



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU [BİDR]

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2025

TOROS ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

GENEL BİLGİLER

ÖZET

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR); Üniversitemize bağlı tüm akademik birimlerin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve değerlendirmek üzere akademik birimler tarafından ilgili yılın sonu olmak üzere her yıl hazırlanır. Bu raporda, BİDR’de SBF ‘nin iç kalite güvencesi sisteminin olgunluk düzeyi irdelenmekte ve uygulamalar kanıta dayalı olarak yer almaktadır.

AMAÇ

BİDR’nin amacı, akademik birimin kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Yapılan iyileştirmeler aynı zamanda Üniversite tarafından her yıl hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporuna (KİDR) esas oluşturmaktadır. Dolayısıyla gerek KİDR ve BİDR’ler öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısıdır. Bu çalışmaların kurum içinde benimsenmesi ve sürdürülebilmesi ancak yıl içerisinde iç kalite güvencesi sistemi ve iç değerlendirme çalışmalarının etkin ve etkili gerçekleştirilmesi ile mümkündür.

BİDR paydaşlarla iletişim ve iş birliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Raporun hazırlanma sürecinin akademik birime veya kuruma katkısının artırılması amacıyla planlanan çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması, bürokratik veri yönetiminden daha ziyade süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesi, kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmesi sağlanmaktadır.

İÇERİK

Bu BİDR’de SBF’nin iç kalite güvencesi sisteminin olgunluk düzeyi irdelenmektedir. Bu kapsamda aşağıdaki soruların kanıta dayalı olarak yanıtlanması sağlanmıştır.

- Kurumun ve SBF’nin değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; kalite güvencesi

sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve yönettiği,

- SBF genelinde ve süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği,
- Planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerine paydaş katılımının ve kapsayıcılığın nasıl sağlandığı,
- SBF'nin iç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu,
- Gerçekleştirilemeyen iyileştirmelerin nedenleri,
- Yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmesi için kalite güvencesi sisteminde sürdürülebilirliği nasıl sağlandığı ve SBF'de yapılan uygulamaların kanıtları.

Herbir ölçüt ve alt ölçütte akademik birim tarafından yapılan uygulamaların neler olabileceği, uygulama sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesi ile iyileştirmeler sonucunda beklenen hedefler belirtilmiştir.

Bu raporun hazırlanması Bölüm A.1. **Liderlik ve Kalite** başlığı altında ayrıntılandırıldığı üzere üniversitemiz kalite koordinatörlüğü rehberliğinde fakültemiz kalite komisyonu ve alt komisyonlar tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu raporun sonunda ye alan temel performans göstergeleri tablosunda da görüleceği gibi fakültemizin 2022-2026 stratejik plan hedeflerini gerçekleştirmek üzere yeterli faaliyet ve iyileştirme çabasının olduğu görülmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Tarihsel Gelişimi

Sağlık Bilimleri Fakültesi ilk olarak Sağlık Bilimleri Yüksekokulu (SBYO) olarak 2012 yılında kurulmuş ve ilk öğrencilerini 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında almıştır.

Bünyesinde Sağlık Kurumları Yönetimi Bölümü (2015 yılından itibaren Sağlık Yönetimi Bölümü), Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü ile Beslenme ve Diyetetik Bölümleri yer almıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi, 16 Haziran 2020 tarih ve 31157 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 15.06.2020 tarihinde Cumhurbaşkanlığı kararnamesi ile 2809 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un 30, madde ve ek 158. Maddeleri ile 2547 sayılı YÖK kanununun ek 39. Maddesi gereğince 20.06.2020 tarih ve 2654 sayılı karar ile kurulmuştur.

Buna göre 5 Profesör, 2 Doçent, 9 Doktor Öğretim Üyesi, 7 Araştırma Görevlisi olmak

üzere 23 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Fakültemizde, 1 Fakülte Sekreteri ve 1 Memur olmak üzere toplam 2 idari personel görev yapmaktadır. Toros Üniversitesi 45 Evler Kampüsünde yer alan Fakültemiz, ilk mezunlarını 2017-2018 eğitim-öğretim yılında vermiştir.

2019-2020 Eğitim öğretim yılıyla birlikte faaliyetlerine başlayan Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF)'nin amacı; “bilim ve teknolojiye dayalı çağdaş yaklaşım ve yöntemlerle eğitilmiş, meslek alanında yetkin, evrensel ve kültürel değerlere saygılı, ülke gereksinimlerine yönelik sağlık profesyonelleri yetiştirmek ve üretilen hizmetleri ve teknolojiyi toplum yararına sunmaktır”

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

A.1. Liderlik ve Kalite

Sağlık Bilimleri Fakültesinde Kalite Güvence Sistemi kapsamında Birim Kalite Komisyonu ve alt çalışma grupları oluşturulmuştur. Birim Kalite Komisyonu, Üniversite Kalite Komisyonu ve Koordinatörlüğü koordinasyonu ile yürütülmektedir.

Kalite Komisyonu'nun görevleri liderlik, yönetim ve kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı sistemi faaliyetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi amacıyla gerekli çalışmaları yapmak ve Fakülte yıllık birim iç değerlendirme raporunu (BİDR) hazırlayarak üst yönetime sunmaktadır.

Fakülte Kalite Komisyonu iç değerlendirme süreci kapsamında; “Liderlik, yönetim ve kalite güvence sistemi”, “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme” ve “toplumsal katkı” alt komisyonları ile koordineli çalışarak stratejik planda yer alan stratejik amaç ve hedefleri altında yer alan performans göstergeleri ve bu alt komisyonların alanlarındaki yıllık iç değerlendirme analizlerini değerlendirmektedir. Fakülte'nin liderlik, yönetim ve kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinde PUKÖ döngülerinin analizlerini değerlendirerek raporlar hazırlamaktadır.

Fakülteye bağlı tüm bölümlerin yöneticilerinin de yer aldığı komisyon, kurul ve toplantılarda paydaşlar süreçlere dâhil edilmekte ve alınan geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Sağlık Bilimler Fakültesi'nin yönetim ve idari yapılanmasında, şeffaf, sürdürülebilir, vizyon, misyon ve değerleriyle örtüşen, eşitlik ilkesine dayanan bir yönetim modeli bulunmaktadır.

Fakülte'de akademik ve idari teşkilatlanma 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuatlara göre oluşturularak, akademik ve idari yapılanma organizasyon şemasında gösterilmiş ve web sayfasında iç paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu bağlamda Fakülte'de Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Bölüm Başkanları idari ve akademik faaliyetleri sürdürmektedir.

Dekan Yardımcıları görev alanları ile ilgili konularda Dekan'a bağlı olarak çalışmalarını sürdürmekte ve farklı kurul ve komisyonlarda Dekan'ı temsilen görev almaktadır. Akademik birim yönetim organları da ilgili Kanun kapsamında yapılandırılmıştır. İdari faaliyetlerin yürütülmesinden Fakülte Sekreteri sorumludur. Fakülte'de görevli personelin görev tanımları, iş akış şemaları ve formlar paydaşlara duyurulmuştur. Öğretim elemanları ve öğrencilerin iş ve işlemleri bu çerçevede yürütülmektedir.

Fakülte'nin stratejik planında belirtilen stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak ve faaliyetlerini sürdürmek amacıyla akademik, idari birim ve öğrenci temsilcileri ile dış paydaşların görev aldığı Danışma Kurulları aracılığı ile eşgüdümlü ve sürdürülebilir faaliyetler yürütülmekte, mevzuata uygun olarak alınan kararların gerçekleştirilmesi düzenli olarak izlenmektedir.

KANITLAR:

[Sağlık Bilimleri Fakültesi Görev Tanımları](#)

[Sağlık Bilimleri Fakültesi İş Akışları](#)

[Sağlık Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması](#)

A.1.2. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakülte'nin kamuoyu ile bilgi paylaşım amaçlı kullanılan iletişim kanalları; web sitesi, sosyal medya hesapları, edu.tr uzantılı e-posta adresleri, info e-posta adresi ve CİMER olarak sıralanabilmektedir. Öğretim üyeleri ve öğrenciler ile hızlı iletişim kurmak ve önemli duyuruları iletmek için diğer iletişim araçlarının yanı sıra SMS ve WhatsApp gibi uygulamalardan da yararlanmaktadır.

Fakültenin faaliyetlerinin kamuoyu ile paylaşıldığı en etkin alan Üniversite'nin resmi web sitesi aracılığıyla Fakülte web sitesinde Fakülte ile ilgili genel bilgileri, fakülteye bağlı bölümlerin web sayfaları, yönetmelik, yönerge, prosedür ve mevzuat gibi dokümanları, ders programlarını, ders bilgi paketlerini, araştırma altyapıları ve projelerini, faaliyet raporlarını, kurum iç değerlendirme raporlarını, duyurular gibi iç ve dış paydaşlara yönelik bilgileri ve güncel haberleri içermektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Fakültede akademik birimler ve öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen kongre, sempozyum, seminer, konferans vb. aktivitelerin iç ve dış paydaşlara duyurulması Fakülte ve Üniversite'nin iletişim mecralarından yapılmaktadır.

