

# GÜZEL SANATLAR TASARIM ve MİMARLIK FAKÜLTESİ

## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

### ÖZET

Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi için hazırlanan 2022 yılı akademik birim iç değerlendirme raporunda; 2022-2026 stratejik planı çerçevesinde belirlenmiş hedefler, performans göstergeleri aracılığıyla, değerlendirilmiştir. Plan çerçevesinde hedeflere ve performans göstergelerindeki değerlere ulaşmak için fakülte kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, PUKÖ döngüsü gözetilerek raporlanmıştır. Bu çerçevede farklı düzeylerde gerçekleştirilebilmiş eylemler hakkında detaylı bilgiler, kanıtları ile beraber sunulmuştur. Gerçekleştirilemeyen hedefler için öneriler getirilmeye çalışılmıştır.

Bu bağlamda rapor içerisindeki değerlendirmeler;

- Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemi
- Eğitim ve Öğretim
- Araştırma ve Geliştirme
- Toplumsal Katkı
- Sonuç ve Değerlendirme
- Performans Göstergeleri

başlıkları kapsamında ele alınmıştır.

2022 yılı içerisinde fakültemiz bünyesinde görev yapan akademik ve idari personelde geçen sene olduğu gibi değişiklikler olmuştur. Yine kalite komisyonu, alt komisyon üyelerinin görev süresi dolduğundan rapor tesliminin ardından fakülte içerisinde yeniden görevlendirme yapılacaktır. Değişiklik akademik ve idari personeldeki bahsi geçen değişimler, stratejik planın uygulanması sürecinde aksaklıklara neden olmakla birlikte, etkili bir plan çerçevesinde hedeflere ulaşmak için uygulamalar gerçekleştirilerek önlemler alınmıştır.

### KURUM HAKKINDA BİLGİLER

#### 1. Tarihsel Gelişimi

##### Kuruluş

Fakülte, 07 Temmuz 2009 tarihli ve 27281 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan, “23.06.2009 tarihinde TBMM’de kabul edilen 5913 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un 1 inci maddesi ile 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu’na eklenen Ek Madde 111 ile Mersin Eğitim Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak üzere, kamu tüzel kişiliğine sahip Toros Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesi ve bu üniversitenin rektörlüğüne bağlı; Güzel Sanatlar Fakültesi” olarak kurulmuştur. Fakültenin adı 8 Nisan 2016 tarihli ve 29678 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2016/8700 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi olarak değişmiştir.

##### Bölümler

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 29.03.2012 tarihli kararı ile fakülte bünyesinde mimarlık, iç mimarlık, endüstri ürünleri tasarımı, peyzaj mimarlığı, müzik ve sahne sanatları bölümleri açılmıştır. Bu bölümlerden mimarlık, iç mimarlık ve peyzaj mimarlığı bölümleri 2012 yılında ilk öğrencilerini almıştır.

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 30.01.2013 tarihli kararı ile fakülte bünyesinde Grafik Tasarımı,

Seramik ve Cam Tasarımı ve Tekstil ve Moda Tasarımı bölümleri, 22.04.2014 tarihli kararı ile de Şehir ve Bölge Planlama Bölümü açılmıştır. Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 22.04.2014 tarihli kararı ile Peyzaj Mimarlığı Bölümü'nün adı Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarisi Bölümü olarak değiştirilmiştir.

Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarisi bölümlerine 2014 yılından bu yana yeni öğrenci alınmamıştır. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü ise 2015-2016 Eğitim-öğretim yılında öğrenci alınmış, ancak yerleşen öğrenci sayısının az olması nedeniyle bu bölüme yerleşen öğrenciler YÖK kararıyla Mimarlık Bölümüne yerleştirilmiştir. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'ne de 2015 yılından itibaren öğrenci alınmamıştır. Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarisi ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümü fakülte bünyesinde varlığını sürdürmekte ancak, eğitim öğretim devam etmemektedir. 2021 yılında YÖK kararı ile Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü GSTMF'sine bütünlüğün sağlanması amacıyla aktarılmış ve aynı yıl eğitim öğretime başlayarak öğrenci alınmıştır.

Halihazırda Fakültemiz bünyesinde "Mimarlık", "İç Mimarlık", "Gastronomi ve Mutfak Sanatları" bölümlerinde lisans düzeyinde öğretime devam edilmektedir.

### Fiziksel Olanaklar

Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, kurulduğu 2012 yılından, 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı'nın sonuna kadar, Toros Üniversitesine ait iki kampüsten biri olan 45 Evler Kampüsü'nde yer almıştır. 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren Uray kampüsü açılarak; Mimarlık, İç Mimarlık, Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarisi ve Şehir ve Bölge Planlama bölümleri faaliyetlerini sürdürmek üzere buraya taşınmıştır ve halen buradadırlar. 2021 yılında Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümünün fakülte bünyesine katılması ile mekan ihtiyacı artmıştır. Bu bölümdeki eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdüren akademik personel ve eğitim öğretim gören öğrenciler 45 Evler Kampüsü'ndeki derslikleri ve ofisleri kullanmaktadır.

Uray Kampüsü'nde hâlihazırda kullanılmakta olan farklı yapılar bulunmaktadır. Eğitim öğretim faaliyetleri ve idari faaliyetler için brüt A BLOK= 847 m<sup>2</sup>, B BLOK= 1610m<sup>2</sup> büyüklüğünde olmak üzere 2 blok kullanılmaktadır.

Fakülte yerleşkesinde bulunan yapılara ait birimler ve büyüklükleri Tablo 1.1'deki gibidir.

**Tablo 1.1** Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Derslik ve Çalışma Alanlarının Sayı ve Boyutları

Eğitim Alanı ve Derslikler	Sayı	Toplam Alan (m <sup>2</sup> )
Atölyeler (Stüdyo Derslikler) - A Blok	10	527,14
Teorik Derslik - B Blok	3	102.3
Bilgisayar Laboratuvarı - B Blok	2	71
Çalışma Odası - B Blok	8	228
Malzeme Kütüphanesi (hazırlanıyor)	1	81

### İnsan Kaynakları, Eğitim Öğretim Veren Programlar ve Öğrenci Sayıları

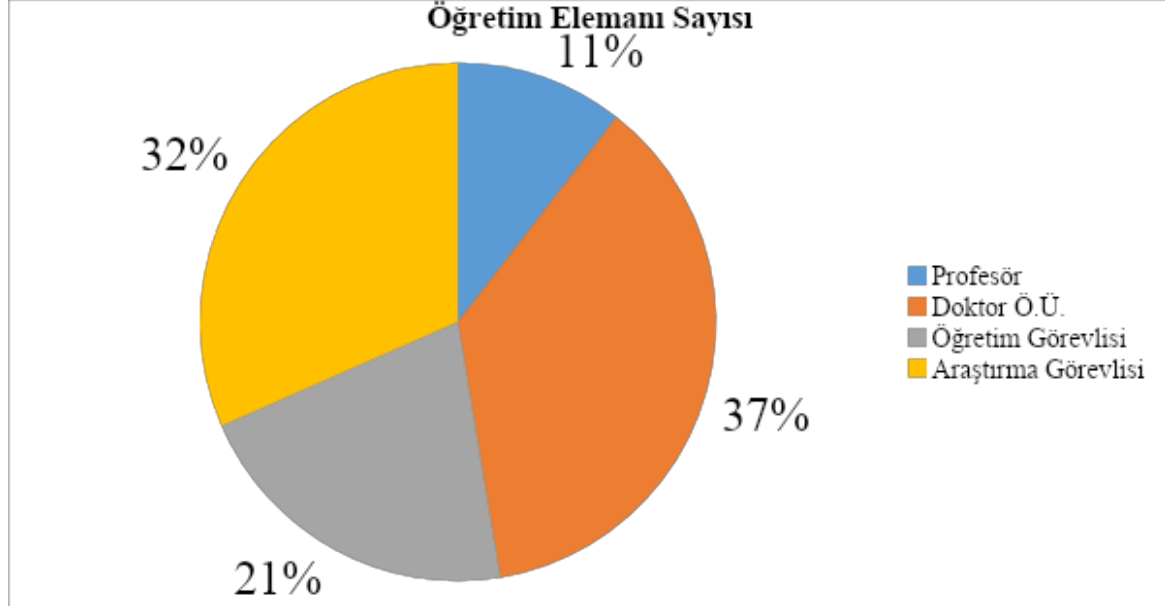
Fakülte bünyesinde 2022 -2023 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle aktif olarak eğitim öğretim yürütülen üç bölüm vardır. Bu üç bölüm bünyesinde yer alan akademik ve fakülte idari personel Tablo 1.2.'deki

gibidir. Akademik personelin unvanlarına göre oranları Şekil 1.1'deki gibidir.

**Tablo 1.2.** Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Akademik ve İdari Personel Listesi

<b>MİMARLIK BÖLÜMÜ</b>			
	<b>ADI</b>	<b>SOYADI</b>	<b>UNVANI</b>
1	Erkin	ERTEN	Profesör (Dekan)
2	Ayşe	MANAV	Doktor Öğretim Üyesi (Bölüm Başkanı V.)
3	Şafak	EBESEK	Doktor Öğretim Üyesi
4	Meltem	AKYÜREK ALGIN	Öğretim Görevlisi
5	Ebru	PEKDAŞ	Araştırma Görevlisi
6	Doğan Can	TOPBAŞ	Araştırma Görevlisi
<b>İÇ MİMARLIK BÖLÜMÜ</b>			
	<b>ADI</b>	<b>SOYADI</b>	<b>UNVANI</b>
1	Sevinç	ALKAN KORKMAZ	Doktor Öğretim Üyesi (Bölüm Başkanı V.)
2	Ayşen Cevriye	BENLİ	Doktor Öğretim Üyesi
3	Halil Fikret	OKUTUCU	Doktor Öğretim Üyesi
4	Duygu Merve	BULUT	Öğretim Görevlisi
5	Özer	KÖK	Öğretim Görevlisi
6	Gülçin	GÜNDÜZ	Araştırma Görevlisi
7	Büşra	ORKAN	Araştırma Görevlisi
<b>GASTRONOMİ ve MUTFAK SANATLARI BÖLÜMÜ</b>			
	<b>ADI</b>	<b>SOYADI</b>	<b>UNVANI</b>
1	Bahar	TANER	Profesör (Bölüm Başkanı)
2	Çağla	ÖZBEK	Doktor Öğretim Üyesi
3	Betül	YAPICI NANE	Öğretim Görevlisi
4	Adnan	AYDIN	Öğretim Görevlisi
5	Nasibe	ULUK	Araştırma Görevlisi
<b>İDARİ BİRİMLER</b>			
	<b>ADI</b>	<b>SOYADI</b>	<b>UNVANI</b>
1	Nizamettin	TAŞ	Fakülte Sekreteri
2	Işıl	BİTMEZLER	Bölüm Sekreteri
3	Havva	KEKLİK	Fakülte Yazı İşleri

4	Servet	YELLİ	Fakülte Yazı İşleri
---	--------	-------	---------------------



**Şekil 1.1.** Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi'nde akademik ünvanların, fakülte tüm öğretim elemanlarına oranı

### Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Bölüm/Programlar

Fakültemiz Uray Kampüsü'nde Mimarlık ve İç Mimarlık Bölümlerinde, 45 Evler Kampüsü'nde de Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü ile eğitim ve öğretimi sürdürmektedir. Tablo 1.3'te Fakültemizde eğitim öğretim veren lisans programları ve bilgileri verilmiştir. Fakülte bünyesinde 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle aktif olarak eğitim öğretim gören öğrenci sayıları Tablo 1.4'teki gibidir.

**Tablo 1.3** Akademik Birim Program Listesi

Program Adı	Program Türü	Program Seviyesi	Program Dili	Çift Ana dal/ Yan dal
<b>Mimarlık</b>	Normal	Lisans	Türkçe	-İnşaat Mühendisliği Bölümünden öğrenci kabul edilmektedir. -Mimarlık Programlarına programın yerleştirme puan türünde başarı sırası 250.000 ci sırada olan öğrencinin yerleştirme puanının altında yerleştirme puanına sahip olmak
<b>İç Mimarlık</b>	Normal	Lisans	Türkçe	Mimarlık Bölümünden öğrenci kabul edilmektedir.

<b>Gastronomi ve Mutfak Sanatları</b>	Normal	Lisans	Türkçe	Beslenme Diyetetik ve İşletme Bölümünden öğrenci kabul edilmektedir.
---------------------------------------	--------	--------	--------	---

**Tablo 1.4.** Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Öğrenci Sayıları

	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	TOPLAM
<b>Mimarlık</b>	14	9	13	59	<b>95</b>
<b>İç Mimarlık</b>	35	18	29	80	<b>162</b>
<b>Gastronomi ve Mutfak Sanatları</b>	<b>32</b>	16	-	-	48
<b>TOPLAM</b>	<b>81</b>	<b>43</b>	<b>42</b>	<b>139</b>	<b>305</b>

## 2. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

**Misyon:** Bilim temelli sanat, tasarım ve planlama çalışmaları ile öğrencileri eğitmek, topluma örnek olmak, bilgiyi keşfetmek ve ilerletmek, sorgulayıcı, eleştirel düşünce ve inovasyon ile topluma kalıcı katkılar koymaktır.

Evensel değerlere sahip ve çağdaş bilgi ile donanmış; bilimsel araştırma ve analitik düşünme yeteneği gelişmiş, disiplinler arası çalışabilme ve araştırma yapabilme becerisine sahip, yenilikçi ve yaratıcı, çalışma hayatında üretken ve başarılı, etik değerlere sahip, çevresine önderlik edebilecek yapıda bireyler yetiştiren bir eğitim vermektir.

### Vizyon

- Disiplinlerarası işbirliğine açık, yenilikçi ve girişimci, ulusal ve küresel düzeyde öncü,
- Bilimsel ve inovasyona dayalı yaklaşımı ve eleştirel düşünmeyi benimsemiş, yerel kaynaklarını ve kültürünü koruyan ve sürdürülebilirliğini sağlamak için çözümler üreten,
- Teorik ve pratik bilgiyi bir arada sürdürmeyi hedefleyen ve iş birliklerine açık,
- Çalışmalarında toplumsal katkıyı düşünen ve toplumun her kesimine saygı duyan bireyler yetiştirmeyi,
- Tasarım, mimarlık, gastronomi konularında uluslararası düzeyde bilimsel araştırma ve uygulama çalışmaları yapan bireyler yetiştiren, akademisyen ve öğrencilerini bu yönde teşvik eden bir fakülte olmaktır.

G.S.T.M.F.'nin tüm politikaları, hedefleri ve bu hedeflere ulaşmak için planlanmış eylemleri 2022-2026 Stratejik Planında belirlenmiştir.

### Kanıt

<https://toros.edu.tr/sayfalar/guzel-sanatlar-tasarim-ve-mimarlik-fakultesi-stratejik-plan>

## A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

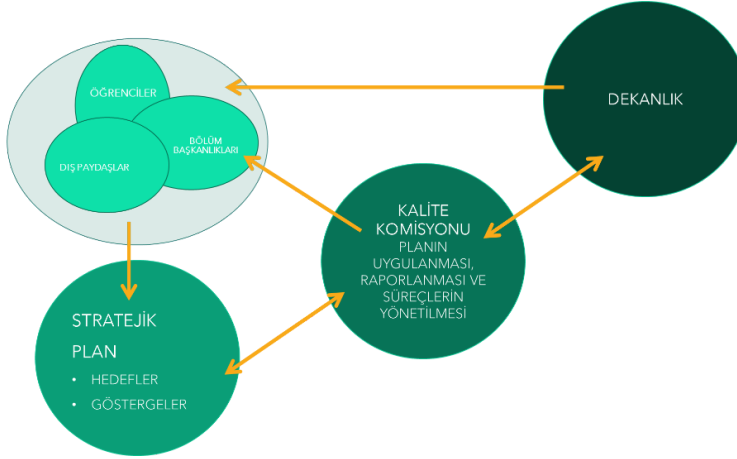
### A.1 . Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Fakültemizin yönetim modeli ve idari yapısı yasal düzenlemeler çerçevesinde şekillenmektedir.

