

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

TOROS ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU

2022

ÖZET

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu 2022 Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), Toros Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan 2021 Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama kılavuzu çerçevesinde Meslek Yüksekokulu Kalite Yönetim ve Bilgi Sistemi Koordinatörlüğüne bağlı Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmıştır.

Rapor, Meslek Yüksekokulu tarafından yürütülmekte olan Eğitim-öğretim, Ar-Ge/Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemine yönelik faaliyetlerin planlaması, uygulanması, izlenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmasına yönelik Kalite Güvence Sisteminin oluşturulmasını amaçlamaktadır.

Meslek Yüksekokulunda kalite çalışmalarını yürütmek üzere Kalite Yönetim ve Bilgi Sistemi Koordinatörlüğüne bağlı Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Ayrıca Kalite kültürünün yaygınlaştırılması için Meslek Yüksekokulumuza bağlı bulunan tüm programlarda kalite komisyonunda görevlendirilmiş alan akademik personel bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzun öz değerlendirme çalışmalarına yönelik temel bulgular aşağıda özetlenmektedir.

Kalite Güvence Sistemi: TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında gerçekleştirilen kalite uygulamalarında PUKO çevriminin kapatılmasına yönelik çalışmaların yapılması, kalite güvencesi sistemi kapsamında yürütülen faaliyetlerde iç ve dış paydaşların katılımının sağlanması birimimizin güçlü yönlerinden birisidir. Bunun yanında, kalite kültürünün güçlendirilmesi için kalite odaklı oluşumlar kapsamında yapılan faaliyetlerin uygulanma sonuçlarına yönelik önlem alınması konusunda çalışmaların artırılmasında yarar görülmektedir.

Eğitim-Öğretim: Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda "Danışma Kurulları" uygulamasının bulunması ve karar süreçlerinde yer alması, tüm programlarda uygulanan Mesleki Uygulama Eğitimi ile öğrencilerin mesleki yatkınlıklarının, birlikte iş yapabilme becerilerinin ve istihdam edilebilirliklerinin artırılıyor olması, bu bağlamda özel ve kamu kurum-kuruluşları ile çok sayıda protokol yapılıyor olması ve öğrenci merkezli öğrenme eğitim anlayışının birimde benimsenmesi buna yönelik faaliyetlerin yapılıyor olması birimimizin güçlü yönlerindedir. Bununla birlikte, Eğitim-öğretim etkinliğinin artırılması için, uygulama

laboratuvarlarının kurulması, mevcut uygulama atölye ve laboratuvarlarında bulunan cihaz ve aletlerin sayısının arttırılmasına yönelik çalışmaların yürütülüyor olması birimimizin güçlü yönlerinden olup, Mezitli kampüsünde, kütüphane ve çalışmaların oluşturulması bununla birlikte, öğrencilere yönelik kültür sanat faaliyetlerinin arttırılmasında yarar görmektedir.

Ar-Ge ve Toplumsal Katkı: Akademik personel tarafından gerçekleştirilen araştırma-geliştirme ve toplumsal sosyal fayda içeren proje sayısının artışı ve bu projelere öğrencilerin dahil edilmesi güçlü yönlerimizden bir tanesidir. Özellikle Araştırma geliştirme projeleri yapma konusunda üniversite içi kaynakların bulunması (TORLAD, BAP) destek mekanizmalarını oluşturmaktadır. Ar-Ge ve Toplumsal katkı projelerinin arttırılması ve proje sonunda ortaya nitelikli çıktılarının konması amacıyla bilgilendirme toplantılarının sıklaştırılmasında yarar görülmektedir. Multidisipliner çalışmaların ortaya konması noktasında farklı bölüm ve/veya fakülteler de bulunan akademik personel ile beyin fırtınası yaparak nitelikli çalışma sayısı arttırılabilecektir.

Yönetim Sistemi: Meslek Yüksekokulu Yönetiminin, şeffaflığı ve katılımcılığı destekleyerek kaynakların, etkin ve verimli kullanımıyla hesap verebilir nitelikte örgütlenmesi, dönem içerisinde gerçekleştirilen odak toplantılarında hem akademik hemde idari personelin görüşlerinin alınması ve fikir alışverişinin gerçekleşmesi, eğitim-öğretim, ar-ge ve toplumsal katkı süreçlerinin birlikte yürütülmesi güçlü yönlerimizdendir. Yıl içerisinde gerçekleştirilen akademik ve idari memnuniyet anketlerinin yapılması ve elde edilen verilerin yönetimin gözden geçirilmesi toplantısında paylaşılarak aksiyon alınması PUKO döngüsünün kapatılmasını sağlamaktadır. Ancak Kampüslerin şehrin farklı bölgelerine dağılmış olması ve Mezitli Kampüsü'nün diğer kampüslerle arasında bulunan mesafe nedeniyle Üniversite tarafından gerçekleştirilen seminer, konferans vb. etkinliklere katılımın arttırılması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Öğr. Gör. Sabri KALKAN

Meslek Yüksekokulu Müdürü

İş: 0324 325 33 00

E-posta: sabri.kalkan@toros.edu.tr

Öğr. Gör. Başak ÖNCEL

Meslek Yüksekokulu Kalite Yönetimi ve Bilgi Sistemi Koordinatörü

İş: 0324 325 33 00

E-posta: basak.oncel@toros.edu.tr

1. Tarihsel Gelişimi

Toros Üniversitesi, 07.07.2009 tarih ve 27281 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 23.06.2009 tarihinde TBMM'de kabul edilen 5913 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un 1. Maddesi gereği 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na Ek Madde 111 ile Mersin Eğitim Vakfı tarafından kurulmuştur. Aynı Kanun ile Toros Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

Meslek Yüksekokulu bünyesinde Bilgisayar Teknolojisi, Çocuk Gelişimi, Grafik Tasarımı, İnşaat Teknolojisi ve Lojistik Programlarına 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında ilk kez öğrenci olarak faaliyete başlamıştır. Ardından 2013-2014 Eğitim-öğretim yılında Turizm ve İşletmecilik Programı, 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında, Adalet, Ağız ve Diş Sağlığı, Ameliyathane Hizmetleri, Anestezi, İş Sağlığı ve Güvenliği, Optisyenlik, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri ile Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programları, 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Aşçılık, Diyaliz, Fizyoterapi ile İlk ve Acil Yardım programları ve . 2019-2020 Eğitim-öğretim yılında ise Bilgisayar Güvenliği, Mekatronik, Gıda Teknolojisi ve Biyomedikal Teknolojisi programlarına ilk kez öğrenci alınarak faaliyete geçmiştir. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulu olarak birim bölünmüştür.

2022-2023 Eğitim-öğretim döneminde Meslek Yüksekokulu bünyesinde 6 bölüm 6 program(Aşçılık, Adalet, Bilgisayar Programcılığı, Grafik Tasarım, İnşaat Teknolojileri, ve Mekatronik) ile hali hazırda eğitime devam edilmektedir.

Meslek Yüksekokulu Mezitli ve 45 Evler kampüsünde Eğitim ve Öğretim hizmetini yürütmek olup Mezitli Kampüsünde Adalet, Bilgisayar Programcılığı, Grafik Tasarım, İnşaat Teknolojileri ve Mekatronik programı; Toros Üniversitesi 45 Evler Kampüsünde Aşçılık programı bulunmaktadır. Kampüslerimizde 10 tanesi Mezitli, 2 tanesi 45 evler kampüsü olmak üzere toplamda 12 adet derslik bulunmaktadır. orik derslerin yanı sıra öğrencilerin uygulama eğitimlerini vermek üzere Bahçelievler Kampüsünde 1 adet uygulama mutfağı yer almaktadır.

2022-2023 eğitim öğretim yılı ile itibariyle 1 Profesör, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 19 kadrolu Öğretim Görevlisi ve 16 ders saat ücretli Öğretim Elemanı bulunmaktadır. Aynı zamanda 1 Yüksekokul Sekreteri ve 1 bölüm sekreteri ile birlikte toplam 2 İdari Personel yer almaktadır. Birinci sınıflarda 219, ikinci sınıflarda 206 toplam 425 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokul Teşkilat Yapısı



2. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulunun Misyonu

Yüksekokulumuzun misyonu, Mesleki beceri kazandıran ve geliştiren uygulama ağırlıklı eğitim modelimizle, evrensel duyarlılığa sahip, değişime ve gelişime açık, bilgi düzeyi yüksek nitelikli meslek uzmanı yetiştirmektir.

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulunun Vizyonu

Yüksekokulumuzun vizyonu, Yenilikçi, fark yaratan, girişimci bir eğitim-öğretim anlayışıyla, insani değerlerin geliştirilmesine, insan yaşamının iyileştirilmesine ve sürdürülebilir bir geleceğin tasarımına sürekli katkıda bulunmaktadır.

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulunun Kalite Politikası

Yüksekokulumuz kalite politikası; öğrencilerimize sunmuş olduğumuz eğitim-öğretim faaliyetlerini çağın ihtiyaçları doğrultusunda sürekli iyileştirerek; öğrencilerimizi, bilgiye hâkim, pratikte hünerli, evrensel standartlarda mesleki yeterliliğe sahip meslek elemanları ve teknikerler olarak ülkemizin aydınlık geleceğine kazandırmaktır.

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'nun Temel Değerleri

1. Akıl ve bilim,
2. Kişiyeye saygı,
3. Sosyal sorumluluk ve toplumsal hizmet,
4. Mesleki etik,
5. Ulusaldan evrenselliğe ulaşmak
6. Sürekli iyileştirme,
7. İşbirliği ve takım ruhu,
8. Yaratıcılık ve yenilikçilik,
9. Çağdaşlık,
10. Verimlilik

Kurum Kalite Hedeflerimiz:

Kalite politikamız çerçevesinde oluşturduğumuz hedefler;

- A. Yılda 1 kere danışma kurullarının görüşleri de dikkate alınarak, programların Eğitim-Öğretim Planlarının güncelliğini sağlamak,
- B. Çağın ihtiyaçları göz önünde bulundurularak, bölüm/programların, girişimci ve yenilikçi mesleki uygulamalarla ilgili, yılda en az 1 faaliyette bulunmasını sağlamak,
- C. Eğitim-Öğretim ve idari alandaki hizmetlerin sunulmasında sürdürülebilirliği sağlamak

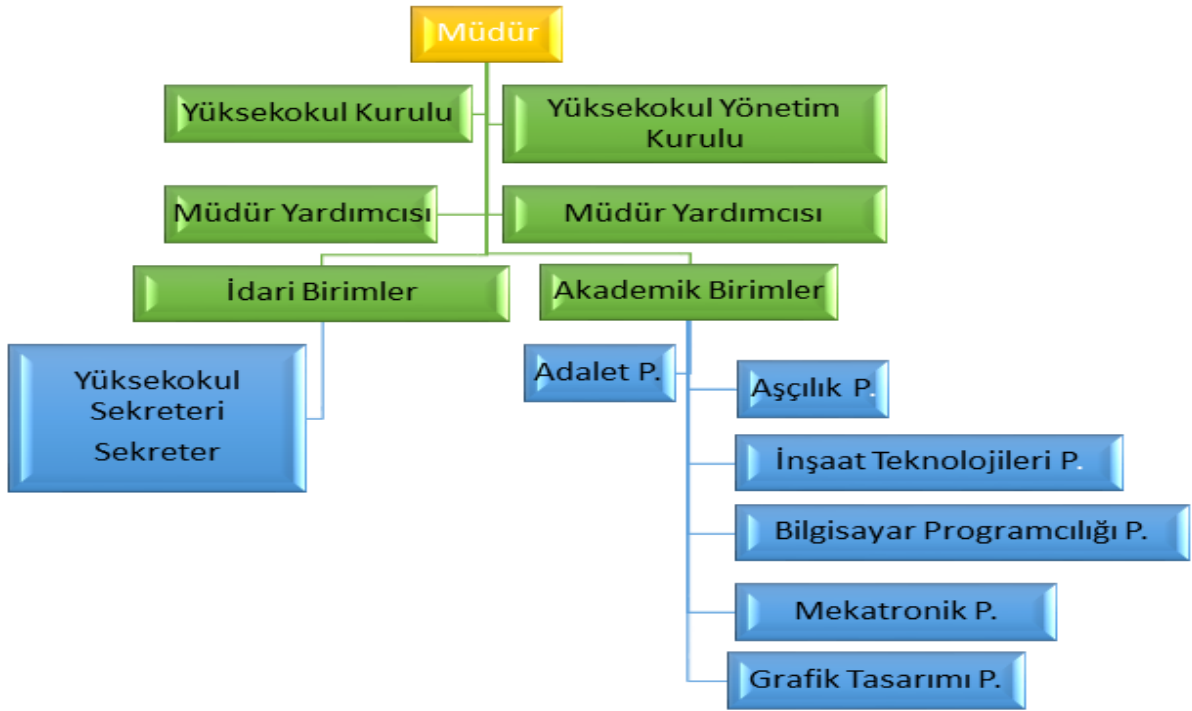
- için; her eğitim-öğretim döneminde en az 1 defa Akademik Kurul toplantısı yapmak,
- D. Mesleki eğitimin gelişimine yönelik stratejileri belirlemek amacıyla, bölümlerin, Meslek örgütleri, Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ve diğer paydaşlar ile en az 1 işbirliği protokolü yapması,
- E. Mesleki uygulamaya yönelik belirlenmiş stratejileri planlamak ve sürekliliğini sağlamak amacıyla, her programda en az 1 yarıyıl ve haftada en az 8 saat uygulama eğitimi yaptırma.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1 . Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Meslek Yüksekokulu yönetim ve idari yapılanması; 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu”, “Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilat Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” ve “Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği” uyarınca belirlenmiş olup, bu kapsamda düzenlenen kurum mevzuatı uyarınca işleyişine devam etmektedir. Yüksekokula ait yönetim yapısı, görev tanımları, stratejik plan web sayfasında paylaşılmaktadır.



Kanıt: [Meslek Yüksekokulu 2022-2026 Stratejik Plan](#)

Yüksekokulumuzun kuruluş amaçlarını, temel işleyişini ve gelişimini yönlendiren organizasyonel süreçlerin yönetimi; yüksekokul kurulu, yönetim kurulu, koordinatörlükler ve idari destek birimleri tarafından gerçekleştirilmektedir. Yıl içerisinde akademik ve idari personele sunulan hizmetlerin ve imkanların değerlendirilmesi kapsamında memnuniyet anketi uygulanmakta olup anket sonucunda elde edilen verilere göre iyileştirmeler planlanmaktadır.

Kanıt: [Akademik Personel Değerlendirme Anketi 2022](#)

Yüksekokulumuzda ayrıca Kalite Güvence Sistemi başlığı altında anlatılan TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında Önlisans Eğitim-Öğretim ve İdari Hizmetler olmak üzere iki ana proses belirlenmiştir. Belirlenen organizasyon şeması çerçevesinde oluşturulan proseslerimizin uygulanabilmesi için iş akışları, standart formlar ve görev tanımları yapılmıştır. Ayrıca sistemin sürekliliği için Yönetimin Gözden Geçirilmesi toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılarda KYS sisteminin işleyişi ve iyileştirmeleri konularında kararlar alınmakta ve izlenmektedir.

Akademik ve idari personelin görev tanımları ve TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında iş akış süreçleri ve prosedürler MYO'nun web sayfasında yayınlanmıştır. 2022 yılı içerisinde Meslek Yüksekokulu;

- 31 Ağustos-2 Eylül tarihlerinde **İç tetkik** geçirmiş ve başarı ile tamamlamıştır.
- 5-9 Eylül tarihlerinde Akademik ve idari personele yönelik **ISO 9001 2015 eğitimi** (Temel eğitim, İç Tetkik Eğitimi, Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon Eğitimi ve Risk Tabanlı Proses Yönetimi Eğitimi) gerçekleştirilmiş ve eğitim sonunda TSE Eğitim Dairesi Başkanlığı tarafından katılımcılara katılım sertifikası verilmiştir.
- 19-23 Eylül tarihleri arasında TSE Yönetim Sistemleri Planlama Müdürlüğü tarafından **Belge Yenileme Tetkiki** yapılmış ve tetkik başarı ile sonuçlanarak TS EN ISO 9001 belgesi yenilenmiştir.