A.2.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Fakültemizin misyonu “ulusal ve uluslararası düzeylerde sağlık alanında eğitim öğretimde yetkin, girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmek, araştırma ve geliştirme alanlarında öğretim elemanlarının yetkinliklerini arttırarak, sanayi ve sektör işbirliğiyle toplumun sorunlarına çözümler üretmek ve bu alanları kapsayacak şekilde yapılan hizmetlerle de insani değerlerin geliştirilmesine, insan yaşamının iyileştirilmesine ve böylece toplumun geleceğinin tasarımına katkıda bulunmak”tır.

Fakültemiz, bu misyonu doğrultusunda, kendisini eğitim, araştırma ve topluma hizmete adanmış uluslararası düzeyde bir yüksek öğretim kurumuna bağlı akademik birim olup, öğrencilerini sorgulayıcı ve çözüm üretici düşünme becerileri ile donatmayı, yerel ve küresel sorunlara duyarlı kılmayı, uluslararası standartları karşılayabilecek şekilde bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyen, evrensel ve etik değerlere sahip bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Fakültemiz, misyonunu gerçekleştirmek için çeşitli kurum, kuruluş ve paydaşlarla işbirliği yaparak, etkin, yaratıcı ve sürekli öğrenmeye önem vererek, çağdaş toplumun gereksinimi olan alanlarda ve mesleklerde yurt içinde ve yurt dışında aranan mezunlar yetiştirmeyi amaçlar.

Fakültemiz, Üniversitemizin “geleceğin tasarımına katkıda bulunan, uluslararası düzeyde tanınmış bir üniversite” olma hedefi doğrultusunda vizyon belirlemiştir ve bu amaca ulaşmak için; gelecek 5 yıl içinde, eğitim ve öğretim verdiği alanlarda, bilimsel araştırma, yayın ve eğitim kalitesi ile, sağlık alanında önde gelen eğitim-öğretim kurumlarından biri olmayı, bulunduğu bölgede eğitim verdiği mesleki alanlarda ilgili referans ve başvuru noktası olmayı, araştırma projeleriyle topluma katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Fakültemiz çalışanlarının tüm üniversite faaliyetlerinde üniversitenin temel değerlere uygun hareket ederler ve bu temel değerler şunlardır:

Akademik mükemmellik ve akademik etki

- Uluslararası düzeyde eğitim ve araştırma
- Yaşamları değiştiren ve bilgiyi derinleştiren bilim
- Yaratıcılık ve yenilikçilik
- Geleceğe odaklanma

Kapsayıcılık, çeşitlilik, dürüstlük, açıklık

- Hoşgörü ve fikirlerin serbest değişimi
- Toplumsal (sosyal) ve uluslararası yükümlülük
- Her bireyin yeteneğine ve bakış açısına saygı

- Akademik özgürlük ve sorumluluk
- Etik davranış, çağdaş ve evrensel değerlere saygı
- Paylaşılan yönetim
- Vizyoner liderlik
- Sürekli stratejik planlama, sürekli iyileştirme
- Sürdürülebilir üretkenlik
- Örgütsel ve bireysel öğrenme
- Güçlü altyapı ve sistemler

[Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022-2026 Stratejik Planı](#) danışma kurulları aracılığı ile iç ve dış paydaşlardan görüş alınarak kalite komisyonu ve alt komisyonlar tarafından hazırlanmıştır. Komisyonlar alt çalışma konularını tamamladıktan sonra bir araya gelerek stratejik plan hazırlama sürecinde çalışma yöntemlerini, görüş ve önerilerini paylaşmışlardır. Paylaşılan görüş ve öneriler doğrultusunda hazırlanan stratejik plan paydaşlara sunulup görüşleri alınmış ve nihai hali fakültemiz web sayfasında paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4

- 1- Stratejik plan kapsamındaki yapılan uygulamaların yer aldığı 2024 yılına ait Stratejik Plan Değerlendirme Raporu Fakülte web sayfasında paydaşlara duyurulmuştur.

KANITLAR:

[Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı](#)

[Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı 2024 Değerlendirme Raporu](#)

A.2.3. Kalite Güvencesi; Eğitim ve Öğretim; Araştırma ve Geliştirme; Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaştırma Politikaları ile Kurumsal Performans Yönetimi

Fakültemizin Stratejik Planı'nda yer alan misyon, vizyon ve hedefleri fakültemizin duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır. Bu bağlamda Fakültemiz, misyonunu gerçekleştirmek için çeşitli kurum, kuruluş ve paydaşlarla işbirliği yaparak, etkin, yaratıcı ve sürekli öğrenmeye önem vermektedir. Fakültemiz, çağdaş toplumun gereksinimi olan alanlarda ve mesleklerde yurt içinde ve yurt dışında aranan mezunlar yetiştirmeyi amaçlamakta ve araştırmada lisans eğitiminde başarı düzeyi yüksek öğrenciler tarafından tercih edilen bir eğitim-öğretim kurumu olmayı hedeflemektedir. Bu süreçte Fakülteyle ilgili herhangi bir planlama, uygulama, iyileştirme veya karar alma süreçlerinde Fakülte 2022-2026 Stratejik Planında oluşturulan kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı politikaları doğrultusunda hareket edilmektedir.

Toros Üniversitesi kalite politikası doğrultusunda Fakültemizin kalite politikası ‘Seçilmiş akademik ve yeni disiplinler arası alanlarda gelişmeye önem veren, öğrencilerini hızla değişen dünyada gerekli bilgi, beceri ve deneyimlerle donatan, işbirliği yapan ve paylaşan, kendilerini kapsayıcı olmaya adanmış akademisyenlerden oluşan bir akademik topluluk geliştirmeyi hedefleyen, yerele öncelik vererek ihmal etmeden evrensel düzeyde eğitim, araştırma ve kültürel kuruluşlar ile ilişkiler geliştirmeye önem veren, ülke ve dünya sorunlarına duyarlılık ve farkındalık yaratmak’tır.

Fakültemizin eğitim ve öğretim politikası Fakültemiz öğrencilerini araştırma ve geliştirmeye, uluslararası ölçekte aranan profesyoneller haline gelmelerine ve bölgenin, ülkenin sorunlarının çözümüne yönelik projeler üretmeye teşvik eden, mesleki bilgi ve becerilerini arttırmak amacı ile sanayi/sector ile işbirliğini artıran ve yeni eğitim-öğretim modellerini geliştiren, disiplinlerarası eğitim-öğretim dersleri almaya teşvik eden, girişim/inovasyon/teknoloji odaklı ders veya faaliyetleri arttıran, ders tasarımlarının güncellenmesi ve iyileştirilmesinde öğrencilerin katılımını sağlayan ve öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda yetkinliklerinin geliştirilmesini sağlamaktır.

Araştırma ve geliştirme konusunda Fakültemizin politikası sağlık bilimleri alanlarında başta bölgesel olmak üzere Ulusal ve Uluslararası düzeyde sorunların çözümüne yönelik araştırma-geliştirme yapan ve araştırma altyapısını geliştiren, öğretim elemanlarının Uluslararası düzeyde yayın niteliğini arttıran ve sanayi/sector sorunlarının çözümüne yönelik projeler üretmeye teşvik etmektir. Bunun yanı sıra hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerinin Ulusal/Uluslararası sempozyum, kongre ve benzeri bilimsel faaliyetlerin katılımının arttırılması yönünde ve TÜBİTAK, Bilimsel araştırma Projeleri (BAP), TORLAD projelerine katılımlarıyla birlikte iç ve dış destekli araştırma ve geliştirme proje sayısını arttırmaya teşvik etmektir.

Fakültenin toplumsal katkı politikası ise öğrencilerin toplumsal katkıya yönelik projeler geliştirmesini teşvik eden ve toplumun her kesimine yönelik eğitim, konferans/seminer vb. faaliyetler düzenleyerek toplumun sağlıkla ilgili yaşanan problemlerdeki farkındalığı arttırmaktır.

Bu politikalar doğrultusunda; kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ile toplumsal katkı ve uluslararasılaştırma alanlarında stratejik amaçlar ve hedefler ortaya konulmuştur. Fakültemiz Stratejik Planı’nda yer alan amaçları yerine getirmek için hedefler belirlenmiş ve bu hedeflere ulaşılmasında anahtar performans göstergeleri saptanmıştır. Bu göstergelere göre izleme ve iyileştirme yapmak üzere Fakülte bünyesindeki bölümlerin sorumlulukları belirlenmiştir.

Hazırlanan tüm Stratejik Planların izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik Stratejik Plan Bilgi Yönetim Sistemi (SPYS) oluşturulmuştur. SPYS ile her yıl amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri hem birimler bazında hem de üniversite bazında gerçekleştirmeler ile ilgili veriler toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Üniversite ve Birimlerin Stratejik Planların değerlendirilmesi süreci [kanit](#)larda sunulmaktadır. Akademik birimlerin SP değerlendirilmesi ilgili akademik birimin en üst organı olan Fakülte veya Yüksekokul Kurulunda,

Rektörlük İdari Birimlerin Üniversite Yönetim Kurulunda değerlendirilmekte ve alınması gereken eylemler karara bağlanmaktadır. Üniversite genelinde Stratejik Plan değerlendirilmesi ve alınması gereken eylemler ise Üniversite Kalite Komisyonunda karara bağlanmaktadır. Süreçlerin tamamlanmasından sonra alınan kararlar ve [Stratejik Plan Değerlendirme Rapor](#)ları paydaşlara duyurulmaktadır.

