

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
GERİ BİLDİRİM RAPORU

DEĞERLENDİRME TAKIMI

DOÇ. DR. ALİ KEMAL HAVARE (TAKİM BAŞKANI)

DOÇ. DR. ASLIHAN YAVUZALP MARANGOZ

DR. ÖĞR. ÜYESİ BAŞAK ÖNCEL

ÖĞR. GÖR. DR. KAMURAN ÖZTOP

DURMUŞ ALİ ÇITAK

13/05/2025

GENEL BİLGİLER

Sağlık Bilimleri Fakültesi ilk olarak Sağlık Bilimleri Yüksekokulu (SBYO) olarak 2012 yılında kurulmuş ve ilk öğrencilerini 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında almıştır. Bünyesinde Sağlık Kurumları Yönetimi Bölümü (2015 yılından itibaren Sağlık Yönetimi Bölümü), Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü ile Beslenme ve Diyetetik Bölümleri yer almıştır.

16 Haziran 2020 tarihli ve 31157 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun 30 uncu ve ek 158 inci maddeleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 39 uncu maddesi gereğince, Cumhurbaşkanlığının 15.06.2020 tarihli ve 2654 sayılı kararnamesi ile Sağlık Bilimleri Yüksekokulu kapatılmış ve yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

Fizik Tedavi ve Reh. Bölümüne ilişkin bilgi bulunmamakta. Sağlık Kurumları Yönetimine döneminden itibaren öğrenci alınmadığı da belirtilmemiş.

Fakültede akademik personel olarak 3 Profesör, 3 Doçent, 9 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 6 Araştırma Görevlisi olmak üzere 21 öğretim elemanı, idari personel olarak 1 Fakülte Sekreteri ve 2 Memur olmak üzere toplam 3 idari personel görev yapmaktadır. Toros Üniversitesi 45 Evler Kampüsünde yer alan Fakülte, ilk mezunlarını 2017-2018 eğitim-öğretim yılında vermiştir.

Aşağıda 2019-2020 de fakülte faaliyete geçti deniyor, ancak Fakülte 2019 da değil 2020 de kurulmuş, Fakülte olarak en erken 2020-2021 de faaliyete başlayabilir.?

2019-2020 Eğitim öğretim yılıyla birlikte faaliyetlerine başlayan Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF)’nin amacı; “bilim ve teknolojiye dayalı çağdaş yaklaşım ve yöntemlerle eğitilmiş, meslek

alanında yetkin, evrensel ve kültürel değerlere saygılı, ülke gereksinimlerine yönelik sağlık profesyonelleri yetiştirmek ve üretilen hizmetleri ve teknolojiyi toplum yararına sunmaktır”

BÖLÜM I. BİR ÖNCEKİ BGBR DEĞERLENDİRİLMESİ :

Bu bölümde bir önceki yılda paydaşlara duyurulan **Birim Geri Bildirim Raporu (BGBR)** de belirtilen Geliştirmeye açık yanlar konusunda yapılan iyileştirmeler açıklanmalıdır. BGBR belirtilen iyileştirmeler hakkında değerlendirme yapılır.

Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemi

	BGBR’ye göre iyileştirmeye açık yanlar	Yapılan İyileştirmeler
1	Fakülte Kalite Komisyonu ve ilgili alt komisyonların toplantılarında alınan kararlarına ilişkin belgelere rastlanmamıştır.	Yapılan değerlendirmede kalite alt komisyonlarının açıkça belirlendiği görülmüş ancak kanıtlarda yapılan toplantılara ilişkin kanıtlara rastlanmamıştır.
2	BİDR Raporunda ve Fakülte web sayfasında yer alan Kalite Komisyonu üyelerinin komisyonda temsil ettikleri birim veya görevli oldukları birim ve kurum belirtilmediği için komisyon üyeleri arasında kurum dışından veya kurum içinden paydaş bulunup bulunmadığı, fakültenin hangi biriminde görevli oldukları anlaşılamamakta.	Gerekli düzenlemeler yapılmış ve yayınlanmıştır.
3	Fakülte Kalite Komisyonu çalışmalarına katkı sağlaması için oluşturulan <u>Kalite Komisyonu Alt Çalışma Gruplarında</u> görevli üyeler ile Fakülte Kalite Komisyonu üyeleri karşılaştırıldığında bazı <u>Kalite Komisyonu Alt Çalışma Gruplarında</u>	Düzenlemeler tamamlanmıştır.

	Fakülte Kalite Komisyonu Üyesi bulunmamakta.	
4	Fakülteye ilişkin bilgilerin daha fazla paylaşılması	Paylaşımların artırıldığı gözlemlenmiştir.
5	Uluslararasılaşma oranlarının yükseltilmesi	Bu kapsamdaki bazı oranların düşük olduğu gözlemlenmektedir.
6	Fakülte tarafından yapılan etkinliklerin kanıtlarının WEB sayfasında duyurulması	Etkinliklerin Üniversite web sayfalarında duyurulduğu görülmektedir.

