

Toros Üniversitesi
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
2025

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

- KURUM HAKKINDA BİLGİLER
 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

BİR ÖNCEKİ BGBR DEĞERLENDİRMESİ

- Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemi iyileştirme yapılan alanlar
 - Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemi iyileştirme yapılan alanlar
- Eğitim-Öğretim Alanında Yapılan İyileştirmeler
 - Eğitim-Öğretim Alanında Yapılan İyileştirmeler
- Ar-Ge Alanında Yapılan İyileştirmeler
 - Ar-Ge Alanında Yapılan İyileştirmeler
- Toplumsal Katkı Alanında Yapılan İyileştirmeler
 - Toplumsal Katkı Alanında Yapılan İyileştirmeler

LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

- A.1 . Liderlik ve Kalite
 - A.1.2. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik
- A.2 . Misyon ve Stratejik Amaçlar
 - A.2.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler
 - A.2.2 Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve uluslararasılaştırma politikaları ve kurumsal performans yönetimi
- A.3. İç Kalite Güvencesi
 - A.3.1. Kalite Komisyonu ve Alt Komisyonlar
- A.4. Paydaş Katılımı
 - A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı
 - A.4.2 Öğrenci geri bildirimleri
 - A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi
- A.5. Uluslararasılaşma
 - A.4.1. Uluslararasılaşma politikası ve Performansı

EĞİTİM-ÖĞRETİM

- B.1. Programların Tasarımı ve Onayı
 - B.1.1. Programların tasarımı ve onayı
 - B.1.2. Programın ders dağılım dengesi ve AKTS
 - B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu
 - B.1.4. Programların izlenmesi ve güncellenmesi
- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)
 - B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

▪ B.2.2. Ölçme ve değerlendirme sistemi ▪ B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki ve informal öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi • B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme ▪ B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları ▪ B.3.2. Akademik destek hizmetleri ▪ B.3.3. Dezavantajlı gruplar • B.4. Öğretim Kadrosu ▪ B.4.1. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi
ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME
• C.1 Araştırma Stratejisi ▪ C.1.1. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi ▪ C.1.2. Birimin Araştırma Kaynakları • C.2. Araştırma Performansı ▪ C.2.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi ▪ C.2.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi
TOPLUMSAL KATKI
• D.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ▪ Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi • D.2 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi ▪ Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi
SONUÇ ve DEĞERLENDİRME
• SONUÇ ve DEĞERLENDİRME ▪ SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Fakültemiz, 07 Temmuz 2009 tarihli ve 27281 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5913 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun kurulmuştur.

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 31.03.2010 tarihli kararı ile Fakültemiz bünyesinde “İşletme”, “İktisat” ve “Uluslararası İlişkiler” bölümleri açılmıştır. İlk öğrencisini 2010 yılında İktisat Bölümüne almıştır.

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 01.03.2011 tarihli kararı ile de Fakültemiz bünyesinde “Uluslararası Ticaret”, “Uluslararası Ticaret ve Taşımacılık” ve “Psikoloji” bölümleri açılmıştır.

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 10.05.2012 tarihli kararı ile Bu bölümlerimizden “Uluslararası Ticaret Bölümü”nün adı “Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü” olarak değiştirilmiştir.

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 11.04.2018 tarihli kararı ile İktisat (%100 İngilizce) Bölümünün adı Uluslararası Finans (%100 İngilizce) olarak değişmiş, bu bölümümüzün ismi 2020 yılında Yükseköğretim Kurulunca “Uluslararası Finans ve Bankacılık” olarak değiştirilmiştir.

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 08.11.2023 tarihli toplantısında alınan karar ile Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu Mütercim Tercümanlık Bölümü ve bölüm bünyesinde bulunan "İngilizce Mütercim ve Tercümanlık" programı mevcut öğrencilerinin statülerinin korunması şartı ile Fakültemize aktarılmış ve 2024 Yükseköğretim Kurumları Sınavı'ndan (YKS) itibaren bu Bölümümüze Fakültemiz bünyesinde öğrenci alınması uygun görülmüştür.

Toros Üniversitesi Bahçelievler Kampüsünde yer alan Fakültemizde,

-İşletme (Türkçe)

-Uluslararası Finans ve Bankacılık (Türkçe)

-Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Türkçe)

-Psikoloji (İngilizce ve Türkçe) bölümleri faaliyetini sürdürmektedir.

İngilizce Mütercim ve Tercümanlık bölümü Mezitli Kampüsünde bulunmaktadır.

“Uluslararası Ticaret ve Taşımacılık” ve “Uluslararası İlişkiler” bölümlerine ise henüz öğrenci alınmamıştır.

Fakültemizin:

Misyonu “eğitim, bilimsel araştırma, yenilikçilik, girişimcilik ve topluma hizmet yoluyla, insani değerlerin geliştirilmesine, insan yaşamının iyileştirilmesine ve geleceğin tasarımına katkıda bulunmak”tır.

Vizyonu, Üniversitemizin “geleceğin tasarımına katkıda bulunan, uluslararası düzeyde tanınmış bir üniversite” olma hedefi doğrultusunda faaliyet göstermektedir.

Misyonumuzun ve vizyonumuzun belirlediği çerçevede İngilizceyi etkin kullanabilen ve uluslararası standartları yakalamış, bunun yanında ikinci bir yabancı dili öğrenmiş, bölgesel, ulusal ve uluslararası gelişmelerden haberdar, analitik düşünebilen, sorun çözebilen İşletme, Uluslararası Finans ve Bankacılık, Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Psikoloji mezunu olmanın standartlarını evrensel ölçütlerde yakalamış bireyler yetiştirmekteyiz.

Fakültemizin bünyesinde bulunan ulusal ve uluslararası akademik ve iş tecrübesine sahip donanımlı ve tecrübeli akademisyen kadromuz ve evrensel standartlara ulaşmış ve Dünya’daki ve Türkiye’deki öncü üniversiteler ile uyumlu olan eğitim müfredatımız ile standartlarını belirlediğimiz öğrencileri geliştirmek ve iş hayatına hazırlamak konusunda var gücümüzle

çalışmaktayız.

Mezun ettiğimiz öğrenciler, mezun oldukları bölüme göre, bölgemizin ve ülkemizin kamu ve özel sektörü öncü kurumlarında, Bankacılık, Finans, İnsan Kaynakları, Muhasebe, Pazarlama, Dış Ticaret, Lojistik, Psikoteknik, Psikolojik Ölçme ve Değerlendirme ve Rehabilitasyon ve benzeri birimlerinde başarıyla görev yapmaktadırlar.

Fakültemiz bünyesinde 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibari ile kadrolu 5 Profesör, 5 Doçent, 8 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğr. Gör. Dr. ve 1 Öğr. Gör. ve 2 araştırma görevlisi doktor, 7 araştırma görevlisi, olmak üzere toplam 29 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde 2 idari personel görev yapmaktadır.

Dekan: Prof. Dr. Ünsal YETİM

Dekan Yrd: Prof. Dr. Metin OCAK

Dekan Yrd: Doç. Dr. Aslıhan YAVUZALP MARANGOZ

Fakülte Sekreteri: Durmuş Ali ÇITAK

İdari Personel: İrem GENÇ

Kalite Komisyon Başkanı: Doç. Dr. Aslıhan YAVUZALP MARANGOZ

Olgunluk Değeri :

Kanıtlar

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

BİR ÖNCEKİ BGBR DEĞERLENDİRMESİ

Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemi iyileştirme yapılan alanlar

Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemi iyileştirme yapılan alanlar

	BGBR'ye Göre İyileştirmeye Açık Yönler	Yapılan İyileştirmeler	Değerlendirme
1	Fakültenin kendine özgü misyon ve vizyon ifadesinin bulunmaması	Fakültemiz bünyesinde misyon ve vizyon güncellenmesine ilişkin bir komisyon kurulmuş. Komisyondan gelen öneri doğrultusunda kendimize özgü ifadelerle güncellenmiştir.	

Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemi iyileştirme yapılan alanlar

2	Saha ziyareti sırasında organizasyonel şema sunulmuş olup bu şeffaflık açısından olumlu bir adımdır. Ancak, şemanın kamuoyuyla paylaşımında gelişime açık alanlar bulunmaktadır. Ayrıca, kurullara ilişkin karar süreçlerinin rolleriyle birlikte daha açık sunulması faydalı olacaktır	Websitemizde gerekli güncellemeler yapılmıştır.	
3	Liderlik kapsamında birime özgü faaliyetlerin planlanmaması	Liderlik konusunda eylem planı hazırlanmış. Bu bağlamda bir eğitim de verilmiştir.	
4	BİDR dışında Kalite Komisyon kararları ile ilgili sınırlı kanıt bulunması	Komisyon kararlarımız bulunmaktadır.	
5	Birimde yapılan faaliyetlerin kalite kültürüne yansıtıldığına dair kısıtlı kanıtlar bulunması	Kalite komisyonlarımız mümkün olduğunda geniş kapsamlı ve birçok paydaşı içine alacak şekilde oluşturulmaktadır.	
6	Öğrencilerin geribildirimlerin alınmasına yönelik kısıtlı kanıtların olması	Geribildirimler bölümler kapsamında öğrencilerle yapılan toplantılar ve danışma kurullarındaki öğrenci temsilcilerimizden gelen bildirimlerle alınmaktadır.	
7	Mezunlarla iletişim konusunda daha fazla mekanizmaların geliştirilmesi ve geribildirimlerin kısıtlı olması	Mezunlarla iletişim whatsapp gruplarıyla ya da sınırlı sayıda buluşma ile sürdürülmüştür. Bu konunun üzerinde daha çok durulacaktır.	
8	Uluslararasılaşma politikası kapsamında, bölümlerin web sitelerinde Erasmus programına dair bilgilendirme sayfalarının yer alması olumlu bir durumdur. BİDR raporunda da bu sayfalara yönlendiren açıklayıcı bilgilere yer verilmesi fayda sağlayacaktır.	Gerekli eklemeler yapılacaktır	
9	Fakültenin uluslararasılaşma politikasının oluşturulması, BİDR ve web sitesinde paydaşlarla paylaşılması faydalı olacaktır.	Gerekli eklemeler yapılacaktır	

Olgunluk Değeri :

Kanıtlar

Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemi iyileştirme yapılan alanlar

Eğitim-Öğretim Alanında Yapılan İyileştirmeler

Eğitim-Öğretim Alanında Yapılan İyileştirmeler

	BGBR'ye Göre İyileştirmeye Açık Yönler	Yapılan İyileştirmeler	Değerlendirme
1	Fakültenin Bologna Bilgi Paketi incelendiğinde bazı programlarda bilgi eksiklikleri olduğu ve içeriklerin güncel olmadığı tespit edilmiştir. Özellikle ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki uyumun bazı bölümlerde açıkça tanımlanmadığı görülmüştür.	Tüm öğretim elemanları bu konu ile ilgili sürekli bilgilendirilmiş ve hatırlatmalar yapılmış olup bilgi paketi güncellenmiştir.	
2	Programlarda yer alan zorunlu, seçmeli ve alan dışı derslerin izlenmesi ve değerlendirilmesinden elde edilen sonuçların iyileştirme süreçlerinde kullanılmaması	Süreçler kontrol edilmektedir.	
3	Eğitim-Öğretim programlarında uygulanan stajların paydaşlara birlikte değerlendirilmesi, önlemlerin alınması ve iyileştirilmesine yönelik çevrimin kapatılmaması	Bu konuda paydaşlara anketler uygulanmış ve değerlendirilmiştir.	
4	Bazı bölümlerde ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasında doğrudan bir eşleştirme yapılmadığı, mevcut eşleştirmelerin ise ilgili standartlarına uygun sistematik bir yaklaşımla sunulmadığı belirlenmiştir. Ayrıca çıktıların ölçme[1]değerlendirme araçlarıyla ilişkilendirilmesinde bütünlük eksikliği gözlemlenmiştir.	Tüm bölümlerde gerekli düzenlemeler yapılmıştır.	
5	Fakülte bünyesinde mezunlarla iletişimi sağlayacak etkili bir takip sistemi bulunmamaktadır. Mezunların kariyer gelişimlerinin izlenmesine ve fakültenin eğitim-öğretim kalitesine katkı sağlayacak geri bildirimlerin alınmasına yönelik bir plan ve sistematik süreç eksikliği gözlemlenmiştir.	Bu konu ile ilgili faaliyetlere başlanmış ancak gelişmeye açık yön olarak kalmıştır.	
6	Akademik Danışmanlık Sistemi ile ilgili tanımlı süreçlerin olması ve Öğrenci	Bölüm kararları ile beraber birçok bölümde	

Eğitim-Öğretim Alanında Yapılan İyileştirmeler

	Danışmanları Kurulu Raporu adı altında paydaşlara duyurulması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Ancak bu uygulamanın sadece bölüm bazında iyileştirme gereken çevrimlerinin kapatıldığı görülürken, diğer iyileştirmelere yönelik bilgilere ulaşamamıştır.	döngü kapatılmaktadır.	
7	Fakültenin eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimlerine açık olduğu gözlemlenmekle birlikte, bu geri bildirimlerin sistematik olarak analiz edilip iyileştirme süreçlerine entegre edildiğine dair güçlü kanıtlara ulaşamamıştır.	Bazı bölümlerde bu konu ele alınmıştır.	
8	Dış paydaşlarla öğrenci merkezli öğrenme kapsamında iş birlikleri yapılmakta, ancak öğrenci gelişimini birebir destekleyecek yapılandırılmış bir mentörlük sistemi henüz hayata geçirilmemiştir. Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerini desteklemek için daha sistematik bir rehberlik yaklaşımına ihtiyaç vardır.	Bu konu ile ilgili düzenleme yapılamamıştır.	
9	Engelli ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik bazı uygulamalar yapılmakla birlikte, bu çalışmaların sistematik planlamaya dayalı olmadığı, uygulamaların PUKÖ döngüsü (Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al) çerçevesinde izlenmediği ve sonuçlarının belgelenmediği görülmüştür.	Bu konu ile ilgili düzenleme yapılamamıştır.	

Olgunluk Değeri :

Kanıtlar

Eğitim-Öğretim Alanında Yapılan İyileştirmeler

Ar-Ge Alanında Yapılan İyileştirmeler

	BGBR'ye Göre İyileştirmeye Açık Yönler	Yapılan İyileştirmeler	Değerlendirme
1	Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisinin benimsenmesi ve hedeflere erişilmesi paydaşlar tarafından benimsenmesi ve içselleştirilmesine yönelik faaliyetlerin bulunmaması	bu konu ile ilgili bilgilendirme faaliyetleri ve eylem planları bulunmaktadır.	

Ar-Ge Alanında Yapılan İyileştirmeler

2	Ar-Ge kapsamında yapılan faaliyetlere ilişkin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine etkisi değerlendirilme ve bağlı iyileştirmelerin yapılmaması	Bu konuda farklı bir düzenleme yapılamamıştır.	
3	Araştırma performansının hem birim bazında hem de öğretim elamanı bazında değerlendirilerek geribildirim yapılmaması	Bildirimler yapılmış konu ile ilgili eylem planları kurullarca yapılmıştır.	
4	Öğretim elemanlarının araştırma performanslarının ayrı ayrı değerlendirme ve gerekli iyileştirmelerin yapılmasına yönelik mekanizmanın olmaması	ayrı bir değerlendirme mekanizması hala bulunmamaktadır.	
5	İç ve Dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesinin düşük olması	Proje sayısında artış gerçekleşmiştir.	

