

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

**TOROS ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU**

2023

ÖZET

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu 2023 Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), Toros Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan 2023 Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama kılavuzu çerçevesinde Meslek Yüksekokulu Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmıştır.

Rapor, Meslek Yüksekokulu tarafından yürütülmekte olan eğitim-öğretim, Ar-Ge, toplumsal katkı ve yönetim istemine yönelik faaliyetlerin planlaması, uygulanması, izlenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmasına yönelik Kalite Güvence Sisteminin oluşturulmasını amaçlamaktadır. Meslek Yüksekokulumuzun öz değerlendirme çalışmalarına yönelik temel bulgular aşağıda özetlenmektedir.

Kalite Güvence Sistemi: TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında gerçekleştirilen kalite uygulamalarında PUKO çevriminin kapatılmasına yönelik çalışmaların yapılması, kalite güvencesi sistemi kapsamında yürütülen faaliyetlerde iç ve dış paydaşların katılımının sağlanması, birimimizin güçlü yönlerinden birisidir. Bunun yanında, kalite kültürünün güçlendirilmesi için kalite odaklı oluşumlar kapsamında yapılan faaliyetlerin, uygulanma sonuçlarına yönelik önlem alınması konusunda çalışmaların artırılmasında yarar görülmektedir.

Eğitim-Öğretim: Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda "Danışma Kurulları" uygulamasının bulunması ve karar süreçlerinde yer alması, tüm programlarda uygulanan mesleki uygulama eğitimi ile öğrencilerin mesleki yatkınlıklarının, birlikte iş yapabilme becerilerinin ve istihdam edilebilirliklerinin artırılıyor olması, bu bağlamda özel ve kamu kurum-kuruluşları ile protokol yapıyor olması ve öğrenci merkezli öğrenme eğitim anlayışının birimde benimsenmesi, buna yönelik faaliyetlerin yapıyor olması birimimizin güçlü yönlerindedir. Bununla birlikte, eğitim-öğretim etkinliğinin artırılması için, uygulama laboratuvarlarının kurulması, mevcut uygulama atölye ve laboratuvarlarında bulunan cihaz ve aletlerin sayısının artırılmasına yönelik çalışmaların yürütülüyor olması birimimizin güçlü yönlerinden olup, Mezitli kampüsünde, kütüphane, çalışma alanlarının ve öğrencilere yönelik kültür sanat faaliyetlerinin artırılmasında yarar görünmektedir.

Ar-Ge ve Toplumsal Katkı: Akademik personel tarafından gerçekleştirilen araştırma-geliştirme ve toplumsal sosyal fayda içeren proje sayısının artışı ve bu projelere öğrencilerin dâhil edilmesi güçlü yönlerimizden bir tanesidir. Özellikle Araştırma geliştirme projeleri yapma konusunda üniversite içi kaynakların bulunması (TORLAD, BAP) destek mekanizmalarını oluşturmaktadır. Ar-Ge ve toplumsal katkı projelerinin artırılması ve proje sonunda ortaya nitelikli çıktılarının konması amacıyla bilgilendirme toplantılarının artırılmasında yarar görülmektedir. Multidisipliner çalışmaların ortaya konması noktasında farklı bölüm ve/veya fakülteler de bulunan akademik personel ile beyin fırtınası yaparak nitelikli çalışma sayısı artırılabilir.

Yönetim Sistemi: Meslek Yüksekokulu yönetiminin, şeffaflığı ve katılımcılığı destekleyerek kaynakların, etkin ve verimli kullanımıyla hesap verebilir nitelikte örgütlenmesi, dönem içerisinde gerçekleştirilen odak toplantılarında hem akademik hem de idari personelin görüşlerinin alınması ve fikir alışverişinin gerçekleşmesi, eğitim-öğretim, Ar-Ge ve toplumsal katkı süreçlerinin birlikte yürütülmesi güçlü yönlerimizdendir. Ancak Kampüslerin şehrin farklı bölgelerine dağılmış olması ve Mezitli Kampüsü'nün diğer kampüslerle arasında bulunan mesafe nedeniyle Üniversite tarafından gerçekleştirilen seminer, konferans vb. etkinliklere katılımın artırılması geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Öğr. Gör. Dr. Seçkin DOĞAN

Meslek Yüksekokulu Müdürü

İş: 0324 325 33 00

E-posta: seckin.dogan@toros.edu.tr

Öğr. Gör. Özge VİLLİ

Meslek Yüksekokulu Kalite Güvence Sistemi Koordinatörü

İş: 0324 325 33 00-2124

E-posta: ozge.villi@toros.edu.tr

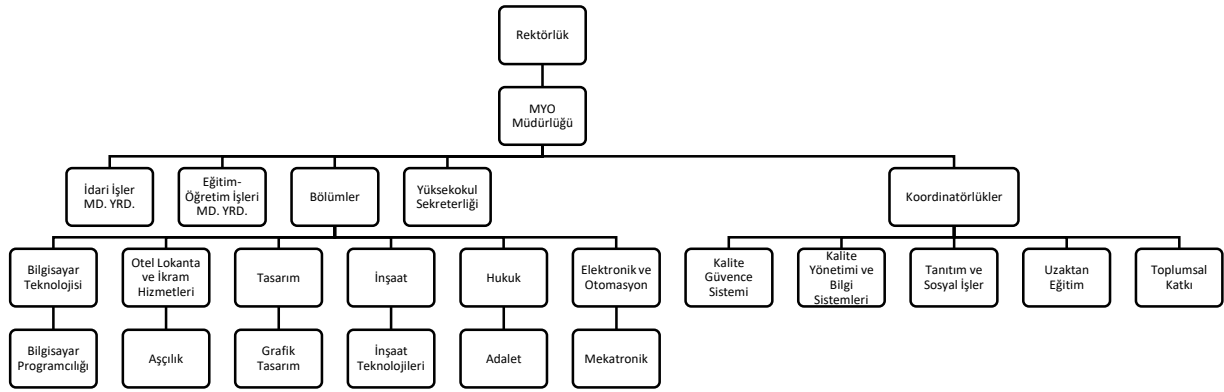
Tarihsel Gelişimi

Toros Üniversitesi, 07.07.2009 tarih ve 27281 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 23.06.2009 tarihinde TBMM'de kabul edilen 5913 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'nda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un 1. Maddesi gereği 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa Ek Madde 111 ile Mersin Eğitim Vakfı tarafından kurulmuştur. Aynı Kanun ile Toros Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

Meslek Yüksekokulu bünyesinde Bilgisayar Teknolojisi, Çocuk Gelişimi, Grafik Tasarımı, İnşaat Teknolojisi ve Lojistik Programlarına 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında ilk kez öğrenci olarak faaliyete başlamıştır. Ardından, 2013-2014 Eğitim-öğretim yılında Turizm ve İşletmecilik Programı, 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında, Adalet, Ağız ve Diş Sağlığı, Ameliyathane Hizmetleri, Anestezi, İş Sağlığı ve Güvenliği, Optisyenlik, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri ile Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programları, 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Aşçılık, Diyaliz, Fizyoterapi ile İlk ve Acil Yardım programları ve 2019-2020 Eğitim-öğretim yılında ise Bilgisayar Güvenliği, Mekatronik, Gıda Teknolojisi ve Biyomedikal Teknolojisi programlarına ilk kez öğrenci alınarak faaliyete geçmiştir. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokulu olarak birim bölünmüştür. 2022-2023 Eğitim-öğretim döneminde Meslek Yüksekokulu bünyesinde 6 bölüm 6 program(Aşçılık, Adalet, Bilgisayar Programcılığı, Grafik Tasarım, İnşaat Teknolojileri ve Mekatronik) ile hali hazırda eğitime devam edilmektedir.

Meslek Yüksekokulu, Mezitli ve 45 Evler Kampüsünde eğitim ve öğretim hizmetini yürütmektedir. Mezitli Kampüsü'nde Adalet, Bilgisayar Programcılığı, Grafik Tasarım, İnşaat Teknolojileri ve Mekatronik Programları; Toros Üniversitesi 45 Evler Kampüsünde Aşçılık Programı bulunmaktadır. Mezitli Kampüsünde 1 adet teknik resim sınıfı, 5 derslik, 1 bilgisayar laboratuvarı teori ve uygulama derslerinde kullanılmaktadır. 45 Evler Kampüsünde 4 derslik; Bahçelievler Kampüsünde 1 derslik teori derslerinde kullanılmaktadır.

2023-2024 eğitim-öğretim yılı itibariyle 2 profesör, 1 doktor öğretim üyesi, 15 kadrolu öğretim görevlisi ve 20 ders saati ücretli öğretim elemanı bulunmaktadır. 1 yüksekokul sekreteri mevcuttur. Birinci sınıflarda 216, ikinci sınıflarda 299 olmak üzere toplamda 515 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulu organizasyon şeması aşağıda yer almaktadır.



Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

“Mesleki beceri kazandıran ve bu beceriyi geliştiren uygulama ağırlıklı eğitim modelimizle, evrensel duyarlılığa sahip, değişime ve gelişime açık, bilgi düzeyi yüksek nitelikli meslek uzmanı yetiştirmektir.

Vizyon:

“Yenilikçi, fark yaratan, girişimci bir eğitim-öğretim anlayışıyla, insani değerlerin geliştirilmesine, insan yaşamının iyileştirilmesine ve sürdürülebilir bir geleceğin tasarımına sürekli katkıda bulunmaktadır.”

Kalite Politikamız:

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu olarak, başta çalışanlarımız ve öğrencilerimiz olmak üzere tüm paydaşlarımızın memnuniyetini artırmayı hedefleyen bir kalite politikasını benimsemekteyiz. Bu doğrultuda, çağın ihtiyaçlarına uygun olarak sürekli iyileştirme

faaliyetlerini sürdürerek, öğrencilerimizi bilgiye hâkim, pratikte yetkin, evrensel standartlarda yeterliliğe sahip meslek elemanları ve teknikerleri olarak yetiştiriyoruz. Bu sayede ülkemizin hizmetine daha nitelikli bireyler kazandırmayı amaçlıyoruz.

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'nun Temel Değerleri:

1. Akıl ve bilim
2. Kişiyeye saygı
3. Sosyal sorumluluk ve toplumsal hizmet
4. Mesleki etik
5. Ulusaldan evrenselliğe ulaşmak
6. Sürekli iyileştirme
7. İşbirliği ve takım ruhu
8. Yaratıcılık ve yenilikçilik
9. Çağdaşlık
10. Verimlilik

Kalite Politikamız çerçevesinde belirlediğimiz hedefler:

- A. Yılda bir kez danışma kurullarının görüşlerini dikkate alarak, programların eğitim-öğretim planlarını güncellemek.
- B. Çağın ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, bölüm/programların girişimci ve yenilikçi mesleki uygulamalara yönelik en az bir faaliyet düzenlenmesini sağlamak.
- C. Eğitim-öğretim ve idari hizmetlerin sunulmasında sürdürülebilirliği sağlamak için, her eğitim-öğretim döneminde en az bir defa Akademik Kurul toplantısı yapmak.
- D. Mesleki eğitimin gelişimine yönelik stratejileri belirlemek amacıyla, bölümlerin, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları (STK) ve diğer paydaşlarla en az bir işbirliği protokolü yapmak.
- E. Mesleki uygulamaya yönelik belirlenmiş stratejileri planlamak ve sürekliliğini sağlamak amacıyla, her programda en az bir yarıyıl ve haftada en az 8 saat uygulama eğitimini gerçekleştirmek.

BİR ÖNCEKİ BGBR DEĞERLENDİRİLMESİ

Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemi

	BGBR'ye Göre İyileştirmeye Açık Yanlar	Yapılan İyileştirmeler
1	Yönetişel şemalarda kalite birimine de yer verilmesi.	Kalite koordinatörlüğü organizasyon şemasına eklenmiştir.
2	Tüm anketlerin isimlerinin kontrol edilmesi	Gerekli düzenlemeler yapılmıştır.
3	Linklerin aktifliğinin kontrol edilmesi	Gerekli düzenlemeler yapılmıştır.
4	Öğrencilerin kalite konusunda daha fazla bilgi sahibi olması için faaliyetler düzenlenmesi	Oryantasyon eğitimine kalite konusu bölüm öğretim elemanları tarafından öğrencilere aktarılmıştır.
5	Değişim programına katılımın artırılması	Danışma kurulu toplantısında İngilizce sınavında başarı oranını arttırmak üzere eylem planı oluşturulmuştur.
6	Meslek Yüksekokulu BİDR raporunda Meslek Yüksekokulunda yönetim ve idari yapıya ilişkin bilgiler açıkça yer almamaktadır.	Gerekli düzeltme yapılmıştır.
7	Meslek Yüksekokulu Koordinatörlüklerin idari yapı içindeki rolleri açıkça belirtilmelidir.	Gerekli düzeltme yapılmıştır.
8	Danışma Kurulu kararlarına ilişkin bazı kanıtlara ulaşılmasında güçlük vardır.	Danışma kurulu raporu MYO web sitesinde paydaşlar ile paylaşılmıştır.
9	Web sitesine yer alan Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Mesleki Uygulama Eğitimi Esaslarının Danışma Kurulu sekmesinde yer almasının uygun olmadığı değerlendirilmektedir.	Gerekli düzeltme yapılmıştır.

