.11.2022 tarihli Fakülte kurul kararı ile UFB bölümünde '[Bankacılıkta Satış Yönetimi](#)' adlı ders açılmıştır.

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Her öğrenci Fakülteye kayıt yaptırdığı tarihten itibaren öğrenci bilgi sistemi içerisinde danışmanlarına rahatlıkla ulaşabilmektedir. [Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#) Her öğrenci için, ilgili birim başkanlığı tarafından bir danışman görevlendirilmekte ve Müdürlük Makamına bildirilmektedir. Fakülte kararı ile görevlendirilen danışman, öğrenciyi izlemekte, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye yardımcı olmaktadır. Öğrencinin kayıt yenileme, ders alma-bırakma işlemleri danışman onayı ile yapılmaktadır. [İİSBF öğrenci danışmanlıkları](#) web sayfasında yer almaktadır.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla sistematik olarak akademik eğitim programının ve öğretim elemanlarının değerlendirilmesine yönelik öğrencilerimiz anket formu doldurmaktadır. 2021-2022 yılında öğrencilerden OBS platformu üzerinden ders değerlendirme anketleri aracılığıyla geri bildirim alınmıştır. Ancak 2022-2023 eğitim döneminde bu uygulama gerçekleşmemiştir.

2020 yılına ait İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporuna ilişkin geri bildirim raporunda "*Akademik danışmanlık Sistemi uygulamasının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bilgilere ulaşılamamıştır*". Bu kapsamda 2021-2022 ve 2022-2023 eğitim öğretim yılında öğrenci merkezli olma anlayışı benimsenmiş ve bu doğrultuda öğrenci danışmanlığı raporu oluşturmak üzere her bölüm öğrenci danışmanlığı bulunan öğretim elemanları ile öğrenci temsilcilerinin bulunduğu toplantılar düzenlemiştir. Öğrenci temsilcileri bölümde yaşanan sorun veya iyileştirmeye ihtiyaç duyulan yönleri hakkında geri bildirimlerde bulunmuştur. [İşletme bölümü öğrenci danışmanlık raporu](#), [UTL bölümü öğrenci danışmanlık raporu](#), [UFB bölümü öğrenci danışmanlık raporu](#) ve [Psikoloji bölümü öğrenci danışmanlık raporu](#) web sayfasında yer almaktadır.

### **İYİLEŞTİRME**

1. 2022-2023 güz döneminde Öğrenci Danışmanlığı Raporu için öğrenci temsilcilerinin yer aldığı bölüm bazlı toplantılar düzenlenerek elde edilen geri bildirimler ile sorunların daha iyi anlaşılması sağlanmıştır.

### **B.3.3. Dezavantajlı gruplar**

Fakültede özel yaklaşım gerektiren öğrenci gruplarına özellikle üniversitenin sunduğu imkân ve hizmetler hakkında bilgilendirmeler yapılmakta ve bu grupların bu hizmetlerden yararlanması sağlanmaktadır. Bu kapsamda Fakülte tarafından dezavantajlı gruplar olarak yabancı uyruklu öğrenciler ile engelli öğrencilere yönelik çalışmalar yapılmıştır.

*I.* Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik yapılan çalışmalar;

- 10.03.2022 tarihinde alınan fakülte kurul kararı ile [Öğr. Gör. Seçkin DOĞAN yabancı uyruklu öğrencilerin danışmanı](#) olarak görevlendirilmiştir.
- 25.10.2022 tarihinde [Öğr. Gör. Seçkin DOĞAN tarafından yabancı öğrencilere üniversite hakkında bilgilendirme toplantısı](#) gerçekleştirilmiştir.
- Psikoloji bölümü görev yapan Öğr. Gör. Muazzez Deniz Giray tarafından Toros Üniversitesi'nde bulunan yabancı uyruklu öğrencilere yönelik '[Kültür Uyuşması ve Sosyal Entegrasyon](#)' programı düzenlenmiştir.

## 2. Engelli öğrencilere yönelik yapılan çalışmalar;

- 01.04.2022 tarihinde [Engelli öğrencilere yönelik yapılan çalışmalara ilişkin faaliyet raporu](#) hazırlanmıştır.
- 21.09.2022 tarihinde alınan fakülte kurul kararı ile [Arş. Gör. Dr. Petek BİLİM engelli öğrenci danışmanı](#) olarak görevlendirilmiştir.
- 2022-2023 Güz yarıyılı sınavlarında [engelli öğrencilerin sınavında gözetmen-okuyucu ve işaretleyici olarak Toros Üniversitesi Psikolojik Danışma Merkezi'nde görevli Psikolog Kağan DAVUTLUOĞLU](#) görevlendirilmiştir.
- Psikoloji bölümünde öğrenim gören öğrencilerimiz [Ekin AYDIN](#) ve [Selen Su HAMURCU](#)'nun destek taleplerine ilişkin faaliyetler Fakülte kurul kararı alınarak gerçekleştirilmiştir. Bu taleplere ilişkin alınan kararlar kanıtlarda yer almaktadır.

## **KANITLAR**

### [2022-2023 İİSBF Bilimsel ve Kültürel Etkinlikleri Listesi](#)

#### [İİSBF öğrenci danışmanlıkları](#)

#### [İşletme bölümü eğitimcilerin eğitimi](#)

#### [UTL bölümü eğitimcilerin eğitimi](#)

#### [UFB bölümü eğitimcilerin eğitimi](#)

#### [Psikoloji bölümü eğitimcilerin eğitimi](#)

#### [İşletme bölümü öğrenci danışmanlık raporu](#)

#### [UTL bölümü öğrenci danışmanlık raporu](#)

#### [UFB bölümü öğrenci danışmanlık raporu](#)

#### [Psikoloji bölümü öğrenci danışmanlık raporu](#)

#### [Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)

#### [Bankacılıkta Satış Yönetimi](#)

#### [Öğr. Gör. Seçkin DOĞAN yabancı uyruklu öğrencilerin danışmanı](#)

#### [Öğr. Gör. Seçkin DOĞAN tarafından yabancı öğrencilere üniversite hakkında bilgilendirme toplantısı](#)

#### [Engelli öğrencilere yönelik yapılan çalışmalara ilişkin faaliyet raporu](#)

#### [Arş. Gör. Dr. Petek BİLİM engelli öğrenci danışmanı](#)

#### [Engelli öğrencilerin sınavında gözetmen-okuyucu ve işaretleyici olarak Toros Üniversitesi Psikolojik Danışma Merkezi'nde görevli Psikolog Kağan DAVUTLUOĞLU](#)