2022-2026 Dönemi Üniversitenin Stratejik Planı 2024 ve 2025 yılı sonu itibarı ile Stratejik amaçlar kapsamında hedeflerin ve bu hedeflere ulaşılmasında ölçülen performans göstergelerinin gerçekleşme oranları [Stratejik Plan Değerlendirme Raporları](#)nda kanıt olarak verilmiştir. Son iki yılda Stratejik Planda yer alan amaçların gerçekleşme oranları aşağıda verilmiştir.

Tablo 2.3.1'den de görüleceği üzere 2025 yılı gerçekleşme oranı % 56,90 olarak saptanmıştır. Tüm akademik birimlerin ve Rektörlük idari birimlerinin 2025 Stratejik Plan değerlendirme raporları birimlerin web sitesinde yayınlanmıştır. Değerlendirme Raporları Üniversite Kalite Komisyonunda değerlendirilmiş olup 2026 yılında yapılacak faaliyet planları hazırlanmıştır.

Tablo 2.3.1. Stratejik Plan amaç, hedef ve göstergeler ile 2022, 2023 ve 2024 yılı % gerçekleşme oranları

Amaç	Hedef Sayısı	Gösterge Sayısı	2022 Gerçekleştirme %	2023 Gerçekleştirme %	2024 Gerçekleştirme %	2025 Gerçekleştirme %
Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak	7	13	85,77	98,95	57,14	72,75
Uluslararasılaştırma düzeyini artırmak	5	7	66,25	83,2	40	50
Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek	8	26	89,17	96,42	76,00	50,00
Ulusal ve Uluslararası düzeyde nitelikli Ar-Ge faaliyetlerini artırmak	8	28	66,67	%85,71	62,00	50,00
Toplumsal Katkı Düzeyini artırmak	5	8	111,1	94,44	88,8	30,00
Toplam/Ortalama	45	119	81,46	91,74	64,80	50,55

a) Kalite Güvencesini Artırmaya Yönelik Stratejik Hedefler

Fakültemizin 2022-2026 Stratejik Planı'nda güçlü bir kalite kültürü ve kalite güvence sistemini oluşturmayı amaçlayan bir stratejik amaç belirlenmiştir. Bu amaç altında 7 hedef tanımlanmış olup bu

hedeflere ulaşıldığı 11 performans göstergesi ile saptanmaktadır. Bu performans gösterge verilerinin izlenmesi her yıl yapılmakla birlikte bu performans değerlerinin iyileştirilmesinde fakültemiz bünyesindeki tüm bölümler sorumlu tutulmaktadır.

Kalite güvencesi alanında olan anahtar performans göstergesinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Stratejik Plan'da yer alan performans göstergeleri ile takip edilmektedir. Performans göstergeleri; **P.G.1.1.1** Kurumun stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak); **P.G.1.1.2** Kurumun stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak); **P.G.1.2.1** YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı; **P.G.1.2.2** Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında); **P.G.1.2.3** Öz değerlendirme yapılan program sayısı; **P.G.1.4.1** TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı; **P.G.1.5.1** Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı; **P.G.1.5.2** Kurumun İç Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı; **P.G.1.5.3** Kurumun Dış Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı; **P.G.1.6.1** Paydaşlara duyurulan kalite süreçleri kapsamında geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR); **P.G.1.7.1** Üye olunan ulusal veya uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısıdır.

Fakültemiz kalite güvence sistemi konusunda Fakültemizin Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda hareket etmekte olup eğitim ve öğretim programlarının akredite edilmesi hedefini gerçekleştirmek için takip edilen performans göstergelerinden **P.G.1.2.2**'te Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında) **P.G.1.2.3**'te (Öz değerlendirme yapılan program sayısı) 2024 yılı için bir bölümün akran ve öz değerlendirme yapması hedeflenmiş olup, Fakülte bölümlerimizde Hemşirelik bölümü ve Beslenme ve Diyetetik bölümü öz ve akran değerlendirmesini tamamlamıştır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümlerinin ise öz değerlendirme konusunda hazırlıkları devam etmektedir. Beslenme ve Diyetetik bölümü akreditasyon süreci devam etmektedir. Bölümlerin öz değerlendirmesine ilişkin belgeler kanıtlar bölümünde sunulmuştur.

Fakültemizin güçlü bir kalite kültürü ve kalite güvence sistemi oluşturmak amacına istinaden belirlenen kalite kültürünün yaygınlaştırılması, iç ve dış paydaşları ile geribildirim ve değerlendirmeler yaparak kalite süreçlerinde PUKO çevrimini kapatmak hedefi kapsamında Kalite Koordinatörlüğü'nce [kalite kültürü anketi](#) her yıl düzenli olarak yapılmakta ve sonuçlar akademik ve idari personele duyurulmaktadır. Yine bu hedef doğrultusunda kalite kültürü anketinin haricinde Kalite Koordinatörlüğü'nce 2023 yılında Hibrit Eğitim Uygulamaları, Sunum Teknikleri, Bireysel Algı Yönetimi, BAP-BEDEK Eğitimi, Liderlik Eğitimi ve Eğitimde Kullanılan Ölçme Yöntemleri adlı 6 toplantı düzenlenmiştir. Bu toplantılara Fakülte'mizin öğretim elemanları ve idari personelleri tarafından katılım sağlanmıştır. Bu toplantı sayısı ile hedefe ait performans göstergesi olan **P.G.1.5.1**'in (Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay,

Anket vb.) Sayısı) 2023 yılı için hedeflenmiş olan faaliyet sayısına ulaşılmıştır **P.G.1.5.2**'te (Kurumun İç Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı) ve **P.G.1.5.3**'te (Kurumun Dış Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı) Fakültemizin iç paydaş ve dış paydaşlarıyla yapılan danışma kurulları ve öğrenci danışma kurulları aracılığıyla değerlendirmeler yapılmakta ve birim geri bildirim raporlarıyla yapılan iyileştirmeler duyurulmaktadır. **P.G.1.5.2 ve P.G.1.5.3** performans göstergelerinin 2024 yılı için hedeflenmiş olan sayılarına bölümler bazında yapılan danışma kurulları ve öğrenci danışmanlığı kurulları ile ulaşılmıştır. Öğrenci danışmanlığı kurullarının raporları Fakülte sekreterliği dahilinde paylaşımı yapılırken, Danışma kurulları ile ilgili verilere kanıtlar bölümünde yer verilmiştir. Bunların yanı sıra **P.G.1.6.1** (Paydaşlara duyurulan kalite süreçleri kapsamında geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı) performans göstergesinde de hedeflendiği üzere her yıl birim iç değerlendirme raporları hazırlanarak yıllık faaliyetler ve bu konularda yapılan iyileştirmeler sunulmaktadır. Danışma kurulları ve iç değerlendirme raporu ile ilgili belgelere kanıtlar bölümünde yer verilmektedir.

b) Eğitim Öğretim Niteliğini Artırmaya Yönelik Stratejik Hedefler

Fakültemizin 2022-2026 Stratejik Planı'nda eğitim öğretim yenilikçi ve yaratıcı eğitim öğretim anlayışını geliştirmeyi bir stratejik amaç olarak belirlenmiştir. Bu amaç altında; 8 hedef tanımlanmış ve bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını izlemek ve değerlendirmek üzere 14 performans göstergesi saptanmıştır. Bu performans gösterge verilerinin izlenmesi her yıl yapılmakla birlikte bu performans değerlerinin iyileştirilmesinde Fakültemiz bünyesindeki tüm bölümler sorumlu tutulmaktadır.

Eğitim ve Öğretim alanında olan anahtar performans göstergesinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Stratejik Plan'da yer alan **P.G.3.1.1 Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı; P.G.3.1.2 Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerin alabilecekleri ders oranı; P.G.3.2.1 Yenilikçi, İnovasyon, Girişimci ve Teknoloji Odaklı Ders Sayısı; P.G.3.3.1. Öğrencilerin Uzaktan Eğitimle Aldıkları Ders Sayısı; P.G.3.4.1 Kurum Web Sayfasında İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tanımlanmış Program Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı; P.G.3.5.1 Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı; P.G.3.5.2 Yandal Yapan Öğrenci Sayısı; P.G.3.6.1 İşe yerleşmiş mezun sayısı/toplam mezun sayısı; P.G.3.6.2 Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak); P.G.3.6.3 İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (% olarak); P.G.3.7.1 Kurumda veya Birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı; P.G.3.7.2 Kurumda veya birimde eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı; P.G.3.8.1 Lisans veya lisansüstü tezli programların öğrenci sayısı/öğretim üyesi sayısı; P.G.3.8.2 Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması** performans göstergeleri ile takip edilmektedir.

Fakültemizde, Bölüm Danışma Kurulları aracılığı ile dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri vb.) ve iç paydaşların (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) önerileri/görüşleri göz önünde bulundurularak eğitim-öğretim konusundaki performans göstergeleri değerlendirmekte ve

faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Fakültemizin 2024 yılı için eğitim-öğretim alanında Stratejik planda belirlenmiş olan hedeflerin performans göstergeleri ve değerlendirmeleri bu raporun eğitim-öğretim alt başlığında sunulmaktadır.

c) Araştırma-Geliştirmeyi Artırmaya Yönelik Stratejik Hedefler

Fakültemizin 2022-2026 Stratejik Planı'nda ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme yapmak bir stratejik amaç olarak belirlenmiştir. Bu amaç altında; 8 hedef tanımlanmış ve bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını izlemek ve değerlendirmek üzere 28 performans göstergesi saptanmıştır. Bu performans gösterge verilerinin izlenmesi her yıl yapılmaktadır. Bu performans değerlerinin iyileştirilmesinde fakültemiz bünyesindeki tüm bölümler sorumlu tutulmaktadır.