Olgunluk Değeri :

Kanıtlar

Ar-Ge Alanında Yapılan İyileştirmeler

Toplumsal Katkı Alanında Yapılan İyileştirmeler		
BGBR'ye Göre İyileştirmeye Açık Yönler	Yapılan İyileştirmeler	Değerlendirme
1 Topluma katkı faaliyetlerinin paydaşlara birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılması kapsamında çevrimlerin kapatılmaması	Toplumsal katkı projeleri fakültemizin en çok iyileştirmeye açık yönüdür. Önümüzdeki dönem için eylem planları yapılmış ve uygulanacaktır.	
2 Toplumsal Katkı performansının yıllık olarak izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik mekanizma olmaması	Toplumsal katkı projeleri fakültemizin en çok iyileştirmeye açık yönüdür. Önümüzdeki dönem için eylem planları yapılmış ve uygulanacaktır.	
Olgunluk Değeri :		

Kanıtlar

Toplumsal Katkı Alanında Yapılan İyileştirmeler

LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1 . Liderlik ve Kalite

A.1.2. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz, toplumsal sorumluluk ve toplumun yararını gözetmenin gereği olarak; şeffaf, güncel, doğru ve kolay ulaşılabilir bilgi yayınlama konusunda gerekli özeni göstermektedir. [Fakülte web adresi](#) idari birimlerce sürekli güncellenerek, idari ve akademik birimlere en güncel bilgi akışı Türkçe ve İngilizce olarak sağlanmaktadır. Birim, eğitim ve öğretim programlarına ilişkin faaliyetlerini web sitesinde, [Bologna](#) kapsamında gösterilmektedir. Öğrencilerimiz ve personelimiz ile iletişimi sağlamak amacıyla, fakültemizde gerçekleşen ya da gerçekleşecek olan bilimsel ve sosyal etkinlikler, akademik yükselmeler, özel konular ve gündem konuları ile ilgili yazılar, sınav ve ders programları vb. veriler web sayfasında düzenli olarak yayınlanmaktadır. Kamuoyunun bilgilendirilmesinde [Facebook](#), [Instagram](#), [LinkedIn](#), [Youtube](#), [Wikipedia](#), [Twitter](#), [WhatsApp](#) gibi sosyal medya kanalları ile de aktif olarak bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

Ayrıca Üniversite bazında, bilgi yönetimi maksadıyla bazı yazılımlar geliştirilmiş ve kullanılmaktadır. İdari ve teknik süreçlerin yürütülmesi, internet altyapısı ve eğitim-öğretime yönelik yazılımları içeren bazı bilgi yönetim sistemleri; Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Akademik Bilgi Sistemi, Öğrenci İşleri-Mali İşler Entegrasyon Sistemi, Kayıtlı Elektronik Posta şeklindedir. Bazı veri tabanlarının YÖKSİS gibi ulusal sistemlere entegrasyonları sağlanmıştır. Öğrencilerin bilgileri ve akademik gelişimleri ile ilgili veriler Öğrenci Bilgi Sisteminde bulunmaktadır. Web sayfaları aracılığıyla erişilebilen sistemler güvenlik duvarları ile korunmaktadır. Kişisel bilgi içeren sistemlere ise merkezi kimlik doğrulama sistemi üzerinden ulaşılabilir.

Fakültemiz akademik birimleri hesap verebilirlik kapsamında gerek bölüm içi toplantılarla gerekse danışma kurulları kapsamında gerçekleştirilen paydaş toplantıları vasıtasıyla faaliyetlerini ve etkinliklerini denetlemekte, araştırma-geliştirme faaliyetleri düzenlemekte ve faaliyetleri hakkında analizler yapmaktadır. Son olarak 2025 yılı içerisinde fakülte bölümleri kendi içerisinde bölüm danışma kurulu toplantıları düzenlemiş, dış paydaşların görüşlerini almıştır. Bu kararların içeriği bölümlerin danışma kurulu kararlarında yer almaktadır. Bölüm danışma kurulu kararları şu şekildedir; [İşletme Bölümü Danışma Kurulu Kararı](#), [Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Danışma Kurulu Kararı...](#), [Uluslararası Finans ve Bankacılık Bölümü Danışma Kurulu Kararı...](#), [Psikoloji Bölümü Danışma Kurulu Kararı](#) [Mütercim ve Tercümanlık Bölümü Danışma Kurulu....](#) Paydaşların katıldığı danışma kurulları hem hesap verilebilirlik ilkesini gerçekleştirmekte hem de sektörlerin beklentilerini öğrenerek fakültemizin itibarı ve rekabet gücünü arttırmaktadır.

Kanıtlar

[A.1.2.1. Fakülte web adresi](#)

A.1 . Liderlik ve Kalite

[A.1.2.2. İşletme Bölümü Danışma Kurulu Raporu...](#)

[A.1.2.3. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Danışma Kurulu Raporu...](#)

[A.1.2.4. Uluslararası Finans ve Bankacılık Bölümü Danışma Kurulu Raporu...](#)

[A.1.2.5. Psikoloji Bölümü Danışma Kurulu Raporu...](#)

[A.1.2.6. Mütercim ve Tercümanlık Bölümü Danışma Kurulu...](#)

[A.1.2.6. Toros Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi \(Programlar\)...](#)

Olgunluk Değeri 4 : Uygulamalardan elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır

Kanıtlar

A.1.2. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

[İİSBF_2024-2025 YAYIN BİLGİLERİ FORMU \(Yanıtlar\) \(1\).pdf](#)

A.2 . Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin misyonu “eğitim, bilimsel araştırma, yenilikçilik, girişimcilik ve topluma hizmet yoluyla, insani değerlerin geliştirilmesine, insan yaşamının iyileştirilmesine ve geleceğin tasarımına katkıda bulunmak”tır.

Fakültemiz, bu misyonu doğrultusunda, kendisini eğitim, araştırma ve topluma hizmete adanmış bir yüksek öğretim kurumuna bağlı akademik birimdir.

Fakültemiz öğrencilerini; sorgulayıcı ve çözüm üretici düşünme becerileri ile donatmayı, yerel ve küresel sorunlara duyarlı kılmayı, uluslararası standartları karşılayabilecek şekilde bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyen, evrensel ve etik değerlere sahip bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlar.

Fakültemiz, misyonunu gerçekleştirmek için çeşitli kurum, kuruluş ve paydaşlarla iş birliği yaparak, etkin, yaratıcı ve sürekli öğrenmeye önem verir.

Fakültemiz, çağdaş toplumun gereksinimi olan alanlarda ve mesleklerde yurt içinde ve yurt dışında aranan mezunlar yetiştirmeyi amaçlar.

Fakültemiz, araştırmada ve lisans eğitiminde başarı düzeyi yüksek öğrenciler tarafından tercih edilen bir eğitim-öğretim kurumu olmayı hedefler.

Fakültemiz, Üniversitemizin “geleceğin tasarımına katkıda bulunan, uluslararası düzeyde tanınmış bir üniversite” olma hedefi doğrultusunda faaliyet göstermektedir.

A.2 . Misyon ve Stratejik Amaçlar

Fakültemiz, bu amaca ulaşmak için; gelecek 10 yıl içinde, öğretim verdiği alanlarda, bilimsel araştırma, yayın ve öğretim kalitesi ile, Türkiye'nin önde gelen vakıf üniversitelerinin İktisadi-İdari ve Sosyal Bilimler Fakülteleri arasına girmeyi hedeflemiştir.

Fakültemiz, tüm çalışanlarının, tüm üniversite faaliyetlerinde, üniversitenin temel değerlerine uygun hareket etmesini ister ve bekler. Bu temel değerler şunlardır:

- **Akademik mükemmelliyet ve akademik etki**
- Yüksek kalitede eğitim ve araştırma
- Yaşamları değiştiren ve bilgiyi derinleştiren bilim
- Yaratıcılık ve yenilikçilik
- Geleceğe odaklanma
- **Kapsayıcılık, çeşitlilik, dürüstlük, açıklık**
- Hoşgörü ve fikirlerin serbest değişimi
- Toplumsal (sosyal) ve uluslararası yükümlülük
- Her bireyin yeteneğine ve bakış açısına saygı
- Akademik özgürlük ve sorumluluk
- Etik davranış, çağdaş ve evrensel değerlere saygı
- Paylaşılan yönetim
- Vizyoner liderlik
- Sürekli stratejik planlama, sürekli iyileştirme
- Sürdürülebilir üretkenlik
- Örgütsel ve bireysel öğrenme
- Güçlü altyapı ve sistemler

Fakültemizin amaç ve hedefleri belirlenirken 2022-2026 yılları arasını kapsayacak şekilde düzenlenmiş olan Toros Üniversitesi Stratejik Planına sadık kalınarak iyileştirme ve takip süreçleri yürütülmektedir.

İİSBF, stratejik planın izlenmesi ve değerlendirilmesi için, aşağıdaki temel politikaları uygulamayı esas almaktadır:

Bunlardan ilki güçlü bir kalite kültürü ve kalite güvence sistemi oluşturmaktır. Bu amaç için stratejik planda belirlenmiş dokuz hedef bulunmaktadır. Bu hedeflere erişim düzeylerinin irdelendiği ve İİSBF tarafından da takip edilmekte olan **on dört performans** göstergesi üzerinden süreç takip edilmektedir.

İkincisi, uluslararasılaştırma düzeyimizin artırılmasıdır. Bu amaç için stratejik planda belirlenmiş **olan altı hedef bulunmaktadır**. Bu hedeflere erişim düzeylerinin irdelendiği ve İİSBF tarafından da takip edilmekte olan **on performans göstergesi** üzerinden süreç yürütülmektedir.

Diğer ulaşılmak istenen yenilikçi ve yaratıcı eğitim-öğretim anlayışı geliştirmektir. Bu amaç için stratejik planda belirlenmiş olan **on sekiz hedef bulunmaktadır**. Bu hedeflerden on altı tanesi İİSBF sorumluluğunda bulunmaktadır. Bu hedeflere erişim düzeylerinin irdelendiği ve İİSBF tarafından da takip edilmekte olan **yirmi performans göstergesi** üzerinden süreç takip

A.2 . Misyon ve Stratejik Amaçlar

edilmektedir.

Temel amaçlardan bir diğeri de ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma ve geliştirme yapmaktır. Bu amaç için stratejik planda belirlenmiş olan **on beş hedef bulunmaktadır**. Bu hedeflere erişim düzeylerinin irdelendiği ve İİSBF tarafından da takip edilmekte olan **otuz altı performans göstergesi** üzerinden süreç takip edilmektedir.

Son temel politika da toplumsal katkı düzeyinin artırılması amacı ile desteklenmektedir. Bu amaç için stratejik planda belirlenmiş olan beş hedef bulunmaktadır. Bu hedeflerden dört tanesi İİSBF sorumluluğunda bulunmaktadır. Bu hedeflere erişim düzeylerinin irdelendiği ve İİSBF tarafından da takip edilmekte olan yedi performans göstergesi üzerinden süreç takip edilmektedir. Stratejik planda yer alan performans göstergelerinin ilk sene kriterleri takip edilecek olup raporun ilgili bölümlerinde ayrıntılı olarak açıklanacaktır.

Kanıtlar

[A.2.1.1. 2022-2026 İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Strate...](#)

Olgunluk Değeri 4 : Uygulamalardan elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır

A.2.2 Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve uluslararasılaştırma politikaları ve kurumsal performans yönetimi

İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi tarafından belirlenen genel stratejiler Toros Üniversitesince belirlenen amaç ve hedefler ile doğrudan ilişkilidir. Güçlü bir kalite kültürü ve kalite güvence sistemi oluşturmak, uluslararasılaştırma düzeyimizi artırmak, yenilikçi ve yaratıcı eğitim-öğretim anlayışı geliştirmek, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma ve geliştirme yapmak ve toplumsal katkı düzeyimizi artırmaktır. Bu çerçevede

Güçlü bir kalite kültürü ve kalite güvence sistemi oluşturmak için stratejik planda yer alan birinci hedef kartındaki esaslar dikkate alınmaktadır, ayrıca kalite kültürünün yaygınlaştırılması için üniversitemizin ilgili her biriminde olduğu gibi fakültemizde de [kalite komisyonu](#) ve [çalışma grubu alt komisyonları](#) kurulmuştur;

Bu çerçevede PG-1.1.1. gereğince eğitim öğretim yılı açılışında tüm iç ve dış paydaşlar ile bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. İlgili performans göstergesinin gerçekleşme düzeyi eğitim ve öğretim bölümünü ilgilendiren göstergelerin gerçekleşme düzeyine göre hesaplanmış olup aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

PG-1.1.2 için iç ve dış paydaşlar ile [fakülte danışma kurulunda](#) bir araya gelinmiştir. Ayrıca kalite kültürü oluşturmak için periyodik aralıklarla yüz yüze toplantılar düzenlenmiştir. Ek olarak seçmeli ders sanayi/sektör ve üniversite iş birliğine katkı verecek şekilde belirlenmektedir. İlgili performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyi araştırma ve geliştirme bölümünü ilgilendiren göstergelerin gerçekleşme düzeyine göre hesaplanmış olup aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

A.2 . Misyon ve Stratejik Amaçlar

Performans Göstergesi		2024 Gerçekleşen	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşen
1.1.1	Fakültenin stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	%15	%90	-
1.1.2	Fakültenin stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	%15	%90	-

Stratejik Plan’da AMAÇ-1 kapsamında yer alan “Güçlü bir kalite kültürü ve kalite güvence sistemi oluşturma” süreçlerini izlemek, geliştirmek ve olgunlaştırmak için yukarıda belirtilen performans göstergeleri dahil olmak üzere toplam 14 performans göstergesi izlenmiştir. Bu çerçevede takip edilen faaliyetler;

HEDEF-1.2 kapsamında, akredite etme yetkinliği olan kuruluşların tespiti, gerekli asgari koşulların sağlanması ve iç denetim süreçlerinin yapılandırılması, öz değerlendirme kriterlerinin belirlenmesi, özdeğerlendirme yapılması gibi kriterlere dikkat edilecek olup ilgili bölümde gerçekleşme düzeyi paylaşılacaktır.

HEDEF-1.3 kapsamında rektörlük veya fakültemiz bünyesinde bölüm/programlara bağlı laboratuvarları veya testleri akredite etmek konusuna dikkat edilecek olup ilgili bölümde gerçekleşme düzeyi paylaşılacaktır.

HEDEF-1.4 kapsamında, İİSBF’yi ilgilendiren TSE konu kapsamındaki faaliyetlerin belirlenmesi ve mevcut durumla olması gereken koşulların arasındaki farkların tespiti gibi kriterlere dikkat edilecek olup ilgili bölümde gerçekleşme düzeyi paylaşılacaktır.

HEDEF-1.5 kapsamında kalite kültürünün yaygınlaşması amacıyla yapılan toplantılar ve tüm paydaşların bilgilendirilmesi gibi kriterlere dikkat edilecek olup ilgili bölümde gerçekleşme düzeyi paylaşılacaktır.

HEDEF-1.6 kapsamında kurum içi değerlendirme raporlarına ve somut kanıtlar gibi kriterlere dikkat edilecek olup ilgili bölümde gerçekleşme düzeyi paylaşılacaktır.

HEDEF-1.7 kapsamında bölge bazında faaliyet gösteren ilgili ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birliklerin belirlenmesi ve işbirlikleri ile protokler gibi kriterlere dikkat edilecek olup ilgili bölümde gerçekleşme düzeyi paylaşılacaktır.

HEDEF-2.1, HEDEF-2.2, HEDEF-2.3, HEDEF-2.4 ve HEDEF-2.5 kapsamında program fırsatlarının öğrencilere duyurulması, teşvikleri, ve yurt dışı eğitim avantajlarının tanıtılması, yurtdışı fuarlara İİSBF’ye bağlı bölümler olarak katılım sağlanması gibi kriterlere dikkat edilecek olup ilgili bölümde gerçekleşme düzeyi paylaşılacaktır.