#### [Ekin AYDIN'ın destek talebi](#)

#### [Selen Su HAMURCU'nun destek talebi](#)

#### [Kültür Uyuşması ve Sosyal Entegrasyon](#)



## **B.4. Öğretim Elemanları**

Akademik birimde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

### **B.4.1. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Fakültemiz, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını [Toros Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri](#) ile güvence altına almaktadır. Araştırma kadrosu yetkinliği, [Toros Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esasları](#)'na uygun olarak Anabilim Dalı Başkanı tarafından değerlendirilmektedir. Fakültemizde yer alan bölümlerin akademik kadroları bölümlerin web sitelerinde ilan edilmekte ve periyodik olarak güncellenmektedir. Anabilim dallarında görev yapan öğretim üyelerinin uzmanlıkları ilgili disiplinin dersleriyle örtüşmektedir ve araştırmalarını ilgili anabilim dallarında yürütmektedirler. Üniversitemize bağlı akademik birimlerde kadrolu ve ders görevlendirmesi ile görev yapan akademik personelin birimlere göre dağılımı kuruma ait belgelerde sunulmuştur. Eğitim-Öğretim yapan akademik birimlerde ders bazında yapılan görevlendirmelerde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları göz önüne alınarak görevlendirmeler yapılmaktadır. 2021-2022 Güz Yarı yılı ders programı incelendiğinde öğretim görevlilerinin yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüştüğü görülmektedir.

[Uzmanlık alanı tablosu ders görevlendirme / dağılımları](#) ve [öz değerlendirme yapılan program \(UTL bölümü\)](#) kanıtlarda sunulmuştur. Stratejik planda izlenecek performans göstergesi aşağıda yer almaktadır.

<b>Performans Göstergesi</b>		<b>2022 Hedef</b>	<b>2022 Gerçekleşen</b>
<b>3.14.1</b>	Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	10	10
<b>3.15.1</b>	Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)	1	0
<b>3.15.2</b>	Öz değerlendirme yapılan program sayısı	8	1

### **B.4.2. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Toros Üniversitesi tarafından öğretim elemanlarının yayın teşviğine yönelik [Bilimsel Etkinlikleri Destekleme Kurulu \(BEDEK\)](#) kapsamında bilimsel faaliyetlere ilişkin maddi destek sağlanmaktadır.

### **KANITLAR**

[Uzmanlık alanı tablosu ders görevlendirme / dağılımları](#)

[Öz değerlendirme yapılan program \(UTL bölümü\)](#)

[Bilimsel Etkinlikleri Destekleme \(BEDEK\)](#)

## C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Stratejisi

Kurum bünyesinde yapılan bilimsel faaliyetlerin Ar-Ge politikası ile uyumu ilk kez 2019 yılında izlenmiş olup 2020 yılı "[Ar-Ge Politika Raporu](#)" duyurulmuştur. Fakültenin Araştırma Stratejisi ve hedefleri, 2022-2026 Stratejik Planında belirtilen hedef ve eylem planları ile tanımlanmıştır. Stratejik Plan'da belirtilen hedefler doğrultusunda Ar-Ge politikası ve stratejileri ortaya konulmuş ve paydaşlara [duyurulmuştur](#).

#### **C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi**

Fakültenin politikaları ve stratejileri doğrultusunda Stratejik planda yer alan hedeflere ulaşılması beklenmektedir. Aynı şekilde bu hedeflere ulaşılmasında yapılacak olan faaliyetler ilgili Hedef Kartlarında detaylı olarak verilmiştir. Bu bağlamda üniversitenin Stratejik Planı'nda belirtilen hedefler doğrultusunda ortaya koyduğu Ar-Ge Politikası şu şekilde tanımlanmaktadır:

- Başta bölgesel olmak üzere ulusal düzeyde sorunların çözümüne yönelik araştırma-geliştirme kaynaklarını ve araştırma altyapısını geliştirmek,
- Araştırma kadrolarının yetkinliğini artırmak/teşvik etmek,
- Uluslararası nitelikte bilimsel yayın ve patent/faydalı model sayısını arttırmak,
- Ulusal ve uluslararası çalışmalara destek olabilecek [dergi](#) faaliyetlerini arttırmak,
- Sanayi/Sektör işbirliği ile ortaklaşa proje geliştirmek/teşvik etmek,
- Disiplinler arası araştırmayı teşvik etmek,
- Kurum içi [araştırma destekleri ve teşvik mekanizmaları](#)nın bulunması,
- Araştırma kaynaklarına erişimin olması,
- Dış kaynak sağlayan çeşitli kurum ve kuruluşların hibe programlarının etkin bir şekilde duyurulması ([Erasmus](#), AB projeleri, TÜBİTAK projeleri, [BAP projeleri](#) vb.),
- Toplumsal katkı sağlanmasında araştırma ve uygulama merkezlerinin varlığı ([Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezi](#), [Kentleşme ve Yerel Yönetimler Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), [Yenilenebilir Enerji Teknolojileri Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)) şeklindedir.

Yukarıda söz edilen hedeflere ulaşılması, araştırma stratejisi ve politikalarının gerçekleşmesinde yapılacak faaliyetlerin değerlendirilmesi ve iyileştirmeler yapılması amacıyla akademik birimler tarafından yılda en az bir kez toplanan ve iç/dış paydaşların katılımıyla yapılan Danışma Kurulu Toplantıları düzenlenmekte ve raporlaştırılarak [duyurulmaktadır](#).