Belge yenileme süreci çalışmaları kapsamında Kalite Yönetimi & Bilgi Sistemleri Koordinatörlüğü tarafından Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin ihtiyacı olabilecek tüm başvuru dilekçeleri güncellenmiş ve MYO web sitesinde formlar sekmesinde paylaşılmıştır. Ayrıca 2021 BGBR 'nda bildirilen formların güncellenmesi ve paylaşılması kapsamında çalışmalar gerçekleştirilmiş ve paydaşlara duyurulmuştur.

Kanıt: [Meslek Yüksekokulu Formlar](#)

A.1.2. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Meslek Yüksekokulu yönetimi ve akademik personeli hakkında genel bilgiler, eğitim-öğretimi, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetlerini kapsayan tüm etkinliklere dair bilgiler açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde web sitesinden yayınlamakta ve kamuoyunu bilgisine sunulmaktadır.

Yüksekokul eğitim-öğretim faaliyetlerine dair bilgileri öğrencilere duyuru panoları aracılığıyla da duyurulmaktadır. Eğitim-öğretim içerikleri ise Bölüm/program bazında web sayfasında Bologna Bilgi Paketinin yer almakta ve paylaşılmaktadır. Her yıl eğitim-öğretim yılının başında gerçekleştirilen öğrencilere yönelik oryantasyon programında belirtilen Bologna Bilgi Paketinin web sayfası içerikleri ve kullanımı hakkında bilgilendirme öğrencilere yapılmaktadır.

Yüksekokulumuzda bir adet “Memnuniyet ve Öneri Kutusu” bulunmakta olup, gelen öneriler yıl içerisinde gerçekleştirilen Yönetimin Gözden Geçirmesi (YGG) toplantılarında incelenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Yüksekokulumuzun nihai karar organı olan Yüksekokul Yönetim Kurulunda alınan kararların tüm öğrencilere duyurulması amacıyla öğrenci temsilcisinin katılımı sağlanmaktadır. Program Danışma Kurullarına ayrıca yüksekokul yönetimi ve öğrencilerde katılım sağlayarak doğrudan alınan kararların içine dâhil olmaktadır.

Kanıt: <http://bologna1.toros.edu.tr/tr/derece/53/program/54>

Yüksekokul araştırma-geliştirme faaliyetlerine dair bilgiler yıl içerisinde Akademik personel tarafından yapılan bilimsel yayınların sayıları ve içerikleri üniversite Akademik Bilgi Sistemi (ABİS) üzerinden izlenmekte ve iç-dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

Kanıt: <https://toros.edu.tr/abis>

Yüksekokul 2022-2026 Stratejik Planda yer alan hedefler ve ilişkili performans göstergeleri web sayfasında paylaşmakta ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Ayrıca toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen etkinlikler/faaliyetler üniversite web sayfasında iç ve dış paydaşlar ile paylaşmakta ve bilgilendirmeleri sağlanmaktadır.

Kanıt: <https://toros.edu.tr/sayfalar/meslek-yuksekokulu-stratejik-planlar>

A.2 . Misyon ve Stratejik Amaçlar

Meslek Yüksekokulumuzda, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejileri belirlenerek kamuoyu ile paylaşmıştır.

A.2.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler

Misyonumuz:

Yüksekokulumuzun misyonu, Mesleki beceri kazandıran ve geliştiren uygulama ağırlıklı eğitim modelimizle, evrensel duyarlılığa sahip, değişime ve gelişime açık, bilgi düzeyi yüksek nitelikli meslek uzmanı yetiştirmektir.

Vizyonumuz:

Yüksekokulumuzun vizyonu, Yenilikçi, fark yaratan, girişimci bir eğitim-öğretim anlayışıyla, insani değerlerin geliştirilmesine, insan yaşamının iyileştirilmesine ve sürdürülebilir bir geleceğin tasarımına sürekli katkıda bulunmaktır.

Meslek Yüksekokulu'nun Temel Değerleri

1. Akıl ve bilim,
2. Kişiyeye saygı,
3. Sosyal sorumluluk ve toplumsal hizmet,
4. Mesleki etik,
5. Ulusaldan evrenselliğe ulaşmak
6. Sürekli iyileştirme,
7. İşbirliği ve takım ruhu,
8. Yaratıcılık ve yenilikçilik,
9. Çağdaşlık,
10. Verimlilik

Hedefler:

- Kalite politikamız çerçevesinde oluşturduğumuz hedefler;
- Yılda 1 kere danışma kurullarının görüşleri de dikkate alınarak, programların
- Eğitim-Öğretim Planlarının güncelliğini sağlamak,
- Çağın ihtiyaçları göz önünde bulundurularak, bölüm/programların, girişimci ve yenilikçi mesleki uygulamalarla ilgili, yılda en az 1 faaliyette bulunmasını sağlamak,
- Eğitim-Öğretim ve idari alandaki hizmetlerin sunulmasında sürdürülebilirliği sağlamak için; her eğitim-öğretim döneminde en az 1 defa Akademik Kurul toplantısı yapmak,
- Mesleki eğitimin gelişimine yönelik stratejileri belirlemek amacıyla, bölümlerin, Meslek örgütleri, Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ve diğer paydaşlar ile en az 1

işbirliği protokolü yapması,

- Mesleki uygulamaya yönelik belirlenmiş stratejileri planlamak ve sürekliliğini sağlamak amacıyla, her programda en az 1 yarıyıl ve haftada en az 8 saat uygulama eğitimini yaptırma.

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu güçlü ve dinamik kadrosu, gelişmiş altyapı olanakları ve etkin sanayi işbirlikleri ile etik değerlere sahip, sorgulayıcı, yeterli teorik ve pratik bilgiye haiz, çağdaş ara eleman ve teknikerleri yetiştirerek iş piyasasına kazandırmayı hedeflemektedir. Meslek Yüksekokulu kaliteli ve güncel ön lisans programlarıyla eğitim, bilimsel araştırma, girişimcilik ve topluma hizmet yoluyla insan yaşamının iyileştirilmesine ve geleceğin tasarımına katkıda bulunmayı görev ve ilke edinmiştir.

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planında yer alan 6 adet Stratejik Amaç içerisinde ,Meslek Yüksekokulumuzun hizmet ettiği 5 amaç aşağıda belirtilmiştir. Amaçların gerçekleştirilmesine yönelik oluşturulan, 31 hedef Meslek Yüksekokulumuzun 2022-2026 Stratejik Planında yer almaktadır.Meslek Yüksekokulumzda Stratejik Plan hazırlıklarının nasıl yapıldığı, paydaşlardan görüşlerin nasıl alındığı ve nasıl onaylandığına dair aşamalar 2021 Birim İç Değerlendirme Raporunda yer almaktadır. (2021 BİDR Sayfa 7)

Kamıt: [Toros Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı](#)

[Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Stratejik Planı 2022-2026](#)

[Meslek Yüksekokulu BİDR-2021](#)

2022-2026 Stratejik Plan Meslek Yüksekokulu Amaçları;

- Güçlü Bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini Oluşturmak
- Uluslararasılaşırma Düzeyini Artırmak
- Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek
- Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Nitelikli Ar-Ge Faaliyetlerini Artırmak
- Toplumsal Katkı Düzeyini Artırmak

Toros Üniversitesi bünyesindeki akademik birimlerin Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetim Sistemlerine ilişkin Birim Dış Değerlendirme süreci kapsamında, Meslek Yüksekokulu'na 16.03.2022 tarihinde saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Saha ziyaretinde; Müdür/Müdür Yardımcıları, Kalite Komisyonu, Yönetim Kurulu, Akademik ve İdari personel ile öğrencilerle görüşülmüştür. Değerlendirme takımının saha ziyaretinde edinilen izlenimleri doğrultusunda hazırlanmış olan çıkış bildirimini sözlü olarak paylaşılmıştır. Birim Geri Bildirim

Raporu, 2021 yılı kapsamında hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporu üzerinde yapılan değerlendirmeler ve saha ziyaretleri sırasında yapılan görüşmeler sonucunda elde edilen bulgular ışığında hazırlanmıştır.

Kanıt: [Meslek Yüksekokulu BGBR-2021](#)

A.2.3. Kalite Güvencesi; Eğitim ve Öğretim; Araştırma ve Geliştirme; Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaştırma Politikaları ve Kurumsal Performans Yönetimi

Kalite Politikası: Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu olarak kalite politikamız; öğrencilerimize sunmuş olduğumuz eğitim-öğretim faaliyetlerini çağın ihtiyaçları doğrultusunda sürekli iyileştirerek; öğrencilerimizi, bilgiye hâkim, pratikte hünere, evrensel standartlarda mesleki yeterliliğe sahip meslek elemanları ve teknikerler olarak ülkemizin aydınlık geleceğine kazandırmaktır.

Uluslararasılaştırma Politikası: Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu olarak uluslararasılaştırma politikamız; Değişim programlarından yararlanan öğrenci/personel sayısı ve üniversitemizde her eğitim-öğretim seviyesinde yabancı uyruklu öğrenci sayısının arttırmak, Uluslararası düzeyde üniversiteler ile işbirliği yapmak ve yurtdışındaki üniversiteler ile bilimsel faaliyetlerin yoğunlaştırılmasına büyük bir önem vermek , bu çerçevede faaliyetler uygulamak ve sürekliliğini sağlamaktır.

Eğitim ve Öğretim Politikası: Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu olarak eğitim- öğretim politikamız; Toros Üniversitesi genç ve dinamik akademik kadrosuyla yenilikçi ve üretken bir kurum olma hedefine doğru ilerlemektedir. Üniversitemiz kalite politikasının bir gereği olarak eğitim-öğretim sürecinde günümüz eğitim becerilerini ve teknolojilerini ön plana almaktadır. Üniversitemiz yaratıcılık, eleştirel düşünme ve problem çözme, iletişim ve işbirliği, bilgi, medya ve teknoloji becerileri, bilgi ve iletişim teknolojileri okuryazarlığı, yaşam ve meslek becerileri, esneklik ve uyum, girişimcilik, sosyal ve kültürlerarası üretkenlik ve sorumluluk, liderlik gibi alanları kapsayan günümüz becerilerinin öğrencilere kazandırılmasını önemsemektedir. Eğitim öğretime yönelik kalite politikamız, 21. yüzyıl becerileri ve eğitim bilimlerinde yaşanan yenilikler ile tüm meslek eğitim programları arasında uyumu temel almaktadır. Bu bağlamda programlarımızda ve eğitim sistemimiz içerisinde gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Eğitimin yeterlilik temelli planlanması, öğrenme öncelikli

eğitim-öğretim stratejileri ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin günümüz becerileri ile beraber değerlendirilmesi yeterliliklerin güvence çerçevesini oluşturmaktadır. Bu yaklaşımların sonucu olarak üniversitemizde eğitim programlarının geliştirilmesi, eğitim öğretimde niteliğin yükseltilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılması hedeflenmektedir.

Araştırma ve Geliştirme Politikası: Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu olarak Araştırma-Geliştirme Politikamız: Bilimsellik, akılcılık ve yenilikçilik temel değerlerini hedef alarak katma değeri yüksek araştırmalar yapmak, akademik personel başta olmak üzere araştırmacı insan kaynaklarını oluşturmak ve ulusal ve uluslararası alanda nitelikli çalışmalar ortaya koymak amaçlanmaktadır. Üniversite bünyesinde sunulan teşvik mekanizmalarını (BAP, TORLAD) etkin kullanmak ve projelere katılımı arttırarak araştırma sayısını arttırmak önemli görölmektedir.

Toplumsal Katkı Politikası: Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu olarak Toplumsal Katkı Politikamız: Üniversite-sanayi, Üniversite kamu ve Üniversite-kamu işbirlikleri sağlayarak sosyal ve kültürel yaşama katkıda bulunmak, toplum yararına projeler üretmek, içinde bulunduğu toplumun sorunlarına ilgi göstermek, araştırmak ve çözüm önerileri geliştirmektedir. Bu nedenle, Toros Üniversitesi, topluma katkı sunmak ve toplumsal araştırmalar yapmak üzere, toplum ve toplum yöneticileri ile yakın bir işbirliği içinde, önemli ve öncelikli olduğu değerlendirilen alanlarda, stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda proje etkinlikler gerçekteştirmek, araştırma ve uygulama merkezleri kurmak ve etkin bir şekilde işletmeyi hedeflemektedir.

Üniversitemiz Stratejik Plan ana amaçları ve Meslek Yüksekokulumuza ait hedeflerin belirlenerek değerlendirilmesi sonucunda hazırlanan hedef kartları MYO 2022-2026 Stratejik Planda yer almaktadır. Stratejik planın hazırlanması değerlendirilmesi ile ilgili süreçlere BİDR 2021 Raporunda yer verilmiştir. (Bakınız BİDR 2021 Sayfa 6-7).

Kanıt: [Meslek Yüksekokulu BİDR-2021](#)

2022 BİDR raporunun son sayfasında yer alan performans göstergelerinin veri sistemine girişi sürecinde yapılan çalışmalarda öncelikle, kalite komisyonunca yıl boyunca yapılan çalışmalar belirlenmekte ve sayısal veriler oluşturulmaktadır. Ardından, Stratejik Plan veri girişinden sorumlu idari personelimiz veri tabanına, yıl sonuna kadar sisteme ilgili verileri tanımlama sürecini yerine getirmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda, MYO Stratejik Plan raporu hazırlamış ve paydaşlar ile paylaşılmıştır.

Kanıt: [SP Değerlendirme Raporu Meslek Yüksekokulu 2022](#)

A.3. İç Kalite Güvencesi

13.12.2016 tarihinden itibaren Meslek Yüksekokulumuz Kalite Yönetim Sistemi Belgesine sahip olmakla birlikte, Kalite Yönetim Sistemi'nin güncel versiyonu TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi uygulanmaktadır. 19.09.2022-23.09.2022 tarihleri arasında TS EN ISO 9001:2015 belge yenileme süreci kapsamında, TSE inceleme uzmanları tarafından gerçekleştirilen denetim, başarılı bir şekilde sonuçlandırılmıştır.

Bu kapsamda, Yüksekokulumuzdaki tüm işler ve akış süreçleri belirli standartlar altında yürütülmektedir. Kalite Yönetim Sistemleri süreçlerinde iyileştirmeler yapılması amacı ile stratejik hedefler belirlenip ve bunlara ulaşmak için hedef eylem planları oluşturulmaktadır. Hedeflere ulaşma aşamasında PUKÖ çevrimi esas alınarak sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmektedir.

A.3.1. Kalite Komisyonu

Meslek Yüksekokulu bünyesinde Toros Üniversitesi Kalite Komisyonuna bağlı bir kalite komisyonu oluşturulmuş olup; kalite komisyonunun organizasyon yapısı, akademik ve idari birim temsilcilerine yönelik bilgiler ve kaliteyle ilgili tüm paylaşımlar Meslek Yüksekokulumuzun web sayfasında "Kalite Güvence Sistemi" başlığı altında yapılmaktadır. Birimimizin kalite koordinatörlüğüne bağlı bulunan kalite birim temsilciliği ile kalite faaliyetlerine aktif katılım sağlanmaktadır.