Diğer hedeflerin gerçekleştirilme düzeyleri ve yıl boyunca takip edilen performans göstergeleri

A.2 . Misyon ve Stratejik Amaçlar

ilgili başlıklar altında raporlanmıştır.

Kanıtlar

[A.2.2.1. İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Danışma Kurul Rap...](#)

[A.2.2.2. İİSBF Kalite Komisyonu](#)

[A.2.2.3. İİSBF Kalite Komisyonu Çalışma Alt Grupları...](#)

[A.2.2.4. UTL Bölümü Akran Değerlendirme Raporu...](#)

[A.2.2.5. İşletme Bölümü Öz Değerlendirme Raporu](#)

[A.2.2.6. İİSBF Stratejik Plan Gerçekleşme Düzeyleri...](#)

Olgunluk Değeri 4 : Uygulamalardan elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır

Kanıtlar

A.2.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

A.2.2 Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve uluslararasılaştırma politikaları ve kurumsal performans yönetimi

A.3. İç Kalite Güvencesi

A.3.1. Kalite Komisyonu ve Alt Komisyonlar

Kalite güvence sistemi ile eğitim ve öğretimde uluslararası kalite, araştırma ve yayın, öğretim kadrosunun ve öğrencilerin geliştirilmesinin yanında çevrenin korunması ve geliştirilmesi ile toplumsal sorumlulukların yerine getirilmesi gibi temel politikalar yürütülmektedir. Bu çerçevede İİSBF web sayfasında “[Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları](#)”... başlığı altında açıkça ifade edilmiştir.

İİSBF’de gerçekleştirilen faaliyetlerin niteliğinin artırılması ve Stratejik Planda belirlenmiş olan AMAÇ-1 kapsamında İİSBF bünyesinde “[Fakülte Kalite Komisyonu](#)” kurulmuştur. AMAÇ-1 Güçlü bir kalite kültürü ve kalite güvence sistemi oluşturmak için kurulan komisyonun görevlerini daha etkin yerine getirebilmesi açısından farklı sorumlulukların paylaşıldığı bir alt komisyon kurulmuştur. “[Fakülte Kalite Güvence Sistemi Alt Komisyonu...](#)” ile stratejik planda belirlenmiş olan amaç ve hedeflere erişme düzeyleri takip edilmek amaçlanmıştır. Belirlenen alt komisyonlarca hazırlanan ve yıl sonunda tamamlanan “[Birim içi değerlendirme raporu](#)” da İİSBF’ye ait ilgili web sayfasında paylaşılmaktadır.

İİSBF Stratejik planında yer alan PG-1.2.2 kapsamında 2025 yılında herhangi bir programımız

A.3. İç Kalite Güvencesi

akredite olmamıştır. Bu çerçevede akredite olmayan programlardan hiçbirine akran değerlendirilmesi de yapılmamıştır. 2025 yılı içinde Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümü akran değerlendirmesi raporu hazırlamıştır. Özdeğerlendirme yoluyla güçlü ve geliştirilmeye açık yanların tespiti ve iyileştirmeler için stratejik planda yer alan PG-1.2.3 kapsamında 2025 yılı içinde İşletme bölümü özdeğerlendirme raporu hazırlamıştır. Psikoloji bölümünün özdeğerlendirme yazma çalışmaları bu raporun yazılması sırasında devam etmektedir.

Performans Göstergesi		2024 Gerçekleşen	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşen
1.2.1	YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	0	4	0
1.2.2	Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan programlar arasında)	1	4	1
1.2.3	Öz değerlendirme yapılan program sayısı	2	5	3
1.3.1	Akredite edilmiş test/analiz laboratuvar sayısı	0	0	0
1.4.1	TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı	0	0	0

Kanıtlar

[A.3.1.1. Kalite Komisyonu Çalışma Usûl ve Esasları...](#)

[A.3.1.2. İİSBF Kalite Komisyonu](#)

[A.3.1.3. Fakülte Kalite Güvence Sistemi Alt Komisyonu...](#)

[A.3.1.4. Birim içi değerlendirme raporu](#)

Olgunluk Değeri 1 :

Kanıtlar

A.3.1. Kalite Komisyonu ve Alt Komisyonlar

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Paydaşlar, fakültemizin faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen veya gerçekleştirdikleri faaliyetlerle üniversitemizi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Toros Üniversitesinin stratejik paydaşları ile paralel olarak Fakülte paydaşları da benzerlik göstermektedir. Akademik personel, idari personel ve öğrenciler birinci derece iç paydaşlar iken, mezunlar ve danışma kurulları ikinci derece iç paydaşlardır. YÖK, MEB, TÜBİTAK, aday

A.4. Paydaş Katılımı

öğrenciler, diğer üniversiteler ve yerel işveren kuruluşları birinci derece dış paydaşlar iken ÖSYM, diğer bilimsel kurum/kuruluşlar ve yerel yönetimler ikinci derece dış paydaşlardır. Stratejik planda bu paydaşlar detaylı olarak belirtilmiştir.

Stratejik planda fakültenin iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı ve fakültenin dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısını ifade eden performans göstergeleri PG-1.5.2 ve PG-1.5.3 2025 yılı standartlarına yaklaşmıştır. Gerçekleştirilen toplantılarda iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Performans Göstergesi		2024 Gerçekleşen	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşen
1.5.2	Fakültenin iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	5	2	1
1.5.3	Fakültenin dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	4	5	5

Fakülte bünyesinde görev alan öğretim üyelerinin teşkil ettiği Birim içi değerlendirme raporu hazırlama alt komisyonu görevlendirilmiştir. Komisyon bu çerçevede PG-1.6.1 kapsamında “Birim İçi Değerlendirme Raporu” hazırlamıştır.

Performans Göstergesi		2024 Gerçekleşen	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşen
1.6.1	Fakültenin Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)	1	1	1

Güçlü bir kalite kültürü ve kalite güvence sistemi oluşturmak için stratejik planda ulusal ya da uluslararası meslek kuruluşlarına üye olunmasına odaklanılmaktadır. Üye olunan ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısını artırmak hedefiyle öğretim elemanlar ve öğrenciler mesleki dernekler ve kuruluşlara üye olmaktadır. Bu bağlamda **ÇUGİDER, LODER, Türk Psikologlar Derneği** gibi derneklere üyelikler bu duruma örnek teşkil etmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

Performans Göstergesi		2024 Gerçekleşen	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşen
1.7.1	Üye olunan ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı	3	4	3

Kanıtlar

[A.4.1.1. Toros Üniversitesi Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yük...](#)

[A.4.1.2. Fakülte Danışma Kurulu](#)

[A.4.1.3. UTL Bölümü Öğrenci Danışma Kurulu Kararları...](#)

[A.4.1.4. İşletme Bölümü Öğrenci Danışma Kurulu Kararları...](#)

[A.4.1.5. Psikoloji Bölümü Öğrenci Danışma Kurulu Kararları...](#)

[A.4.1.6. Mütercim ve Tercümanlık Öğrenci Danışma Kurulu Kararları...](#)

[A.4.1.7. İİSBF Birim İçi Değerlendirme Raporu...](#)

Olgunluk Değeri 1 :

A.4.2 Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerimiz fakültemizin birer paydaşı olarak öncelikle öğrenci danışma kurullarında ve fakülte danışma kurullarında yer almakta ve karar alma süreçlerinde, müfredat oluştururken ve sektörün taleplerine karşılık verirken fikirleri ile süreçlerin tamamında aktif rol oynamaktadır. Kalite kültürünün yaygınlaştırılması için hem danışma kurullarında hem de kalite komisyonunda öğrenci temsilcileri bulunmaktadır. Dolayısı ile öğrenciler karar alma süreçlerine aktif olarak katılmaktadır. Öğrencilerin sınav sonucuna itiraz vb. konularda da dilekçe yazabilmelerini teminen Fakülte web sayfasındaki “Formlar” sekmesi öğrencilere kolaylık sağlamaktadır. Öğrenciler ayrıca her ders için değerlendirme anketleri doldurarak ders/program tasarım sürecine katılmaktadır. Ayrıca fakültemiz memnuniyet ve öneri kutuları aracılığı ile öğrencilerin geribildirimlerini almaktadır.

Danışma kurulu toplantılarında alınan kararlarda etkin rol oynamaktadırlar. Ayrıca öğrenci danışma kurullarında doğrudan karar sürecine etki etmektedirler (**Bkz.** Kanıtlar A.4.1.4-A.4.1.7). Stratejik planda ise PG-1.5.2 kapsamında danışma kurulları ve toplantılar ile karar alma süreçlerindeki rolleri ve katkı düzeyleri takip edilmektedir.

Olgunluk Değeri 1 :

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarımız İİSBF’nin birer dış paydaş olarak, karar alma süreçlerinde, sektörden geri bildirim alırken önemli bilgilere erişime imkan sağlarlar. Kanıt A.4.1.2 ile açıkça beyan edilen danışma

A.4. Paydaş Katılımı

kurulu toplantılarında alınan kararlarda etkin rol oynayan tüm dış paydaşlar ve mezunlarımızın stratejik planda PG-1.5.3 kapsamında danışma kurul toplantıları ile fakültemize katkı düzeyleri takip edilmektedir. Mezunların takibi ve genel memnuniyet düzeylerinin ölçümü için Mezun Anketleri uygulanmakta ve bu mezun anketlerinden elde edilen sonuçlar raporlanmaktadır.

Olgunluk Değeri 1 :

Kanıtlar

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

A.4.2 Öğrenci geri bildirimleri

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

A.5. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası ve Performansı

Fakültemizin 2022-2026 Stratejik Planında temel amaçlardan biri olan ve ikinci amaç başlığı altında değerlendirilen “Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak” amacının altında sıralamış olan anahtar performans göstergelerinin dikkate alınmasına karar verilmiştir. Bu çerçevede 2022 yılına ilişkin yürütülmekte olan tüm süreçler bu amaç doğrultusunda belirlenmiş olan 7 (yedi) performans göstergesi perspektifinden değerlendirilmiştir. Bu performans gösterge verilerinin izlenmesi her yıl yapılmaktadır. Bu performans değerlerinin iyileştirilmesinde fakültemiz bünyesindeki tüm bölümler sorumlu tutulmuştur. Ayrıca Fakültede ve her bölümde Erasmus Birim Sorumlusu bulunmaktadır. Erasmus sorumlularının listesi fakültenin web sitesinde paydaşlara duyurulmuştur. Fakültemizin Uluslararasılaşma politikası kapsamında 2025 yılında faaliyetler bölümlere göre aşağıda özetlenmiştir.

Performans Göstergesi		2024 Gerçekleşen	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşen
2.1.1	Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı	3	25	3
2.1.2	Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı	13	25	8
2.2.1	Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	0	4	0
2.2.2	Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayısı	5	4	4
2.3.1	İş birliği yapılan uluslararası üniversite sayısı	3	38	3

A.5. Uluslararasılaşma

2.4.1	Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	0	4	0
2.5.1	Yabancı Uyruklu öğrenci sayısı	32	30	-

PG. 2.3.1 kapsamında 2025 yılında fakültemizde bulunan bölümler ile Budapeştı Gazdasagi Egyetem, Ünıverzita Jana Evangelısty Purkyne V Ustı Nad Labem, Groupe Esc Clermont – Auvergne üniversiteleri ile Erasmus+ programı kapsamında işbirliği yapılmıştır.

PG-2.2.2 kapsamında fakültemizden 4 öğretim elemanı ders alma ve ders verme hareketliliğine katılmıştır. Bu kapsamda 2025 yılı için hedefe ulaşılmıştır.

Öğretim elemanları;

- Prof. Dr. Metin OCAK
- Doç. Dr. Ayhan DEMİRCİ
- Doç. Dr. Gökçe MANAVGAT
- Dr. Öğr. Üyesi E. Merve KALINLI

PG-2.5.1 kapsamında beyan edilen bir yabancı uyruklu öğrenci listesi KVKK kapsamında paylaşılmamış olup ihtiyaç halinde İİSBF sekreterliğinden bilgilerine ulaşılabilir.

Kanıtlar

A.5.1.1.

[İİSBF Erasmus Eğitim Hareketliliği İle Giden Öğrenciler...](#)

Olgunluk Değeri 1 :

Kanıtlar

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası ve Performansı

EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile belirlenen ölçütler göz önünde bulundurulmaktadır. 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında üniversitemiz yeni öğrenci bilgi sistemine geçtiği ve henüz sistem Bologna web sitesi ile entegre hale getirilmediği için derslerin bilgi paketleri güncel Bologna sistemine eklenememiş ve olası

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

problemleri önleyebilmek için ders izlenceleri öğrencilere e-posta ile iletilmiş ve öğrencilere web sitesinde duyurulmuştur. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması [Bologna Bilgi Paketi](#) ile güvence altına alınmıştır.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması Bologna Süreci ile güvence altına alınmıştır. Böylelikle öğrenci hangi derste neleri öğreneceğini, neleri yapabileceğini ve kendisinden neler beklendiğini bilmektedir. Ayrıca 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında üniversitemiz yeni öğrenci bilgi sistemine ([E-Kampüs](#)) geçmiştir. Öğrencilerin derslerine ve sınavlarına ilişkin gelişmeleri takip edebilecekleri önemli bilgiler üniversite web sitesinde duyurulmaktadır. Buna istinaden; [2025-2026 İİSBF Uzaktan Eğitim Yöntemiyle Verilecek Dersler ...](#), [2025-2026 İİSBF Güz Yarıyılı Final Sınavı Duyurusu...](#), [2025-2026 İİSBF Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavı Duyurusu...](#), [2025-2026 Güz Yarıyılı Devamsızlık Nedeniyle Genel Sınavlara Girmey...](#), [2025-2026 İİSBF Güz Yarıyılı Not Yükseltme Sınavları...](#), [2025-2026 İİSBF Güz Yarıyılı Tek Ders Sınavı...](#) öğrencilere web sitesinde duyurulmuştur.