Araştırma-Geliştirme alanındaki anahtar performans göstergelerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi için Stratejik Plan'da yer alan **P.G.4.1.1. Yıllık Ulusal ve Uluslararası Yayın Sayısını Arttırmak**; **P.G.4.2.1 SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı**; **P.G.4.2.2 Toplam Yayın (Döküman) Sayısı (Scopus+WOS)**; **P.G.4.2.3 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı**; **P.G.4.2.4 Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı**; **P.G.4.2.5 Toplam Yayın (Döküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı**; **P.G.4.2.1 Atıf Sayısı (WOS)**; **P.G.4.2.2 Atıf Puanı (WOS)**; **P.G.4.2.3 Q1 Yayın Sayısı**; **P.G.4.2.4 Toplam SCI, SSCI Yayın sayısı /Q1 Yayın Oranı (WOS)**; **P.G.4.2.5 İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus)**; **P.G.4.2.6 İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus)**; **P.G.4.3.1 Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı**; **P.G.4.4.1 Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısı (Scopus)**; **P.G.4.4.2, Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısı (Scopus)**; **P.G.4.4.3 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı**; **P.G.4.5.1 Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı (Üniversite)**; **P.G.4.5.2 Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı**; **P.G.4.5.3 Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (Üniversite)**; **P.G.4.5.4 Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı (Üniversite)**; **P.G.4.5.5 Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı**; **P.G.4.5.6 Tamamlanan iç destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)**; **P.G.4.6.1 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı**; **P.G.4.6.2 Sonuçlanan Patent, faydalı model veya tasarım sayısı (Üniversite)**; **P.G.4.7.1 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı**; **P.G.4.7.2 Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı (Üniversite)**; **P.G.4.7.3 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı**; **P.G.4.8.1 Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı**; **P.G.4.8.2 Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı** performans göstergeleri ile takip edilmektedir.

Toros Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak her yıl araştırma-geliştirme sürecinin değerlendirmesi yapılmaktadır. Araştırma süreci birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmaktadır. Bu stratejiler bağlamında, fakültemizin araştırma-geliştirme faaliyetlerini güçlendirmek için 2017-2021 Stratejik Planı doğrultusunda yapılan iyileştirmeler göz önüne alınarak 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde

araştırma-geliştirme hedefleri revize edilmiştir.

Fakültemizde, Bölüm Danışma Kurulları aracılığı ile dış paydaşların ve iç paydaşların önerileri/görüşleri göz önünde bulundurularak araştırma ve geliştirme konusundaki performans göstergeleri değerlendirmekte ve faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Fakültemizin 2024 yılı için araştırma ve geliştirme alanında Stratejik Plan’da belirlenmiş olan hedeflerin performans göstergeleri ve değerlendirmeleri bu raporun araştırma-geliştirme alt başlığında sunulmaktadır.

d) Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaştırmayı Artırmaya Yönelik Stratejik Hedefler

Fakülte’mizin 2022-2026 Stratejik Planı’nda toplumsal katkı düzeyini arttırmak bir stratejik amaç olarak belirlenmiştir. Bu amaç altında; 5 hedef tanımlanmış ve bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını izlemek ve değerlendirmek üzere 10 performans göstergesi saptanmıştır. Bu performans göstergelerinin izlenmesi her yıl yapılmaktadır. Bu performans değerlerinin iyileştirilmesinde Fakülte’miz bünyesindeki tüm bölümler sorumlu tutulmaktadır.

Toplumsal Katkı alanındaki anahtar performans göstergelerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi için ise Stratejik Plan’da yer alan **P.G.5.1.1 Diğer kamu kurumlarıyla birlikte sosyal sorumluk proje sayısının artırılması; P.G.5.2.1 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının artırılması; P.G.5.3.1, P.G.5.3.2 ve P.G.5.3.3 Kurumun ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluk proje sayısının artırılması; P.G.5.4.1, P.G.5.4.2 ve P.G.5.4.3 Hayat boyu öğrenme kapsamında sertifikalı eğitim sayısının artırılması; P.G.5.5.1 ve P.G.5.5.2 Fakülte laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerin ve bu hizmetlerden elde edilen gelir miktarını arttırmak** performans göstergeleri ile takip edilmektedir.

Toros Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi toplumsal katkı faaliyetleri ile toplumun bireysel, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu amaçla gerçekleştirilecek olan faaliyetlerde izlenecek performans göstergeleri; iç ve dış paydaşların katılımı ile yürütülmektedir. Bu stratejiler bağlamında toplumsal katkıyı güçlendirmek için 2017-2021 Stratejik Plan doğrultusunda yapılan iyileştirmeler göz önüne alınarak 2022-2026 Stratejik Planı’nda toplumsal katkı hedefleri revize edilmiştir. Fakültemizin 2024 yılı için toplumsal katkı alanında Stratejik planda belirlenmiş olan hedeflerin performans göstergeleri ve değerlendirmeleri bu raporun toplumsal katkı alt başlığında sunulmaktadır.

Uluslararasılaştırma alanındaki anahtar performanslar göstergelerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi için de Stratejik Plan’da yer alan **P.G.2.1.1. Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı; P.G.2.1.2. Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı; P.G.3.3.1 Uluslararası Düzeyde Üniversiteler ile İşbirliği Yapmak; P.G.2.4.1 Yurt Dışındaki Üniversiteler veya Kurum ve Kuruluşlar ile Ortaklaşa Projeler Yapmak; P.G.2.5.1 Her Eğitim-Öğretim Düzeyinde Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısını Arttırmak** performans göstergeleri ile takip edilmektedir.

Fakültemizde, Bölüm Danışma Kurulları aracılığı ile dış paydaşlar ve iç paydaşların önerileri/görüşleri göz önünde bulundurularak eğitim-öğretim konusunda performans göstergeleri değerlendirmekte ve faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Fakültemizin 2024 yılı için uluslararasılaştırma

alanında gerçekleştirilen hedeflerin performans göstergeleri liderlik, yönetim ve kalite güvence sistemi bölümünün uluslararasılaştırma alt başlığında sunulmaktadır.

e) Kurumsal Gelişime Yönelik Stratejik Hedefler

Toros Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, evrensel temel değerler ve kurumsal değerlere uygun olarak, Üniversite Stratejik Planı ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı'nın gerçekleştirilmesine yönelik kalite güvencesi sisteminin işletilmesini sağlayan yönetsel yapıyı sürdürülebilir kılmak ve yönetim sistemleri kapsamında hizmet verilen tüm paydaşların memnuniyetini sağlamayı amaçlamaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi stratejik planı doğrultusundaki bu amacın gerçekleştirilmesi için, fakülte içindeki süreçlerin etkililiğini sağlayacak kalite sisteminin sürdürülebilirliğini sağlamak, yönetsel etkinliğin sağlanmasında başta kurumun insan kaynağı olmak üzere, tüm kaynakların etkin yönetiminin sağlanmasına yönelik kalite sistemleri oluşturmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak, fakültenin iç paydaşları (akademik personel, idari personel, öğrenciler) ve dış paydaşları (tedarikçiler, işbirliği yapılan kurumlar, mezun istihdam eden kurumlar vb.) ile etkileşiminde verimliliği sağlayacak uygun araçlar geliştirmek ve bu etkileşimlerin izlenmesi, geliştirilmesi ve sürekli kılınmasına yönelik aksiyonlar geliştirme faaliyetlerini yürütecektir.

Olgunluk Düzeyi: 4

- 1- Fakültede kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi gibi temel alanlarda tanımlı politikalar bulunmakta ve Fakülteyle ilgili karar süreçlerinde bu politikalar doğrultusunda hareket edilmektedir.

KANITLAR:

[Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı](#)

[Hemşirelik Bölümü Öz Değerlendirme Raporu](#)

[Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öz Değerlendirme Raporu](#)

[Sağlık Bilimleri Fakültesi 2025 Yılı Danışma Kurulu Raporu](#)

A.3. İç Kalite Güvencesi

Fakültemizin kalite güvence sisteminin oluşturulması ve işletilmesi, süreçlerin izlenmesi, kontrolü ve “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği” kapsamında Üniversitemiz Kalite Komisyonu ile Fakültemiz arasında koordinasyonun sağlanması amacıyla 26.11.2021 tarih ve E280 sayılı Fakülte Kurulu kararıyla Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu oluşturulmuştur.