Eğitim-Öğretim

	BGBR'ye Göre İyileştirmeye Açık Yanlar	Yapılan İyileştirmeler
1	Yeni mezun program değerlendirme, MYO mezun ve mezun çalıştıran program değerlendirme, mesleki uygulama öğrenci ve işveren memnuniyet anketlerinin detaylı şekilde raporlanması.	Gerekli düzeltme yapılmıştır.
2	'Her eğitim-öğretim veren programda ders müfredatlarında ders çeşitliliğini artırmak' (Hedef 3.1) hedefine 2023 yılında daha yüksek oranda ulaşılması.	Öğrencilerin aldıkları yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı 2022 yılında 3 iken 2023 yılında 11'e yükselmiştir. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı ADD derslerinin eklenmesi ile 4,54 oranına yükselmiştir. Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerin alabilecekleri ders oranı %13,1'dir.
3	Program bazında Bologna Bilgi Paketi güncellenmelidir.	Güncellemeler yapılmıştır.
4	Eğitim kalitesinin verimliliği ve öğrencilerin uygulamaya bizzat katılabilmesi için MYO'da bulunan laboratuvarların kapasite ve ekipman olarak arttırılması	Bilgisayar laboratuvarının kapasitesinin arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.
5	Bölüm derslerinde kullanılan uygulama ve programların çalışmasını destekleyecek bilgisayar sayısının arttırılması.	Bilgisayar laboratuvarının kapasitesinin arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.
6	Öğrenciler, akademik ve idari personelin sosyal faaliyetler yapabileceği kampüs ortamının sağlanması motivasyon açısından yararlı olabilir.	alışmalara devam edilmektedir.
7	Yüksekokul öğrenci temsilcisi bulunmamakta ve kalite süreçlerinde aktif yer almamaktadır.	2023 yılı Danışma Kuruluna öğrenci temsilcisi katılımı sağlanmıştır.

Araştırma-Geliştirme

	BGBR'ye Göre İyileştirmeye Açık Yanlar	Yapılan İyileştirmeler
1	Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik hedeflerin belirlenmiş olması ve faaliyetlerin listesinin olması	Hedefler belirlenmiş olup raporda 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler aktarılmıştır.
2	Akademik izinlerin günleri belirtilmiş olarak raporlanması	Akademik izin günleri raporlanmıştır.
3	Araştırma kaynaklarının yer aldığı web adresinin bulunması	
4	Araştırmaya yönelik laboratuvar listesinin bulunması	Web sayfasında birim bazlı laboratuvar listesi paylaşılmıştır
5	Lisans öğrencilerinin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katkıda bulunması	Oryantasyon eğitimi sırasında program bazlı öğrenci bilgilendirmeleri gerçekleştirilmiştir.

Toplumsal Katkı

	BGBR'ye Göre İyileştirmeye Açık Yanlar	Yapılan İyileştirmeler
1	Toplumsal katkı performansına yönelik faaliyetler bulunmakta ancak bu faaliyetlerin izlenmesi ve çıktıların paydaşlara duyurulması yararlı olabilir.	Çıktıların paydaşlara duyurulması noktasında web sayfası ve kurum sosyal medya hesapları aktif olarak kullanılmış ve gerçekleştirilen etkinlikler paydaşlara duyurulmuştur.
2	Toplumsal Katkıya yönelik eylemler daha çok faaliyet niteliğinde olup bunların farklı kurum ve kuruluşlarla proje şeklinde gerçekleştirilmesi faydalı olabilir.	Kurum sayıları arttırılmıştır. Ancak program bazlı sayının azlığı dikkate alındığında 2024 yılında da çalışmalara devam edilmesi planlanmaktadır.
3	Stratejik planda yer alan toplumsal katkı hedefleri için yapılacak eylemlerin planlanması ve izlenmesine yönelik süreçlerin yakından takip edilmesi yararlı olacaktır.	Çalışmalara devam edilmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Meslek Yüksekokulu'nun yönetim ve idari yapısı; 2547 sayılı "Yükseköğretim Kanunu", "Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilat Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" ve "Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği"ne uygun olarak düzenlenmiştir. Bu kapsamda, belirlenen kurum mevzuatına uygun bir şekilde işleyişine devam etmektedir. Yüksekokulun yönetim yapısı, [web sayfasında paylaşılmaktadır](#). Yönetim kadrosunda müdür, iki müdür yardımcısı ve yüksekokul sekreteri bulunmaktadır. Müdür yardımcıları, idari işler müdür yardımcısı ve öğrenci işleri müdür yardımcısı olmak üzere iki ana süreç üzerinden görev yapmaktadır. Yüksekokul yönetim kurulunda müdür, müdür yardımcıları, iki profesör ve bir doktor öğretim üyesi yer almaktadır. Yönetim kurulunda, öğretim elemanların atanması, öğrenci işleri (kredi yükseltme, ders muafiyeti, mazeret sınavları, kayıt dondurma vb.) ile ilgili süreçler hakkında alınan yönetim kurulu kararları senato onayına sunulmaktadır. Yüksekokul kurulunda ise müdür, müdür yardımcıları ve bölüm başkanları bulunmaktadır. Yüksekokul kurulunda, yeni bölüm/program açma, öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi ile ilgili alınan yüksekokul kararları senato onayına sunulmaktadır. Yüksekokulumuzda, [Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü](#), [Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü](#), [Kalite Yönetim ve Bilgi Sistemleri Koordinatörlüğü](#), [Tanıtım ve Sosyal İşler Koordinatörlüğü](#), [Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü](#), [Erasmus Koordinatörlüğü](#) ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, olmak üzere toplamda 7 koordinatörlük bulunmaktadır. Yönetim kadrosu ve koordinatörlükler ait görev tanımları [web sitemizde](#) paylaşılmıştır. Bununla birlikte, Bologna süreci, web sayfasının düzenlenmesi ve yabancı öğrenci temininden sorumlu görevli öğretim elemanı bulunmaktadır.

KOORDİNATÖRLÜKLER		
Kalite Güvence Sistemi Koordinatörü	Öğr. Gör. Özge VİLLİ	ozge.villi@toros.edu.tr
Kalite Yönetim ve Bilgi Sistemleri Koordinatörü	Öğr. Gör. Semih AŞICI	semih.asici@toros.edu.tr
Eğitim-Öğretim Koordinatörü	Öğr. Gör. Yusuf MURATOĞLU	yusuf.muratoglu@toros.edu.tr
Tanıtım ve Sosyal İşler Koordinatörü	Öğr. Gör. Elif KILIÇDOĞAN	elif.kilicdogan@toros.edu.tr
Uzaktan Eğitim Koordinatörü	Öğr. Gör. Burak CAN	burak.can@toros.edu.tr
Erasmus Koordinatörü	Öğr. Gör. Kamuran ÖZTOP	kamuran.oztop@toros.edu.tr
Toplumsal Katkı Koordinatörü	Öğr. Gör. Orhan KARAKAPLAN	orhan.karakaplan@toros.edu.tr
Bologna Süreci Sorumlusu	Öğr. Gör. Sümeyye GÜNDÜZ	sumeyye.gunduz@toros.edu.tr
Yabancı Öğrenci Temini Sorumlusu	Öğr. Gör. Yusuf MURATOĞLU	yusuf.muratoglu@toros.edu.tr
Web Sayfası Sorumlusu	Öğr. Gör. Özer TANRIVERDİ	ozet.tanriverdi@toros.edu.tr

A.1.2. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Meslek Yüksekokulu yönetimi ve akademik personeli hakkında genel bilgiler, eğitim-öğretimi, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetlerini kapsayan tüm etkinliklere dair bilgiler açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde web sitesinden yayınlanmakta ve kamuoyunu bilgisine sunulmaktadır.

Kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, Ar-Ge, toplumsal katkı ve yönetim sistemine yönelik faaliyetlerin planlaması, uygulanması, izlenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmasına yönelik Kalite Güvence Sisteminin oluşturulmasını amacı ile Meslek Yüksekokulu, Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan [Birim İç Değerlendirme Raporu](#) web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Yüksekokulun eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili bilgilendirmeler, öğrencilere duyuru panoları ve web sitesi aracılığıyla da paylaşılmaktadır. Eğitim-öğretim içerikleri, bölüm/program bazında web sayfasında yer alan [Bologna Bilgi Paketi](#) içeriği ile öğrencilere

sunulmakta ve paylaşılmaktadır. Her yıl eğitim-öğretim yılının başında düzenlenen öğrencilere yönelik oryantasyon programında, Bologna Bilgi Paketi web sayfasının içeriği ve kullanımı hakkında bilgilendirme yapılmaktadır.

[Yüksekokulun 2022-2026 Stratejik Plani'nda](#) yer alan hedefler ve ilgili performans göstergeleri, web sitesinde paylaşılmakta ve kamuoyuna duyurulmaktadır. Hedeflerin gerçekleşme durumunun değerlendirilmesi ve gerekli eylem planlarının oluşturulması, [Stratejik Plan Değerlendirme Raporu](#) da yine web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen etkinlikler ve faaliyetler, üniversite web sitesinde iç ve dış paydaşlarla paylaşılmakta ve bilgilendirmeler sağlanmaktadır. Yüksekokul araştırma-geliştirme faaliyetlerine dair bilgiler ise yıl içinde akademik personel tarafından yapılan bilimsel yayınların sayıları ve içerikleri, üniversite [Akademik Bilgi Sistemi \(ABİS\)](#) üzerinden izlenmekte ve iç-dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Yüksekokulumuzda, fiziksel yapı, teşkilat yapısı, bilgi ve teknolojik kaynaklar, insan kaynakları ve sunulan hizmetler ile ilgili bilgilerin yer aldığı [faaliyet raporu](#) yıllık olarak hazırlanmakta olup, kamuoyu bilgisine sunulmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzun resmi [Instagram hesabı](#) bulunmakta olup, Tanıtım ve Sosyal İşler Koordinatörlüğü tarafından sayfanın yönetimi sağlanmaktadır. Akademik personel öğrencilerimiz tarafından gerçekleştirilen faaliyetler kamuoyu güncel olarak paylaşılmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planında yer alan 6 adet Stratejik Amaç içerisinde, Meslek Yüksekokulumuzun hizmet ettiği 5 amaç aşağıda belirtilmiştir. Amaçların gerçekleştirilmesine yönelik oluşturulan, 31 hedef Meslek Yüksekokulumuzun 2022-2026 Stratejik Planında yer almaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda Stratejik Plan hazırlıklarının nasıl yapıldığı, paydaşlardan görüşlerin nasıl alındığı ve nasıl onaylandığına dair aşamalar 2021 Birim İç Değerlendirme Raporunda yer almaktadır. [\(2021 BİDR Sayfa 7\).](#)

2022-2026 Stratejik Plan Meslek Yüksekokulu Amaçları;

- Güçlü Bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini Oluşturmak
- Uluslararasılaştırma Düzeyini Artırmak
- Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek
- Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Nitelikli Ar-Ge Faaliyetlerini Artırmak
- Toplumsal Katkı Düzeyini Artırmak

2023 BİDR raporunun son sayfasında yer alan performans göstergelerinin veri sistemine girişi sürecinde yapılan çalışmalarda, öncelikle kalite komisyonu tarafından yıl boyunca gerçekleştirilen çalışmalar belirlenmekte ve sayısal veriler oluşturulmaktadır. Ardından, Stratejik Plan veri girişinden sorumlu idari personelimiz, yılsonuna kadar sisteme ilgili verileri tanımlanması sürecini yerine getirmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda, [2023 MYO Stratejik Plan Raporu](#) hazırlanmış ve paydaşlar ile paylaşılmıştır.

A.2.3. Kalite Güvencesi; Eğitim ve Öğretim; Araştırma ve Geliştirme; Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaştırma Politikaları ve Kurumsal Performans Yönetimi

Meslek Yüksekokulumuzda, kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, Ar-Ge/toplumsal katkı ve yönetim sistemine ait faaliyetlere yönelik stratejilerin belirlenmesi amacıyla oluşturulan politikalarımız aşağıda yer almaktadır.

Kalite Politikası: Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu olarak, başta çalışanlarımız ve öğrencilerimiz olmak üzere tüm paydaşlarımızın memnuniyetini artırmayı hedefleyen bir kalite politikasını benimsemekteyiz. Bu doğrultuda, çağın ihtiyaçlarına uygun olarak sürekli iyileştirme faaliyetlerini sürdürerek, öğrencilerimizi bilgiye hâkim, pratikte yetkin, evrensel standartlarda yeterliliğe sahip meslek elemanları ve teknikerleri olarak yetiştiriyoruz. Bu sayede ülkemizin hizmetine daha nitelikli bireyler kazandırmayı amaçlıyoruz.

Uluslararasılaştırma Politikası: Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu olarak uluslararasılaştırma politikamız: Değişim programlarından yararlanan öğrenci/personel sayısı ve üniversitemizde her eğitim-öğretim seviyesinde yabancı uyruklu öğrenci sayısının arttırmak, uluslararası düzeyde üniversiteler ile işbirliği yapmak ve yurtdışındaki üniversiteler ile bilimsel faaliyetlerin yoğunlaştırılmasına büyük bir önem vermek, bu çerçevede faaliyetler uygulamak ve sürekliliğini sağlamaktır.