Programların tasarımında paydaş görüşleri, fakülte ve bölümler bazında yapılmakta olan Bölüm Danışma Kurulları aracılığıyla alınmaktadır. [İşletme Bölümü Danışma Kurulu](#), [Psikoloji Bölümü Danışma Kurulu](#), [Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölüm Danışma Kurulu...](#), [Mütercim ve Tercümanlık Bölümü Bölüm Danışma Kurulu...](#) ve [İİSBF 2025 Yılı Fakülte Danışma Kurulu](#) kararları web sayfasında duyurulmaktadır. 2025 Fakülte Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar kapsamında eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında somut uygulamalar gerçekleştirilmiştir. Buna göre;

1. Psikoloji Bölümü öğrencilerinin etik farkındalığını artırma kararı doğrultusunda, 2025-2026 Bahar döneminde açılacak “*Psikolojide Etik*” dersinin içeriğine vaka analizleri eklenmiş ve ders izlencesi güncellenmiştir.
2. Öğrencilerin uygulama yapma sayısını artırma kararı kapsamında:
 - İşletme Bölümünde proje yapılan derslerin sayısı artırılmış; *Girişimcilik* gibi uygulamaya yönelik derslerde proje çalışmaları yapılması benimsenmiştir.
 - *İşletme ve Girişimcilik Topluluğu* 18.04.2025 tarihinde Mersin Ticaret ve Sanayi Odası Atölyesi’ni ziyaret ederek Endüstri 4.0 teknolojileri ve uygulamalarını tanımıştır.
 - Uluslararası Ticaret ve Lojistik (UTL) bölümünde *ITL447 Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Uygulamalar* dersinde dönem boyunca her hafta farklı bir işletmeye saha ziyareti düzenlenmiştir.
 - Psikoloji Bölümü lisans derslerinde bildiri/makale çalışmaları yapılmış ve danışman akademisyenler öğrencileri proje uygulamalarına yönlendirmiştir.
 - Mütercim-Tercümanlık Bölümünde ilgili dersler dönem sonu proje teslimi biçiminde uygulanmıştır.
3. Fakültede spor faaliyetlerinin düzenlenmesi kararı doğrultusunda, öğrenciler Fakültemizi temsilen Üniversite Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından organize edilen spor turnuvalarına katılım göstermiş ve bu etkinlikler teşvik edilmiştir. 2026 yılında ayrıca fakülte düzeyinde bağımsız bir spor organizasyonu planlanmaktadır.
4. Değişen ekonomi sistemlerine ilişkin etkinlikler düzenleme kararı çerçevesinde;
 - UTL Bölümü öğretim elemanları 18 Nisan 2025’te *CNR Lojistik Zirvesi*’ne

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

- katılım sağlamış, panel ve oturumlarda moderatörlük yaparak çoklu taşımacılık, dijitalleşme ve yeşil lojistik konularında sektör temsilcileriyle bilgi alışverişinde bulunmuştur.
- UTL Bölümü ev sahipliğinde 15–16 Mayıs 2025 tarihlerinde düzenlenen 5. *Uluslararası Sürdürülebilir Lojistik ve Yeşil Mutabakat Sempozyumu*’nda panel ve oturumlar gerçekleştirilmiş; bu sempozyum kapsamında sektör temsilcileri, akademisyenler ve öğrenciler bir araya gelmiştir.
5. Sürdürülebilirlik ve yeşil ekonomi konulu konferans düzenleme kararı doğrultusunda, Psikoloji Bölümü iş birliğiyle 26-27 Nisan 2025 tarihlerinde EKOMENTA Derneği katılımıyla *ekolojik psikoloji temalı “Barış: İnsan ve Çevre İlişkisi”* konferansı fakültemizde gerçekleştirilmiştir.
6. İşletme Bölümü seçmeli ders açılması kararı kapsamında *İŞL 421 Müzakere Teknikleri* dersi seçmeli olarak müfredata eklenmiş ve fakültemizde tüm bölümlere açık hale getirilmiştir. Psikoloji Bölümünde iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik staj bilgilendirme toplantıları sistematik olarak düzenlenmiştir.
7. Bölgesel sorunlara ilişkin faaliyetler yürütme kararı doğrultusunda;
- UTL Bölümü, *TULOG’25: Bölgesel Jeopolitik Gelişmelerin Işığında Mersin Dış Ticareti* panelini 19 Aralık 2025’te gerçekleştirmiş; öğrenciler, akademisyenler ve sektör temsilcileri bölgesel lojistik ve dış ticaret konularını tartışmıştır.
 - Teknik geziler kapsamında Merport Lojistik Terminali ve diğer sektör paydaşlarına ziyaretler yapılmış, dijitalleşme ile nitelikli insan kaynağı ihtiyaçları yerinde incelenmiştir.
 - UTL Bölümü akademik iş birliği ziyaretleri kapsamında *Atılım Üniversitesi* öğrencileri fakültemizde ağırlanmış; karşılıklı akademik paylaşımlar yapılmıştır.
 - Psikoloji Bölümü kapsamında Antakya’da saha çalışmaları gerçekleştirilmiş ve 17 Mart 2025’te *“Farklı İnsanlık Halleri”* atölye ve konferansı düzenlenmiştir.
 - Mütercim-Tercümanlık Bölümü sektör paydaşlarıyla yapay zeka ve çeviri teknolojileri üzerine çevrimiçi etkinlikler düzenlemiştir.

Bu düzenlemeler, fakültemizde Danışma Kurulu kararlarının her birinin birebir somut faaliyetlerle eşleştirilerek 2025 yılı içinde uygulandığını göstermektedir.

Olgunluk Değeri 4 : Uygulamalardan elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi ve AKTS

Okutulan derslerinin yüküne dayalı kredi değerleri(AKTS) belirlenmekte ve her eğitim-öğretim döneminde güncellenen ve web sayfasında yer alan Bolognabilgi paketinde mevcuttur. Öğrenciler kendi anabilim dallarında uzmanlaşmayı getiren seçmeli dersleri almaya yönlendirilmektedir. Lisans programların seçmeli ve zorunlu ders sayıları **Tablo B1’de** verilmektedir.

Tablo B1. Lisans Programların Seçmeli ve Zorunlu Ders Sayıları

Bölüm	Ders Dağılımı
İşletme (İngilizce)	36 zorunlu + 1 staj + 11 seçmeli ders

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

İşletme (Türkçe)	36 zorunlu + 1 staj + 11 seçmeli ders
Uluslararası Ticaretve Lojistik (İngilizce)	35 zorunlu + 1 staj + 12 seçmeli ders
Uluslararası Ticaretve Lojistik (Türkçe)	35 zorunlu + 1 staj + 12 seçmeli ders
Uluslararası Finansve Bankacılık	40 zorunlu + 1 staj + 7 seçmeliders
Psikoloji (%100İngilizce)	36 zorunlu + 1 staj + 16 seçmeli ders
Psikoloji (%100Türkçe)	36 zorunlu + 1 staj + 16 seçmeli ders
Mütercim ve Tercümanlık	32 zorunlu + 1 staj + 16 seçmeli ders

[Seçmeli derslerin](#) programlar bazında dağılım dengesi kanıtlar arasında sunulmuştur. Öğrencilerin zorunlu ve seçmeli derslerinin yanı sıra yapmış oldukları [stajlarına ilişkin değerlendirme anketleri...](#) düzenlenmektedir. Birimde seçmeli derslerin yönetiminde öğrencilerin de içerisinde olduğu Danışma Kurulları önemli bir rol oynamaktadır. Seçmeliderslerin mezuniyet sonrasisektörel gelişmelere paralelşekilde güncellenmesine ve şekillendirilmesine dikkat edilmektedir. [Teknoloji ve inovasyon odaklı derslerin listesi...](#) sunulmaktadır. Stratejik plandaizlenecek performans göstergesi aşağıda yer almaktadır.

Performans Göstergesi		2025 Hedef	2025 Gerçekleşen
3.1.1	Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı	4	9
3.1.2	Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerin alabilecekleri ders oranı	25	38
3.1.3	Öğrencilerin aldıkları yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı	6	12
3.1.4	Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı	20	27

Olgunluk Değeri 4 : Uygulamalardan elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Genel olarak üniversite bünyesinde yer alan tüm bölüm ve programlarda okutulan derslerin müfredatları; bilim ve teknolojiadaki güncel gelişmeler, multidisipliner yaklaşımlar ile kültürel ve sosyal derinlikli etkileşimler dikkate alınarak Bologna Kriterleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve ilgili alan yeterlilikleri kapsamında her yıl düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu kapsamda müfredatlara ilişkin değerlendirme ve iyileştirme süreçleri, Fakülte Danışma Kurulu ile bölüm bazlı Danışma Kurullarının yılda en az bir kez gerçekleştirdiği toplantılarda ele alınmakta; alınan kararlar ilgili bölüm kurullarında görüşülerek Senato onayına sunulmaktadır. Danışma Kurulları tarafından yapılan değerlendirmelerde programların eğitim amaçları, ders içeriklerinin güncelliği ve sektör beklentileri ile uyumu bütüncül bir bakış açısıyla ele alınmakta; bu doğrultuda önerilen müfredat

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

iyileştirmeleri uygulamaya aktarılmaktadır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile uyumlu biçimde tanımlanması ve izlenmesi ise Bologna Bilgi Paketi aracılığıyla güvence altına alınmakta olup, fakülte bünyesindeki tüm programların [Program çıktıları-TYYÇ](#) ilişki matrisleri sistematik olarak oluşturulmuştur. Ayrıca müfredat güncellemelerinde dijitalleşme, teknoloji ve inovasyon odaklı derslerin yaygınlaştırılmasına özel önem verilmiş; bu doğrultuda fakülte genelinde [güncel ve teknoloji temelli dersler](#) ders planlarına entegre edilmiştir. Bologna sürecinin etkin işletilmesi amacıyla öğretim elemanlarının sorumlu oldukları derslere ait ders izlencelerini Bologna Bilgi Paketi sistemine yüklemeleri sağlanmış, böylece ders içeriklerinin şeffaf, erişilebilir ve güncel biçimde izlenmesi mümkün hale getirilmiştir. Bu uygulama ile önceki dönemlerde ders web sayfaları üzerinden yapılan duyurular yerine, tüm ders izlencelerinin merkezi ve standart bir yapı altında Bologna Bilgi Paketi üzerinden sunulması sağlanarak eğitim-öğretim süreçlerinde kalite güvencesi güçlendirilmiştir.

Olgunluk Değeri 4 : Uygulamalardan elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.1.4. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program yeterliliklerinin değerlendirilmesi eğitim-öğretim dönemi içinde iç ve dış paydaşlara uygulanan anketler ve gerçekleştirilen toplantılar ile yapılmaktadır. Fakülte olarak toplanan kurullarda dersleri içerikleri ve güncelliği görüşülerek karar alınmaktadır. Fakültemizdeki bölümler kendi iç dinamikleri çerçevesinde güncellemelerini gerçekleştirmekte ve fakültenin onayına sunmaktadırlar. Ders içerikleri ile ilgili öğrenci bilgi sistemi yazılımı üzerinden Bologna süreç işlemleri takip edilmektedir. [İİSBF Lisans Programlarına](#) ait güncel bilgiler üniversitenin web sayfasında yer almaktadır. Stratejik Planda izlenecek performans göstergesi aşağıda yer almaktadır. [İİSBF Çift anadal ve yan dal yapan öğrenci listesi...](#) kanıtlarda sunulmuştur.

Performans Göstergesi		2025 Hedef	2025 Gerçekleşen
3.4.1	Üniversitenin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış her eğitim seviyesindeki Programı Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı	100	100
Performans Göstergesi		2025 Hedef	2025 Gerçekleşen
3.2.2	Lisans Program Sayısı	-	-
3.5.1	Çift ana dal yapan lisans/ön lisans öğrenci sayısı	10	6
3.5.2	Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı	12	1

Değerlendirme sonuçları [Toros Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü...](#)'ne bağlı Eğitim-Öğretim Alt Komisyonunda görüşülmekte, tartışılmakta ve programın güncelleştirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Geri bildirimler sonucunda programlarda yapılan güncellemeler Bologna Bilgi Paketine yansıtılarak paydaş görüşlerine sunulmaktadır.

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler ders programlarına yansıtılarak web sayfamızda yayınlanmakta ve tüm paydaşlar bilgilendirilmektedir. Birimde programların tercih edilme oranları iç kayıt sistemleri ile izlenmekte, uygun önlemlerle iyileştirmeler ve tanıtım etkinlikleri yapılmaktadır. Ayrıca; Toros Üniversitesi [İşletme Bölümü Mezun Bilgi Sistemi](#) ve kapsamında [Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Mezun Bilgi Sistemi...](#) içerisinde mezunlara ilişkin bilgiler bulunmaktadır. Ek olarak; İİSBF mezunlarına ait bilgiler [Mezunlara İlişkin Çalışma Bilgileri](#) olarak kanıtlarda yer almaktadır.

KANITLAR

[İİSBF Lisans Programları](#)

[İşletme Bölümü Mezun Bilgi Sistemi](#)

[Teknoloji ve İnovasyon odaklı derslerin listesi...](#)

[15-16 Mayıs 2025 tarihlerindeki 5. Uluslararası Sürdürülebilir Lojisti...](#)

[Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Mezun Bilgi Sistemi...](#)

[Mezunlara İlişkin Çalışma Bilgileri](#)

[Toros Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü...](#)

[2025-2026 İİSBF Uzaktan Eğitim Yöntemiyle Verilecek Dersler...](#)

[2025-2026 İİSBF Güz Yarıyılı Final Sınavı Duyurusu...](#)

[2025-2026 İİSBF Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavı Duyurusu...](#)

[2025-2026 Güz Yarıyılında Devamsızlık Nedeniyle Genel Sınavlara Girmey...](#)

[2025-2026 İİSBF Güz Yarıyılı Not Yükseltme Sınavları...](#)

[2025-2026 İİSBF Güz Yarıyılı Tek Ders Sınavı...](#)

[İşletme Bölümü Danışma Kurulu](#)

[Psikoloji Bölümü Danışma Kurulu](#)

[Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölüm Danışma Kurulu...](#)

[İİSBF 2025 Yılı Fakülte Danışma Kurulu Raporu...](#)

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

[İİSBF Çift anadal ve yan dal yapan öğrenci listesi...](#)

[Mütercim ve Tercümanlık Bölümü Bölüm Danışma Kurulu...](#)

[İİSBF Seçmeli Derslerin Listesi](#)

Olgunluk Değeri 4 : Uygulamalardan elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır

Kanıtlar

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi ve AKTS

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

B.1.4. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Uzaktan Eğitim

[2025-2026 İİSBF Uzaktan EğitimYöntemiyle Verilecek Dersler ...](#)Toros Üniversitesi'nin web sayfasında duyurulmaktadır. İlgili veriler dikkate alınarak stratejik planda izlenecek performans göstergesi aşağıda yer almaktadır.

Performans		2025	2025
Göstergesi		Hedef	Gerçekleşen
3.1.4	Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı/toplam ders sayısı	20	27

Uzaktan Eğitim döneminde öğrenci merkezli eğitim yaklaşımlarına ilişkin süreçler aşağıdaki şekilde işlemiştir: Uzaktan eğitim ile verilmesi kararlaştırılan derslere ilişkin ders notlarının düzenlenmesi konusunda dersin sorumlu öğretmenelemları hazırlıklarını yapmışlardır. Bu kapsamda etkileşim düzeyinin, yüz yüze eğitime göre azalmasından kaynaklanan sorunların yaşanmaması adına ve ders içinde kullanılan kaynaklarda telif sorunu yaşamaya mahal vermeyecek şekilde ders notları hazırlanmıştır. Uzaktan eğitim yöntemi ile verilmesi planlanan derslerin seçim aşamasında; dersin doğasına da bakılarak dersin öğretim elemanının daha yoğun sorumluluk üstlendiği ve öğrencilerin gerekli haftalarda sunumlar hazırlayarak katılmasının beklendiği teorik ağırlıklı olanların seçimine özen gösterilmiştir. Öğrencilerin sınıf içi etkileşim

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

ve not paylaşımı gibi aktivitelerde bulunabilmeleri için [LMS platformu](#) üzerinden ilgili dersin sekmesinde doküman paylaşmak suretiyle ve bazı dersler için oluşturulan mesaj grupları üzerinden(sms.toros.edu.tr) öğrencilere ilgili haftanın ders notları paylaşılmaktadır. Bu sayede öğrencilerin sınıf içi etkileşim düzeyleri yakalanmak hedeflenmektedir.

Öğrencilerin ders içi katılım düzeylerini artırmak ve yüz yüze sınava göre nispeten daha gözetimsiz, bir adet uzaktansınav ile ölçmemek adına bazı derslerde haftalık ödevler ve dönemlik proje sorumlulukları da öğrencilere özel şekilde ayarlanmaktadır. Bu sayede sorumlu olduğu hafta ders hazırlığı yapan öğrencinin sürece katkı vermesisağlanmakta ve öğrencimerkezli eğitim sürecinedevam edilebilmektedir. Bu durum aynı zamanda ölçme değerlendirme zamanı yayılmasına imkân tanımaktadır. Böylecesınav günü internetbağlantı sorunu yaşayan, teknik problemlerden sınavıverimli geçmeyen öğrencinin gerçek performansını yansıtmaması konusunda öğrenci yararınabir uygulama yapılmışölmektedir.