İdari yönetiminde, akademik personeller büyük oranda katkı sağlarken, iç ve dış paydaşlardan oluşan, çok sesli bir yapı söz konusudur. Katılımcı yapıyı oluşturabilmek için; kalite komisyonu, bölüm ve fakülte danışma kurulları, öğrenci danışmanlığı mekanizması, engelli öğrenci birim temsilciği, bölüm ve fakülte yönetim kurulu gibi çalışma grupları söz konudur.

PUKÖ döngüsünün tamamlanabilmesi için, paydaşlarla birlikte çalışmalar sürdürülür. Her paydaş sürecin farklı aşamalarında mekanizmaya dahil olabilmektedir. Süreçler içerisinde eylemlerin gerçekleştirilmesi ve geri besleme mekanizmalarının çalıştırılabilmesi için, Stratejik planda da yer alan alt başlıklar çerçevesinde fakülte öğretim elemanlarının tamamını kapsayacak biçimde görev dağılımları yapılmıştır. Şekil A.1’de kalite süreçlerinde dış paydaşlar ve birimlerin ilişkisi özetlenmektedir.



**Şekil A.1.** Kalite süreçlerinde dış paydaşlar ve birimlerin ilişkisi (Daha detaylı gösterim için fakülte kalite dosyası incelenebilir).

Ayrıca idari işler ve kalite ile ilgili uygulamaların gerçekleştirilmesi üzere görev dağılımı söz konusudur. Mekanizmaların işlemesi için ilgili görevlendirmeler bu tabloya göre yapılmaktadır. (Tablo A.1)

**Tablo A.1.** İdari görev dağılımları, \*01.03.2023 tarihinde güncellenmiştir.

GÖREVLER	MİMARLIK	İÇ MİMARLIK	GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI
<b>STAJ KOMİSYONU DUYURULARI /TAKİBİ/ DEĞERLENDİRİLMESİ</b>	DR. ÖĞR. ÜYESİ ŞAFAK EBESK DR. ÖĞR. ÜYESİ AYŞE MANAV ARŞ. GÖR. DOĞAN CAN TOPBAŞ	DR. ÖĞR. ÜYESİ SEVİNÇ ALKAN KORKMAZ DR. ÖĞR. ÜYESİ AYŞEN C. BENLİ ÖĞR. GÖR. DUYGU M. BULUT	ÖĞR. GÖR. BETÜL YAPICI NANE ÖĞR. GÖR. ADNAN AYDIN ARŞ. GÖR. NASİBE ULUK
<b>HAFTALIK DERS PROGRAMI</b>	ÖĞR. GÖR. MELTEM AKYÜREK <b>YEDEK:</b> DR. ÖĞR. ÜYESİ AYŞE MANAV	ÖĞR. GÖR. ÖZER KÖK <b>YEDEK:</b> ÖĞR. GÖR. DUYGU MERVE BULUT	DR. ÖĞR. ÜYESİ ÇAĞLA ÖZBEK <b>YEDEK:</b> ARŞ. GÖR. NASİBE ULUK
<b>SINAV KOMİSYONU SINAV TAKVİMLERİNİN HAZIRLANMASI</b>	ARŞ. GÖR. DOĞAN CAN TOPBAŞ <b>YEDEK:</b> ARŞ. GÖR. EBRU PEKDAŞ	ARŞ. GÖR. GÜLÇİN GÜNDÜZ <b>YEDEK:</b> ARŞ. GÖR. BÜŞRA ORKAN	ÖĞR. GÖR. ADNAN AYDIN <b>YEDEK:</b> ÖĞR. GÖR. BETÜL YAPICI NANE
<b>BOLOGNA DERS İÇERİKLERİ</b>	ARŞ. GÖR. EBRU PEKDAŞ ARŞ. GÖR. DOĞAN CAN TOPBAŞ	ARŞ. GÖR. GÜLÇİN GÜNDÜZ	DR. ÖĞR. ÜYESİ ÇAĞLA ÖZBEK ÖĞR. GÖR. BETÜL YAPICI NANE

<b>WEB KOMİSYONU</b> -FAKÜLTE, MİMARLIK/İÇ MİMARLIK/ PEYZAJ BÖLÜMLERİNDEN HABERLER -WEB SAYFASI GÜNCELLENMESİ -ÖĞR. ÜYELERİNİN CV VE FOTOĞRAFLARININ GÜNCELLENMESİ	DR. ÖĞR. ÜYESİ ŞAFAK EBESK	ARŞ. GÖR. BÜŞRA ORKAN	ÖĞR. GÖR. ADNAN AYDIN
	<b>YEDEK:</b> ARŞ. GÖR. EBRU PEKDAŞ		<b>YEDEK:</b> ARŞ. GÖR. NASİBE ULUK
<b>ERASMUS/FARABİ/MEVLANA GİBİ DEĞİŞİM PROGRAMLARI</b>	ARŞ. GÖR. DOĞAN CAN TOPBAŞ	ARŞ. GÖR. BÜŞRA ORKAN	DR. ÖĞR. ÜYESİ ÇAĞLA ÖZBEK
			<b>YEDEK:</b> ÖĞR. GÖR. ADNAN AYDIN ARŞ. GÖR. NASİBE ULUK
<b>YATAY GEÇİŞ ÖN DEĞERLENDİRME KOMİSYONU</b>		DR. ÖĞR. ÜYESİ AYŞEN C. BENLİ-BAŞKAN (ASİL) DR. ÖĞR. ÜYESİ AYŞE MANAV-ÜYE (ASİL) DR. ÖĞR. ÜYESİ ÇAĞLA ÖZBEK-ÜYE (ASİL) ÖĞR. GÖR. DUYGU MERVE BULUT- ÜYE (ASİL) PROF. DR. ERKİN ERTEN- ÜYE (YEDEK) PROF. DR. BAHAR TANER-ÜYE (YEDEK)	
<b>MUAFİYETLERİN YAPILMASI</b>	Öğrencinin geldiği sınıfın danışmanı tarafından yapılacaktır.	Öğrencinin geldiği sınıfın danışmanı tarafından yapılacaktır.	Öğrencinin geldiği sınıfın danışmanı tarafından yapılacaktır.
	<b>Kontrolör:</b> Dr. Öğr. Üyesi Ayşe MANAV Öğr. Gör. Meltem AKYÜREK	<b>Kontrolör:</b> ARŞ. GÖR. GÜLÇİN GÜNDÜZ ÖĞR. GÖR. DUYGU M. BULUT	<b>Kontrolör:</b> ÖĞR. GÖR. BETÜL YAPICI NANE ÖĞR. GÖR. ADNAN AYDIN
<b>DİJİTAL ARŞİV</b>	ARŞ. GÖR. EBRU PEKDAŞ	ARŞ. GÖR. BÜŞRA ORKAN	ÖĞR. GÖR. BETÜL YAPICI NANE
<b>MEZUN İLETİŞİM</b>	ÖĞR. GÖR. MELTEM AKYÜREK	ARŞ. GÖR. GÜLÇİN GÜNDÜZ	DR. ÖĞR. ÜYESİ ÇAĞLA ÖZBEK
<b>KULÜP</b>	ARŞ. GÖR. DOĞAN CAN TOPBAŞ	ÖĞR. GÖR. ÖZER KÖK	ARŞ. GÖR. NASİBE ULUK
<b>MÜFREDAT VE DERSLERİN AÇILMASI</b>	ARŞ. GÖR. EBRU PEKDAŞ	ARŞ. GÖR. GÜLÇİN GÜNDÜZ	DR. ÖĞR. ÜYESİ ÇAĞLA ÖZBEK
	<b>YEDEK:</b> ARŞ. GÖR. DOĞAN CAN TOPBAŞ	<b>YEDEK:</b> ARŞ. GÖR. BÜŞRA ORKAN	<b>YEDEK:</b> ARŞ. GÖR. NASİBE ULUK
<b>ÖZ DEĞERLENDİRME KOMİSYONU</b>	ÖĞR. GÖR. MELTEM AKYÜREK ARŞ. GÖR. EBRU PEKDAŞ ARŞ. GÖR. DOĞAN CAN TOPBAŞ	DR. ÖĞR. ÜYESİ SEVİNÇ ALKAN KORKMAZ ÖĞR. GÖR. DUYGU M. BULUT ARŞ. GÖR. GÜLÇİN GÜNDÜZ	ÖĞR. GÖR. ADNAN AYDIN ÖĞR. GÖR. BETÜL YAPICI NANE ARŞ. GÖR. NASİBE ULUK

### **A.1.2. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur.

#### **Kanıt-**

Fakültemiz web sayfası incelenebilir, ek olarak kalite dosyası incelenebilir.

<https://toros.edu.tr/sayfalar/guzel-sanatlar-tasarim-ve-mimarlik-fakultesi>

### **A.2 . Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Fakültemizin 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında, kalite güvence sistemi politikası belirlenmiştir. Bu politikaya göre;

Fakülteye ait birimlerde gerçekleştirilecek her türlü eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaştırma alanlarında, üniversite stratejik planı ile uyumlu ve yine fakülteye özgü

belirlenmiş SP'nin uygulanması, izlemesi ve geri bildiriminin takip edilmesi, bu eylemlerin gerçekleştirilmesi için; ilgili paydaşların katılımcı ve şeffaf bir yöntemle çalışmalarının sağlanması, fakülte hedef kartlarında belirlenen eylemlerin gerçekleşme yüzdelerinin yüksek tutulması, birim kalite güvence sistemi politikalarıdır.

Belirlenmiş olan bu politikalar ve sürecin nasıl izleneceği ve alınacak önlemler yine 2022-2026 Stratejik planında belirlenmiş olup, Fakültemiz web sayfasında duyurulmuştur.

### **A.2.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler**

G.S.T.M.F'nin misyonu bilim temelli, yerelden uluslararasına uzanan araştırmalar yaparak, topluma ve ülkesine katkısı sağlamak, eğitim ve kalite süreçlerini de bu çerçevede sürdürmektir. Bunun için Stratejik planda ve yukarıda da belirtildiği gibi Fakültemizin vizyonu belirlenmiştir. Bu çerçevede Fakültemizin temel değerleri aşağıdaki gibidir:

- Karar alma süreçlerinde katılımcılık ve şeffaflık.
- Hedeflerini belirlemede ulusal ve küresel düzeyde yenilikçilik.
- Eğitimde, bilimsel çalışmalarda ve projelerde disiplinlerarası yaklaşım.
- Toplumsal farkındalık
- Doğal, kültürel değerlere saygılı, etik davranış.
- Sağlıklı iletişim ortamının oluşmasını destekleyicilik
- Çağdaşlık, girişimcilik ve kalite bilinciyle hareket etme,
- Sürdürülebilirlik ve erişilebilirlik

Belirlenen misyon, vizyon, temel ilkeler ve politikalar doğrultusunda, fakültemize özgü 2022-2026 Stratejik Planı'nda amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Bu amaçlar ve hedefler "kalite güvence sistemi", "eğitim ve öğretim", "araştırma ve geliştirme", "toplumsal katkı", "yönetim sistemi" başlıkları altında ayrı ayrı belirlenmiş ve performans göstergeleri ile ölçülebilir kılınmıştır. Her bir hedef için sorumlu birim ve paydaşlar, eylemler ve olumsuz etki edebilecek faktörler de hedeflerle beraber belirlenmiş ve stratejik plan içerisinde yer verilerek web sayfasında duyurulmuştur.

#### **Plan Hazırlık Süreci**

Toros Üniversitesi Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu tarafından gerçekleştirilen bilgilendirme toplantısıyla plan hazırlama süreci başlamıştır. Stratejik planların hazırlanması için üniversite SP Hazırlama Komisyonu tarafından birimlere sürece dair bir takvim sunulmuştur. Çalışmalar bu takvim çerçevesinde yürütülmüştür.

Fakültenin 2022-2026 Stratejik Planı'nın hazırlanması için, aktif eğitim öğretim faaliyeti yürüten üç bölümde yer alan akademisyenlerden oluşan bir komisyon belirlenmiştir. Komisyon üyeleriyle, fakülte birim kalite temsilcisi başkanlığında 07.07.2021 tarihinde stratejik planın hazırlanması, içerik ve hedef kartlarının oluşturulması konularında çevrimiçi bir toplantı düzenlenmiştir.

Her bölümden en az bir öğretim elemanının bir hedef kartının hazırlanmasında görev alacağı şekilde gruplar belirlenmiş ve her bölümün her hedef kartına katkı koyması amaçlanmıştır.

Hedef kartlarının komisyon başkanlığına iletilmesinin ardından, başkan tarafınca plan taslağı oluşturulmuş ve bütün akademik paydaşların görüşü alınması için Uray kampüsünde, yüz yüze bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Taslakla ilgili dış paydaşlardan görüş alınması için taslak; Fakülte Danışma kurulu toplantısına sunulmuştur. Bütün geri bildirimler toplanarak SP taslağı son halini almış, fakülte yönetim kurulu tarafından onaylanmasının ardından web sayfasında paydaşlara sunulmuştur.

#### **Kanıt**

<https://toros.edu.tr/sayfalar/guzel-sanatlar-tasarim-ve-mimarlik-fakultesi-kalite-guvence-sistemi>

### **A.2.2. Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve**



## **uluslararasılaştırma politikaları ve kurumsal performans yönetimi**

Fakültemizde daha önce eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaştırma alanları için 2022-2026 stratejik planında ilk kez politikalar belirlenmiştir. Bu politikalar aşağıdaki gibidir web sayfasında paydaşlara duyurulmuştur. Politikalar, birim izleme raporları ve diğer paydaşların katkılarıyla geliştirilmeye açıktır.

### **Kalite güvence sistemi politikası**

*“Fakülteye ait birimlerde gerçekleştirilecek her türlü eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaştırma alanlarında, üniversite stratejik planı ile uyumlu ve yine fakülteye özgü belirlenmiş SP'nin uygulanması, izlemesi ve geri bildirimini takip edilmesi, bu eylemlerin gerçekleştirilmesi için; ilgili paydaşların katılımcı ve şeffaf bir yöntemle çalışmalarının sağlanması, fakülte hedef kartlarında belirlenen eylemlerin gerçekleştirme yüzdelerinin yüksek tutulması”*

Birim kalite güvence sistemi politikalarıdır. Bu politika çerçevesinde kalite komisyonu birimlerden görevlendirilmiş öğretim elemanları ile çalışmalara başlamıştır.

Stratejik Planda Amaç 1 için; yıl içerisinde kalite güvence sistemi, kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve diğer başlıklarla ilişkili olarak gerçekleştirilecek eylemlere yönelik bir iş zaman planı taslağı hazırlanmış ve dönem içerisindeki işler bu plana göre yürütülmüştür. Taslak gelişmeye açıktır ve bundan sonraki plan dönemlerinde daha etkin bir şekilde kullanılmak üzere, dekanlığa sunulacaktır.

### **Olgunluk Düzeyi:**

**PG. 1.5. “Kalite Kültürünü Yaygınlaştırılması Ve Kalitenin Arttırılması”** kapsamında 3 faaliyet,2 adet iç paydaşlardan 1 adet dış paydaşlardan geri dönüş hedeflenmiştir. Tablo A2'deki gibi 4 faaliyet gerçekleştirilmiştir. Faaliyetlerden; “oryantasyon programı”, öğrencilerin, “Stratejik Plan 2022 Dönemi ve Kalite Süreçleri” programı dış paydaşların da katıldığı bir etkinlik olmuştur. Bu iki faaliyetten sonra katılımcılara değerlendirme anketi uygulanmış, anket sonucuna göre, görevli öğretim elemanı ilgili konuda bir döküman oluşturmuş, döküman bütün paydaşlara açık olarak fakülte web sitesinde yayınlanmıştır. Ayrıca yine anket sonuçlarına göre bir sonraki plan döneminde değerlendirilmek üzere bütün faaliyetler raporlanarak PUKO döngüsünün “önlem” aşamasına geçilmiştir. 2023 plan döneminde raporlara göre gerekli önlemler alınarak yeni planlamalar yapılacak ve döngü kapatılacaktır.

