

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

**TOROS ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU**

ÖZET

1. Özet

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), Toros Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan 2021 Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama kılavuzu çerçevesinde Meslek Yüksekokulu Kalite Yönetim ve Bilgi Sistemi Koordinatörlüğüne bağlı Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmıştır.

Rapor, Meslek Yüksekokulu tarafından yürütülmekte olan Eğitim-öğretim, Ar-Ge/Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemine yönelik faaliyetlerin planlaması, uygulanması, izlenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmasına yönelik Kalite Güvence Sisteminin oluşturulmasını amaçlamaktadır.

Meslek Yüksekokulunda kalite çalışmalarını yürütmek üzere Kalite Yönetim ve Bilgi Sistemi Koordinatörlüğüne bağlı Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Ayrıca Kalite kültürünün yaygınlaştırılması için Meslek Yüksekokulumuza bağlı bulunan tüm programlarda kalite komisyonunda görevlendirilmiş alan akademik personel bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzun öz değerlendirme çalışmalarına yönelik temel bulgular aşağıda özetlenmektedir.

Kalite Güvence Sistemi: TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen kalite uygulamalarında PUKO çevriminin kapatılmasına yönelik çalışmaların yapılması, kalite güvencesi sistemi kapsamında yürütülen faaliyetlerde paydaşların katılımının sağlanması birimimizin güçlü yönlerinden birisidir. Bunun yanında, kalite kültürünün güçlendirilmesi için kalite odaklı oluşumlar kapsamında yapılan faaliyetlerin uygulanma sonuçlarının izlenmesine yönelik çalışmaların arttırılmasında yarar görülmektedir.

Eğitim-Öğretim: Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda "Danışma Kurulları" uygulamasının bulunması ve karar süreçlerinde yer alması, tüm programlarda uygulanan Mesleki Uygulama Eğitimi ile öğrencilerin mesleki yatkınlıklarının, birlikte iş yapabilme becerilerinin ve istihdam edilebilirliklerinin artırılıyor olması, bu bağlamda özel ve kamu kurum-kuruluşları ile çok sayıda protokol yapılıyor olması ve öğrenci merkezli öğrenme eğitim anlayışının birimde benimsenmesi buna yönelik faaliyetlerin yapılıyor olması birimimizin güçlü yönlerindedir. Bununla birlikte, Eğitim-öğretim etkinliğinin arttırılması için kütüphane ve uygulama laboratuvarlarının kurulması, mevcut uygulama atölye ve laboratuvarlarında bulunan cihaz ve aletlerin sayısının arttırılması, öğrencilere yönelik kültür sanat faaliyetlerinin arttırılmasında yarar görünmektedir.

Ar-Ge ve Toplumsal Katkı: Öğretim elemanlarının akademik olarak gelişimlerine devam ediyor olması, bilimsel organizasyonlara kurumsal ve kişisel katılımın sağlanması. Araştırma geliştirme projeleri yapma konusunda üniversite içi kaynakların bulunması (TORLAD, BAP) ve bu kaynaklardan yararlanılması güçlü yön olarak değerlendirilmekte birlikte, Yüksekokul genelinde kurum dışı (TÜBİTAK, KOSGEB, vb.) projelerinin azlığı dezavantaj olarak değerlendirilmektedir.

Yönetim Sistemi: Akademik ve idari süreçlerin TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde belirlenmiş olması, Meslek Yüksekokulu Yönetiminin, şeffaflığı ve katılımcılığı destekleyerek kaynakların, etkin ve verimli kullanımıyla hesap verebilir nitelikte örgütlenmesi, Üniversitemizin değişim ve sürekli iyileşme çabalarının Yüksekokulumuzda karşılık bulması güçlü yön olarak değerlendirilmekle birlikte, Kampüslerin şehrin farklı bölgelerine dağılmış olması ve Mezitli Kampüsü'nün diğer kampüslerle arasında bulunan mesafe nedeniyle Üniversite tarafından gerçekleştirilen seminer, konferans vb. etkinliklere katılımın az olması ve kütüphane ve spor yönünden sağlanan hizmetlerin etkin ve verimli kullanılamaması.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Öğr. Gör. Sabri KALKAN

Müdür V.

İş: 0324 325 33 00

E-posta: omer.arioz@toros.edu.tr

Öğr. Gör. Özge VİLLİ

Meslek Yüksekokulu Kalite Yönetimi ve Bilgi Sistemi Koordinatörü

İş: 0324 3253300

E-posta: ozge.villi@toros.edu.tr

Tarihsel Gelişim

07.07.2009 tarih ve 27281 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 23.06.2009 tarihinde TBMM'de kabul edilen 5913 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un 1. Maddesi gereği 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na Ek Madde 111 ile Mersin Eğitim Vakfı tarafından Toros Üniversitesi bünyesinde Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

Meslek Yüksekokulu bünyesinde Bilgisayar Teknolojisi, Çocuk Gelişimi, Grafik Tasarımı, İnşaat Teknolojisi ve Lojistik Programlarına 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında ilk kez öğrenci olarak faaliyete başlamıştır. Bilgisayar Teknolojisi Programına 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alımı durdurulmuştur. Turizm ve İşletmecilik Programına 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında ilk kez öğrenci olarak faaliyete başlamış ancak 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alımı durdurulmuştur. 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında, Adalet, Ağız ve Diş Sağlığı, Ameliyathane Hizmetleri, Anestezi, İş Sağlığı ve Güvenliği, Optisyenlik, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri ile Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programları ilk kez öğrenci olarak faaliyete başlamıştır. 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Aşçılık, Diyaliz, Fizyoterapi ile İlk ve Acil Yardım programlarına ilk kez öğrenci olarak faaliyete başlamıştır. 2019-2020 Eğitim-öğretim yılında Bilgisayar Güvenliği, Mekatronik, Gıda Teknolojisi ve Biyomedikal Teknolojisi programlarına ilk kez öğrenci alınarak faaliyete geçmiştir. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında Sağlık Hizmetleri Meslek

Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulu olarak bölünmüştür. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde 5 bölüm, 11 program (Ameliyathane Hizmetleri, Anestezi, Diyaliz, İlk ve Acil Yardım, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Optisyenlik, Fizyoterapi, Ağız ve Diş Sağlığı, Çocuk Gelişimi, Biyomedikal Cihaz Teknolojileri Programları) olmakla birlikte, Meslek Yüksekokulu bünyesinde 9 bölüm 9 program (Aşçılık, Adalet, Bilgisayar Programcılığı, Grafik Tasarım, Gıda Teknolojisi İnşaat Teknolojileri, İş Sağlığı ve Güvenliği, Lojistik ve Mekatronik) ile hali hazırda eğitime devam edilmektedir.

Meslek Yüksekokulu Mezitli ve 45 Evler kampüsünde Eğitim ve Öğretim hizmetini yürütmektedir. Mezitli Kampüsünde Adalet, Bilgisayar Programcılığı, Grafik Tasarım, İnşaat Teknolojileri, İş Sağlığı ve Güvenliği, Lojistik ve Mekatronik programı; Toros Üniversitesi 45 Evler Kampüsünde Aşçılık ve Gıda Teknolojisi programları bulunmaktadır.

2021-2022 eğitim öğretim yılı ile itibariyle 1 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 25 kadrolu Öğretim Görevlisi ve 12 ders saat ücretli Öğretim Elemanı bulunmaktadır. Aynı zamanda 1 Yüksekokul Sekreteri ve 1 bölüm sekreteri ile birlikte toplam 2 İdari Personel yer almaktadır. Birinci sınıflarda 143, ikinci sınıflarda 226, toplam 369 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Akademik personel başına düşen öğrenci sayısı yirmi ikidir. 10 tanesi Mezitli, 2 tanesi 45 Evler Kampüsünde olmak üzere toplam 12 derslik bulunmaktadır. Teorik derslerin yanı sıra öğrencilerin uygulama eğitimlerini vermek üzere 1 adet laboratuvar bulunmaktadır.

2. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Kalite Politikamız:

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu olarak kalite politikamız; öğrencilerimize sunmuş olduğumuz eğitim-öğretim faaliyetlerini çağın ihtiyaçları doğrultusunda sürekli iyileştirerek; öğrencilerimizi, bilgiye hâkim, pratikte hünarlı, evrensel standartlarda mesleki yeterliliğe sahip meslek elemanları ve teknikerler olarak ülkemizin aydınlık geleceğine kazandırmaktır.

Misyonumuz:

Mesleki beceri kazandıran ve geliştiren uygulama ağırlıklı eğitim modelimizle, evrensel duyarlılığa sahip, değişime ve gelişime açık, bilgi düzeyi yüksek nitelikli ara elaman yetiştirmektir.