Kanıt: <https://toros.edu.tr/sayfalar/kalite-guvence-sistemi>

Meslek Yüksekokulumuz Kalite Güvence Sistemi çatısında gerçekleştirdiği faaliyetleri Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları çerçevesinde gerçekleştirmektedir. Kalite Komisyonumuz organizasyonel yapısında Kalite Güvence Sistemi ve Kalite Yönetim Temsilciliği olmak üzere iki ana alt komisyona ayrılmıştır. Kalite Komisyonunca yürütülen faaliyetler alt komisyonların görevi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Kalite Güvence Sistemi alt komisyonu, Toros Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi kapsamında yürütülen faaliyetlerin Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülmesinden sorumludur. Kalite Yönetim Temsilcisi Alt komisyonu ise TSE ISO 9001:2015 kapsamında yürütülmesi gereken faaliyetlerden sorumludur. Kalite Yönetim Temsilcisi Alt komisyonun faaliyetleri Kalite El Kitabı çerçevesinde yürütülmektedir. Her iki alt komisyon tarafından gerçekleştirilen faaliyetler Kalite Komisyonunun faaliyetleri olarak

değerlendirilmektedir. Gerçekleştirilen toplantılara ait tutanaklar, hazırlanan raporlar, TS ISO 9001:2015 kapsamında beklenen belge formatlarına uygun olarak hazırlanmaktadır. Kalite Yönetim Temsilciliği alt komisyonu tarafından yürütülen TSE ISO 9001:2015 faaliyetleri kapsamında yer yıl Yönetimin Gözden Geçirilmesi Toplantısı düzenlenmekte olup, Toplantıya Meslek Yüksekokulu yönetimi ve Kalite Komisyonu katılım sağlamaktadır. Toplantı sonucunda alınan kararlar ile mevcut durumun iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Eylül 2022 de gerçekleşen YGG toplantısında alınan bir karar gereği Kalite komisyonu, yapılan çalışmaların etkinliğinin artırılması amacı ile, yukarıda bahsedildiği gibi, iki ana alt komisyona ayrılmıştır. Talep edilmesi durumunda, toplantı tutanak formları ve YGG raporu birimizde döküman olarak temin edilebilir.

Kanıt: <https://toros.edu.tr/sayfalar/kalite-guvence-sistemi-calisma-grubu-alt-komisyonlar>

<i>MYO KALİTE YÖNETİMİ VE BİLGİ SİSTEMLERİ KOMİSYONU</i>	
Öğr. Gör. Başak ÖNCEL	Başkan
Öğr. Gör. Özge VİLLİ	Başkan Yardımcısı
Öğr. Gör. Elif KILIÇDOĞAN	Yönetim Temsilcisi
Öğr. Gör. Damla BAYINDIR	Yönetim Temsilcisi Yrd.
Öğr. Gör. Sümeyye Gündüz	Üye
Öğr. Gör. Uğurcan METİN	Üye
Pınar Fırat YENER	Üye
Sevil ÖZEN	Üye

<i>KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ ALT KOMİSYONU</i>	
Öğr. Gör. Başak ÖNCEL	Başkan
Öğr. Gör. Özge VİLLİ	Başkan Yardımcısı

<i>KALİTE YÖNETİM TEMSİLCİLİĞİ ALT KOMİSYONU</i>	
Öğr. Gör. Elif KILIÇDOĞAN	Yönetim Temsilcisi
Öğr. Gör. Damla BAYINDIR	Yönetim Temsilcisi Yrd.

Meslek Yüksekokulumuzda, TSE ISO 9001:2015 kapsamında akademik ve idari personellere 05.09.2022-09.09.2022 tarihleri arasında TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi eğitimi kapsamında aşağıda yer alan eğitimler tamamlanmış olup, katılımcılara TSE tarafından her bir eğitim kapsamında ayrı ayrı sertifika verilmiştir.

- *Kalite yönetim sistemi temel eğitimi*
- *İç tetkik eğitimi*
- *Process yönetimi Eğitimi*
- *Kalite yönetim sistemi dokümantasyon eğitimi*
- *Risk tabanlı proses yönetimi eğitimi*



Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı 2022-2026 Stratejik Planında Hedef sayısı 6 olarak belirlenmiştir. Gerçekleşen Faaliyet sayımızda 6 olmakla birlikte, kanıtlar aşağıda yer almaktadır.

Kanıtlar:

- [TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi eğitimi \(Birimde doküman olarak kanıt bulunmaktadır.\)](#)
- [TSE Eğitim Değerlendirme Anketi \(Birimde doküman olarak kanıt bulunmaktadır.\)](#)
- [2023 YGG Toplantısı \(Birimde doküman olarak kanıt bulunmaktadır.\)](#)
- [2022-2023 Oryantasyon Programı Bilgilendirme Toplantısı](#)
- [Kalite Koordinatörlüğü - eğiticilerin eğitimi programı](#)

- [Akademik Personel Değerlendirme Anketi 2022](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İ ve Dış Paydaş Katılımı

Paydaşlar, Meslek Yüksekokulumuza değer katan unsurlar olarak grlmektedir. Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulunun gelişebilmesi, bölgesel katkılar sunması, eğitim kalitesini artırabilmesi, eğitim-öğretimin niteliğin arttırılması, öğrencilerin tercih ettiği meslek yüksekokulu olması ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Katılımcılık stratejik planlamanın temel unsurlarından biridir. Bu amaçla, Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu, paydaşlarını belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bu çerçevede paydaşlar, iç ve dış paydaş olmak üzere iki grupta ele alınmıştır. İç paydaşlar; Meslek Yüksekokulumuzdan etkilenen veya Meslek Yüksekokulumuzu etkileyen kurum içindeki kişi veya gruplardır. Dış paydaşlar; Meslek Yüksekokulumuzun ürettiği ürün ve hizmetlerden yararlananlar ile Meslek Yüksekokulumuzdan etkilenen veya Meslek Yüksekokulumuzu etkileyen Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu dışındaki kişi, grup veya kurumlardır. Paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınarak stratejik plan ekibi tarafından puanlanıp önem derecesine göre oluşturulan sıralama Tablo 1’de belirtilmiştir. (2022-2026 MYO SP, Sayfa 12).

Kanıt: [Meslek Yüksekokulu 2022-2026 Stratejik Plan](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Birimimizde, ğrencilerin karar alma süreçlerine, katılım sağladığı pek çok mekanizma bulunmaktadır. Bölüm bazında gerçekleştirilen danışma kurulu toplantılarına 1. ve 2. sınıf ğrenci temsilcileri katılmaktadır. Eğitim-ğretimin gz yarıyılında hem 1. sınıf hemde 2. sınıf öğrencilere kendi danışman hocalarının düzenlemiş olduğu ğrenci danışmanlığı toplantısı sistematik olarak yapılmaktadır. Eğitim- ğretimin ilgili yarıyılında öğrencilere ibs üzerinden uygulanmakta olan ders ve ğretim elemanı değerlendirme anketi ile öğrencilerin görüşleri bölüm bazında ve MYO genelinde raporlanmaktadır. Mesleki uygulama dersi kapsamında, öğrencilerin memnuniyetlerinin belirlenmesi için mesleki uygulama memnuniyet anketi bahar yarıyılında mesleki uygulama eğitimini bitiminin hemen ardından uygulanmaktadır. Yine aynı

ders kapsamında dış paydaşların gerekli çözüm ve önerilerin öğrenilmesi amacı ile paydaş analizi ve paydaş beklentisi anketi yapılmaktadır.

Meslek yüksekokulumuzda bir adet öneri ve şikayet kutusu bulunmakta iç paydaşlarımızın önerileri YGG toplantısında gündem maddesi olarak değerlendirilmektedir. İç paydaşların kalite süreçleri ile ilgili farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyleri Akademik-İdari Personel Memnuniyet Anketleri yapılarak belirlenmektedir. Ayrıca, eğitim-öğretim ve idari alandaki hizmetlerin sunulmasında sürdürülebilirliği sağlamak için; her eğitim-öğretim döneminde en az 1 defa Akademik Kurul toplantısı yapılmaktadır. Toplantı tutanak formu, talep edilmesi durumunda birimimizde döküman olarak bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [Danışma-Kurulu](#)
- [Faaliyet-Raporu](#)
- [DışPaydaşAnket Değerlendirme](#)
- [MYO - Tüm bölümler - Öğrenci Akademik Danışmanlık Rapor](#)
- [TÜM BÖLÜMLER - Eğitim Öğretim Anket Değerlendirme Raporu](#)
- [öğrenci staj uygulama değerlendirme anketi -ortalama tablosu](#)
- [işveren staj uygulamasının değerlendirmesi - tüm bölümlerin ortalaması](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Yeni mezun program değerlendirme anketi, Toros Üniversitesi Kalite koordinatörlüğü tarafından hazırlanmıştır. Anketin ilk uygulanması 2021-2022 eğitim öğretim yılının bitimini ardından, programlardan yeni mezun olmuş ve ilişkisi kesilmiş öğrencilere uygulanmıştır. Anket iki bölümden oluşup, genel değerlendirmenin ardında yer alan program çıktılarına ulaşımının değerlendirildiği bölüm, mezun öğrencimizin program çıktısına ulaşım ulaşmadığı konusunda, bölüm/program sorumlusu öğretim elemanlarına bilgi sağlamakta olup, programların yeniden tasarlanması konusunda kullandığımız yeni bir mekanizmadır. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda, güncel durum için faaliyet/eylem planlaması yapılmamıştır.

Bir diğer uyguladığımız anket, “MYO Mezun ve Mezun Çalıştıran Program Değerlendirme Anketi”, Toros Üniversitesi Kalite koordinatörlüğü tarafından hazırlanmıştır. Anket Ekim 2022 de, 2020 mezunlarına ve işverenlerine uygulanmıştır. Anketin amacı, Mezun öğrencilerimizin görüş ve önerilerini alarak, bölüm veya programın müfredatlarında yer alan derslerde edindikleri yetkinlikleri, meslek hayatlarına aktarım düzeyleri hakkında bilgi edinmektir. Geri bildirimler doğrultusunda edinilen bilgiler ile eğitim-öğretimin kalitesinin ve

işlevselliğinin artırılmasına yönelik iyileştirmeler yapmaktır. Anketin uygulanmasının ardından, elde edilen sonuçlar doğrultusunda, güncel durum için faaliyet/eylem planlaması yapılmamıştır. B.1.1. Programların tasarımı ve onayı bölümünde, mezun ilişkileri yönetimi ile ilgili kanıtlar yer almaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Politikası ve Performansı

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu olarak uluslararasılaştırma politikamız; Değişim programlarından yararlanan öğrenci/personel sayısı ve üniversitemizde her eğitim-öğretim seviyesinde yabancı uyruklu öğrenci sayısının arttırmak, Uluslararası düzeyde üniversiteler ile işbirliği yapmak ve yurtdışındaki üniversiteler ile bilimsel faaliyetlerin yoğunlaştırılmasına büyük bir önem vermek , bu çerçevede faaliyetler uygulamak ve sürekliliğini sağlamaktır.

Meslek Yüksekokulumuz 2022-2026 SP de Uluslararasılaştırma bir stratejik amaç olarak belirlenmiştir. Bu amaç altında; 5 hedef tanımlanmış ve bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını izlemek ve değerlendirmek üzere, 7 performans göstergelerini belirlemiştir. Bu performans değerlerinin iyileştirilmesinde MYO bünyesindeki tüm programlar sorumlu tutulmuştur.

Üniversitemiz de değişim programları kapsamında öğrencilerimiz ve personellerimizin yararlandığı Erasmus programları bulunmaktadır. Erasmus programı ile ilgili “Erasmus Programı Yönergesi” web sitemizden yayınlanmış, bu sayede amacı, kapsamı, dayanakları ve tanımları güvence altına alınmıştır. Erasmus programları anlaşma yapılan üniversitelerin detaylarına Dış İlişkiler Müdürlüğünün web sitesinden ulaşılabilir. Meslek Yüksekokulumuzda Erasmus Koordinatörü ve Yabancı Öğrenci Temini Sorumlusu bulunmaktadır. Koordinatörlüklerin listesi MYO web sitesinde paydaşlara duyurulmuştur. Uluslararası politikamız çerçevesinde gerçekleştirilecek faaliyetlerin yürütülmesi için MYO bünyesinde Erasmus koordinatörlüğü bulunmakta olup, koordinatörlüğün misyon ve vizyonu bölüm erasmus koordinaötləri, erasmus ile ilgili başvuru süreçlerine ait bilgilerin paylaşıldığı web sitesi bulunmaktadır. Eğitim öğretim bahar yarı yılının sonunda birinci sınıf danışman öğretim elemanı öğrencilere, belirtilen web sitesi üzerinden öğrencilere erasmus farkındalık

toplantısı düzenlenmektedir. Toplantı tutanakları birime ait kanıtlar kısmında yer almaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz 2022-2026 SP de Uluslararasılaştırma bir stratejik amaç olarak belirlenmiştir. Bu amaç altında; 5 hedef tanımlanmış ve bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını izlemek ve değerlendirmek üzere, 7 performans göstergelerini belirlemiştir. Performans göstergeleri 2022 yılında elde edilen verilere göre şu şekildedir; yüksekokulumuzda, akademik personellerimiz tarafından öğretim elemanı değişim programından yararlanan 1 öğretim elemanımız bulunmaktadır. Öğrenci değişim programından ise 1 öğrencimiz yararlanmıştır. Yabancı uyruklu öğrenci sayımız ise 2022 yılında 15 dir.

Kanıt: MYO Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan akademik birimler deki bölümlerin/programların eğitim programları tasarımı, eğitim-öğretim kalitesinde iyileştirme yapmak amacıyla oluşturulan ve Meslek Yüksekokulumuzun web sitesinde paydaşlara duyurulan “Eğitim-Öğretim Politikası” çerçevesinde yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde tüm eğitim programlarının çıktıları (kazanımları) ve ders bilgi paketleri oluşturulmuş, TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) ile uyumu belirtilmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Programların eğitim programlarının tasarımında iç ve dış paydaş katkıları sağlanmaktadır. Programların ders planları oluştururken, öncelikle yurt içindeki yüksekokulların eğitim ve öğretim programlarından örnekler bölüm öğretim elemanlarınca incelenmekte TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) ile uyumu göz önünde bulundurularak ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda şekillenmiş ders planları meslek yüksekokulu müdürlüğüne sunulmaktadır.

Kanıt: [Meslek Yükseokulu Eğitim-Öğretim Politikası](#)

[Meslek Yükseokulu Bologna Bilgi Paketi](#)

Tasarlanan eğitim programlarımızın izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacı ile paydaşlardan geri bildirimler alınmaktadır. Geri bildirimler; Akademik birimler ve Kalite Koordinatörlüğümüz tarafından hazırlanan veri toplama araçları aracılığıyla toplanmaktadır. Geri bildirimlerde;

- [MYO Danışma Kurulu Raporu-2022](#)
- [tüm bölümlerin genel değerlendirme ortalaması](#)
- [Adalet Programı - Mezun Öğrenci Anketi Raporu](#)
- [Aşçılık Programı - Mezun Öğrenci Anketi Raporu](#)
- [Grafik Tasarım Programı - Mezun Öğrenci Anketi Raporu](#)
- [Aşçılık Programı - Mezun Çalıştıran İşveren Anketi Raporu](#)
- [DışPaydaşAnket Değerlendirme](#)

göz önünde bulundurularak programlarımızın yeniden tasarlanmasına ve onaylanması yönelik faaliyetler yürütülmektedir.

Danışma Kurullarının Programların Tasarımı konusundaki işlevselliğine örnek olarak; Mekatronik Programında 2021-2022 Danışma Kurulu Toplantısında, Paydaşların görüşleri doğrultusunda Müfredatın güncellenmesine yönelik karar alınmış, Alınan kararın değerlendirilmesi, 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı için programdaki makine ve elektronik temelli derslerin ders sayılarının ve yüklerinin dengelenerek müfredatın uygun hale getirilmesi ile sağlanmıştır. Danışma Kurulu Raporu, programın web sitesinde paydaşlara duyurulmuştur.

Kanıt: [Meslek Yüksekokulu 2022 Danışma Kurulu Raporu](#)

Yeni mezun program değerlendirme anketi, Toros Üniversitesi Kalite koordinatörlüğü tarafından hazırlanmıştır. Anketin ilk uygulanması 2021-2022 eğitim öğretim yılının bitimini ardından, programlardan yeni mezun olmuş ve ilişkisi kesilmiş öğrencilere uygulanmıştır. Anket iki bölümden oluşup, genel değerlendirmenin ardında yer alan program çıktılarına ulaşımının değerlendirildiği bölüm, mezun öğrencimizin program çıktısına ulaşımında ulaşmadığı konusunda, bölüm/program sorumlusu öğretim elemanlarına bilgi sağlamakta olup, programların yeniden tasarlanması konusunda kullandığımız yeni bir mekanizmadır. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda, güncel durum için faaliyet/eylem planlaması yapılmamıştır.