Ayrıca [LMS platformu'nda](#) öğrenciler ile paylaşılan dokümanın öğrenciler tarafından erişilme ve indirilme verileri de raporlar ile alınmakta olup öğrencinin derse ilgi ve alaka düzeyine ilişkin de bir görüş oluşturma imkânı sunmaktadır. Öğretmelemanlarınca, öğrencilerin sanal sınıflara ve dokümanlara erişim düzeyleri puanlanmaktadır. Bu yaklaşımı benimseyen her öğretim elemanı tarafından Bologna bilgi paketinde ve ders izlencesinde bu yöntemlerin ağırlık düzeyleri ve nasıl ölçüleceği ifade edilmiştir. Teorik derslerinin yanı sıra uygulama becerilerinin artırılması amacı ile iş yerinde uygulama öğrenci odaklı öğrenme ve kariyer planlama olarak da değerlendirilmektedir. Bu amaçla [Toros Üniversitesi Sanayi/Sektör İş Birliği Merkezi, TORSİM...](#) web tabanlı portal tarafından öğrenci sanayi/sektör eşleştirilmeleri yapılmaktadır.

Öğrenci merkezli öğrenme kapsamında Fakülte öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen etkinlikler;

- 18 Nisan 2025 tarihinde, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü öğretim üyelerinin katılımıyla öğrenciler, CNR Lojistik Zirvesi'ne aktif olarak katılım sağlamış; zirve kapsamında çoklu taşımacılık, dijitalleşme, yeşil lojistik ve ekonomik dönüşüm konularında düzenlenen panel ve oturumlar aracılığıyla sektörel farkındalıkları artırılmıştır.
- 15–16 Mayıs 2025 tarihlerinde, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü ev sahipliğinde gerçekleştirilen 5. Uluslararası Sürdürülebilir Lojistik ve Yeşil Mutabakat Sempozyumu kapsamında, öğrencilerin katılımıyla yeşil ekonomi, sürdürülebilir tedarik zincirleri ve düşük karbonlu üretim modellerine ilişkin panel ve bilimsel oturumlar düzenlenmiştir.
- 16 Mayıs 2025 tarihinde, söz konusu sempozyum kapsamında Bahçelievler Kampüsü Konferans Salonu'nda “Türkiye'nin Yeşil Mutabakatla Uyum Çerçevesi” ve “Yeşil Lojistik ve Sürdürülebilirlik Çözümleri” konulu paneller gerçekleştirilmiş; öğrencilerin güncel politika ve sektör uygulamalarına yönelik bilgi düzeyleri güçlendirilmiştir.
- 26–27 Nisan 2025 tarihlerinde, Psikoloji Bölümü öğretim elemanlarının katkılarıyla EKOMENTA Derneği iş birliğinde “Barış: İnsan ve Çevre İlişkisi” temalı ekolojik psikoloji konferansı düzenlenmiş; öğrencilerin çevre-psikoloji ilişkisine yönelik farkındalıkları

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

artırılmıştır.

- 17 Mart 2025 tarihinde, Psikoloji Topluluğu tarafından öğretim elemanlarının rehberliğinde “Farklı İnsanlık Halleri” başlıklı atölye ve konferans etkinliği gerçekleştirilmiş; öğrencilerin psikoloji alanındaki farklı yaklaşımları tartışmaları sağlanmıştır.
- 19 Aralık 2025 tarihinde, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Topluluğu tarafından “TULOG’25: Bölgesel Jeopolitik Gelişmelerin Işığında Mersin Dış Ticareti” konulu panel düzenlenmiş; etkinlikte öğrenciler, bölgesel ve küresel gelişmelerin dış ticaret üzerindeki etkilerini sektör temsilcileriyle birlikte değerlendirme imkânı bulmuştur.
- 18 Aralık 2025 tarihinde, Atılım Üniversitesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Topluluğu öğrencileri ve akademisyenlerinin Toros Üniversitesi’ne gerçekleştirdiği akademik ziyaret kapsamında, iki üniversitenin öğretim üyeleri tarafından lojistik ve dış ticaret alanında bilgilendirici sunumlar yapılmış ve öğrenciler arası etkileşim desteklenmiştir.
- 11 Kasım 2025 tarihinde, Toros Üniversitesi İşletme ve Girişimcilik Topluluğu öğrencileri, öğretim elemanlarının rehberliğinde ve Mersin Valisi Atilla Toros’un katılımıyla, Milli Ağaçlandırma Günü kapsamında Emirler Köyü’nde fidan dikimi etkinliği gerçekleştirmiştir. Bu faaliyet ile öğrencilerin toplumsal sorumluluk, çevresel farkındalık ve aktif katılım becerileri desteklenmiştir.
- 2025 yılı içerisinde, Mütercim ve Tercümanlık Bölümü öğretim elemanlarının koordinasyonunda, Çeviri Topluluğu iş birliğiyle çevrimiçi bir etkinlik düzenlenmiştir. Etkinlikte yapay zekâ uygulamaları, sektör beklentileri ve bölgesel dinamikler ele alınmış; öğrencilerin mesleki farkındalıkları ve sektörel bilgi düzeyleri artırılmıştır.

Teoriden Pratiğe Geçişi Destekleyen Öğretim Yöntem ve Teknikleri

- 2025 yılı boyunca, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü öğretim üyeleri rehberliğinde, ITL447 Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Uygulamalar dersi kapsamında öğrencilerle birlikte dönem boyunca her hafta farklı işletmelere saha ziyaretleri gerçekleştirilmiş; öğrencilerin sektörel süreçleri yerinde gözlemlemeleri sağlanmıştır.
- 18 Nisan 2025 tarihinde, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü öğrencileri öğretim elemanlarının eşliğinde CNR Lojistik Zirvesi’ne katılım sağlamış; çoklu taşımacılık, dijitalleşme, yeşil lojistik ve ekonomik dönüşüm konularında düzenlenen panel ve oturumlar aracılığıyla teorik bilgilerini sektörel uygulamalarla ilişkilendirmiştir.
- 2025 yılı içerisinde, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü öğrencileriyle birlikte Merport Lojistik Terminali, İMSAN Group ve ATA KO Taşımacılık firmalarına teknik ve saha ziyaretleri gerçekleştirilmiş; lojistik operasyonlar, dijitalleşme süreçleri ve insan kaynağı ihtiyaçları yerinde incelenmiştir.
- 19 Aralık 2025 tarihinde, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Topluluğu tarafından düzenlenen

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

“TULOG’25: Bölgesel Jeopolitik Gelişmelerin Işığında Mersin Dış Ticareti” konulu panelde öğrenciler, sektörel uzmanlarla doğrudan etkileşim kurarak bölgesel ve küresel gelişmelerin dış ticaret üzerindeki etkilerini uygulamalı biçimde değerlendirme imkânı bulmuştur.

- 18 Aralık 2025 tarihinde, Atılım Üniversitesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Topluluğu öğrencileri ve akademisyenlerinin Toros Üniversitesi’ne gerçekleştirdiği akademik ziyaret kapsamında, iki üniversitenin öğretim üyeleri tarafından yapılan sunumlarla öğrencilerin lojistik ve dış ticaret alanındaki teorik bilgileri pratik örneklerle desteklenmiştir.

- 2025 yılı içerisinde, Psikoloji Bölümü öğretim elemanları tarafından yürütülen Kalitatif Yöntemler dersi kapsamında Antakya bölgesinde saha çalışmaları gerçekleştirilmiş; öğrenciler, veri toplama ve analiz süreçlerini sahada uygulamalı olarak deneyimlemiştir.

- Mütercim ve Tercümanlık Bölümü öğretim elemanlarının koordinasyonunda, Çeviri Topluluğu iş birliğiyle düzenlenen çevrimiçi etkinliklerde, yapay zekâ destekli çeviri uygulamaları, sektör beklentileri ve bölgesel dinamikler ele alınarak öğrencilerin mesleki uygulama becerileri desteklenmiştir.

Öğrencilerin uygulamalı öğrenme süreçlerine ilişkin geri bildirimler, [2025 yılı İİSBF Staj Anketleri Raporu](#) aracılığıyla değerlendirilmiştir.

Dijitalleşme ve Sosyal Ağların Kullanılması

Dijitalleşmenin ve iletişim teknolojilerinin gelişimgösterdiği günümüz dünyasında derslerin ve derslerin işleniş şekillerinin de adapte edilmesi gerekmektedir.

Bu kapsamda 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı ile 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için; 4, İşletme (Türkçe) bölümünde 4, Uluslararası Ticaret ve Lojistik (Türkçe) bölümünde 4, Uluslararası Finans ve Bankacılık bölümünde 4, Mütercim ve Tercümanlık bölümünde 16, Psikoloji (İngilizce) bölümünde 10, Psikoloji (Türkçe) bölümünde 10 ve Psikoloji (%30 İngilizce) bölümünde 11 dersin uzaktan eğitim yöntemiyle verilmesi planlanmıştır. Bu derslere ilişkin [2024-2025/2025-2026 İİSBF Bölüm Bazında Uzaktan Ders Listesi kanıtlar...](#) arasında sunulmuştur.

Olgunluk Değeri 4 : Uygulamalardan elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) ile hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı eğitim-öğretim döneminde yapılan bir ara sınav ve bir final sınavı, bütünlemesınavı ve verilenödevlerin değerlendirilmesiyle yapılmaktadır. Bunların değerlendirilmesinde [Toros Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği...](#)’ne uyulmaktadır.

COVID-19 Pandemisürecinde uzaktan eğitim ile verilerderslerde [Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Eğitimeİlişkin Usul ve Esaslar](#)’dan faydalanılmıştır. Bu bağlamda; 2022-2023 Eğitim

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğretim Yılı Güz Dönemi başında hazırlanan ders izlencelerinde Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Eğitime İlişkin Usul ve Esaslar 11. Maddede istenilen şekilde öncelikle dersin işlenme şekli ve dönem boyunca kullanılacak olan ölçme yöntemleri Toros Üniversitesi web sayfası üzerinden izlenceler aracılığıyla öğrencilere duyurulmuştur. Genel olarak ölçme ve değerlendirmelerde; yazılı olarak yapılan ara sınav, final veya bütünleme sınavı, ödev uygulamaları yapılmaktadır. 2022-2023 eğitim öğretim döneminde ‘şeffaflık ve denetlenebilirliği’ sağlamak amacıyla YÖK’ün üniversitelere yönelik talimatına istinaden uzaktan eğitimle verilen derslerin sınavlarının yüz yüze yapılması kararı alınmıştır. Bu kapsamda İİSBF 2025-2026 ara sınav ve final takvimlerinde de bu karara uyulmuştur.

Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için eğitim, başarı değerlendirilmesi ve mezuniyet ile ilgili tüm süreçlerde, yönetmelik ve başarı derecelendirme esasları ile değerlendirmelerin doğru, adil ve tutarlı yapılmasına özen gösterilmekte olup (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması vb.) önceden tanımlanmış ve tanımına uygun olarak [2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu](#) doğrultusunda Toros Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne göre gerçekleştirilmektedir. [2025-2026 İİSBF Güz Yarıyılı Final Sınavı Duyurusu...](#), [2025-2026 İİSBF Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavı Duyurusu...](#) Fakülte web sayfasında öğrencilere duyurulmaktadır.

Birimde, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda ne yapacağı ile ilgili açık düzenlemeler bulunmaktadır. Bu düzenlemeler doğrultusunda, durumu uygun olan öğrencilere muafiyet sınavı, mazeret sınavı ve/veya ek sınav hakları verilmektedir. Bu konuya ilişkin hususlar Toros Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde açıkça belirtilmiştir.

Olgunluk Değeri 4 : Uygulamalardan elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki ve informal öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belgetalepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik desteklerine istinaden Erasmus öğrenci hareketlilikleri eğitim-öğretim süresince teşvik edilmektedir. Bu kapsamda Erasmus öğrenci hareketliliğinden yararlanan öğrenci sayısının artırılması amaçlanmaktadır. [İİSBF 2025 yılı Erasmus öğrenim hareketliliğinden yararlanan öğrenciler...](#) kanıtlarda yer almaktadır. Stratejik planda izlenecek performans göstergesi aşağıda yer almaktadır.

Performans Göstergesi		2025	2025
------------------------------	--	-------------	-------------

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

		Hedef	Gerçekleşen
2.1.2	Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı	10	8

İYİLEŞTİRME

- 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında geçilen [E-Kampüs](#) sistemi ve bir önceki dönemlerde ders izlenceleri için aktif bir şekilde kullanılmayan [Bologna Bilgi Paketi](#) öğretim elemanları tarafından aktif bir şekilde kullanılmaya başlanmıştır.

KANITLAR

[Bologna Bilgi Paketi](#)

[E-Kampüs](#)

[Toros Üniversitesi Sanayi/Sektör İş Birliği Merkezi,TORSİM...](#)

[LMS platformu](#)

[Toros Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü...](#)

[2025-2026 İİSBF Uzaktan Eğitim Yöntemiyle Verilecek Dersler...](#)

[2025-2026 İİSBF Güz Yarıyılı Final Sınavı Duyurusu...](#)

[2025-2026 İİSBF Güz Yarıyılı Bütünleme Sınavı Duyurusu...](#)

[Toros Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği...](#)

[İİSBF 2025 yılı Erasmus öğrenim hareketliliğinden yararlanan öğrencile...](#)

[2025 yılı İİSBF Staj Anketleri Raporu](#)

Olgunluk Değeri 4 : Uygulamalardan elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır

Kanıtlar

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme sistemi

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme sistemi

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki ve informal öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Üniversitemiz 45 Evler kampüsünde Merkez Kütüphane ve diğer kampüslerde ise okuma salonları bulunmaktadır. Merkez Kütüphanede sesli ve sessiz alanlar ile engelsiz çalışma odası mevcuttur. Öğrencilerin eğitim-öğretim ve araştırma amacıyla Merkez Kütüphanesi'nde gerekli erişilebilen basılı ve elektronik kaynaklar bulunmaktadır. Öğrenciler ayrıca uzaktan bağlantı ile elektronik kaynaklara kolaylıkla erişebilmektedir.

Fakültemizde eğitim-öğretim süreçlerini destekleyen öğrenme ortamları, programların amaç ve öğrenme çıktılarıyla uyumlu şekilde planlanmış; derslik, laboratuvar ve özel çalışma alanlarıyla çeşitlendirilmiştir. Öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürebilmelerine olanak tanıyan bu ortamlar, öğrenci merkezli ve uygulamalı öğrenme yaklaşımını desteklemektedir. Öğrenme ortamlarının niteliği, kapasitesi ve donanımı düzenli olarak izlenmekte; elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda fakülte bünyesinde yer alan [laboratuvarlar](#) ve özel sınıflar, kullanım amaçları ve donanımlarıyla birlikte kanıtlarda sunulmuştur.