Vizyonumuz:

Yenilikçi, girişimci bir eğitim-öğretim anlayışıyla, insani değerlerin geliştirilmesine, insan yaşamının iyileştirilmesine ve sürdürülebilir bir geleceğin tasarımına sürekli katkıda bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulu'nun Temel Değerleri

1. Akıl ve bilim,
2. Kişiyeye saygı,
3. Sosyal sorumluluk ve toplumsal hizmet,
4. Mesleki etik,
5. Ulusaldan evrenselliğe ulaşmak
6. Sürekli iyileştirme,
7. İşbirliği ve takım ruhu,
8. Yaratıcılık ve yenilikçilik,
9. Çağdaşlık,
10. Verimlilik

Hedefler:

- Kalite politikamız çerçevesinde oluşturduğumuz hedefler;
- Yılda 1 kere danışma kurullarının görüşleri de dikkate alınarak, programların Eğitim-Öğretim Planlarının güncelliğini sağlamak,
- Çağın ihtiyaçları göz önünde bulundurularak, bölüm/programların, girişimci ve yenilikçi mesleki uygulamalarla ilgili, yılda en az 1 faaliyette bulunmasını sağlamak,
- Eğitim-Öğretim ve idari alandaki hizmetlerin sunulmasında sürdürülebilirliği sağlamak için; her eğitim-öğretim döneminde en az 1 defa Akademik Kurul toplantısı yapmak,
- Mesleki eğitimin gelişimine yönelik stratejileri belirlemek amacıyla, bölümlerin, Meslek örgütleri, Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ve diğer paydaşlar ile en az 1 işbirliği protokolü yapması,
- Mesleki uygulamaya yönelik belirlenmiş stratejileri planlamak ve sürekliliğini sağlamak amacıyla, her programda en az 1 yarıyıl ve haftada en az 8 saat uygulama eğitimini yaptırma.

A. KALİTE GÜVENCESİSİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler

Misyonumuz:

Mesleki beceri kazandıran ve geliştiren uygulama ağırlıklı eğitim modelimizle, evrensel duyarlılığa sahip, değişime ve gelişime açık, bilgi düzeyi yüksek nitelikli ara elaman yetiştirmektir.

Vizyonumuz:

Yenilikçi, girişimci bir eğitim-öğretim anlayışıyla, insani değerlerin geliştirilmesine, insan yaşamının iyileştirilmesine ve sürdürülebilir bir geleceğin tasarımına sürekli katkıda bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulu'nun Temel Değerleri

1. Akıl ve bilim,
2. Kişiyeye saygı,
3. Sosyal sorumluluk ve toplumsal hizmet,
4. Mesleki etik,
5. Ulusaldan evrenselliğe ulaşmak
6. Sürekli iyileştirme,
7. İşbirliği ve takım ruhu,
8. Yaratıcılık ve yenilikçilik,
9. Çağdaşlık,
10. Verimlilik

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu güçlü ve dinamik kadrosu, gelişmiş altyapı olanakları ve etkin sanayi işbirlikleri ile etik değerlere sahip, sorgulayıcı, yeterli teorik ve pratik bilgiye haiz, çağdaş ara eleman ve teknikerleri yetiştirerek iş piyasasına kazandırmayı hedeflemektedir. Meslek Yüksekokulu kaliteli ve güncel ön lisans programlarıyla eğitim, bilimsel araştırma, girişimcilik ve topluma hizmet yoluyla insan yaşamının iyileştirilmesine ve geleceğin tasarımına katkıda bulunmayı görev ve ilke edinmiştir.

Meslek Yüksekokulumuz Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında yer alan Stratejik Amaçlar, Hedefler, Faaliyetler ve Performans göstergeleri ile tutarlı olacak şekilde ve katılımcı bir yöntemle stratejik amaçlarını, hedeflerini, faaliyetlerini ve performans göstergelerini belirlemiştir. Üniversite'nin 6 adet Stratejik Amacından, Meslek Yüksekokulumuzun hizmet ettiği 5 amaç aşağıda belirtilmiştir. Bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 31 hedef belirlenmiştir.

- Güçlü Bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini Oluşturmak
- Uluslararasılaştırma Düzeyini Artırmak
- Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek
- Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Nitelikli Ar-Ge Faaliyetlerini Artırmak
- Toplumsal Katkı Düzeyini Artırmak

Üniversitemizde 2020-2026 Stratejik Plan hazırlıklarının yapılmasında Birimler tarafından gönderilen Hedef Kartları çerçevesinde ilgili birimlerin yıllara göre belirlenen hedefleri doğrultusunda Üniversite genelinde hedeflenen Performans Göstergeleri belirlenmiştir. Tüm birimlerin yıllara göre hedeflerini belirlerken bünyelerindeki akademik personel ve diğer paydaşlardan görüş almalarına önem verilmiştir. Böylece gerçekçi hedeflerin belirlenmesi sağlanmıştır. Bütün birimlerde SP hazırlanmasında alttan-yukarıya doğru gerçekçi ve ölçülebilir PG'ler belirlenmiştir ve 5 yıl sonra belirlenen amaçlara ulaşılması sağlanacaktır. Meslek Yüksekokulumuzda hedef kartları hazırlanırken Meslek Yüksekokulumuzun 2022-2026 dönemine ait stratejik planını hazırlama sürecinde akademik personeller, Meslek Yüksekokulumuzun sorumlu olduğu göstergeleri kapsayacak şekilde hedef kartlarını hazırlamışlardır.

Toros Üniversitesi bünyesindeki akademik birimlerin Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetim Sistemlerine ilişkin Birim Dış Değerlendirme süreci kapsamında, Meslek Yüksekokulu'na 31/03/2021 tarihinde saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Saha ziyaretinde; Müdür/Müdür Yardımcıları, Kalite Komisyonu, Yönetim Kurulu, Akademik ve İdari personel ile öğrencilerle görüşülmüştür. Değerlendirme takımının saha ziyaretinde edinilen izlenimleri doğrultusunda hazırlanmış olan çıkış bildirimini sözlü olarak paylaşılmıştır. Birim Geri Bildirim Raporu, 2020 yılı kapsamında hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporu üzerinde yapılan değerlendirmeler ve saha ziyaretleri sırasında yapılan görüşmeler sonucunda elde edilen bulgular ışığında hazırlanmıştır. Raporda Meslek Yüksekokulunun misyon ve vizyon ifadelerinin kendine özgü belirlenmesi gelişmeye açık bir yön olarak ifade edilmiştir. 2021 yılında misyon ve vizyon değiştirilerek, MYO'nun görev ve sorumluluklarını daha iyi yansıtabilecek şekilde kaleme alınmış, MYO'nun Üniversite bünyesindeki rolünü, pozisyonunu ve etkilerini daha iyi belirlemeye katkı sağlamıştır.

A.1.2. Kalite Güvencesi; Eğitim Ve Öğretim; Araştırma ve Geliştirme; Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaştırma Politikaları ve Kurumsal Performans Yönetimi

Kalite Politikası: Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu olarak kalite politikamız; öğrencilerimize sunmuş olduğumuz eğitim-öğretim faaliyetlerini çağın ihtiyaçları doğrultusunda sürekli iyileştirerek; öğrencilerimizi, bilgiye hâkim, pratikte hünarlı, evrensel standartlarda mesleki yeterliliğe sahip meslek elemanları ve teknikerler olarak ülkemizin aydınlık geleceğine kazandırmaktır.

Üniversitemiz Stratejik Plan ana amaçları ve Meslek Yüksekokulumuza ait hedeflerin belirlenerek değerlendirilmesi sonucunda hazırlanan hedef kartları MYO 2022-2026 Stratejik Planda yer almaktadır. Hedef kartlarının tamamında mevcut performans göstergeleri Meslek Yüksekokulumuza ait kodlar ile belirtilmiş olup; hedef ve performans göstergelerinin Üniversitemiz Stratejik planındaki karşılıklarına ait kodları "PG" şeklinde kodlanarak mevcut hedef kartlarında yer verilmiştir. Meslek Yüksekokulumuza ait birimlere özel hedef ve göstergeler için gerekli açıklamalar hedef kartları altında yer almaktadır.

Birime Ait Belgeler

- [2022-2026 MYO Stratejik Planı](#)

A.2.İç Kalite Güvencesi

13.12.2016 tarihinden itibaren Meslek Yüksekokulumuz Kalite Yönetim Sistemi Belgesine sahip olmakla birlikte, Kalite Yönetim Sistemi'nin güncel versiyonu TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi uygulanmaktadır.

Bu kapsamda, Yüksekokulumuzdaki tüm işler ve akış süreçleri belirli standartlar altında yürütülmektedir. Kalite Yönetim Sistemleri süreçlerinde iyileştirmeler yapılması amacı ile stratejik hedefler belirlenip ve bunlara ulaşmak için hedef eylem planları oluşturulmaktadır. Hedeflere ulaşma aşamasında PUKO çevrimi esas alınarak sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmektedir.

A.2.1. Kalite Komisyonu

Meslek Yüksekokulu bünyesinde Toros Üniversitesi Kalite Komisyonuna bağlı bir kalite komisyonu oluşturulmuş olup; kalite komisyonunun organizasyon yapısı, akademik ve idari birim temsilcilerine yönelik bilgiler ve kaliteyle ilgili tüm paylaşımlar Meslek Yüksekokulumuzun web sayfasında "[Kalite Yönetimi Ve Bilgi Sistemleri Koordinatörlüğü](#)" başlığı altında yapılmaktadır. Birimimizin kalite koordinatörlüğüne bağlı bulunan kalite birim temsilciliği ile kalite faaliyetlerine aktif katılım sağlanmaktadır.