Bir diğer uyguladığımız anket, “MYO Mezun ve Mezun Çalıştıran Program Değerlendirme Anketi”, Toros Üniversitesi Kalite koordinatörlüğü tarafından hazırlanmıştır. Anket Ekim 2022 de, 2020 mezunlarına ve işverenlerine uygulanmıştır. Anketin amacı, Mezun öğrencilerimizin görüş ve önerilerini alarak, bölüm veya programın müfredatlarında yer alan derslerde edindikleri yetkinlikleri, meslek hayatlarına aktarım düzeyleri hakkında bilgi edinmektir. Geri bildirimler doğrultusunda edinilen bilgiler ile eğitim-öğretimin kalitesinin ve işlevselliğinin artırılmasına yönelik iyileştirmeler yapmaktır. Anketin uygulanmasının ardından, elde edilen sonuçlar doğrultusunda, güncel durum için faaliyet/eylem planlaması yapılmamıştır.

Mesleki uygulama dersi kapsamında, öğrencilerime ve iş verenlerine memnuniyet anketi uygulamaktayız. “Mesleki Uygulama Öğrenci ve İşveren Memnuniyet Anketi”, Toros Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmış olup ,ilk uygulamaya 2021-2022 eğitim öğretim yılı bahar döneminde başlamıştır. İkinci anketimiz ise daha önceki süreçte de uygulanmakta olan , MYO bünyesinde TSE ISO 90001:2015 kapsamında uyguladığımız “Dış Paydaş Memnuniyet Anketi'dir”. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda eylem planları yapıp,

takip eden eğitim-öğretim yılında faaliyetler planlanmaktadır. Anketin uygulanmasının ardından, elde edilen sonuçlar doğrultusunda, güncel durum için faaliyet/eylem planlaması yapılmamıştır.

Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan programlarda dersler yüz yüze, karma ya da uzaktan şekilde yürütülmektedir. Yükseköğretim Kurulunun belirlemiş olduğu zorunlu dersler Meslek Yüksekokulu bünyesinde uzaktan ve asenkron olacak şekilde ALMS sistemi üzerinden tamamlanmaktadır. Karma ve yüzyüze dersler ise programın eğitim-öğretim içeriklerine uygun olacak şekilde her program kendi derslerinin işleyişinden sorumludur. Yüz yüze derslerin teori ya da uygulama ile ilgili ders saati dersin içeriğine bağlı olarak belirlenmektedir. Uygulamalı dersler için, MYO bünyesindeki laboratuvarlar kullanılmaktadır.

Kanıt: <https://lms.toros.edu.tr/>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi ve AKTS

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'na ait tüm programlarda iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Toros Üniversitesi Bologna bilgi paketi içerisinde Ön Lisans Programları kısmında Meslek Yüksekokulu'na ait tüm programların AKTS bilgileri yer almaktadır. Öğrencilerin mesleki deneyim elde etmeleri için her bir program müfredatında Mesleki Uygulama dersleri bulunmaktadır. Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu 3+1 eğitim uygulanmaktadır. 3+1 eğitim uygulaması ile öğrenciler son yarıyıllarını tamamen sektörün içerisinde geçirmektedir. Bu sayede öğrencilerin kamu ve özel sektörlerde uygulama yapmaları ve deneyim kazanmaları amaçlanmaktadır. Meslek Yüksekokulunda öğrencilerin mezun olabilmesi için 120 AKTS dâhilinde ders almış olmaları gerekmektedir. Mesleki Uygulama derslerine de zorunlu iş yükü dağıtılarak toplam AKTS yüküne dâhil edilmektedir. Birim dışı destek bileşenleri Mesleki Uygulama Esasları ve Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Esaslarınca garanti altına alınmaktadır. 2022-2026 Stratejik Planında yer alan “Her eğitim-öğretim veren programda ders müfredatlarında ders çeşitliliğini artırmak” (Hedef 3.1) hedefine 2022 yılı gerçekleşme döneminde % 48,74 oranında tamamladığı görülmektedir.

Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan programlarda dersler yüz yüze, karma ya da uzaktan şekilde yürütülmektedir. Karma ve yüzyüze dersler ise programın eğitim-öğretim içeriklerine uygun olacak şekilde her program kendi derslerinin işleyişinden sorumludur. Elde edilen verilere bakıldığında, 2022 Eğitim-Öğretim yılı kapsamında, öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı sonucunun 31 olduğu görülmektedir.

2022-2026 Stratejik Planı Meslek Yüksekokulu amaçlarında yer alan **Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek** hedefiyle ilgili mekatronik, bilgisayar programcılığı ve aşçılık programlarının ders müfredatlarında zorunlu ve seçmeli olarak yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı dersler yer almaktadır. Böylelikle Meslek Yüksekokulunun vizyonunu ile örtüşen dersler programlarda müfredatın bir parçası haline getirebilmekte ve hedefler doğrultusunda eğitim-öğretim sistemi güçlendirilmektedir.

Kanıt:

Öğrencilerin aldıkları yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı					
Program	Öğretim Elemanı	Dersin Adı	Teori	Uygulama	Seçmeli/Zorunlu
Mekatronik	Öğr. Gör. Osman Villi	Robotik Uygulamalar	3	0	Zorunlu
Bilgisayar Programcılığı	Öğr. Gör. Osman Villi	Robotik Uygulamalar	2	0	Seçmeli
Bilgisayar Programcılığı	Öğr. Gör. Anıl KUŞ	Yapay Zekaya Giriş	3	0	Zorunlu
Aşçılık	Öğr. Gör. Kamuran ÖZTOP	Girişimcilik I	2	0	Zorunlu

Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerin alabilecekleri dersler				
Program	Öğretim Elemanı	Dersin Adı	Teori	Uygulama
Mekatronik	Öğr. Gör. Osman Villi	Robotik Uygulamalar	3	0
Mekatronik	Öğr. Yusuf Muratoğlu	Elektrik Motorları ve Sürücüler	3	0
Bilgisayar Programcılığı	Öğr. Gör. Osman Villi	Robotik Uygulamalar	2	0

B.1.3. Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

Ölçme ve değerlendirme sisteminin değerlendirilmesi öğrencilerin başarı düzeyleri izlenerek takip edilmektedir. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili detaylı açıklamalar “Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” de belirtilen ilgili maddeler çerçevesinde düzenlenmiş ve güvence sistemine alınmıştır. Bologna Bilgi Paketinde Ders müfredatlarında yer alan her bir ders için haftalık ders içeriği ve öğretim yöntem ve teknikleri belirtilmiştir. Aynı bilgi Paketinde; dersin öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri ile ilişkilerinde kullanılan ölçme ve değerlendirme sistemi ile eşleştirilmiştir. Genel olarak ölçme ve değerlendirmelerde; yazılı olarak yapılan ara sınav, final veya bütünleme sınavı, ödev uygulamaları yapılmaktadır. Uzaktan eğitim ile yapılan derslerde ise denetimsiz sınav teknikleri (seçenekli test, ucu açık sorular vb. uygulamalar) yüz yüze olarak uygulanmaktadır.

Kanıt: [Toros Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Ara sınav, final veya bütünleme sınavı, ödev uygulamaları haricinde, Program bazında dersin içeriğine uygun olarak, öğrencilere farklı ölçme yöntem ve teknikleri de uygulanmaktadır. Örneğin; 2021-2022 Eğitim Öğretim Dönemi Güz Yarıyılında, Robotik Uygulamalar Dersi (Öğr. Gör. Osman Villi) Kapsamında öğrenciler çeşitli projeler tamamlamışlardır. Tamamlamış oldukları projeleri bölüm öğretim elemanlarına ve öğrencilere sunmuşlardır. Yapmış oldukları sunumlar bölüm öğretim elemanları tarafından “Öğrenci Sunum Değerlendirme Formu” da belirtilen ölçütler üzerinden puanlandırılmıştır. Yine aynı programda, Mesleki Uygulama dersi kapsamında Final sınavı sözlü sınavı şeklinde uygulanmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının katılımı ile her bir öğrenci “Mesleki Uygulama Sözlü Değerlendirme Formuna” uygun şekilde değerlendirilmekte ve ders kapsamında final puanını almaktadır.

Kanıt : [Öğrenci sunum değerlendirme formu](#)

[Mesleki Uygulama Sözlü Değerlendirme Formu](#)

Toros Üniversitesinde, özel durumdaki öğrenciler için Engelli Öğrenci Birimi tarafından sınav yöntemlerinde iyileştirmeye yönelik, çalışmalar yapılmaktadır. Engelli Öğrenci Biriminde, Meslek Yüksekokulu adına birim sorumlumuz, Öğr. Gör. Orhan

Karakaplan görev almaktadır. 2021-2022 eğitim-öğretim yılında, Meslek Yüksekokulu, Adalet Programında kayıtlı olan öğrencimiz ile yapılan görüşmeler sonucunda; kendisine sınavlarda ek süre verilmesi ve derste işlenen konuların uzaktan eğitim sistemi vb. sisteme de yüklenmesini talep etmiştir. Konu ilgili bölüm başkanı ile görüşülmüş ve gerekli bilgilendirme yapılmıştır. Bu doğrultuda engelli öğrencimiz ile iletişime geçilerek kendisine yararlı olabilecek dokümanları flash bellek ile iletilmiş, ayrıca mail ile gönderilerek öğrencimize gerekli kolaylık sağlanmıştır.

B.2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Eğitim Politikamız çerçevesinde Meslek Yüksekokulumuz, Üniversitemiz kalite politikasının bir gereği olarak eğitim-öğretim sürecinde günümüz eğitim becerilerini ve teknolojilerini ön plana almaktadır. Üniversitemiz yaratıcılık, eleştirel düşünme ve problem çözme, iletişim ve işbirliği, bilgi, medya ve teknoloji becerileri, bilgi ve iletişim teknolojileri okuryazarlığı, yaşam ve meslek becerileri, esneklik ve uyum, girişimcilik, sosyal ve kültürlerarası üretkenlik ve sorumluluk, liderlik gibi alanları kapsayan günümüz becerilerinin öğrencilere kazandırılmasını önemsemektedir.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesindeki programların, müfredalarında öğrencilerin aldıkları teorik bilgilerinin uygulamaya aktarılması amacıyla farklı eğitim-öğretim modelleri bulunmaktadır. Dersin içeriğine uygun olacak şekilde, teknik gezi, laboratuvar ya da proje çalışmaları uygulanan belli başlı yöntemlerdir.

Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan programlarda dersler yüz yüze, karma ya da uzaktan şekilde yürütülmektedir. Yükseköğretim Kurulunun belirlemiş olduğu zorunlu dersler Meslek Yüksekokulu bünyesinde uzaktan ve asenkron olacak şekilde LMS sistemi üzerinden tamamlanmaktadır. Karma ve yüzyüze dersler ise programın eğitim-öğretim içeriklerine uygun olacak şekilde her program kendi derslerinin işleyişinden sorumludur. Yüz yüze derslerin teori ya da uygulama ile ilgili ders saati dersin içeriğine bağlı olarak belirlenmektedir. Uygulamalı dersler için, MYO bünyesindeki laboratuvarlar kullanılmaktadır.

Kamit: [LMS sistemi](#)

Öğrencilerin mesleki deneyim elde etmeleri için her bir program müfredatında Mesleki

Uygulama dersleri bulunmaktadır. Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu 3+1 eğitim uygulanmaktadır. 3+1 eğitim uygulaması ile öğrenciler son yarıyıllarını tamamen sektörün içerisinde geçirmektedir. Bu sayede öğrencilerin kamu ve özel sektörlerde uygulama yapmaları ve deneyim kazanmaları amaçlanmaktadır. Meslek Yüksekokulunda öğrencilerin mezun olabilmesi için 120 AKTS dâhilinde ders almış olmaları gerekmektedir. Mesleki Uygulama derslerine de zorunlu iş yükü dağıtılarak toplam AKTS yüküne dâhil edilmektedir.

Kanıt: [Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Mesleki Uygulama Eğitimi Esasları](#)

B.2.2. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Toros Üniversitesi Mezitli kampüsü yerleşkesinde, Grafik Tasarım programına ait 2 adet çizim atölyesi, Mekatronik programına ait 1 adet Devre laboratuvarı, Bilgisayar Programcılığına ait 1 adet bilgisayarlı uygulama laboratuvarı ve Bahçelievler Kampüsünde Aşçılık programına ait 1 adet uygulama mutfağı bulunmaktadır. Bilgisayarlı Uygulama laboratuvarında , İnşaat Teknolojileri, Mekatronik, Adalet programları uygulama dersleri için kullanılmaktadır. Öğrencilerin kullanımına sunulmuş, sınıf bilgileri aşağıda yer almaktadır.

Kanıt: [Meslek Yüksekokulu Sınıf, Alan ,Kullanıcı Sayısı](#)

Öğrencilerimiz, 45 Evler Kampüsü Merkezi Kütüphanedeki kitaplardan yararlanıyor olup, Kütüphanede Meslek Yüksekokuluna ait kitap sayısı 20489'dur.

B.2.3. Öğrenci Geri Bildirimleri

Meslek Yüksekokulumuzda, programlar bünyesinde okuyan öğrencilerin görüşleri sistematik olarak birçok yolla alınmakta ve değerlendirilmektedir. Bunlardan ilki, öğrencilere eğitim- öğretim yarıyılıının bitiminin ardından , Eğitim-Öğretimi iyileştirmeye yönelik uygulanan, Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi'dir. Yapılan anket aracılığıyla toplanan verilerin analizine ilişkin rapor aşağıda yer almaktadır.

Kanıt: [Eğitim Öğretim Anket Değerlendirme Raporu](#)

Paydaş Katılımı başlığı altında belirtilen, Mesleki Uygulama Öğrenci Memnuniyet Anketimiz öğrencilerin Mesleki uygulama dersi kapsamında görüşlerini değerlendirdiğimiz bir diğer geri bildirim mekanizmasıdır.

Kanıt: [öğrenci staj uygulama değerlendirme anketi -ortalama tablosu](#)

Mezitli kampüsünde yer alan bir adet Memnuniyet ve Öneri kutusu bulunmakta olup,

öğrencilerimizin kullanımına açıktır. Öğrencilerin görüşleri TSE ISO 9001:2015 kapsamında gerçekleştirilen Yönetimin Gözden Geçirilmesi toplantılarında değerlendirilmektedir.

Kanıt: [2018-10-23-FR-40--oneri-Formu](#)

B.2.4. Akademik Danışmanlık

Programlarımızda, öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmak üzere projeler yaptırılmakta ve birebir danışmanlık desteği verilmektedir. Programlarımızda sınıf bazında danışman öğretim elemanı bulunmakta olup, Danışman öğretim elemanlarının görev nitelikleri ise; 2547 sayılı YÖK kanununda belirtilen niteliklere sahiptir ve öğrenci danışmanlık hizmetinin amacının, faaliyet alanının, işleyişi “Toros Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesini” esas almaktadır.

Kanıt: [Toros Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)

Öğrenciler, öğrenci bilgi sisteminde danışmanlarının kim olduğunu görebilmektedir. Ayrıca hem öğrenci bilgi sisteminde yer alan danışman iletişim bilgilerinden online olarak hem de yüz yüze olarak danışmanlarıyla iletişim kurulabilmektedir.

Her eğitim öğretim yılında sınıf danışmanları (1. ve 2.sınıf), öğrenciler ile toplantılar düzenlenmektedir. Toplantıda, akademik sorunlar ve öğrencilere sunulan hizmetlerin değerlendirilmesi yapılmaktadır. Değerlendirmeler sonucu bazı sorunların çözümü ilgili bölüm/program başkanlıklarınca giderilmekte, dekanlık/müdürlükler tarafından yapılması gerekenler ise iletilmektedir. Toplantı sonucunda elde edilen veriler tüm programlar tarafından raporlaştırılmaktadır.