A.3.1. Kalite Komisyonu

Sağlık Bilimleri Fakültesine bağlı her bölümden bir öğretim üyesi olacak şekilde 4 öğretim

üyesi, 2 araştırma görevlisi, bir idari personel ve bir öğrenci temsilcisinden oluşan bir [Fakülte Kalite Komisyonu](#) (alt komisyonlara öğrenci eklenecek) bulunmaktadır. Fakülte Kalite Komisyonunda görev alan her bir üye [Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grupları](#)nda da yer alacak şekilde görev dağılımları yapılmıştır. Fakülte Kalite Komisyonu çalışmalarını Toros Üniversitesi'nin [Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları](#) çerçevesinde yürütmekte olup, komisyonun görev dağılımları ve çalışma usul ve esasları kanıtların yer aldığı kısımda sunulmaktadır. Komisyon görev ve sorumlulukları çerçevesinde Üniversite Kalite Koordinatörlüğü'nün çalışma ve raporlarından, YÖK kurum geri bildirim raporundan ve Fakülte Stratejik Planından yararlanarak gerektiğinde Fakülte iç ve dış paydaşlarının da katılımını sağlayarak fakültenin kalite güvence sistemini iyileştirme çalışmaları yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

- 1- Kalite komisyonunda karar alma süreçlerinde hiç paydaş öğrenciler ve dış paydaş larında yer alması örnek gösterilebilir bir uygulama olduğundan olgunluk düzeyi 4 olarak belirlenmiştir.

KANITLAR:

[Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu](#)

[Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grupları](#)

[Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları,](#)

[BİDR 2022](#)

[BİDR 2023](#)

[BİDR 2024](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

27/09/2016 tarih ve 5/34 sayılı Üniversite Senato Kararı ile “Toros Üniversitesi Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu Esasları” oluşturulmuş ve yürürlüğe geçmiştir. Bu esasların doğrultusunda; Toros Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ve akademik birimlerince kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla işbirliği sağlamak ve sürdürülebilmek amacıyla Danışma Kurulları oluşturulmuş ve kurulların çalışma ilkeleri belirlenmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi de iç ve dış paydaşlarını tanımlayarak stratejik paydaşlarını belirlemiştir.

Danışma Kurulları; bölümlerimizin faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen, faaliyetleri ile üniversitemizi etkileyen kişi, grup veya kurumlar, mezun öğrenciler olan ‘dış paydaşlar’ ve halen okuyan öğrenciler, akademik personel olan ‘iç paydaşlardan’ oluşturulmuştur. Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinin danışma kurulu raporları web sayfasında yayınlanmaktadır.

Danışma kurullarında hem dış paydaşların önerileri ve talepleri hemde iç paydaşların tespitleri

sonucunda gerekli iyileştirmelerin yapılmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda;

Beslenme ve Diyetetik Bölümü’nce; 2024 yılı Danışma Kurulu raporunda planlanan faaliyetlerin tümü gerçekleştirilmiştir. Derslikler ve laboratuvarlarda temizlik ve hijyen koşullarının iyileştirilmesi, asansörlerin periyodik bakımlarının sağlanması, dersliklerdeki teknik araç ve gereçlerin gözden geçirilmesi, yemekhane hizmetlerinin iyileştirilmesi ile kalorifer ve klima sistemlerinin bakım ve kontrollerinin uygun zamanlarda yapılmasına yönelik hususların ilgili birimlere iletilmesine karar verilmiştir.

Hemşirelik Bölümü’nce; 2024 yılı Danışma Kurulu raporunda planlanan faaliyetlerin tümü gerçekleştirilmiştir. Program ıktıları güncellenmiş ve i ve dış paydaşlara duyurulmuştur. ders materyallerinin paylaşımı, sınav ve etkinlik duyurularının zamanlaması, Erasmus kontenjanlarının artırılması ayrıca; kantin ve yemekhane hizmetleri, dersliklerin ve laboratuvarların fiziki koşulları, dersliklerdeki ve laboratuvarlardaki araç-gereçlerin tamiri, kablosuz aę altyapısı, asansör bakımları gibi konuların ilgili birimlere iletilmesine karar verilmiştir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü’nce; 2024 yılı Danışma Kurulu raporunda planlanan faaliyetlerin tümü gerçekleştirilmiştir. Ayrıca ders ve laboratuvar saatlerinin düzenlenmesine, dersliklerdeki teknik arızaların giderilmesine, ders ve laboratuvarlar için cihaz sayılarının artırılmasına yönelik iyileştirmeler planlanarak, klinik uygulama dersi kapsamında uygulama yerlerinin artırılmasına karar verilmiştir.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Fakültemizde kalite güvence sisteminin en güçlü verileri öğrencilere uygulanan anketlerden ve yüzyüze yapılan Öğrenci Danışmalığı Kurullarından sağlanmaktadır. Öğrenci danışmanlığı kurulu sadece iç paydaşların (1., 2., 3. ve 4. Sınıf öğrencileri, danışman öğretim üyeleri) katılımı ile yapılmaktadır. Öğrenciler genel olarak eğitim-öğretim faaliyetleri veya üniversitenin diğer olanakları ile ilgili görüş ve isteklerini öğrenci danışmanlığı kurulunda doğrudan iletebildikleri gibi sınıf, bölüm ve fakülte öğrenci temsilcisi aracılığıyla da iletebilmektedirler. Aynı zamanda tüm öğrenciler her yarıyıl sonunda ders değerlendirme anketleri doldurarak hem dersler hem de öğretim elemanları hakkındaki düşüncelerini aktarabilmektedir. Öğrencilerin dersler, stajlar ve mezuniyet tez projeleri ile ilgili değerlendirmeleri Tablo 4.2.1’de yer alan anketler ile sağlanmakta ve raporları dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Anketlerle ilgili formlar ve değerlendirme raporları kanıtlar bölümünde sunulmaktadır.

Tablo 4.2.1 Öğrencilere Uygulanan Anketler

Anket adı	Uygulama zamanı	Kullanılma amacı	Sorumlular
Ders ve Öğretim	Dönem sonu	Ders ve öğretim	Bölüm öğretim

Elemanı Değerlendirme (FR01)		elamanı değerlendirilmesi	elamanları
Dış Kurum Staj Değerlendirme (FR02)	Yaz stajı sonu	Staj yapılan işyeri ve staj yapan öğrencilerin işveren tarafından değerlendirilmesi	3. sınıf danışmanı
Yeni mezun değerlendirme (FR03)	Bahar dönemi sonu	Eğitim amaçlarının ve öğrenim kazanımlarına ulaşılmasının ölçülmesi, değerlendirilmesi	Mezunlarla İletişim Komisyonu
Mezuniyet Tez projeleri Değerlendirme (FR06)	Mezuniyet sonrası	Proje çalışmalarının değerlendirilmesi	Kalite Komisyonu
Mentörlük Programı Değerlendirme (FR07)	Her üç yıllık mentorluk programı bittikten sonra	Mentörlük uygulamasının değerlendirilmesi	Mentörlük ve Etkinlikler Komisyonu
Mesleki Dersleri ve Mesleki Uygulama Dersi Değerlendirme (FR08)	7. ve 8. Dönem mesleki uygulama derslerini başarı ile tamamladıktan sonra	Mesleki dersler ve mesleki uygulama derslerinin değerlendirilmesi	Staj, İntörn ve Mesleki Uygulama dersler Komisyonu

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Üniversitemizden mezun olan öğrenciler ile iletişimin sağlanması amacı ile "Mezun Bilgi Sistemi" (MBS) bulunmaktadır. MBS aracılığı ile mezunlarımızın çalıştıkları iş yerleri belirlenmekte ve bunlar web sitemizde [yayınlanmaktadır](#). Buna ek olarak e-posta ve telefon aracılığı ile mezunlara ulaşılarak mezun bilgi sisteminin güncel tutulması sağlanmaktadır.

Fakülte olarak staj yapan öğrencilerimizin değerlendirilmesi amacıyla staj yaptıkları işyeri sorumlusu tarafından öğrenciler hakkında anket formu doldurmakta ve komisyona iletilmektedir. Anket sonuçları web sayfamızda paydaşlara duyurulmaktadır. Hemşirelik ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü mezunlarının iş verenlerce değerlendirilmesi, doldurdıkları anketler ile değerlendirmeleri sağlanmakta olup raporları bölümde mevcuttur.

Hemşirelik bölümü; bölüm öğretim elemanları, mezun öğrencileri ve eğitime devam eden öğrenciler ile kariyer paylaşımı ve mezun deneyimi kapsamında 3 Ocak 2025 tarihinde Toros Devlet Hastanesi'nde '[Mezun Öğrenci Buluşması](#)' gerçekleştirmiştir.

KANITLAR:

[Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı](#)

[SBF Danışma Kurulu raporları](#)

[Beslenme ve Diyetetik Bölümü Danışma Kurulu Raporu](#)

[Hemşirelik Bölümü Danışma Kurulu Raporu](#)

[Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Danışma Kurulu Raporu](#)

[Beslenme ve Diyetetik Bölümü Anket Form ve Raporları](#)

[Beslenme ve Diyetetik Bölümü Mezun Bilgi Sistemi](#)

[Hemşirelik Mezun Bilgi Sistemi](#)

[Fizyoterapi Mezun Bilgi Sistemi](#)

[Hemşirelik Bölümü Formlar ve Raporlar](#)

A.5. Uluslararasılaştırma

Bu bölümde SBF’de uluslararasılaştırma kapsamında uygulanmaya başlanan konular açıklanmaktadır.