**Tablo A.2.** Kalite kültürünün Yaygınlaştırılması ve Kalitenin Arttırılması kapsamında gerçekleştirilen etkinlikler

P. G. -1. 5.1	Faaliyet	Etkinlik Sorumlusu	Tarih, Saat ve Yer	Kime Yönelik	A n k e t	D o k ü m a n	R a p o r
Ka lite kü ltü rü nü n ya ygı nl aş tırıl ma sı ve ka lite ni n art tırıl m ası	Önceki Dönem Değerlendirmesi, Yeni Döneme Hazırlık ve Göreve Yeni Başlayan Hocalara Yönelik Genel Bilgilendirme	Prof. Dr. Erkin ERTEN	05.10.2022 13.30 Uray Kampüsü B Blok-Zemin Kat Toplantı Salonu	Akademisyenler ve Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanlarına	-	-	-
	Üniversite kampüsleri, Eğitim öğretim dönemleri boyunca öğrencilerin başvuracağı sistemler, yönerge ve yönetmelikler, Üniversitemiz web sitesi	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe MANAV, Dr. Öğr. Ü. Şafak EBESEK, Arş. Gör. Ebru PEKDAŞ Arş. Gör. Büşra ORKAN	07.10.2022 10.00-16.00 arası Uray Kampüsü A004 Dersliği ve A Blok Avlusu	Öğrenci ve Öğretim Elemanlarına	+	-	+
	Stratejik Plan 2022 Dönemi ve Kalite Süreçleri	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe MANAV	26.10.2022 14.00 Çevrimiçi	Öğretim Elemanı ve Danışma Kuruluna (Dış Paydaş)	+	+	+
	Ders bilgileri, öğrenim çıktıları, program çıktıları ve diğer bilgilerin bilgi paketine girilerek, akreditasyon süreçlerinin en önemli parçalarından birinin gerçekleştirilmesi üzere bilgilerin doldurulması.	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe MANAV Arş. Gör. Ebru PEKDAŞ Arş. Gör. Doğançan TOPBAŞ	Kasım 2022	Akademisyenler ve Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanlarına	-	+	-

### **Kanıt- Fakültemiz kalite dosyasında incelenebilir.**

1. Kalite komisyonu çalışma takvimi – Fakülte Kalite Dosyasından incelenebilir.
2. Stratejik plan **Amaç 1, PG. 1.5. “Kalite Kültürünü Yaygınlaştırılması Ve Kalitenin Arttırılması”** kapsamında planlanan faaliyetler, görevlendirmeler (EBYS’den izlenebilir), faaliyet raporları, kontrol ve önlem amaçlı uygulanmış anketler, anket sonuçlarına göre hazırlanmış raporlar ve yine anket sonuçlarına göre hazırlanmış (gerekli ise) herkese açık dokümanlar, yoksa gelecek plan uygulama dönemi için öneriler dekanlığa iletilmiştir. (Tablo A.2). PG 1.5 kapsamında belirlenen bütün eylemler gerçekleştirilmiştir.
3. **Oryantasyon etkinlik planı, etkinliğin gerçekleştirilmesi, öğrencilere anket uygulanması, anket raporu ve yeni dönem için önerilerin tavsiye olarak alınması.**  
<https://toros.edu.tr/storage/files/393/2022%20Uray%20Kamp%C3%BCs%C3%BC.%20Oryantasyon%20E%C4%9Fitimi%20Raporu.pdf>
4. **Stratejik Plan 2022 Dönemi ve Kalite Süreçleri etkinliğinin iç ve dış paydaşlara duyurulması, etkiliğin gerçekleştirilmesi, anket uygulaması ve anket sonuçlarının raporlanması, önerilerin bir sonraki dönem için tavsiye olarak alınması, etkinlik dokümanının herkese açık sunulması:**  
<https://toros.edu.tr/sayfalar/guzel-sanatlar-tasarim-ve-mimarlik-fakultesi-kalite-guvence-sistemi-kalite-kulturunun-yayginlastirilmasi>

**5.** Bologna bilgi paketinin güncellenmesine yönelik kılavuz hazırlanması, etkinlik dokümanının herkese açık sunulması:

<https://toros.edu.tr/storage/files/393/Ders%20Bilgilerinin%20Bologna%20Bilgi%20Paketine%20Girilmesi.pdf>

### **Uluslararasılaştırma Politikası**

*“GSTMF’de eğitim öğretim gören öğrencilerin, akademik ve idari personelin her zaman için çağın yeniliklerini öğrenme ve bunlardan faydalanması istenmektedir. Uluslararasılaştırma politikası olarak; öğrencilerin, akademik ve idari personelin uluslararası değişim programları, eğitim ve staj hareketliliklerinden yararlanması için fırsatların takibinin oluşturulmasında, kurum içi paydaşlarla iş birlikleri yapılmaktadır. Ayrıca uluslararası öğrenci kabulü ile de aynı ortamın fakülte içerisinde oluşturulmasını sağlamak”*

politikalar arasındadır.

Bu politika çerçevesinde fakültemiz stratejik planı performans göstergeleri kapsamında, idari görev dağılımı listesinde görevli olan; öğretim elemanlarının iş birliği yapılabilecek kurumların araştırılması istenmiş ve bu amaçla öğretim elemanları dekanlıkça görevlendirilmiştir. Daha önceden yapılmış iş birlikleri aracılığıyla öğrenci ve öğretim elemanları değişim programlarından yararlanmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi:**

*“Planlama” aşamasında kalmıştır.*

### **Kanıt:**

Görevlendirme yazısı – Fakülte EBYS arşivinden izlenebilir (herkese açık olması gereken bilgi değildir).

Uluslararasılaştırma politikaları ve stratejik plan hedefleri çerçevesinde; değişim programları ile gelen ve giden öğrenci ve öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler, fakültemiz stratejik plan raporu, bu raporun ilgili bölümü ve ekte yer alan tabloda verilmiştir.

### **Eğitim öğretim politikası**

*“Fakülte bünyesinde eğitim öğretim olanaklarını, GZFT gözeterek, yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde ihtiyaçlar doğrultusunda yeni programların açılmasını sağlamak,*

*Öğrencilerin alan dışı programlardan seçmeli ders almalarını, uzaktan eğitim olanaklarından faydalanarak kendilerini geliştirmelerini sağlamak, yan dal çift ana dal programlarında kapasiteyi genişletilmesi ve öğrencileri teşvik etmek.*

*Yenilik, girişimcilik, teknolojik odaklı ders sayılarını arttırmak ve sanat ve tasarımda güncel yaklaşımların ders içeriklerine yansıtılması ve ders müfredatının bu yönde paydaşlar arasında görüş alışverişi sağlanarak güncellenmesi ve derslere yönelik fiziksel altyapının geliştirilmesi,*

*Ders içerikleri ve bilgi paketinin iş dünyası ve gereklilikleri doğrultusunda güncellenerek erişimin sürekliliğinin sağlanması,*

*Eğiticilerin eğitimi kapsamında derslerin hazırlanması ve güncelin yakalanması konularında sürekli eğitim çalışmalarının gerçekleştirilmesi,”*

eğitim öğretim politikalarını oluşturmaktadır.

Her ne kadar stratejik planda Eğitim- Öğretim politikası yukarıdaki gibi belirlenmiş olsa da, 2021 Birim İzleme Raporu’nda da belirtildiği gibi: *“Açık, anlaşılır ve fakülteye özgü Eğitim- Öğretim*

*politikası belirlenmesi” önerilmiştir. Bu bağlamda, öz değerlendirme raporu sürecinde eş zamanlı olarak politikalar üretilmesine karar verilmiştir. Bu süreçte ders müfredatları, ders içerikleri, öğrenim kazanımları ve program kazanımları yeniden değerlendirilecektir.*

*Bu sürece hazırlık yapılması amacıyla ilerleyen bölümlerde de bahsedileceği gibi iç ve dış paydaşlarımız olan öğrenci ve işverenlere yönelik anketler hazırlanmış, uygulanmış ve anket sonuçları raporlanarak dekanlığa iletilmiştir.*

### **Olgunluk Düzeyi:**

*Öğrenci ve dış paydaşlarımıza yönelik yapılan anketler doğrultusunda her bir anket için rapor hazırlanarak, bir sonraki plan dönemi için “önlem” alma aşamasına gelinmiştir. PUKÖ döngüsü bir sonraki dönemin planlanması ile kapatılacaktır.*

### **Kanıt- Fakültemiz kalite dosyasında incelenebilir.**

Mezun öğrenci, Mezun İşveren, Yeni Mezun Öğrenci, Staj Öğrenci, Staj İşveren anket sonucu raporları:

<https://toros.edu.tr/sayfalar/guzel-sanatlar-tasarim-ve-mimarlik-fakultesi-kalite-guvence-sistemi-anket-raporlari>

### **Araştırma Geliştirme Politikası**

*“Ar-ge politikaları ile alanında bilimsel araştırmaları ve topluma olan katkısı ile önemli bir konuma gelmiş programlara sahip olunması hedeflenmektedir.*

*Akademisyenlerin ve öğrencilerin gerçekleştirdikleri araştırma faaliyetlerinin bir sonucu olarak makalelerinin uluslararası düzeyde tanınırlığı olan dergi ve yayın evlerinde makale olarak yayınlanması, proje veya patent başvuruları için çalışmalar yapmasına destek olunması ve bunun için çalışmalar gerçekleştirilmesi, Ulusal ve uluslararası sempozyumlarda, düzenleyici veya katılımcı olarak yer alınması, bilimsel ve sanatsal faaliyetler içerisinde yer almaları ve yarışmalara katılarak, bilgi üretimine katkı sağlanması, Bilimsel ve sanatsal bilginin, pratiklere aktarılmasında iş birliklerinin gerçekleşmesinde katkı konulması, Araştırma çalışmaları ve sanatsal faaliyetlerde, yarışmalarda ve uygulama faaliyetlerinde uluslararası iş birlikleri geliştirilmesi ve desteklenmesi, Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Teknoloji şirketleri faaliyetlerinin geliştirilmesi, Lisans, lisansüstü ve doktora düzeyinde öğrenci kabulünün sağlanması, öğrenci sayısının artırılması ve bu düzeyde gerçekleştirilecek tez ve proje çalışmalarının niteliğinin artırılması, Öğretim üyesi sayısının ve öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayısının dengeli dağılımı ve tezlerden üretilen yayın sayısının artırılması, Üniversite- sanayi işbirlikleri, üniversite kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla işbirliklerinin, projelerin gerçekleştirilmesi ve artırılması, bu projelerin topluma katkı sağlayacak şekilde eyleme geçirilmesi, fakültenin belirlemiş olduğu misyonu ve vizyonu doğrultusunda, temel ilkeleri gözetilen ar-ge politikalarını oluşturmaktadır.”*

Her ne kadar stratejik planda AR-GE politikası yukarıdaki gibi belirlenmiş olsa da, 2021 Birim İzleme Raporu’nda da belirtildiği gibi: “Açık, anlaşılır ve fakülteye özgü Ar-Ge politikası belirlenmesi” önerilmiştir.

Bu bağlamda, kalite komisyonu toplantılarında özgün Ar-Ge politikası oluşturulması için iki öneri gelişmiştir.

**Birincisi:** fakültemiz öğretim elemanlarının yayınları ve çalışma konularının, ulusal ve bölgesel kalkınma planları ile olan ilişkisi gözetilerek bir politika geliştirilmesi,

**İkincisi:** öğretim üyelerinin her birinin uzmanlık alanlarının yaklaşık olarak farklı anabilim dalından olması nedeniyle multidisipliner bir arge politikasının geliştirilmesidir.

Gelişen Dünya’da farklı disiplinlerin birlikte çalışmalar üretip, karmaşık problemleri farklı bakış açıları ile bütünleşik olarak çözme gayretinden yola çıkarak,, fakültemiz Ar-ge politikasının multidisipliner olması yönünde fikir birliğine varılmıştır. 2023 çalışma döneminde kalite komisyonu konu hakkındaki çalışmasını detaylandırıp, dekanlığa ve fakülte yönetim kuruluna sunacaktır.

### **Olgunluk Düzeyi:**

*Arge faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik çeşitli uygulamalarla hedefe ulaşılan performans göstergeleri mevcuttur. PUKÖ döngüsü içerisinde “uygulama” aşamasında kalınmıştır.*

### **Toplumsal Katkı Politikası**

*“GSTMF’nin misyonu ve vizyonunda da belirtildiği gibi, toplumsal katkı projelerini farklı paydaşların katılımıyla gerçekleştirmek”*

bu alandaki temel politikalarından biridir.

Bu amaçla, ilerleyen bölümlerde de tekrar edileceği gibi toplumsal katkı ile ilişkili olarak, fakültemiz Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü’nde “GMS120 Toplumsal Duyarlılık Uygulamaları” isimli seçmeli bir ders, müfredatta yer almaktadır.

Yine fakültemiz akademik ve idari personelinin, Toplum Gönüllüleri Vakfı ve AFAD gibi çeşitli sivil toplum kuruluşlarına üyelikleri söz konusudur ve gönüllü olarak etkinliklerde yer almaktadırlar. Öğretim elemanlarımızın ayrıca, Mersin kent yönetiminde etkin olan, kent konseylerine üyelikleri söz konudur.

Bu alandaki politikaları geliştirmek ve uygulamaları attırmak için danışma kurulunda konu gündeme getirilmiş ve üç maddelik bir karar alınmıştır. Bunlar özetle: tasarım bilincini geliştirmek üzere öğrenci projelerinin topluma açık bir veya birkaç alanda sergilenmesi, yine tasarım bilincini geliştirme, toplumun tasarımcılara bakış açısını geliştirmek üzere, yerel yönetimlerle işbirliği içinde ve ihtiyaçlara yönelik öğrenci tasarım yarışmasının hazırlanması son olarak da Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümünde yürütülen “GMS 120 Toplumsal Duyarlılık Uygulamaları” dersinin fakültenin diğer bölümlerinde de benzer içerikte müfredata eklenmesi ya da bu dersin OSD olarak tüm öğrencilerin katılabileceği bir derse dönüştürülmesidir.

### **Kanıt- Fakültemiz kalite dosyasında incelenebilir.**

<https://toros.edu.tr/sayfalar/guzel-sanatlar-tasarim-ve-mimarlik-fakultesi-kararlar>

### **A.3. İç Kalite Güvencesi**

Fakültemizin, eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, kalitesinin geliştirilmesi ve kalite düzeyinin onaylanması için yapılacak her türlü çalışmayı yürütmek amacıyla 11.03.2020 tarih ve 04/06 sayılı Fakülte Kurulu kararıyla Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları kabul edilerek Fakültemizin Web sayfasında duyurulmuştur.

#### **A.3.1. Kalite Komisyonu**

Kalite komisyonu; Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları çerçevesinde yılda 2 kez toplanmak ve değerlendirme yaparak önlemler almak zorundadır.

Ancak yeni SP'nin uygulanması, izlenmesi ve önlemler alınması yönünde toplantı sayıları yıl içerisinde daha fazladır.

Her kalite komisyonu toplantısında katılım tutanağı oluşturularak belgelenmektedir. SP 2022 dönemi ile birlikte kalite komisyonunda dış paydaş olarak mezun ve çalışanlardan destek alınmaktadır. 2023 yılı döneminden başlamak üzere görev süreleri dolan veya fakültemizden ayrılan öğretim elemanları nedeniyle üyelerde değişikliğe gidilmesi yönünde karar alınmıştır. 2022 izleme süreci tamamlandıktan sonra üyelerde değişiklik yapılarak, yeni dönemin iş zaman planı hazırlanacaktır.