Eğitim ve Öğretim Politikası: Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu olarak [eğitim- öğretim politikamız](#); Toros Üniversitesi genç ve dinamik akademik kadrosuyla yenilikçi ve üretken bir kurum olma hedefine doğru ilerlemektedir. Üniversitemiz kalite politikasının bir gereği olarak eğitim-öğretim sürecinde günümüz eğitim becerilerini ve teknolojilerini ön plana almaktadır. Üniversitemiz yaratıcılık, eleştirel düşünme ve problem çözme, iletişim ve işbirliği, bilgi, medya ve teknoloji becerileri, bilgi ve iletişim teknolojileri okuryazarlığı, yaşam ve meslek becerileri, esneklik ve uyum, girişimcilik, sosyal ve kültürlerarası üretkenlik ve sorumluluk, liderlik gibi alanları kapsayan günümüz becerilerinin öğrencilere kazandırılmasını önemsemektedir. Eğitim öğretime yönelik kalite politikamız, 21. yüzyıl becerileri ve eğitim bilimlerinde yaşanan yenilikler ile tüm meslek eğitim programları arasında uyumu temel almaktadır. Bu bağlamda programlarımızda ve eğitim sistemimiz içerisinde gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Eğitimin yeterlilik temelli planlanması, öğrenme öncelikli eğitim-öğretim stratejileri ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin günümüz becerileri ile beraber değerlendirilmesi yeterliliklerin güvence çerçevesini oluşturmaktadır. Bu yaklaşımların sonucu olarak üniversitemizde eğitim programlarının geliştirilmesi, eğitim öğretimde niteliğin yükseltilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılması hedeflenmektedir.

Araştırma ve Geliştirme Politikası: Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu olarak Ar-Ge politikamız: Bilimsellik, akılcılık ve yenilikçilik temel değerlerini hedef alarak katma değerli yüksek araştırmalar yapmak, akademik personel başta olmak üzere araştırmacı insan kaynaklarını oluşturmak ve ulusal ve uluslararası alanda nitelikli çalışmalar ortaya koymak amaçlanmaktadır. Üniversite bünyesinde sunulan teşvik mekanizmalarını (BAP, TORLAD) etkin kullanmak ve projelere katılımı artırarak araştırma sayısını arttırmak önemli görölmektedir.

Toplumsal Katkı Politikası: Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu olarak toplumsal katkı politikamız: Üniversite-sanayi, Üniversite kamu ve Üniversite-kamu işbirlikleri sağlayarak sosyal ve kültürel yaşama katkıda bulunmak, toplum yararına projeler üretmek, içinde bulunduğu toplumun sorunlarına ilgi göstermek, araştırmak ve çözüm önerileri geliştirmektedir. Bu nedenle, Toros Üniversitesi, topluma katkı sunmak ve toplumsal araştırmalar yapmak üzere, toplum ve toplum yöneticileri ile yakın bir işbirliği içinde, önemli ve öncelikli olduğu değerlendirilen alanlarda, stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda proje etkinlikler gerçekleştirmek, araştırma ve uygulama merkezleri kurmak ve etkin bir şekilde işletmeyi hedeflemektedir.

A.3. İç Kalite Güvencesi

A.3.1. Kalite Komisyonu

Meslek Yüksekokulu bünyesinde, Toros Üniversitesi Kalite Komisyonuna bağlı bir kalite komisyonu oluşturulmuş olup; kalite komisyonunun organizasyon yapısı, akademik ve idari birim temsilcilerine yönelik bilgiler ve kaliteyle ilgili tüm paylaşımlar Meslek Yüksekokulumuzun web sayfasında "[Kalite Güvence Sistemi](#)" başlığı altında yapılmaktadır. Birimimizin kalite koordinatörlüğüne bağlı bulunan kalite birim temsilciliği ile kalite faaliyetlerine aktif katılım sağlanmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz, Kalite Güvence Sistemi çatısı altında gerçekleştirdiği faaliyetleri, Toros Üniversitesi [Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları](#) çerçevesinde yürütülmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda kalite faaliyetleri Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü ve Kalite Yönetim ve Bilgi Sistemleri Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Kalite Güvence Sistemi Koordinatörlüğü Toros Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi kapsamında yürütülen faaliyetlerin Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülmesinden sorumludur. Kalite Yönetim ve Bilgi Sistemleri Koordinatörlüğü ise [Kalite El Kitabı](#) çerçevesinde, TSE ISO 9001:2015 kapsamında yürütülmesi gereken faaliyetlerden sorumludur. Kalite Yönetim ve Bilgi Sistemleri Koordinatörü ve Yönetim Temsilcisinin yetki ve sorumlulukları [görev tanımında](#) yer almaktadır.

Kalite Yönetim ve Bilgi Sistemleri Koordinatörlüğü tarafından yürütülen TSE ISO 9001:2015 faaliyetleri kapsamında her yıl Yönetimin Gözden Geçirilmesi Toplantısı düzenlenmekte olup, toplantıya Meslek Yüksekokulu yönetimi ve Kalite Komisyonu katılım sağlamaktadır. Toplantı sonucunda alınan kararlar ile mevcut durumun iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bununla birlikte TS ISO 9001:2015 kapsamında bölümlerden yıllık olarak kalite hedeflerini ve kalite faaliyet planlarını, fırsat değerlendirme ve takip listesini ve risk analizini hazırlamak olup ilgili eğitim öğretim yılının bitiminde gerçekleşme durumlarını raporlaştırmaktadır. Talep edilmesi durumunda, toplantı tutanak formları ve YGG raporu, bölüm bazında hazırlanmış olan kalite faaliyetlerine ilişkin raporlar birimimizde döküman olarak temin edilebilir.

Kalite Güvence Sistemi Koordinatörü: Öğr. Gör. Özge VİLLİ

Kalite Güvence Sistemi Komisyonu

Öğr. Gör. Özge VİLLİ - Koordinatör

Dr. Öğr. Üyesi Başak ÖNCEL - Üye

Öğr. Gör. Orhan KARAKAPLAN-Üye

Öğr. Gör. Sümeyye GÜNDÜZ – Üye

Kalite Yönetimi & Bilgi Sistemleri Koordinatörü: Öğr. Gör. Semih AŞICI

Kalite Yönetimi ve Bilgi Sistemleri Komisyonu

Öğr. Gör. Semih AŞICI - Yönetim Temsilcisi

Öğr. Gör. Elif Sena MALATYALIOĞLU - Yönetim Temsilcisi Yardımcısı

Öğr. Gör. Furkan KIRPIK - Yönetim Temsilcisi Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Başak ÖNCEL- Üye

Öğr. Gör. Özge VİLLİ-Üye

Öğr. Gör. Sümeyye GÜNDÜZ - Üye

Öğr. Gör. Elif KILIÇDOĞAN - Üye

Öğr. Gör. Anıl KUŞ - Üye

Öğr. Gör. Uğurcan METİN - Üye

Gizem AYDAN - Üye

TS EN ISO 9001:2015 kapsamında Meslek Yüksekokulumuzda, 2023 yılı içerisinde aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir;

- 11.09.2023 **iç tetkik** geçirmiş ve başarı ile tamamlamıştır.
- 18.09.2023 tarihlerinde **dış tetkik** geçirmiş ve başarı ile tamamlamıştır.
- 13.09.2023 tarihinde 1. Yönetim Gözden Geçirilmesi Toplantısı gerçekleştirildi.
- 26.05.2023 tarihinde 2. Yönetim Gözden Geçirilmesi Toplantısı gerçekleştirildi.

Kurumun iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının, 2022-2026 stratejik planında hedef sayısı 2023 yılı kapsamında

2 olarak belirlenmiştir. Kalite kültürünü yaygınlaştırmak için gerçekleştirilen faaliyet yönelik hedef sayısı 5 olmakla birlikte, gerçekleştiren faaliyetlere yönelik bilgiler aşağıda yer almaktadır. Meslek Yüksekokulunun resmi Instagram hesabında paylaşılan kanıt niteliğindeki dökümanlar aşağıda yer almaktadır. Talep edilmesi durumunda, toplantı tutanak formları ve YGG raporu, bölüm bazında hazırlanmış olan kalite faaliyetlerine ilişkin raporlar birimimizde döküman olarak temin edilebilir.

- Akademik Personel Kalite Güvence Sistemi Bilgilendirme Toplantısı
- Oryantasyon Eğitimi Bilgilendirme Toplantısı
- Akademik Kurul Toplantısı

Kanıt:https://www.instagram.com/p/Cs_f7LCtS1r/?igsh=MTF4eXNtbjNiNXYzeA%3D%3D&img_index=1

- 1.Yönetim Gözden Geçirilmesi Toplantısı

Kanıt:https://www.instagram.com/p/CstgE9AN4yG/?igsh=MTN6amlka3o0a2U0ZQ%3D%3D&img_index=1

- 2.Yönetim Gözden Geçirilmesi Toplantısı
- TS ISO 9001:2015-İç Tetkik
- TS ISO 9001:2015-Dış Tetkik

Meslek Yüksekokulumuzda bulunan bölüm/programların etkinliğini ve verimliliğini değerlendirmek, güçlü ve zayıf yönlerini belirlemek ve iyileştirme fırsatlarını tanımlamak amacıyla öz değerlendirme çalışmaları yürütülmektedir. Programlar tarafından öz değerlendirme raporu hazırlandıktan sonra, akran değerlendirme sürecine katılım sağlamaktadırlar. Akran değerlendirme süreci, Toros Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenen Meslek Yüksekokulu birimi dışında görevlendirilmiş akademik personeller tarafından öz değerlendirme raporu değerlendirilir. Değerlendirme sonucunda programa akran değerlendirme raporu sunulmaktadır. Böylelikle bölüm/programların akreditasyon başvuru sürecine hazırlanması sağlanmaktadır. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında Grafik Tasarım ve Aşçılık Programları öz değerlendirme raporlarını hazırlamış, ardından akran değerlendirme sürecine katılmışlardır. Akran değerlendirme raporuna uygun olarak öz değerlendirme raporları güncellenmektedir. Aşçılık ve Grafik Tasarım Programlarına ait öz değerlendirme raporları ile akran değerlendirme raporları birimimizde kanıt olarak bulunmaktadır. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında İnşaat Teknolojileri ve Bilgisayar Teknolojileri programları tarafında öz değerlendirme raporları hazırlanmıştır.

- [2023 Grafik Tasarım Öz Değerlendirme Raporu](#)
- [2023 Aşçılık Öz Değerlendirme Raporu](#)
- [2023 Bilgisayar Programcılığı Öz Değerlendirme Raporu](#)
- [2023 İnşaat Teknolojisi Öz Değerlendirme Raporu](#)

A.4. Paydaş Katılımı

Paydaşlar, Meslek Yüksekokulumuza değer katan unsurlar olarak görülmektedir. Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'nun gelişebilmesi, bölgesel katkılar sunabilmesi, eğitim kalitesini artırabilmek, eğitim-öğretimin niteliğini yükseltilmesi ve öğrencilerin tercih ettiği bir meslek yüksekokulu olabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Katılımcılık, stratejik planlamanın temel unsurlarından biridir. Bu amaçla, Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu, paydaşlarını belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bu çerçevede paydaşlar, iç ve dış olmak üzere iki grupta ele alınmıştır. İç paydaşlar; Meslek Yüksekokulumuzdan etkilenen veya Meslek Yüksekokulumuzu etkileyen kurum içindeki kişi veya gruplardır. Dış paydaşlar; Meslek Yüksekokulumuzun ürettiği ürün ve hizmetlerden yararlananlar ile Meslek Yüksekokulumuzu etkileyen veya etkilenen Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu dışındaki kişi, grup veya kurumlardır. Paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınarak stratejik plan ekibi tarafından puanlanmış ve önem derecesine göre oluşturulan sıralama Tablo 1’de belirtilmiştir. [\(2022-2026 MYO SP, Sayfa 12\).](#)

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Yüksekokulumuzda her yıl danışma kurulu toplantıları sistematik bir şekilde düzenlenmektedir. Danışma kurulu öncelikle bölümler bazında gerçekleşmekte olup, ardından yönetim, akademik personeller, öğrenci ve dış paydaş katılımının sağlandığı Meslek Yüksekokulu danışma kurulu toplantısı düzenlenmektedir. Danışma kurulu toplantısında, eğitim-öğretim başta olmak üzere, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı konularında yıl içerisinde gerçekleşen faaliyetlerin durumu irdelenmektedir. Ardından bir sonraki yıl gerçekleştirmek üzere eylem faaliyeti, 2022-2026 Stratejik Plan göz önünde bulundurularak oluşturulmaktadır.

- [Danışma Kurulu Raporu Meslek Yüksekokulu 2023](#)
- <https://www.instagram.com/p/C165nZitJFL/?igsh=MTB5b20weXUzbjJkZA%3D%3D>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Birimimizde, öğrencilerin karar alma süreçlerine katıldığı birçok mekanizma bulunmaktadır. Bölüm bazında gerçekleştirilen danışma kurulu toplantılarına 1. ve 2. sınıf öğrenci temsilcileri katılmaktadır. Eğitim-Öğretim güz yarıyılında hem 1. sınıf hem de 2. sınıf öğrencilere, kendi danışman hocalarının düzenlediği öğrenci danışmanlığı toplantısı sistematik olarak yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim ilgili yarıyılında öğrencilere Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (ÖİBS) üzerinden uygulanmakta olan ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi ile öğrencilerin görüşleri bölüm bazında ve MYO genelinde raporlanmaktadır. Mesleki uygulama dersi kapsamında, öğrencilerin memnuniyetlerinin belirlenmesi için mesleki uygulama memnuniyet anketi, bahar yarıyılında mesleki uygulama eğitimini bitiminden hemen sonra uygulanmaktadır. Yine aynı ders kapsamında, dış paydaşların gerekli çözüm ve önerilerin öğrenilmesi amacıyla paydaş analizi ve paydaş beklentisi anketi yapılmaktadır.