A.5.1. Uluslararasılaştırma Politikası ve Performansı

Fakülte’imizde uluslararasılaştırma süreci, her yıl uluslararasılaştırma hedeflerini karşılamaya yönelik yönetilmektedir. Bu bağlamda öncelikle değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırmak için diğer üniversiteler ve araştırma kurumları ile ikili anlaşmalar yaparak uluslararası ortaklıklar kurmak hedeflenmektedir. İkili anlaşma süreci Erasmus dashboard sistemi üzerinden tamamlanmaktadır. Bu görevi başta bölümlerin Erasmus koordinatörleri olmak üzere tüm öğretim elemanları üstlenmektedir. Anlaşmalar tamamlandıktan sonra ilgili bölümlerin web sitesinde öğrenci ve öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır. Her yıl Dış İlişkiler Şube Müdürlüğünün yayınladığı hareketlilik ilanına istinaden öğrenci ve öğretim elemanları, ilgili bölümlerin web sitesinde paylaşılan ikili anlaşmalar aracılığıyla uluslararası deneyimler elde etme fırsatına sahip olabilirler. Hareketlilik ilanı, öğrencilere ve öğretim elemanlarına, belirlenen uluslararası ortak üniversitelerde geçirecekleri bir dönem veya daha uzun süreliği kapsayan değişim programlarına başvurma imkânı sunmaktadır. Aynı zamanda, [uluslararası öğrenci kulüpleri](#), [yabancı dil kursları](#), [kültür etkinlikleri gibi faaliyetlere katılım konusunda teşvik etmekte ve özgeçmiş hazırlama, vize işlemleri, hibe miktarı hesaplama](#) konusunda öğrencileri bilgilendirmektedir. Bu sayede, öğrenciler ve öğretim elemanları uluslararasılaşma sürecine aktif bir şekilde dahil olmaktadır.

Öğrenci ve öğretim elemanları ilan doğrultusunda başvuru süreçlerini tamamlarlar ve seçim kriterlerine uygun adaylar (yabancı dil puanı, genel not ortalaması vs.) belirlendikten sonra, uluslararasılaştırma hedefleri doğrultusunda belirlenen programlara katılmaya hak kazanabilirler. İlgili

bölümlerin web sitesinde paylaşılan anlaşmalar, öğrencilere ve öğretim elemanlarına hangi üniversitelerle değişim yapılabileceği, hangi dönemlerde başvuruların alınacağı ve program detayları gibi bilgileri içermektedir. Bu sayede, uluslararasılaştırma sürecinde yer almak isteyen herkes, şeffaf bir şekilde bilgi alabilmekte ve başvuru sürecine katılabilmektedir. Bu süreç de Erasmus dashboard sistemi ve [Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü](#) üzerinden yönetilmekte ve bölümlerin [Erasmus koordinatörleri](#) ile öğretim elemanları tarafından etkin bir şekilde takip edilmektedir.

Fakülte'mizin 2022-2026 Stratejik Plan'da Uluslararasılaştırma bir stratejik amaç olarak belirlenmiştir. Bu amaç altında; 5 hedef tanımlanmış ve bu hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını izlemek ve değerlendirmek üzere 7 performans göstergesi saptanmıştır. Bu performans gösterge verilerinin izlenmesi her yıl yapılmaktadır. Bu performans değerlerinin iyileştirilmesinde Fakülte'miz bünyesindeki tüm bölümler sorumlu tutulmuştur. Ayrıca fakültede ve her bölümde Erasmus koordinatörü bulunmaktadır. Erasmus koordinatörlerinin listesi fakültenin web sitesinde paydaşlara duyurulmuştur. Fakültemizin uluslararasılaştırma politikası kapsamında 2025 yılına ait faaliyetler bölümlere göre aşağıda özetlenmiştir.

Tablo 5.1.1. Uluslararasılaştırma faaliyetlerinin bölümler bazında dağılımı

Uluslararasılaştırma Faaliyeti Performans göstergeleri	Beslenme ve Diyetetik Bölümü	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	Hemşirelik Bölümü	Toplam
P.G.2.1.1 Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı	0	0	0	0
P.G.2.1.2 Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı	0	0	0	0
P.G.2.2.1 Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	1	0	0	1
P.G.2.2.2 Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayısı	3	0	0	3
P.G.2.3.1 İş birliği yapılan uluslararası üniversite sayısı	1	5	0	6

P.G.2.4.1 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	6	0	4	10
P.G.2.5.1 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	9	1	3	13

2025 yılında değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının izlendiği performans göstergelerinden PG-2.1.1 Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı ve PG-2.1.2 Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı hedefleri karşılanamamıştır. İlgili göstergeler kapsamında Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Hemşirelik bölümlerinden herhangi bir öğrenci hareketliliği gerçekleşmemiştir.

PG-2.2.1 Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayısı kapsamında Beslenme ve Diyetetik Bölümüne 1 öğretim elemanı hareketliliği gerçekleşmiş olup, bu gösterge için belirlenen hedefe kısmen ulaşılmıştır. PG-2.2.2 Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayısı kapsamında ise Beslenme ve Diyetetik Bölümünden 3 öğretim elemanı eğitim alma ve eğitim verme hareketliliklerine katılmıştır. Ancak belirlenen hedefin altında kaldığından söz konusu gösterge hedefi tam olarak karşılanamamıştır.

2025 yılında Beslenme ve Diyetetik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümleri tarafından yapılan yeni ikili anlaşmalar ile iş birliği yapılan uluslararası üniversite sayısı 6'ya ulaşmış olup, PG-2.3.1 göstergesi kapsamında belirlenen hedefe kısmen ulaşılmıştır.

PG-2.4.1 Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı kapsamında, Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 6, Hemşirelik Bölümünde 4 olmak üzere toplam 10 uluslararası proje yürütülmüş olup, bu gösterge hedefinin üzerine çıkmıştır. Bu durum, fakültemizin uluslararası proje üretme kapasitesinin arttığını göstermektedir.

Genel olarak, 2025 yılında öğretim elemanı hareketliliği ve uluslararası proje faaliyetlerinde olumlu gelişmeler sağlanmış olmakla birlikte, öğrenci değişim programlarına katılımın istenilen düzeye ulaşmadığı görülmektedir. Bu doğrultuda, fakültemiz bölümleri ve uluslararası ilişkiler birimi iş birliğiyle tanıtım faaliyetlerinin artırılması, öğrenci ve akademik personelin teşvik edilmesi ve yeni ikili anlaşmaların yapılması yoluyla 2026 yılında PG-2.1.1, PG-2.1.2 ve PG-2.5.1 göstergelerine yönelik hedeflere ulaşılması planlanmaktadır.

KANITLAR:

[Beslenme ve Diyetetik Bölümü ikili anlaşmaları](#)

[Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ikili anlaşmaları](#)

[Hemşirelik Bölümü ikili anlaşmaları](#)

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakülte bünyesinde yürütülen Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Hemşirelik lisans programlarının tasarımı; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), alan yeterlilikleri, kurumun misyon–vizyonu ve eğitim–öğretim politikası doğrultusunda sistematik bir süreç izlenerek gerçekleştirilmektedir. Program amaçları ve öğrenme çıktıları, öğrencilerin mezuniyet sonrası mesleki yetkinliklerini, etik sorumluluklarını ve yaşam boyu öğrenme becerilerini geliştirecek şekilde yapılandırılmaktadır.

B.1.1. Program ve Öğrenme Çıktılarının Oluşturulması ve TYYÇ Uyumu

Her bölüm için belirlenen [program çıktıları \(PÇ\)](#), [ilgili alanın TYYÇ düzey tanımlayıcıları ile uyumlu](#) olacak biçimde tanımlanmıştır. Program çıktıları oluşturulurken; kurumun [misyonu ve vizyonu](#), fakültenin eğitim–öğretim politikası, sağlık bilimleri alanına özgü mesleki standartlar dikkate alınmıştır.

Her ders için öğrenme çıktıları belirlenmiş, bu çıktılar program öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirilerek Program Çıktısı–Öğrenme çıktısı Matrisi aracılığıyla, program düzeyinde tanımlanan yeterliliklerin hangi dersler ve hangi öğretim yöntemleri yoluyla kazandırıldığı açıkça ortaya konmuştur. ([Beslenme ve Diyetetik](#), [Fizyoterapi ve Rehabilitasyon](#), [Hemşirelik](#) örnekleri).

Program ve öğrenme çıktıları; bilgi (bilişsel), beceri (devinimsel) ve yetkinlik (duyuşsal) boyutlarını kapsayacak şekilde Bloom taksonomisine uygun olarak açık, ölçülebilir ve değerlendirilebilir ifadelerle tanımlanmıştır. Böylece mezunların mesleki bilgiye sahip olmasının yanı sıra eleştirel düşünme, etik karar verme, ekip çalışması ve iletişim becerilerini kazanması hedeflenmektedir.

Program ve öğrenme çıktıları; fakülte ve bölüm web sayfalarında, Bologna bilgi paketlerinde (BBP), öğrenci bilgi sistemi üzerinden paydaşların erişimine açık olacak şekilde ilan edilmektedir. ([Beslenme ve Diyetetik](#), [Fizyoterapi ve Rehabilitasyon](#), [Hemşirelik](#))

B. 1.1.1. Program Güncellenmesi ve Onay Süreçleri

Bütün programların ders müfredatları ilgili danışma kurullarının önerisi, bölüm kurulunun olumlu görüşü, fakülte kurulunun kararı ve senatonun onayı ile kesinleşmekte ve paydaşlara duyurulmaktadır. Onaylanan müfredatlardaki her bir dersin programı BBP’ne yansıtılmakta ve paydaşlara [duyurulmaktadır](#). BBP’nde dersin amacı, derste kullanılan kaynaklar, haftalık ders izlencesi, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme değerlendirme yöntemleri, iş yükü, program çıktıları ders öğrenme çıktıları ilişkileri verilmektedir.