Değerlendirme (İyileştirme yapılamayan faaliyetlerin gerekçeleri ile birlikte açıklanmalıdır)

Eğitim-Öğretim

	BGBR'ye göre iyileştirmeye açık yanlar	Yapılan İyileştirmeler
1	Yüksekokul bazında eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliğinin artırılmasına yönelik faaliyetlerin değerlendirilmesi ve önlem alma çevriminin kapatılmaması	Üniversitede eğiticilerin eğitimi yanı sıra birim tarafından çeşitli eğitimler yapılmış ve faaliyetler değerlendirilerek önlemler alınmıştır.
2		
3		

Değerlendirme (İyileştirme yapılamayan faaliyetlerin gerekçeleri ile birlikte açıklanmalıdır)

Araştırma-Geliştirme

	BGBR'ye göre iyileştirmeye açık yanlar	Yapılan İyileştirmeler
1	Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik hedeflerin belirlenmiş olmakla birlikte faaliyetler ile ilgili çevrimin kapatılmaması	Ar-Ge faaliyetlerinin sayılarında bir artış olmakla birlikte belirlenen hedeflere ulaşamamasının değerlendirildiği ve önlem alındığına ilişkin kanıta rastlanılmamıştır.
2		
3		

Değerlendirme (İyileştirme yapılamayan faaliyetlerin gerekçeleri ile birlikte açıklanmalıdır)

Toplumsal Katkı

	BGBR'ye göre iyileştirmeye açık yanlar	Yapılan İyileştirmeler
1	Birimin kendine özgü toplumsal katkı politikasının olmaması gelişmeye açık yan olarak değerlendirilmiştir.	Birim tarafından toplumsal katkı politikasının belirlendiği ve paydaşlara duyurulduğu saptanmıştır.
2		
3		

Değerlendirme (İyileştirme yapılamayan faaliyetlerin gerekçeleri ile birlikte açıklanmalıdır)

BÖLÜM II: MEVCUT DÖNEMİM BİDR DEĞERLENDİRİLMESİ :

Akademik birimlerin 2024 yılında hazırladıkları BİDR'lar aşağıda verilen başlıklar halinde değerlendirilir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin, 2024 yılı SP hedefleri doğrultusunda gerçekleştirdiği faaliyetleri ve kalite güvence sistemini değerlendirdiği Birim İç Değerlendirme Raporu incelenmiştir. Bu kapsamda;

1. 2023 yılı Birim Geri Bildirim Raporu'nda yer alan iyileştirmeye açık yönler ve öneriler
2. 2024 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu ve kanıtları
3. Birime ait herkese açık belgelerin izlenebilmesi için iletişim araçlarının incelenmesi
4. Birim 2022-2026 Stratejik Planı
5. 2024 yılı Birim Stratejik Plan Değerlendirme Raporları incelenmiştir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ (BİDR'de Kalite Güvence Sistemi başlığı altında akademik birim tarafından gerçekleştirilen çalışma ve uygulamalara kısa bilgiler yer verilir)

2024 Birim İç Değerlendirme Raporu'na göre; birimin kalite, eğitim öğretim, Ar-Ge, toplumsal katkı politikaları belirlenmiş ve bu doğrultuda hedefler ve performans göstergeleri sayısal olarak ifade edilmiştir.

Göstergeler incelendiğinde bir kalite güvence sisteminin kurulduğu, kalite kültürünün yaygınlaştırılması için fakülte kapsamında görev dağılımı yapıldığı ve komisyonlar aracılığı ile görevlerin yürütüldüğü görülmektedir.

Komisyon üyelerinin ve görevli bulundukları kalite alt gruplarının isimleri açıkça belirlenmiş ancak bu alt komisyonlarda alınan kararlara ilişkin kanıtlara rastlanmamıştır.

Paydaş katılımının olduğu danışma kurulları gibi toplantıların bölüm bazında ve düzenli olarak yapılması birimin güçlü yönlerindendir. Bu kurullarda alınan kararlara ilişkin yapılan düzenlemelerin de kanıtlarıyla BİDR'e eklenmesi iyileştirme aşaması için fayda sağlayacaktır.

Birimde öğrenci bildirimlerinin alınması için sistemin kurulmuş olduğu ve işlediği de olumlu bir yön olarak değerlendirilmektedir. Szölü olarak bu konuda bilgi alınsa da gerekli düzenlemelerin yapıldığına dair kanıtların da eklenmesi gerekmektedir.