Anket	Sorumlular	Uygulama Zamanı
Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi	Bölüm/Program Başkanlıkları	Şubat
İşveren Staj/Uygulama Değerlendirme Anketi	Bölüm/Program Başkanlıkları	Staj/Uygulama sonunda
Öğrenci Staj/Uygulama Değerlendirme Anketi	Bölüm/Program Başkanlıkları	Staj/Uygulama sonunda
Yeni Mezun Program Değerlendirme Anketi	Bölüm/Program Başkanlıkları	Mezuniyet aşamasında
Mezun Anketi	Bölüm/Program Başkanlıkları	Ekim
Mezun Çalıştıran İşveren Anketi	Bölüm/Program Başkanlıkları	Ekim

Kanıt:

[Öğrenci Akademik Danışmanlık Rapor Meslek Yüksekokulu 2023](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

MYO mezun ve mezun çalıştıran program değerlendirme anketi, Toros Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmıştır. Anket Ekim 2023'de, 2021 mezunlarına ve işverenlerine uygulanmıştır. Anketin amacı, mezun öğrencilerin görüş ve önerilerini alarak, bölüm veya program müfredatlarında yer alan derslerde edindikleri yetkinlikleri, meslek hayatlarına aktarım düzeyleri hakkında bilgi edinmektir. Geri bildirimler doğrultusunda edinilen bilgiler ile eğitim-öğretim kalitesini ve işlevselliğini artırmaya yönelik iyileştirmeler yapmaktır. Anketin uygulanmasının ardından, elde edilen sonuçlar doğrultusunda, güncel durum için faaliyet/eylem planlaması yapılmıştır. "B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı" bölümünde, mezun ilişkileri yönetimi ile ilgili kanıtlar yer almaktadır.

MYO 2023 Yılı İstihdam Oranı Tablosu				
Program	2022-2023 Eğitim Öğretim Sonu Mezun Sayısı	İletişim Sağlanan Öğrenci Sayısı	İşe yerleşmiş mezun sayısı	İstihdam Oranı
Mekatronik	16	13	8	62
Aşçılık	12	11	8	73
Grafik Tasarım	11	8	6	75
Bilgisayar Programcılığı	8	7	2	29
İnşaat Teknolojisi	8	4	4	100
Adalet	36	35	2	6
Ortalama	15	13	5	57

A.5. Uluslararasılaşma

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu olarak uluslararasılaşma politikamız; değişim programlarından yararlanan öğrenci/personel sayısı ve üniversitemizde her eğitim-öğretim seviyesindeki yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak, uluslararası düzeyde üniversiteler ile işbirliği yapmak ve yurtdışındaki üniversiteler ile bilimsel faaliyetleri yoğunlaştırmak büyük bir önem taşımaktadır. Bu çerçevede faaliyetler uygulamak ve sürekliliğini sağlamak hedeflenmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzun 2022-2026 Stratejik Planı'nda uluslararasılaştırma bir stratejik amaç olarak belirlenmiştir. Bu amaç altında; 5 hedef belirlenmiş ve bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını izlemek ve değerlendirmek üzere, 7 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergelerinin iyileştirilmesinde MYO bünyesindeki tüm programlar sorumlu tutulmuştur.

Üniversitemizde değişim programları kapsamında öğrencilerimiz ve personellerimizin yararlandığı Erasmus programları bulunmaktadır. Erasmus programı ile ilgili "Erasmus Programı Yönergesi" web sitemizden yayınlanmış, bu sayede amacı, kapsamı, dayanakları ve tanımları güvence altına alınmıştır. Erasmus programları için anlaşma yapılan üniversitelerin detaylarına Dış İlişkiler Müdürlüğü'nün web sitesinden ulaşılabilir. Meslek Yüksekokulumuzda Erasmus Koordinatörü ve Yabancı Öğrenci Temini Sorumlusu bulunmaktadır. Koordinatörlüklerin listesi MYO web sitesinde paydaşlara duyurulmuştur. Uluslararası politika çerçevesinde gerçekleştirilecek faaliyetlerin yürütülmesi için MYO bünyesinde Erasmus koordinatörlüğü bulunmakta olup, koordinatörlüğün misyon ve vizyonu, bölüm Erasmus koordinatörleri ile ilgili başvuru süreçlerine ait bilgilerin paylaşıldığı [web sitesi bulunmaktadır](#). Eğitim-öğretim bahar yarı yılının sonunda birinci sınıf danışman öğretim elemanı öğrencilere, belirtilen web sitesi üzerinden Erasmus farkındalık toplantısı düzenlenmektedir. Toplantı tutanakları birime ait kanıtlar kısmında yer almaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzun 2022-2026 Stratejik Planı'nda uluslararasılaştırma bir stratejik amaç olarak belirlenmiştir. Bu amaç altında; 5 hedef belirlenmiş ve bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını izlemek ve değerlendirmek üzere, 7 performans göstergesi belirlenmiştir. 2023 yılında öğrenci değişim programından 1 öğrencimiz yararlanmıştır. Yabancı uyruklu öğrenci sayımız ise 2023 yılında 12'dir.

A. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan akademik birimlerdeki bölümlerin/programların eğitim programları tasarımı, eğitim-öğretim kalitesini iyileştirmek amacıyla oluşturulan ve Meslek Yüksekokulumuzun web sitesinde paydaşlara duyurulan "[Eğitim-Öğretim Politikası](#)" çerçevesinde yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde tüm eğitim programlarının çıktıları (kazanımları) ve ders bilgi paketleri oluşturulmuş, TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) ile uyumu belirtilmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Programların eğitim programlarının tasarımında iç ve dış paydaş katkıları sağlanmaktadır. Programların ders planları oluştururken, öncelikle yurt içindeki yüksekokulların eğitim ve öğretim programlarından örnekler bölüm öğretim elemanları tarafından incelenmekte, TYYÇ ile uyumu göz önünde bulundurularak ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda şekillenmiş ders planları Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne sunulmaktadır. Ardından, Toros Üniversitesi Eğitim-Öğretim Komisyonu değerlendirmesi ardından senato onayına sunulmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi ve AKTS

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'na ait tüm programlarda iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. [Toros Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi](#) içerisinde, Meslek Yüksekokulu'na ait tüm programların AKTS bilgileri, Ön Lisans Programları bölümünde yer almaktadır. Öğrencilerin mesleki deneyim elde etmeleri için her bir program müfredatında Mesleki Uygulama dersleri bulunmaktadır. Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'nda 3+1 eğitim uygulanmaktadır. Bu uygulama ile öğrenciler, son yarıyıllarını tamamen sektörün içerisinde geçirmektedir. Bu sayede öğrencilerin kamu ve özel sektörlerde uygulama yapmaları ve deneyim kazanmaları amaçlanmaktadır. Meslek Yüksekokulunda öğrencilerin mezun olabilmesi için 120 AKTS dâhilinde ders almış olmaları gerekmektedir. Mesleki Uygulama dersleri de zorunlu iş yükü dağıtılarak toplam AKTS yüküne dâhil edilmektedir. Birim dışı destek bileşenleri, [Mesleki Uygulama Esasları](#) ve [Ön Lisans ile Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Esaslarına](#) uygun olarak garanti altına alınmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda Bahar dönemine ait ders müfredatlarında 1 adet alan dışı ders bulunmaktadır. Alan dışı ders havuzunda 22 adet dersten, kontenjan dâhilinde olmak koşulu ile bir adet seçmiş oldukları derse kayıt yaptırabilmektedirler. Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan programlarda dersler yüz yüze, karma ya da uzaktan şekilde yürütülmektedir. Karma ve yüz yüze dersler ise programın eğitim-öğretim içeriklerine uygun olacak şekilde her program kendi derslerinin işleyişinden sorumludur. 2022-2026 Stratejik Planında yer alan “Her eğitim-öğretim veren programda ders müfredatlarında ders çeşitliliğini artırmak” (Hedef 3.1) hedefinde 2023 yılı gerçekleşme döneminde, 2022 yılına göre artış olduğu görülmektedir. Aşağıda yer alan tabloda bölüm bazında uzaktan eğitim ile verilen ders sayısı ve seçmeli ders sayısı ile ilgili detaylı bilgiler yer almaktadır.

2022-2026 Stratejik Planı Meslek Yüksekokulu amaçlarında yer alan Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim Yaklaşımını Geliştirmek hedefiyle ilgili Mekatronik, Bilgisayar Programcılığı Ve Aşçılık Programlarının ders müfredatlarında zorunlu ve seçmeli olarak yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı dersler yer almaktadır. Böylelikle Meslek Yüksekokulunun vizyonunu ile örtüşen dersler programlarda müfredatın bir parçası haline getirebilmek ve hedefler doğrultusunda eğitim-öğretim sistemi güçlendirmektedir.

Öğrencilerin Aldıkları Yenilik, İnovasyon, Girişim ve Teknoloji Odaklı Ders Sayısı					
Program	Öğretim Elemanı	Dersin Adı	Teori	Uygulama	Seçmeli/Zorunlu
Mekatronik	Öğr. Gör. Osman Villi	Robotik Uygulamalar	2	2	Zorunlu
Bilgisayar Programcılığı	Öğr. Gör. Osman Villi	Robotik Uygulamalar	2	0	Seçmeli
Bilgisayar Programcılığı	Öğr. Gör. Anıl KUŞ	Yapay Zekâya Giriş	3	0	Zorunlu
Bilgisayar Programcılığı	Öğr. Gör. Osman Villi	Nesne Tabanlı Programlama	2	2	Zorunlu
Bilgisayar Programcılığı	Öğr. Gör. Osman Villi	Nesne Tabanlı Programlama	2	2	Zorunlu
Bilgisayar Programcılığı	Öğr. Gör. Anıl KUŞ	Yazılım Teknolojileri	3	0	Zorunlu
Bilgisayar Programcılığı	Öğr. Gör. Anıl KUŞ	Web Programlama 1	2	2	Zorunlu
Bilgisayar Programcılığı	Öğr. Gör. Anıl KUŞ	Web Programlama 2	3	1	Zorunlu

Bilgisayar Programcılığı	Öğr. Gör. Burak CAN	Proje Geliştirme	2	0	Zorunlu
Bilgisayar Programcılığı	Öğr. Gör. Burak CAN	Siber Güvenlik	3	0	Zorunlu
Aşçılık	Öğr. Gör. Kamuran ÖZTOP	Girişimcilik I	2	0	Zorunlu

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinişsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. [Toros Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi](#) içerisinde, Meslek Yüksekokulu'na ait tüm programların AKTS bilgileri, Ön Lisans Programları bölümünde yer almaktadır. Bologna Bilgi Paketinde, programlara ait program çıktıları, ders müfredatları ve öğrenme çıktıları yer almaktadır. Program çıktılarının öğrenme çıktıları uyumuna ait matris tablosu Bologna Bilgi Paketinde yer almaktadır.

Yeni mezun program değerlendirme anketi, Toros Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmıştır. Anketin ilk uygulanması 2021-2022 eğitim-öğretim yılının bitimini takiben, programlardan yeni mezun olmuş ve ilişigi kesilmiş öğrencilere uygulanmıştır. Anket, genel değerlendirmenin ardında yer alan program çıktılarına ulaşımın değerlendirildiği bölümden oluşmaktadır. Mezun öğrencinin program çıktısına ulaşım ulaşmadığı konusunda, bölüm/program sorumlusu öğretim elemanlarına bilgi sağlamakta olup, programların yeniden tasarlanması konusunda yeni bir mekanizma olarak kullanılmaktadır.

B.1.4. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Meslek Yüksekokulumuz ISO 9001:2015 kapsamında, Kalite Yönetim ve Bilgi sistemi için ihtiyaç duyulan prosesler ve bağlı iş akışları, proses etkileşimleri, amaç, kapsam, hedef, kontrol kriteri ve performans kriteri gibi unsurlar ilgili [proses](#) ve [iş akışlarında](#) tanımlanmıştır.

Prosesler: <https://toros.edu.tr/sayfalar/kalite-yonetimi-ve-bilgi-sistemleri-koordinatordugu-is-akislari-prosesler>

İş Akışları:

- <https://toros.edu.tr/sayfalar/kalite-yonetimi-ve-bilgi-sistemleri-koordinatordugu-is-akislari-prosesler>
- <https://toros.edu.tr/storage/files/285/2022-07-05-iA-44--Program-Egitim-ogretim-Plani->

[Guncelleme-is-Akisi.pdf](#)

Program güncelleme çalışmaları için program güncelleme döngüsü takip edilir. Danışma kurulu toplantıları, öğrenim görmekte olan öğrenci anketleri ve mezun öğrenci anketleri ile toplanan veriler bölüm kurulunca değerlendirilir ve programların güncellenmesini gerektiriyorsa program müfredat güncellemesi yapılmaktadır. Bu kapsamda kullanılan mekanizmalar aşağıda yer almakta olup, bölüm bazında hazırlanmış olan raporlar birimimizde doküman olarak temin edilebilir.