#### **C.1.2. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi ve Araştırma Kaynakları**

Fakültemiz araştırmacıları tarafından disiplinlerarası araştırma faaliyetleri kapsamında çalışmalar yürütülmektedir. Başta bölgesel olmak üzere sorunların çözümüne yönelik araştırma-geliştirme yapmak ve araştırma altyapısını geliştirmek hedeflenmektedir. Toros Üniversitesi akademik birimlerinin yayınları (ISI dergilerindeki makale, uluslararası dergilerde makale, uluslararası bildiri, kitap veya kitapta bölüm, ulusal makale, ulusal bildiri, diğer yayınlar) <https://www.toros.edu.tr/abis> internet ortamında yayınlanmaktadır. Ayrıca, [Toros](#)

[Üniversitesi İİSBF Sosyal Bilimler Dergisi](#) güncel olarak yayın yapmaktadır. Yapılan bilimsel çalışmalarda yerel/bölgesel/ulusal kalkınmaya yönelik araştırmalara öncelik verilmektedir. Üniversitemizde Ar-Ge politikasında belirtilen bölgesel/ulusal düzeyde sorunların çözümüne yönelik çalışmalar yapma hedefine uyumlu olarak; lisansüstü düzeyde üretilen tezlerin, bilimsel araştırma projelerinin ve sanayi/sektör ortaklığı yapılan projelerin bölgesel kalkınmaya katkı sağlayabilecek şekilde planlanmakta, üretilen tezlerin ve projelerin bölgesel kalkınma ile olan uyumu izlenmekte ve sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilip önlem alınmaktadır.

## **C.2. Araştırma Performansı**

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

### **C.2.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi**

Fakültemiz, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını "[Toros Üniversitesi Akademik Yükselme ve Atanma Ölçütleri](#)" ile güvence altına almaktadır. "[Toros Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esasları](#)"na uygun olarak performans değerlendirmeleri yapılmaktadır. Yurt içinde ve yurt dışında yapılacak bilimsel toplantılara bildiri sunmak üzere katılan veya Toros Üniversitesi adresli araştırma makalesi, vaka takdimi, Türkçe veya yabancı dilde kitap veya kitap çevirisi türünden eseri yayımlanan kurum öğretim elemanlarının yararlanmaları için "[Toros Üniversitesi Teşvik Esasları](#)" belirtilmiştir.

Fakültemiz oluşturulan komisyon tarafından her yıl yenilenen kongre destek listesi takip edilerek öğretim üyesi ve araştırma görevlilerinin belirli sayıda bildirili yurt içi ve yurt dışı katılımları desteklenmektedir (BAP- BEDEK vb.). Bilimsel faaliyetler teşvik esasları kanıtlarda sunulmuştur.

### **C.2.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

Her yıl alınan faaliyet raporlarının toplu değerlendirmeleri yapılarak, Bölüm içi ve Bölüm dışı ortaklaşa yapılan çalışmaların düzenlenmesi sonrası, toplam yurt içi, yurt dışı, kitap, kitap bölümü, bilimsel yayın sayıları bölümlerine göre belirlenmektedir. Üniversitenin akademik personeli tarafından yapılan bilimsel yayınları [Toros Akademik Bilgi Sistemi \(ABİS\)](#) adresinden izlenebilmektedir.

Fakültemiz, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini her yıl "Stratejik Plan Gerçekleştirme" ile "[Performans Göstergeleri](#)" kapsamında elde edilen veriler, Ulusal ve Uluslararası kurum/kuruluşlarınca yapılan sıralamalar ile izlemekte ve değerlendirmektedir.

Fakülte bölümlerinin araştırma ve geliştirme faaliyetleri iki şekilde ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bunlardan ilki her fakülte öğretim elemanın bahar dönemi sonlarında bir yıllık akademik faaliyetlerini rapor ettikleri bir formun ilgili bölüm başkanı ve fakülte dekanı tarafından değerlendirilmesine dayanmaktadır. Öğretim elemanının yaptığı yayınlar, araştırmalar, projeler ve benzeri Ar-Ge faaliyetleri "[Akademik Personel Performans Değerlendirme Kriterleri](#)" ile belirlenmekte ve anketler aracılığıyla değerlendirilmektedir.

Fakültenin Ar-Ge faaliyetlerinin etkinlik düzeyinin ölçüldüğü ve değerlendirildiği ikinci

Çalışma ise stratejik planda belirtilen faaliyetlerin gerçekleşme yüzdesini gösteren rapordur ([Ar-Ge Faaliyetleri Değerlendirme Raporu](#)). Bu raporda örneğin her ğretim yılında her bir ğretim yesi tarafından 2 makale çalışması hedefi varsa ve 1 adet yazdıysa, bu hedefin hangi yüzde ile gerçekleşip gerçekleşmediği (rneğin yüzde 50 gibi) rakamsal veriyle ortaya konmuş durumdadır. Bu sayede fakültenin Ar-Ge faaliyetlerinin ilgili birim tarafından ölçülmesi (i değerlendirme) tamamlanmış olmaktadır.

## D. TOPLUMSAL KATKI

Akademik birim, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

### D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Toros Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeler Stratejik Plan çerçevesinde öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası ve hedefleri bulunmaktadır. Bu stratejiler bağlamında benimsenen "Toplumsal Katkı Politikası" 2018 yılında belirlenmiş ve paydaşlarımızla üniversitemiz web sitesi aracılığı ile [paylaşılmıştır](#).