Birimin duyurularının ve birime ilişkin haberlerin Üniversite websitesinde yer aldığı görülmektedir. Bunun yanı sıra birimin kendisine ait sosyal medya hesaplarını daha aktif şekilde kullanması önerilmektedir.

Birimde uygulanan mentorluk uygulamaları ve öğrenci etkileşimi birimin bir diğer güçlü yönü olarak değerlendirilmektedir.

Fakültenin mezunlarla iletişim konusunda oldukça başarılı olduğu görülmektedir. Bu bağlamda oluşturulan sistem ve sürekli iletişim hatları ve mezunlarla yapılan görüşmeler birimin güçlü yönü olarak değerlendirilmektedir.

Bunun yanısıra kurullarda görevli bir çok öğrencinin olması öğrencilerin de kalite kültürünün bir parçası haline getirilmesi yönündeki çabaları göstermektedir.

Birimde akredite olmuş bir bölümün olması, bu süreçte görev almış öğretim elemanlarının olması birimin güçlü yönlerinden biri olarak görülmektedir. Bu bağlamda Fakülte genelindeki gelişime açık yönlerin olumlu anlamda giderilmesinin daha hızlı olacağı düşünülmektedir.

A.1 Gelişmeye açık yanlar (BİDR raporunda ve saha ziyaretinde elde edilen bulgular çerçevesinde gelişmeye açık yanlar veya varsa takımın önerileri belirtilir)

	Gelişmeye Açık Yanlar	Öneri
1	Kalite alt komisyonların daha fazla konu bazında karar alması	Toplantılar yapılıyor olsa bile bu konudaki kanıtların BİDR'e eklenmesi faydalı olacaktır
2	Uluslararasılaşma oranları	Ulaşılamayan hedefler için öğrenci ve öğretim üyelerinin daha fazla teşvik edilmesi ve uluslararası işbirlikleri konusunda (gelen yabancı öğrenci gibi) çalışmalar yapılması önerilmektedir.
3		

4		
5		

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM (BİDR’de Eğitim-Öğretim başlığı altında akademik birim tarafından gerçekleştirilen çalışma ve uygulamalara kısa bilgiler yer verilir)

Öğrenme ortamlarının imkanlar genişletilerek yenilendiği belirtilmiş bu konuda öğrencilerle yapılan görüşmede de laboratuarlardan ve teknik imkanlarından memnun oldukları görülmüştür.

Öğrenciler de kendilerine sağlanan akademik destekten memnun olduklarını belirtmişlerdir.

Hedeflerde belirtilen öz değerlendirme ve akran değerlendirme süreci tamamlanmıştır.

B.1 Gelişmeye açık yanlar (BİDR raporunda ve saha ziyaretinde elde edilen bulgular çerçevesinde gelişmeye açık yanlar veya varsa takımın önerileri belirtilir)

	Gelişmeye Açık Yanlar	Öneri
1		
2		
3		
4		
5		

C. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME (BİDR’de Araştırma-Geliştirme başlığı altında akademik birim tarafından gerçekleştirilen çalışma ve uygulamalara kısa bilgiler yer verilir)

Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2022-2026 stratejik planı kapsamında araştırma faaliyetleri için kapsamlı bir strateji, net hedefler ve ayrıntılı eylem planları belirlemiştir. Üniversitenin temel politikası gereği, bilimsel araştırmalarda öncelikle evrensel değere sahip, bilime katkısı açıkça görülen ve paydaşların ihtiyaçlarına yönelik bilgi ve teknoloji geliştiren projeler desteklenmektedir. Fakülte düzeyinde yürütülen araştırmalarda, hedeflerin belirlenmesi ve bu hedeflerin hangi birim ve kişiler tarafından yürütüleceğinin tanımlanması, faaliyetlerin uygulanması, sürecin etkin bir biçimde izlenmesi ve elde edilen sonuçların kalite ve miktar açısından değerlendirilmesi şeklinde bir yaklaşım benimsenmiştir.

Ar-Ge çalışmalarına ilişkin hedeflerin net olarak tanımlanması ve bunların madde madde sıralanarak düzenli biçimde kontrol edilmesi güçlü bir uygulama olarak değerlendirilmektedir. Böylece faaliyetlerin periyodik değerlendirmesi yapılarak süreçlerin geliştirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi mümkün olmaktadır.

Öte yandan, araştırmacıların kullanımına sunulan fakülte laboratuvarlarının bir listesi oluşturulmuştur. Araştırmacıların bilimsel faaliyetlerini teşvik etmek üzere sağlanan desteklere ilişkin bilgiler, Bilimsel Araştırma Proje Birimi’nin web sayfasında yer almaktadır.

Fakültede 10 adet Bilimsel Araştırma Projesi, 4 lisans öğrenci projesi TORLAD kapsamında desteklenmiş, ayrıca 5 adet üniversite kaynaklı BAP ve TÜBİTAK tarafından 2025 yılında desteklenmeye hak kazanmış 4 adet 2209A projesi bulunmaktadır.