MYO Kalite Yönetimi ve Bilgi Sistemleri Komisyonu

<i>Öğr. Gör. Özge Villi</i>	Başkan
<i>Öğr. Gör. Hakan Güney</i>	Başkan Yardımcısı
<i>Öğr. Gör. Damla Bayındır</i>	Üye
<i>Öğr. Gör. Başak Öncel</i>	Üye
<i>Öğr. Gör. Sümeyye Gündüz</i>	Üye
<i>Öğr. Gör. Dr. Ayşe Güngör</i>	Üye
<i>Pınar Fırat Yener</i>	Üye
<i>Sevil Özen</i>	Üye

Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Alt Komisyonu

<i>Öğr. Gör. Özge Villi</i>	Başkan
<i>Öğr. Gör. Dr. Ayşe Güngör</i>	Üye
<i>Öğr. Gör. Sümeyye Gündüz</i>	Üye
<i>Öğr. Gör. Gözde Çetinkaya</i>	Tanıtım ve Sosyal İşler Koordinatörü

TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen kalite uygulamalarında Ön lisans Eğitim- Öğretim Prosesi (Süreci), İdari Hizmetler Prosesi; Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al döngüsünün TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi için oluşturulmuş prosesler ve bağlı iş akışları, proses etkileşimleri amaç, kapsam, hedef, kontrol kriteri ve performans kriteri gibi unsurlar ilgili proses ve iş akışlarında tanımlanmıştır. Ayrıca Kalite Komisyonu ve yönetim ile yıl içerisinde gerçekleştirilen Yönetimin Gözden Geçirilmesi toplantılarının ardından hazırlanan Düzenleyici ve Önleyici Faaliyetler ile PUKO çevriminin tamamlanmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında Kalite komisyonu her eğitim öğretim yılı başında programlardan yıllık Kalite Faaliyet Planlarını hazırlamalarını istemektedir. Eğitim- öğretim yılının sonunda ise Kalite Faaliyetleri İzleme Raporu aracılığı ile planlanan faaliyetlerin gerçekleşme durumu rapor halinde programlardan istenmektedir.

Birime Ait Belgeler

- [Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları](#)
- [Kalite El Kitabı](#)
- [Kalite Faaliyetleri İzleme Raporu Örneği](#)
- [Düzeltilici Faaliyet Formu](#)
- [Yönetimin Gözden Geçirilmesi Toplantı Tutanağı](#)
- [2021-22 Kalite Faaliyet Planı](#)
- [2018-08-24-PR-02--Uygunsuzluk-Yönetimi,-Düzeltilici--Faaliyetler-Proseduru.pdf](#)
(toros.edu.tr)

A.3.Paydaş Katılımı

Paydaşlar, Meslek Yüksekokulumuza değer katan unsurlar olarak görülmektedir. Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulunun gelişebilmesi, bölgesel katkılar sunması, eğitim kalitesini artırabilmesi, eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması, öğrencilerin tercih ettiği meslek yüksekokulu olması ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Katılımcılık stratejik planlamanın temel unsurlarından biridir. Bu amaçla, Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu, paydaşlarını belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bu çerçevede paydaşlar, iç ve dış paydaş olmak üzere iki grupta ele alınmıştır. İç paydaşlar; Meslek Yüksekokulumuzdan etkilenen veya Meslek Yüksekokulumuzu etkileyen kurum içindeki kişi veya gruplardır. Dış paydaşlar; Meslek Yüksekokulumuzun ürettiği ürün ve hizmetlerden yararlananlar ile Meslek Yüksekokulumuzdan etkilenen veya Meslek Yüksekokulumuzu etkileyen Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu dışındaki kişi, grup veya kurumlardır. Paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınarak stratejik plan ekibi tarafından puanlanıp önem derecesine göre oluşturulan sıralama Tablo 1’de belirtilmiştir. ([2022-2026 MYO SP, Sayfa 12](#))

Paydaşların etkileşimi danışma kurulu ile sağlanmakta ve eğitim, araştırma ve idari süreçler konusunda görüşlere başvurulmaktadır. Öğrencilerin karar alma süreçlerine, birim öğrenci temsilcileri danışma kurulu toplantısı, yönetim kurulu kararları, öğrenci memnuniyet toplantı ve ders değerlendirme anketleri ile katılımı sağlanmaktadır. Staja

gönderilen öğrenciler için protokol/iş birlikleri sonucu gerekli çözüm ve önerilerin öğrenilmesi amacı ile paydaş analizi ve paydaş beklentisi anketi yapılmaktadır.

İç paydaşların kalite süreçleri ile ilgili farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyleri Akademik-İdari Personel Memnuniyet Anketleri yapılarak ve Memnuniyet ve Öneri Kutusundaki veriler değerlendirilerek belirlenmektedir. Ayrıca, eğitim-öğretim ve idari alandaki hizmetlerin sunulmasında sürdürülebilirliği sağlamak için; her eğitim-öğretim döneminde en az 1 defa Akademik Kurul toplantısı yapılmaktadır. Dış Paydaşlarımıza ise Paydaş Analizi ve Paydaş Beklentisi Anketi Uygulanmaktadır.

Birime Ait Belgeler

- [Danışma-Kurulu-Faaliyet-Raporu](#)
- [Paydaş Analizi Ve Paydaş Beklentisi Anketi](#)
- [MYO-FR-110- Akademik-İdari Şikâyet ve Memnuniyet Anketi Formu](#)
- [Akademik Kurul Toplantı Tutanağı](#)

A.4. Uluslararasılaşma

Meslek Yüksekokulumuz, diğer ülkelerde bulunan üniversiteler ile iş birliği yaparak tanınırlığını arttırmayı, yeni iş birliği olanaklarını geliştirmeyi hedeflemektedir. Yapılan iş birlikleri sayesinde karşılıklı öğretim elemanı değişiklikleri sağlamak, ortak projeler/sempozymlar gerçekleştirmek istenmektedir. Üniversitemiz de değişim programları kapsamında öğrencilerimiz ve personellerimizin yararlandığı Erasmus programları bulunmaktadır. Erasmus programı ile ilgili “Erasmus Programı Yönergesi” web sitemizden yayınlanmış, bu sayede amacı, kapsamı, dayanakları ve tanımları güvence altına alınmıştır. Erasmus programları anlaşma yapılan üniversitelerin detaylarına Dış İlişkiler Müdürlüğünün web sitesinden ulaşılabilir. Meslek Yüksekokulumuzda Erasmus Koordinatörü ve Yabancı Öğrenci Temini Sorumlusu bulunmaktadır. Koordinatörlüklerin listesi MYO web sitesinde paydaşlara [duyurulmuştur](#).

Meslek Yüksekokulumuz 2022-2026 SP de Uluslararasılaştırma bir stratejik amaç olarak belirlenmiştir. Bu amaç altında; 5 hedef tanımlanmış ve bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını izlemek ve değerlendirmek üzere, 7 performans göstergelerini belirlemiştir. Bu performans değerlerinin iyileştirilmesinde MYO bünyesindeki tüm programlar sorumlu tutulmuştur.

2021 yılında Yüksekokulumuzda, akademik personellerimiz tarafından öğretim elemanı değişim programından yararlanan 1 öğretim elemanımız bulunmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci sayımız ise 2021 yılında 5’dir. Öğrencilerimizi üniversitemize alıştırmak için Dış ilişkiler Müdürlüğü personelleri tarafından oryantasyon programı yapılmaktadır.

Birime Ait Belgeler

- <https://erasmus.toros.edu.tr/ikilianlasma>
- <https://erasmus.toros.edu.tr/makale/erasmus-yonergesi-1076>

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1 .Programların Tasarımı ve Onayı

Meslek Yüksekokulumuzda paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin bazı uygulamalar sistematik olarak izlenmekte olup, paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı:

Yeni bir bölüm ya da programın açılması Yükseköğretim Kurulu (YÖK)' ün belirlediği esaslar doğrultusunda gerçekleşmektedir. Bu süreç bölüm/programın açılmasının planlanması, YÖK esaslarına uygunluğunun sağlanması, Türkiye'de ilgili bölüm/programın doluluk oranlarının kontrol edilmesi, yapılan kontrollerde bir uygunsuzluk olması halinde önlem alınması şeklinde PUKO döngüsü ile ilerletilmektedir. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi dikkate alınmaktadır

Meslek Yüksekokulumuzdaki mevcut bölüm/programların dış paydaş toplantılarında sektör temsilcilerinin görüşleri alınmaktadır. Bu görüşler yeni programların açılması için veri toplama setine dış paydaş önerileri olarak kaydedilmektedir. Yapılan dış paydaş önerileri dışında yine sektör temsilcilerinin katılımıyla yapılan danışma kurullarında, sektörün ihtiyaç duyduğu mesleki personel açığı ve meslek alanları tespit edilmektedir. Ayrıca kurum içi veya dış paydaşların yaptığı analizler neticesinde sektörel sahalarda incelenerek analizler yapılmaktadır. Dış paydaş önerileri, danışma kurulu kararları ve sektöre analizleri sonucunda yeni bölüm/program açılması için veriler toplanmaktadır. Verilerin toplanmasıyla başlanılan program tasarım süreci; doluluk oranlarının kontrol edilmesi, okulun fiziksel altyapısının gözden geçirilmesi, öğrencilerin staj olanaklarının değerlendirilmesi, öğretim elemanı alt yapısının hazırlanması ve müfredat çalışması yapılması ile devam etmektedir. Bologna kriterleri ve TYÇÇ kapsamında oluşturulan müfredat bilgisi ile YÖK'ün talep ettiği diğer bilgiler ile Bölüm/Program Açma Dosyası hazırlanarak Yüksekokul Kuruluna sunulmaktadır. İlgili Bölüm/Program Dosyası Yüksekokul Kurulunda onaylandığı takdirde ön değerlendirme aşamasına geçer ve Eğitim Öğretim Alt Komisyonu, Kalite Komisyonu ve Üniversite Danışma Kurulunda Bölüm/Program Açma Önerisi olarak görüşülür. Son olarak ilgili öneri Mütevelli Heyet Görüşü, Senato Onayı ve YÖK onayı ile tamamlanarak Bölüm/Program açılır.