#### **D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

Fakültemizin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması, üniversitemiz rektörlüğüne bağlı Araştırma ve Uygulama Merkezlerince yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu merkezlerin toplumsal katkıya yönelik amaçları ilgili yönetmeliklerce belirlenmiş olup üniversitenin web sitesinde paydaşlara [duyurulmuştur](#). Fakültemizde sorumlu akademisyenler ve idari personeller tarafından bu merkezlerin AR-GE faaliyetleri yanında toplumsal katkı faaliyetleri her yıl izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Fakültemiz Stratejik Planı'nda, Toplumsal Katkı kapsamında belirlenen faaliyetlerin gerçekleştirme oranları belirlenmiş ve "[İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planı](#)" adı altında kanıtlarda sunulmuştur. Araştırma ve Uygulama Merkezleri'nin yanı sıra toplumsal katkı faaliyetlerinin önemli bir kısmı öğrenciler tarafından oluşturulan ve akademik danışman rehberliğinde öğrenciler tarafından yönetilen "Öğrenci Toplulukları" aracılığı ile yapılmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi:**

1. Birimin genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda iç paydaş ve dış paydaş desteği alınmaktadır. Yapılan görüşmeler rapor edilmekte ve amaçlanan süre içinde uygulamaya konulmaktadır.
2. Birimin performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları stratejik planda tanımlanmıştır.

#### **İYİLEŞTİRME:**

1. Geri bildirimler doğrultusunda, üniversitemiz bünyesinde [Kariyer ve Araştırma Merkezi](#) kurulmuştur. Böylece, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi bünyesindeki Yetenek Kapısı ve Kariyer Kapısı üzerinden öğrencilerin özgeçmiş oluşturmaları sağlanmıştır.

#### **KANITLAR:**

[İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planı](#)

[Kariyer ve Araştırma Merkezi](#)

## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

Sosyo-ekonomik ve kültürel dokuya katkı sağlaması açısından, akademik dönem süresince düzenlenen konferanslar, paneller, düzenlenen eğitimler teşvik edilmektedir. Bu kapsamda yapılan fakülte faaliyetleri şu şekildedir:

- Mersin Valiliği İl Sağlık Müdürlüğüne bildirilen ilimiz gençlik ruh sağlığı güçlendirme kapsamında "["KYK yurtlarında kalan üniversite öğrencilerinin iyilik halinin güçlendirilmesi ve intiharın önlenmesi özel gündemiyle"](#) 14.06.2022 tarihinde saat 10:30'da Mersin İl Sağlık Müdürlüğü Yeni Hizmet Binası Konferans Salonunda düzenlenen İntiharı Önleme İl Koordinasyon Kurulu toplantısına fakültemiz öğretim elemanlarından **Arş. Gör. Behiye ŞAHİN** 10.06.2022 tarihli ve E-72061252-903.07-19357 sayılı yazı ile katılım sağlamak üzere görevlendirilmiştir.
- Mersin Ticaret ve Sanayi Odası bünyesinde faaliyet gösteren YFM Personel Sınav ve Belgelendirme Merkezi, Türk Akreditasyon Kurumu tarafından akredite edilerek ve Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yetkilendirilerek 2019 yılından bu yana Türkiye'de ilk ve tek Dış Ticaret Sorumlusu, Lojistik Operasyon Sorumlusu ve Lojistik Operasyon Yöneticisi ulusal yeterlilik kapsamında belgelendirme hizmeti [kapsamında Lojistik Operasyon Sorumlusu ve Lojistik Operasyon Yöneticisi ulusal yeterliliklerin içeriklerinin güncellenme çalışmaları](#) için kurulacak olan ekipte yer almak üzere Fakültemiz Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü öğretim elemanlarından **Doç. Dr. Ayhan DEMİRCİ** 12.12.2022 tarihli ve E-72061252-903.07-27762 sayılı yazı ile görevlendirilmiştir.
- Mersin Valiliği [Bağımlılık ile Mücadele İl Koordinasyon Kurulunda](#) Üniversitemiz adına görev almak üzere Fakültemiz Psikoloji Bölümü Öğretim Üyesi **Dr. Öğr. Üyesi Emine Merve KALINLI** 09.12.2021 tarihli ve E-72061252-903.07-12448 sayılı yazı ile görevlendirilmiştir.
- Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü 2022 yılı 4. Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele İl Teknik Kurul Toplantısının 11.11.2022 tarihinde saat 10:00'da Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Toplantı Salonunda gerçekleştirilecek olan 2022 yılı [4. Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele İl Teknik Kurul toplantısına](#) katılım sağlamak üzere Bölümünüz öğretim elemanlarından **Dr. Öğr. Üyesi Emine Merve KALINLI** 10.11.2022 tarihli ve E-72061252-903.07-26572 sayılı yazı ile görevlendirilmiştir.
- Mersin Büyükşehir Belediye Başkanlığı ile Uluslararası Alman Kalkınma Ajansı (GIZ) Qudra-2 Süregelen [Suriye ve Irak Krizlerine Yanıt Olarak Mültecilerin, Yerinden Edilmiş Kişilerin, Ülkesine Geri Dönmek İsteyenlerin ve Ev Sahibi Topluluklarının güçlendirilmesi programı](#) kapsamında Mersin Üniversitesi Göç Araştırmaları Merkezi ile yürüttüğü "Mersin ilinde Yaşayan Geçici Koruma Altındaki Suriyeli Sığınmacıların Algı, İhtiyaç ve Beklentilerinin Araştırması" üzerine 29 Haziran 2022 tarihinde gerçekleştirilmiş olan Diyalog Toplantısına Fakültemiz Psikoloji Bölümü öğretim elemanlarından **Dr. Öğr. Üyesi Feyruz USLUOĞLU** 27.06.2022 tarihli ve E-72061252-903.07-20031 sayılı yazı ile katılmak üzere görevlendirilmiştir.