- Danışma Kurulları
- Yeni Mezun Program Değerlendirme Anketi
- Mezun Öğrenci Değerlendirme Anketi
- Mezun Çalıştıran Değerlendirme Anketi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında danışma kurulunda alınan kararların etkinliği konusunda örnek uygulama Mekatronik programında gerçekleşmiştir. 2022 Mekatronik Programı Danışma Kurulu'nda, iş sağlığı ve güvenliği konusunda dersin ders müfredatına eklenmesi ve alan dışı derslerin müfredata eklenmesi konusunda alınan karar takip eden eğitim-öğretim döneminde gerçekleştirilmiştir. Danışma Kurulu kararları programın [web sitesi](#) de yer almaktadır.

Müfredat güncellemesi, ders eklemeyi, ders çıkarmayı, içerik düzenlemeyi, AKTS/UK düzeltmeyi veya yeni müfredat oluşturmayı içeren çeşitli biçimlerde gerçekleştirilmektedir. Yeni müfredat oluşturma süreci, Bologna Kriterleri ve Türkiye Yükseköğretim Çerçeve Cumhuriyeti (TYYÇ) Alan Yeterliklerini içermektedir. Bölüm Kurulu tarafından yapılan güncelleme çalışmaları, alınan Bölüm Kurulu Kararı ile Yüksekokul Kuruluna gönderilir. Yüksekokul Kurulu tarafından onaylanan güncelleme önerileri, Eğitim-Öğretim Komisyonu onayından sonra Senatonun onayına sunulur.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Eğitim politikamız çerçevesinde Meslek Yüksekokulumuz, Üniversite kalite politikasının bir gereği olarak eğitim-öğretim sürecinde, günümüz eğitim becerilerini ve teknolojilerini ön plana almaktadır. Üniversitemiz, yaratıcılık, eleştirel düşünme ve problem çözme, iletişim ve işbirliği, bilgi, medya ve teknoloji becerileri, bilgi ve iletişim teknolojileri okuryazarlığı, yaşam ve meslek becerileri, esneklik ve uyum, girişimcilik, sosyal ve kültürlerarası üretkenlik ve sorumluluk, liderlik gibi günümüz becerilerini öğrencilere

kazandırılmasını önemsemektedir.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesindeki programların müfredatlarında, öğrencilerin aldıkları teorik bilgilerin uygulamaya aktarılması amacıyla farklı eğitim-öğretim modelleri bulunmaktadır. Dersin içeriğine uygun olarak teknik gezi, laboratuvar veya proje çalışmaları uygulanan belli başlı yöntemler arasında yer almaktadır.

Meslek Yüksekokulu bünyesindeki programlarda dersler yüz yüze, karma veya uzaktan şekilde yürütülmektedir. Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği zorunlu dersler Meslek Yüksekokulu bünyesinde uzaktan ve asenkron olarak [LMS sistemi](#) üzerinden tamamlanmaktadır. Karma ve yüz yüze dersler ise programların eğitim-öğretim içeriklerine uygun olarak her program kendi derslerinin işleyişinden sorumludur. Yüz yüze derslerin teori veya uygulama ile ilgili ders saati, dersin içeriğine bağlı olarak belirlenmektedir. Uygulamalı dersler için, MYO bünyesindeki laboratuvarlar kullanılmaktadır.

Öğrencilerin mesleki deneyim kazanmaları için her bir program müfredatında Mesleki Uygulama dersleri bulunmaktadır. Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu'nda 3+1 eğitim uygulanmaktadır. Bu uygulama ile öğrenciler son yarıyıllarını tamamen sektörün içerisinde geçirmektedir. Öğrencilerin kamu ve özel sektörlerde uygulama yapmaları ve deneyim kazanmaları amaçlanmaktadır. Meslek Yüksekokulunda öğrencilerin mezun olabilmesi için 120 AKTS dâhilinde ders almış olmaları gerekmektedir. Mesleki Uygulama derslerine zorunlu iş yükü dağıtılarak toplam AKTS yüküne dâhil edilmektedir. Program bazında öğretim yöntem ve tekniklerine ait uygulama örnekleri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Program Adı	Dersin Adı	Teori Saati	Uygulama Saati	Öğretim Yöntemi
Adalet	Medeni Usul Hukuku	2	0	Anlatım, Soru-Cevap
Aşçılık	Girişimcilik	3	0	Anlatım, Soru-Cevap
Bilgisayar Programcılığı	Robotik Uygulamalar	2	2	Sunum, Deney, Gösterip Yaptırma,

Grafik Tasarım	Bilgisayar Destekli Grafik Tasarım	2	2	Anlatım, Sunum, Soru-Cevap, Uygulamalı Gösterim, Uygulama, Drama Tekniği
İnşaat Teknolojileri	Geoteknik ve Temel İnşaatı	2	0	Anlatım, Problem Çözme Yöntemi
Mekatronik	Bilgisayar Destekli Çizim	2	2	Bilgisayar Destekli Öğretim Yöntemi

Grafik Tasarım programında, Bilgisayar Destekli Grafik Tasarım dersi kapsamında drama tekniği kullanılarak ajans simülasyonu çalışması yapılmaktadır.

Kanıt: <https://www.instagram.com/p/CnUhkv8NPUo/?igsh=MTUxNDNtamcxN2F3eQ==>

Grafik Tasarım programında, Genel Sanat Tarihi dersi kapsamında teknik gezi (sanat sergisi) yapılmaktadır.

Kanıt: <https://www.instagram.com/p/CcD0P4Ttz7-/?igsh=NnNtbHRiNXdsYTY%3D>

Kanıt: <https://www.instagram.com/p/C0PR071Nq9d/?igsh=MTM1OGRqeHA4NnZjbA%3D%3D>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

Ölçme ve değerlendirme sisteminin değerlendirilmesi öğrencilerin başarı düzeyleri izlenerek takip edilmektedir. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili detaylı açıklamalar "[Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)" de belirtilen ilgili maddeler çerçevesinde düzenlenmiş ve güvence sistemine alınmıştır. Bologna Bilgi Paketinde, ders müfredatlarında yer alan her bir ders için haftalık ders içeriği ve öğretim yöntem ve teknikleri belirtilmiştir. Aynı bilgi paketinde; dersin öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri ile ilişkilerinde kullanılan ölçme ve değerlendirme sistemi ile eşleştirilmiştir. Genel olarak ölçme ve değerlendirmelerde; yazılı olarak yapılan ara sınav, final veya bütünleme sınavı, ödev uygulamaları yapılmaktadır. Uzaktan eğitim ile yapılan derslerde ise denetimsiz sınav teknikleri (seçenekli test, ucu açık sorular vb. uygulamalar) yüz yüze olarak, uygulanmaktadır. Ara sınav, final veya bütünleme sınavı, ödev uygulamaları haricinde, program bazında dersin içeriğine uygun olarak, öğrencilere farklı ölçme yöntem ve teknikleri de uygulanmaktadır.

Program Adı	Dersin Adı	Teori Saati	Uygulama Saati	Ölçme Yöntemi
Adalet	Medeni Usul Hukuku	2	0	Klasik Sınav
Aşçılık	Girişimcilik	3	0	Klasik Sınav & Proje
Bilgisayar Programcılığı	Robotik Uygulamalar	2	2	Klasik Sınav & Proje
Grafik Tasarım	Endüstri Grafiği	2	2	Proje
İnşaat Teknolojileri	Jeoloji	2	0	Klasik Sınav & Ödev
Mekatronik	Bilgisayar Destekli Çizim	2	2	Klasik Sınav & Laboratuvar

Meslek Yüksekokulumuzun Grafik Tasarım Programında, öğrencilerin öğrenme sürecine katkıları ve başarılarının bir yansıması olarak mezuniyet sergisi her yıl düzenlenmektedir. Mezuniyet sergisi, öğrencilerin eğitim sürecinde elde ettikleri başarıları ve yetenekleri sergiledikleri önemli bir etkinliktir.

Kanıt: <https://www.instagram.com/reel/CvT-rP9tRZ-/?igsh=aW5wNmp5YXk3dnJ5>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki ve İnfomal Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Meslek Yüksekokulumuzda, öğrencileri, daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumlarında aldığı ve başarılı olduğu derslerden yönetim kurulu kararı ile [“Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”](#) de belirtilen ilgili maddeler çerçevesinde muaf olabilmektedir.

Meslek Yüksekokulu bünyesindeki öğrencilerimizin, üniversite dışı kazanımlarının tanınarak ders müfredatlarında yer alan ilgili derslerden muaf edilmesi sağlanacaktır. Bu muafiyet işlemleri üniversitemiz sayfasında yer alan ["Toros Üniversitesi Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına İlişkin Esaslara"](#) dayanmaktadır. Başvuruda bulunmak isteyen öğrenciler web sitesinde yayımlanan başvuru tarihini takiben, muafiyet işlemleri için "Genel Öğrenci Dilekçesi" ile birlikte kanıt niteliğindeki belgelerini ilgili bölüm başkanlığına teslim etmeleri gerekmektedir. 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında Mekatronik Programından bir öğrenci

başvuruda bulunmuş olup, esaslar çerçevesinde Mesleki Uygulama dersinden muaf olmuştur.

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Toros Üniversitesi Mezitli kampüsü yerleşkesinde, Grafik Tasarım programına ait 1 adet çizim atölyesi, Mekatronik programına ait 1 adet devre laboratuvarı, Bilgisayar Programcılığına ait 1 adet bilgisayarlı uygulama laboratuvarı ve Bahçelievler Kampüsünde Aşçılık programına ait 1 adet uygulama mutfağı bulunmaktadır. Bilgisayarlı Uygulama laboratuvarında, İnşaat Teknolojileri, Mekatronik, Adalet programları uygulama dersleri için kullanılmaktadır. Öğrencilerin kullanımına sunulmuş, sınıf bilgileri aşağıda yer almaktadır. Öğrencilerimiz, 45 Evler Kampüsü Merkezi Kütüphanedeki kitaplardan yararlanmaktadır. Eğitim alanları ve derslik bilgileri web sitesinde paylaşılan, [Meslek Yüksekokulunun 2023 yılı faaliyet raporunda](#) yer almaktadır.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Programlarımızda, öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırmak üzere projeler yaptırılmakta ve birebir danışmanlık desteği verilmektedir. Programlarımızda sınıf bazında danışman öğretim elemanı bulunmakta olup, danışman öğretim elemanlarının görev nitelikleri; 2547 sayılı YÖK Kanunu'nda belirtilen niteliklere sahiptir ve öğrenci danışmanlık hizmetinin amacı, faaliyet alanı, işleyişi [Toros Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesini](#) esas almaktadır.

Öğrenciler, öğrenci bilgi sisteminde danışmanlarının kim olduğunu görebilmektedir. Ayrıca, hem öğrenci bilgi sisteminde yer alan danışman iletişim bilgilerinden online olarak hem de yüz yüze olarak danışmanlarıyla iletişim kurulabilmektedir.

Her eğitim-öğretim yılında sınıf danışmanları (1. ve 2. sınıf), öğrenciler ile toplantılar düzenlenmektedir. Toplantıda, akademik sorunlar ve öğrencilere sunulan hizmetlerin değerlendirilmesi yapılmaktadır. Değerlendirmeler sonucunda elde edilen sorunların çözümü ilgili bölüm/program başkanlıklarınca gidermekte, dekanlık/müdürlükler tarafından yapılması gerekenler ise iletilmektedir. Toplantı sonucunda elde edilen veriler tüm programlar tarafından [raporlaştırılmaktadır](#).

Meslek Yüksekokulumuz 'da öğretime yeni başlayan öğrencilerin okula uyum sağlama

sürecini hızlandırmak için her bölüm kendi içinde 1. sınıf öğrencilerine bölüm başkanları ve öğretim elemanı tarafından oryantasyon eğitimi verilmektedir. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı kapsamında gerçekleştirilen oryantasyon eğitimi sonrası öğrencilere uygulanan değerlendirme anketine yönelik elde edilen rapor aşağıda yer almaktadır.

Kanıt:

- [Oryantasyon Eğitimi Programı Raporu MYO 2023](#)
- https://www.instagram.com/p/Cx-ViGftr-9/?igsh=ZjNkcmRmMzdteHhu&img_index=1
- https://www.instagram.com/p/Cx8QtmytIy3/?igsh=MTBiOXhhdGU4M3d3aw%3D%3D&img_index=1

B.3.3. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim altyapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Toros Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi; Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğinin 11 inci maddesinin birinci fıkrası uyarınca ve Üniversite Senatosunun 12/03/2018 tarih ve 02/18 sayılı kararı ile yeniden düzenlenerek yürürlüğe giren [Toros Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Esasları](#) kapsamında faaliyetlerinin yürütmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda Engelli Öğrenci Biriminde görev alan akademik birim danışmanı bulunmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Meslek Yüksekokulu'nda, eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler, kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri "[Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri](#)" ile güvence altına alınmıştır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu, aşağıda belirtilen kanıtlarla desteklenmektedir.