Her programın eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları sektörün ihtiyaçları doğrultusunda ve yasal mevzuat çerçevesinde kendi bünyesi dâhilinde oluşturulmaktadır. Açılan bölüm ve programların öğrenme çıktıları her bir dersin öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilerek, programların eğitim amaçları ve kazanımları web sitesinde kamuoyuna duyurulmaktadır. Ayrıca tüm programların derslerine ve ders içeriklerine üniversitemiz sayfasındaki Bologna Bilgi Paketinden de erişim sağlanabilmektedir.

Birime ait Belgeler

- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/toros/2017/ProofFiles/%C5%9EEK%C4%B0L-2%20PROGRAMLARIN%20TASARIMI%20VE%20ONAYI%20-%20Kopya.pdf>
- [Bologna Bilgi Paketi](#)

B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi ve AKTS:

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'na ait tüm programlarda iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir ve AKTS bilgileri her yıl güncellenmektedir. Bu güncelleme öğrencilere Meslek Yüksekokulu ders anket formları doldurtulup, anket sonuçlarına göre hesaplanarak yapılmaktadır. Toros Üniversitesi [Bologna bilgi paketi](#) içerisinde Ön Lisans Programları kısmında Meslek Yüksekokulu'na ait tüm programların AKTS bilgileri yer almaktadır.

Öğrencilerin mesleki deneyim elde etmeleri için her bir program müfredatında Mesleki Uygulama dersleri bulunmaktadır. Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu 3+1 eğitim uygulanmaktadır. 3+1 eğitim uygulaması ile öğrenciler son yarıyıllarını tamamen sektörün içerisinde geçirmektedir. Bu sayede öğrencilerin kamu ve özel sektörlerde uygulama yapmaları ve deneyim kazanmaları amaçlanmaktadır. Meslek Yüksekokulunda öğrencilerin mezun olabilmesi için 120 AKTS dâhilinde ders almış olmaları gerekmektedir. Mesleki Uygulama derslerine de zorunlu iş yükü dağıtılarak toplam AKTS yüküne dâhil edilmektedir. Birim dışı destek bileşenleri Mesleki Uygulama Esasları ve Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Esaslarınca garanti altına alınmaktadır. Ayrıca Mesleki Uygulama eğitiminin devamlılığını sağlamak adına işbirliği protokolleri yapılmaktadır. Sektör temsilcileri, öğretim elemanları, öğrenciler ve mezunlar, danışma kurulu toplantılarına katılarak programların güncellenmesi/geliştirilmesi konusunda da öneri ve katkıda bulunmaktadır.

2020-2021 eğitim öğretim yılından başlamak üzere, uzaktan eğitim ile verilecek derslerin müfredatlarındaki toplam ders sayısına oranları incelendiğinde Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı % 28 oranında olduğu görülmektedir. Program bazında uzaktan eğitim ile verilecek derslerin listesi paydaşlara ders izlencelerinde duyurulmuştur.

Birime ait Belgeler

- <https://toros.edu.tr/dosya/199/dokuman/2017-10-17-DD-12--Mesleki-Uygulama-Esaslari.pdf>
- <https://toros.edu.tr/dosya/478/dokuman/2018-10-09-Toros-universitesi-onlisans-ve-Lisans-Egitim-ogretim-ve-Sinav-Yonetmeli.pdf>
- [Bologna Bilgi Paketi](#)
- [Danışma Kurulları Raporları](#)

B.1.3. Ölçme ve değerlendirme sistemi:

Bologna Bilgi Paketinde Ders müfredatlarında yer alan her bir ders için haftalık ders içeriği ve öğretim yöntem ve teknikleri belirtilmiştir. Aynı bilgi Paketinde; dersin öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri ile ilişkilerinde kullanılan ölçme ve değerlendirme sistemi ile eşleştirilmiştir. Genel olarak ölçme ve değerlendirmelerde; yazılı olarak yapılan ara sınav, final veya bütünleme sınavı, ödev uygulamaları yapılmaktadır. Uzaktan eğitim ile yapılan derslerde ise denetimsiz sınav teknikleri (seçenekli test, ucu açık sorular vb. uygulamalar) uygulanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme sisteminin değerlendirilmesi öğrencilerin başarı düzeyleri izlenerek takip edilmektedir. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili detaylı açıklamalar

“Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” de belirtilen ilgili maddeler çerçevesinde düzenlenmiş ve güvence sistemine alınmıştır. Ayrıca, yarıyıl başlangıcında “Ders İzlemlerinde” programlara ait derslerin ölçme ve değerlendirme yöntemi öğrencilere MYO web sitesinde de duyurulmuştur.

Özel durumdaki öğrenciler için Engelli Öğrenci Birimi tarafından gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Örneğin; Adalet Programında öğrenim görmekte olan dezavantajlı olan engelli öğrencimiz ile ilgili Engeli Öğrenci Biriminin yaptığı çalışmalar sonucunda, birim danışmanı tarafından takip edilerek öğrencimizin sınav süresi uzatılmıştır.

Öğrencinin sınava girmesini engelleyen durumlar halinde mazeret sınavı yapılmaktadır. Mazeret sınavları Toros Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 30. maddesi gereğince ve Mazeret Sınavı İş Akış Şemasına uygun şekilde işlem yapılır.

Birime ait Belgeler

- <https://toros.edu.tr/sayfalar/meslek-yuksekokulu>
- [2017-05-30-Toros-universitesi-onlisans-ve-Lisans-Egitim-ogretim-ve-Sinav-Yonetmeliği.docx](#)

B.2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Meslek Yüksekokulumuzda bulunan programlarda öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır. Ders izlemlerinde öğretim yöntem ve teknikleri öğrencilere duyurulmuştur.

Üniversitemiz tarafından uzaktan eğitim ile verilecek dersler için her türlü teknolojik altyapı oluşturulmuş olup LMS platformu Meslek Yüksekokulumuz tarafından kullanılmaktadır. LMS uzaktan eğitim platformunda derslerin verilmesi, öğrenciler ile iletişim, ödev verilmesi ve öğrenciler tarafından ödevlerin alınması, çevrimiçi sınav gibi etkinlik gerçekleştirilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda öğrencilerimizin ders öğrenme kazanımlarına ulaşım ulaşımadıklarını ölçmek ve değerlendirmek amacıyla kullanılan araçların her iki öğretim yarıyılı için ara/dönem sonu/bütüncü sınavları, sunum, ödev, proje, uygulama ve mülakat (uygulamalı eğitim ve staj için) olduğu görülmektedir. Örneğin; 2020-2021 eğitim-öğretim döneminde Meslek Yüksekokulumuzda Mekatronik programının Robotik Uygulamalar dersinin final sınavı proje hazırlamaları istenmiştir. Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı danışmanlığında, Mekatronik programı öğrencisinin gerçekleştirmiş olduğu “UVC Sterilizasyon Cihazı” isimli proje TORLAD kapsamında desteklenmiştir. TORLAD Üniversitemizde öğrenim gören lisans öğrencilerini akademik araştırma faaliyetlerine

özendirmek ve bilimsel araştırma süreçleri içerisinde yer almaya teşvik etmek amacıyla oluşturulmuş bir proje destek türüdür.

Meslek Yüksekokulumuzda TORLAD kapsamında gerçekleştirilen projeler aşağıda yer almaktadır.

TORLAD MYO proje listesi:

1. UV-C Dezenfekte Cihazı Yapımı- Yürütücü Öğr. Gör. Osman Villi
2. Narenciyeli Çikolata Yapımı-Yürütücü Öğr. Gör. Uğurcan Metin

Birime ait Belgeler

- <https://toros.edu.tr/guncel-haberler/smartlab-ilk-projesini-duyurdu>
- <https://toros.edu.tr/duyurular/is-sagligi-ve-guvenligi-programi-2021-2022-guz-donemi-ders-izlenceleri>

B.2.2. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Üniversitemiz 45 Evler kampüsünde Merkez Kütüphane bulunmaktadır. Aynı zamanda 45 Evler, Bahçelievler ve Uray Kampüsünde okuma salonları mevcuttur. Merkez Kütüphane 'de sesli ve sessiz alanlar ile engelsiz çalışma odası mevcuttur. Öğrencilerin eğitim-öğretim ve araştırma amacıyla Merkez Kütüphanesi'nde gerekli erişilebilen basılı ve elektronik kaynaklar bulunmaktadır.

Öğrencilerin uygulama eğitimlerini vermek üzere 45 Evler Kampüsünde Gıda Teknolojisi Uygulama Laboratuvarı bulunmaktadır.