#### **Kanıt:**

-Kalite Komisyonu Görevlendirmesine Yönelik 10.01.2022 tarihli Fakülte Kurulu Kararı:

-Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları:

[GSTMF 2021 İÇ DEĞERLENDİRME-6-Kalite-Komisyonu-calisma-Usul-ve-Esaslari](#)

#### **A.4. Paydaş Katılımı**

Stratejik Planın uygulanmasının sistematik takibi ve kurumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilecektir. İzleme faaliyetleri, hedef kartlarında tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla önceden belirlenmiş aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimi izlemeyi, belirlenen dönemler itibarıyla raporlamayı ve yöneticilerin değerlendirmesine sunmayı içerir. Bu süreç içerisinde karar izleme ve önlem mekanizmalarına dahil olan paydaşlar bulunmaktadır.

##### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Fakültemizin paydaşları doğrudan ve dolaylı olarak etkilenenler olarak ikiye ayrılmaktadır. İç paydaşlar; akademisyenler, yöneticiler ve öğrencilerdir. Dış paydaşlar sektör temsilcileri, mezunlar, mezun işverenleridir. Fakültemizin akademik birimlerince kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği ve sürdürülebilirliği sağlamak amacıyla kendine özgü Danışma Kurulları oluşturulmuş ve kurulların çalışma ilkeleri belirlenmiştir.

Fakültemiz web sayfasından ve fakültemiz kalite dosyasından danışma kurulu raporlarına ulaşılabilmektedir. Ayrıca örneğin stratejik plan P.G.5.1 kapsamında kalite süreçleri ile ilişkili olarak dış paydaşların da katıldığı etkinlikler düzenlenmekte ve paydaş anketleri ile PUKÖ döngülerinin kapatılması için kontrol mekanizması çalıştırılmaktadır.

##### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Ders Müfredatları, Akademik Takvim v.b gibi konuların görüşüldüğü Fakülte Kurulu toplantılarına öğrenci temsilcisinin katılımı sağlanarak iç paydaşımız olan öğrencilerimizin karar alma süreçlerine katılımı sağlanmaktadır.

Öğrenci ve akademisyenlerin; dersler, danışmanlık hizmetleri ve fakültemiz ile ilgili diğer konularda yaşanan aksaklıklar konusunda yılda 1 kez akademik danışmanlar kurulu toplantısı gerçekleştirilmektedir. Toplantı sonucunda sistemlerin iyileştirilmesine yönelik öneriler danışmanlar tarafından raporlanarak dekanlığa sunulmaktadır.

#### **Kanıt- Fakültemiz kalite dosyasında incelenebilir.**

Öğrenci danışmanlığı raporu

Yabancı uyruklu öğrenci raporu

##### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri ne yazıkki düzenli olarak toplanamamaktadır. Bu yıl ilk kez mezun, yeni mezun ve mezun çalıştıran anketleri düzenlenerek mezun öğrencilerimiz ve işverenlerin verilen eğitimden memnuniyet oranları ölçülmeye çalışılmıştır.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümünün henüz mezunu olmadığından anketler sadece iç mimarlık ve mimarlık bölümü mezun ve işverenlerine uygulanmıştır. Bu anketlerde de katılım düzeyi çok düşüktür. Bu nedenle sistem geliştirilmeye açık durumdadır.

Mezunlarla iletişimizi kuvvetlendirmek için fakültemiz idari işlerinin görev dağılımında yeni bir başlık olarak “mezun iletişim komisyonu” kurulmuştur. Komisyonun çalışmaları 2023 döneminde başlayacaktır.

## **A.5. Uluslararasılaşma**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma politikası ve Performansı**

Fakültemizin 2022-2026 SP de Uluslararasılaşma bir stratejik amaç olarak belirlenmiştir. Bu amaç altında; 5 hedef tanımlanmış ve bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını izlemek ve değerlendirmek üzere 7 performans göstergesi saptanmıştır. Bu performans göstergesi verilerinin izlenmesi her yıl yapılacak. Bu performans değerlerinin iyileştirilmesinde fakültemiz bünyesindeki tüm bölümler, değişim programı komisyon üyeleri, web komisyonu üyeleri sorumlu tutulmuştur. Fakültede her bölümden sorumlu bir öğretim elemanı olacak şekilde oluşturularak hedef kartlarında belirtilen iş birlikleri konusunda çalışmalar yürütecektir. Uluslararasılaşma ile ilgili daha detaylı bilgiye performans göstergeleri bölümünden ulaşılabilir.

## **B. ULUSLARARASILAŞTIRMA**

### **B.1. Uluslararasılaşma Stratejisi**

#### **B.1.1. Uluslararasılaşma politikası ve Performansı**

Fakültemizin 2022-2026 Stratejik Plan’da Uluslararasılaşma bir stratejik amaç olarak belirlenmiştir. Bu amaç altında; 5 hedef tanımlanmış ve bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını izlemek ve değerlendirmek üzere 7 performans göstergesi saptanmıştır. Bu performans göstergesi verilerinin izlenmesi her yıl yapılmaktadır. Bu performans değerlerinin iyileştirilmesinde fakültemiz bünyesindeki tüm bölümler sorumlu tutulmuştur. Ayrıca Fakültede ve bölüm Erasmus Sorumluları bulunmaktadır. Fakültemiz Erasmus sorumlularının güncel listesi Tablo B.1.’de paylaşılmış ve fakülte web sitesinde paydaşlara duyurulmuştur.

**Tablo B.1.1.** Fakülte Erasmus sorumluları

<b>GSTMF Değişim Programları Komisyonu</b>	<b>Mimarlık Bölümü</b>	<b>İç Mimarlık Bölümü</b>	<b>Gastronomi Bölümü</b>
<b>Sorumlu:</b>	Arş. Gör. Doğancan TOPBAŞ	Arş. Gör. Büşra ORKAN	Dr. Öğr. Üyesi Çağla ÖZBEK
<b>Yedek:</b>	Öğr. Gör. Burak TAŞERİMEZ	Arş. Gör. Gülçin GÜNDÜZ	Öğr. Gör. Adnan AYDIN Arş. Gör. Nasibe ULUK

**Kanıt:** Görevlendirme yazısı – Fakülte EBYS arşivinden izlenebilir (herkese açık olması gereken bilgi değildir).



## B.2. Uluslararasılaşma Performansı

### B.2.1.Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Fakültemizin Uluslararasılaşma politikası kapsamında 2022 yılında gerçekleştirdiği faaliyetler bölümlere göre aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

**Tablo B.2.1.** Uluslararasılaşma faaliyetlerinin bölümler bazında dağılımı

Uluslararasılaşma Faaliyeti	Mimarlık Bölümü	İç Mimarlık Bölümü	Gastronomi Bölümü	Toplam
Değişim programı kapsamında işbirliği yapılan üniversite sayısı	3	3	1	4
Değişim programı kapsamı dışında işbirliği yapılan üniversite sayısı	0	0	0	0
Değişim Programlarından yararlanan öğrenci sayısı (Giden ve gelen)	0	0	0	0
Değişim Programlarından yararlanan öğretim elemanı ve personel sayısı (Giden ve gelen)	0	0	0	0
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	23	15	2	40
Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	0	0	0	0

Değişim programları kapsamında Mimarlık ve İç Mimarlık bölümlerinin işbirliği olan üniversite sayısı 3 iken Gastronomi bölümünün 1 üniversite ile işbirliği bulunmaktadır.

#### **Kanıt:**

Erasmus ikili anlaşmalar üniversitemiz web sitesinde duyurulmuştur: <https://erasmus.toros.edu.tr/ikilianlasma>

Fakültemizin 2022-2026 Stratejik Planı'nda 2022 yılında Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısının toplam 30'a ulaşması hedeflenmiştir. Tablodan da görüleceği üzere güncel yabancı uyruklu öğrenci sayısının (40) toplam öğrenci sayısına (309) oranı %13 olarak saptanmış ve fakültemiz Stratejik Planında hedeflenen yabancı uyruklu öğrenci sayısına ulaşılmıştır.

**Kanıt:** ÖBS'den yabancı uyruklu öğrenci sayısı izlenebilir.

Değişim programı kapsamı dışında işbirliği yapılan üniversite ise bulunmamaktadır. Değişim programlarından 2022 yılında yararlanan fakültemiz öğrenci, öğretim elemanı ve personel bulunmamaktadır.

Fakültemiz Stratejik Planında yer alan Uluslararasılaşma Düzeyini Arttırmak (Amaç 2) amacına yönelik olarak Fakülte Kalite Komisyonunun 25.05.2022 tarihli toplantısında alınan karara istinaden, PG 2.3.1 kapsamında Değişim Programları Komisyonu ve Dış İlişkiler Ofisi ile birlikte İş Birliği Yapılacak Uluslararası Programların araştırılması ve raporlamasının yapılmasına karar verilmiş olup, araştırma aşaması devam etmektedir.

**Kanıt:** Görevlendirme yazısı – Fakülte EBYS arşivinden izlenebilir (herkese açık olması gereken bilgi değildir).

## C. EĞİTİM-ÖĞRETİM



## **C.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

### **C.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Mimarlık, İç Mimarlık ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümlerinin temel hedefi, mesleğinde çağdaş bilgi ve becerilerle donanmış, eleştirel bakış açısına sahip, takım çalışmasına uyumlu, kendini yenileyen ve çevresine önderlik edebilecek mimarları, iç mimarları ve gastronomları yetiştirmektir. Mimarlık, İç Mimarlık ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları programlarının tasarımında disiplinler arası işbirliğine önem veren bir yaklaşım izlenmektedir. Bu nedenle lisans öğrencilerimize fakültemiz bünyesindeki bölümler arası ortak dersler izlenerek bölümlerin bir bütünlükte olduğu 1. Sınıftan başlayarak aşılacaktır.

İlk iki yarıyıl Mimarlık ve İç Mimarlık bütünlüğünü algılayabilecek tasarım çalışmaları yapılmaktadır. Temel Tasarım Stüdyolarında, tasarımın farklı yönlerinin uyum temel ilkelerini önce iki boyutlu yüzeylerde çözümlenir. Daha sonra, üç boyutlu yüzeylerle malzeme ve özgün tasarımlar oluşturularak, klasik ve özgün tasarımlar ortaya çıkarılır. Her türlü mimari, iç mimari tasarımı algılamak ve anlamak, nesnel karşılaştırma ve birleşim, özgün bir bakış açısına sahip olma, araştırma, ilke ve tasarım ile kompozisyonlar oluşturma, soyut ve somut kavramlarla iki ve üç boyutlu kompozisyon dönüştürme yeteneği kazanmak üzere çalışılır.

Lisans öğrenimi boyunca, 3. yarıyıldan başlayarak Tasarım Stüdyolarında, basitten karmaşığa tasarım çalışmaları yapılmaktadır. Tasarım eğitiminde öğrenciler öncelikle temel tasarım stüdyosunda tasarım sürecine yönelik bilgi edinir, daha sonraki dönemlerde ise farklı konu ve konseptler üzerine tasarım stüdyolarında mimari tasarım projelerini üretir. Tasarım Stüdyosu kapsamında her yıl en az bir teknik gezi yaparak hem öğrencilerin yerel, tarihi yapıları tanımaları, hem de gözlemlerini artırmaları hedeflenir. Programlarda tasarım stüdyosu derslerine ağırlık verilmesi sağlanarak öğrencilerin araştırma yetkinliği kazandırılmasına önem verilir. Tasarım Stüdyoları yanında, yapım süreci ve teknolojisine yönelik strüktürü, uygulaması ve ekonomisi yönünde uygulamalı ve kuramsal birçok ders de bu tasarımların oluşmasına katkı verir.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümünde geleceğin gastronomi uzmanlarına, gıda bilimleri, gıda teknolojileri, gıda hijyeni gibi temel bilimsel öğretilerin yanı sıra mutfağın sosyal, kültürel ve sanatsal yönünün de özünmesi sağlanır. Bu kapsamda öncelikle Türk mutfağındaki yöresel yemekleri gastronomi anlamında öne çıkartılarak ve uluslararası bir farkındalık kazandırılır. Amacımız yerel, ulusal ve dünya mutfak kültürlerine hakim, gerek akademik gerekse uygulama anlamında bilinçli, eğitilmiş, motivasyonu yüksek gastronom ve yönetici adayları yetiştirmektir. Ayrıca 6+2 eğitim modeli ile öğrenciler en az 140 iş günü eğitimlerini ilgili sektörde almaktadırlar. Bu uygulama sayesinde öğrenciler, mezun olmadan tecrübe kazandırarak sektöre bir adım önde başlamalarının sağlanması hedeflenmektedir.

Mimarlık Bölümü'nde, lisans ve yüksek lisans, İç Mimarlık Bölümünde ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü lisans düzeyindeki programların ve müfredatın belirlenmesi ve bu konularda alınan kararların onaylanması, bölümü oluşturan öğretim elemanlarının çalışma ve görüşleriyle aldıkları ortak kararlar sonucu bölüm kurulları tarafından desteklenerek, katılımcı bir anlayış çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Programların eğitim amaçları, fakülte misyon ve vizyonuna uygun olarak bölümler tarafından hazırlanır. Fakültede programların onaylanma süreci, eğitim-öğretim yılının kuramsal ve uygulamalı dersleri ile proje ve stajlarını gösteren eğitim-öğretim planlarının ilgili yönetmelik kararlarıyla TYYÇ'ye uygun olarak Bölüm Kurulunun önerisi, Fakülte Kurulunun uygun kararı ve Üniversitemiz Senatosu'nun onayı ile gerçekleşmektedir. Yeni açılan programlara ilişkin

gerekçeler, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın katkısı, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren belgelerdir.

Programların tasarım kararları paydaş görüşleri iç ve dış paydaşlara yapılan anketlerle belirlenmektedir. Gerekli durumlarda danışma kurulu toplantılarına iç ve dış paydaş temsilcileri de katılmaktadır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumlu olarak programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları, Bologna Koordinatörlüğü internet sayfası üzerinden açık erişim sağlanarak iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır. Bologna bilgi paketinde açıkça ifade edilen program çıktıları şöyledir:

Mimarlık Bölümü: <https://toros.edu.tr/bologna/programlar/program/15>

İç Mimarlık Bölümü: <https://toros.edu.tr/bologna/programlar/program/28>

Gastonomi ve Mutfak Sanatları Bölümü: <https://toros.edu.tr/bologna/programlar/program/466>

Programların diğer bir özelliği araştırma, yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimcilik odaklı olmasıdır. Aktif öğrenme ve proje bazlı öğrenme araştırma, yaratıcılık, yenilikçilik ve girişimciliğin temelidir. Programlarda lisans düzeyinde araştırmaya önem verilir. Programların diğer bir özelliği esnek yapısıdır. Programlar seçmeli dersler bakımından zengindir. Öğrenci kendi ilgi alanına göre seçmeli dersler alarak kendisini farklılaştırabilir, ilgi alanları geliştirebilir, kendisini kendi ilgi alanında geliştirebilir. Mimarlık bölümü öğrencileri diğer programlardaki esneklikten de yararlanarak çift anadal yapabilir. Bu bağlamda öğrencilerin hangi programlarda yandal veya çift ana dal yapmak istediklerinin sorulması ve programların belirlenmesi, belirlenen programlarda çift anadal veya yandal kontenjanların açılması için başvurulması ve çift ana dal ve yan dal konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi planlanmaktadır.

### **C.1.2. Programın ders dağılım dengesi ve AKTS**

- Toplam 240 AKTS kredilik ders
- Toplam 90 iş günü (3x30 gün) staj

Mezun olmak için lisans öğrenim müfredatında yer alan 180 yerel kredi ve 240 AKTS lik lisans derslerini başarı ile tamamlamış olmak ve 4 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasını almış olmak gerekmektedir. Ek olarak öğrenci en az 8 seçmeli dersten başarılı olmak zorundadır. Seçmeli ders dağılımında öğrenciden en az 3 adet alan dışı seçmeli ders alması beklenmektedir.