MYO bünyesindeki programlarda öğretim elemanlarının lisansüstü derece alanları ve alt uzmanlık alanları ile ilgili alanda oluşturdukları çalışma ve eserlerin, ders içerikleriyle örtüşmesine dikkat edilmektedir. Bazı programlarda akademik kadro sayısı yeterli olmadığı durumlarda veya özel deneyim gerektiren bazı derslerde üniversite dışından ders görevlendirmeleri yapılmaktadır. Ders ücreti karşılığı görevlendirilen öğretim elemanlarının sayısal verileri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Program Adı	2022-2023 Eğitim-Öğretim, Ders Saati Ücreti Karşılığı Görevlendirilen Öğretim Elemanı Sayısı	
	Güz Dönemi	Bahar Dönemi
Aşçılık	3	4
Adalet	11	7
Bilgisayar Programcılığı	2	2
Grafik Tasarım	3	3
İnşaat Teknolojisi	4	4
Mekatronik	3	3

Kalite Koordinatörlüğü tarafından, öğretim elemanlarının yetkinliğini artırmak üzere “Eğiticileri Eğitimi” programı hazırlanmakta ve Meslek Yüksekokulumuzda görevli öğretim elemanlarının katılımları sağlanmaktadır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde de eğiticileri eğitime yönelik faaliyetler düzenlenmektedir. 2023-2024 eğitim- öğretim yarıyılı güz döneminde göreve yeni başlayan öğretim elemanları için eğiticilerin eğitimi kapsamında mesleki uygulama dersi bilgilendirme eğitim düzenlenmiştir. Toplantı tutanak formu birimimize ait dokümanlarda yer almaktadır.

B. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu araştırma stratejisi ve hedefleri ve eylem planı 2022-2026 stratejik planında belirlenmiştir. Kurum politikası olarak, bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı

olacak bilgi ve teknoloji üretimini dikkate alan projeler teşvik edilmektedir. Araştırma süreci, birimde belirlenen hedeflerin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğini belirleme, faaliyetleri gerçekleştirme, hedeflerin nitelik ve/veya nicelik olarak takip edilip değerlendirilmesini ve elde edilen çıktılarının kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapılmasını kapsayan bir süreç olarak değerlendirilmektedir.

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Yüksekokulumuzun Ar-Ge Strateji Politikası 2022-2026 SP de detaylı olarak verilmiştir. Uluslararası düzeyde Ar-Ge yapmak, makale, patent, faydalı model, sanatsal sergi, konferans/sempozyum yapmak, ulusal ve ulusal işbirlikleri yaparak ortaklaşa araştırma projeleri geliştirmek olarak belirlenmiştir. Bu politika sayesinde SP de yer alan hedeflere ulaşılması beklenmektedir. Aynı şekilde bu hedeflere ulaşılmasında yapılacak olan faaliyetler ilgili hedef kartlarında detaylı olarak verilmiştir. Ar-Ge, Strateji Politikasının benimsenmesi ve hedef birliğine ulaşılması amacıyla 2023 yılı Mayıs ayında yüksekokuldaki tüm öğretim elemanları ile odak toplantısı yapılmıştır. Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu 2022-2026 Stratejik Planı'nda temel olarak; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, patent, faydalı model, tasarım projeleri, bölgesel kalkınmaya katkıda bulunma, sektör/sanayinin gereksinimini karşılayacak yenilikçi ve girişimci işbirliği amaçlarını gerçekleştirmeye odaklanmıştır. Meslek Yüksekokulu 2022-2026 tarihli stratejik planı yüksekokulumuz web sayfasında paylaşılmıştır.

Kanıt: [MYO 2022-2026 Stratejik Plan](#)

2022-2026 SP'de Ar-Ge'ye yönelik hedefler aşağıdaki gibidir:

1. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılması
2. Uluslararası düzeyde yapılan yayınların niteliğini artırmak
3. Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak
4. İşbirliği ile yapılmış yayın sayısını artırmak
5. İç ve dış destekli Ar-Ge proje sayısı ve bütçesini artırmak
6. Patent, faydalı model veya tasarım sayısının artırılması
7. Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde kurulan şirket veya projelerde yer alan öğretim elemanı ve öğrenci sayısının artırılması

C.1.2. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi ve Araştırma Kaynakları

Yüksekokul bünyesinde bulunan tüm bölüm/programların ders programlarının oluşturulmasında, ders içeriklerinkilerinin hazırlanması ve öğrenciler ile işlenmesi hem ulusal hem de uluslararası kalite kriterleri göz önüne bulundurulurarak hazırlanmaktadır. Eğitim-öğretim döneminin başında Meslek Yüksekokul bünyesinde bulunan bölüm başkanları ve program sorumlularının gerçekleştirmiş olduğu oryantasyonda, öğrencilere kütüphane olanakları hakkında bilgiler verilmekte ve imkânların faydalanmaları adına uygulamalı olarak web sayfası tanıtımı yapılmaktadır. Böylelikle araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülmesi kapsamında hem öğretim elemanları hem de öğrenciler kütüphane veri tabanı hakkında bilgi sahibi olabilmekte ve etkin olarak kullanma imkânına erişebilmektedir.

Toros Üniversitesi Mezitli Kampüsü yerleşkesinde Grafik Tasarım Programına ait 1 adet çizim atölyesi, Mekatronik Programına ait 1 adet devre laboratuvarı, Bilgisayar Programcılığına ait 1 adet uygulama laboratuvarı ve Bahçelievler Kampüsünde Aşçılık Programına ait 1 adet uygulama mutfağı bulunmaktadır. Belirtilen uygulama imkânları sayesinde teorik bilginin uygulama ile pekiştirilmesi sağlanarak araştırma-geliştirme çalışmalarına olanak sağlanmaktadır. 2022 yılı Birim Geri Bildirim Raporunda (BGBR) iyileştirmeye açık yön olarak belirtilen ‘araştırmaya yönelik laboratuvar listesinin bulunması’ maddeye ilişkin laboratuvar listeleri belirlenmiş ve [web sayfasında](#) paydaşlara duyurulmuştur.

2022 yılına ait Birim Geri Bildirim Raporunda (BGBR) Akademik izinlerin günleri belirtilmiş olarak raporlanması iyileştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir. Birimizde eğitim-öğretim yılı başlangıcında gerçekleştirilen akademik kurul toplantısında akademik izin günleri belirlenmiş olup, akademik personel programını öğrenciler ile paylaşmıştır.

Kanıt: Akademik personel izin günleri

ÖZER TANRIVERDİ	PERŞEMBE
ELİF KILIÇDOĞAN	PERŞEMBE
ÖZGE VİLLİ	PAZARTESİ
ELİF SENA MALATYALIOĞLU	ÇARŞAMBA
YUSUF MURATOĞLU	CUMA
SÜMEYYE GÜNDÜZ	PAZARTESİ
SEMİH AŞICI	PAZARTESİ – ÖĞLEDEN SONRA ÇARŞAMBA - SABAH
KAMURAN ÖZTOP	CUMA
OSMAN VİLLİ	* Pazartesi

2022-2026 SP de Hedef 4.3. Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak kapsamında, “2. Uluslararası Geleneksel Gıdalar ve Sürdürülebilir Beslenme Sempozyumu” 5-6 Ekim 2023 gerçekleştirilmiştir. Sempozyum gıda, beslenme, gastronomi alanında birçok araştırmacıyı bir araya getirerek hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin yenilikçi çalışmalar hakkında fikir sahibi olmasına olanak sağlamıştır. Böylelikle Yüksekokulumuz ve üniversite bünyesinde bulunan diğer bölüm/programlar ile multidisipliner çalışmalar ortaya konmuştur.

Kanıt: [Uluslararası Geleneksel Gıdalar ve Sürdürülebilir Beslenme Sempozyumu](#)

Gerçekleştirilen sempozyum sonucunda akademik çalışmaların yer aldığı özet ve tam metin [bildiri kitabı](#) 2024 Ocak ayında yayımlanmıştır. Meslek Yüksekokul öğretim görevlilerinin editör olarak görev aldığı kitap web sayfasında paydaşlar ile paylaşılmıştır.

2022-2026 SP de Hedef 4.6 da belirtilen patent, faydalı model veya tasarım sayısının artırılması kapsamında birimiz akademik personeli işbirliği ile Türk Patent ve Marka Kurumu Tasarım Dairesi Başkanlığı onaylı 1 adet Faydalı Model ve 5 adet Tasarım Tescil Belgesi alınmıştır.

Kanıt:

Akademik Personel	Program	Tescil Türü
Öğr. Gör. Burak CAN	Bilgisayar Programcılığı	Faydalı Model Tescili-2023
Öğr. Gör. Anıl KUŞ	Bilgisayar Programcılığı	Tasarım Tescil Belgesi-2023
Öğr. Gör. Uğurcan METİN	Aşçılık	Tasarım Tescil Belgesi-2023
Öğr. Gör. Uğurcan METİN	Aşçılık	Tasarım Tescil Belgesi-2023
Öğr. Gör. Uğurcan METİN	Aşçılık	Tasarım Tescil Belgesi-2023
Öğr. Gör. Uğurcan METİN	Aşçılık	Tasarım Tescil Belgesi-2023

2022-2026 SP DE Hedef 4.3 de PG 4.3.1. Ulusal veya uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısının artırılması amacıyla Grafik Tasarım Programı ve Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi akademik personel ve öğrenci işbirliği ile 12-16 Haziran 2023 tarihinde Uray Kampüsü yerleşkesinde Uluslararası Sanat Sempozyumu gerçekleştirilmiştir.

Kanıt:

<https://toros.edu.tr/guncel-haberler/2.-uluslararası-sanat-sempozyumu-kapsamında-yapılan-eserin-acilisi-gerçekleştirildi>

Bununla birlikte, birimimizde her yıl bölüm/program bazında yapılan danışma kurulu toplantılarında kamu ve özel sektör temsilcileri ile bir araya gelmekte ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini organize etmek amacıyla fikir alışverişi yapılmaktadır. Toplantılar neticesinde dış paydaş öneri/görüşleri doğrultusunda araştırma geliştirme çalışmaları gerçekleştirilmekte ve öğrenciler bilgilendirilmektedir. [MYO Danışma Kurulu](#), ek olarak 2024 yılı Ocak ayı içerisinde Meslek Yüksekokul danışma kurulu toplantısı gerçekleştirilmiş olup Ar-Ge faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve artırılması kapsamında toplantı gerçekleştirilmiş ve değerlendirmesi yapılarak web sayfasında duyurulmuştur. Özellikle patent, faydalı model ve tasarım noktasında, Aşçılık ve Grafik Tasarım Programları, 2022-2023 eğitim-öğretim dönemi içerisinde ASC 134 Yiyecek İçecek Endüstrisinde Ürün Geliştirme ve Duyusal Analiz dersi kapsamında işbirliği yaparak çalışmalarını sürdürmektedir.

Kanıt:

https://www.instagram.com/p/C12CIDoNZhp/?igsh=MXZwdmRja3Zzcm8yaA%3D%3D&img_index=1

C.2. Araştırma Performansı

Üniversitenin araştırma performansı 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında hedefler, bilimsel araştırma projelerinin ve bilimsel yayınların sayısını ve niteliğini arttırmaktır. Bu doğrultuda araştırma kadrosunun performansını yansıtan tüm bilimsel faaliyetlerin izlenebilmesi amacıyla Toros Üniversitesinin Akademik Bilgi Sistemi [ABİS](#) oluşturulmuştur. ABİS üzerindeki güncellemeler eşzamanlı olarak akademik personelin web sayfasında da görünürlüğü sağlanarak performansların paydaşlar tarafından da izlenebilmesi sağlanmıştır. Ayrıca 2022 yılı BGBR de belirtildiği üzere faaliyetlerin izlenmesi ve performansların periyodik olarak gözden geçmesini sağlama noktasında, akademik personellerin akademik çalışma verileri toplanmakta ve değerlendirilmektedir.

C.2.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu araştırma ve geliştirme faaliyetlerini her yıl "Stratejik Plan Gerçekleştirme" ile "Performans Göstergeleri" kapsamında elde edilen veriler

ile izlemekte ve değerlendirmektedir. Bununla birlikte, akademik personelin yapmış olduğu yayınlar yıllık "Akademik Personel Performans Değerlendirme Kriterleri Formu" ile izlenmekte, yayın ve kongre bildirimleri için Üniversitenin "[Bilimsel Yayınları Teşvik Esasları](#)" çerçevesinde performans süreçlerinden yararlanması teşvik edilmektedir. Ayrıca stratejik plan hedef kartları ile yıllık olarak akademik yayın ve çalışmalar izlenmektedir. Akademik personel tarafından yapılan bilimsel yayınların izlenmesi amacı ile verilerin toplanmasına yönelik <https://toros.edu.tr/abis> adresinden ulaşılabilen bir ara yüz geliştirilmiştir. Böylelikle bilimsel çalışmalar günlük olarak izlenebilmekte ve ilgililer ile paylaşılmaktadır. 2023 yılı ABİS verileri incelendiğinde 2022 yılına kıyasla %47.62'lik bir azalma saptanmıştır. Ancak bu ABİS verileri ile yıllık MYO 2023 yılı araştırma performans tablosu incelendiğinde; verilerin uyuşmadığı aksine 2022 yılına kıyasla yaklaşık 2023 yılında yaklaşık %48'lik bir artış olduğu saptanmıştır. Bu karmaşayı gidermek ve verilerin takibi sağlamak amacıyla akademik personele ABİS kullanımı ve önemi hakkında 2024 yılı için hatırlatma toplantısı yapılacaktır.

C.2.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Akademik personelin araştırma-geliştirme süreçlerine dair verileri ölçecek ve değerlendirecek bir mekanizması bulunmamaktadır. Toros Üniversitesinin Akademik Bilgi Sistemi (ABİS) tüm akademik personelin yayın bilgisini içermektedir. Ek olarak yıllık "Akademik Personel Performans Değerlendirme Kriterleri Formu" ile akademik personelin yapmış olduğu çalışmalar izlenmektedir. Akademik personel gerçekleştirmiş olduğu yayın ve kongre bildirimleri için Üniversitenin "Bilimsel Yayınları Teşvik Esasları" kapsamında performans süreçlerinden yararlanması teşvik edilmektedir.