Öğrencilerin psikolojik ve danışma hizmetleri yürütmek üzere 45 Evler Kampüsünde "Psikolojik Danışma Merkezi" bulunmakta olup; öğrenciler danışmanları tarafından doğrudan kendileri veya web sitesinde yer alan "online başvuru" aracılığıyla başvuru yapabilmektedir.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin başında engelli öğrenciler gelmektedir. Bu öğrencilerin Eğitim-Öğretim başta olmak üzere diğer faaliyetlerini engelsiz bir şekilde sürdürmeleri konusunda üniversitemiz tarafından her türlü tedbir alınmaktadır. Toros Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi; engelli yükseköğrenim öğrencilerinin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmalarını planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek misyonu çerçevesinde; engel ve engelliler ile ilgili farkındalık ve bilinç düzeyinin artırılması hedeflemektedir. Bu bağlamda; Üniversitemize yerleşen engelli öğrencilerin ilk tespiti kayıt esnasında başlayan bir süreç içerisinde yürütülmekte ve ilgili öğrenciler Engelli Öğrenci Birimi üzerinden bağlı olduğu akademik birim danışmanına yönlendirilmektedir. İlgili danışman, engelli öğrencilerimizin durumunu ve ihtiyaçlarını belirlemek adına Engelli Öğrenci Durum Belirleme Formu ile gerekli bilgileri edinmekte ve form ile edinilen bilgiler kapsamında öğrenci ile yapılan görüşme sonuçları Engelli Öğrenci Sorumlusu Görüşme Formu ile Engelli Öğrenci Birimine iletilmektedir. Toros Üniversitesi, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'nın web sayfasında yer alan "Engelli Öğrenci Birimi" sekmesi aracılığıyla [Engelli Birim Raporları](#) paydaşlarımızın bilgisine sunulmaktadır.

Birime ait Belgeler

- [MYO Laboratuvar Listesi](#)
- [ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ - TOROS UNIVERSITESI](#)

B.2.3. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci görüşleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) öğrenci memnuniyet anketleriyle takip edilmektedir. Eğitim programlarımızda yer alan her bir dersin kredisi, tanımlanmış öğrenme çıktıları ve tahmini iş yükünün gerçekçiliğini ve yeterliliğini izlemek için öğrencilerimize; akademik birimlerimiz tarafından öğrencilere yarıyıl sonunda "Ders Anket Formu" uygulanmaktadır. "Veri analizi talimatı" ile elde edilen veriler Kalite komisyonunca değerlendirilmektedir. Ayrıca danışma kurulu toplantılarına öğrenci temsilcileri de katılmakta, öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir.

Birime ait Belgeler

- [Öğrenci Memnuniyeti Anketi](#)
- [Veri analizi talimatı](#)

B.2.4. Akademik Danışmanlık

Üniversitemize bağlı bölüm ve programların birçoğunda, öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılmak üzere projeler yaptırılmakta ve birebir danışmanlık desteği verilmektedir. Öğrenciler gerektiğinde rahatlıkla öğretim üyelerine ulaşabilmekle birlikte ilan edilen belirlenmiş bir danışmanlık saati bulunmamaktadır.

Meslek Yüksekokulu'nun tüm programlarında seçmeli dersler mevcuttur. Meslek Yüksekokulu bünyesindeki her programın kendine ait program sorumlusu, öğrenciler ile ders seçme aşamalarında birebir ilgilenmekte ve kişiye uygun ders seçiminde danışman görevi üstlenip öğrencilere yol göstermektedir. Meslek Yüksekokulu birimlerinde bulunan seçmeli derslerin tamamı müfredata uygun olup olmadığı açısından birim sorumluları tarafından gözden geçirilmekte ve uygun görüldüğü takdirde programa dâhil edilmektedir. Meslek Yüksekokulu bünyesindeki danışmanlar, bölüm başkanına bağlı görev yapar. Görevin gerektirdiği nitelikler ise; 2547 sayılı YÖK kanununda belirtilen niteliklere sahiptir ve öğrenci danışmanlık hizmetinin amacının, faaliyet alanının, işleyişi "Toros Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesini" esas almaktadır.

Öğrenciler, öğrenci bilgi sisteminde danışmanlarının kim olduğunu görebilmektedir. Ayrıca hem öğrenci bilgi sisteminde yer alan danışman iletişim bilgilerinden online olarak hem de yüz yüze olarak danışmanlarıyla iletişim kurabilmektedir.

MYO'da öğrenime yeni başlayan öğrencilerin okula uyum sağlama sürecini hızlandırmak için her bölüm kendi içinde 1. Sınıf öğrencilerine bölüm danışmanları öğretim elemanı tarafından oryantasyon eğitimi verilmektedir. Bu eğitimde programların amaçları, okutulacak dersler, mezunların kazandıkları unvan ve çalışma alanları, organizasyon şeması, öğrenim süresi ve mezun olma kriterleri, ders kaydı, devamsızlık ve sınavlar ile

ilgili bilgiler paylaşılmaktadır. 2021-2022 Eğitim Öğretim döneminde 05.10.2021 tarihinde salı günü 1. sınıf öğrencilerine yönelik çevrimiçi oryantasyon yapılmıştır. Oryantasyon planına göre Rektör Prof. Dr. Ömer ARIÖZ hocamızın açılış konuşmasından sonra, kalite koordinatörlüğü tarafından üniversite yaşamına giriş hakkında bilgi verilmiştir. Yüksekokul Müdürlükleri/ Fakülte Dekanları tarafından gerçekleştirilen oryantasyondan sonra Bölüm/Program buluşmaları gerçekleştirilmiştir. Web sayfamızda duyurular kısmında da belirtilen programlar için saatler ve linkler konulmuş olup, her program için kendi sınıfında oryantasyon tamamlanmıştır.

Birime ait Belgeler

- [Oryantasyon Eğitimi Üst Yazı](#)
- [TU 2021-22 Oryantasyon Programı](#)
- <https://toros.edu.tr/storage/dosya/478/dokuman/2018-10-10-Toros-universitesi-ogrenci-Danismanligi-Yonergesi.pdf>
- [Obs.toros.edu.tr](https://obs.toros.edu.tr)

B.3. Öğretim Elemanları

B.3.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Meslek Yüksekokulunda, eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler, kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri “Akademik Yükseltme Ve Atama Ölçütleri” ile güvence altına alınmıştır. İlgili süreç, ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır.

MYO bünyesinde ki programlarda öğretim görevlilerinin, lisansüstü derece alanları ve alt uzmanlık alanları ile ilgili alanda oluşturdukları çalışma ve eserlerinin, ders içerikleriyle örtüşmesine dikkat edilmektedir. Bazı programlarda akademik kadro sayısı yeterli olmadığı durumlarda veya özel deneyim gerektiren bazı derslerde üniversite dışından ders görevlendirmeleri yapılmaktadır. Ders ücreti karşılığı görevlendirilen öğretim elemanlarının listesi kuruma ait belgeler kısmında yer almaktadır.

Birime ait Belgeler

- <https://toros.edu.tr/dosya/243/dokuman/2019-04-19-Tu-GNS-DD-051--Toros-universitesi-Akademik-Yukseltme-ve-Atama-olcutleri.pdf>
- [MYO DSÜ Görevlendirme Listesi](#)

B.3.2. Öğretim Yetkinliği

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için; Eğiticilerin Eğitimi Programı üniversitemiz kalite koordinatörlüğü bünyesinde uygulanmakta olup; MYO bazında kalite yönetim sistemi TSE'nin şartlarını yerine hizmet içi eğitimler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğretim görevlilerinde başka

üniversitelerde başladıkları lisansüstü eğitimlerini tamamlamak için kolaylık (izin vb.) sağlanmaktadır.

Yüksekokulumuzda, akademik personellerden hizmet içi eğitim talepleri toplanarak, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda akademik personelin eğitimleri gerçekleştirilmektedir. Sunulan eğitimler ile ilgili memnuniyetin ölçülmesi için eğitim değerlendirme formu kullanılmaktadır.