Üniversitemize yeni katılan öğrencilerimiz için güz döneminin ilk haftasında bir oryantasyon programı düzenlenmektedir. Oryantasyon programı ile öğrencilere okuldaki eğitim-öğretim süreçleri, kütüphane, kampüs yaşamı, Erasmus olanakları ve alabilecekleri diğer birçok hizmete ilişkin detaylı bir bilgilendirme toplantısı düzenlenmektedir. Oryantasyon programının son bölümünde ise öğrencilerden programa ilişkin değerlendirme anketi alınmaktadır. [İİSBF Oryantasyon anket raporu](#) sonucunda ise bir sonraki dönemde gerçekleştirilecek oryantasyon programı için gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bölümler bazında da gerçekleştirilen oryantasyon faaliyetleri bulunmaktadır. [Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü](#) ve [Mütercim ve Tercümanlık Bölümü](#), 2025-2026 Akademik Yılı başlangıcında bölüm bazında oryantasyon faaliyetleri gerçekleştirmiştir. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Oryantasyon programı sonrasında öğrencilere yönelik memnuniyet anketi uygulanmış; anket sonuçları doğrultusunda öğrencilerin beklenti ve ihtiyaçları değerlendirilerek izleyen dönemlerde gerçekleştirilecek oryantasyon faaliyetlerine yönelik iyileştirmeler yapılmıştır.

Öğrencilere eğitim-öğretim, bilimsel ve kültürel etkinlikler gibi birçok faaliyet kapsamında her yıl geleneksel olarak düzenlenen 'Bilimsel Kültürel ve Sportif Etkinlikler' adı altında tüm topluluklar çok sayıda faaliyet düzenlemektedir. Ayrıca bu etkinlikler dışında da birçok bilimsel, kültürel ve sportif etkinlikler yapılmaktadır.

Öğrenci merkezli eğitimi benimseyen üniversitemiz akademik personeli de öğrencilerine kendi öğrenmeleriyle ilgili konularda söz hakkı vermekte, kendilerine seçenek sunmakta ve karar süreçlerine etkin olarak katılmaları için gerekli ortamı hazırlamaktadır.

Eğiticilerin eğitimikapsamında fakültemiz bölümlerinde toplantılar düzenlenmiş olup, raporlar

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Performans Göstergesi		2025	2025
		Hedef	Gerçekleşen
3.7.1	Kurumda veya birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı	5	7
3.7.2	Kurumda veya birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretmelemanı sayısı	20	24

kanıtlarda yer almaktadır. [İşletme bölümü eğitimcilerin eğitimi I](#), [İşletme bölümü eğitimcilerin eğitimi II](#), [UTL bölümü eğitimcilerin eğitimi I](#), [UTL bölümü eğitimcilerin eğitimi II](#) ve [Psikoloji bölümü eğitimcilerin eğitimi](#) toplantı raporları sırasıyla kanıtlarda verilmiştir. İşletme, UTL, UFB bölümlerinin her biri 1 adet eğitimcilerin eğitimi, Psikoloji bölümü ise 2 adet eğitimcilerin eğitimi toplantısı düzenlemiştir. Stratejik planda izlenecek performans göstergesi aşağıda yer almaktadır.

Eğiticilerin eğitimine yönelik alınan geribildirimler ise; [İşletme Bölümü eğitimcilerin eğitimi anket raporu...](#), [UTL Bölümü eğitimcilerin eğitimi anket raporu...](#), [Psikoloji Bölümü eğitimcilerin eğitimi anket raporu...](#) olarak kanıtlarda yer almaktadır.

Olgunluk Değeri 4 : Uygulamalardan elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Her öğrenci Fakülteye kayıt yaptırdığı tarihten itibaren öğrenci bilgi sistemi içerisinde danışmanlarına rahatlıkla ulaşabilmektedir. [Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#) Her öğrenci için, ilgili birim başkanlığı tarafından bir danışman görevlendirilmekte ve Müdürlük Makamına bildirilmektedir. Fakülte kararı ile görevlendirilen danışman, öğrenciyi izlemekte, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamı ile ilgilisörünların çözümünde öğrenciye yardımcı olmaktadır. Öğrencinin kayıt yenileme, ders alma-bırakma işlemleri danışmanonayı ile yapılmaktadır. [İİSBF öğrencidanişmanlıkları](#) web sayfasında yer almaktadır.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla sistematik olarak akademik eğitim programının ve öğretim elemanlarının değerlendirilmesine yönelik öğrencilerimiz anket formu doldurmaktadır. 2025-2026 yılında öğrencilerden OBS platformu üzerinden ders değerlendirme anketleri aracılığıyla geri bildirim alınmıştır.

2020 yılına ait İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporuna ilişkin geri bildirim raporunda “Akademik danışmanlık Sistemi uygulamasının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bilgilere ulaşamamıştır”. Bu kapsamda 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 eğitim öğretim yılında öğrenci merkezli olma anlayışı benimsenmiş ve bu doğrultuda öğrenci danışmanlığı raporu oluşturmak üzere her bölüm öğrencidanişmanlığı bulunan öğretmelemanları ile öğrencitemsilcilerinin bulunduğu toplantılar düzenlemiştir. Öğrenci temsilcileri bölümde yaşanan sorun veya iyileştirmeye ihtiyaç duyulan yönleri hakkında geri bildirimlerde bulunmuştur. [İşletme bölümü öğrenci danışmanlık raporu...](#), [UTL bölümü öğrenci danışmanlık raporu](#), [Psikoloji bölümü öğrenci danışmanlık raporu...](#) ve

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

[MTB bölümü öğrenci danışmanlık raporu](#) web sayfasında yer almaktadır.

Fakülte bünyesinde mezunlara yönelik memnuniyet ve izleme çalışmaları düzenli olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde [Psikoloji Bölümü Mezun Memnuniyet Anketi](#), [Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Mezun Memnuniyet Anketi...](#) ve [İşletme Bölümü Mezun Memnuniyet Anketi](#) mezunlarına yönelik mezun memnuniyet anketleri uygulanmış; ayrıca fakülte genelinde mezunların istihdam durumlarını ortaya koymaya yönelik [mezun izleme ve istihdam analizi](#) gerçekleştirilmiştir. Elde edilen bulgular eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik değerlendirmelerde kullanılmış olup ilgili raporlar kanıtlar arasında sunulmuştur.

İYİLEŞTİRME

1. 2025-2026 güz döneminde Öğrenci Danışmanlığı Raporu için öğrenci temsilcilerinin yer aldığı bölüm bazlı toplantılar düzenlenerek elde edilen geri bildirimler ile sorunların daha iyi anlaşılması sağlanmıştır.

Olgunluk Değeri 4 : Uygulamalardan elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır

B.3.3. Dezavantajlı gruplar

Fakültede özel yaklaşım gerektiren öğrenci gruplarına özellikle üniversitenin sunduğu imkân ve hizmetler hakkında bilgilendirmeler yapılmakta ve bu grupların bu hizmetlerden yararlanması sağlanmaktadır. Bu kapsamda Fakülte tarafından dezavantajlı gruplar olarak yabancı uyruklu öğrenciler ile engelli öğrencilere yönelik çalışmalar yapılmıştır.

1. Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik yapılan çalışmalar;

- 03.11.2025 tarihinde Yabancı Öğrenci Temsilcisi İşletme Bölüm öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Yavuz Korkmaz yurek tarafından yabancı öğrencilere toplantı düzenlenmiştir. Toplantı neticesinde öğrencilerin eğitim ve öğretim ile üniversite yaşamlarına ilişkin sorunları değerlendirilmiştir. [Yabancı öğrenci toplantı raporu](#) kanıtlarda yer almaktadır.

1. Engelli öğrencilere yönelik yapılan çalışmalar;

- Engelli öğrenci temsilcisi olarak Psikoloji Bölümünden Arş. Gör. Resul Çakır görevlendirilmiştir. [Engelli öğrencilerin danışmanlığına ilişkin yönetim kurulu kararı...](#) kanıtlarda yer almaktadır.

KANITLAR

[Yabancı öğrenci toplantı raporu](#)

[İşletme bölümü öğrenci danışmanlık raporu ...](#)

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

[UTL bölümü öğrenci danışmanlık raporu](#)

[Psikoloji bölümü öğrenci danışmanlık raporu...](#)

[MTB bölümü öğrenci danışmanlık raporu](#)

[İİSBF öğrenci danışmanlıkları](#)

[İşletme bölümü eğiticilerin eğitimi I](#)

[İşletme bölümü eğiticilerin eğitimi II](#)

[UTL bölümü eğiticilerin eğitimi I](#)

[UTL bölümü eğiticilerin eğitimi II](#)

[Psikoloji bölümü eğiticilerin eğitimi](#)

[İşletme Bölümü eğiticilerin eğitimi anket raporu...](#)

[UTL Bölümü eğiticilerin eğitimi anket raporu...](#)

[Psikoloji Bölümü eğiticilerin eğitimi anket raporu...](#)

[Engelli öğrencilerin danışmanlığına ilişkin yönetim kurulu kararı...](#)

[İİSBF laboratuvar Bilgileri](#)

[Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Oryantasyon... Mütercim ve Tercümanlık Bölümü Oryantasyon...](#)

Olgunluk Değeri 4 : Uygulamalardan elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır

Kanıtlar

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

B.3.3. Dezavantajlı gruplar

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

B.4. Öğretim Kadrosu

Fakültemiz, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını [Toros Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri ...](#) ile güvence altına almaktadır. Araştırma kadrosu yetkinliği, [Toros Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme...](#) na uygun olarak Anabilim Dalı Başkanı tarafından değerlendirilmektedir. Fakültemizde yer alan bölümlerin akademik kadroları bölümlerin web sitelerinde ilan edilmekte ve periyodik olarak güncellenmektedir. Anabilim dallarında görev yapan öğretim üyelerinin uzmanlıkları ilgili disiplinin dersleriyle örtüşmektedir ve araştırmalarını ilgili anabilim dallarında yürütmektedirler. Üniversitemize bağlı akademik birimlerde kadrolu ve ders görevlendirmesi ile görev yapan akademik personelin birimlere göre dağılımı kuruma ait belgelerde sunulmuştur. Eğitim-Öğretim yapan akademik birimlerde ders bazında yapılan görevlendirmelerde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları göz önüne alınarak görevlendirmeler yapılmaktadır. 2025-2026 Güz Yarı yılı ders programı incelendiğinde öğretim görevlilerinin yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüştüğü görülmektedir.

[Uzmanlık alanı tablosu ders görevlendirme / dağılımları ...](#), [İşletme bölümü öz değerlendirme raporu](#) ve [Psikoloji bölümü öz değerlendirme raporu](#) ile [UTL bölümü akran değerlendirme raporu](#) kanıtlarda sunulmuştur. Stratejik planda izlenecek performans göstergesi aşağıda yer almaktadır.

Performans Göstergesi		2025 Hedef	2025 Gerçekleşen
1.2.2.	Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)	2	1
1.2.3.	Öz değerlendirme yapılan program sayısı	4	3

Öğretim elemanları yetkinliklerini artırma amacıyla Erasmus personel hareketliliği kapsamında ders alma/verme hareketliliğine katılmaktadırlar. Bu kapsamda İİSBF öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen hareketlilikler aşağıda yer almaktadır.

Dr. Öğr. Üyesi Emine Merve KALINLI Erasmus Staff Exchange programı kapsamında 07.04.2025-11.04.2025 tarihlerinde University of Minho / Portekiz

Öğr. Sena TEKELİ Erasmus Staff Exchange programı kapsamında 21.10.2024-25.10.2024 tarihlerinde Technical University of Varna

Doç. Dr. Ayhan Demirci Erasmus Staff Exchange programı kapsamında 14-18 Temmuz 2025 tarihlerinde Budapest University of Economics and Business/ Macaristan

Doç. Dr. Gökçe Manavgat Erasmus Staff Exchange programı kapsamında 14-18 Temmuz 2025 tarihlerinde Budapest University of Economics and Business/ Macaristan

Doç. Dr. Metin Ocak Erasmus Staff Exchange programı kapsamında 21-25 Temmuz 2025

B.4. Öğretim Kadrosu

tarihlerinde Hochschule Wismar/Almanya

Performans		2025	2025
Göstergesi		Hedef	Gerçekleşen
2.2.2.	Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayısı	4	6

Olgunluk Değeri 4 : Uygulamalardan elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır

Kanıtlar

B.4.1. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1 Araştırma Stratejisi

C.1.1. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Kurumun araştırma politika ve stratejileri, üniversitenin misyonu ve vizyonu ile uyumlu, ayrıca kalite güvence sisteminin bir parçası olarak ele alınmaktadır ve kamuoyuna [duyurulmaktadır](#).

Kurumun araştırma politikaları;

- Bölgesel ve ulusal sorunlara çözüm üretme,
- Uygulamalı ve çıktı odaklı araştırma,
- Araştırma altyapısının geliştirilmesi,
- Araştırmacı yetkinliğinin artırılması,
- Üniversite–sanayi/sektör iş birliği,
- Disiplinlerarası yaklaşım,
- Uluslararası yayın ve patent üretimi eksenlerinde tanımlanmıştır.

Kurumun araştırma hedefleri; 4. Amaç kapsamında araştırma politikalarından yola çıkılarak tanımlanmıştır. Araştırma hedefleri; nitelikli Ar-Ge faaliyetlerinin artırılması, araştırma altyapısının güçlendirilmesi, akademik personelin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi, ulusal ve uluslararası proje ve iş birliklerinin artırılması ve araştırma süreçlerinin kalite güvencesi sistemi içinde izlenmesi doğrultusunda belirlenmiştir.

Kurumun araştırma stratejileri; hedefler, performans göstergeleri ve yıllara göre faaliyet ve projeler şeklinde yapılandırılmıştır. Bu yapı, araştırma faaliyetlerinin planlanmasını, izlenmesini ve değerlendirilmesini kurumsal sistemin içine yerleştirmektedir.

C.1 Araştırma Stratejisi

Kurum düzeyinde belirlenen politikalar, fakülte ve bölümler için çatı niteliği taşımaktadır. Fakülte ve bölümlerin politika ve stratejileri, kurumsal çerçeveye uyumlu ortak hedefler doğrultusunda şekillenmekte; birimlerin özgün yapıları ve ihtiyaçları doğrultusunda özelleştirilmektedir. Bu yapı, yukarıdan aşağıya ve aşağıdan yukarıya işleyen çift yönlü bir etkileşimin bütüncül bir yaklaşımını oluşturmaktadır.

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi'nin Araştırma Stratejisi ve hedefleri [2022-2026 Stratejik Planı](#)nda belirtilen hedefler, hedef kartları ve eylem planları ile tanımlanmaktadır. Stratejik Plan'da belirtilen hedefler doğrultusunda Ar-Ge politikası ve stratejileri ortaya konulmuş ve paydaşlara [duyurulmuştur](#).

Fakülte araştırma politikaları, fakülte ve bölümlerin kendi stratejilerini inşa ettiği ortak zemini oluşturmaktadır:

- Araştırmacı bir fakülte kimliği geliştirmeyi,
- En az bir bilimsel alanda araştırmaları ve yayınlarıyla tanınır olmayı,
- Araştırmaların bilime ve topluma katkı sağlamasını,
- Toplumun farklı kesimleriyle ortak projeler yürütmeyi,
- Danışma kurulları ve paydaşlarla sürekli etkileşimi,
- Öğrencilerin araştırma ve proje süreçlerine aktif katılımını temel politika olarak benimsemektedir.

Fakülte araştırma hedefleri; 4. Amaç kapsamında araştırma politikaları ve kurumun hedefleriyle uyumlu olarak tanımlanmıştır. Araştırma hedefleri, ulusal ve uluslararası yayın performansının artırılması, bilimsel etkinliklerin güçlendirilmesi ve öğrencilerin uygulamalı araştırma süreçlerine aktif katılımının sağlanması doğrultusunda yapılandırılmıştır. Bu hedefler, ölçülebilir performans göstergeleri ve birim düzeyinde özelleştirilebilen stratejiler aracılığıyla izlenmektedir.