Kanıt: [MYO - Tüm bölümler - Öğrenci Akademik Danışmanlık Rapor](#)

MYO’da öğretime yeni başlayan öğrencilerin okula uyum sağlama sürecini hızlandırmak için her bölüm kendi içinde 1. Sınıf öğrencilerine bölüm başkanları ve öğretim elemanı tarafından oryantasyon eğitimi verilmektedir. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı kapsamında gerçekleştirilen Oryantasyon eğitimi sonrası öğrencilere uygulanan Değerlendirme Anketine yönelik elde edilen rapor aşağıda yer almaktadır.

Kanıt: [Oryantasyon Eğitimi Programı Raporu](#)

B.3. Öğretim Elemanları

Meslek Yüksekokulumuzda, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık bir şekilde

yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için olanaklar bulunmaktadır.

B.3.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Meslek Yüksekokulunda, eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler, kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri “Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri” ile güvence altına alınmıştır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır.

Kanıt: [Toros Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri](#)

MYO bünyesinde ki programlarda öğretim görevlilerinin, lisansüstü derece alanları ve alt uzmanlık alanları ile ilgili alanda oluşturdukları çalışma ve eserlerinin, ders içerikleriyle örtüşmesine dikkat edilmektedir. Bazı programlarda akademik kadro sayısı yeterli olmadığı durumlarda veya özel deneyim gerektiren bazı derslerde üniversite dışından ders görevlendirmeleri yapılmaktadır. Ders ücreti karşılığı görevlendirilen öğretim elemanlarının listesi kuruma ait belgeler kısmında yer almaktadır.

Kanıt: [DSÜ GÖREVLİLERİNİN BİLGİLERİ](#)

B.3.2. Öğretim yetkinliği

Kalite Koordinatörlüğü tarafından, öğretim elemanlarının yetkinliğini artırmak üzere “Eğiticileri Eğitimi” programı hazırlanmakta ve Meslek Yüksekokulumuzda görevli öğretim elemanlarının katılımları sağlanmaktadır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde de Eğiticileri eğitime yönelik faaliyetler düzenlenmektedir. 2021-2022 Eğitim Öğretim Bahar Yarıyılında, İnşaat Teknolojileri ve Mekatronik programları tarafından ayrı ayrı program bazında, “Deneyim Paylaşımı” eğitimleri düzenlenmiştir. Bilgisayar Programcılığında da “Akran Değerlendirme Eğitimi” gerçekleştirilmiştir. Eğitimlere katılım tutanakları ve değerlendirme raporları kanıt olarak sunulmak üzere, birimimizde bulunmaktadır.

Mekatronik Programı Deneyim Paylaşımı Eğitimi

İnşaat Teknolojileri Deneyim Paylaşımı Eğitimi

Bilgisayar Programcılığı Akran Değerlendirme Eğitimi

2021-2022 Eğitim Öğretim yılında gerçekleştirdiğimiz bir diğer eğitim, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı Diler Yeter’in katılımı ile gerçekleştirdiğimiz “Akademik yayın hazırlama eğitimidir.

B.4. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.4.1. Program Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi

Meslek Yüksekokulumuz ISO 9001:2015 kapsamında, Kalite Yönetim ve Bilgi sistemi için ihtiyaç duyulan prosesler ve bağlı iş akışları, proses etkileşimleri, amaç, kapsam, hedef, kontrol kriteri ve performans kriteri gibi unsurlar ilgili proses ve iş akışlarında tanımlanmıştır.

Kanıt: <https://toros.edu.tr/sayfalar/kalite-yonetimi-ve-bilgi-sistemleri-koordinatordugu-is-akislari-prosesler>-**Prosesler**

<https://toros.edu.tr/sayfalar/kalite-yonetimi-ve-bilgi-sistemleri-koordinatordugu-is-akislari-prosesler>-**İş Akışları**

Program güncelleme çalışmaları için Program Güncelleme Döngüsü takip edilir. Danışma kurulu toplantıları, öğrenim görmekte olan öğrenci anketleri ve mezun öğrenci anketleri ile toplanan veriler bölüm kurulunca değerlendirilir ve programların güncellenmesini gerektiriyorsa program müfredat güncellemesi yapılmaktadır. Bu kapsamda kullanılan mekanizmalar,

- Danışma Kurulları
- [Yeni Mezun Program Değerlendirme Anketi](#)
- [Mezun Öğrenci Değerlendirme Anketi](#)
- [Mezun Çalıştıran Değerlendirme Anketi](#)

Müfredat güncellemesi ders ekleme, ders çıkarma, içerik düzenleme, AKTS/UK düzeltme veya yeni müfredat oluşturma biçimleri ile yapılmaktadır. Yeni müfredat oluşturma Bologna Kriterleri ve TYÇÇ Alan Yeterliklerini kapsamaktadır. Bölüm Kurulunun yaptığı güncelleme çalışmaları Bölüm Kurul Kararı alınarak Yüksekokul Kuruluna gönderilir. Yüksekokul Kurulunda da onaylanan güncelleme önerileri Senatonun onayına sunulur.

2021-2022 eğitim öğretim döneminde normal süresinde (4 yarıyıl) mezun olan öğrenci sayısı 93 olmakla birlikte mezun öğrencilerimizin işe yerleşme durumu hakkındaki güncel bilgiler Toros Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi (MBS) tarafından takip edilmektedir.

Kanıt: [MYO - 2021-2022 Mezun Öğrenci Sayıları.xlsx](#)

2022-2026 MYO Stratejik Planda Hedef 3.6 (Alanında istihdam edilen mezun sayısı ve niteliğini artırmak) gerçekleştirmeye yönelik performans göstergelerine göre elde edilen sonuçlar şu şekildedir;

Gösterge	2022	2022 Gerçekleşme Dönemi
PG 3.6.1 İşe yerleşmiş mezun sayısı/toplam mezun sayısı (Lisans, Önlisans), %	75	48,7
PG 3.6.2 Mezunların Kayıtlı Oldukları Programda Memnuniyet Oranı (%)	80	88,7
PG 3.6.3 İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (%)	75	90

C.ARAŞTIRMA-GELIŐTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu araştırma stratejisi ve hedefleri ve eylem planı 2022-2026 stratejik planında belirlenmiştir. Kurum politikası olarak, bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini dikkate alan projeler teşvik edilmektedir. Araştırma süreci, birimde belirlenen hedeflerin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğini belirleme, faaliyetleri gerçekleştirme, hedeflerin nitelik ve/veya nicelik olarak takip edilip değerlendirilmesini ve elde edilen çıktıların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileŐtırmelerin yapılmasını kapsayan bir süreç olarak değerlendirilmektedir.

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Yüksekokulumuzun Ar-Ge Strateji Politikası 2022-2026 SP de detaylı olarak verilmiştir. Uluslararası düzeyde Ar-Ge yapmak, Makale, Patent,Faydalı Model, Sanatsal Sergi, Konferans/Sempozyum yapmak, ulusal ve ulusal işbirlikleri yaparak ortaklaşa araştırma projeleri geliştirmek olarak belirlenmiştir. Bu politika sayesinde SP de yer alan hedeflere ulaşılması beklenmektedir. Aynı şekilde bu hedeflere ulaşılmasında yapılacak olan faaliyetler ilgili Hedef Kartlarında detaylı olarak verilmiştir. Ar-GE Strateji Politikasının benimsenmesi ve hedef birliğine ulaşılması amacıyla 2022 yılı Mayıs ayında yüksekokuldaki tüm öğretim elemanları ile odak toplantısı yapılmıştır. Yapılan toplantıda yüksekokul bünyesinde bulunan öğretim elemanlarının düzenleme kurulunda rol aldığı uluslararası 1. Uluslararası Geleneksel Gıdalar ve Sürdürülebilir Gıda Sistemleri Sempozyumu gerçekleştirilmiştir. Ağustos ayında gerçekleştirilen sempozyum gıda, beslenme, gastronomi alanında birçok araŐtırmacıyı bir araya getirerek hem öğretim elemanlarının hemde öğrencilerin yenilikçi çalışmalar hakkında fikir sahibi olmasına olanak sağlamıştır. Böylelikle Yüksekokulumuz ve üniversite bünyesinde bulunan diğer bölüm/programlar ile multidisipliner çalışmalar ortaya konmuŐtur.

Kanıt: [Uluslararası Geleneksel Gıdalar ve Sürdürülebilir Gıda Sistemleri Sempozyumu organize komitesi](#)

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu 2022-2026 Stratejik Planı'nda temel olarak; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, patent, faydalı model, tasarım projeleri, bölgesel kalkınmaya katkıda bulunma, sektör/sanayinin gereksinimini karşılayacak yenilikçi ve girişimci işbirliği amaçlarını gerçekleştirmeye odaklanmıştır. Meslek Yüksekokulu 2022-2026 tarihli stratejik planı yüksekokulumuz web sayfasında paylaşılmıştır.

Kanıt:

<https://toros.edu.tr/storage/files/285/MYO%20STRATEJİ%CC%87K%20PLAN%202022-26.pdf>

2022-2026 SP'de Ar-Ge'ye yönelik hedefler aşağıdaki gibidir:

1. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılması
2. Uluslararası düzeyde yapılan yayınların niteliğini artırmak
3. Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak
4. İşbirliği ile yapılmış yayın sayısını artırmak
5. İç ve dış destekli Ar-Ge proje sayısı ve bütçesini artırmak
6. Patent, faydalı model veya tasarım sayısının artırılması
7. Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde kurulan şirket veya projelerde yer alan öğretim elemanı ve öğrenci sayısının artırılması

C.1.2. Araştırmaların Yerel/Bölgesel/Ulusal Kalkınma Hedefleriyle İlişkisi ve Araştırma

Kaynakları

Yüksekokul bünyesinde bulunan tüm bölüm/programların ders programlarının oluşturulmasında, ders içerikleriklerinin hazırlanması ve öğrenciler ile işlenmesi hem ulusal hem de uluslararası kalite kriterleri göz önüne bulundurulurularak hazırlanmaktadır. Eğitim-öğretim döneminin başında Meslek Yüksekokul bünyesinde bulunan bölüm başkanları ve program sorumlularının gerçekleştirmiş olduğu oryantasyonda, öğrencilere kütüphane olanakları hakkında bilgiler verilmekte ve imkanların faydalanmaları adına uygulamalı olarak web sayfası tanıtımı yapılmaktadır. Böylelikle araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülmesi kapsamında hem öğretim elemanları hemde öğrenciler kütüphane veritabanı hakkında bilgi sahibi olabilmekte ve etkin olarak kullanma imkanına erişebilmektedir. Toros Üniversitesi Mezitli kampüsü yerleşkesinde Grafik Tasarım programına ait 2 adet çizim atölyesi, Mekatronik programına ait 1 adet Devre laboratuvarı, Bilgisayar Programcılığına ait

1 adet uygulama laboratuvarı ve Bahçelievler Kampüsünde Aşçılık programına ait 1 adet uygulama mutfağı bulunmaktadır. Belirtilen uygulama imkanları sayesinde teorik bilginin uygulama ile pekiştirilmesi sağlanarak araştırma- geliştirme çalışmalarına olanak sağlanmaktadır.

Kanıt: [MYO Merkez ve Lab.docx](#)

Sıra No.	Kat	Alanın No	Birim Adı	Alanın Adı	Kullanan Birim /Sorumlu Kişi	Büyükü lü (m ²)	Ortama Kapasite
1	Bodrum	B-01	MF	Elektrik-Elektronik Müh. / Makina Laboratuvarı	Öğr. Gör. İsmail TEKİN	39,10	
2	Bodrum	B-05	MF	Fizik Lab	Dr. Öğr. Üyesi Ali Kemal HAVARE	41,37	
3	Bodrum	B-08	MF	Kimya Laboratuvarı	Öğr. Gör. Sabri KALKAN	56,75	
4	Bodrum	B-09	MF	Endüstri Müh. Ergonomi Lab.	Arş. Gör. Selin SARAÇ	44,20	
5	Bodrum	B-12	MF	Elektrik-Elektronik Lab.	Öğr. Gör. İsmail TEKİN	50,00	
6	Zemin	Z-13	MYO	Derslik 1 - MYO 1	Grafik Atölyesi	41,70	
7	Zemin	Z-14	MYO	Derslik 2 - MYO 2	Grafik Atölyesi	41,52	
8	Zemin	Z-15	MYO	Derslik 3 - MYO 3		41,52	
9	Zemin	Z-16	MYO	Derslik 4 - MYO 4		41,70	
10	Zemin	Z-18	MYO	Derslik 5- MYO 5		28,22	
11	Zemin	Z-19	MYO	Derslik 6 - MYO 6		41,20	
12	Zemin	Z-20	MYO	Derslik 7 - MYO 7		43,50	
13	1. Kat	103	YDYO	Derslik - 8 YDYO 1		44,52	
14	1. Kat	104	YDYO	Derslik - 9 YDYO 2		41,25	
15	1. Kat	105	YDYO	Derslik - 10 YDYO 3		40,70	
16	1. Kat	106	YDYO	Derslik - 11 YDYO 4		41,36	
17	1. Kat	107	YDYO	Derslik - 12 YDYO 5		42,50	
18	1. Kat	109	YDYO	Derslik 13 - YDYO 6		47,85	
19	1. Kat	110	YDYO	Derslik 14 - YDYO 7		42,00	
20	1. Kat	111	YDYO	Derslik 15 - YDYO 8		41,76	
21	1. Kat	114	YDYO	Derslik 16- YDYO 9		42,51	
22	1. Kat	115	YDYO	Derslik 17- YDYO 10		41,36	
23	1. Kat	116	MYO	Derslik 18- MYO 8		40,70	
24	1. Kat	117	MYO	Derslik 19 - MYO 9	MYO - Bilgisayar Laboratuvarı	41,25	
25	1. Kat	118	MYO	Derslik 20 - MYO 10		44,52	

2021 yılına ait Birim Geri Bildirim Raporunda (BGBR) C.2. maddesinde akademik personele verildiği belirtilen yüksek lisans ve doktora eğitimleri ile araştırma projeleri ve uygulamaları için izinlerin sağlandığını gösteren resmi bir belgeye ulaşamadığı belirtilmiş ve . “gelişmeye açık yön” olarak bildirilmiştir. Bu bağlamda Akademik personelin araştırma geliştirme faaliyetlerini yürütülmesi amacıyla araştırma projeleri ve uygulamaları için izinlerin sağlandığını gösteren belge Meslek Yüksekokul Müdürlüğü tarafından hazırlanmıştır ve 2022 BİDR da paylaşılmıştır.

Kanıt: [2022-23 akademik izin günleri](#)

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik İzin Günleri

DAMLA BAYINDIR	CUMA
ANIL KUŞ	CUMA
ÖZER TANRIVERDİ	ÇARŞAMBA –SABAH PERŞEMBE - SABAH PERŞEMBE
ELİF KILIÇDOĞAN	ÇARŞAMBA
ÖZGE VİLLİ	PAZARTESİ
BAŞAK ÖNCEL	SALI- SABAH PERŞEMBE – ÖĞLEDEN SONRA PAZARTESİ
YUSUF MURATOĞLU	
SÜMEYYE GÜNDÜZ	

Lisans Öğrencileri Bilimsel Araştırma Desteği (TORLAD), Toros Üniversitesi'nde öğrenim gören lisans öğrencilerini akademik araştırma faaliyetlerine özendirmek ve bilimsel araştırma süreçleri içerisinde yer almaya teşvik etmek amacıyla oluşturulmuş bir proje destek türüdür. Lisans öğrencilerinin öğretim elemanlarının danışmanlığında oluşturdukları proje takımlarıyla başvuru yapabilecekleri bu destek ile öğrencilerin bilimsel süreçlerde yer alabilme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanır. Bu esaslar ile Toros Üniversitesi Lisans Öğrencileri Bilimsel Araştırma Desteği ödeneği kullanılarak yürütülen araştırma projelerinin değerlendirilme, uygulama ve izleme süreçlerine ilişkin usul ve esasları belirlenmiştir.

Kanıt: [MYO TORLAD PROJELERİ.docx](#)

2022-2026 Stratejik Planda belirtilen Ar-Ge hedeflerinden iç destekli proje sayısının artırılması amacıyla, Yüksekokulumuz öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından yürütülen 3 adet TORLAD projesi bulunmaktadır.