Hedeflerde belirtilen öz değerlendirme ve akran değerlendirme süreci tamamlanmıştır.

C.1 Gelişmeye açık yanlar (BİDR raporunda ve saha ziyaretinde elde edilen bulgular çerçevesinde gelişmeye açık yanlar veya varsa takımın önerileri belirtilir)

	Gelişmeye Açık Yanlar	Öneri
1		
2		
3		

D. TOPLUMSAL KATKI (BİDR’de Toplumsal katkı başlığı altında akademik birim tarafından gerçekleştirilen çalışma ve uygulamalara kısa bilgiler yer verilir)

Sağlık Bilimleri Fakültesi, toplumsal katkı alanında 2022-2026 Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda toplumun bireysel, sosyal ve kültürel gelişimini desteklemeyi amaçlamaktadır. Fakülte, öğrenci ve akademik personelin katılımıyla düzenlediği çeşitli sosyal sorumluluk projeleri, sağlık farkındalık etkinlikleri ve dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerle toplumla bütünleşmeye önem vermektedir.

Gerçekleştirilen faaliyetler arasında kamu kurumlarıyla ortak projeler, hayat boyu öğrenme kapsamında sertifikalı eğitim programları ve toplumun sağlık okuryazarlığını artırmaya yönelik seminerler yer almaktadır. Bu faaliyetlerin bir kısmı Fakülte web sitesinde kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Hedeflerde belirtilen öz değerlendirme ve akran değerlendirme süreci tamamlanmıştır.

D.1 Gelişmeye açık yanlar (BİDR raporunda ve saha ziyaretinde elde edilen bulgular çerçevesinde gelişmeye açık yanlar veya varsa takımın önerileri belirtilir)

	Gelişmeye Açık Yanlar	Öneri
1		
2		
3		

4		
5		

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Saha ziyaretinde yapılan görüşmeler sonucunda, birim yöneticilerinin ve personelin kalite kültürünü içselleştirmesi, kalite komisyonlarının çalışma usulleri, stratejik plan değerlendirmeleri, eğitim-öğretim faaliyetlerin sürdürülmesinde ortaya çıkan sorunların giderilmesi, öğrencilere sunulan akademik ve sosyal imkanlar, araştırma altyapısı, toplumsal katkı konusunda yapılan faaliyetler değerlendirilir.

Birimin bir önceki yıl BGBR’de ve mevcut dönemdeki BİDR belirtilen faaliyetlerine ilişkin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılır varsa öneriler belirtilir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi, 2023-2024 eğitim öğretim yılında yürüttüğü faaliyetlerde kalite güvencesi sistemine uyumlu bir gelişim çizgisi izlemekte ve kalite kültürünü kurumsal yapısına entegre etme çabalarını sürdürmektedir. Fakülte, kalite komisyonları ve alt çalışma grupları aracılığıyla stratejik plan doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında düzenli izleme, değerlendirme ve iyileştirme süreçlerini işletmektedir.

Güçlü Yönler

- **Kalite kültürünün yerleşmesi: Fakültede kalite koordinatörlüğü, kalite komisyonları ve paydaş katılımı ile düzenli olarak izleme ve değerlendirme faaliyetleri yapılmakta, sonuçlar ilgili bölümlerle paylaşılmaktadır. Kalite süreçlerine yönelik yapılan anketler, çalıştaylar ve eğitimler kalite farkındalığını artırmaktadır.**

- **Stratejik Planın izlenmesi ve yaygınlaştırılması:** 2022-2026 stratejik plan hedeflerinin performans göstergeleri üzerinden periyodik izlenmesi ve bu verilerin SPYS sistemiyle kayıt altına alınması, kurumsal gelişim açısından olumlu bir uygulamadır.
- **Araştırma ve toplumsal katkı alanındaki etkinlikler:** Bilimsel projelerde artış, TÜBİTAK ve BAP destekli projelerin yürütülmesi ve sosyal sorumluluk projelerinin web ortamında paylaşılması olumlu örnekler arasındadır.
- **Öğrencilere yönelik destekleyici uygulamalar:** Akademik danışmanlık sisteminin işlerliği, öğrenci danışma kurullarının düzenli toplanması ve staj süreçlerinin paydaşlarla iş birliği içinde yürütülmesi öğrenci memnuniyetine katkı sağlamaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin mevcut BİDR raporu, kalite güvencesi sistemine olan kurumsal bağlılığı ve sürekli iyileştirmeye olan duyarlılığını göstermektedir. Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında önemli mesafeler kat edilmiş, paydaşlarla ilişkilerde şeffaflık ve katılım artırılmıştır.