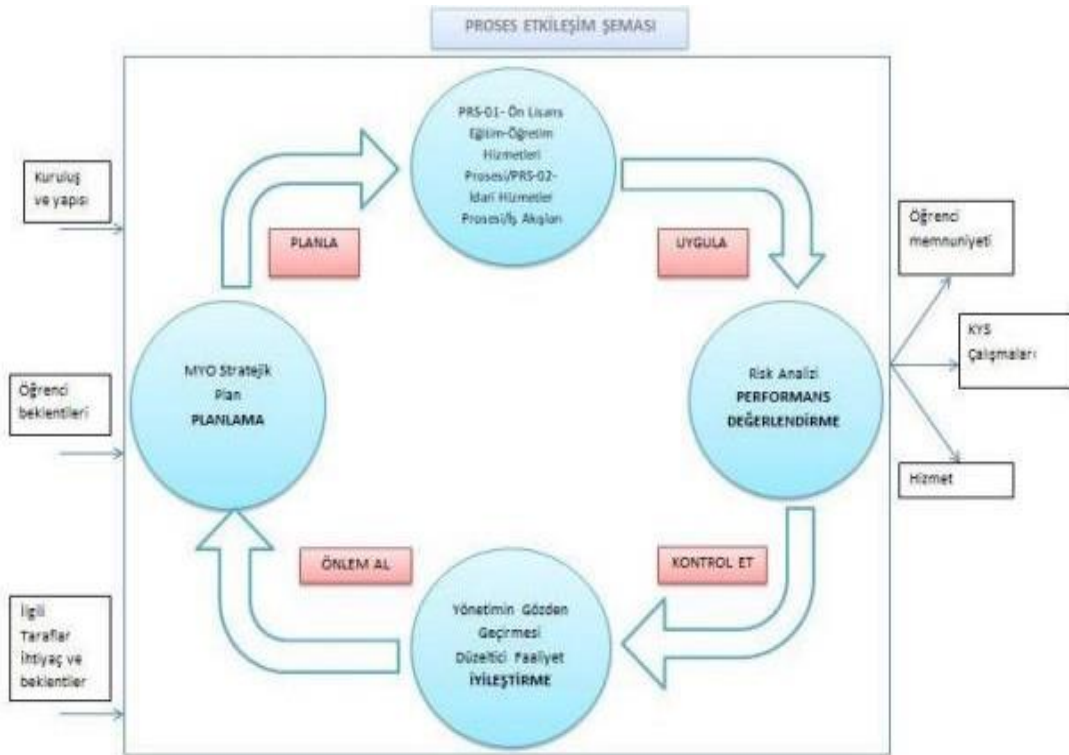
Birime ait Belgeler

- [2018-10-23-FR-51--Hizmet-ici-Egitim-Talep-Formu.docx](#)
- [2019-11-18-FR-63--Egitim-Değerlendirme-Formu](#)
- [2021-22 Hizmet-içi-Eğitim-Talepleri](#)

B.4. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.4.1. Program Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu KYS için ihtiyaç duyulan prosesler ve bağlı iş akışları, proses etkileşimleri, amaç, kapsam, hedef, kontrol kriteri ve performans kriteri gibi unsurlar ilgili proses ve iş akışlarında tanımlanmıştır.



Program güncelleme çalışmaları için Program Güncelleme Döngüsü takip edilir. Danışma kurulu toplantıları, mezun öğrenci anketleri ve öğrenci anketleri ile toplanan veriler programların güncellenmesini gerektiriyorsa program müfredat güncelleme yapılmaktadır. Müfredat güncelleme ders ekleme, ders çıkarma, içerik düzenleme, AKTS/UK düzeltme veya yeni müfredat oluşturma biçimleri ile yapılmaktadır.

Yeni müfredat oluşturma Bologna Kriterleri ve TYÇÇ Alan Yeterliklerini kapsamaktadır. Bölüm Kurulunun yaptığı güncelleme çalışmaları Bölüm Kurul Kararı alınarak Yüksekokul Kuruluna gönderilir. Yüksekokul Kurulunda da onaylanan güncelleme

önerileri Eğitim Öğretim Alt Komisyonu, Kalite Komisyonu ve Üniversite Danışma Kurulunun ön değerlendirme aşamasından geçer ve Senatonun onayına sunulur.

Kalite Yönetimi Sistemi kapsamında her dönem Kalite Komisyonu tarafından Öğrenci Memnuniyeti toplantıları, Dış104 ve YGG toplantıları yapılmakta ve gerekli güncellemeler uygulanmaktadır. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlara bilgiler danışma kurullarında verilmektedir.

2020-2021 eğitim öğretim döneminde normal süresinde (4 yarıyıl) mezun olan öğrenci sayısı 99 olmakla birlikte mezun öğrencilerimizin işe yerleşme durumu hakkındaki güncel bilgiler Toros Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi (MBS) tarafından takip edilmektedir.

Birime ait Belgeler

- [2018-08-24-PR-02--Uygunsuzluk-Yonetimi,-Duzeltici--Faaliyetler-Proseduru.pdf \(toros.edu.tr\)](#)
- [2019-06-20-FR-107--YGG-Toplantı-Raporu](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1.Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Meslek Yüksekokulumuz Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında yer alan Stratejik Amaçlar, Hedefler, Faaliyetler ve Performans göstergeleri ile tutarlı olacak şekilde ve katılımcı bir yöntemle stratejik amaçlarını, hedeflerini, faaliyetlerini ve performans göstergelerini belirlemiştir. Üniversite'nin 6 adet Stratejik Amacından, Meslek Yüksekokulumuzun hizmet ettiği 5 amaç aşağıda belirtilmiştir. Bu kapsamda Ulusal ve Uluslararası düzeyde nitelikli Ar-Ge faaliyetlerini artırmak amacını gerçekleştirmek için Meslek Yüksekokulunda hedefler oluşturulmuştur. Yüksekokulumuzda Akademik personele yüksek lisans ve doktora eğitimleri ile araştırma projeleri ve uygulamaları için akademik izin verilmekte olup bilimsel süreçler için teşvik edilmektedir.

- Güçlü Bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini Oluşturmak
- Uluslararasılaştırma Düzeyini Artırmak
- Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek
- Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Nitelikli Ar-Ge Faaliyetlerini Artırmak
- Toplumsal Katkı Düzeyini Artırmak

Birime ait Belgeler

- [2022-2026 MYO Stratejik Planı](#)

C.1.2. Araştırmaların Yerel/Bölgesel/Ulusal Kalkınma Hedefleriyle İlişkisi ve Araştırma Kaynakları

Araştırmacılar araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde, merkez kütüphanede abone olunan veri tabanı üyeliklerini kullanabilmektedir. Mevcut kaynaklar ve ulaşılabilen veri tabanı ile diğer olanaklar kütüphanenin web sitesinde paydaşlara [duyurulmaktadır](#). Araştırma kaynaklarının artırılmasına yönelik yılda en az iki kez akademik birimlerden veya personelden talepler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar artırılmaktadır.

Araştırmacılar aynı zamanda çalışmalarını için Bilimsel Araştırma Projeler Birimi tarafından desteklenen projeler kapsamında da bütçe alabilmekte ve mevcut laboratuvarları çalışmalarını için kullanabilmektedirler.

Birime ait Belgeler

- <https://www.toros.edu.tr/icerik/bilimsel-arastirma-projeleri-birimi>
- [MYO Laboratuvar Listesi.xlsx](#)

C.2. Araştırma Performansı

C.2.1. Öğretim Elemanı Performans Deęerlendirmesi

Akademik personelin yapmış olduğu yayınlar yıllık "Akademik Personel Performans Değerlendirme Kriterleri Formu" ile izlenmekte, yayın ve kongre bildirimleri için üniversitenin "Bilimsel Yayınları Teşvik Esasları" çerçevesinde performans süreçlerinden yararlanması teşvik edilmektedir.

Üniversitenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçtüğü izleme sistemi/yöntemleri bulunmaktadır. Akademik personel tarafından yapılan bilimsel yayınların izlenmesi amacı ile verilerin toplanmasına yönelik www.toros.edu.tr/abis adresinden ulaşılabilen bir ara yüz geliştirilmiştir. Böylelikle bilimsel çalışmalar günlük olarak izlenebilmekte ve ilgililer ile paylaşılmaktadır.

Birime ait Belgeler

- [54173_Performans_Kriterleri_Değerlendirme_Formu.xlsx](#)
- <https://toros.edu.tr/dosya/243/dokuman/2020-02-18-Tu-GNS-DD-054--Toros-universitesi-Bilimsel-Faaliyetleri-Tesvik-Esasları.pdf>

C.2.2. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Akademik personelin araştırma-geliştirme süreçlerine dair verileri ölçecek ve değerlendirecek bir mekanizması bulunmamaktadır. Toros Üniversitesinin Akademik Bilgi Sistemi (ABİS) tüm akademik personelin yayın bilgisini içermektedir.

2021 yılı içerisinde öğretim elemanları tarafından, uluslararası dergide yayınlanan 1 makalesi bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulu tarafından 02.09.2021 tarihinde Gastronomi, Beslenme, Gıda Bilimi ve Teknolojisi Ulusal Sempozyumu gerçekleştirilmiştir.

Birime ait Belgeler

- <https://www.toros.edu.tr/abis>
- <http://gasnutfood.com/>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Toplumun kaynaklarını kullandığının bilincinde olan Toros Üniversitesi, toplumdaki fazlasıyla topluma verebilmek için, gerek iç gerek dış paydaşlarla koordine bir biçimde sosyal ve kültürel yaşama katkıda bulunmak, toplum yararına projeler üretmek, içinde bulunduğu toplumun sorunlarına ilgi göstermek, araştırmak ve çözüm önerileri geliştirmek zorunda olduğuna gönülden inanmaktadır. Bu nedenle, Toros Üniversitesi, topluma katkı sunmak ve toplumsal araştırmalar yapmak üzere, toplum ve toplum yöneticileri ile yakın bir işbirliği içinde, önemli ve öncelikli olduğu değerlendirilen alanlarda, stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda proje etkinlikler gerçekleştirmek, araştırma ve uygulama merkezleri kurmak ve etkin bir şekilde işletmek kararlılığındadır.