Fakülte araştırma stratejileri; ulusal ve uluslararası yayın performansının artırılması, öğrenci katılımlı ve uygulamalı araştırmaların yaygınlaştırılması, disiplinlerarası ve ortak bilimsel etkinliklerin desteklenmesi, paydaşlarla iş birliğine dayalı araştırma süreçlerinin geliştirilmesi ve araştırma çıktılarının performans göstergeleri aracılığıyla izlenerek sürekli iyileştirilmesi esaslarına dayanmaktadır.

Araştırma-Geliştirme faaliyetleri, süreklilik, hesap verebilirlik ve iyileştirme ilkeleri doğrultusunda; [KİDR](#), [BİDR](#) ve YÖK/YÖKAK izleme kriterleri kapsamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu süreçte Kalite Komisyonu'na bağlı Ar-Ge Komisyonu verileri izlemekte, kurum içi değerlendirmeye tabi tutmakta ve Birim Geri Bildirim raporları ([BGBR](#)) hazırlanmaktadır. Değerlendirme sonuçları Kalite Komisyonu aracılığıyla fakütelere iletilmekte ve [Fakülte Danışma Kurulları](#) tarafından ele alınmaktadır. Alınan önlem ve iyileştirmelerin izlenmesi Kalite Komisyonu tarafından sağlanarak değerlendirme döngüsü sürdürölmektedir.

Olgunluk Değerı 4 : Uygulamalardan elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır

C.1 Araştırma Stratejisi

C.1.2. Birimin Araştırma Kaynakları

Türü	Akademik Birim	Sınıf No	Kapasite (Kişi)	Kullanım Amacı	Materyal/Özellikler
Laboratuvarlar	İİSBF	B308	20	Bilgisayar Laboratuvarı	• 20 tam donanımlı bilgisayar • Klima sistemi • Çeşitli paket

Fakültede araştırma faaliyetleri; derslikler, fiziki ve teknolojik olanaklar, laboratuvarlar, araştırma materyalleri, BAP destekleri, öğretim elemanları ve üniversite kütüphanesi gibi iç kaynaklar veya ulusal/uluslararası kurumlar tarafından sağlanan dış kaynaklar aracılığıyla desteklenmektedir. Bu kaynaklar, araştırma süreçlerinin etkin ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesine katkı sağlamaktadır. İç ve dış kaynaklar fiziki ve diğer kaynaklar olarak ayrılarak aşağıda açıklanmıştır.

Fiziki iç kaynaklar şu şekildedir:

C.1 Araştırma Stratejisi

					programlar
	Psikoloji	C103 Psikoloji Araştırma Laboratuvarı	20	Deneyssel uygulama ve grup çalışmaları	- Grup çalışma odası ve deney laboratuvarı olarak iki odadan oluşmaktadır. - Laboratuvarda; elektrikli ocak, otomatik karıştırıcı, pipetör, hassas tartı, buzdolabı, EKG elektrodu (250), masa (9), pipet ucu (500), tartı, boy ölçer, mantar pano (36), bilgisayar (3), monitör (6), klima (2), sandalye (14), kitaplık ve keson (3) bulunmaktadır.
	UTL	B106	40	Eğitim Öğretim	- Güncel istatistiksel veriler - Klima sistemi - Eğitim materyalleri (işaret tabelaları, tablolar, kitaplar) - İçak, konteyner ve tren maketleri - Lojistik harita - Havalimanı görsel tablolar
Özel sınıflar	İİSBF	Kampüs Meydan	20	Çalışma ve Okuma Salonu	- Klima sistemi - Çeşitli kitap ve eğitim materyalleri - Karşılıklı çalışma bölmeleri - Toplantı masası - Projeksiyon

C.1 Araştırma Stratejisi

	Psikoloji	B108	30	Seminer ve Engelli Öğrenciler Sınav sınıfı	• U şeklinde grup çalışma imkanı • Klima sistemi • Tekli sandalyeler
Araştırma Kaynağı	Bölüm	Proje Yürütücüleri	Proje Adı	Bütçe	

Fiziki dış kaynaklar; öğrencilerin ve öğretim elemanlarının araştırma ve gelişme faaliyetlerine aydaşlık sağlayan kurum ve kuruluşlardır. Öğrencilerin staj yerleri, saha çalışmaları, dış paydaşları ve sempozyum ortakları bunlar arasındadır. Fakültenin her biriminde gerekli alanlarda iş birlikleri bulunmaktadır. Örneğin; Psikoloji Bölüm Danışma Kurulu paydaşları her sene belirli kapasitede öğrencinin zorunlu stajlarında iş birliği yapmaktadır. Bu iş birlikleri ilgili bölümün faaliyetlerinde belirtilmektedir.

Diğer iç kaynaklar;

- Toros Üniversitesi bünyesinde bilimsel faaliyetleri desteklenmesi [Bilimsel Araştırma Proje Birimi \(BAP\)](#) ve teşviki BEDEK tarafından yürütülmektedir. Tam zamanlı öğretim elemanları ve lisansüstü öğrenciler tarafından yürütülen araştırma ve tezlerin kabulü, izlenmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlandırılması aşamasından sorumludur. Kapsamı [uygulama esasları](#) ve [teşvik esasları](#) ile güvence altına alınmıştır. [Başvuru koşulları](#) ve [yayın teşvikleri](#) açıkça kamuoyuyla paylaşılmaktadır.
- Lisans Öğrencileri Bilimsel Araştırma Desteği (TORLAD), Toros Üniversitesinde öğrenim gören lisans öğrencilerini, öğretim elemanı danışmanlığında yürütülen araştırma projeleri aracılığıyla bilimsel süreçlere katılmaya teşvik eden 1 yıl süreli bir destek türüdür. [Destek esasları](#) ile güvence altına alınmıştır.

Bu kapsamda 2024-2025 yılında kullanılan iç destekli ve dış destekli araştırmalar ve teşvikler şu şekildedir:

C.1 Araştırma Stratejisi

BAP	UTL ve İşletme	Doç. Dr. Gökçe MANAVGAT Doç. Dr. Aslıhan YAVUZALP MARANGOZ	Türkiye’de Girişimlerin Dijitalleşme Düzeylerinin E-Ticaret Performansına Etkileri	18.868 TL
BAP	Psikoloji	Arş. Gör. Resul ÇAKIR (bursiyer)	Gıda Pekiştireçli Olasılıklı Öğrenme Görevi Üzerinde Yüzeysel Vagus Uyarımının Etkililiğinin İncelenmesi)	119.000 TL
TÜBİTAK 1002A	Mütercim ve Tercümanlık	Dr. Öğr. Üyesi Umut Ufuk Demirhan (Yürütücü), Prof. Dr. Mustafa Şahap Aksan (Danışman), Öğr. Gör. Ferdane Kaynarıpınar (Bursiyer), Arş. Gör. Serra Bengi Kaptan (Bursiyer)	Türkçede Anahtar Sözcükler: Türkçe Ulusal Derleminden Derlem Çıkışlı Yöntem İle Çıkarımı, Metin Türlerine Ve Alanlarına Göre Dağılımlarının Saptanması ve Envanterinin Oluşturulması	99.990 TL
TÜBİTAK 3501	Psikoloji	Arş. Gör. Resul ÇAKIR (bursiyer)	Proje No: 323K045	2.000.000 TL
BEDEK	Mütercim ve Tercümanlık	Erzurum Atatürk Üniversitesi'nde 22-23 Mayıs 2025 tarihlerinde düzenlenen 38. Ulusal Dilbilim Kurultayı kapsamında; Prof. Dr. Yeşim Aksan, Prof. Dr. Mustafa Aksan, Dr. Öğr. Üyesi Umut Ufuk Demirhan, Öğr. Gör. Ferdane Kaynarıpınar ve Arş. Gör. Serra Bengi Kaptan tarafından gerçekleştirilen 'Anahtar Sözcük Listeleri ve Uygulamalar' başlıklı yuvarlak masa oturumundaki üç ayrı bildiri sunumu için ulaşım ve konaklama desteği BEDEK tarafından sağlanmıştır.		
BEDEK	Psikoloji	01.06.2025 tarihinde Bahçeşehir Üniversitesinde düzenlenen ISBCS 2025 Konferansı kapsamında Arş. Gör. Behiye Şahin tarafından gerçekleştirilen "Evaluation of ACT-R Temporal Module Performance: A Multiple Time Interval Estimation Task" başlıklı bildiri sunumu için ulaşım ve konaklama desteği BEDEK tarafından sağlanmıştır.		

- [Toros Üniversitesi Uluslararası Davranış, Sürdürülebilirlik ve Yönetim...](#) (JOBESAM) düzenli olarak yayın hayatına devam etmekte ve araştırma altyapısını güçlendirmektedir. Dergi, 2025 yılı itibarıyla EBSCO tarafından da taranmaya başlamıştır. JOBESAM, yılda iki kez (Haziran ve Aralık) yayın yapmaktadır.

Olgunluk Değeri 4 : Uygulamalardan elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır

Kanıtlar

C.1.1. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

C.1.2. Birimin Araştırma Kaynakları

C.2. Araştırma Performansı

C.2.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Fakültemiz, araştırma personelinin işe alım ve atanma süreçlerinde gerekli yetkinliğe sahip olmasını [Toros Üniversitesi Akademik Yükselme ve Atanma Ölçütleri...](#) çerçevesinde güvence altına almaktadır.

Akademik personelin bilimsel faaliyetlerini desteklemek amacıyla, fakültemizde oluşturulan komisyon tarafından her yıl güncellenen kongre destek listesi doğrultusunda öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin belirli sayıda bildirili yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımları desteklenmektedir (BAP, BEDEK vb.). Ayrıca, yurt içi ve yurt dışında bilimsel toplantılara bildiri sunan ya da Toros Üniversitesi adresli araştırma makalesi, vaka takdimi, Türkçe veya yabancı dilde kitap veya kitap çevirisi yayımlayan öğretim elemanlarının yararlanabileceği teşvikler, [Toros Üniversitesi Teşvik Esasları](#) kapsamında düzenlenmiştir.

Fakülte öğretim elemanları, bahar dönemi sonunda bir yıllık akademik faaliyetlerini raporladıkları formları ilgili bölüm başkanına sunmakta; bu formlar bölüm başkanı ve fakülte dekanı tarafından değerlendirilmektedir. Akademik personelin performans değerlendirmeleri, [Toros Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme...](#) doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Değeri 4 : Uygulamalardan elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır

C.2.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Araştırma performansının izlenmesinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır:

1. Fakülte öğretim elemanları tarafından üretilen tüm akademik çalışmalar (ISI indeksli dergi makaleleri, uluslararası dergi makaleleri, uluslararası bildiriler, kitap veya kitap bölümleri, ulusal makaleler, ulusal bildiriler ve diğer yayınlar), **2023–2024 Eğitim-Öğretim Yılı** itibarıyla güncellenmiş olup, tüm öğretim elemanlarının erişimine açık **Google Formlar** aracılığıyla [“İİSBF – Akademik Yayınlar Bilgi Formu”](#) üzerinden toplanmakta ve arşivlenmektedir. Bu uygulama, gerçekleştirilen akademik çalışmaların indeks türü, öğretim elemanı, bölüm ve diğer nicel değişkenler açısından değerlendirilmesini kolaylaştırmıştır. Form aracılığıyla elde edilen veriler derlenmiş ve **Hedef 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6. ve 4.7.** kapsamında izlenmiştir. Elde edilen bulgular aşağıdaki tablolarda ayrıntılı olarak sunulmuştur. Ayrıca bu formun detaylı bilgileri kanıt C1 olarak eklenmiştir.

C.2. Araştırma Performansı

HEDEF 4.1	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılması	2025 Hedefi	2025 Gerçekleşen
PG 4.1.1	SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS)	10	11
PG 4.1.2	Toplam Yayın (Doküman) Sayısı (Scopus, WOS, uluslararası alan indeksi)	30	39
PG 4.1.3	Öğretim üyesi başına Ulusal hakemli dergilerde yıllık yayın sayısı	0,9	23/26= 0.9
PG 4.1.4	Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	0,65	11/26=0,42
PG 4.1.5	Toplam Yayın (Doküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	0,7	63/23=2,7
HEDEF 4.2	Uluslararası düzeyde yapılan yayınların niteliğini artırmak		
PG 4.2.3	Q1 yayın sayısı	2	6
PG 4.2.6	İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus)	1	3
HEDEF 4.3	Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak		
PG 4.3.1	Ulusal veya Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	4	Sempozyum: 2
HEDEF 4.4	İşbirliği ile yapılmış yayın sayısını artırmak		
PG 4.4.1	Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısı (Scopus)	2	0
PG 4.4.2	Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısı (Scopus)	1	0
PG 4.4.3	Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı	4	0
HEDEF 4.5	İç ve dış destekli Ar-Ge proje sayısı ve bütçesini artırmak		
PG 4.5.1	Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	2	0
PG 4.5.4	Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	2	1
HEDEF 4.6	Patent, faydalı model veya tasarım sayısının artırılması		
PG 4.6.1	Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	0	0
PG 4.6.2	Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	0	0
HEDEF 4.7	Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde kurulan şirket veya projelerde yer alan öğretim elemanı ve öğrenci sayısının artırılması		
PG 4.7.1	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	0	0
PG 4.7.2	Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	0	0

C.2. Araştırma Performansı

Bölüm	Faaliyet Türü	Faaliyet Adı	Faaliyet Tarihi
-------	---------------	--------------	-----------------

PG 4.7.3	Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı	0	0
----------	--	---	---

Bölgümlere göre yayın sayıları incelendiğinde; Psikoloji 37 yayın (%41,1), İşletme 22 yayın (%24,4), UTL 19 yayın (%21,1), Mütercim ve Tercümanlık 9 yayın (%10) ve UFB 3 (%3,3) yapmıştır.

Yayın türüne göre incelendiğinde; 46'sı makale (%51,1), 21'i makale (%23,3), 14'ü kitap bölümü (%15,6) olarak belirtilmiştir. Ağırlıklı yayın türleri dışında bildiri, proje, kitap ve kitap türü de bulunmaktadır.

Unvana göre yayın sayıları incelendiğinde; 33'ü Dr. Öğr. Üyeleri (%36,7), 27'si Araştırma Görevlileri (%30), 23'ü Doç. Dr. (%25,6) ve 7'si Prof. Dr. (%7,8) tarafından gerçekleştirilmiştir.