Öğrencilerin mesleki deneyimine katkıda bulunabilmek adına alanında yetkin firmalara teknik gezi ziyaretleri yapılmaktadır. 28.12.2022 tarihinde Berdan Cam ve Bağlar's Mobilya'ya iç mimarlık 2 ve 3. sınıf öğrencileriyle teknik gezi düzenlenmiş ve ilgili kurumlar tarafında sunumlar yapılmıştır.

Öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimi gibi birim dışı deneyim edinmeleri gerektiğinde eğitim dönemi boyunca yapmak zorunda oldukları kaba yapı işleri, ince yapı işleri, atölye ve ofis stajları bulunmaktadır. Bologna Koordinatörlüğü internet sayfası üzerinden, programlarda yer alan derslerin AKTS iş yükü tablosu görülmekte olup, öğrencilerin işyeri uygulama/stajlarının iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Öğrenci stajları, dış paydaşlardan kuruma yönelen bilgi akışları konusunda önemli bir veri kaynağı işlevi görmektedir. Katılım sağlayacak birim dışı destek bileşenlerinin web üzerinden <https://torsim.toros.edu.tr/> adresine firma kaydını yapması, öğrencinin staj döneminde internet üzerinden gerçekleştireceği staj başvurusunu kolaylaştırmaktadır.

### **C.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştirilmesinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir

#### **C.1.4. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Programların yeterlilikleri her dersin yeterliliklerinin toplamıdır. Bu nedenle dersler belirli bir kurgu içerisinde düzenlenerek Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu bir şekilde ana yeterliliği oluşturmaktadır. Her dersin yeterliliği titizlikle programın yeterlilikleri ile denetlenmekte ve üniversitemiz Ders Bilgi Paketi sistemi aracılığıyla internet ortamında (<https://bologna.toros.edu.tr/>) tüm iç ve dış paydaşların erişimine açık bulunmaktadır. Bologna Bilgi Paketi her eğitim-öğretim yılının başında güncellenmektedir. Burada; Tanıtım, İçerik, Öğrenme Çıktıları, Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Program Çıktılarına Katkısı ve Ölçme ve Değerlendirme konularında açıklamalar bulunmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında doğrudan ilişkilendirme yapılmakta her dersin program içindeki rolü denetlenmekte ve tartışılmaktadır. İlgili birim kurulları ve Danışma Kurulları <https://www.toros.edu.tr/icerik/guzel-sanatlar-tasarim-ve-mimarlik-fakultesi-kararlar> tarafından belirli aralıklarla müfredat değerlendirme ve gözden geçirme toplantıları yapılmaktadır.

Ayrıca, her yarıyıl sonunda Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları çerçevesinde, öğrencilerin görüşleri “Ders Değerlendirme Anketi” ile alınarak, anket sonuçları, gerekli düzenleme ve iyileştirmelerin yapılmasında kullanılmaktadır. Anket değerlendirme sonuçları doğrultusunda dönem derslerinde güncellemeler, eklemeler ve geliştirmeler yapılmaktadır. Yapılan iyileştirmelerin ve değişikliklerin bilgilendirilme ve onaylanma süreci komisyon önerisi sonrası öğretim elemanlarının görüşüne sunulmakta son taslak bölüm kurulunca karara bağlanmaktadır. Anket sonuçları programların geliştirilmesi sürecinde geri bildirim olarak kullanılmaktadır.

**Kanıt:** Ders değerlendirme anketleri Fakülte Kalite Dosyasından incelenebilir. <https://toros.edu.tr/sayfalar/guzel-sanatlar-tasarim-ve-mimarlik-fakultesi-kalite-guvence-sistemi-anket-raporlari>

5. Dönem itibari ile her yarıyıl öğrencilerin multidisipliner öğrenim görmesini sağlamak amacıyla fakülteler arası ortak seçmeli ders alması zorunlu hale getirilmiştir. Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerin alabilecekleri ders oranının artırılması için alınması gereken toplam 8 seçmeli ders sayısının artırılarak 10’a çıkarılacak şekilde müfredatın gözden geçirilmesi planlanmıştır. Eğitim-Öğretim amaç ve hedefleri doğrultusunda eğitim programlarımız güz yarıyılı ders dönemi öncesinde yılda bir kez güncellenmektedir. Gözden geçirme çalışmaları öğretim elemanları tarafından sağlanmakta ve Bölüm Başkanlığı tarafından yönetilip denetlenmekte ve bitirilmektedir.

Öğrencilerin başarıları; ara sınav, dönem sonu sınavı, proje ve uygulama gibi farklı yöntemler ile değerlendirilmektedir. Öğrencilerin değerlendirilmesi, öğrenme çıktılarına dayalı olarak şeffaf, adil ve tutarlı bir biçimde yapılmakta olup, değerlendirme süreci açık ve belirgin ölçütler ışığında yürütülmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeye yaptıkları itirazlar için yönetmeliklerimizde ve senato kararlarımızda düzenlemeler bulunmaktadır. Programların eğitim amacına ulaşip-ulaşmadığı, öğrencilerin staj çalışmalarını gerçekleştirdiği kamu ve özel kurum ve kuruluşlardaki performansları mezun olduktan sonra istihdam edildikleri yerler ve yaptıkları mesleki uygulamalara dayandırılmaktadır. Bölüm mezunları hem kamu kurum ve kuruluşlarında hem de özel iş kollarında

(sektörde) İç Mimar ve Mimar olarak çalışabilmektedir. Üniversitemizin Mersin Sanayi ve Ticaret Odası, belediyeler ve benzeri kurumlarla güncel işbirliği anlaşmaları bulunmaktadır. Başarılı öğrencilerden akademik çalışmaya devam etmek isteyenler ise "*Toros Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği*" çerçevesinde lisansüstü çalışmalarını için eğitimlerine devam edebilme hakkına sahiptir.

## **C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **C.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde Mimarlık ve İç Mimarlık bölümleri, mevcut ya da yeni yapılan yapıların ve çevresinin fiziksel biçim ve mekânsal niteliğinin geliştirilmesine ve dönüşen yapı ve yapı gruplarının yeniden düzenlenmesine ve yenilenmesine disiplinler arası (mimarlık, şehir ve bölge planlama, peyzaj mimarlığı) içeriğiyle katkı sunmaktadır. Yapım ve Proje Yönetimi, Gayrimenkul geliştirme, konut ve deprem, afet yönetimi, iş sağlığı ve güvenliği, yerel yönetimler gibi lisansüstü programlarla da yakın ilişki ve işbirliği içerisindedir. Mimarlık ve İç Mimarlık bölümleri, her ne kadar 'mekân'a odaklanmış olsalar da, mekânın içine gömülü psikolojik, sosyal, ergonomik, evrensel, sürdürülebilir, fiziksel, strüktürel, ekonomik girdileri de hesaba katan disiplinler arası özellikleri barındırır. Bu nedenle Mimarlık ve İç Mimarlık öğrencileri, ders öğretim programının (müfredatının) omurgası niteliğindeki 'Tasarım projeleri' yanında, ergonomi, yapı fiziği, strüktür, çevre, yapım yönetimi, psikoloji, sosyoloji, ekonomi ve mimarlık alanlarını içeren dersler de alabilmektedirler.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümünde, müfredatta yer alan ağırlıklı uygulama dersleriyle öğrenci merkezli bir eğitim modeli benimsenmektedir. Böylelikle öğrenciler uygulama anlamında gerekli bilgi ve beceriyi kazanabilmektedir. Programda yer alan 6+2 eğitim modeliyle de öğrencilerin mesleki anlamda deneyim kazanmaları sağlanarak sektöre hazır bir şekilde mezun olmaları amaçlanmaktadır. Aynı zamanda müfredatta sunulan seçmeli derslerle disiplinlerarası bir yaklaşımla öğrencilerin sosyal psikolojik, kültürel ve sanatsal yönlerinin de geliştirilmesi sağlanmaktadır.

Her eğitim döneminin ana dersi mimarlık veya iç mimarlık tasarım stüdyosu projeleri, öğrencilerin mekânı ve toplumu, tümüyle kendilerinin yerinde inceleme ve araştırmalarla daha iyi çözümleyip (analiz edip) kavramalarını ve böylece tasarım yeteneklerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Projeler kapsamında, her dönem başında, çalışma alanı olan bir yapı ya da yapılar grubu seçilir. Bu alan, projenin içeriğine göre kırsal bir yerleşim biriminde yapılar olabileceği gibi, büyük bir kentte bir yapı ya da yapılar grubunda da olabilmektedir. Seçilen alana, öğrenci ve öğretim üyesi ve görevlilerinin tamamının katılımıyla günlük ya da birkaç günlük bir teknik gezi yapılır. Bu gezide, alan araştırması ve görüşmeler yapılır; yerleşim yerindeki tüm yetkililerle (belediye, valilik/kaymakamlık, STK'lar vd.) görüşülerek, alanla ilgili veri alınır. İlerleyen bir veya iki dönem boyunca öğrencilere, diğer kuramsal (teorik) derslerde edinilen bilgi ve beceriler aracılığı ve proje yürütücülerinin yardımıyla bu yapıların mekânları için en yaratıcı, teknik, evrensel (engelli, hamile, yaşlı ve çocukları da düşünerek), en yaşanabilir olmasını sağlayacak bir plan ve tasarım yapmak, bunun süreci ve araçları öğretilir.

Programların öğrenme yaklaşımı Toros Üniversitesi'nin bütün programlarında izlenen öğrenme yaklaşımının programa yansımalarıdır. Bu yaklaşım aktif öğrenmeye dayanan bir öğrenme yaklaşımıdır. Öğrenci yaparak öğrenir. Aktif öğrenme programlarda çeşitli biçimlerde gerçekleştirilir. Bunlar;

- Uygulamalı dersler

- Proje bazlı öğrenme
- Beceri bazlı dersler
- Deneyimsel öğrenme olarak özetlenebilir.

Programların asıl farkı öğrenme yaklaşımıdır. Bazı derslerin farklı öğrenme ve değerlendirme yöntemleri şu şekildedir:

ARC-ICM 101-102 dersleri için öğrencilerden 2 boyutlu ve 3 boyutlu çalışmalar yaparak boyut kavramını algılamaları ve tasarım bileşenleri ile tasarımı bütüncül bir şekilde ele almaları, hayal gücünü aktif kullanmaları hedeflenir.

ARC-ICM Tasarım Stüdyolarında her hafta öğrencilerden projelerinin gelişimine dair önce 2 boyutlu ardından 3 boyutlu çalışmalar ile derse aktif katılım sağlanması istenir. Öğrenci her hafta aldığı kritik doğrultusunda yapı malzemelerini de araştırarak, projesini geliştirir ve final tasarımına ulaşır.

ARC-ICM Teknik Çizim derslerinde öğrenci her derse temel çizim malzemeleri ile katılım sağlar. 2 boyutlu yazı çalışması ile başlayan ve 3 boyutlu perspektif çizimleri ile tamamlanan süreçte dersin yürütücüsü öncelikle konuyu öğrencilere aktarır, ardından öğrencilerden ilgili konuya dair sınıf içi çalışması yapması beklenir.

GMS107 Organik Tarım uygulama dersi kapsamında; öğrenciler 45 Evler Kampüsünde tarımsal uygulamalar için ayrılan arazide mevsim sebzelerini ve aromatik bitkileri yetiştirmekte ve çeşitli tarımsal ürünler hakkında bilgi sahibi olmaktadır. Aynı ders kapsamında sürdürülebilirlik ve çevre sağlığına katkıda bulunabilmek adına “Sıfır Atık Projeleri” geliştirmektedirler. Bu kapsamda atıksız mutfak temasıyla yiyecekler üreterek projelerini raporlandırıp ödev olarak teslim etmekte ve projelerini sınıfta sunmaktadırlar.

Beslenme İlkeleri ve Uygulamaları, Gıda Teknolojisi gibi derslerin uygulamaları Besin Kimyası laboratuvarında gerçekleştirilmektedir. Laboratuvar derslerinde temel gıda ürünlerinin (yoğurt, peynir, ekme, sucuk, turşu, reçel vs.) nasıl üretildiği, bu ürünlerin kalite özellikleri ve bu özelliklerin hangi faktörlerden etkilendiği uygulamalı olarak deneyler ile gösterilmektedir.

GMS215 Gastronomide Ürün Geliştirme dersi kapsamında öğrencilerin yeni bir ürün geliştirmesi veya var olan bir üründe belirli özelliklerin iyileştirilmesi adına projeler hazırlanması teşvik edilmektedir. Öğrenciler hazırladıkları ürünleri diğer öğrencilerden oluşan duysal analiz panelist gruplarına sunarak duysal değerlendirmeye tabi tutmakta ve elde ettikleri sonuçları raporlara dönüştürerek ödev olarak teslim etmektedirler. Seçilen ürünler ile ilgili öğrencilerin bilimsel araştırmalara katılımı teşvik edilmekte ve bu araştırmalar yayınlara dönüşebilmektedir.

Mimarlık, İç Mimarlık ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümlerinin ders müfredatlarına, kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren, Davranış Bilimleri, Psikoloji, Ergonomik Restoran Tasarımı, Halkla İlişkiler, İnsan Kaynakları Yönetimi, İlk Yardım, Sosyal Sorumluluk ve Etik, Türkiye Ekonomisi, Nano teknoloji, Medeniyet Ve Bilim Tarihi gibi seçmeli dersler eklenmiştir. Öğrencilerin danışmanları, öğrencileri bu derslere, öğrencinin ilgisi ve isteği doğrultusunda yönlendirmektedirler. Birimde seçmeli derslerin yönetimi kapsamında öğrencilerin ilgilerine göre seçmeli derslere yönlendirilmeleri sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı program yeterliliklerinin garantiye alınması açısından yeterlidir.

Öğrencilerin eğitim öğretim dönemi boyunca aldıkları derslerin iş yükleri (AKTS kredisi) belirlenmiş ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Lisans programlarında Erasmus+ kapsamında yapılan öğrenci hareketliliğinde aldığı derslerin iş yükleri, eşdeğeri onaylanırsa bölümümüzdeki derslerin yerine sayılabilmektedir.

### **C.2.2. Ölçme ve değerlendirme sistemi**

Kuramsal derslerde yazılı ya da test yöntemiyle ölçme ve değerlendirme olduğu gibi, tüm derslerde ders dışı ödev, sınıf içi çalışmalar, eskiz sınavları ile uygulamalı dersler, tasarım stüdyosu ve tasarıma dayalı derslerde Jürili sistemle ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır.

Sınavlarda Puanlar Harf Notu Katsayılar;

90-100 AA- 4,00-Pekiyi,  
80-89 BA 3,50-İyi-pekiyi,  
70-79 BB 3,00-İyi,  
65-69 CB 2,50-Orta-İyi,  
60-64 CC 2,00-Orta,  
55-59 DC 1,50-Orta-Koşullu geçer,  
50-54 DD 1,00-Koşullu geçer,  
40-49 FD 0,50-Başarısız,  
0-39 FF 0,00-Başarısız,

AA, BA, BB, CB, CC notlarından birini alan öğrenci o dersten başarılı, DC ve DD notlarından birini alan öğrenci o dersi koşullu başarmış sayılır. Bir dersten FD ve FF notlarından birini alan öğrenci o dersten başarısızdır.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Öğrencilerin başarıları; ara sınav, dönem sonu sınavı, proje ve uygulama gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Öğrencilerin değerlendirilmesi, öğrenme çıktılarına dayalı olarak şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yapılmakta olup, değerlendirme süreci açık ve belirgin ölçütler (kriterler) ışığında yürütülmektedir. Öğrencilerin değerlendirmeye yaptıkları itirazlar için yönetmeliklerimizde düzenlemeler bulunmaktadır. Hedeflenen ders öğrenme çıktıları <https://bologna.toros.edu.tr/?id=/programmes&degree=12> web adresinde yer almaktadır. Burada; Tanıtım, İçerik, Öğrenme Çıktıları, Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Program Çıktılarına Katkısı ve Ölçme ve Değerlendirme konularında açıklamalar bulunmaktadır.

BDY (Birim İçi Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımı)'yi uygulayan kişiler, başarı değerlendirmesinin öğrencilerin hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinmesinde oynadığı rol hakkında yeterli ve düzenli olarak yapılan ders değerlendirme anketleriyle bilgilendirilmektedir.

Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmelikleriyle sınavların/ notlandırmanın/ derslerin tamamlanmasının/ mezuniyet koşullarının çerçevesi belirlenmiş olup öğrenci otomasyon sistemleri üzerinden süreçler yürütülmektedir.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumu

için Yönetmelikler, Yönergeler ve Senato Esaslarıyla ilgili düzenlemeler yapılmıştır.

### **C.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

**Kanıt:** Önceki öğrenmelerin tanınmasıyla ilgili Fakülte Kurulu kararı dosyadan incelenebilir.

## **C.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

### **C.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları**

Fakültemiz Mimarlık ve İç Mimarlık Bölümlerinde tasarım derslerinin gerçekleştirildiği stüdyolar, hem sundukları içerikler (sürdürülebilirlik, yapı, koruma, kavramsal gibi) hem de fiziksel ortam açısından yeterlidir. Fakültemiz, Mimarlık eğitimi için oldukça uygun tarihi bir mekânda eğitim ve öğretimini sürdürmektedir. Bilgisayar laboratuvarlarında 40 adet bilgisayar mevcut olup, bu sayı hali hazırda öğrenim gören öğrenci sayısı dikkate alındığında yeterli olmaktadır. Teorik derslerin işlendiği dersliklerde projeksiyon cihazları bulunmakta, stüdyo dersliklerde ise gereksinim duyulduğunda taşınabilir projeksiyon cihazları kullanılmaktadır. Öğrencilerimizin ders saatleri ve mesai saatleri dışında özellikle proje dersleri için çalışma yapabilecekleri stüdyo derslik olarak 8 adet çalışma odası vardır.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümünde uygulama derslerinin yapılacağı mutfak atölyesi proje aşamasındadır. Teorik derslerin yapıldığı sınıflarda projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Ayrıca gıda ile ilişkili derslere uygun gıda laboratuvarları ve bu laboratuvara uygun cihazlar yer almaktadır.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımının desteklenmesi aşamasında, farklı bilgisayar programlarının kullanılması teşvik edilmektedir. Bu amaçla açılan lisans düzeyde dersler vardır. Bölümümüzde eğitime destek teknolojileri olarak mimari anlatım ve sunuş tekniklerini destekleyecek bilgisayar destekli tasarım yazılımları (Autocad, 3ds max gibi programlar) kullanılmakta ve öğrencilere bu yazılımların nasıl kullanılacağı uygulamalı olarak aktarılmaktadır.

Tüm derslik, stüdyo ve bilgisayar laboratuvarlarında internet sistemi bulunmaktadır.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik, Mimarlar Odası'na katılımları teşvik edilmektedir. Türk Serbest Mimarlar Derneği (TSMD), Mimarlar Derneği gibi sivil toplum kuruluşları ile iletişime geçmeleri önerilmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki bölümler göz önünde bulundurularak gerçekleştirilen kariyer planlamaya yönelik etkinlikler ile öğrencilerin mezuniyet alanlarına ilişkin bilgi sahibi olmaları, konusunda uzman konuklarla yapılan söyleşiler, paneller ve birebir görüşmeler ile de kariyer planlamalarının şekillendirilmesine imkân verilmektedir. Ayrıca, katılımcılara iş, staj ve eğitim fırsatları sunmak amacıyla İş Kurumu tarafından her yıl düzenlenen Kariyer Fuarına öğrencilerimizi katılımları sağlanmaktadır.

Öğrencilerin mesleki uygulama bilgileri yaptıkları mimari/iç mimari büro, şantiye ve atölye stajları ile desteklenmektedir. Öğrenciler bu süreçte, uygulama süreci, paydaşlarla ilişkiler, tasarım süreci, yarışmaya katılım, malzeme kullanımı, strüktür bilgisi gibi pek çok alanda bilgi sahibi olabilmektedir.



**Kanıt:** Öğrenci Staj ve Staj İşveren anketlerinin raporları Fakülte Kalite Dosyasından incelenebilir.

Üniversitemiz Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezince öğrencilerimize psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır.

Öğrenci ve personelin kullanımına yönelik yemekhane kantin ve kafeterya bulunmaktadır. Yurt olanağı faaliyet sürdürdüğümüz kampüste bulunmamaktadır.

Fakültemiz öğrencileri, üniversitemizde çalışmalarını sürdüren çeşitli topluluklar aracılığıyla farklı kültürel ve sportif etkinliklere katılmaktadırlar.

Toros Üniversitesi 45 Evler yerleşkesindeki Merkezi Kütüphanede Mimarlık, İç Mimarlık ve Sanat üzerine öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yararlanabileceği kitaplar bulunmakta ve gün geçtikçe yeni kitaplar alınarak kitap sayısı artmaktadır. Aşağıda belirtilen linkteki 12 Ocak 2020 tarihli kütüphane kitap listesi artmış olsa da, link mevcut kitaplar üzerinde bir bilgi vermektedir.(Bakınız.[https://www.toros.edu.tr/dosya/477/dokuman/2020-01-13-TOROS-Mimarlik--ic-Mimarlik-kutuphanedeki-Kitaplar-12-1-2020-\(1\).pdf](https://www.toros.edu.tr/dosya/477/dokuman/2020-01-13-TOROS-Mimarlik--ic-Mimarlik-kutuphanedeki-Kitaplar-12-1-2020-(1).pdf)). Paylaşılan kitap listesine ek olarak, online literatür taramasının yapılabilmesi sağlanmıştır (<https://toros.edu.tr/sayfalar/kutuphane-ve-dokumantasyon-daire-baskanligi>) .

### **C.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Öğrenci danışmanlık sistemi, Toros Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi kapsamında yürütülmektedir.(<https://www.toros.edu.tr/dosya/478/dokuman/2018-10-10-Toros-universitesi-ogrenci-Danismanligi-Yonergesi.pdf>) Öğrenci danışmanlık sistemi kapsamında, fakültemizde 1. sınıf öğrenimine başlayan her öğrenciye öğretim elemanları arasından, eğitimleri süresince, akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek ve rehberlik yapmak amacıyla bir akademik danışman görevlendirilmektedir. Danışmanlar öğrencilere ders seçimi ve ders kayıt dönemlerinde yardımcı olmaktadır. Ders çakışmalarının giderilmesi ve mezuniyet işlemlerinde etkili bir şekilde görev almaktadırlar. Denetim için, Bölüm başkanlıkları, danışmanlık yapan öğretim üyelerinin/görevlilerinin karşılaştıkları sorunların çözümüne yönelik çalışmalar yapar, danışmanlarla toplantılar düzenleyerek sistemin işler halde tutulmasını sağlar.

**Kanıt:** Öğrenci danışmanlık raporları Fakülte Kalite Dosyasından incelenebilir.

### **C.3.3. Dezavantajlı gruplar**

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim altyapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin başında engelli öğrenciler gelmektedir. Bu öğrencilerin Eğitim-Öğretim başta olmak üzere diğer faaliyetlerini engelsiz bir şekilde sürdürmeleri konusunda üniversitemiz tarafından her türlü önlem alınmakta olup uygulamalar Engelli Birim Temsilcileri yönergesi kapsamında yürütülmüş olup öğrencilerin talepleri yerine getirilmiştir.

**Kanıt:**



Yabancı Uyruklu Öğrenci Raporu ve Engelli Öğrenci Raporu Fakülte Kalite Dosyasından incelenebilir.

#### C.4. Öğretim Kadrosu

Akademik Personel			
	Kadrolu	Ders Saat Ücretli	Toplam
Profesör	2	-	2
Doçent	-	-	0
Dr. Öğretim Üyesi	9	-	9
Öğretim Görevlisi	5	15	20
Araştırma Görevlisi	5	-	5
2547 Sayılı Kanunu 40/a Maddesi Uyarınca Görev Yapan	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>36</b>

Fakültemiz Mimarlık ve İç Mimarlık Bölümlerinde eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda kadrolu akademik personelimiz bulunmamaktadır. Öğretim Üyesi sayısını arttırmak için her yıl kadro ilanları verilmesine karşın ilan edilen kadrolara yeterli başvuru olmamaktadır. Bu nedenle, uygulamaya yönelik mimarlık ve iç mimarlık tasarım stüdyoları, diploma projeleri, uygulama projesi ve diğer uygulamalı derslerde yarı zamanlı öğretim elemanlarına gereksinim duyulmakta olup, alanında uzman veya öğretmenlik deneyimi bulunan, mimari büroları olan uygulamacı mimar veya iç mimarlar yarı-zamanlı öğretim görevlisi olarak eğitime katkı vermektedirler.

Yarı zamanlı olarak eğitim öğretime katkı veren öğretim elemanlarının belirlenmesi, Toros Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Ders Ücreti Karşılığı Görevlendirilmeleri ve Ders Ücreti Ödeme Esasları uyarınca yapılmaktadır. Fakültemize bağlı bölümlerde her yarıyıl öncesi, okutulacak olan derslerden hangi dersler için ders saat ücretli olarak öğretim elemanı görevlendirileceği ve görevlendirilecek öğretim elemanlarının nitelikleri ve sayıları ilgili bölüm kurulu tarafından belirlenir. İlgili bölüm başkanlığınca, her eğitim-öğretim yılı başlamadan, en az 2 ay öncesinden, Dekanlık Makamına iletdikten sonra, ders saat ücreti karşılığı görevlendirilecek öğretim elemanlarında aranan nitelikler, görevlendirilecek öğretim elemanı sayıları, başvuru için gerekli belgeler ve başvuru takvimi Fakültemizin web sayfasında duyurulmaktadır. Yapılan başvuruları değerlendirmek üzere, Dekanlık tarafından biri ilgili bölüm başkan/sorumlusu olmak üzere en az 3 kişilik bir komisyon oluşturulmakta, oluşturulan Komisyon, yapılan başvuruları ilanda belirtilen başvuru koşullarını ve sunulan belge veya bilgileri ve diğer nesnel ölçütlere göre değerlendirip bir rapor hazırlayarak Dekanlık Makamına göndermektedir. Görevlendirme ile ilgili Fakülte Yönetim Kurulu kararı alınmakta, görevlendirme kararı alınan öğretim elemanları ile ilgili dosya bir üst yazı ile Rektörlük Makamına iletilmekte ve görevlendirme Rektör tarafından onaylandıktan sonra Ders saat Ücretli öğretim elemanları göreve başlatılmaktadırlar.

Dr. Öğr. Üyesi, Öğretim Görevlisi ve Araştırma görevlisi alımları YÖK'ün ölçütlerine (kriterlerine) göre yapılmaktadır.

Müfredat oluşturulurken, her öğretim üyesi uzmanlığına yönelik ders önermekte ve öğretim üyesinin uzmanlık durumu gözetilerek bir sonraki dönemde önerilen dersler açılmaktadır.

#### **C.4.1. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, öğretim elemanlarının bilimsel kongre, seminer ve sempozyumlara katılımı teşvik edilmektedir. Öğretim Görevlilerinin Doktora eğitimini, Araştırma Görevlilerinin ise Yüksek Lisans eğitimlerini sürdürebilmeleri için Fakültemizce gerekli kolaylıklar sağlanmaktadır.

**Tablo C.4.1:** Eğitimcilerin Eğitimi Programı kapsamında verilen eğitimler

Toros Üniversitesi GSTMF tarafından, 2022 Stratejik Planına göre bu kapsamda 5 eğitim gerçekleştirilmiştir. Eğitimlerin içeriklerine ilişkin bilgiler <i>Tablo 1</i> 'de detaylandırılmıştır. Daha detaylı bilgiye Fakülte Kalite Dosyasında ulaşılabilir. P.G.-3.7.1. Eğitimcilerin Eğitimi Programı	Eylemler	Alt Eylemler	Eğitim Sorumlusu	Tarih ve Saat	Yer	İçerik
	Kurum Bilgi Sistemlerinin Aktif Kullanımı	Sınav Evraklarının Arşivlenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Sevinç ALKAN KORKMAZ	03.11.2022 13.00	Uray Kampüsü A002	Arşive kaldırılacak sınav evraklarının içeriği, standart evraklar
		ÖBS'nin Etkin Kullanımı	Özer TANRIVERDİ (Bilgi İşlem)	09.11.2022 13.30	Online	ÖBS'nin etkin kullanımı, arayüzler ve işlemlerin anlatımı
	Yayın ve Ders Materyallerinin Oluşturulmasında Güncel Bilgilendirme	Görsel Malzeme Düzenleme [1]	Öğr. Gör. Halil YENİÇIKAN (Yarı Zamanlı Akademik Personel)	28.06.2022 0.00	Uray Kampüsü B105	Yayınlar ve eğitim evraklarında kullanılan görsel malzemenin düzenlenmesi
		Kaynak Yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi Şafak EBSEK	14.11.2022 13.30	Uray Kampüsü A001	Yayınlar ve derslerde yer verilen atıfların, aktif ve hızlı düzenlenmesi için Mendeley programının giriş seviyesinde anlatımı
		Görsel Malzeme Düzenleme [2]	Öğr. Gör. Halil YENİÇIKAN (Yarı Zamanlı Akademik Personel)	18.11.2022 13.30	Uray Kampüsü B105	Yayınlar ve eğitim evraklarında kullanılan görsel malzemenin düzenlenmesi

**Kanıt:** Eğitimcilerin Eğitimi Programları Raporu Fakülte Kalite Dosyasından incelenebilir.

1. Sınav Evraklarının Arşivlenmesi Dokümanı:  
<https://toros.edu.tr/storage/files/393/S/C4%B1nav%20Evraklar%C4%B1n%C4%B1n%20Ar%C5%9Fivlenmesi.3.11.2022.pdf>
2. ÖBS'nin Etkin Kullanımı Dokümanı:  
<https://drive.google.com/drive/folders/19IKaieDweBccUQC8JWcxEUzs89B1NWGr?usp=sharing>

#### **C.4.2. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Öğretim elemanları için eğitim öğretim ile ilgili teşvik uygulamaları yoktur.

## D. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

### D.1. Araştırma Stratejisi

Fakültemiz stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmeye önem vermektedir.

Fakültemiz araştırma ve geliştirme, alanı için özgün politikalar 2022-2026 stratejik planında ilk kez belirlenmiştir. Bu politikalar aşağıdaki gibidir web sayfasında paydaşlara duyurulmuştur.

#### **D.1.1. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi**

Akademisyenlerin ve öğrencilerin gerçekleştirdikleri araştırma faaliyetlerinin bir sonucu olarak :

- Makalelerinin uluslararası düzeyde tanınırlığı olan dergi ve yayın evlerinde makale olarak yayınlanması, proje veya patent başvuruları için çalışmalar yapmasına destek olunması ve bunun için çalışmalar gerçekleştirilmesi,
- Ulusal ve uluslararası sempozyumlarda, düzenleyici veya katılımcı olarak yer alınması, araştırmacıların bilimsel ve sanatsal faaliyetler içerisinde yer almaları, yarışmalara katılarak, bilgi üretimine katkı sağlanması,
- Bilimsel ve sanatsal bilginin, pratiklere aktarılmasında, iş birliklerinin gerçekleşmesinde katkı konulması,
- Araştırma çalışmaları ve sanatsal faaliyetlerde, yarışmalarda ve uygulama faaliyetlerinde uluslararası işbirlikleri geliştirilmesi ve desteklenmesi,
- Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Teknoloji şirketleri faaliyetlerinin geliştirilmesi,
- Lisans, Lisansüstü ve Doktora düzeyinde öğrenci kabulünün sağlanması, öğrenci sayısının ve bu düzeyde gerçekleştirilecek tez ve proje çalışmalarının niteliğinin artırılması,
- Öğretim üyesi sayısının ve öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayısının dengeli dağılımı ve tezlerden üretilen yayın sayısının artırılması,
- Üniversite- sanayi işbirlikleri, Üniversite kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla işbirliklerinin, projelerin gerçekleştirilmesi ve artırılması, bu projelerin topluma katkı sağlayacak şekilde eyleme geçirilmesi.