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda belirlenen hedefler eşliğinde; kamu kurumlarıyla birlikte sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması, dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının artırılması, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması, hayat boyu öğrenme kapsamında sertifikalı eğitim sayısının artırılması, üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısının artırılması olarak planlanmıştır. Bu bağlamda Meslek Yüksekokulu toplumsal katkı çerçevesinde; Kamu Kurumları, Sivil Toplum Kuruluşları ve Kamu Kurumu niteliğinde meslek örgütleri ile toplumsal farkındalık yaratmak ve toplumdaki aldıkları topluma vermek amacıyla bilim, kültür, sanat vb. alanlarda işbirliği içinde hizmet üretecektir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Meslek Yüksekokulumuz, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü her yılın ilk altı ayını kapsayacak şekilde Haziran ayı içerisinde izleme ve kontrol; tüm yılı içerecek şekilde Aralık ayı içerisinde değerlendirme çalışmaları gerçekleştirilecektir. 2022-2026 Stratejik planda hedeflerinin gerçekleşme durumunu değerlendirmek için performans göstergeleri belirlenmiş, bu göstergelerin objektif ve ölçülebilir olmasına dikkat edilmiştir. Bu açıklama ve göstergeler plan döneminde yürütülen çalışmaları daha kolay izlemeyi ve değerlendirmeyi sağlayacaktır. Hedeflerin gerçekleşme durumunu değerlendirmek amacıyla önce, planda öngörülen faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşma durumu analiz edilecektir. Ardından her yılın sonunda öngörülen faaliyetlerin ne kadarının tamamlandığının incelenmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

2021 yılına ait toplumsal katkı faaliyetlerine ait tabloya aşağıda yer verilmiştir. Bu faaliyetlere ait duyuru ve fotoğraflara “web sitesinden”, Meslek Yüksekokuluna ait olan sosyal medya aracı olan “instagram” üzerinden “@myo.toros” kullanıcı adı ve ya <https://www.instagram.com/myo.toros/> üzerinden erişilebilir. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenebilir, sürdürülebilir ve kanıtlanabilir. Süreç doğrultusunda bu tür faaliyetlerin iyileştirilmesi ve iyileştirme adımlarının kanıtlarının tutulması planlanmaktadır.

	<i>Etkinlik Adı</i>	<i>Etkinlik Türü</i>																								
1.	Gastronomi, Beslenme, Gıda Bilimi ve Teknolojisi Ulusal Sempozyumu	Sempozyum																								
2.	Sağlık Haftası Farkındalık Etkinliği	Sportif Faaliyet																								
3.	Genç Aşçılar İçin Kariyer Planlaması	Webinar																								
4.	Emrah Yücel ile Söyleşi	Söyleşi																								
5.	Grafik Tasarım ve Ekslibris Üzerine Söyleşi	Söyleşi																								
6.	E-Spor ve Teknik Yönleri	Söyleşi																								
7.	Instagram Canlı Yayını Üzerinden Online Dersler:	Herkese Açık Online Dersler																								
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Yazılım Teknolojileri</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Çevre Koruma</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Rönesans Sanatı</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Gıda Katkı Maddeleri</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Uygun Konut Seçimi ve Deprem</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>3D Yazıcı Teknolojisi</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Gastronomi ve Geleceği</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Temel Hukuk</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Renkler ve Etkileri</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>Güvenli İnternet Kullanımı</td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td>Devre Analiz Yöntemleri</td> </tr> <tr> <td>12.</td> <td>Ekonomik Krizin ve Pandeminin İnşaat Sektörüne Etkileri</td> </tr> </tbody> </table>	1.	Yazılım Teknolojileri	2.	Çevre Koruma	3.	Rönesans Sanatı	4.	Gıda Katkı Maddeleri	5.	Uygun Konut Seçimi ve Deprem	6.	3D Yazıcı Teknolojisi	7.	Gastronomi ve Geleceği	8.	Temel Hukuk	9.	Renkler ve Etkileri	10.	Güvenli İnternet Kullanımı	11.	Devre Analiz Yöntemleri	12.	Ekonomik Krizin ve Pandeminin İnşaat Sektörüne Etkileri	
1.	Yazılım Teknolojileri																									
2.	Çevre Koruma																									
3.	Rönesans Sanatı																									
4.	Gıda Katkı Maddeleri																									
5.	Uygun Konut Seçimi ve Deprem																									
6.	3D Yazıcı Teknolojisi																									
7.	Gastronomi ve Geleceği																									
8.	Temel Hukuk																									
9.	Renkler ve Etkileri																									
10.	Güvenli İnternet Kullanımı																									
11.	Devre Analiz Yöntemleri																									
12.	Ekonomik Krizin ve Pandeminin İnşaat Sektörüne Etkileri																									

Birime ait Belgeler

- <http://gasnutfood.com/>
- <https://toros.edu.tr/guncel-haberler/toros-universitesinde-saglik-haftasi-farkindalik-etkinligi>

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı:

Meslek Yüksekokulu yönetim ve idari yapılanması; 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu”, “Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilat Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” ve “Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği” uyarınca belirlenmiş olup, bu kapsamda düzenlenen kurum mevzuatı uyarınca işleyişine devam etmektedir.

Yüksekokulumuzun kuruluş amaçlarını, temel işleyişini ve gelişimini yönlendiren organizasyonel süreçlerin yönetimi; yüksekokul kurulu, yönetim kurulu, koordinatörlükler ve idari destek birimleri tarafından gerçekleştirilmektedir.

Yüksekokulumuzda ayrıca Kalite Güvence Sistemi başlığı altında anlatılan TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında Önlisans Eğitim-Öğretim ve İdari Hizmetler olmak üzere iki ana proses belirlenmiştir. Belirlenen organizasyon şeması çerçevesinde oluşturulan proseslerimizin uygulanabilmesi için iş akışları, standart formlar ve görev tanımları yapılmıştır. Ayrıca sistemin sürekliliği için Yönetimin Gözden Geçirilmesi toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılarda KYS sisteminin işleyişi ve iyileştirmeleri konularında kararlar alınmakta ve izlenmektedir.

Akademik ve idari personelin görev tanımları ve TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında [iş akış süreçleri](#) ve [prosedürler](#) MYO'nun web sayfasında yayınlanmıştır. Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin ihtiyacı olabilecek tüm başvuru dilekçeleri MYO web sitesinde [formlar](#) sekmesinde yer almaktadır.

2020, Birim Geri Bildirim Raporunda Kalite ile ilgili alt komisyonlarda/çalışmalarda idari personelinde katılımının sağlanması gelişmeye açık bir yön olarak belirtilmiştir. 2021 yılında Kalite Komisyonunda idari personel görevlendirilerek gerekli iyileştirme çalışması yapılmış ve web sitesinde gerekli güncelleme çalışması yapılmıştır. Web sitesinde öğretim elemanlarının özgeçmiş bilgilerinin güncellenmesi konusu iyileştirmeye açık yön olarak 2020 BGBR da belirtilmiştir. Web sitesinde 2021 yılında güncelleme çalışması yapılarak öğretim elemanlarının fotoğraf, unvan ve özgeçmiş bilgileri güncellenmiştir.

Birime ait Belgeler

- <https://toros.edu.tr/sayfalar/meslek-yuksekokulu-yonetim>
- <https://toros.edu.tr/sayfalar/koordinatorklukler-kalite-yonetimi-ve-bilgi-sistemleri-koordinatorklugu>
- [2021-06-21-Os-01-Toros-universitesi-Meslek-Yuksekokulu-Organizasyon-semasi \(2\).pdf](#)
- <https://toros.edu.tr/sayfalar/kalite-yonetimi-ve-bilgi-sistemleri-koordinatorklugu-gorev-tanimlari>

E.1.2. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Meslek Yüksekokulu yönetimi ve akademik programları hakkında genel bilgiler, programın yapısı, okutulan dersler, haftalık ders programları ve öğrencilerle ilgili diğer duyurular web sayfamız aracılığı ile duyurulmakta ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Eğitim öğretim ile ilgili bilgilendirmeler ayrıca öğrencilerimize duyuru panoları aracılığıyla da duyurulmaktadır.

Yüksekokulumuzda bir adet “Memnuniyet ve Öneri Kutusu” bulunmakta olup, gelen öneriler yıl içerisinde gerçekleştirilen Yönetimin Gözden Geçirmesi toplantılarında incelenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Yüksekokulumuzun nihai karar organı olan Yüksekokul Yönetim Kurulunda alınan kararların tüm öğrencilere duyurulması amacıyla öğrenci temsilcisinin katılımı sağlanmaktadır. Program Danışma Kurullarımıza ayrıca yüksekokul yönetimi ve öğrencilerde katılım sağlayarak doğrudan alınan kararların içine dâhil olmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Meslek Yüksekokulumuz 2021 yılında Dış Değerlendirmeye tabi tutulmuş ve Birim Geri Bildirim Raporu, BGBR yayınlanmıştır. Dış Değerlendirmede belirtilen İyileştirmeye açık yönler ile Meslek Yüksekokulumuz 2021 KİDR kapsamında Toros Üniversitesi bünyesinde Eğitim-Öğretim, Ar-Ge/toplumsal Katkı ve Yönetim alanında Kalite Güvence Sisteminin oluşturulması, yeni politikalar ve mekanizmaların geliştirmesi, izlenmesi ve değerlendirme sonucunda iyileştirmeler yapma yolunda çabaları günden güne artmaktadır. 2021 yılı BİDR kapsamında Güçlü ve İyileştirmeye açık yönler aşağıda özetlenmiştir.