1. Narenciyeli Çikolata Yapımı- Öğr. Gör. Uğurcan Metin
2. UV-C Dezenfekte Cihaz Yapımı-Öğr. Gör. Osman Villi
3. Narenciye Kabuğundan ve Posasından Biyoplastik Eldesi ve Plastik Muadili Olarak Kullanım Olanaklarının Araştırılması-Öğr.Gör. Kamuran Öztop



T.C. TOROS ÜNİVERSİTESİ
YÖNETİM KURULU KARARI

Karar Tarihi:	Toplantı Sayısı:	Karar No:
15/04/2021	05	19

Toros Üniversitesi Lisans Öğrencileri Bilimsel Araştırma Desteği (TORLAD) Esasları'nın 4 üncü maddesi uyarınca; TORLAD Değerlendirme Komisyonunca desteklenmesi uygun görülen projeler ile ilgili 25/03/2021 tarihli ve 02/5-6-7-8 no.lu kararlar incelenmiş olup, aşağıda adı geçen projelerin Mütevelli Heyeti Başkanlığınca onaylanan Üniversite Yönetim Kurulunun 21/10/2020 tarihli ve 15/55 sayılı öneri karar kapsamında desteklenmesinin uygunluğuna oy birliği ile karar verilmiştir.

Proje Adı	Proje Yürütücüsü ve Diğer Arş.
Nar Kabuğu Eklenen Dana Eti Koftelerine Uygulanan Isıl İşlemin ve Saklama Süresinin Antioksidan Kapasite ve Lipid Oksidasyonuna Etkisinin Değerlendirilmesi	Yürütücü: Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÖZPAK AKKUŞ Diğer Arş.: Prof. Dr. Yüksel ÖZDEMİR
Portakal Reçeli Üretiminde Keçiyoynuzu Şurubu Kullanımının Reçel Kalitesi Üzerine Etkilerini Araştırılması	Yürütücü: Prof. Dr. Yüksel ÖZDEMİR Diğer Arş.: Öğr. Gör. Çağla ÖZBEK
UV-C Dezenfekte Cihaz Yapımı	Yürütücü: Öğr. Gör. Osman VİLLİ Diğer Arş.: Taha ŞENGÜL, Mehmet Mert TEMUÇİN, Necip Halil YALÇIN, Bilge UYAR
Narenciyeli Çikolata Üretimi	Yürütücü: Öğr. Gör. Ugurcan METİN Diğer Arş.: Cem ÇAĞLAYAN, Muhammet ERKEK

(İmza)
Prof. Dr. Ömer ARIÖZ
Rektör

(İmza)
Prof. Dr. Ünsal YETİM
I.I.S.B. Fakültesi Dekan V.

(İmza)
Prof. Dr. Erkin ERTEN
G.S.T.M. Fakültesi Dekanı

(İmza)
Prof. Dr. Adnan MAZMANOĞLU
Mühendislik Fakültesi Dekan V.

(İmza)
Prof. Dr. Fügen ÖZCANARSLAN
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.

(İmza)
Prof. Dr. Köksal HAZIR
Üye

(İmza)
Prof. Dr. Mehmet ÇAKIROĞLU
Üye

(İmza)
Prof. Dr. Mustafa Şahap AKSAN
Üye

Meslek Yüksekokulumuzda sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkı sağlaması açısından, konferanslar, paneller, düzenlenen eğitimler teşvik edilmektedir. Bu kapsamda 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde yapılan faaliyetlere örnekler şu şekildedir;

- 1.Uluslararası Geleneksel Gıdalar ve Sürdürülebilir Gıda Sistemleri Sempozyumu- 10.08.2022

Kanıt: <https://foods.toros.edu.tr/>

- 2.Uluslararası Sanat Çalıştayı (Akdeniz Belediyesi-Toros Üniversitesi İşbirliği) 8-12.06.2022

Kanıt: <https://toros.edu.tr/guncel-haberler/toros-universitesi%27nde-uluslararası-sanat-calistayi-basladi>

2022-2026 SP'de Ar-Ge'ye yönelik hedeflerden Patent, faydalı model veya tasarım sayısının artırılması amacıyla Meslek Yüksekokulu akademik personelleri öncülüğünde SMARTLAB 'de 2022 yılı içerisinde çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiş ve hem öğrencilerin hemde akademik personelin sürece dahil olup faydalanması sağlanmıştır. Gerçekleştirilen faaliyetler:

- 1.Teknofest Bilgilendirme Eğitimi (Bilgilendirme eğitimi neticesinde Teknofest'te 6

takım olarak yer alındı)12.11.2022-Katılımcı 20 kişi

2.Patent Eğitimi ve Ödül Töreni (Üniversite geneline yönelik sertifikalı patent eğitimi verildi. Ayrıca ÜR-GE Tasarım yarışmasının ödülleri takdim edildi.) 07.12.2022-Katılımcı-120 kişi

3.Siber Güvenlik Eğitimi (IEEE Toros University topluluğu ile birlikte Tübitak uzmanı tarafından öğrencilere yönelik online siber güvenlik eğitimi düzenlendi.) 06.12.2022-Katılımcı-25 kişi

02.09.2021 yılında Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokul tarafından gerçekleştirilen Gastronomi, Beslenme ve Ulusal Sempozyumuna ait bildiri kitabı 2022 yılı Haziran ayında yayımlanmıştır. Meslek Yüksekokul öğretim görevlilerinin editör olarak görev aldığı kitap web sayfasında paydaşlar ile paylaşılmıştır.

Kanıt: [2022-Gastronomi, Beslenme ve Ulusal Sempozyumuna ait bildiri kitabı](#)

Bununla birlikte, Birimizde her yıl bölüm/program bazında yapılan danışma kurulu toplantılarında kamu ve özel sektör temsilcileri ile biraraya gelmekte ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini organize etmek amacıyla fikir alışverişi yapılmaktadır. Toplantılar neticesinde dış paydaş öneri/görüşleri doğrultusunda araştırma geliştirme çalışmaları gerçekleştirilmekte ve öğrenciler bilgilendirilmektedir. Ek olarak 2022 yılı Aralık ayı içerisinde Meslek Yüksekokul danışma kurulu toplantısı gerçekleştirilmiş olup Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve artırılması kapsamında toplantı gerçekleştirilmiş ve değerlendirmesi yapılarak web sayfasında duyurulmuştur.

Kanıt: [MYO - Danışma Kurulu Raporu 2022.docx](#)

C.2. Araştırma Performansı

Üniversitenin araştırma performansı 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında hedefler, bilimsel araştırma projelerinin ve bilimsel yayınların sayısını ve niteliğini arttırmaktır. Bu doğrultuda araştırma kadrosunun performansını yansıtan tüm bilimsel faaliyetlerin izlenebilmesi amacıyla Toros Üniversitesinin Akademik Bilgi Sistemi (ABİS) oluşturulmuştur. ABİS üzerindeki güncellemeler eşzamanlı olarak akademik personelin web sayfasında da görünürlüğü sağlanarak performansların paydaşlar tarafından da izlenebilmesi sağlanmıştır.

Kanıt: <https://toros.edu.tr/abis>

C.2.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu araştırma ve geliştirme faaliyetlerini her yıl "Stratejik Plan Gerçekleştirme" ile "Performans Göstergeleri" kapsamında elde edilen veriler ile izlemekte ve değerlendirmektedir. Bununla birlikte, akademik personelin yapmış olduğu yayınlar yıllık "Akademik Personel Performans Değerlendirme Kriterleri Formu" ile izlenmekte, yayın ve kongre bildirimleri için üniversitenin "Bilimsel Yayınları Teşvik Esasları" çerçevesinde performans süreçlerinden yararlanması teşvik edilmektedir. Ayrıca stratejik plan hedef kartları ile yıllık olarak akademik yayın ve çalışmalar izlenmektedir. Akademik personel tarafından yapılan bilimsel yayınların izlenmesi amacı ile verilerin toplanmasına yönelik www.toros.edu.tr/abis adresinden ulaşılabilen bir ara yüz geliştirilmiştir. Böylelikle bilimsel çalışmalar günlük olarak izlenebilmekte ve ilgililer ile paylaşılmaktadır

Kanıtlar:

- <https://toros.edu.tr/abis>
- <https://toros.edu.tr/storage/files/285/MYO%20STRATEJII%CC%87K%20PLAN%202022-26.pdf>
- https://toros.edu.tr/storage/dosya/243/dokuman/2020-08-18-iKDB-FR-010--Toros-universitesi-Bilimsel-Faaliyetleri-Tesvik-Programi-Basvuru-Formu-rev_-18.08.2020.doc
- <https://toros.edu.tr/storage/files/167/Toros%20%C3%9Cniversitesi%20Bilimsel%20Faaliyetleri%20Te%C5%9Fvik%20Esaslar%C4%B1-DE%C4%9E%C4%B0%C5%9E%C4%B0K-Senato-18.2.22-03.5.pdf>

C.2.2. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Akademik personelin araştırma-geliştirme süreçlerine dair verileri ölçecek ve değerlendirecek bir mekanizması bulunmamaktadır. Toros Üniversitesinin Akademik Bilgi Sistemi (ABİS) tüm akademik personelin yayın bilgisini içermektedir. Ek olarak yıllık "Akademik Personel Performans Değerlendirme Kriterleri Formu" ile akademik personelin yapmış olduğu çalışmalar izlenmektedir. Akademik personel gerçekleştirmiş olduğu yayın ve kongre bildirimleri için Üniversitenin "Bilimsel Yayınları Teşvik Esasları" kapsamında performans süreçlerinden yararlanması teşvik edilmektedir.

2021 BGBR’nda belirtilen ‘Akademik personel tarafından yapılan araştırma projeleri ve yayınların yer aldığını gösteren bir kaynağın bulunmaması, konuyla ilgili bir yayın bilgisinin eklenmesi’ hususunda 2022 verileri Toros Üniversitesi’nin Akademik Bilgi Sistemi (ABİS)’nde güncellenmiştir.

2022 yılı içerisinde Meslek Yüksekokulu akademik personelin yapmış olduğu toplam yayın ve bildiri sayısı 20 olup bu oran 2021 yılına kıyasla %33.3 artış göstermiştir. 2022-2026 SP’de Ar-Ge’ye yönelik hedeflerinden yayın ve niteliğinin artırılması kapsamında hedefin gerçekleştirildiği tespit edilmiştir.

Kamıt: [MYO AKADEMİK PERSONEL YAYIN BİLGİSİ 2022.docx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Toplumun kaynaklarını kullandığının bilincinde olan Toros Üniversitesi, toplumdan aldığını fazlasıyla topluma verebilmek için, gerek iç gerek dış paydaşlarla koordine bir biçimde sosyal ve kültürel yaşama katkıda bulunmak, toplum yararına projeler üretmek, içinde bulunduğu toplumun sorunlarına ilgi göstermek, araştırmak ve çözüm önerileri geliştirmek zorunda olduğuna gönülden inanmaktadır. Bu nedenle, Toros Üniversitesi, topluma katkı sunmak ve toplumsal araştırmalar yapmak üzere, toplum ve toplum yöneticileri ile yakın bir işbirliği içinde, önemli ve öncelikli olduğu değerlendirilen alanlarda, stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda proje etkinlikler gerçekleştirmek, araştırma ve uygulama merkezleri kurmak ve etkin bir şekilde işletmek kararlılığındadır. Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda belirlenen hedefler eşliğinde; kamu kurumlarıyla birlikte sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması, dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının artırılması, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması, hayat boyu öğrenme kapsamında sertifikalı eğitim sayısının artırılması, üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün

geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısının artırılması olarak planlanmıştır. Bu bağlamda Meslek Yüksekokulu toplumsal katkı çerçevesinde; Kamu Kurumları, Sivil Toplum Kuruluşları ve Kamu Kurumu niteliğinde meslek örgütleri ile toplumsal farkındalık yaratmak ve toplumdaki aldıkları topluma vermek amacıyla bilim, kültür, sanat vb. alanlarda işbirliği içinde hizmet üretecektir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Meslek Yüksekokulumuz, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü her yılın ilk altı ayını kapsayacak şekilde Haziran ayı içerisinde izleme ve kontrol; tüm yılı içerecek şekilde Aralık ayı içerisinde değerlendirme çalışmalarını gerçekleştirmektedir. 2022-2026 Stratejik planda hedeflerinin gerçekleşme durumunu değerlendirmek amacıyla performans göstergeleri belirlenmiş web sayfasında paydaşlarımız ile paylaşılmıştır. Belirtilen göstergelerin objektif ve ölçülebilir olmasına dikkat edilmektedir. Yıllık hedeflerin gerçekleşme durumunu değerlendirmek amacıyla ilk olarak, planda öngörülen faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşma durumu analiz edilmekte, ardından her yılın sonunda öngörülen faaliyetlerin ne kadarının tamamlandığının incelenmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Kanıt:

<https://toros.edu.tr/storage/files/285/MYO%20STRATEJİ%CC%87K%20PLAN%202022-26.pdf>

2021 yılı Birim Geri Bildirim Raporunda belirtildiği üzere 2022 yılında Meslek Yüksekokul tarafından gerçekleştirilen tüm faaliyetler kanıtları ile beraber raporda paylaşılmaktadır.

2022-2026 Stratejik planda Toplumsal Katkı Düzeyinin Artırılması bölümünde yer alan Hedef 5.3. de ‘Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması’ kapsamında 09.03.2022 tarihinde Tasarım Bölümü Grafik Tasarım programı Sokak Hayvanlarının barınma ve beslenme sorununa dikkat çekmek amacıyla MİHEV sosyal sorumluluk projesini gerçekleştirmiş ve faaliyet web sayfasında paylaşılmıştır.

Kanıt: <https://toros.edu.tr/guncel-haberler/rector-arioz-mihev-acilisinda>

Hedef 5.1. de belirtildiği üzere ‘Kamu kurumlarıyla birlikte sosyal sorumluluk proje sayısının

artırılması kapsamında' 26.05.2022 tarihinde **Toros Üniversitesi Mersin Büyükşehir Belediyesi ortak projesi olan Darisekisi Örnek Köyünde Yörük Kültürü ve Gastronomi Günleri** etkinliği gerçekleştirilmiştir. Faaliyet de eğitici paneller düzenlenmiş ve Meslek Yüksekokulu Aşçılık Programı öğrencileri aktif rol almıştır.

Kanıt:

<https://www.mersin.bel.tr/haber/darisekisi-ornek-koyde-2-gun-boyunca-yoruk-kulturu-tanitildi>

Hedef 5.2. kapsamında 01.06.2022 tarihinde Meslek Yüksekokulu Başaran Holding ile ortak çalışma yaparak engellilere yönelik proje gerçekleştirmiş. Proje kapsamında öğrenci/akademik personel desteği ile 10.000 mavi kapak toplayarak 1 adet tekerlekli sandalye ihtiyaç sahibine ulaştırılmıştır.

Kanıt: <https://toros.edu.tr/guncel-haberler/myo%27dan-tekerlekli-sandalye-mavi-kapak-etkinligi>

Hedef 5.3 kapsamında 22.04.2022 tarihinde Aşçılık Programı akademik personeli ve öğrencilerinin katılımıyla **İZEM Özel Eğitim Okulunda Pizza ve Cup kek etkinliği** gerçekleştirilmiş ve faaliyet kapsamında özel gereksinimli çocukların üretkenliğine katkıda bulunulmuştur.