2023 yılı içerisinde Akademik personellerin performans değerlendirmelerini yapmak ve kalıcı takibi sağlamak amacıyla Meslek Yüksekokulu akademik personel veri tablosu oluşturulmuş ve aktif drive dosyası üzerinden paylaşılmıştır. 2022 yılı BGBR de belirtilen Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik hedeflerin belirlenmiş olması ve faaliyetlerin listesinin olması noktasında Meslek Yüksekokulu 2023 yılı araştırma performans tablosu oluşturulmuştur.

MYO 2023 yılı akademik performans

Öğretim elemanı	Makaleler					Araştırma projesi						Kitaplar	Patentler	Bildiriler				
	SCISCI-EXPANDED					Dış kaynak			İç kaynak					Ulusal	Uluslararası			
	Q1	Q2	Q3	Q4	WOS	SCOPUS	TIR-DİZİN	ILGEM	YATIRIM	Devam eden	Devam eden				Devam eden	Ulusal	Tam metin	Özet
Öğr. Gör. Elif Sena Malatvalıoğlu																		
Öğr. Gör. Furkan Kurpak												1						
Öğr. Gör. Kamuran Öztop													2				1	
Dr. Öğr. Üyesi Başak Oncel						1	1	1		1						1		3
Öğr. Gör. Uğurcan Metin	1			1										4			4	
Öğr. Gör. Burak Çan										1				3		1		
Öğr. Gör. Osman Yıllı								3				1	1				1	
Öğr. Gör. Anıl Kus							1	1						1				
Öğr. Gör. Elif Kulardoğan																		
Öğr. Gör. Orhan Karakaplan																		
Öğr. Gör. Turgay Atıncı																		
Öğr. Gör. Semih Açıç																		
Öğr. Gör. Sümeyye Gündüz											1							
Öğr. Gör. Dr. Sabri Kalkan																		
Öğr. Gör. Özge Yıllı								1									1	
Öğr. Gör. Yusuf Muratoğlu					1													
Öğr. Gör. Ozan Jansenverdi																		1

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Toplumun kaynaklarını kullandığının bilincinde olan Toros Üniversitesi, toplumdan aldığı fazlasıyla topluma verebilmek için, gerek iç gerek dış paydaşlarla koordine bir biçimde

sosyal ve kültürel yaşama katkıda bulunmak, toplum yararına projeler üretmek, içinde bulunduğu toplumun sorunlarına ilgi göstermek, araştırmak ve çözüm önerileri geliştirmek zorunda olduğuna gönülden inanmaktadır. Bu nedenle, Toros Üniversitesi, topluma katkı sunmak ve toplumsal araştırmalar yapmak üzere, toplum ve toplum yöneticileri ile yakın bir işbirliği içinde, önemli ve öncelikli olduğu değerlendirilen alanlarda, stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda proje etkinlikler gerçekleştirmek, araştırma ve uygulama merkezleri kurmak ve etkin bir şekilde işletmek kararlılığındadır. Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda belirlenen hedefler eşliğinde; kamu kurumlarıyla birlikte sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması, dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının artırılması, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması, hayat boyu öğrenme kapsamında sertifikalı eğitim sayısının artırılması, üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısının artırılması olarak planlanmıştır. Bu bağlamda Meslek Yüksekokulu toplumsal katkı çerçevesinde; Kamu Kurumları, Sivil Toplum Kuruluşları ve Kamu Kurumu niteliğinde meslek örgütleri ile toplumsal farkındalık yaratmak ve toplumdan aldığı topluma vermek amacıyla bilim, kültür, sanat vb. alanlarda işbirliği içinde hizmet üretecektir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Meslek Yüksekokulumuz, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü her yılın ilk altı ayını kapsayacak şekilde Haziran ayı içerisinde izleme ve kontrol; tüm yılı içerecek şekilde Aralık ayı içerisinde değerlendirme çalışmalarını gerçekleştirmektedir. 2022-2026 Stratejik planda hedeflerinin gerçekleşme durumunu değerlendirmek amacıyla performans göstergeleri belirlenmiş web sayfasında paydaşlarımız ile paylaşılmıştır. Belirtilen göstergelerin objektif ve ölçülebilir olmasına dikkat edilmektedir. Yıllık hedeflerin gerçekleşme durumunu değerlendirmek amacıyla ilk olarak, planda öngörülen faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşma durumu analiz edilmekte, ardından her yılın sonunda öngörülen faaliyetlerin ne kadarının tamamlandığının incelenmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Toplumsal katkı projelerinin hayata geçirilmesinde öğrenci toplulukları aktif rol oynamaktadır. 2022 yılı BGBR raporunda belirtilen Stratejik Planda yer alan toplumsal katkı hedefleri için yapılacak eylemlerin planlanması ve izlenmesine yönelik süreçlerin yakından

takip edilmesi yararlı olacaktır maddesi uyarınca 2023 yılı içerisinde;

Hedef 5.1 de belirtilen Kamu kurumlarıyla birlikte sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması kapsamında' 2023 yılı içerisinde Meslek Yüksekokulu akademik personeli (Aşçılık ve Bilgisayar programcılığı koordine çalışması ile) [Çukurova Kalkınma Ajansı ile birlikte Narenciye Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Projesi](#) 20.07.2023 tarihinde gerçekleştirilmiş ve hem yerel hem de bölgesel kalkınmaya katkıda sağlamak amaçlanmıştır.

Hedef 5.1. PG 5.1.1. de belirtilen Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı artırılması noktasında 19.11.2023 tarihinden itibaren Aşçılık Programı- Tarsus Slow Food işbirliği ile Yeryüzü Pazarında 15 günlük periyotlarla, öğrenci ve akademik personel ile geliştirilen yerel ürünler tüketici beğenisine sunulmaktadır. Bu etkinlikler öğrenciler etkin rol oynamakta ve yerel pazar hakkında bilgi sahibi olunmaktadır.

Hedef 5.2. de belirtilen PG 5.2.1. dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının artırılması kapsamında, Meslek Yüksekokulu Başaran Holding ile ortak çalışma yaparak engellilere yönelik proje gerçekleştirmiş. Proje kapsamında öğrenci/akademik personel desteği ile 10.000 mavi kapak toplayarak 1 adet tekerlekli sandalye ihtiyaç sahibine ulaştırılmıştır. 2022 BGBR de belirtilen Toplumsal Katkıya yönelik eylemler daha çok faaliyet niteliğinde olup bunların farklı kurum ve kuruluşlarla proje şeklinde gerçekleştirilmesi faydalı olabilir iyileştirilmesine yönelik Başaran Holding ile yıllık projeler görüşmeleri yapılmaktadır.

2022 BGBR de iyileştirmeye açık yön olarak belirtilen farklı kurumlar ile proje sayısının artırılması noktasında 06.09.2023 tarihinde Aşçılık programı Öğr. Gör. Uğurcan METİN-öğrenci topluluğu (Gastroart Club) ile Mersin Gastronomi Derneği işbirliği çalışmaları kapsamında Mersin Yaşlı Yaşam Merkezinde moral ve tadım etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik vasıtası ile özellikle öğrencilerin toplumsal duyarlılık yönlerini geliştirmek ve etkinliklerin sürdürülebilirliğine katkıda bulunulmuştur.

Hedef 5.3. kapsamında PG 5.3.3. Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projesi 2022 yılında hayata geçirilen Grafik Tasarım programı Sokak Hayvanlarının barınma ve beslenme sorununa dikkat çekmek amacıyla MİHEV sosyal sorumluluk projesi etkinlikleri 2023 yılında da devam etmiştir.

Hedef 5.3. PG 5.3.2. Kurumun ortak yürüttüğü sosyal sorumluluk proje sayısının artırılması kapsamında 2 farklı proje hayata geçirilmiştir.

06.02.2023 tarihinde gerçekleşen Kahramanmaraş depremleri sonucu afet bölgesi ilan edilen illerden Adıyaman Gölbaşı'nda depremzedelere yardım ve destek olmak 28 gün süresince günlük 9000 porsiyon yemek üretim-dağıtım gerçekleştirildi. Bu projede Toros Üniversitesi

Aşçılık programı - Yenişehir belediyesi işbirliği çerçevesinde yapılmıştır. Bu projede akademik personel ve öğrenciler gönüllülük esası çerçevesinde çalışmıştır.

2022 BGBR de iyileştirmeye açık yön olarak belirtilen farklı kurumlar ile proje sayısının artırılması noktasında 06.09.2023 tarihinde Aşçılık Programı Öğr. Gör. Uğurcan METİN-öğrenci topluluğu (gastroart club) ile Mersin Gastronomi Derneği işbirliği çalışmaları kapsamında Mersin Yaşlı Yaşam Merkezinde moral ve tadım etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik vasıtası ile özellikle öğrencilerin toplumsal duyarlılık yönlerini geliştirmek ve etkinliklerin sürdürülebilirliğine katkıda bulunulmuştur.

Hedef 5.4. de belirtilen 'Hayat boyu öğrenme kapsamında sertifikalı eğitim sayısının artırılması' kapsamında 2/4/23-2/5/23-öğrenci sayısı 19; 23/5/23-24/5/23-öğrenci sayısı 55; 18/9/23-21/9/23-öğrenci sayısı 44 olmak üzere Meslek Yüksekokulu Akademik personeli-TORSEM işbirliği ile online 'İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi' Üniversite akademik personeline verilmiş olup eğitimi başarı ile tamamlayanlar katılım belgesi almaya hak kazanmıştır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Meslek Yüksekokulumuz 2022 yılında Dış Değerlendirmeye tabi tutulmuş ve Birim Geri Bildirim Raporu, BGBR yayınlanmıştır. Dış Değerlendirmede belirtilen İyileştirmeye açık yönler ile Meslek Yüksekokulumuz 2023 BİDR kapsamında Toros Üniversitesi bünyesinde Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı sisteminin oluşturulması, yeni politikalar ve mekanizmaların geliştirmesi, izlenmesi ve değerlendirme sonucunda iyileştirmeler yapma yolunda çabaları günden güne artmaktadır. 2023 yılı BİDR kapsamında Güçlü ve İyileştirmeye açık yönler aşağıda özetlenmiştir.

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Güçlü Yönler

1. Kalite Yönetim Sistemi Belgesine sahip olması ve Kalite Yönetim Sistemi'nin güncel versiyonu TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sisteminin uygulanması.
- 2.TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında gerçekleştirilen kalite uygulamalarında PUKO çevriminin kapatılmasına yönelik çalışmaların yapılması ve kalite güvencesi sistemi kapsamında yürütülen faaliyetlerde iç ve dış paydaşların katılımının sağlanması, birimimizin güçlü yönlerinden birisidir.

3. 2022-2026 Stratejik Plan kapsamında 2023 dönemi gerçekleşme oranlarına bakıldığında Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sisteminin oluşturulması amacına yönelik faaliyetlerin büyük oranda gerçekleştirilmesi.

4. Akademik ve idari süreçlerin TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde belirlenmiş olması. Bu süreçlerde kullanılmak üzere akademisyenler ve öğrenciler tarafından kullanılmak amacıyla formlar web sayfasında yayınlanmakta ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

5. Danışma Kurullarının etkin işleyişi ile paydaşların yönetime katılımının sağlanarak fikir alışverişinde bulunulması.

7. Meslek Yüksekokulu yönetiminin, şeffaflığı ve katılımcılığı destekleyerek kaynakların etkin ve verimli kullanımıyla hesap verebilir nitelikte örgütlenmesi.

8. Bölüm/program bazlı gerçekleştirilen danışma kurulu toplantıları ve eğitim-öğretim döneminin başında yapılan öğrenci danışmanlığı toplantıları, öğrenciler ile akademik ve idari kadro arasındaki yüksek iletişimin varlığına katkı sağlar.

10. Meslek Yüksekokulu idari süreçlerine katkıda bulunması için Kalite Yönetimi ve Bilgi Sistemleri Koordinatörlüğü/Komisyonu, Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü, Tanıtım ve Sosyal İşler Koordinatörlüğü, Uzaktan Eğitim Koordinatörü ve Erasmus Koordinatörlüğü gibi Koordinatörlükler/komisyonlar oluşturulması ve aktif olarak faaliyetlerini yürütmesi.

İyileştirmeye Açık Yönler

1. Kalite kültürünün güçlendirilmesi için kalite odaklı oluşumlar kapsamında yapılan faaliyetlerin uygulanma sonuçlarına yönelik önlem alınması konusunda çalışmaların arttırılmasında yarar görülmektedir.

2. Meslek Yüksekokulu bünyesinde Tanıtım ve Sosyal İşler Koordinatörlüğü'nün oluşturulması güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir. Ancak, Yüksekokula bağlı 5 programın bulunduğu Mezitli Kampüsü'nün sosyal imkânlardan yeterince faydalanamaması ve spor komplekslerinin yetersizliği, iyileştirmeye açık bir yön olarak değerlendirilmektedir."

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler:

1. Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda "Danışma Kurulları" uygulamasının bulunması ve karar süreçlerinde yer alması.

2.Tüm programlarda uygulanan Mesleki Uygulama Eğitimi ile öğrencilerin mesleki yetkinliklerinin, birlikte iş yapabilme becerilerinin ve istihdam edilebilirliklerinin artırılıyor olması.