A.KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Güçlü Yönler

1. Kalite güvencesi sistemi kapsamında yürütülen faaliyetlerde paydaşların katılımının sağlanması amacıyla birçok mekanizma ile tanımlı süreçlerin olması, uygulamaların yapılması, bu uygulamaların sistematik olarak izlenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi.
2. TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen kalite uygulamalarında PUKO çevriminin kapatılmasına yönelik çalışmaların yapılması.
3. Kalite politikasının ve hedeflerinin yönetimin gözden geçirilmesi toplantılarında izlenmesi ve gerekiyorsa revize edilmesi.
4. Yılda bir kere birim içerisindeki kalite faaliyetlerinin izlenmesine ilişkin birimlerden kalite izleme raporu alınması.

Geliştirmeye Açık Yönler

1. Kalite Odaklı Oluşumlar kapsamında yapılan faaliyetlerin uygulanma sonuçlarının izlenmesine yönelik çalışmaların kısıtlı olması.
2. Kalite çalışmalarında insan kaynağı, mali kaynak ve fiziki şartların yetersizliği.

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

1. Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda "Danışma Kurulları" uygulamasının bulunması ve karar süreçlerinde yer alması.
2. Öğrencilere etkin bir rehberlik ve danışmanlık hizmeti sunulması.
3. Eğitim öğretimle ilgili tüm süreç, form ve prosedürlerin web sitesinde açık, erişilebilir ve tanımlı olarak gösterilmesi.
4. Yeni öğrencilerin programlara hazırlama (oryantasyon) prosedür ve uygulamalarının yeterli olması.
5. Bütün programların eğitim planlarının uygulama ağırlıklı dizayn edilmiş olması ve

bu bağlamda sektörle yeni iş birliği protokollerinin gerçekleştirilmesi.

6. Genç, dinamik ve geçmiş mesleki deneyime sahip akademik kadronun varlığı.
7. Öğrenci merkezli bir eğitim anlayışının benimsenmesi.
8. Sektörün ihtiyacına yönelik programlar ile hizmet vermesi.
9. Tüm programların Mesleki Uygulama (3+1) Eğitim modeline dâhil olması.
10. Mesleki Uygulama Eğitimi ile öğrencilerin mesleki yetkinliklerinin, birlikte iş yapabilme becerilerinin ve istihdam edilebilirliklerinin artırılıyor olması.
11. Mesleki Uygulama Eğitimi kapsamında özel ve kamu kurum-kuruluşları ile çok sayıda protokol yapılıyor olması.
12. Girişimcilik, inovasyon ve kariyer planlama odaklı derslerin müfredatta bulunması.
13. Öğrenciler ile akademik ve idari kadro arasındaki yüksek iletişimin varlığı.

Geliştirmeye Açık Yönler

1. Mezitli kampüsünde öğrencilerin kullanabileceği kütüphane ve uygulama laboratuvarlarının eksikliği.
2. Mevcut uygulama atölye ve laboratuvarlarında bulunan cihaz ve aletlerin yeterli seviyede olmaması.
3. Öğrencilere yönelik kültür, sanat faaliyetlerinin yeterince düzenlenmemesi.
4. Uzaktan Eğitim Sistemi altyapısında teknik aksaklıklar yaşanıyor olması.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

1. Öğretim elemanlarının akademik olarak gelişimlerine devam ediyor olması.
2. Bilimsel organizasyonlara kurumsal ve kişisel katılımın sağlanması.
3. Araştırma geliştirme projeleri yapma konusunda üniversite içi kaynakların bulunması (TORLAD, BAP).
4. Akademik personel tarafından gerçekleştirilen araştırma-geliştirme ve toplumsal sosyal fayda içeren proje sayısının artışı.

Geliştirmeye Açık Yönler

1. Yüksekokul genelinde kurum dışı (TÜBİTAK, KOSGEB, vb.) projelerinin azlığı.

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

1. Meslek Yüksekokulunun günümüz gereklerine paralel olarak sosyal medya, dijital iletişim gibi farklı kanalları aktif kullanımının olması.

Geliştirmeye Açık Yönler

E. YÖNETİM SİSTEMİ

Güçlü yönler

1. Akademik ve idari süreçlerin TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde belirlenmiş olması.

2. Danışma Kurullarının etkin işleyişi ile paydaşların yönetime katılımının sağlanması.
3. Yönetime katılan paydaşların bilgilendirilmesi için etkin araçların kullanılması.
4. Meslek Yüksekokulu Yönetiminin, şeffaflığı ve katılımcılığı destekleyerek kaynakların, etkin ve verimli kullanımıyla hesap verebilir nitelikte örgütlenmesi.
5. Öğrenciler ile akademik ve idari kadro arasındaki yüksek iletişimin varlığı.
6. Üniversitemizin değişim ve sürekli iyileşme çabalarının Yüksekokulumuzda karşılık bulması.

Geliştirmeye Açık Yönler

1. Kampüslerin şehrin farklı bölgelerine dağılmış olması ve Mezitli Kampüsü'nün diğer kampüslerle arasında bulunan mesafe nedeniyle Üniversite tarafından gerçekleştirilen seminer, konferans vb. etkinliklere katılımın az olması.
2. Öğrencilerin, sosyal imkânlardan yararlanabileceği mekânların yoksunluğu ve spor komplekslerinin yetersiz olması.
3. Kütüphanenin farklı kampüste bulunması nedeniyle kütüphane kullanım oranının öğrenciler tarafından düşük olması.

PERFORMANS GÖSTERGESİ

Güçlü Bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini Oluşturmak					
		2021	2022		
PG	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Gerçek	Gerçek	Hedef	% Gerçekleşme
1.1.1	Üniversitenin stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	0			
1.1.2	Kurumun stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	0			
1.1.3	Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	0			
1.2.1	YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	-			
1.2.2	Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite Olmayan Programlar Arasında)	0			
1.2.3	Öz değerlendirme yapılan program sayısı	0			
1.3.1	Akredite edilmiş test/analiz laboratuvar sayısı	0			
1.4.1	TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı	1			
1.5.1	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı	0			
1.5.2	Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	0			
1.5.3	Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	0			
1.6.1	Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı	1			

	(KİDR/BİDR)				
1.7.1	Üye olunan ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı	0			

Uluslararasılaştırma Düzeyini Artırmak					
		2021	2022		
PG	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Gerçek	Gerçek	Hedef	% Gerçekleşme
2.1.1	Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı	0			
2.1.2	Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı	0			
2.2.1	Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	0			
2.2.2	Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı	1			
2.3.1	İşbirliği yapılan uluslararası üniversite sayısı veya bölüm/program sayısı	2			
2.4.1	Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	0			
2.5.1	Yabancı Uyruklu öğrenci sayısı	5			

Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek					
		2021	2022		
PG	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Gerçek	Gerçek	Hedef	% Gerçekleşme
3.1.1	Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı, %	1			
3.1.2	Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerden alabilecekleri ders oranı %	1			
3.1.3	Öğrencilerin aldıkları yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı	2			
3.1.4	Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı %	28			
3.2.1	Ön Lisans Program Sayısı	9			
3.4.1	Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans +	1			

	Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı				
3.5.1	Çift ana dal yapan lisans/ön lisans öğrenci sayısı	0			
3.5.2	Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı	0			
3.6.1	İşe yerleşmiş mezun sayısı/toplam mezun sayısı (Lisans, Ön lisans) (%)	-			
3.6.2	Mezunların Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (%)	-			
3.6.3	İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (%)	-			
3.7.1	Üniversite veya birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı	0			
3.7.2	Üniversite veya akademik birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	0			
3.8.2	Ön Lisans Programların Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	0			
3.8.3	Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	20			

Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Nitelikli Ar-Ge Faaliyetlerini Artırmak					
PG	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2021	2022		
		Gerçek	Gerçek	Hedef	% Gerçekleşme
4.1.1	SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS)	1			
4.1.2	Toplam Yayın (Doküman) Sayısı (Scopus, WOS, uluslararası alan indeksi)	4			
4.1.3	Öğretim üyesi başına Ulusal hakemli dergilerde yıllık yayın sayısı	0,11			
4.1.4	Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	0,04			
4.1.5	Toplam Yayın (Doküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	0,15			

4.2.1	Atıf Sayısı (Web of Science)	0			
4.2.3	Q1 yayın sayısı	0			
4.2.4	Toplam yayın sayısının Q1 yayın sayısına oranı (Web of Science)	0			
4.2.5	İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus)	0			
4.2.6	İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus)	0			
4.3.1	Ulusal veya Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	1			
4.4.1	Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısı (Scopus)	0			
4.4.2	Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısı (Scopus)	0			
4.4.3	Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı	0			
4.5.1	Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	0			
4.5.3	Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	0			
4.5.4	Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	0			
4.5.5	Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	0			
4.5.6	Tamamlanan iç destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	0			
4.6.1	Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	0			
4.6.2	Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	0			
4.7.1	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	0			
4.7.2	Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	1			
4.7.3	Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı	0			

Toplumsal Katkı Düzeyini Artırmak					
PG	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2021	2022		
		Gerçek	Gerçek	Hedef	% Gerçekleşme
5.1.1	Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı	0			
5.2.1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	0			
5.3.1	Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	0			
5.3.2	Kurumun Ortak Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	0			
5.3.3	Öğrencilerin Yaptığı Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	0			
5.4.1	SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezinde Sertifikalı Program Sayısı	0			
5.4.2	SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati	0			
5.4.3	SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı	0			
5.5.1	Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı	0			
5.5.2	Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerden elde edilen gelir (x1000)	0			