Kanıt:<https://toros.edu.tr/guncel-haberler/izem-ozel-egitim-okulu%27nda-23-nisan-etkinligi>

Hedef 5.4. de belirtilen 'Hayat boyu öğrenme kapsamında sertifikalı eğitim sayısının artırılması' kapsamında 22.02.2022 tarihinde Meslek Yüksekokulu Akademik personeli-TORSEM işbirliği ile 8 saatlik online '**İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi**' Üniversite akademik personeline verilmiş olup eğitimi başarı ile tamamlayanlar katılım belgesi almaya hak kazanmıştır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Meslek Yüksekokulumuz 2021 yılında Dış Değerlendirmeye tabi tutulmuş ve Birim Geri Bildirim Raporu, BGBR yayınlanmıştır. Dış Değerlendirmede belirtilen İyileştirmeye açık yönler ile Meslek Yüksekokulumuz 2022 BİDR kapsamında Toros Üniversitesi bünyesinde Eğitim-Öğretim, Ar-Ge/toplumsal Katkı ve Yönetim alanında Kalite Güvence Sisteminin oluşturulması, yeni politikalar ve mekanizmaların geliştirmesi, izlenmesi ve değerlendirme sonucunda iyileştirmeler yapma yolunda çabaları günden güne artmaktadır. 2022 yılı BİDR kapsamında Güçlü ve İyileştirmeye açık yönler aşağıda özetlenmiştir.

1. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Güçlü Yönler

- 1.TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında gerçekleştirilen kalite uygulamalarında PUKO çevriminin kapatılmasına yönelik çalışmaların yapılması, kalite güvencesi sistemi kapsamında yürütülen faaliyetlerde iç ve dış paydaşların katılımının sağlanması birimizin güçlü yönlerinden birisidir.
2. 2022-2026 Stratejik Plan kapsamında 2022 dönemi gerçekleşme oranlarına bakıldığında Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sisteminin oluşturulması amacına yönelik faaliyetlerin büyük oranda gerçekleştirilmesi.
- 3.Akademik ve idari süreçlerin TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde belirlenmiş olması. Bu süreçlerde kullanılmak üzere akademisyenler ve öğrenciler tarafından kullanılmak amacıyla formlar web sayfasında yayımlanmakta ve kamoyuyla paylaşılmaktadır.
- 4.Danışma Kurullarının etkin işleyişi ile paydaşların yönetime katılımının sağlanarak fikir alışverişinde bulunulması.
- 5.Yıl içerisinde akademik ve idari personele sunulan hizmetlerin ve imkanların değerlendirilmesi kapsamında memnuniyet anketi uygulanmakta olup anket sonucunda elde edilen verilere göre iyileştirmeler planlanmaktadır.
- 6.Yönetime katılan paydaşların bilgilendirilmesi için etkin araçların kullanılması.
7. Meslek Yüksekokulu Yönetiminin, şeffaflığı ve katılımcılığı destekleyerek kaynakların, etkin ve verimli kullanımıyla hesap verebilir nitelikte örgütlenmesi.
8. Bölüm/Program bazlı gerçekleştirilen danışma kurulu toplantıları ve Eğitim-öğretim

döneminin başında gerçekleştirilen öğrenci danışmanlığı toplantıları sayesinde Öğrenciler ile akademik ve idari kadro arasındaki yüksek iletişimin varlığı.

9. Üniversitemizin değişim ve sürekli iyileşme çabalarının Yüksekokulumuzda karşılık bulmaktadır. Özellikle kalite kültürünün akademik ve idari personele aktarılması konusunda yıl içerisinde **ISO 9001 2015 eğitimi** (Temel eğitim, İç Tetkik Eğitimi, Kalite Yönetim Sistemi Dokümantasyon Eğitimi ve Risk Tabanlı Proses Yönetimi Eğitimi) gerçekleştirilmiştir.

10. Meslek Yüksekokulu idari süreçlerine katkıda bulunması için Kalite Yönetimi ve Bilgi Sistemleri Koordinatörlüğü/Komisyonu, Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü, Tanıtım ve Sosyal İşler Koordinatörlüğü, Uzaktan Eğitim Koordinatörü ve Erasmus Koordinatörlüğü gibi Koordinatörlükler/komisyonlar oluşturulması ve aktif olarak faaliyetlerini yürütmesi.

İyileştirmeye Açık Yönler

1. Kalite kültürünün güçlendirilmesi için kalite odaklı oluşumlar kapsamında yapılan faaliyetlerin uygulanma sonuçlarına yönelik önlem alınması konusunda çalışmaların artırılmasında yarar görülmektedir.
2. Meslek Yüksekokul bünyesinde Tanıtım ve Sosyal İşler koordinatörlüğünün oluşturulması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Ancak Yüksekokula bağlı 5 programın bulunduğu Mezitli Kampüsü'nün sosyal imkanlardan yeterince faydalanamaması ve spor komplekslerinin yetersizliği iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler:

1. Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda "Danışma Kurulları" uygulamasının bulunması ve karar süreçlerinde yer alması.
2. Tüm programlarda uygulanan Mesleki Uygulama Eğitimi ile öğrencilerin mesleki yetkinliklerinin, birlikte iş yapabilme becerilerinin ve istihdam edilebilirliklerinin artırılıyor olması.
3. Özel ve kamu kurum-kuruluşları ile çok sayıda protokol yapılıyor olması ve öğrenci merkezli öğrenme eğitim anlayışının birimde benimsenmesi buna yönelik faaliyetlerin yapılıyor olması.
4. Eğitim-öğretim etkinliğinin artırılması için, uygulama laboratuvarlarının kurulması, mevcut uygulama atölye ve laboratuvarlarında bulunan cihaz ve aletlerin sayısının artırılmasına yönelik çalışmaların yürütülüyor olması birimizin güçlü yönlerindedir.

İyileştirmeye Açık Yönler:

1. Mezitli kampüsünde, kütüphane ve çalışmaların oluşturulması bununla birlikte, öğrencilere yönelik kültür sanat faaliyetlerinin arttırılmasında yarar görünmektedir.
2. Uygulama laboratuvarlarının kurulması, mevcut uygulama atölye ve laboratuvarlarında bulunan cihaz ve aletlerin sayısının arttırılmasına yönelik çalışmaların yürütülüyor olması güçlü yön olarak değerlendirilmek ile birlikte, mevcut laboratuvar, atölye sayısının arttırılmasında yarar görülmektedir.

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

1. Meslek Yüksekokulu Araştırma ve Geliştirme çalışmalarını 2022-2026 SP de Ar-Ge'ye yönelik hedeflere ve performans göstergelerini bağlı kalarak faaliyetlerini sürdürmüştür. Gerçekleştirilen faaliyetlerin takip edilmesi ve iç/dış paydaşlar ile paylaşılması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.
2. Araştırma geliştirme projeleri yapma konusunda üniversite içi kaynakların bulunması (TORLAD) ve projelerde akademisyen-öğrenci beraber çalışmaların ortaya konması.
3. Yüksekokul bünyesinde Akademik personel tarafından gerçekleştirilen araştırma-geliştirme proje,yayın,bildiri sayısının artış göstermesi.
4. Akademik personelin Ulusal/Uluslararası kongre-sempozyuma katılımının sağlanması ve gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlerden basılı yayınların (kitap) üniversite web sayfasında paydaşlara duyurulması.
5. Meslek Yüksekokul bünyesinde 2021 yılına kıyasla 2022 yılında yapılan odak toplantıları neticesinde gerçekleştirilen yayın sayısı oranındaki artışın olması.

İyileştirmeye Açık Yönler

1. Akademik personelin ulusal/uluslararası nitelikte yayın sayısının artış göstermesi güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Stratejik planda belirtilen İç ve dış destekli Ar-Ge proje sayısının azlığı iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.
2. Araştırma-Geliştirme çalışmalarının daha verimli gerçekleştirilebilmesi amacıyla Üniversite teşvik mekanizmaları hakkında bilgilendirme toplantılarının sıklaştırılması iyileştirilmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

4.TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- 1.Yüksekokulumuzda Stratejik planda belirtilen hedefler ve performans göstergeleri doğrultusunda sistematik ve sürdürülebilir uygulamaların yapılması.
2. Toplumsal katkı çalışmalarını kapsamında işbirliği projeleri, eğitimler, ziyaretler, paneller ile farkındalık oluşturulması noktasında çalışmalara ağırlık verilmesi ve gerçekleştirilen faaliyetlerin yayımlanarak paydaşların bilgisine sunulması.
3. Hedeflerin gerçekleşme durumunu gösteren liste ve faaliyetler ile ilgili kaynakların üniversite web sayfasında duyurulması.

İyileştirmeye Açık Yönler

1. Toplumsal katkı noktasında Meslek Yüksekokulunun 2022 yılı içerisinde 2022-2026 Stratejik Planda yer alan performans göstergelerine yönelik projeler, eğitimler, paneller düzenlenmesi güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Ancak ‘Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyetlere’ odaklanılması ve faaliyet sayısının artırılması iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

2022 Birim Geri Bildirim Raporunda belirtilen İyileştirmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler;

Kalite Güvence Sistemi alanında;

	Gelişmeye Açık Yanlar	Öneri	Notlar
1	Temel Değer kavramlarının gözden geçirilmesi	Mevcut bazı temel değerlerin çıkarılması ve yenilerinin eklenmesi	Değişiklik Yapılmamıştır.
2	Her yıl 1 kere Eğitim-Öğretim Program güncelleme hedefinin gözden geçirilmesi		Değişiklik Yapılmamıştır.
3	Hedeflerin yeniden değerlendirilmesi	Hedeflerin belirlenmesinde, BİDR Bölümlerinde yer alan ifadelerle de dikkat edilmesi	Değişiklik Yapılmamıştır.
4	Misyon ifadesinin yeniden değerlendirilmesi	“Ara eleman” kavramı yerine örneğin “meslek uzmanı” gibi, öğrenciyi motive etmede daha etkili olabilecek farklı bir kavram kullanılması	Değişiklik Yapılmamıştır.
5	Vizyon ifadesinin yeniden değerlendirilmesi	MYO görev ve sorumlulukları kapsamında, öngörülebilir bir gelecek için, inandırıcılığı ve yönlendiriciliği yüksek bir vizyonun belirlenmesi	Değişiklik Yapılmamıştır.
6	Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması	Paydaşlara özellikle öğrencilere kalite ile ilgili	Kalite Kültürünün yaygınlaşmasına

		bilgilendirme yapılarak kültürün yaygınlaşması sağlanabilir	yönelik faaliyetlerin SP 'da yer alan hedeflere yönelik faaliyetler gerçekleştirilmiştir.
7	Uluslararasılaşma	Erasmus sistemine daha çok katılımın sağlanması için bilgilendirme ve teşvik konuları ele alınabilir.	Bölüm bazında 1. Sınıflara yönelik, Erasmus bilgilendirme toplantıları bahar döneminde düzenlenmiştir.

Eğitim ve Öğretim alanında;

	Gelişmeye Açık Yanlar	Öneri	Notlar
1	“B.1 .Programların Tasarımı ve Onayı” kapsamındaki ifadenin değiştirilmesi	İfadedeki “bazı” kelimesinin çıkarılarak ve yerine daha uygun ifadeler (örneğin hangi uygulamaların olduğu) yazılarak, ifadenin daha anlaşılır ve güçlü hale getirilmesi	Programların Tasarımı ve Onayı başlığı altındaki ifadeler güncellenmiştir.
2	“Sistematik izlemenin” nasıl yapıldığı, hem sistemsel görünümü açıklayarak ve hem de kanıtları belirtilerek ortaya konulmalıdır.	Sistematik izlemenin nasıl bir organizasyonla yapıldığı, hangi periyotlarla yapıldığı, tutanakların ve sonuçların nasıl ortaya konulduğu	İfadeler değiştirildi, güncellendi.
3	B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı kapsamında belirtilen “dış paydaş önerileri”nin, uygulamaya yansıyanları hakkında bilgi sağlanması		Örnek olarak bir bölümdeki müfredat değişikliği eklendi.
4	B.1.1. kapsamında belirtilen mesleki personel açığı ve meslek alanları tespit edilmektedir” ifadesini destekleyecek sayısal ve tanımsal bilgi verilmesi	Sayısal olarak personel açığı alanları ve sayısı ile tanımsal bilgi olarak meslek alanları yazılabilir.	2021 raporunda yer alan ifadeler güncellendi.
5	B.1.1. kapsamında belirtilen “Ayrıca kurum içi veya dış paydaşların yaptığı analizler neticesinde sektörel sahalar incelenerek analizler yapılmaktadır” ifadesinin örneklerle desteklenmesi	2.paragraf, 8.satır başındaki “sektöre” kelimesinin yazımının “sektör” veya “sektörel” şeklinde düzeltilmesi	İfadeler değiştirildi, güncellendi.
6	“B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi ve AKTS” bölümünün 2’nci paragrafında yer alan “Sektör temsilcileri, öğretim elemanları, öğrenciler ve mezunlar, danışma kurulu toplantılarına katılarak programların güncellenmesi/geliştirilmesi konusunda da öneri ve katkıda bulunmaktadır” ifadesinin verilerle desteklenmesi	Öneriler ve katkılarla ilgili sayısal ve tanımsal veri eklenmesi	2022 raporunda yer alan benzer ifadeler kanıtlar ile desteklendi.
7	Denetimsiz sınav uygulamalarına ilişkin varsa istatistik bilgilerin eklenmesi		Değişiklik Yapılmamıştır.
8	Mazeret sınavları hakkında istatistik		Değişiklik

			Yapılmamıştır.
9	Program bazında Bologna Bilgi Paketi güncellenmelidir.	Kalite komisyonu incelemesinde program sorumluları ile görüşme sağlanarak eksiklikler giderilmeli ve web sayfası incelenmelidir.	Güncellendi.
10	Yüksekokulda öğrencilerin aktif olarak rol aldığı projelere ilişkin çıktı sonuçları ve kazanımları paydaşlara duyurulmalıdır.		Torlad proje verileri eklendi.
11	Mesleki uygulama dersi kapsamında paydaş geri dönüşlerine ilişkin rapor sonuçları izlenmesi,değerlendirmesi ve önlem alma çevriminin tamamlanmaması.		Bölümler tarafından, mesleki uygulama dersi kapsamında öğrenci ve işveren anketleri düzenlenip raporlandı.
12	Yüksekokul bünyesinde eğitim-öğretim politikası oluşturulması ve paydaşlara duyurulması gerekmektedir.		Eğitim- öğretim politikası oluşturuldu ve web sitesinde yayınlandı.

Araştırma ve geliştirme alanında;

Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerine yönelik hedefler belirlenmiştir ve belirlenen hedefler hakkında gelecek dönem planlama toplantıları gerçekleştirilmiştir. Meslek Yüksekokul bünyesinde akademik personel tarafından gerçekleştirilecek olan akademik çalışmaların gerçekleştirilmesi amacıyla akademik izin günleri belirlenmiştir. Akademik personelin yayın bilgilerine erişim sağlanabilmesi amacıyla Üniversitemiz veri tabanına (ABİS) bilgi girişi sağlanarak paydaş bilgisine sunulmuştur. Ayrıca dönem içerisinde yapılan odak toplantılarında bilimsel çalışma sayısının artırılmasının önemi vurgulanmış ve sonuç olarak bir önceki döneme kıyasla %33'lük bir artış kaydedilmiştir.

Toplumsal katkı alanında, 2022 yılı içerisinde SP'de yer alan hedefler doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirilmiş olup 2021 BGBR de belirtildiği üzere izlenebilirlik açısından kanıtları ile beraber raporda belirtilmiştir.

Yönetim Sistemleri alanında,

	Gelişmeye Açık Yanlar	Öneri	NOTLAR

1	<p>Yüksekökol web sayfasındaki “Yönetim” sekmesinde yayımlanan Yüksekökol Kurulu üyeleri incelendiğinde; Yüksekökolun BİDR Raporunda 9 Bölüm olduğu belirtilmesine rağmen bu kurulda 8 üye görülmekle birlikte bu üyelerin hangi Bölümlerin Başkanı olduğu da belirtilmemiş olup Yüksekökol Kurulu üyelerinin hangi Bölümün Başkanı olarak kurulda görev aldıkları saptanmamıştır.</p>	<p>MYO web sayfasında yayımlanan Yüksekökol Kurulu üyelerinin MYO’nun hangi bölümünün başkanı olarak kurulda görevli olduğunun da belirtilerek yayımlanması.</p>	<p>Güncellendi.</p>
2	<p>MYO’nun bazı programlarının web sayfasındaki “Hakkında” sekmesinde programların hangi bölüm altında kurulduğu/yapılandırıldığı, “Akademik Kadro” sekmesinde ise Bölüm Başkanı olarak belirtilen öğretim elemanlarının “Unvanları” belirtilmemektedir.</p>	<p>MYO’nun bazı programlarının web sayfasındaki “Hakkında” sekmesinde programların hangi bölüm altında kurulduğunun/yapılandırıldığı ve “Akademik Kadro” sekmesinde ise Bölüm Başkanı olarak belirtilen öğretim elemanlarının unvanlarının belirtilmesi.</p>	<p>Güncellendi.</p>
3	<p>MYO web sayfasındaki bölüm/program sayfalarının “Akademik Kadro” sekmelerinde yer alan bazı öğretim elemanlarının fotoğraf ve/veya özgeçmiş bilgilerinin güncel olmadığı görülmüştür.</p>	<p>MYO web sayfasındaki bölüm/program sayfalarının “Akademik Kadro” sekmesinde yer alan öğretim elemanlarının bilgilerinin güncellenmesi.</p>	<p>Güncellendi.</p>
4	<p>MYO web sayfasında yayımlanan “Danışma Kurulu” sayfasında, Danışma Kurulu üyelerinin sadece MYO yönetimi ve personelinin olduğu, iç ve dış paydaş üyelere yer verilmediği görülmekte, “Danışma Kurulu”ndan sonraki sırada yer alan ve “Kararlar” olarak tanımlanan sayfada da Danışma Kurulu Kararları yer almakta ise de bu sayfa içeriğinde sadece 13.12.2019 tarihinde yapılan Danışma Kurulu toplantısına ait kararlara ulaşılabilir. 2020 ve 2021 yılı danışma kurulu toplantılarında alınan kararlar ile alınan kararlara ilişkin yapılan faaliyetler ve iyileştirmelere ilişkin bilgilere ulaşılammakta olup kamuoyuyla paylaşılmadığı görülmektedir.</p>	<p>MYO web sayfasında yayımlanan “Danışma Kurulu” sayfasında kurul üyelerinin güncellenmesi, Danışma Kuruluna iç ve dış paydaş üyelerinde belirlenmesi, web sayfasında yayımlanan “Kararlar” olarak tanımlanan sayfada 2020 ve 2021 yılı danışma kurulu toplantılarında alınan kararlar ile alınan kararlara ilişkin yapılan faaliyetler ve iyileştirmelere ilişkin bilgilerde yayınlanarak güncellenmesi, bu sekmenin başlığının daha anlaşılır olması için “Danışma Kurulu Kararları” olarak değiştirilmesi veya “Danışma Kurulu” sayfasının altında bir ayrı sekme olarak düzenlenmesi.</p>	<p>2022 yılına ait tüm bölümlerin danışma kurulu üyeleri güncellendi</p> <p>2022 yılı danışma kurulu raporu web sayfasında paylaşıldı.</p>

5	Meslek Yüksekokulunun web sayfasında 9 Program ismi yer almakla birlikte 2021-2022 Eğitim-öğretim Yılı Bahar Yarıyılı için 10 Programın haftalık ders programının duyurusu yapılmaktadır. Haftalık ders programı duyurulan programlardan Bilişim Güvenliği Programı ile ilgili web sayfasında ve BİDR’da bir bilgiye ulaşılamamıştır.	Kamuoyuyla ve paydaşlarla güncel ve doğru bilgilerin paylaşılması açısından Bilişim Güvenliği Programı ile ilgili bilgilere bağlı olduğu bölüm sayfasında yer verilmesi.	Güncellendi.
6	MYO web sayfasında “Esaslar” sayfası oluşturulmuş ve bu sayfada sadece MYO ile ilgili “Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Mesleki Uygulama Eğitimi Esasları” ile Üniversite Rektörlüğünce yayımlanan “Toros Üniversitesi Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu Esasları” yayınlanmaktadır. MYO web sayfasındaki “Esaslar” sayfasında MYO’nun diğer Esaslarında yayınlanması ve ayrıca Üniversite Rektörlüğünce yayımlanan Esaslara da bu sayfada yer verilecek ise MYO ile ilgili Rektörlükçe yayımlanan diğer esaslarda yer verilmesinin bu sayfaya zenginlik katacağı değerlendirilmektedir.	MYO web sayfasındaki “Esaslar” sayfasında MYO tarafından yayımlanan diğer Esaslarada yer verilmesi.	Güncellendi.
7	-MYO web sayfasında yayımlanan “Faaliyet Raporu” sayfasında sadece 2018 yılına ait MYO Faaliyet Raporunun yayımlandığı ve bu sayfanın güncel olmadığı değerlendirilmektedir.	MYO web sayfasında yayımlanan “Faaliyet Raporu” sayfada güncel bilgilerin paylaşılması.	Faaliyet planı güncellendi
8	MYO’nun web sayfasında yayımlanan “ Kalite Yönetimi ve Bilgi Sistemleri Koordinatörlüğü ” sekmesindeki “ Dış Dokümanlar ” sayfasında dış doküman olarak bir çok yasa, yönetmelik ve tebligat gibi mevzuatların yanı sıra MYO’ya ait iç dokümanlarda yayınlanmaktadır. Ayrıca “Dış Dokümanlar” sayfasında dış doküman olarak yayımlanan mevzuatlardan bazılarının güncel olmadığıda görülmüştür.	Kamuoyuyla ve paydaşlarla güncel ve doğru bilgiler paylaşılması açısından bu sayfanın güncellenmesi önerilmektedir.	Güncellendi.

9	MYO'nun web sayfasındaki “ Kalite Yönetimi ve Bilgi Sistemleri Koordinatörlüğü ” sayfasının “ İletişim ” sekmesinde yayımlanan iletişim bilgileri ile MYO BİDR’da belirtilen bazı iletişim bilgileri güncel olmadığı görülmüştür. Kamuyuyla ve paydaşlarla güncel ve doğru bilgilerin paylaşılması açısından bu sayfadaki ve BİDR’deki iletişim bilgilerinin güncellenmesi önerilmektedir.	Kamuyuyla ve paydaşlarla güncel ve doğru bilgilerin paylaşılması açısından, MYO “ Kalite Yönetimi ve Bilgi Sistemleri Koordinatörlüğü ” sayfasının “ İletişim ” sekmesinde yayımlanan iletişim bilgilerinin ve BİDR’deki iletişim bilgilerinin güncellenmesi önerilmektedir.	(Kalite koordinatörlüğü görev tanımları-iletişim bilgileri güncellendi.
---	--	--	---

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu 2022 Birim İç Değerlendirme Raporu kapsamında alt ölçütlerin değerlendirilmesinde kullanılan ve Stratejik Planda yer alan Performans Göstergeleri verilerine aşağıdaki tabloda yer verilmektedir.

Birim Adı	MESLEK YÜKSEKOKULU							
Sorumlu Birim	TOROS ÜNİVERSİTESİ							
Not								
Detay	TabloAdı	Gösterge	Başlangıç Değeri	2022 Hedefi	2022 Gerçekleşme Dönemi	Performans Bazlı Gerçekleşme Oranı(%)	Hedef Bazlı Gerçekleşme Oranı(%)	Amaç Bazlı Gerçekleşme Oranı(%)
	Hedef 1.1(Üniversitenin stratejik planında yer alan faaliyetleri başarıyla gerçekleştirmek)	PG 1.1.1 Üniversitenin stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	0	60	94	157%	87	98,4
PG 1.1.2 Kurumun stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	0	60	62	103%				
PG 1.1.3 Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	0	60	0	0%				

Hedef 1.2 (Akademik birimlerin eğitim-öğretim programlarının akredite etmek veya öz değerlendirme yapmak)	PG 1.2.1 YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	0	0	0	100%	100
	PG 1.2.2 Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)	0	0	0	100%	
	PG 1.2.3 Öz değerlendirme yapılan program sayısı	0	2	2	100%	
Hedef 1.3(Rektörlük veya Akademik birimler bünyesinde bölüm/programlara bağlı laboratuvarları veya testleri akredite etmek)	PG 1.3.1 Akredite edilmiş test/analiz laboratuvar sayısı	0	0	0	100%	100
Hedef 1.4(Üniversite veya akademik birim faaliyetleri yürütülmesinde Kalite Yönetim Sistemleri veya diğer belgelendirme sayısının artırılması)	PG 1.4.1 TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı	0	0	1	100%	100
Hedef 1.5(Üniversitede her düzeyde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, iç ve dış paydaşları ile geribildirim ve değerlendirme)	PG 1.5.1. Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı	0	6	6	100%	100
	PG 1.5.2. Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve	0	2	2	100%	

eler yaparak Kalite Süreçlerinde PÜKO çevrimini kapatmak)	Değerlendirme Toplantılarının Sayısı					
	PG 1.5.3. Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	0	1	1	100%	
Hedef 1.6(Paydaşlar a duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Raporlar hazırlanarak iyileştirme süreçlerini izlemek (KİDR/BİDR))	PG 1.6.1. Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)	0	1	1	100%	100
Hedef 1.7(Üniversite veya akademik birimlerin ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birliklere üyelik sayılarının artırılması)	PG 1.7.1 Üye olunan ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı	0	0	0	100%	100
Hedef 5.5(Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısının artırılması)	PG 5.5.1 Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı	0	0	0	100%	100
	PG 5.5.2 Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerden elde edilen gelir (x1000)	0	0	0	100%	

	Hedef 2.1.(Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak)	PG 2.1.1 Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı	0	0	0	100%	36	74,2
		PG 2.1.2 Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı	0	5	1	20,00%		
	Hedef 2.2.(Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını artırmak)	PG 2.2.1 Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	0	0	0	100%	60	
		PG 2.2.2 Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı	0	2	1	50,00%		
	Hedef 2.3(Uluslararası düzeyde üniversiteler ile işbirliği yapmak)	PG 2.3.1 İşbirliği yapılan uluslararası üniversite sayısı veya bölüm/program sayısı	0	9	9	100%	100	
	Hedef 2.4(Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortaklaşa projeler yapmak)	PG 2.4.1 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	0	0	0	100%	100	
	Hedef 2.5(Her eğitim-öğretim düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak)	PG 2.5.1 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	0	20	15	75,00%	75	
	Hedef 3.1(Her eğitim-öğretim veren programda ders müfredatların da ders çeşitliliğini	PG 3.1.1 Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı	0	1	0	0,00%	48,74	
PG 3.1.2 Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerin alabilecekleri ders oranı		0	1	0,22	22,00%			

artırmak)	PG 3.1.3 Öğrencilerin aldıkları yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı	0	3	3	100%	
	PG 3.1.4 Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı	0	28	31	110,71%	
Hedef 3.2(Her eğitim-öğretim düzeyinde program sayısını artırmak)	PG 3.2.1 Önlisans Program Sayısı	0	9	6	66,67%	86,67
	PG 3.2.2 Lisans Program Sayısı	0	0	0	100%	
	PG 3.2.3 Yüksek Lisans Program Sayısı	0	0	0	100%	
	PG 3.2.4 Doktora Program Sayısı	0	0	0	100%	
	PG 3.2.5 Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	0	0	0	100%	
	PG 3.2.6 Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	0	0	0	100%	
	PG 3.2.7 Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	0	0	0	100%	
Hedef 3.4(Her eğitim-öğretim düzeyinde program müfredatların ın Bologna Kriterlerine uygun hale getirmek)	PG 3.4.1 Üniversitenin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış her eğitim seviyesindeki Programı Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı	0	1	1	100%	100
Hedef 3.5(Çift dal ve Yandal yapan öğrenci sayısını artırmak)	PG 3.5.1 Çift ana dal yapan lisans/önlisans öğrenci sayısı	0	2	0	0%	40
	PG 3.5.2 Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı	0	0	0	100%	
Hedef 3.6(Alanında istihdam edilen mezun sayısı ve niteliğini artırmak)	PG 3.6.1 İşe yerleşmiş mezun sayısı/toplam mezun sayısı (Lisans, Önlisans), %	0	75	48,7	64,93%	103,52
	PG 3.6.2 Mezunların Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (%)	0	80	88,7	110,88%	
	PG 3.6.3 İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri	0	75	90	120,00%	

		ile ilgili memnuniyet oranı (%)					
Hedef 3.7(Eğitim-öğretim faaliyetlerin görev alan öğretim elemanlarının yetkinliğinin artırılması)	PG 3.7.1 Üniversite veya birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı	0	4	4	100%	90,71	
	PG 3.7.2 Üniversite veya akademik birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	0	28	15	53,57%		
Hedef 3.8(Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını standartlara uygun hale getirmek)	PG 3.8.1 Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	0	0	0	100%	279	
	PG 3.8.2 Önlisans Programların Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	0	4	22	550,00%		
	PG 3.8.3 Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	0	20	19	95,00%		
Hedef 4.1(Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılması)	PG 4.1.1 SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS)	0	3	2	66,67%	70,37	96,73
	PG 4.1.2 Toplam Yayın (Doküman) Sayısı (Scopus, WOS, uluslararası alan indeksi)	0	12	3	25,00%		
	PG 4.1.3 Öğretim üyesi başına Ulusal hakemli dergilerde yıllık yayın sayısı	0	0,33	0,16	48,48%		
	PG 4.1.4 Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	0	0,1	0,1	100%		
	PG 4.1.5 Toplam Yayın (Doküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	0	0,44	0,26	59,09%		
	PG 4.1.6 Lisansüstü tez/proje/ödev/seminerlerden türetilen akademik yayın sayısı (makale, bildiri, kitap bölümü vb.) /toplam öğrenci sayısı	0	0	0	100%		

Hedef 4.2(Uluslararası düzeyde yapılan yayınların niteliğini artırmak)	PG 4.2.1 Atıf Sayısı (Web of Science)	0	5	3	100%	80
	PG 4.2.2 Atıf Puanı (Web of Science)	0	0	0	0%	
	PG 4.2.3 Q1 yayın sayısı	0	0	0	100%	
	PG 4.2.4 Toplam yayın sayısının Q1 yayın sayısına oranı (Web of Science)	0	0	0	100%	
	PG 4.2.5 İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus)	0	0	0	100%	
	PG 4.2.6 İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus)	0	0	0	100%	
	Hedef 4.3(Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak)	PG 4.3.1 Ulusal veya Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	0	1	2	
Hedef 4.5(İç ve dış destekli Ar-Ge proje sayısı ve bütçesini artırmak)	PG 4.5.1 Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	0	0	0	100%	60
	PG 4.5.2 Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	0	0	0	100%	
	PG 4.5.3 Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	0	0	0	100%	
	PG 4.5.4 Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	0	5	0	0%	
	PG 4.5.5 Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	0	0,18	0	0%	
	PG 4.5.6 Tamamlanan iç destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	0	100	0	0%	
Hedef 4.6(Patent, faydalı model veya tasarım sayısının artırılması)	PG 4.6.1 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	0	0	2,33	100%	100
	PG 4.6.2 Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	0	0	0	100%	

Hedef 4.7(Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde kurulan şirket veya projelerde yer alan öğretim elemanı ve öğrenci sayısının artırılması)	PG 4.7.1 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	0	2	0	0%	70
	PG 4.7.2 Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	0	0	0	100%	
	PG 4.7.3 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı	0	1	1	100%	
Hedef 5.1(Kamu kurumlarıyla birlikte sosyal sorumluk proje sayısının artırılması)	PG 5.1.1 Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı	0	1	1	100%	100
Hedef 5.2(Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının artırılması)	PG 5.2.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	0	3	1	33,33%	33,33
Hedef 5.3(Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluk proje sayısının artırılması)	PG 5.3.1 Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	0	5	4	80,00%	108
	PG 5.3.2 Kurumun ortak Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	0	2	3	150,00%	
	PG 5.3.3 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	0	5	4	80,00%	
Hedef 5.4(Hayat boyu öğrenme kapsamında sertifikalı eğitim)	PG 5.4.1 SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezinde Sertifikalı Program Sayısı	0	3	0	0,00%	0
	PG 5.4.2 SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati	0	24	0	0,00%	
						60,33

	sayısının artırılması)	PG 5.4.3 SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı	0	50	0	0,00%		
--	------------------------	---	---	----	---	-------	--	--