3.Özel ve kamu kurum-kuruluşları ile çok sayıda protokol yapılıyor olması ve öğrenci merkezli öğrenme eğitim anlayışının birimde benimsenmesi buna yönelik faaliyetlerin yapılıyor olması.

4.Eğitim-öğretim etkinliğinin artırılması için, uygulama laboratuvarlarının kurulması, mevcut uygulama atölye ve laboratuvarlarında bulunan cihaz ve aletlerin sayısının arttırılmasına yönelik çalışmaların yürütülüyor olması birimizin güçlü yönlerindedir.

İyileştirmeye Açık Yönler:

1. Mezitli kampüsünde, kütüphane ve çalışmaların oluşturulması bununla birlikte, öğrencilere yönelik kültür sanat faaliyetlerinin arttırılmasında yarar görünmektedir.

2. Uygulama laboratuvarlarının kurulması, mevcut uygulama atölye ve laboratuvarlarında bulunan cihaz ve aletlerin sayısının arttırılmasına yönelik çalışmaların yürütülüyor olması güçlü yön olarak değerlendirilmek ile birlikte, mevcut laboratuvar, atölye sayısının arttırılmasında yarar görülmektedir.

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

1. Meslek Yüksekokulu Araştırma ve Geliştirme çalışmalarını 2022-2026 SP de Ar-Ge'ye yönelik hedeflere ve performans göstergelerini bağlı kalarak faaliyetlerini sürdürmüştür. Gerçekleştirilen faaliyetlerin takip edilmesi ve iç/dış paydaşlar ile paylaşılması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.

2. 2022 yılından farklı olarak 2023 yılında akademik personel tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerin paylaşılması ve dikkat çekici konularda disiplinler arası çalışmaların ortaya konması.

3. Akademik personelin Ulusal/Uluslararası kongre-sempozyuma katılımının sağlanması ve gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlerden basılı yayınların (kitap) üniversite web sayfasında paydaşlara duyurulması.

4. Meslek Yüksekokul bünyesinde bulunan farklı bölümler ile derslerin uyumu ve patent, faydalı model ve tasarım noktasında öğrencilerin birlikte çalışarak yeni fikirler ortaya

koyabilmesi.

5. Meslek Yüksekokul bünyesinde 2022 yılına kıyasla 2023 yılında yapılan odak toplantıları neticesinde gerçekleştirilen yayın sayısı ve patent, faydalı model, tasarım oranındaki artışın gözlemlenmesi.

İyileştirmeye açık yönler

1. 2022-2026 SP de belirtildiği üzere iç ve dış destekli proje sayısının azlığı ve katılım düşük olması iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

2. Akademik Bilgi Sistemi (ABİS) akademik personel tarafından etkin bir şekilde kullanılmakta ve bu durum sürdürülebilirliği-erişimi engelleyebilmektedir. Ara yüzün aktif olarak kullanılmaması iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

3. Üniversite iç destek projelerinden olan ve öğrenci teşvik mekanizması olan TORLAD proje başvurusunun 2023 yılı içerisinde olmaması iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

1-Meslek Yüksekokul bünyesi akademik personel ve öğrenci işbirliği ile farklı alanlarda stratejik plan ile uyumlu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi ve paydaşlara duyurulması.

2-Toplumsal duyarlılığın artırılması noktasında gerçekleştirilen etkinlikler ile özel-kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği/protokol sayısının artırılması.

3-Yerel tanınabilirliğe katkı sunan proje sayısının artırılması.

4-Önceki dönemlerde gerçekleştirilen faaliyetlerin farklı öğrenciler ile devam ettirilmesi ve sürdürülebilir nitelikte projelerin gerçekleştirilmesi.

İyileştirmeye Açık Yönler

1- Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik tanıtım/bilinirlik faaliyet sayılarının artırılması faydalı olacaktır.

2- Birimizde bulunan farklı programların toplumsal duyarlılığı artırmak amacıyla yapacağı etkinlik sayısının artırılması çeşitliliğe katkıda bulunacaktır.

3-Toplumdaki dezavantajlı grupları ve mevcut çevresel sorunlarını çözümüne yönelik faaliyetlerin sayısının artırılmasında yarar görülmektedir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

BİDR kapsamında alt ölçütlerin değerlendirilmesinde kullanılan ve Stratejik Planda yer alan Performans Göstergeleri BİDR'nin hazırlandığı yıl itibarıyla verilmelidir. 2022 yılından itibaren hazırlanan BİDRlerde hedeflenen PG değerleri ve gerçekleşme oranları ile birlikte verilmektedir.

Birim Adı	MESLEK YÜKSEKOKULU						
Sorumlu Birim	TOROS ÜNİVERSİTESİ						
Not							
Detay	TabloAdı	Gösterge	2023 Hedefi	2023 Gerçekleşme Dönemi	Performans Bazlı Gerçekleşme Oranı(%)	Hedef Bazlı Gerçekleşme Oranı(%)	Amaç Bazlı Gerçekleşme Oranı(%)
Hedef 1.1(Üniversitenin stratejik planında yer alan faaliyetleri başarıyla gerçekleştirmek)	PG 1.1.1 Üniversitenin stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)		70	78,57	112,24%	91,33	88,92
	PG 1.1.2 Kurumun stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)		70	46,25	66,07%		
	PG 1.1.3 Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)		-	-	100%		
	Hedef 1.2 (Akademik birimlerin eğitim-öğretim programların akredite etmek	PG 1.2.1 YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı		0	0	100%	

veya öz değerlendirme yapmak)	PG 1.2.2 Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)	-	-	100%	
	PG 1.2.3 Öz değerlendirme yapılan program sayısı	-	-	100%	
Hedef 1.3(Rektörlük veya Akademik birimler bünyesinde bölüm/programlara bağlı laboratuvarları veya testleri akredite etmek)	PG 1.3.1 Akredite edilmiş test/analiz laboratuvar sayısı	0	0	100%	100
Hedef 1.4(Üniversite veya akademik birim faaliyetleri yürütülmesinde Kalite Yönetim Sistemleri veya diğer belgelendirme sayısının artırılması)	PG 1.4.1 TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı	0	1	100%	100
Hedef 1.5(Üniversitede her düzeyde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, iç ve dış paydaşları ile geribildirim ve değerlendirmeler yaparak Kalite Süreçlerinde PÜKO çevrimini kapatmak)	PG 1.5.1. Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı	5	5	100%	120
	PG 1.5.2. Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	2	2	100%	
	PG 1.5.3. Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	1	2	200%	

	Hedef 1.6(Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Raporlar hazırlanarak iyileştirme süreçlerini izlemek (KİDR/BİDR))	PG 1.6.1. Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)	1	1	100%	100	12,71
	Hedef 1.7(Üniversite veya akademik birimlerin ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birliklere üyelik sayılarının artırılması)	PG 1.7.1 Üye olunan ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı	0	0	100%	100	
	Hedef 5.5(Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısının artırılması)	PG 5.5.1 Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı	1	0	0%	0	
		PG 5.5.2 Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerden elde edilen gelir (x1000)	20	0	0%		
	Hedef 2.1.(Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak)	PG 2.1.1 Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı	2	0	0%	8	
		PG 2.1.2 Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı	10	1	10,00%		
	Hedef 2.2(Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını artırmak)	PG 2.2.1 Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	0	0	100%	20	
		PG 2.2.2 Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı	5	0	0%		

	Hedef 2.3(Uluslararası düzeyde üniversiteler ile işbirliği yapmak)	PG 2.3.1 İşbirliği yapılan uluslararası üniversite sayısı veya bölüm/program sayısı	18	1	5,56%	5,56	115,7
	Hedef 2.4(Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortaklaşa projeler yapmak)	PG 2.4.1 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	1	0	0%	0	
	Hedef 2.5(Her eğitim-öğretim düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak)	PG 2.5.1 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	40	12	30,00%	30	
	Hedef 3.1(Her eğitim-öğretim veren programda ders müfredatlarında ders çeşitliliğini artırmak)	PG 3.1.1 Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı	2	4,54	227,00%	315,38	
		PG 3.1.2 Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerin alabilecekleri ders oranı	2	13	650,00%		
		PG 3.1.3 Öğrencilerin aldıkları yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı	4	11	275,00%		
		PG 3.1.4 Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı	25	24,98	99,92%		
	Hedef 3.2(Her eğitim-öğretim düzeyinde program sayısını artırmak)	PG 3.2.1 Önlisans Program Sayısı	-	6	100%	90	
		PG 3.2.2 Lisans Program Sayısı	-	0	100%		
		PG 3.2.3 Yüksek Lisans Program Sayısı	-	-	100%		
PG 3.2.4 Doktora Program Sayısı		-	-	100%			
PG 3.2.5 Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı		-	-	100%			

	PG 3.2.6 Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	-	-	100%	
	PG 3.2.7 Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	-	-	100%	
Hedef 3.4(Her eğitim-öğretim düzeyinde program müfredatlarının Bologna Kriterlerine uygun hale getirmek)	PG 3.4.1 Üniversitenin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış her eğitim seviyesindeki Programı Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı	1	1	100%	100
Hedef 3.5(Çift dal ve Yandal yapan öğrenci sayısını artırmak)	PG 3.5.1 Çift ana dal yapan lisans/önlisans öğrenci sayısı	-	-	100%	100
	PG 3.5.2 Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı	0	0	100%	
Hedef 3.6(Alanında istihdam edilen mezun sayısı ve niteliğini artırmak)	PG 3.6.1 İşe yerleşmiş mezun sayısı/toplam mezun sayısı (Lisans, Önlisans), %	80	57	71,25%	90,53
	PG 3.6.2 Mezunların Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (%)	83	80	96,39%	
	PG 3.6.3 İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (%)	85	78,4	92,24%	
Hedef 3.7(Eğitim-öğretim faaliyetlerin görev alan öğretim elemanlarının yetkinliğinin artırılması)	PG 3.7.1 Üniversite veya birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı	6	1	16,67%	13,98
	PG 3.7.2 Üniversite veya akademik birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	62	2	3,23%	

Hedef 3.8(Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını standartlara uygun hale getirmek)	PG 3.8.1 Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	0	0	100%	100
	PG 3.8.2 Önlisans Programların Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	-	28,5	100%	
	PG 3.8.3 Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	-	17,1	100%	
Hedef 4.1(Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılması)	PG 4.1.1 SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS)	-	2	100%	100
	PG 4.1.2 Toplam Yayın (Doküman) Sayısı (Scopus, WOS, uluslararası alan indeksi)	-	-	100%	
	PG 4.1.3 Öğretim üyesi başına Ulusal hakemli dergilerde yıllık yayın sayısı	-	-	100%	
	PG 4.1.4 Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	-	-	100%	
	PG 4.1.5 Toplam Yayın (Doküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	-	-	100%	
	PG 4.1.6 Lisansüstü tez/proje/ödev/seminerlerden türetilen akademik yayın sayısı (makale, bildiri, kitap bölümü vb.) /toplam öğrenci sayısı	0	0	100%	
Hedef 4.2(Uluslararası düzeyde yapılan yayınların niteliğini artırmak)	PG 4.2.1 Atıf Sayısı (Web of Science)	-	-	100%	53
	PG 4.2.2 Atıf Puanı (Web of Science)	6	0	0%	
	PG 4.2.3 Q1 yayın sayısı	1	1	100%	
	PG 4.2.4 Toplam yayın sayısının Q1 yayın sayısına oranı (Web of Science)	0,5	0,1	20,00%	
643,59					

	PG 4.2.5 İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus)	0	0	100%	
	PG 4.2.6 İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus)	1	0	0%	
Hedef 4.3(Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak)	PG 4.3.1 Ulusal veya Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	2	11	550,00%	550
Hedef 4.5(İç ve dış destekli Ar-Ge proje sayısı ve bütçesini artırmak)	PG 4.5.1 Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	1	1	100%	1878,53
	PG 4.5.2 Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	0,04	0,05	125,00%	
	PG 4.5.3 Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	200	24347,05	12173,53%	
	PG 4.5.4 Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	10	0	0%	
	PG 4.5.5 Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	0,37	0	0%	
	PG 4.5.6 Tamamlanan iç destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	200	0	0%	
Hedef 4.6(Patent, faydalı model veya tasarım sayısının artırılması)	PG 4.6.1 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	1	58	5800%	1240
	PG 4.6.2 Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	0	8	100%	
Hedef 4.7(Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde kurulan şirket veya projelerde yer alan öğretim	PG 4.7.1 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	5	0	0%	40

elemanı ve öğrenci sayısının artırılması)	PG 4.7.2 Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	0	0	100%		
	PG 4.7.3 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı	3	0	0%		
Hedef 5.1(Kamu kurumlarıyla birlikte sosyal sorumluk proje sayısının artırılması)	PG 5.1.1 Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı	2	3	150,00%	150	54,83
Hedef 5.2(Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının artırılması)	PG 5.2.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	5	1	20,00%	20	
Hedef 5.3(Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluk proje sayısının artırılması)	PG 5.3.1 Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	9	1	11,11%	29,33	
	PG 5.3.2 Kurumun ortak Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	4	2	50,00%		
	PG 5.3.3 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	10	2	20,00%		
Hedef 5.4(Hayat boyu öğrenme kapsamında sertifikalı eğitim sayısının artırılması)	PG 5.4.1 SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezinde Sertifikalı Program Sayısı	5	0	0%	20	
	PG 5.4.2 SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati	40	16	40,00%		
	PG 5.4.3 SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı	100	114	114,00%		