1. Bilimsel yayınlara ek olarak öğretim elemanları ve topluluklar tarafından etkinlik, sempozyum ve saha çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetler Toros Üniversitesi İİSBF resmi sosyal medya hesabından (@torosiisbf), bölüm sosyal medya hesaplarından (@torosuni.utl, @tuttranslationclub) ve ilgili bölümün web sayfasından duyurulmaktadır. Fakülte genelinde 2 sempozyum, 6 seminer, 2 etkinlik ve 1 çalışma toplantısı düzenlenmiştir. Faaliyetlerin bölümler arası dağılımı ortalama eşit düzeydedir. 2024-2025 yılında yapılan faaliyetler şu şekildedir:

C.2. Araştırma Performansı

Psikoloji	Sempozyum	Farklı İnsanlık Halleri	17 Mart 2025
	Seminer	Nesne İlişkileri Kuramı ve Ayrılma-Bireylenme: Çocuklarda İhmal ve İstismar	20 Mayıs 2025
	Etkinlik	Yeni Yıla Merhaba: Hoş Geldin 2026	17-18-19 Aralık 2025
UTL	Sempozyum	Green Deal	15-16 Mayıs 2025
	Seminer	Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Ulaşım Günü	26 Kasım 2025
	Seminer	TULOG'25: Bölgesel Jeopolitik Gelişmelerin Işığında Mersin Dış Ticareti	19 Aralık 2025
İşletme	Etkinlik	Milli Ağaçlandırma Günü fidan dikimi	11 Kasım 2025
	Seminer	Kampüs Mersin ve Garaj Mersin	17 Aralık 2025
Mütercim ve Tercümanlık	Seminer	Altyazı ve Dublaj: Görsel-İşitsel Çeviriye Genel Bakış	30 Nisan 2025
	Seminer	Çevirmenlere Hangi Sektörlerde İhtiyaç Duyuluyor?	12 Aralık 2025
	Çalışma Toplantısı	Türk Dil Kurumu Derlem Tabanlı Türkçe Sözlük Oluşturma Projesi Çalışma Toplantısı	11 Temmuz 2025

1. Stratejik planda yer alan faaliyetlerin gerçekleşme oranlarını gösteren rapor, bir önceki yıla ait [BİDR](#) ve [Stratejik Plan](#) raporlarında hedef ve gerçekleşen değerler üzerinden sunulmaktadır. Söz konusu raporlamalarda hedefin gerçekleşme düzeyi yüzde (%) olarak hesaplanmakta ve sayısal verilerle ortaya konulmaktadır. Bu uygulama ile fakültenin Ar-Ge faaliyetleri, ilgili birim tarafından ölçülmekte ve iç değerlendirme süreci tamamlanmaktadır. Hedeflerin gerçekleşme oranları, **Stratejik Plan Takip Komisyonu** üyeleri tarafından Üniversite OBS sisteminde yer alan 'Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi' üzerinden işlenmekte raporlanmaktadır.

Kanıtlar

C1. Akademik Yayın Bilgileri

Olgunluk Değeri 4 : Uygulamalardan elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır

Kanıtlar

C.2.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

C.2.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

C.2.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

[Toros Üniversitesi](#), toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik plan çerçevesinde belirlenen öncelikler ve kaynak yönetimi tercihleri doğrultusunda yürütmekte, bu doğrultuda benimsenen politika ve hedefleri sürdürülebilir gelişim anlayışıyla ilişkilendirmektedir. Fakültemizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu, üniversite bünyesindeki araştırma ve uygulama merkezleri ile akademik birimlerin iş birliği içinde yürütülmekte, faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu biçimde planlanmaktadır. Bu kapsamda toplumsal katkı uygulamaları düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca araştırma faaliyetlerinin toplumsal katkı ile ilişkilendirilmesi ve bilimsel bilginin toplum yararına sunulması desteklenmekte, öğrenci toplulukları da akademik danışman rehberliğinde süreçlere dahil edilerek sosyal sorumluluk bilincinin güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

[Toros Üniversitesi](#) İİSBF’de toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitenin toplumsal katkı politika ve öncelikleri ile [2022–2026 Stratejik Planı](#) kapsamında belirlenen amaç ve hedeflerle uyumlu biçimde planlanmakta ve yürütülmektedir. Faaliyetlerin tasarımında yerel/bölgesel ihtiyaçlar, paydaş beklentileri ve sürdürülebilir kalkınma odakları dikkate alınmakta; uygulama süreci ilgili akademik birimler, öğretim elemanları ve öğrenci topluluklarının katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Toplumsal katkı kapsamındaki etkinlik ve iş birlikleri, dönemsel planlama yaklaşımı ile yürütülmekte; gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin duyuru, katılım, iş birliği ve çıktı dokümantasyonu kanıt temelli biçimde kayıt altına alınmaktadır.

Toplumsal katkı uygulamalarının izlenmesi ve değerlendirilmesi, faaliyetlerin hedef kitleye erişimi, paydaş profili (kamu kurumları, yerel yönetimler, sivil toplum, meslek örgütleri), toplumsal fayda odağı ve mümkün olan durumlarda ölçülebilir çıktılarının (katılımcı sayısı, ön test–son test gibi değerlendirme bileşenleri) raporlanması üzerinden yürütülmektedir. Bu çerçevede elde edilen bulgular, izleyen dönem toplumsal katkı planlamasında iyileştirme ve çeşitlendirme kararlarına girdi sağlamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

İİSBF’nin toplumsal katkı faaliyetleri, öncelikle fakülte bünyesindeki insan kaynağı (akademik personel, idari personel ve akademik danışman eşliğinde öğrenci toplulukları) aracılığıyla yürütülmektedir. Faaliyetlerin planlanması ve uygulanmasında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları doğrultusunda içerik geliştirme, yürütücülük, moderatörlük ve paydaş koordinasyonu rolleri üstlenilmekte; öğrenci toplulukları ise organizasyon, iletişim ve katılımcı erişimi süreçlerinde destekleyici rol almaktadır.

D.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Toplumsal katkı çalışmalarında kullanılan fiziksel kaynaklar, başta kampüs konferans salonları ve etkinlik alanları olmak üzere üniversitenin mevcut altyapısı üzerinden sağlanmaktadır. Çevrim içi yürütülen faaliyetlerde ise toplantı ve yayın platformları aracılığıyla erişim artırılmakta ve farklı hedef kitlelere ulaşım kolaylaştırılmaktadır.

Ayrıca toplumsal katkı faaliyetlerinde dış paydaş katkıları önemli bir kaynak bileşeni olarak değerlendirilmektedir. Yerel yönetimler ve kamu kurumları ile gerçekleştirilen iş birlikleri kapsamında, ilgili kurumların uzman insan kaynağı etkinliklere konuşmacı/danışman olarak dahil edilmekte; sivil toplum kuruluşları ve meslek örgütleri ile yürütülen faaliyetlerde ise saha deneyimi ve uygulama bilgisi paylaşımı sağlanmaktadır. Bu yaklaşım, toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçek yaşam ihtiyaçlarına duyarlılığını artırmakta ve üniversite-toplum etkileşimini güçlendirmektedir.

Olgunluk Değeri 4 : Uygulamalardan elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır

Kanıtlar

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

D.2 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

İİSBF’de toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, 2022–2026 Stratejik Plan kapsamında toplumsal katkıya ilişkin amaç, hedef ve performans göstergeleri ile uyumlu biçimde yürütülmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen etkinlik ve iş birlikleri; hedef kitle, paydaş katılımı, faaliyet türü ve toplumsal fayda odağı temelinde sınıflandırılmakta, her faaliyet için duyuru, katılım, içerik ve çıktı dokümantasyonu kanıt temelli olarak kayıt altına alınmaktadır. Performans değerlendirmesinde, faaliyetlerin erişimi ve yaygın etkisi (katılımcı profili ve sayısı), kamu/yerel yönetim ve diğer dış paydaşlarla kurulan iş birliği düzeyi ile mümkün olan durumlarda ölçülebilir çıktılarının varlığı dikkate alınmaktadır. Bu yaklaşım, toplumsal katkı uygulamalarının dönemsel olarak gözden geçirilmesini ve izleyen dönem planlamasında iyileştirme kararlarının kanıta dayalı biçimde oluşturulmasını sağlamaktadır.

D.2.1.1 Şiddetin Sahnesinde Rolümüzü Yeniden Yazmak: Sosyodrama Atölyesi

“Şiddetin Sahnesinde Rolümüzü Yeniden Yazmak: Sosyodrama Atölyesi” başlıklı etkinlik, 25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü kapsamında toplumsal farkındalık oluşturmak amacıyla planlanmış ve 09.12.2025 tarihinde 13:00–15:00 saatleri arasında Toroslar Belediyesi çalışanlarına yönelik olarak gerçekleştirilmiştir. Etkinlik, Toros Üniversitesi iş birliği ile Ekomenta (Ekoloji Psikoloji Araştırma Geliştirme ve Uygulama Derneği) tarafından yürütülmüş, atölye yürütücülüğünü İİSBF Psikoloji Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Feyruz Usluoğlu üstlenmiştir. Uygulamada rol canlandırma ve yaratıcı ifade teknikleri kullanılarak katılımcıların kadına yönelik şiddet türlerini tanıması, şiddetin etkilerini farklı roller üzerinden değerlendirmesi ve çözüm önerileri geliştirmesi hedeflenmiştir.

Etkinliğin çıktıları ölçülebilir biçimde izlenmiştir. Atölye öncesi ve sonrası 10 soruluk çoktan

D.2 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

seçmeli bilgi testi uygulanmış, toplam 104 katılımcının verileri üzerinden eşleştirilmiş örneklem t testi ile analiz yapılmıştır. Ön test puan ortalaması 5.06 (SS 1.83), son test puan ortalaması 7.84 (SS 1.50) bulunmuş, fark istatistiksel olarak anlamlıdır, $t(103)=16.18$, $p<0.001$. Etki büyüklüğü Cohen $d=1.59$ 'dur. Bulgular, toplumsal katkı faaliyeti kapsamında katılımcı bilgi düzeyinde anlamlı artış elde edildiğini göstermektedir.

Performans Göstergesi		2025 Hedefi	2025 Gerçekleşen
Kodu	Tanımı		
PG-5.3.2	Kurumun ortak yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	1	3

Kanıt: Ek-1

D.2.1.2. Engelli Öğrenci Oryantasyonu

“Engelli Öğrenci Oryantasyonu 2025–2026” başlıklı oryantasyon çalışması, 2025–2026 Eğitim Öğretim Yılı başında engelli öğrencilerin akademik ve sosyal yaşama eşit katılımını desteklemek amacıyla planlanmış ve 25.09.2025 tarihinde uygulanmıştır. Oryantasyon içeriğinde engelli öğrencilere sunulan akademik destekler, fiziksel erişilebilirlik düzenlemeleri, teknolojik destekler ve sosyal destek mekanizmaları sistematik biçimde aktarılmış, destek hizmetlerinden yararlanma süreci ve iletişim kanalları görünür hale getirilmiştir.

Performans Göstergesi		2025 Hedefi	2025 Gerçekleşen
Kodu	Tanımı		
PG-5.2.1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	1	1

Kanıt: Ek-2

D.2.1.3. International Symposium on Sustainable Logistics, Green Deal

Toros Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen “International Symposium on Sustainable Logistics, Green Deal” 15–16 Mayıs 2025 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Sempozyum kapsamında sürdürülebilir lojistik, iklim değişikliği ve Avrupa Yeşil Mutabakatı çerçevesinde güncel gelişmeler ele alınmış, akademi, kamu ve sektör paydaşlarının katılımıyla bilgi paylaşımı ve farkındalık artırımı hedeflenmiştir.

Sempozyumun ikinci gününde “Türkiye’nin Yeşil Mutabakatla Uyum Çerçevesi” başlıklı panel düzenlenmiş, kamu kurumları ve sektör temsilcilerinin katkılarıyla Yeşil Mutabakat uyum süreci, lojistik sektöründe dönüşüm, çevresel sorumluluklar ve dijitalleşme konuları tartışılmıştır. Bu içerik, sempozyumun toplumsal katkı çıktısını güçlendiren alt bileşen olarak değerlendirilmiştir.

D.2 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Performans Göstergesi		2025 Hedefi	2025 Gerçekleşen
Kodu	Tanımı		
PG-5.3.1	Kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	1	2

Kanıt: Ek-3

D.2.1.4. I. Ekoloji Psikoloji Sempozyumu: Barış, İnsan ve Çevre İlişkisi

I. Ekoloji Psikoloji Sempozyumu: Barış, İnsan ve Çevre İlişkisi” 26–27 Nisan 2025 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Etkinlik, afet ve kriz koşullarında insanın yaşadığı çevre ile kurduğu ilişkinin psikolojik boyutlarını ele almak, bu anlayışa dayalı önleyici ve destekleyici müdahale yaklaşımlarını tartışmak ve disiplinlerarası bilgi paylaşımı sağlamak amacıyla planlanmıştır.

Etkinlik, Toros Üniversitesi İİSBF Psikoloji Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Feyruz Usluoğlu yürütücülüğünde düzenlenmiş, Toros Üniversitesi sempozyumun paydaş kurumları arasında yer alarak organizasyonel ve akademik katkı sunmuştur. Sempozyum, ekoloji temelli psikososyal yaklaşımların görünür kılınmasına ve afet sonrası ruh sağlığı perspektifinin güçlendirilmesine katkı sağlamıştır.

Performans Göstergesi		2025 Hedefi	2025 Gerçekleşen
Kodu	Tanımı		
PG-5.3.2	Kurumun ortak yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	1	3

Kanıt: Ek-4

D.2.1.5. Farklı İnsanlık Halleri

Psikoloji Topluluğu tarafından 17 Mart 2025 tarihinde “Farklı İnsanlık Halleri” başlıklı atölye ve konferans etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında yapılandırılmış atölye oturumları ve konferans sunumları yürütülmüş, katılımcıların psikolojik kavramlara ilişkin farkındalığının artırılması ve psikoloji okuryazarlığının desteklenmesi amaçlanmıştır.

Performans Göstergesi		2025 Hedefi	2025 Gerçekleşen
Kodu	Tanımı		
PG-5.3.3	Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	1	1

Kanıt: Ek-5

D.2.1.6. 11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü

D.2 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

İşletme Bölümü tarafından 11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü kapsamında çevresel sürdürülebilirlik bilincini güçlendirmek amacıyla sosyal sorumluluk faaliyeti yürütülmüştür. Toros Üniversitesi İşletme ve Girişimcilik Topluluğu öğrencileri 11.11.2025 tarihinde Emirler Köyü’nde fidan dikimi faaliyeti gerçekleştirmiş, etkinliğe Mersin Valisi Atilla Toros’un katılımı sağlanmıştır.

Kanıt: Ek-6

D.2.1.7. Sürdürülebilir Ulaşım Günü

Toros Üniversitesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Topluluğu tarafından Bahçelievler Kampüsü Konferans Salonu’nda “Sürdürülebilir Ulaşım Günü” etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlikte kent içi ulaşımın geleceği, çevreci ulaşım teknolojileri ve sürdürülebilir ulaşım politikaları ele alınmış, Mersin Büyükşehir Belediyesi’nin alanında uzman yöneticileri sunumlarıyla katkı sunmuştur. Programda Mersin Büyükşehir Belediyesi Ulaşım Dairesi Başkanı Ersan Topçuoğlu, Ulaşım Planlama Şube Müdürü Ünsal Ünal ve Yüksek Şehir Plancısı Elif Kızılay konuşmacı olarak yer almış, belediyenin sürdürülebilir ulaşım projeleri ve geleceğe yönelik planlamaları katılımcılarla paylaşılmıştır.

Performans Göstergesi		2025 Hedefi	2025 Gerçekleşen
Kodu	Tanımı		
PG-5.3.2	Kurumun ortak yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	1	3
PG-5.1.1	Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı	1	1

Kanıt: Ek-7

Olgunluk Değeri 4 : Uygulamalardan elde edilen sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirme ve iyileştirmeler yapılmaktadır

Kanıtlar

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Fakültenin güçlü yönetim yapısı, kalite güvence sistemi uygulamaları, özdeğerlendirme ve akran değerlendirmesi eğitim öğretim faaliyetlerinde iyileştirmeleri ve düzenli işleyen uygulamaları ve danışma kurulları gibi paydaş katılımı alanlarında önemli güçlü yönleri bulunmaktadır. Ancak toplumsal katkı projeleri, alınmış akreditasyon, uluslararasılaşma, mezun ilişkileri gibi alanlarda iyileştirmeye açık yönler mevcuttur. Bu yönlerin iyileştirilmesi için stratejik planlama ve performans göstergeleri doğrultusunda eylemler planlanmış ve uygulama kararları alınmıştır.

Olgunluk Değeri :

Kanıtlar

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME