**Sağlık Bilimleri Fakültesi**



**2023-2024 Faaliyet Raporu**

**İÇİNDEKİLER**

1. **FAKÜLTE HAKKINDA BİLGİLER**

**A. GENEL BİLGİLER**

* 1. . Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

1.2. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Bölümler

1.3. Organizasyon Şeması

1. **AKADEMİK BİRİMLER HAKKINDA BİLGİLER**

2.1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü

2.2. Hemşirelik Bölümü

2.3. Sağlık Yönetimi Bölümü

2.4. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

1. **AKADEMİK KADRO**

3.1. Fakülte Akademik Kadrosu

3.2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü

3.3. Hemşirelik Bölümü

3.4. Sağlık Yönetimi Bölümü

3.5. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

3.6 Bölüm Dışı Öğretim Elemanları

1. **ÖĞRENCİ SAYILARI**
2. **AKADEMİK BİRİMLERİN İHTİYAÇLARI**

5.1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü İhtiyaçları

5.2. Hemşirelik Bölümü İhtiyaçları

5.3. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü İhtiyaçları

**6. AKADEMİK BİRİMLERİN 2 YILLIK HEDEFLERİ**

6.1. Beslenme Ve Diyetetik Bölümü Hedefleri

6.2. Hemşirelik Bölümü Hedefleri

6.3. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Hedefleri

1. **FAKÜLTE HAKKINDA BİLGİLER**
2. **GENEL BİLGİLER**

Toros Üniversitesi, Mersin Eğitim Vakfı (MEV) tarafından 2009 yılında kurulmuş olup 2010-2011 Eğitim Öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak faaliyete geçmiştir.

Üniversite bünyesinde yer alan **Sağlık Bilimleri Yüksekokulu (SBYO)** çatısı altında sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi adına açılan programlardan, Sağlık Yönetimi Bölümü 2014, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü 2015, Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2018 yılında eğitime başlamıştır.

16/06/2020 tarihli ve 31157 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak 15/06/2020 tarihinde 2546 Sayılı Yürütme ve İdari Bölümü Cumhurbaşkanı Kararı ile kabul edilen ve Bazı Yükseköğretim Kurumlarına bağlı olarak enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve akademik birim kurulması, kapatılması, birleştirilmesi veya adlarının değiştirilmesi hakkındaki ekli kararın yürürlüğe konulması ile **Sağlık Bilimleri Yüksekokulunun adı Sağlık Bilimleri Fakültesi** olarak değişikliğe uğramıştır.

Yüksekokulumuzun Fakülte olmasıyla birlikte mevcut bölümlerimize 2020 yılında ilk öğrencilerini almaya başlayan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü de eklenmiştir. Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü ise 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde Hemşirelik Bölümü olarak isim değişikliğine uğramıştır.

Fakültemiz, İlk mezunlarını Sağlık Bilimleri Yüksekokulu (SBYO) çatısı altında 2017-2018 eğitim-öğretim yılında 3 bölümde öğrencilere eğitim-öğretim hizmeti vermeye devam etmiş ve 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı içinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümüne öğrenci alınması önerilmiştir.

Fakültemiz bünyesinde 2023-2024 eğitim-öğretim yılı itibari ile kadrolu 2 Profesör, 3 Doçent, 10 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 6 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 22 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

Fakültemizde, 2024 yılı itibari ile 1 Fakülte Sekreteri ve 2 Memur olmak üzere toplam 3 idari personel görev yapmaktadır.

**1.1. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

**Misyonumuz**

Eğitim ve öğretimde araştırıcı, sorgulayıcı, analitik, kavramsal ve eleştirel düşünceye sahip, alanlarında yeniliklere açık ve algılayıcı, yorumlayıcı, iletişim becerileri gelişmiş, etik kurallara bağlı kalarak bilgi kullanan, yaşam boyu eğitim bilinci gelişmiş, sağlık alanında yapıcı, yaratıcı, seçkin sağlık yöneticisi ve sağlık personeli yetiştirmektir.

**Vizyonumuz**

Öncelikle bölgemizin ve devamında ülkemizin sağlık politikalarının oluşturulması ve geliştirilmesinde başat rol oynayan, önümüzdeki yıllarda bünyemize kattığımız yeni bölümler (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, vb.) ile en üst düzeyde eğitim vererek, yetiştirdiği seçkin ve sürekli kendini geliştiren öğretim elemanları ile örnek gösterilen, sektörünün öncüsü, sürekli değişen ve değiştiren bir fakültesi olmaktır.

**Hedeflerimiz**

Sağlık Bilimleri Fakültesi, misyonuna ve vizyonuna ulaşmak için; gelecek 10 yıl içinde, eğitim verdiği alanlarda, bilimsel araştırma, yayın ve öğretim kalitesi ile Türkiye’nin önde gelen üniversitelerinin Sağlık Bilimleri Fakülteleri arasına girmeyi ve sağlık kuruluşlarını yönetecek ve görev alacak bilgisi, becerisi ve ideali olan, yabancı dili iyi derecede kullanan, üretime dönük girişimcilik yeteneğine sahip, iletişim ve liderlik becerileri gelişmiş, mesleği için gerekli ilke, kavram, bilgi ve becerilerle donanmış, sağlık sektörünün tüm aktörlerini yetiştirmeyi hedeflemiştir

**Değerlerimiz**

**Akademik mükemmeliyet ve akademik etki**

* Yüksek kalitede eğitim ve araştırma
* Yaşamları değiştiren ve bilgiyi derinleştiren bilim
* Yaratıcılık ve yenilikçilik
* Geleceğe odaklanma

**Kapsayıcılık, çeşitlilik, dürüstlük, açıklık**

* Hoşgörü ve fikirlerin serbest değişimi
* Toplumsal (sosyal) ve uluslararası yükümlülük
* Her bireyin yeteneğine ve bakış açısına saygı
* Akademik özgürlük ve sorumluluk
* Etik davranış, çağdaş ve evrensel değerlere saygı
* Vizyoner liderlik
* Sürekli stratejik planlama ve sürekli iletişim
* Sürdürebilir üretkenlik
* Örgütsel ve bireysel öğrenme

**1.2. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Bölümler**

Toros Üniversitesi Bahçelievler Kampüsünde yer alan Fakültemiz, 4 bölümde eğitim-öğretim hizmeti vermeye devam etmektedir.

|  |  |
| --- | --- |
| **Bölümler** | **Eğitim Dili** |
| Hemşirelik Bölümü | Türkçe |
| Sağlık Yönetimi Bölümü | Türkçe |
| Beslenme ve Diyetetik Bölümü | Türkçe |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü | Türkçe |

**1.3. Organizasyon Şeması**

DEKAN

Fakülte Kurulu

Yönetim Kurulu

Kalite Komisyonu

Danışma Kurulu

Dekan Yardımcısı

(İdari ve Mali İşler)

Dekan Yardımcısı

(Eğitim-Öğretim İşleri)

Fakülte Sekreteri

BÖLÜMLER

Beslenme ve Diyetetik

Hemşirelik

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon

Bölüm Sekreteri

Yazı İşleri Memuru

1. **AKADEMİK BİRİMLER HAKKINDA BİLGİLER**

**2.1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü**

Toros Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu bünyesinde kurulan Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında faaliyetine başlamıştır. 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibariyle Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde diyetisyen adaylarını yetiştirmeye devam eden bölümümüz 4 yıllık eğitim veren bir lisans programıdır.

Çağımızda Beslenme ve Diyetetik alanı, moleküler biyoloji, genetik ve temel bilim alanlarındaki teknolojik ve bilimsel gelişmeler paralelinde hızla gelişmektedir. Dünyada ve ülkemizde yetersiz ve dengesiz beslenmenin yarattığı sağlık sorunları ile mücadelenin önemi artmıştır. Çağın en önemli sağlık sorunlarından olan obezite, kalp damar hastalıkları, diyabet, kanser ve birçok hastalıkla mücadelede diyetisyenler önemli rol oynamaktadır. Beslenme ve Diyetetik Bölümleri dünyadaki akademik ve teknolojik gelişmelerin ışığında, diğer sağlık ve temel akademik birimler ile disiplinler arası işbirliği içerisinde eğitim ve hizmet vermektedir.

Beslenme ve Diyetetik bölüm misyonu, alanında mesleki kurumsal bilgi ve yeterli donanıma sahip, güncel araştırma, teknoloji ve yeniliklere açık, edindiği bilgi ve becerileri bireysel ve toplumsal alana uygulayabilen, etik değerlere saygılı, farklı meslek grupları ile ekip çalışmalarında uyumlu, iletişim becerisi yüksek öğrenciler yetiştirmektir.

**Misyon**

Beslenme ve Diyetetik Bölümü’nün eğitim-öğretim amacı, alanına yönelik bilgi, beceri ve mesleki tutumlarla donatılmış, beslenme ve sağlık alanında bireysel ve toplumsal problemleri analiz ederek bilimsel çözümler getiren, alanında güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden ve uygulayan, birlikte çalıştığı uzmanlara, bireylere ve topluma yön gösteren, etik değeri özümsemiş, atılımcı, yenilikçi ve araştırmacı diyetisyenler yetiştirmektir.

**Eğitim-Öğretim Amaçları**

**2.1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü**

Bu amaca yönelik olarak Beslenme ve Diyetetik lisans eğitiminin hedefleri aşağıdaki şekildedir.

-Diyetisyenlik mesleğini seçmek isteyen öğrencilere kanıta dayalı bilimsel bir temel sağlamak, araştırma yeteneklerini geliştirmek,

-Öğrencilerin beslenme ve diyetetik alanında mezuniyet sonrası araştırma ve eğitimleri için uygun programlar geliştirmek,

-Yapılan araştırmaları takip etme ve araştırma yapabilmeleri için laboratuvar becerisi ve bilgisini kazandırmak

-Sağlığın geliştirilmesi, hastalıkların önlenmesi ve tedavilerinde, yiyecek-içecek sektöründe, mesleki bilgi ve becerilerini uygulayabilen diyetisyenler yetiştirmek

-Besinler, beslenme, diyetetik, yönetim ve diğer alanlarda temel bilgi, bilimsel duruş ve mesleki yeteneklere, yeterli donanıma sahip öğrenciler yetiştirmek

-Bölüm öğrencilerine beslenme, besin araştırmaları, hastane, beslenme ve diyet servisleri, ticari yiyecek-içecek servisleri, halk sağlığı ve toplumun yeterli ve dengeli beslenmesi konularında eğitim ve sorumluluk kazandırmak

-Öğrencileri toplumun beslenme sorunlarının saptanması ve çözüm önerileri geliştirebilmeleri konusunda bilinçlendirmek, beslenme ve sağlık anlayışını geliştirmektir.

**2.2. Hemşirelik Bölümü**

Hemşirelik Bölümü öncesinde, Hemşirelik Sağlık Hizmetleri Bölümü olarak 2015 yılında kurulmuş olup, 2015-2016 Eğitim- Öğretim Yılında ilk kez öğrenci almaya başlamıştır. Hemşirelik bölümü 4 yıllık eğitim veren bir lisans programıdır.

 Bölümün Amacı; günlük yaşam içinde insanı ve insan sağlığını etkileyebilecek her türlü gelişme ve değişmelere duyarlı olacak ve bunları verdiği hizmette göz önünde bulunduracak, sağlıklı ya da hasta bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilecek, bu gereksinimleri mesleki standartlar düzeyinde karşılayabilmek için gerekli olan hemşirelik bakımını planlayabilecek, uygulayabilecek ve değerlendirecek, aynı zamanda sağlık ekibinin etkin ve etkili bir üyesi olarak rol ve işlevlerini yerine getirecek, hemşirelik eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında rol alabilecek, tüm bunları yerine getirirken mesleki etik ilkelerini göz önünde bulunduracak nitelikte profesyonel hemşireler yetiştirmektir.

Sağlık alanında önemli görev üstlenen hemşirelerin eğitim müfredatlarında, temel tıp bilimleri derslerinin yanı sıra hemşirelik mesleğinin temel bilimlerini içeren (hemşirelik esasları, iç hastalıkları hemşireliği, cerrahi hastalıkları hemşireliği, doğum- kadın sağlığı ve hastalıkları hemşireliği, çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği, ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği ve halk sağlığı hemşireliği) teorik ders ve uygulamaları bulunmaktadır.

Bu bölümden mezun olanlar tüm kamu ve özel sağlık kurumlarında yönetici ve klinisyen hemşire, eğitim kurumlarında okul hemşiresi, çeşitli kurumlarda yönetici ve kurum hemşiresi olarak çalışabilirler. Pedagojik formasyon eğitimi almış olanlar sağlık meslek liselerinde öğretmenlik yapabilirler.

**2.3. Sağlık Yönetimi Bölümü**

Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Sağlık Kurumları Yönetimi Bölümü 2014-2015 eğitim ve öğrenim yılında akademik eğitimine başlamıştır.

Sağlık Kurumları Yönetimi Lisans Programında eğitim ve öğretim etkinlikleri, uygulama ile ilişkili olarak gelecekteki çalışma ortamına hazırlanma amacına yönelik olarak hazırlanmaktadır. Buna ilaveten, sağlık kurumları yönetimi alanında veya ilişkili bir alanda bir yüksek lisans programı için bir zemin oluşturmaktadır. Sağlık kurumları yönetimi alanında kazanılan uzmanlık bilgi seviyesi ile uyumlu olarak, uygulamaya dayalı bir eğitim modeli hedeflenmiştir.

Sağlık Kurumları Yönetimi Programı genel kültür bilgisi, yönetim alan bilgisi (işletme, muhasebe, ekonomi hukuk), sağlık kurumları yönetimi meslek bilgisi (sağlık hizmetleri yönetimi, sağlık kurumlarında örgütsel davranış, sağlık kurumlarında finansal yönetim, sağlık kurumlarında maliyet muhasebesi, sağlık kurumlarında karar verme yöntemleri, sağlık ekonomisi, sağlık planlaması, sağlık politikası, sağlık hukuku, sağlık kurumlarında pazarlama vb.) ve becerisi (alan uygulaması) kazandıran derslerden oluşmaktadır.

Programın süresi dört yıl olup, toplam kredisi 240 AKTS dir. Ders programlarının bir kısmı kamu ve özel hastanelerde uygulama ve staj şeklinde yürütülmektedir. Bölüm

2020-2021 eğitim öğretim yılında son öğrencilerini kabul etmiş olup, halen mezun olamayan öğrenciler eğitimlerine devam etmektedir.

**2.4 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü**

Toros Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu bünyesinde kurulan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün, 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında ilk kez öğrenci alarak faaliyetine başlamıştır.

Fizyoterapist, hastalık durumları dışında, kişilerin fiziksel aktivitelerini düzenlemek ve hareket kabiliyetlerini arttırmak için mesleğiyle ilgili ölçüm ve testleri yaparak kanıta dayalı koruyucu ve geliştirici protokolleri belirler, planlar ve uygular. Hastalık durumlarında ise hastaların hareket ve fiziksel fonksiyon bozukluklarının ortadan kaldırılması veya iyileştirilmesi amacıyla gerekli uygulamaları yapar. Hastaların tedavisi yönünden rehabilitasyon ekibinin diğer üyeleri ile işbirliği içinde çalışır.

Bölüm, sağlıklı veya engelli insan yaşamının aktif ve bağımsız olmasını sağlamak; yaşam kalitesini artırmak için bilimsel esaslara dayalı fiziksel, psikolojik, sosyal, çevresel ve toplumsal yaklaşımları içeren fizyoterapi ve rehabilitasyon çalışmalarını uygulayabilmek ve toplumun gelişimi ile üretkenliğinin artmasına katkıda bulunmak için geniş bir alanda hizmet verecek fizyoterapistler mezun etmeyi hedeflemektedir.

Fizyoterapistler, kamuya ve özel sektöre ait klinik ve hastanelerde, rehabilitasyon merkezlerinde, özel eğitim merkezleri ve engelli okullarında, yaşlı bakım evleri ve evde bakım hizmetleri veren kuruluşlarda, spor merkezleri ve spor kulüplerinde görev alabilirler. Akademik kariyer yapmak isteyenler, yurt içinde ve yurtdışındaki üniversitelerde lisansüstü eğitimlerine devam edebilir, akademisyen veya klinisyen olarak çalışabilirler.

**3. AKADEMİK KADRO**

**3.1. .Fakülte Akademik Kadrosu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bölüm** | **Görevi** | **Ünvan** |
| Beslenme ve Diyetetik Bölümü | Bölüm Başkanı | Doç. Dr. Betül GÜLŞEN |
| Beslenme ve Diyetetik Bölümü |  | Prof. Dr. Yüksel ÖZDEMİR |
| Beslenme ve Diyetetik Bölümü |  | Doç. Dr. Özlem ÖZPAK AKKUŞ |
| Beslenme ve Diyetetik Bölümü |  | Dr. Öğr. Üyesi Eda PARLAK |
| Beslenme ve Diyetetik Bölümü |  | Dr. Öğr. Üyesi Gonca YILDIRIM |
| Beslenme ve Diyetetik Bölümü |  | Arş. Gör. Dr. Ayşe Gökçe ALP |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü | Bölüm Başkanı | Doç. Dr. Serkan TAŞ |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü |  | Doç. Dr. Ümit TUHANİOĞLU |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü |  | Dr. Öğr. Üyesi İdil Esin ÜNLÜ |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü |  | Dr. Öğr. Üyesi Tolga DUMAN |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü |  | Arş. Gör. Aysun KATMERLİKAYA |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü |  | Arş. Gör. Ece EKİCİ |
| Hemşirelik Bölümü | Bölüm Başkanı | Fügen ÖZCANARSLAN |
| Hemşirelik Bölümü |  | Dr. Öğr. Üyesi Behire SANÇAR |
| Hemşirelik Bölümü |  | Dr. Öğr. Üyesi Aysel DOĞAN |
| Hemşirelik Bölümü |  | Dr. Öğr. Üyesi Nazife AKAN |
| Hemşirelik Bölümü |  | Dr.Öğr.Üyesi Neslihan ÖZCANARSLAN |
| Hemşirelik Bölümü |  | Dr.Öğr.Üyesi Didem POLAT KÜLCÜ |
| Hemşirelik Bölümü |  | Öğr. Gör .Seval CÜCELER |
| Hemşirelik Bölümü |  | Arş. Gör. Büşra YÜRÜK |
| Hemşirelik Bölümü |  | Arş.Gör.Yalçın AYKEMAT |
| Sağlık Yönetimi Bölümü | Bölüm Başkanı | Prof. Dr. Abdullah ÇALIŞKAN |
| Sağlık Yönetimi Bölümü |  | Doç. Dr. E. Özlem KÖROĞLU |

**3.2. Beslenme ve Diyetetik Bölümü**

|  |
| --- |
| Prof. Dr. Yüksel ÖZDEMİR |
| Doç. Dr. Betül GÜLŞEN |
| Doç. Dr. Özlem ÖZPAK AKKUŞ |
| Dr. Öğr. Üyesi Eda PARLAK |
| Dr. Öğr. Üyesi Gonca YILDIRIM |
| Arş. Gör. Dr. Ayşe Gökçe ALP |

**3.3. Hemşirelik Bölümü**

|  |
| --- |
| Prof. Dr. Fügen ÖZCANARSLAN |
| Dr. Öğr. Üyesi Behire SANÇAR |
| Dr. Öğr. Üyesi Aysel DOĞAN |
| Dr. Öğr. Üyesi Nazife AKAN |
| Dr.Öğr.Üyesi Neslihan ÖZCANARSLAN |
| Dr.Öğr.Üyesi Didem POLAT KÜLCÜ |
| Öğr.Gör.Seval CÜCELER\* |
| Arş. Gör. Büşra YÜRÜK |
| Arş.Gör.Yalçın AYKEMAT\*\* |

|  |
| --- |
| \*Mersin Ünv. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Bölümü A.B.D Doktora Öğrencisi  \*\*Mersin Ünv.Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Bölümü A.B.D Doktora Öğrencisi |

**3.4. Sağlık Yönetimi Bölümü**

|  |
| --- |
| Prof. Dr. Abdullah ÇALIŞKAN |
| Doç. Dr. E. Özlem KÖROĞLU |

**3.5. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü**

|  |
| --- |
| Doç. Dr. Üyesi Serkan TAŞ |
| Dr. Öğr. Üyesi İdil Esin ÜNLÜ |
| Dr. Öğr. Üyesi Tolga DUMAN |
| Arş. Gör. Aysun KATMERLİKAYA\* |
| Arş. Gör. Ece EKİCİ\* |

|  |
| --- |
| \*Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Nöroloji Fizyoterapistliği Bölümü A.B.D Doktora Öğrencisi |
| \*Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Nöroloji Fizyoterapistliği Bölümü A.B.D Doktora Öğrencisi |

**3.6 Fakülte Dışından Görevlendirilen Öğretim Elemanları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kurum İçi** | **Kurum Dışı** |
| Öğr. Gör. Emre KUNDAKÇI (Toros Ünv. SHMYO) | Öğr. Gör. Ercan BOLAT |
| Öğr. Gör. Ümit YÜZBAŞIOĞLU (Toros Ünv. SHMYO) | Öğr. Gör. Nevzat EROL |
| Öğr. Gör. Dilek Hande ESEN (Toros Ünv. SHMYO) | Uz. Dr. Cüneyt TAMAM |
| Öğr. Gör. Uğurcan METİN (Toros Ünv. MYO) | Uzm. Dr. Vasfi ÇELİK |
| Öğr. Gör. Cem YALAZA (Toros Ünv. MYO) | Uzm. Dr. Gonca Ayşe ÜNAL |
| Öğr. Gör. Kamuran ÖZTOP (Toros Ünv. SHMYO) | Prof. Dr. Olga Bayar KAPICI |
| Öğr. Gör. Tiinçe AKSAK | Öğr. Gör. Elif ERTAŞ |
| Öğr. Gör. Turgay ARSLAN (Toros Ünv. SHMYO) | Fyt. Bilal TUN |
| Öğr. Gör. Birsen KESİK ZEYREK (Toros Ünv. SHMYO) | Uzm. Dr. Tuba YILMAZ |
| Öğr. Gör. Burak CAN (Toros Ünv. MYO) | Öğr. Gör. Onur ÇİÇEK |
| Öğr. Gör. Özgür SANDAL (Toros Ünv. YDYO) | Öğr. Gör. Yusuf KARA |
| Öğr. Gör. Merve KOYUNCU (Toros Ünv. SHMYO) | Uzm. Dr. Semra ÖZKAN |
|  | Uzm. Dr Masum KAYAPİNAR |
|  | Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Çetin YİĞİT |
| Öğr. Gör. Özgür Berivan SANDAL (Toros Ünv. Hazırlık) | Uzm. Dr. Semir MAZMAN |
|  | Fzt. Zeynep BUDAK |
|  | Uzm. Dr. Seval Müzeyyen ECİN |
|  | Fzt. Murat EVİRGEN |
|  | Dr. Mehmet Süleyman ŞAKAR |
|  | Öğr.Gör.Dr.Onur ASLAN |
|  | Doç. Dr. Ümit TUHANİOĞLU |
|  | Uzm. Dr. Cansu ÜNSAL |
|  | Dyt. Neşeriz Nihal BATMANOĞLU AKARCA |
|  | Uzm. Dr. Gülcan GÖÇMEZ YILMAZ |
|  | Uzm Dr. Deniz GEZER |
|  | Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Çetin YİĞİT |

**4. ÖĞRENCİ SAYILARI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program** | **Toplam Öğrenci Sayısı** |  | | | |
| **1. Sınıf** | **2. Sınıf** | **3. Sınıf** | **4. Sınıf** |
| **Toplam** | **Toplam** | **Toplam** | **Toplam** |
| Beslenme ve Diyetetik | 142 | 38 | 35 | 37 | 32 |
| Beslenme ve Diyetetik (%50 Burslu) | 2 | - | - | 1 | 1 |
| Beslenme ve Diyetetik ( Tam Burslu ) | 28 | 7 | 7 | 5 | 9 |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | 171 | 53 | 45 | 41 | 32 |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Tam Burslu) | 48 | 5 | 5 | 6 | 32 |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (%50 Burslu) | 35 |  |  | 35 |  |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (%25 Burslu) | 98 | 48 | 40 |  |  |
| Hemşirelik | 208 | 67 | 50 | 44 | 47 |
| Hemşirelik ( %50 Burslu ) | - | - | - | - | - |
| Hemşirelik ( Tam Burslu ) | 39 | 12 | 10 | 9 | 8 |
| Sağlık Yönetimi | 2 | - | 1 | - | 1 |
| Sağlık Yönetimi ( %50 Burslu ) | - | - | - | - | - |
| Sağlık Yönetimi ( Tam Burslu ) | 2 |  | 1 | - | 1 |
| Toplam | 523 | 158 | 131 | 122 | 112 |

**5. AKADEMİK BİRİMLERİN İHTİYAÇLARI**

**5.1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü İhtiyaçları**

* Derslik (en az 4 derslik ve 100 m2)
* Öğrenci laboratuvarda alet-ekipmanların temini (Besin replikaları, Kalipper, El dinamometresi, Bebek terazisi ve boy ölçer)
* Araştırma laboratuvarında alet-ekipmanların temini (tartım ve ölçüm cihazları, pH metre, santrifüjler, Beslenme araştırmalarında kullanılacak yazılımlar)
* Akademisyenlerin çalışma odası, bilgisayar gibi temel ihtiyaçlarının tamamlanması/iyileştirilmesi.

**5.2. Hemşirelik Bölümü İhtiyaçları**

* Öğretim elemanları ofisinin sayısının arttırılması
* Derslik sayısının arttırılması.
* Laboratuvar koşullarının iyileştirilmesi, teknik cihazların alınması.
* Sağlık sektörleri ile staj imkanlarının sürekliliğinin sağlanabilmesi için kurumlarla protokollerin yapılması.

**5.3. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün İhtiyaçları**

* 2020-2021 yılında ilk defa öğrenci alımı yapan bölümümüzde, ileriki dönemlerde ihtiyaç duyulan ve planlanan bazı hususlar aşağıda özetlenmiştir.
* Nörolojik rehabilitasyon, ortez-protez ve kardiyo-pulmoner rehabilitasyon alanında uzmanlaşmış öğretim üyelerini kadromuza katılması
* Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 23/11/2023 tarihli toplantısında alınmış kararların gereğini yerine getirmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerimizin kalitesini artırmak Klinik Uygulama dersi kapsamında hastane ve merkezlerle anlaşmaların çeşitlendirilip, arttırılması.
* 2,. 3. ve 4. Sınıf müfredatında olan klinik uygulamaların yapılabilmesi için okulumuz bünyesinde bir Klinik Uygulama Merkezinin açılması veya bu uygulamaların yapılabilmesi için şehrimizdeki kamu ve özel hastaneler ile gerekli protokollerin çeşitlendirilmesi
* Bölümüzdeki öğretim üyelerinin akademik çalışmalarını yapabileceği, günün teknolojik cihaz ve tahsisatlarına bulunduğu, bir araştırma laboratuvarının kurulması
* Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Eğitim Programları Değerlendirme Akreditasyon Derneği (FTR-AD) ne akredite olabilmek için ön hazırlıkların yapılması

1. **AKADEMİK BİRİMLERİN 2 YILLIK HEDEFLERİ**

**6.1. Beslenme ve Diyetetik Bölümü Hedefleri**

* Bölümün kullandığı derslik sayısının arttırılması ve öğrenci başına düşen derslik alanı 2,00 m2 nin üstüne çıkarılması
* Bölümün kullandığı laboratuvar sayısının arttırılması ve öğrenci başına düşen laboratuvar alanının 5,00 m2 nin üstüne çıkarılması
* Bölüm müfredatında uygulama ders sayısının toplam ders sayısına oranı en az % 60 düzeyine çıkarılması
* Bölüm öğrencilerinin araştırmaya sevk edilmesi, mezun durumuna gelen her öğrencinin en az bir lisans araştırma projesi gerçekleştirmesi
* Mezun durumuna gelen öğrencilerin STK ile işbirliği kapsamında yapılan projelerde veya “Mentorluk” programına dahil edilen öğrenci sayısının en az %50 oranında olması
* Mezun olan öğrencilerin niteliklerine uygun bir işyerinde çalışma oranının %80 düzeyinde olması
* Öğrenci başına düşen öğretim elemanı oranının 15 olması

Öğretim Elemanlarına Yönelik Hedefler

* SCI, SSCI, AHCI tarafından taranan dergilerde öğretim üyesi başına kısa vadede 0.8 ve uzun vadede 1 düzeyinde olması
* Araştırma proje sayısının dış kaynak miktarının arttırılması
* Araştırma laboratuvar sayısının arttırılması
* Toplumsal katkı proje sayılarının arttırılması
* Ulusal ve Uluslararası düzeyde bilimsel toplantı/kongre, sempozyum düzenlenmesi

**6.2. Hemşirelik Bölümü Hedefleri**

* Bölüm içinde bilimsel araştırma projelerinin planlanması ve plan döneminde en az dört adet makale/bildiri/kitap bölümü yayımlanması.
* Laboratuvar koşullarının Yükseköğretim Kurulu kriterlerine uygun hale getirilmesi.
* Öğretim Üyesi sayısının arttırılması
* Bölümde Yüksek lisans eğitiminin başlatılması.
* Dış paydaşlarla işbirliği içinde bilimsel çalışmaların planlanması.
* Sağlık sektöründe çalışan rol modeli niteliğindeki kişilerle öğrencilerin bir araya getirilmesi

Öğretim Elemanlarına Yönelik Hedefler

* Ulusal ve Uluslararası düzeyde bilimsel toplantı/kongre, sempozyum düzenlenmesi
* Toplumsal katkı proje sayılarının arttırılması
* TUBİTAK vb. proje, araştırma sayısının arttırılması

**6.3. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Hedefleri**

* İlgili alanlarda uzmanlaşmış öğretim üyelerini kadromuza katmak.
* Gerekli laboratuvarların kurulumlarının tamamlamak.
* Ulusal ve uluslararası kuruluşlara akredite olabilmek için ön hazırlıkların tamamlanması ve FTR-AD akredite olmanın sağlanması için izlenecek yol haritasının belirlenmesi.
* Bölümün kullandığı derslik sayısının arttırılması ve öğrenci başına düşen derslik alanı 2,00 m2 nin üstüne çıkarılması

Öğretim Elemanlarına Yönelik Hedefler

* Bölümümüzde öğretim üyesi başına düşen SCI-SCIE yayın sayısının 2 veya üstü olması.
* Ulusal ve Uluslararası düzeyde bilimsel toplantı/kongre, sempozyum düzenlenmesi
* Toplumsal katkı proje sayılarının arttırılması
* TUBİTAK vb. proje, araştırma sayısının arttırılması
* Bölümde doktora eğitiminin başlatılması