- Seyhan Belediyesi ve Alman Uluslararası İşbirliği Kurumu (GIZ) fonu ile devam eden [Kadın Dayanışma merkezi Projesi](#) kapsamında dezavantajlı gruplar arasında yer alan yerel halk ve mülteci kadınların mesleki eğitimi koruma ve istihdam olanaklarına yönlendirme konularında desteklenerek ekonomik ve sosyal olarak güçlendirilmesine yönelik çalışmalar kapsamında uygulanan projenin faydalanıcıların kişisel gelişimine yönelik 31.05.2022 tarihinde [Psiko Drama Atölyesi](#) vermek üzere Fakültemiz Psikoloji Bölümü öğretim elemanlarından **Dr. Öğr. Üyesi Feyruz USLUOĞLU** 30.05.2022 tarihli ve E-72061252-903.07-18781 sayılı yazı ile görevlendirilmiştir.
- Yenişehir Belediye Başkanlığı ve Çukurova Kalkınma Ajansı (ÇKA) tarafından desteklenen "Yenişehir İlçe Kent Sağlığı Profili eğitim ve Danışmanlık Projesi" kapsamında 9.06.2022 tarihinde 14:00 - 16:00 saatleri arasında Mersin Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Atölye Salonunda gerçekleşmiş olan [Yenişehir İlçe Şehir Profili Veri Seti](#) çalıştayına Fakültemiz Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü öğretim elemanlarından **Dr. Öğr. Üyesi Gökçe MANAVGAT** 11.06.2022 tarihli ve E-72061252-903.07-19303 sayılı yazı ile görevlendirilmiştir.
- Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) tarafından başlatılan Sağlıklı Kentler hareketi kapsamında Yenişehir Belediye Başkanlığınca yürütülecek olan [Yenişehir İlçesi Kent Sağlığı Profili Eğitim ve Danışmanlık Projesinde](#) yer almak üzere Üniversitemizi temsilen Yenişehir Sağlıklı Kent Çalışma Grubunda görev almak üzere Bölümünüz öğretim elemanlarından **Dr. Öğr. Üyesi Gökçe MANAVGAT** 20.05.2022 tarihli ve E-72061252-903.07-18328 sayılı yazı ile görevlendirilmiştir.
- Üniversitemiz Kadına Yönelik Şiddeti Önleme Komisyonu Başkanı Fakültemiz Psikoloji Bölümü öğretim üyesi **Prof. Dr. Ünsal YETİM** tarafından 8 Haziran 2022 tarihinde saat 15:00'da online olarak zoom üzerinden "[Kadına Yönelik Şiddet Nedir? Nasıl Önlenir?](#)" konulu bir konferans düzenlenmiştir. Konferansa ilişkin yazı E-41904247-051-19108 belge numarası ile hazırlanmıştır.
- Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Komisyonu tarafından Mersin Valiliği ve Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Mersin İl Müdürlüğü kontrolünde yürütülen "Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Mersin İli Eylem Planı (2022-2025)" kapsamında "Akademide Kadın Buluşmaları" konulu faaliyet kapsamında Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Komisyonu Başkanı **Prof. Dr. Ünsal YETİM** tarafından "[Kadına Yönelik Şiddetin Psikolojik Sonuçları](#)" konulu seminer verilmiştir. Aynı faaliyet kapsamında **Dr. Öğr. Üyesi Gökçe MANAVGAT** tarafından "[Kadına Yönelik Şiddetin Ekonomik Sonuçları](#)" isimli seminer verilmiştir. Faaliyetlere ilişkin karar yazısı E-41904247-051-26285 numara ile hazırlanmıştır.
- Fakültemiz öğretim elemanlarından **Prof. Dr. Mert AKTAŞ**, [Mezitli Kent Konseyi Üniversite Yürütme Kurulunda](#) Üniversitemizi temsilen 13.09.2022 tarihli ve E-72061252-903.07-23394 sayılı yazı ile görevlendirilmiştir.
- Akademik Birim Danışma Kurulunda dış ve iç paydaşlarımızın görüşleri doğrultusunda "Yabancı uyruklu öğrenciler için kültür uyuşumu ve sosyal entegrasyon konusunda seminerler verilmesi." kararı alınmış olup, fakültemiz öğretim elemanlarından **Öğr. Gör. Muazzez Deniz Giray** tarafından "[Yabancı Uyruklu Öğrenciler için Kültür Uyuşması ve Sosyal Entegrasyon](#)"



adlı seminer online ortamda düzenlenmiştir. Faaliyete ilişkin karar yazısı E-41904247-050.03-12761 dosya numarası ile hazırlanmıştır.

- 22-23 Kasım 2022 tarihlerinde gerçekleşen 2. Mersin Sanal İstihdam Fuarına öğrencilerimizin katılımı sağlanmış ve bu fuar kapsamında «iş başvuruları nasıl yapılacağı» konusunu da içeren Üniversitemiz öğretim elemanlarının da katıldığı seminerler verilmiştir. Fakültemiz Psikoloji Bölümü öğretim elemanlarından **Dr. Öğr. Üyesi Muazzez Deniz GİRAY** tarafından «[İş Mülakatlarında Psikolojik Hazır Oluş](#)» konulu seminer verilmiştir.