Fakültenin belirlemiş olduğu misyonu ve vizyonu doğrultusunda, temel ilkeleri gözeterek Ar-Ge politikalarını oluşturmaktadır. Kurumun Ar-ge politikaları, bilimsel araştırmaları ve topluma olan katkısı ile önemli bir konuma gelmiş programlara sahip olması hedeflenmektedir. Bu politika sayesinde SP de yer alan hedeflere ulaşılması beklenmektedir. Aynı şekilde bu hedeflere ulaşılmasında yapılacak olan faaliyetler, ilgili Hedef Kartlarında detaylı olarak verilmiştir. Hedef kartlarda yer alan Faaliyetler ve Riskler dönem içerisinde düzenli aralıklarla izlenecek ve değerlendirilecektir. Fakültemizde araştırma için kurulmuş bağımsız bir birim bulunmamaktadır. Yerel özelliklerden kaynaklanan veya henüz yeni gelişmekte olan araştırma alanlarından biri veya birkaçı üzerinde yoğunlaştırılmış araştırma stratejilerinin etkili olacağı düşünülmektedir. Seçilen niş alanlardaki araştırma konularının ve araştırma kadrosunun sürekliliğinin sağlanmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır.

Öncelikli araştırma alanlarının seçimi ve üzerinde çalışmalar sürdürmektedir. İlk adımda Kurumdaki araştırmacıların kendi araştırma alanlarından sonuçlar üretmeleri beklenmektedir. İlerleyen aşamalarda iç ve dış paydaşlarla etkileşimli olarak kurumsal araştırma alanlarının ortaya çıkması beklenebilir. Kurumun Doktora düzeyinde eğitim ve araştırma yapabilir düzeye gelmesi, Akademik kadronun temel uzmanlık alanlarında zenginleşmesi, araştırmacıların çalışmalarını akatarabilecekleri alt kadroların sisteme dahil edilebilmesi gibi kurumsal ilerlemelerin, Ar-Ge derinliği ve çeşitliliğine katkıda

bulunacağı düşünülmektedir.

### **Birime Ait Belgeler**

<https://toros.edu.tr/sayfalar/guzel-sanatlar-tasarim-ve-mimarlik-fakultesi-stratejik-plan>

### **D.1.2. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi ve Araştırma Kaynakları**

Araştırmacılar araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde, merkez kütüphanede abone olunan veri tabanı üyeliklerini kullanabilmektedir. Mevcut kaynaklar ve ulaşılabilen veri tabanı ile diğer olanaklar kütüphanenin web sitesinde paydaşlara duyurulmaktadır. Araştırma kaynaklarının artırılmasına yönelik yılda en az iki kez akademik birimlerden veya personelden talepler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar artırılmaktadır. Araştırmacılar aynı zamanda çalışmalarını için Bilimsel Araştırma Projeler Birimi tarafından desteklenen projeler kapsamında da bütçe alabilmektedirler. Yürütülen Yüksek Lisans tezleri için BAP birimince proje desteği verilmektedir. Ayrıca ulusal/uluslararası fon (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, AB Projeleri vb.) sağlama olanakları mevcuttur.

Akademisyenlerin çalışmaları kendi bireysel ilgi ve uzmanlık alanlarına yöneliktir. Çalışmaların hazırlanmasında kalkınma planları ile bir ilişki kurulması gözlemlenmemiştir.

### **Birime ait Belgeler**

<https://toros.edu.tr/sayfalar/bilimsel-arastirma-projeleri-ve-bilimsel-faaliyetleri-destekleme-koordinasyon-birimi>

## **D.2. Araştırma Performansı**

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri verilere dayalı olarak periyodik bir şekilde olarak ölçülmektedir. Yapılan ölçümler değerlendirilip, elde edilen sonuçlar yayımlanmaktadır. Bu bulgular araştırma ve geliştirme performansının iyileştirilmesi için kullanılmaktadır.

### **D.2.1. Öğretim elemanı performans değerlendirme**

İşe alınan veya atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını Toros Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri ile güvence altına alınmaktadır. Araştırma kadrosu yetkinliği, Toros Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esaslarına uygun olarak Bölüm Başkanı ve Fakülte Dekanı tarafından değerlendirilmektedir.

Akademik personelin yapmış olduğu yayınlar yıllık "Akademik Personel Performans Değerlendirme Kriterleri Formu" ile izlenmekte, yayın ve kongre bildirimleri için üniversitenin "Bilimsel Yayınları Teşvik Esasları" çerçevesinde performans süreçlerinden yararlanması teşvik edilmektedir. Üniversitenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçtüğü izleme sistemi/yöntemleri bulunmaktadır. Akademik personel tarafından yapılan bilimsel yayınların izlenmesi amacı ile verilerin toplanmasına yönelik [www.toros.edu.tr/abis](http://www.toros.edu.tr/abis) adresinden ulaşılabilen bir ara yüz geliştirilmiştir. Böylelikle bilimsel çalışmalar günlük olarak izlenebilmekte ve ilgililer ile paylaşılmaktadır.

2022 yılı içerisinde Fakültemiz öğretim üye ve elemanlarının teşviklerden yararlanarak 7 tane tamamlamış BEDEK başvuru ve devam etmekte olan 6 adet BAP vardır.

### **Birime Ait Belgeler**

[54173\\_Performans Kriterleri Değerlendirme Formu.xlsx](#)

<https://toros.edu.tr/sayfalar/bilimsel-faaliyetleri-tesvik-bedeck-mevzuat>

<https://toros.edu.tr/storage/dosya/243/dokuman/2019-04-19-Tu-GNS-DD-016--ogretim-uyeligine-Yukseltilme-ve-Atama-Yonetmeligi.pdf>

<https://toros.edu.tr/storage/dosya/243/dokuman/2019-04-24-Tu-GNS-DD-064-Toros-universitesi-Akademik-Personel-Performans-olcme-ve-Değerlendirme-Usul-ve-Esasları.pdf>

### **BEDEK Belgeleri**

Fakültemiz kalite dosyasından incelenebilir.

### **BAP Belgeleri**

Fakültemiz kalite dosyasından incelenebilir.

## **D.2.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

Bilimsel yayınların izlenmesi amacı ile verilen toplanmasına yönelik web tabanlı ara yüz <http://www.toros.edu.tr/abis> adresinden ulaşılabilmektedir. Bu ara yüz sayesinde araştırmacılar tarafından yapılan tüm bilimsel faaliyetlerin sayıları ve nitelikleri günlük olarak izlenebilmekte ve paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Sayfada yer alan ve yıllara göre toplam dağılımı gösteren tablonun ayrıntılandırılarak tüm akademik birimler için ayrı ayrı verilmesinin yararlı olacağı düşünülmektedir. Ayrıntılandırma işleminin performans izleme tablolarına kaynak olabilecek şekilde genişletilmesinin önümüzdeki dönem raporlarının hazırlanmasında faydalı olacağı değerlendirilmektedir.

Bu dönem içerisinde, araştırma performansının izlemesine yönelik olarak, Stratejik Planda yer alan hedef kart kırılım yapısını esas alan bir elektronik tablo geliştirilmiştir. Katılımcılar bu tabloya Google drive üzerinden erişebilmekte ve güncel durumlarını işleyebilmektedirler. Tablo altında kullanım kolaylığı sağlayan açıklamalar verilmiştir. Tablonun veya gelecekte onun yerine geçecek bilgi toplama ve güncelleme uygulamasının, Kalitesi sistemimizdeki olgunluk düzeyi artışına paralel olarak gelişim göstereceği düşünülmektedir. Tabloda yer almayan ancak Birim İç Değerlendirme Raporu, Araştırma Geliştirme Bölümünde yer alması görülen diğer çalışmalar e-posta yoluyla alınabilmektedir. Tablonun güncelliğinin korunmasına yönelik olarak düzenli olarak hatırlatma duyurularının yapılması düşünülmektedir.

Akademik kadroda yer alan öğretim elemanlarının performansları: bilimsel faaliyetler ve eğitim-öğretim faaliyetleri ile üstlendikleri idari görevler açısından “Toros Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esasları”na göre yıllık olarak değerlendirilmektedir.

Yurtiçinde ve yurtdışında yapılacak bilimsel toplantılara bildiri sunmak üzere katılan veya Toros Üniversitesi adresli araştırma makalesi, vaka takdimi, Türkçe veya yabancı dilde kitap veya kitap çevirisi türünden eseri yayımlanan kurum öğretim elemanlarının yararlanmaları için oluşturulan bir teşvik sistemi bulunmaktadır.

Araştırma kadrosu ve doktora program sayılarının artırılması, araştırmacıların dış kaynaklı proje sayılarının artırılmasına yönelik farkındalık eğitimlerinin verilmesi, araştırma altyapısının geliştirilmesine yönelik iç kaynak bütçesinin artırılması gibi önlemlerin alınmasıyla Ar-Ge performansında artış olacağı düşünülmektedir.

Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Kurumun araştırma alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği yapılan yayınlar ve katılım sağlanan kongreler ile artırılabilir. Öncelikle ulusal görünürlük, ardından uluslararası görünürlük üzerinde çalışılabilir. Araştırmacıların güncel ve genişleyen uzmanlık konuları sistematik olarak izlenir. Rakiplerin kimliği ve olası rekabet alanları üzerinde çalışmalar yapılabilir. Kıyaslama (benchmarking) için makul seçenekler üzerinde düşünülmelidir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması hedef kartları üzerinden sağlanacaktır.

### **Kanıt**

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1i4gW5O1MOd74vm2cfrJ5GfxKdcfmbwFk5a0NjkYwshU/edit#gid=935885274>

<b>Başvuru Sahibi</b>	<b>BEDEK Konusu</b>	<b>Tarihi</b>
Prof. Dr. Erkin ERTEN	Mimarlıkta Çağdaş Taşıyıcı Sistemler (Kitap)	21.03.2022
Dr. Öğr. Üyesi Ayşen C. BENLİ	Yeni Nesil ofis Tasarımlarının İncelenmesi (Makale)	20.04.2022
Arş. Gör. Gülçin GÜNDÜZ	Oturma Elemanı Örneğinde Duygusal Tasarım Yaklaşımları Üzerine Bir Analiz (Makale)	20.04.2022
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe MANAV	Kırsal Kültürel Peyzajın Korunması İçin Bir Değerlendirme: Kavaközü Köyü (Bildiri)	29.06.2022
Dr. Öğr. Üyesi Ayşen C. BENLİ	Gözne Evleri, Akdeniz Yayla Yerleşiminde Yerel Mimarlığın Sürdürülebilirlik Bağlamında İncelenmesi (Kitap)	04.07.2022
Arş. Gör. Gülçin GÜNDÜZ	Hiper-Gerçekliğin Mekan Algısı Üzerinden İrdelenmesi (Bildiri)	27.09.2022
Dr. Öğr. Üyesi Sevinç ALKAN KORKMAZ	Topkapı Sarayı'ndan Dolmabahçe Sarayı'na Geçişte Osmanlı Protokol Mekanlarındaki Değişimler: Biçim ve İçerik Bağlamında Genel Bir Bakış (Makale)	02.12.2022

Dönem içerisinde aşağıdaki etkinlikler düzenlenmiştir.

<b>Sorumlu</b>	<b>Etkinlik Konusu</b>	<b>Tarihi</b>
Dr. Öğr. Üyesi Şafak EBESK	Ar-Ge, Proje, Yayın İşbirlikleri	07.11.2022
Dr. Öğr. Üyesi Şafak EBESK	Mendeley	14.11.2022
Halil YENİÇIKAN	Akademik yayınlar ve ders materyallerinde kullanılan görsel materyalin düzenlenmesi	18.11.2022

## **E. TOPLUMSAL KATKI**

Akademik birim, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

### **E.1. Toplumsal Katkı Stratejisi**

#### **E.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

Üniversitelerin bilimsel araştırmalar sonucunda elde ettiği bilgiyi toplum yararına kullanma ve olanakları geliştirme görevi vardır. GSTMF'nin misyonu ve vizyonunda da belirtildiği gibi, toplumsal katkı projelerini farklı paydaşların katılımıyla gerçekleştirmek bu alandaki temel politikalardan biridir. Üniversitedeki faaliyet ve süreçleri, toplumsal ve çevresel fayda yaratmak üzere en verimli olacak şekilde oluşturmak, girişimcilik yaklaşımını benimseyen, yaparak öğrenmeye dayalı ders programları ve destek hizmetleriyle öğrencilerinin mümkün olan her yerde, toplumsal hizmeti sosyal sorumluluk projeleri aracılığıyla proaktif bir şekilde gerçekleştirmelerini sağlamak, bölgenin sosyoekonomik ve kültürel ihtiyaç ve sorunlarına yönelik akademik çalışmalarını teşvik etmek, toplumsal katkı uygulamalarıyla ilgili periyodik bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilerek farkındalık yaratmak temel hedeflerdendir.

### **E.2. Toplumsal Katkı Performansı**

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

### **E.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

Yerel kuruluşlar, kamu kurumları, sivil toplum örgütleri gibi toplumsal aktörlerle iş birliği ve ortaklık faaliyetlerinin sayısının artırılarak potansiyel projelerin desteklenmesine katkı vermektir. Topluma yönelik yaşam boyu öğrenme faaliyetleri geliştirmek ve nitelikli eleman ihtiyacı için gereken eğitimlerin gerçekleştirilmesiyle bölgenin kalkınmasının sağlanarak, öğrencilerin toplumsal katkıya yönelik eğitim, konferans/seminer vb. faaliyetler düzenlenerek temel seviyede eğitimlerin verilmesini sağlamaktır.

**Tablo E.2.1.** Toplumsal Katkı Faaliyetleri

Toplumsal Katkı Faaliyeti	2022	
Diğer kamu kurumlarıyla ortaklaşa yürütülen proje sayısı	1	
Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	3	
Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Kendi yürüttüğü SSP'nin sayısı	1
	Birimin ortak yürüttüğü SSP'nin sayısı	0
	Öğrencilerin yaptığı SSP'nin sayısı	0
SEM, Hayat Boyu Öğrenme Programlarının Sayısı	SEM, HBÖM'de Sertifikalı Program sayısı	0
	SEM, HBÖM vb. Yıllık Eğitim Saati	0
	SEM, HBÖM vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi sayısı	0

Diğer kamu kurumlarıyla ortaklaşa yürütülen proje olarak Toros Koleji, Mersin Akdeniz Lions Kulübü, Üniversitemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve Fakültemiz Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümünün işbirliği ile Diyabet haftası kapsamında 28 Kasım 2022 tarihinde Üniversitemiz 45 Evler Kampüsü Konferans Salonunda Şeker'sizim isimli Kitabın Lansmanı düzenlenmiştir.

Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin ise Diyabet haftası kapsamında yapılan kitap lansmanına ek olarak, fakültemizde eğitim alan engelli öğrenciler ve yabancı uyruklu öğrencilere anket uygulanmış ve raporlanmıştır.

Birimin kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projesi olarak ise 16 Haziran 2022 tarihinde Mersin Arkeoloji Müzesi Sergi Salonu'nda Fakültemiz Mimarlık ve İç Mimarlık bölümü öğrencilerinin proje ve maketlerinin yer aldığı bir dönem sonu sergisi düzenlenmiştir. Sergide projeleri yer alan öğrencilere ise katılım belgeleri verilmiştir.

#### **Kanıt:**

1. Şeker'sizim kitabının lansman davet afişi:  
[https://www.instagram.com/p/Ck5Ma8Tzre/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/Ck5Ma8Tzre/?utm_source=ig_web_copy_link)
2. Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen anketlerin raporları Fakülte Kalite Dosyasından incelenebilir.
3. Sergi davet afişi ve katılım belgesi Fakülte Kalite Dosyasından incelenebilir.

Toplumsal Katkı faaliyetlerini arttırmak amacıyla fakültemiz Kalite Komisyonunun 25.05.2022 tarihli toplantısında alınan karara istinaden PG 5.3 kapsamında fakültemiz akademik personeline toplumsal katkı projesi önerileri sorulmuş ve bir proje havuzu oluşturulmuştur. Öneriler doğrultusunda oluşturulan proje havuzu aşağıdaki tabloda paylaşılmıştır.

**Tablo E.2.2.** Önerilen toplumsal katkı projeleri

Önerilen Toplumsal Katkı Faaliyetleri	İçerik
---------------------------------------	--------

Kamu spotu oluşturmak	Dilencilik sektöründe çocukların duygu sömüründe kullanımına dikkat çekmek amacıyla kentin yaya yoğun alanlarında pankart (belediyeden destek alınabilir), el ilanı gibi canlı bilgilendirme yapmak veya finansör desteği ile konuyu anlatan bir kısa film yaptırmak ve sosyal medyada kısa filmi yaymak.
Dezavantajlı eğitim kurumlarına destek	Dezavantajlı bir köy okulunun duvarlarının boyanması veya yenilenmesi.
Gönüllü hizmet	Öğrencilere toplumsal duyarlılık ve farkındalığın uygulamalı olarak kazandırıldığı Topluma Hizmet Uygulamaları dersinin, seçmeli ders olarak programa eklenmesi. Ders kapsamında Kızılay, Tema, Türk Eğitim Gönüllüleri Vakfı, Hayvan Barınakları, Aşevi, Huzurevi gibi kurum ve kuruluşlarla ortak etkinlikler yürütülmesi. Haftanın belirli günlerinde Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğündeki öğrencilere matematik ve resim gibi dersler verilmesi.
Özel gereksinimli çocuklar için etkinlik	Özel gereksinimli çocuklar için hem yetenek geliştirici hem motive edici uygulamalar yapılması.
Yaşlılar için etkinlik	Yaşlılar için motive edici ziyaret ve etkinlikler.
Çocuk esirgeme kurumu ile etkinlik	Çocuk esirgeme kurumunda yaşayan çocuklar için hem yetenek geliştirici hem motive edici uygulamalar yapılması.
Bir hastalığa dikkat çekmek için etkinlik	Belirlenen bir hastalığa dikkat çekmek ve önemini vurgulamak amacıyla yapılacak etkinlik.
Sıfır atık için etkinlik	Atıksız mutfağın ve gıdaların önemini vurgulayacak etkinlik.



## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### Birinci Kısım-BİDR 2022 ÖZET

A.KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ		
Kriterler	Güçlü Yön	İyileştirmeye Açık Yön
A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı	Fakültenin idari yapısı ve mekanizmaların işlerliğini sağlayan yapılar mevcuttur.	PUKÖ döngüsünün kapatılması için mekanizmaların işlerliğinin %100 sağlanması.
A.1.2. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	Fakültemiz web sayfasında kalite süreçleri ve programlarımız ile ilgili bilgiler günceldir.	Bilgilendirme amaçlı sosyal medya hesapları için hazırlık yapılması
A.2.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler	Fakültemiz Stratejik Planında; misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler belirlenmiştir.	Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler fakültemize özgü olacak şekilde güncellenebilir.
A.2.2. Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve uluslararasılaştırma politikaları ve kurumsal performans yönetimi	Belirlenmiş politikalar çerçevesinde performans hedeflerini gerçekleştirmek üzere çalışmalar planlanmakta, uygulanmakta, kontrol mekanizmaları çalıştırılmaktadır. Önlemler için çıktılar oluşturulmuş ve 2023 döneminde programlar belirlenecektir.	
A.3.1. Kalite Komisyonu	İç ve dış paydaşlardan oluşan kalabalık bir paydaş katılımı söz konusudur.	Dış paydaş katılımı artırıcı ve aktif katılımı teşvik eden öneriler sunulmuş olması (Danışma Kurulu Toplantısında karar alınmıştır)
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	Öğrenci, mezun, mezun çalıştıran, sektör temsilcileri ve akademisyenlerden oluşan bir paydaş katılımı sözkonusudur.	
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	Öğrenci geri bildirimleri, anket, danışmanlık hizmetleri ve şikayet/dilek kutuları ile alınmaktadır.	

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi		Mezun iletişimi konusunda ilişkiler zayıf olup, mezun iletişim komisyonu kurulmuştur.
A.5.1. Uluslararasılaşma politikası ve Performansı		Uluslararasılaşma politikası mevcut olup bu konudaki planlama ve uygulamalar henüz zayıftır.
<b>B.ULUSLARARASILAŞTIRMA</b>		
<b>Kriterler</b>	<b>Güçlü Yön</b>	<b>İyileştirmeye Açık Yön</b>
B.1.1. Uluslararasılaşma Politikası ve Performansı	Fakültemizin Değişim Programları Komisyonunda her bölümden bir öğretim elemanı bulunmaktadır. Erasmus Sorumluları ve Dış İlişkiler Ofisi koordineli bir şekilde uluslararasılaşma çalışmalarını yürütmektedir.	
B.2.1. Uluslararasılaşma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	Performans gösterge verilerinin izlenmesi her yıl yapılmaktadır ve performans değerlerinin iyileştirilmesinde fakültemiz bünyesindeki tüm bölümler sorumlu tutulmuştur. Fakültemiz Stratejik Planında hedeflenen yabancı uyruklu öğrenci sayısına ulaşılmıştır.	Stratejik Planında yer alan Uluslararasılaşma Düzeyini Arttırmak (Amaç 2) amacına yönelik olarak İş Birliği Yapılacak Uluslararası Programların araştırılması planlanmış olup araştırma aşaması devam etmektedir.
<b>C. EĞİTİM ÖĞRETİM</b>		
<b>Kriterler</b>	<b>Güçlü Yön</b>	<b>İyileştirmeye Açık Yön</b>
C.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	Programların tasarım ve onayı, ders dağılımları ve AKTS'lerin belirlenmesi dış paydaşların katkısı ile sağlanmaktadır.	Öz değerlendirme sürecine girecek olan programlarımız, bu süreç sonunda daha güncel katılımcı ve dengeli bir program ve ders dağılımına sahip olacaktır.
C.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi ve AKTS		
C.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları İle Uyumu	Arasınav ve Final sınavlarından başarılı öğrenci sayısının fazla olması kazanımların uyumlu olduğunu göstermektedir. Öğrenci ders değerlendirme	Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunu ölçmek için öz değerlendirme süreciyle birlikte daha başarılı

	anketlerinden bu sonuca ulaşılmaktadır.	mekanizmalar geliştirilecektir.
<b>C.1.4.</b> Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	Programların izlenmesi, her bölümün sorumlu Bologna komisyonu üyeleri tarafından bilgilerin doldurulup doldurulmadığına bakılarak gerçekleştirilmektedir.	
<b>C.2.1.</b> Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğrenci merkezli öğrenme çerçevesinde uygulamalı, teknik gezi içerikli bir çok dersin bulunması güçlü yanlardır.	
<b>C.2.2.</b> Ölçme ve Değerlendirme Sistemi	Uygulamalı derslerde ölçme ve değerlendirme yöntemi olarak, uygulamalı sınavlar yapılmaktadır.	
<b>C.2.3.</b> Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	Yatay ve dikey geçişle başvuran öğrencilerin önceki üniversitelerinden aldığı dersler, ilgili yönetmelikler çerçevesinde OSD dersleri de göz önüne alınarak yapılmaktadır.	Önceki öğrenmelerin tanınması ile ilgili dersler belirlenmemiştir.
<b>C.3.1.</b> Öğrenme Ortamı ve Kaynakları		
<b>C.3.2.</b> Akademik Destek Hizmetleri	Akademik danışmanlık sistemi aktif bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler danışmanlarına istedikleri zaman rahatlıkla ulaşabilmektedirler.	
<b>C.3.3.</b> Dezavantajlı Gruplar	Dezavantajlı gruplara yönelik anket uygulamaları ve engelli öğrenci birim temsilcisi tarafından düzenli olarak raporlar hazırlanmaktadır.	
<b>C.4.1.</b> Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	Eğiticilerin eğitimi kapsamında planlanan eğitimler ve katılım sayısına ulaşılmıştır.	
<b>C.4.2.</b> Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme		Öğretim elemanlarına yönelik teşvik edici mekanizmalar geliştirilmelidir.
<b>D. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME</b>		
<b>Kriterler</b>	<b>Güçlü Yön</b>	<b>İyileştirmeye Açık Yön</b>
<b>D.1.1.</b> Birimin Araştırma Politikası,	Birimin Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisinin	Birimin Araştırma Politikası, Hedefleri ve

Hedefleri ve Stratejisi	olması	Stratejisinin olması ancak kapsamının çok geniş olması nedeniyle güncellemeye açık olması
<b>D.1.2.</b> Araştırmaların Yerel Bölgesel Ulusal Kalkınma Hedefleri ile İlişkisi ve Araştırma Kaynakları	Öğretim elemanlarının araştırma konularında çeşitlilik söz konusu olması	Araştırmacılara, çalışmalarının ulusal kalkınma planı ile ilişkisinin önemi anlatılarak, arge politikalarının kapsamının belirlenmeye açık olması
<b>D.2.1.</b> Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi	Öğretim elemanlarının araştırma performanslarının google formlar aracılığıyla takip edilebiliyor olması	
<b>D.2.2.</b> Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	Araştırma performansının iyileştirilmesi için eğitimcilerin eğitimi ile birlikte çeşitli eğitimlerin yapılması	Araştırma performansı izlenebilirken, iyileştirmeye yönelik çalışmaların artırılması için çalışmalar yapılması
<b>E. TOPLUMSAL KATKI</b>		
<b>Kriterler</b>	<b>Güçlü Yön</b>	<b>İyileştirmeye Açık Yön</b>
<b>E.1.1.</b> Toplumsal Katkı Politikası Hedefleri ve Stratejisi	GSTMF'nin misyonu ve vizyonunda da belirtildiği gibi, toplumsal katkı projelerini farklı paydaşların katılımıyla gerçekleştirmek bu alandaki temel politikalardan biridir.	
<b>E.2.1.</b> Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi		Sivil Toplum Kuruluşları ve farklı paydaşlarla işbirliği geliştirilmelidir.

## İkinci Kısım- 2022 BİZ Raporu'na Göre

<b>A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ</b>		
	<b>Gelişmeye Açık Yanlar</b>	<b>İyileştirmeler ve İlerleme Kaydedilmeyen Noktalar</b>
<b>1.</b>	Stratejik Planda yer alan misyon ve vizyonun fakültenin eğitim-öğretim, Ar-Ge, Yönetim ve Toplumsal Katkı faaliyetlerini kapsayacak şekilde düzenlenmesi	Misyon ve Vizyon'da bir değişiklik yapılmamıştır.

2.	Stratejik Planda (SP) amaçları gerçekleştirecek hedeflerin ölçülebilir şeklinde olmaması nedeniyle izlenmesi ve değerlendirme sonucunda belirlenen hedeflere ulaşılmasından uzak olması	SP'de belirlenmiş hedefleri izlemek üzere stratejik bilgi yönetim sistemi kurulmuştur.
3.	Fakültenin kendine özgü kalite, eğitim-öğretim, Ar-Ge politikalarının bulunmaması	Fakültenin kendine özgü kalite, eğitim-öğretim, Ar-Ge politikaları oluşturmak üzere gözden geçirmeler gerçekleştirilmiş olup, henüz karar alınmamıştır.
4.	Kalite Komisyonu ve Alt komisyonun oluşumunda yeteri kadar dış paydaş katılımının sağlanması	Kalite komisyonu, iç ve dış paydaşlardan oluşan geniş bir üye dağılımına sahiptir. 2023 yılı itibarıyla üyeliklerde değişiklik olacaktır.
5.	Kalite kültürünün yeterince yaygınlaştırılmasına yönelik Fakülte bünyesinde yeni mekanizmaların geliştirilmesi	Stratejik Planda P.G.1.5. Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması ve Artırılması kapsamında tüm hedefler gerçekleştirilmiştir.
6.	Paydaşların katılımları ile edilen sonuçların değerlendirilmesi ve önlem alınmasına yönelik mekanizmaların bulunmaması	Paydaşların katılımı ile gerçekleştirilen eylemler mevcuttur ve kontrol ve önlem mekanizmaları 2023 yılı itibarıyla çalışmaya başlayacaktır.
7.	Birimin, uluslararasılaştırma stratejisi, hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler ve bu faaliyetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik herhangi bir mekanizmanın olmaması	Birimin, uluslararasılaştırma stratejisi, hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler olmakla birlikte çok zayıftır. Kontrol ve önlem mekanizmaları henüz çalışmamaktadır.
<b>B. ULUSLARARASILAŞTIRMA</b>		
	<b>Gelişmeye Açık Yanlar</b>	<b>İyileştirmeler ve İlerleme Kaydedilmeyen Noktalar</b>
1.	Uluslararasılaştırma faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bir mekanizma olmaması	Fakülte Kalite Komisyonu, Uluslararasılaştırma faaliyetlerini izlemesi için bir alt komisyon oluşturmuştur.
2.	Uluslararasılaştırma kapsamındaki faaliyetlerin yapılmaya başlandığının belirtilmesi ancak bunlara yönelik mevcut kanıtların olmaması	Fakültemiz Erasmus İkili anlaşmaları web sitesinde paydaşlara duyurulmuştur. İşbirliği yapılmak üzere program araştırması devam etmektedir.
<b>C. EĞİTİM-ÖĞRETİM</b>		
	<b>Gelişmeye Açık Yanlar</b>	<b>İyileştirmeler ve İlerleme Kaydedilmeyen Noktalar</b>

1.	BOLOGNA bilgi paketinde ders içerikleri güncel olmakla birlikte yeni açılan Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümünün de diğer bölümlerin seviyesine getirilmesi.	Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü yeni kurulduğundan sadece 1. Sınıfa ait bilgiler BOLOGNA bilgi paketi sisteminde yer almakta idi. Bütün bilgiler güncellenmiştir.
2.	ÇAP konusunda öğrenciler bilgilendirilmekle birlikte web sayfasında bir sekmede ÇAP imkanı ve koşullarının paylaşılması paydaş bilgilendirmesi için gelişime açık yön olarak saptanmıştır.	Çift Anadal ve Yandal Konusunda öğrencilere bilgilendirme yapılmamıştır.
3.	Yapılan tüm geliştirme ve geri besleme uygulamaları ile karar süreçlerinin kanıtlarının açık biçimde paylaşılmaması.	Geliştirme ve geri besleme mekanizmaları 2023 yılı itibariyle tam çalışmaya başlayacağından, kanıtlar gelecek dönemlerde daha ayrıntılı sunulacaktır.
<b>D. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME</b>		
	<b>Gelişmeye Açık Yanlar</b>	<b>İyileştirmeler ve İlerleme Kaydedilmeyen Noktalar</b>
1.	Geniş kapsamlı verilen ortaklık adımlarının spesifik olarak ifade edilmemesi ve kanıtları ile duyurulmaması.	Herhangi bir iyileştirme yapılmamıştır.
<b>E. TOPLUMSAL KATKI</b>		
2022 BİZR’de bu başlık altında izleme ve geri bildirim yapılmamıştır.		
<b>F. YÖNETİM SİSTEMİ</b>		
	<b>Gelişmeye Açık Yanlar</b>	<b>İyileştirmeler ve İlerleme Kaydedilmeyen Noktalar</b>
1.	İç ve dış paydaşların memnuniyetinin ölçümüne ilişkin sistem kurulmuş ve işletilmektedir. Fakat bu durumun yaygınlaşması ve alternatif kanalların kullanılması gelişime açık yön olarak değerlendirilmektedir.	Memnuiyet anketleri fakültemiz web sayfasından izlenebilir.
2.	Personelin web sayfasındaki bilgilerinin güncel olmayışı.	Bütün bilgiler güncellenmiştir.