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### Güçlü Yönler

- Fakültemizin yönetim modeli ve idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kurulu Kanunu çerçevesinde tasarlanmıştır (A.1.1. maddesi).
- Hesap verebilirlik kavramı kapsamında, Fakültemiz, toplumsal sorumluluk ve toplumun yararını gözetmenin gereği olarak; şeffaf, güncel, doğru ve kolay ulaşılabilir bilgi yayınlama konusunda gerekli özeni göstermektedir. [Fakülte web adresi](#) idari birimlerce sürekli güncellenerek, idari ve akademik birimlere en güncel bilgi akışı Türkçe ve İngilizce olarak sağlanmaktadır. Kamuoyunun bilgilendirilmesinde sosyal medya kanalları ile de aktif olarak bilgi paylaşımı yapılmaktadır. İdari ve teknik süreçlerin yürütülmesi, internet altyapısı ve eğitim-öğretime yönelik yazılımları içeren bazı bilgi yönetim sistemleri; Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Akademik Bilgi Sistemi, Öğrenci İşleri-Mali İşler Entegrasyon Sistemi, Kayıtlı Elektronik Posta şeklindedir. Bazı veri tabanlarının YÖKSİS gibi ulusal sistemlere entegrasyonları sağlanmıştır. (A.1.2. maddesi).
- Fakültemiz kalite güvence sistemi, İİSBF 2022-2026 Stratejik Planında yer alan maddeler çerçevesinde gözetilmekte ve uygulamalar bu çerçevede takip edilmektedir. İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesinde öğretim üyeleri ve öğrenci temsilcisinden oluşan bir Birim Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Komisyonun üye dağılımları Kanıt kısmında sunulmuştur. Birim Kalite Komisyonu, görev ve sorumlulukları çerçevesinde Üniversite Kalite Koordinatörlüğü'nün çalışma ve raporları, YÖK kurum geri bildirim raporu, Fakülte stratejik planı ile Fakülte üyelerinin geçmiş deneyimlerinden yararlanmaktadır. (A.2.3 maddesi).
- İç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen Danışma Kurulu toplantıları sayesinde eğitim öğretim programlarının tasarımı hakkında her dönem sonunda uygulamalar yapılmaktadır. Uygulamalar ve değişiklikler, SP'de yer alan anahtar performans göstergelerince izlenmektedir, ayrıca PUKÖ döngüsünün gerçekleştirilmesi adına bireyler ya da bölümler tarafından gerçekleştirilmesi, arzu edilen hedefler bir sonraki toplantıda olgunluk seviyelerince yazılmakta ve varsa olumsuzluklar nedenleri ile sıralanmaktadır. (A.4.1, A.4.2. ve A.4.3. maddeleri).
- Fakültemizin ilgili akademisyenleri tarafından, uluslararasılaşma politikası altında yürütülen çalışmalar SP'de yer alan performans göstergeleri çerçevesinde takip edilmektedir.



Ayrıca Fakültede ve her bölümde Erasmus Birim Sorumluları bulunmaktadır. Erasmus sorumlularının listesi fakültenin web sitesinde paydaşlara duyurulmuştur (A.4.1. maddesi).

- Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile belirlenen ölçütler göz önünde bulundurulmaktadır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması [Bologna Bilgi Paketi](#) ile güvence altına alınmıştır. Programların tasarımında paydaş görüşleri, fakülte ve bölümler bazında yapılmakta olan Bölüm Danışma Kurulları aracılığıyla alınmaktadır (B.1.1., B.1.2., B.1.3. ve B.1.4. maddeleri).
- Fakültemizde SP tarafından izlenen hedeflerden bir diğeri Eğiticilerin Eğitimi adlı faaliyetlerdir. Eğiticilerin eğitimi kapsamında fakültemiz bölümlerinde akademisyenler tarafından toplantılar düzenlenmiş olup, raporlar kanıtlarda gösterilmiştir (B.3 başlığı).
- 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz döneminde Öğrenci Danışmanlığı Raporu için öğrenci temsilcilerinin yer aldığı bölüm bazlı toplantılar düzenlenerek elde edilen geri bildirimler ile sorunların daha iyi anlaşılması sağlanmıştır (B.3.2. maddesi).
- Dezavantajlı ve özel gereksinim gerektiren öğrencilere yönelik birçok çalışma fakültemiz akademisyenleri tarafından gerçekleştirilmiş ve kanıtları ile raporda sunulmuştur (B.3.3 maddesi).
- Fakültemiz öğretim elemanlarının yetkinlikleri ile gelişim süreçleri, Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri çerçevesinde güvence altına alınmakta ve takip edilmektedir. Eğitim-Öğretim yapan akademik birimlerde ders bazında yapılan görevlendirmelerde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları göz önüne alınarak görevlendirmeler yapılmaktadır. [Uzmanlık alanı tablosu ders görevlendirme / dağılımları](#) ve [öz değerlendirme yapılan program \(UTL bölümü\)](#) kanıtlarda sunulmuştur (B.4.1 maddesi).
- Fakülte bölümlerinin araştırma ve geliştirme faaliyetleri iki şekilde ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bunlardan ilki her fakülte öğretim elemanın bahar dönemi sonlarında bir yıllık akademik faaliyetlerini rapor ettikleri bir formun ilgili bölüm başkanı ve fakülte dekanı tarafından değerlendirmesine dayanmaktadır. Öğretim elemanının yaptığı yayınlar, araştırmalar, projeler ve benzeri Ar-Ge faaliyetleri "[Akademik Personel Performans Değerlendirme Kriterleri](#)" ile belirlenmekte ve anketler aracılığıyla değerlendirilmektedir (C Başlığı).
- Sosyo-ekonomik ve kültürel dokuya katkı sağlaması açısından, akademik dönem süresince düzenlenen konferanslar, paneller, düzenlenen eğitimler teşvik edilmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları bu kapsamda yapılan çalışmalarda kimi zaman düzenleyici, kimi zaman üye olarak rol almıştır. İlgili faaliyetler rapor içerisinde kanıtları ile gösterilmiştir (D Başlığı).
- Fakültemiz SP hedeflerinde 2022 yılı içerisinde bir bölümün öz değerlendirmesinin tamamlanması hedeflenmiştir. Bu hedef doğrultusunda Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümünde [öz değerlendirme çalışması](#) tamamlanmıştır; yine aynı bölüm için akran değerlendirilmesi sürecine başlanması planlanmıştır.

## **İyileştirilmeye Açık Yönler**

- Fakültemiz SP’de performans göstergesi (PG) 1.2.1 maddesi ile belirtilen akreditasyon süreçlerine ilişkin hedefe yönelik faaliyetler henüz gerçekleşmemiştir. İlgili süreç devam etmektedir.
- Fakültemiz SP’de Uluslararasılaşma başlığı altında, PG 2.1.1 ile belirtilen ‘’Erasmus programı ile gelen öğrenci sayısı’’ maddesine ilişkin istenilen sonuç elde edilememiştir.
- Fakültemiz SP’de Uluslararasılaşma başlığı altında, PG 2.2.1 ile belirtilen ‘’Erasmus programı ile gelen öğretim üyesi sayısı’’ maddesine ilişkin istenilen sonuç elde edilememiştir.
- Fakültemiz SP’de Uluslararasılaşma başlığı altında, Hedef 2.4 ile belirtilen ‘’Uluslararası işbirliği ile yürütülen proje sayısı’’ maddesine ilişkin istenilen sonuç elde edilememiştir.
- Fakültemiz SP’de yer alan PG 3.6.3 ‘’ İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı’’ maddesine ilişkin istenilen sonuç elde edilememiştir.
- Fakültemiz SP’de yer alan Hedef 4.5 ‘’ İç ve dış destekli Ar-Ge proje sayısı ve bütçesini artırmak’’ maddesine ilişkin istenilen sonuç elde edilememiştir.

## **PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

BİDR raporu içerisinde kanıtları ile gösterilmiş olan faaliyetlerin gözlemlenmesinde, İİSBF Stratejik Planı göstergelerinden faydalanılmıştır. Yapılan faaliyetler, SP raporu üzerinde faaliyetlere ilişkin gösterilen amaç ve hedeflerle takip edilmiş, faaliyet sonuçları oranlar bazında sunulmuştur. Stratejik Plan raporu aşağıdaki gibidir:

<b>Birim Adı</b>	İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ								
<b>Sorumlu Birim</b>	TOROS ÜNİVERSİTESİ								
<b>Not</b>									
<b>Detay</b>									
	TabloAdı	Gösterge		Başlangıç Degeri	2022 Hedef i	2022 Gerçekleşme Dönemi	Performans Bazlı Gerçekleşme Oranı(%)	Hedef Bazlı Gerçekleşme Oranı(%)	Amaç Bazlı Gerçekleşme Oranı(%)
Hedef 1.1(Üniversitenin stratejik planında yer alan faaliyetleri başarıyla gerçekleştirmek )	PG 1.1.1 Üniversitenin stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	Üniversitenin stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	0	70	70	100%	94,29	100,54	
	PG 1.1.2 Kurumun stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	Kurumun stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	0	70	60	85,71%			
	PG 1.1.3 Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	0	0	0	100%			
Hedef 1.2 (Akademik birimlerin eğitim-öğretim programların akredite etmek veya öz değerlendirme yapmak)	PG 1.2.1 YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	0	0	0	100%	100		
	PG 1.2.2 Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)	Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)	0	0	0	100%			
	PG 1.2.3 Öz değerlendirme yapılan program sayısı	Öz değerlendirme yapılan program sayısı	0	1	1	100%			

Hedef 1.3(Rektörlük veya Akademik birimler bünyesinde bölüm/programlara bağlı laboratuvarları veya testleri akredite etmek)	PG 1.3.1 Akredite edilmiş test/analiz laboratuvar sayısı	Akredite edilmiş test/analiz laboratuvar sayısı	0	0	0	100%	100	
	Hedef 1.4(Üniversite veya akademik birim faaliyetleri yürütülmesinde Kalite Yönetim Sistemleri veya diğer belgelendirme sayısının artırılması)	PG 1.4.1 TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı	TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı	0	0	0	100%	100
	Hedef 1.5(Üniversitede her düzeyde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, iç ve dış paydaşları ile geribildirim ve değerlendirmeler yaparak Kalite Süreçlerinde PÜKO çevrimini kapatmak)	PG 1.5.1. Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı	0	3	8	266,67%	210
PG 1.5.2. Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	0	2	3	150,00%			
PG 1.5.3. Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	0	1	1	100%			

Hedef 1.6(Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Raporlar hazırlanarak iyileştirme süreçlerini izlemek (KİDR/BİDR))	PG 1.6.1. Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)	Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)	0	1	1	100%	100	
Hedef 1.7(Üniversite veya akademik birimlerin ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birliklere üyelik sayılarının artırılması)	PG 1.7.1 Üye olunan ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı	Üye olunan ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı	0	1	0	0%	0	
Hedef 5.5(Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısının artırılması)	PG 5.5.1 Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı	Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı	0	0	0	100%	100	
	PG 5.5.2 Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerden elde edilen gelir (x1000)	Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerden elde edilen gelir (x1000)	0	0	0	100%		
Hedef 2.1.(Değişim programlarından	PG 2.1.1 Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı	Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı	0	10	0	0%	120	114,97

yararlanan öğrenci sayısını artırmak)	PG 2.1.2 Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı	Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı	0	10	15	150,00%		
Hedef 2.2(Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını artırmak)	PG 2.2.1 Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	0	1	0	0%	160	
	PG 2.2.2 Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı	0	1	2	200%		
Hedef 2.3(Uluslararası düzeyde üniversiteler ile işbirliği yapmak)	PG 2.3.1 İşbirliği yapılan uluslararası üniversite sayısı veya bölüm/program sayısı	İşbirliği yapılan uluslararası üniversite sayısı veya bölüm/program sayısı	0	35	43	122,86%	122,86	
Hedef 2.4(Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortaklaşa projeler yapmak)	PG 2.4.1 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	0	1	0	0%	0	
Hedef 2.5(Her eğitim-öğretim düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak)	PG 2.5.1 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	0	25	43	172,00%	172	
Hedef 3.1(Her eğitim-öğretim veren programda ders müfredatlarında ders çeşitliliğini artırmak)	PG 3.1.1 Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı	Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı	0	3	3	100%	118	90,02
	PG 3.1.2 Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerin alabilecekleri ders oranı	Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerin alabilecekleri ders oranı, %	0	1,5	1,5	100%		

	PG 3.1.3 Öğrencilerin aldıkları yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı	Öğrencilerin aldıkları yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı	0	5	12	240,00%	
	PG 3.1.4 Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı	Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı	0	40	40	100%	
Hedef 3.2(Her eğitim-öğretim düzeyinde program sayısını artırmak)	PG 3.2.1 Önlisans Program Sayısı	Önlisans Program Sayısı	0	0	0	100%	90
	PG 3.2.2 Lisans Program Sayısı	Lisans Program Sayısı	0	5	5	100%	
	PG 3.2.3 Yüksek Lisans Program Sayısı	Yüksek Lisans Program Sayısı	0	0	0	100%	
	PG 3.2.4 Doktora Program Sayısı	Doktora Program Sayısı	0	0	0	100%	
	PG 3.2.5 Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	0	0	0	100%	
	PG 3.2.6 Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	0	0	0	100%	
	PG 3.2.7 Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	0	0	0	100%	
Hedef 3.4(Her eğitim-öğretim düzeyinde program müfredatlarının Bologna Kriterlerine uygun hale getirmek)	PG 3.4.1 Üniversitenin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış her eğitim seviyesindeki Programı Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı	Üniversitenin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış her eğitim seviyesindeki Programı Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı	0	1	1	100%	100
Hedef 3.5(Çift dal ve Yandal yapan öğrenci sayısını artırmak)	PG 3.5.1 Çift ana dal yapan lisans/önlisans öğrenci sayısı	Çift ana dal yapan lisans/önlisans öğrenci sayısı	0	5	3	60,00%	46
	PG 3.5.2 Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı	Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı	0	4	1	25,00%	
Hedef 3.6(Alanında istihdam edilen	PG 3.6.1 İşe yerleşmiş mezun sayısı/toplam mezun sayısı (Lisans, Önlisans), %	İşe yerleşmiş mezun sayısı/toplam mezun sayısı (Lisans, Önlisans), %	0	80	24,19	30,24%	56,15

	mezun sayısı ve niteliğini artırmak)	PG 3.6.2 Mezunların Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (%)	Mezunların Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (%)	0	85	70,97	83,49%		
		PG 3.6.3 İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (%)	İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (%)	0	70	0	0%		
	Hedef 3.7(Eğitim-öğretim faaliyetlerin görev alan öğretim elemanlarının yetkinliğinin artırılması)	PG 3.7.1 Üniversite veya birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı	Üniversite veya birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı	0	16	16	100%	110	
		PG 3.7.2 Üniversite veya akademik birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	Üniversite veya akademik birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	0	20	30	150,00%		
	Hedef 3.8(Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını standartlara uygun hale getirmek)	PG 3.8.1 Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	0	12	15	125,00%	110	
		PG 3.8.2 Önlisans Programların Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	Önlisans Programların Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	0	0	0	100%		
		PG 3.8.3 Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	0	12	12	100%		
	Hedef 4.1(Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılması)	PG 4.1.1 SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS)	SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS)	0	6	4	66,67%	54,8	52,18
		PG 4.1.2 Toplam Yayın (Doküman) Sayısı (Scopus, WOS, uluslararası alan indeksi )	Toplam Yayın (Doküman) Sayısı (Scopus, WOS, uluslararası alan indeksi )	0	22	9	40,91%		
		PG 4.1.3 Öğretim üyesi başına Ulusal hakemli dergilerde yıllık yayın sayısı	Öğretim üyesi başına Ulusal hakemli dergilerde yıllık yayın sayısı	0	0,5	0,37	74,00%		



	PG 4.1.4 Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	0	0,4	0,18	45,00%	
	PG 4.1.5 Toplam Yayın (Doküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	Toplam Yayın (Doküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	0	0,6	0,26	43,33%	
	PG 4.1.6 Lisansüstü tez/proje/ödev/seminerlerden türetilen akademik yayın sayısı (makale, bildiri, kitap bölümü vb.) /toplam öğrenci sayısı	Lisansüstü tez/proje/ödev/seminerlerden türetilen akademik yayın sayısı (makale, bildiri, kitap bölümü vb.) /toplam öğrenci sayısı	0	0	0	100%	
Hedef 4.2(Uluslararası düzeyde yapılan yayınların niteliğini artırmak)	PG 4.2.1 Atıf Sayısı (Web of Science)	Atıf Sayısı (Web of Science)	0	5	18	360,00%	120,6
	PG 4.2.2 Atıf Puanı (Web of Science)	Atıf Puanı (Web of Science)	0	0,5	0,79	158,00%	
	PG 4.2.3 Q1 yayın sayısı	Q1 yayın sayısı	0	1	0	0%	
	PG 4.2.4 Toplam yayın sayısının Q1 yayın sayısına oranı (Web of Science)	Toplam yayın sayısının Q1 yayın sayısına oranı (Web of Science)	0	0,03	0	0%	
	PG 4.2.5 İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus)	İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus)	0	0	0	100%	
	PG 4.2.6 İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus)	İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus)	0	0	0	100%	
Hedef 4.3(Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak)	PG 4.3.1 Ulusal veya Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	Ulusal veya Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	0	3	1	33,33%	33,33
Hedef 4.5(İç ve dış destekli Ar-Ge)	PG 4.5.1 Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	0	1	0	0%	0

proje sayısı ve bütçesini artırmak)	PG 4.5.2 Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	0	1	0	0%	
	PG 4.5.3 Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	0	1	0	0%	
	PG 4.5.4 Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	0	1	0	0%	
	PG 4.5.5 Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	0	0,3	0	0%	
	PG 4.5.6 Tamamlanan iç destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	Tamamlanan iç destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	0	3	0	0%	
Hedef 5.1(Kamu kurumlarıyla birlikte sosyal sorumluk proje sayısının artırılması)	PG 5.1.1 Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı	Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı	0	1	0	0%	0
Hedef 5.2(Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının artırılması)	PG 5.2.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	0	1	1	100%	100
Hedef 5.3(Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluk proje sayısının artırılması)	PG 5.3.1 Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	0	1	0	0%	40
	PG 5.3.2 Kurumun ortak Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Kurumun ortak Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	0	1	1	100%	
	PG 5.3.3 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	0	1	0	0%	
							46,67