Program Güncellenmesi

BBP’de yayınlanan her bir ders içeriği ders sorumluları tarafından yıllık olarak güncellenmektedir. Sürecin izlenmesi ve gözden geçirilmesi amacıyla aşağıdaki adımlar uygulanır:

Program güncelleme süreci, müfredatta yer alan derslerin gözden geçirilmesiyle başlar.

- Ders sorumluları, sorumlu oldukları derslere ilişkin içerik, öğrenme çıktıları, AKTS iş yükü ve ölçme-değerlendirme yöntemlerini değerlendirir.
- Güncellenen bilgiler ÖBS Bologna veri giriş sistemi üzerinden sisteme işlenir.
- Bu aşamada oluşturulan veriler, ilgili derslere ait Bologna Bilgi Paketinde paydaşlara duyurulur. Bologna Bilgi Paketleri, program bütünlüğünü sağlamak amacıyla sınıf düzeyinde kontrol edilir.
- 1., 2., 3. ve 4. sınıf danışmanları, kendi sınıf düzeylerine ait derslerin öğrenme çıktıları, AKTS dağılımı ve program yeterlilikleriyle uyumunu inceler.
- Gerekli görülen düzeltmeler ilgili ders sorumlularına iletilir.
- Bu değerlendirme sonucunda Bologna Bilgi Paketi Güncelleme Çizelgesi hazırlanır.

Sınıf danışmanları tarafından kontrol edilen Bologna Bilgi Paketleri,

- Bölüm Bologna Temsilcisi tarafından program öğrenme çıktıları, Bologna uyumu ve yeterlilik çerçeveleri açısından incelenir.
- İnceleme sonucunda hazırlanan beyanname ile dosya, Bölüm Başkanı onayına sunulur.

Bölüm onayından geçen Bologna Bilgi Paketleri, birim düzeyinde ele alınır.

- Birim Bologna Temsilcisi, tüm bölümlere ait Bologna Bilgi Paketi Güncelleme Çizelgelerini bütüncül olarak değerlendirir.
- Değerlendirme sonucunda beyanname hazırlanarak Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanının onayına sunulur.

Birim onayından geçen güncellemeler,

- Fakülteye bağlı tüm bölümleri kapsayacak şekilde üst yönetime iletilir.
- Süreç, Öğrenme ve Öğretme Koordinatörlüğü tarafından kurumsal düzeyde izlenir ve kalite güvencesi kapsamında kayıt altına alınır.

Programların dış değerlendirme süreci

Fakülte bünyesinde yürütülen programlar bazında özdeğerlendirme raporları hazırlanmıştır. Hazırlanan özdeğerlendirme raporları eğitim-öğretim koordinatörlüğü tarafından oluşturulan akran değerlendirme komisyonları tarafından değerlendirilmekte ve geri bildirimler rapor halinde ilgili birimlere iletilmektedir. Akran değerlendirme sürecini tamamlayan [programlar](#) ilgili akreditasyon kuruluşlarına başvuru süreci yaparak akreditasyon sürecini yürütmektedir.

Bu kapsamda 2025 yılında Beslenme ve Diyetetik Programı, Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (SABAK) kapsamında hazırlık, akran değerlendirmesi ve akreditasyon süreçlerini tamamlamış ve [iki yıl süreyle akredite edilmiştir](#).

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FTRAD) ölçütleri doğrultusunda akreditasyon hazırlık sürecindedir.

Hemşirelik Programı, Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) kapsamında değerlendirme sürecine kabul edilmiş olup, akreditasyon başvuru

aşamasındadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi ve AKTS

Müfredatlardaki dersler Toros Üniversitesi Önlisans ve Lisans eğitim öğretim yönetmeliğine göre en az 128 ulusal kredi ve 240 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Müfredatlarda zorunlu dersler, seçmeli dersler, alan dışı seçmeli dersler [bulunmaktadır](#).

Eğitim programının müfredatında yer alan derslerin ulusal kredileri [Toros Üniversitesi Lisans ve Önlisans Yönetmeliğinin](#) Madde 16/1'e göre yapılmaktadır. Buna göre; “Bir dersin kredi değeri, o dersin teorik, uygulamalı, seminer, laboratuvar, atölye ve benzeri çalışmaları olması durumlarına göre belirlenir ve Senato tarafından kararlaştırılır. Teorik dersin bir saati; seminer, uygulama, laboratuvar, bitirme tezi, atölye çalışması ve benzeri (inceleme, gezi, ödev, sınava hazırlanma, bireysel çalışma, kütüphane ve alan çalışması, mezuniyet tezi, proje çalışmaları) derslerin ise 1–4 saati bir kredidir” şeklinde belirtilmektedir. Derslerin AKTS değerinin hesaplanmasında dersin öğretim elemanı tarafından öğrencilerden de alınan geribildirimler de göz önünde bulundurularak hesaplanmaktadır. Bu bağlamda haftalık ders yükünün belirlenmesi ilgili derslerin AKTS değerleri Bologna Bilgi Paketinde detaylı olarak verilmektedir. Ders yükünün belirlenmesinde; bir eğitim-öğretim yılı olan 15 hafta süresince teorik veya uygulama saati, vize-final sınavları saati, derslere ve sınavlara hazırlık süresi, ödev vb. faaliyetlerinin hazırlama süreleri dikkate alınmaktadır. Toplam iş yükü saatinin 30’a bölünmesi ile dersin AKTS değeri bulunmaktadır. Her yarıyılta alınan tüm derslerin AKTS değerleri 30’u geçmemektedir.

Alan dışı derslerin seçiminde [Toros Üniversitesi Alan Dışı \(Disiplinlerarası\) Derslerin Yürütülmesi Esasları](#) çerçevesinde yürütülmektedir. Ders dağılım dengesi ise SBF stratejik planına göre izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu amaçla SP’da eğitim öğretim amacı altında/ hedef [Ders müfredatlarındaki ders çeşitliliğini artırmak] belirlenmiş olup bu hedefe ulaşılmasını izlemek üzere de 4 tane PG belirlenmiştir.

PG 3.1.1: Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı izlenmekte; programlar arası ders alımını destekleyen esnek müfredat yapısı ve seçmeli ders havuzları aracılığıyla disiplinler arası öğrenme olanakları güçlendirilmektedir.

PG 3.1.2: Öğrencilerin kayıtlı oldukları programda alabilecekleri seçmeli ders oranı [izlenmektedir](#). Seçmeli ders havuzları, yalnızca sayısal yeterlilik temelinde değil; akademik kalite, program öğrenme çıktıları, TYYÇ uyumu ve öğrenci ilgi ve gereksinimleri dikkate alınarak kapsamı genişletilerek oluşturulmaktadır. Programda seçmeli derslerin toplam AKTS içindeki oranı %24,6 olup, YÖK ve Bologna süreci kapsamında öngörülen %25 hedef değerine oldukça yakındır. Mevcut oran, programın esnekliğini ve öğrencilerin ilgi ve gereksinimlerine göre ders seçebilme imkânını büyük ölçüde karşılamaktadır.

PG 3.1.3: Yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı izlenmekte; bu derslerin program yeterlilikleri, TYYÇ uyumu ve sektör gereksinimleriyle örtüşmesi gözetilmektedir. Söz konusu dersler, öğrencilerin güncel bilgi ve becerilerle donatılmasını, yaratıcı düşünme ve problem çözme yetkinliklerinin geliştirilmesini destekleyecek şekilde programlara entegre edilmekte ve gerektiğinde güncellenmektedir.

PG 3.1.4: Öğrencilerin uzaktan eğitim yoluyla aldıkları ders sayısının toplam ders sayısına oranı izlenmekte; uzaktan eğitim uygulamalarının program öğrenme çıktılarıyla uyumu, ölçme-değerlendirme süreçlerinin etkililiği ve öğrenci erişilebilirliği dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda, uzaktan eğitim derslerinin niteliğinin artırılmasına ve yüz yüze eğitimle dengeli bir yapı oluşturulmasına yönelik

iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

SP kapsamında belirlenen performans göstergelerinden PG 3.1.2 ve PG 3.1.3 hedeflenen düzeyde gerçekleşmiş; PG 3.1.1 ve PG 3.1.4 hedeflenen değerlere ulaşamamıştır. İzleme sonuçları doğrultusunda, programlar arası ders alımını ve uzaktan eğitim yoluyla sunulan derslerin oranını artırmaya yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Bu göstergeler kapsamında elde edilen [veriler](#), Bologna Bilgi Paketleri ve ders planları üzerinden değerlendirilmekte; gerekli görülen durumlarda ders dağılımına ilişkin iyileştirmeler kalite güvencesi süreçleri çerçevesinde hayata geçirilmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemizde ders veren öğretim üyeleri Öğrenme ve Öğretme Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan Ders Öğrenme Çıktıları Hazırlama Kılavuzuna göre ders kazanımlarını 4-6 arası olacak şekilde belirlenmişlerdir ve çıktılar BBP’de duyurulmuştur. Her bir derse ait ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren kazanım–çıktı matrisi hazırlanmıştır. Ders kazanımlarının program çıktılarının hangi düzeyde (düşük–orta–yüksek) desteklendiğini de verilmiştir böylece müfredattaki bütün derslerin program çıktılarına katkı düzeyleri belirlenmiştir. ([Örnek Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi](#)).

Her yarı yılın sonunda ders sorumluları tarafından ders değerlendirme raporları hazırlanmaktadır. Hazırlanan raporlarda her bir dersin ders kazanımlarına ulaşılması ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. Ders kazanımlarına ulaşılmaması durumunda eylem planı hazırlanır. Eylem planı öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme değerlendirme yöntemlerinde iyileştirmeleri içerir. Müfredat bazındaki değerlendirmeler ilgili bölüm kurulu tarafından yapılmakta ve önlemler alınmaktadır. Dersin öğrenme çıktılarına ulaşılma durumunu izlemek ve değerlendirmek üzere dersin sonunda öğrencilere ders çıktısına ulaşma anketi yapılmaktadır. Anket sonuçları [ders değerlendirme raporunda](#) yer alır, ders sorumlusu tarafından gerekli önlemler ve eylem planı hazırlanır.

B.1.4. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programın izlenmesi sonucunda ortaya çıkan gereksinimler doğrultusunda; yeni ders ekleme, ders veya içerik çıkarma, ders içeriklerinde güncelleme, uzaktan, karma veya yüz yüze eğitim modellerine geçiş gibi değişiklikler ([örnekler](#)) derslerin öğrenme kazanımları, AKTS iş yükleri ve program çıktılarıyla uyum esas alınarak yapılandırılır. Hazırlanan program müfredatı taslağı, Bölüm Kurulu tarafından değerlendirilir. Bu aşamada ders–program çıktısı uyumu, zorunlu–seçmeli ders dengesi, uygulama ve staj yükleri incelenir. Değerlendirme sürecine Bölüm Danışma Kurulu görüşleri de dâhil edilerek, iç ve dış paydaş geri bildirimlerinin programa yansıtılması sağlanır. Bölüm Kurulu’ndan geçen müfredat önerileri, [Fakülte Kurulu](#) tarafından ele alınır. Bu aşamada, program güncellemeleri birim bünyesindeki diğer programlarla bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirilir. Sürece [Fakülte Danışma Kurulu](#) katkı sunar ve sektörel, mesleki ve akademik gelişmeler doğrultusunda öneriler değerlendirilir. Fakülte Kurulu tarafından uygun bulunan program güncellemeleri, Eğitim Komisyonuna sunulur. Eğitim Komisyonu; güncellemeleri mevzuat, kalite güvencesi ilkeleri ve üniversitenin eğitim politikaları açısından değerlendirir. Uygun bulunan düzenlemeler, Üniversite Senatosu onayı ile yürürlüğe girer. Onaylanan program değişiklikleri, Bologna Bilgi Paketlerinde paydaşlara duyurulur.

B.1.5. Program Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program Çıktıları (PÇ), ilgili programın amacı, mezun profili ve mesleki yeterlilikleri esas alınarak sistematik bir mekanizma çerçevesinde oluşturulmaktadır. Bu süreçte öncelikle Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve ilgili temel alan yeterlilikleri incelenmekte, ardından ulusal ve uluslararası benzer programların program çıktıları değerlendirilerek taslak PÇ seti oluşturulmaktadır. Hazırlanan taslak program çıktıları, iç paydaşlar (bölüm öğretim elemanları, öğrenciler) ve dış paydaşların (mezunlar, işverenler, meslek kuruluşları) görüşleri alınarak gözden geçirilmekte ve nihai hale getirilmektedir.

Program çıktılarının paydaşlara duyurulması, üniversitenin şeffaflık ve erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Onaylanan program çıktıları, bölüm web sayfası ve Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden yayımlanmakta; ayrıca ders bilgi paketleri aracılığıyla öğrencilere ve diğer paydaşlara açık biçimde sunulmaktadır.

Her bölüm için tanımlanan program çıktılarının, TYYÇ ile uyumunu gösteren Program Çıktıları–TYYÇ Eşleştirme Tablosu oluşturulmakta ve bu tabloda her bir program çıktısının ilgili TYYÇ yeterliliklerini hangi düzeyde karşıladığı açıkça gösterilmektedir (bölümlerin örnekleri: [Beslenme ve Diyetetik](#), [Fizyoterapi ve Rehabilitasyon](#), [Hemşirelik](#)). Bu eşleştirme tablolarına ilişkin örnekler, öğrenme kazanımlarının bilgi, beceri ve yetkinlik boyutlarında ulusal yeterliliklerle tutarlılığını ortaya koymaktadır.

Program çıktıları, ilgili temel alan yeterlilikleri, akreditasyon ölçütleri ve Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmakta; derslerin program çıktılarıyla ilişkisi Ders–Program Çıktıları Matrisi aracılığıyla izlenmektedir. Tüm bu bilgiler, Bologna Bilgi Paketi (BBP) kapsamında duyurulmaktadır.

Program çıktılarının izlenmesine yönelik veriler; [öğrenci geri bildirimleri](#), [mezun görüşleri ve mezun istihdam eden dış paydaşlardan](#) elde edilen anketler aracılığıyla toplanmaktadır. Bu veri toplama araçları, fakülte düzeyinde oluşturulan ilgili komisyonlar tarafından hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. Elde edilen bulgular, program çıktılarının program amaçlarıyla uyumu ve mezun yeterliliklerini karşılama düzeyi açısından analiz edilmektedir.

Toplanan geri bildirimler doğrultusunda, program çıktılarının kapsamı, açıklığı ve ölçülebilirliği gözden geçirilmekte; gerekli görülen durumlarda çıktılarda güncellemeye gidilmektedir. Bu değerlendirmeler, fakülte bünyesindeki ilgili kurullar aracılığıyla ele alınmakta ve program çıktılarının ders öğrenme kazanımlarıyla olan uyumu yeniden değerlendirilmektedir.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin çalışmalar, düzenli ve sürekli bir süreç olarak yürütülmekte; elde edilen sonuçlar kalite güvencesi kapsamında raporlanarak kurumsal karar alma mekanizmalarına girdi sağlamaktadır. Bu süreç sayesinde fakülte programlarının eğitim amaçlarıyla tutarlılığı, paydaş beklentilerine yanıt verme düzeyi ve akademik niteliği güvence altına alınmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi

Fakültemizde, programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) Bologna çerçevesinde düzenlenmiştir. Bu kapsamda bütün derslerin AKTS değerleri belirlenmiş olup bu bilgilere Üniversitemiz (<https://bologna.toros.edu.tr/>) adresinden ulaşılabilir.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yürütülen eğitim programlarında, derslerin öğrenme çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Öğretim

yöntem ve tekniklerinin seçimi ve uygulanması; dersin niteliği, hedeflenen kazanımlar ve öğrencilerin aktif katılımını destekleme ilkeleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Anlatım: Fakülte programlarında yer alan teorik dersler, öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders izlencelerinde haftalık olarak belirtilen konular çerçevesinde sınıf ortamında anlatılmaktadır. Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen derslerde ise öğretim faaliyetleri Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS) üzerinden canlı olarak gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanları, ders notlarını projeksiyon veya tahta kullanarak sunmakta; ders materyalleri öğrencilere LMS üzerinden yüklenmekte veya elektronik ortamda paylaşılmaktadır. Ayrıca Bologna Bilgi Paketlerinde her ders için temel öğrenme kaynakları tanımlanmaktadır.

Problem Çözme: Öğrencilerin analitik düşünme, neden-sonuç ilişkisi kurma ve çözüm odaklı yaklaşım geliştirme becerilerini desteklemek amacıyla problem çözme yöntemi kullanılmaktadır. Bu kapsamda derslerde, işlenen konulara ilişkin örnek problemler üzerinden tartışmalar yapılmakta; öğrencilerin konuyu yorumlama ve uygulama becerileri geliştirilmektedir.

Soru-Cevap: Soru-cevap yöntemi, konu anlatımı sırasında veya sonrasında ve uygulama aşamalarında kullanılmaktadır. Bu yöntem aracılığıyla öğrencilerin konuyu anlama düzeyleri ölçülmekte; analiz, sentez ve değerlendirme becerileri desteklenmektedir. Önceki haftalarda işlenen konulara ilişkin kısa sorularla tekrar ve pekiştirme sağlanmaktadır.

Aktif Öğrenme: Fakülte programlarında, öğrencinin öğrenme sürecinde aktif rol almasını esas alan aktif öğrenme yaklaşımı benimsenmektedir. Gerçek yaşamla ilişkilendirilen örnek durumlar sınıf ortamında ele alınmakta; öğrencilerin farklı bakış açıları geliştirmeleri ve problem çözmeleri teşvik edilmektedir.

Sunum: Derslerde ele alınan güncel konulara ilişkin olarak öğrencilere mini ödevler ve sunum görevleri verilmektedir. Öğrenciler, literatür taraması yaparak elde ettikleri bilgileri sunum haline getirmekte ve sınıf ortamında paylaşmaktadır. Bu yöntemle öğrencilerin bilimsel araştırma, sunum hazırlama, iletişim ve soruları yanıtlayabilme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Laboratuvar Uygulamaları: Bazı derslerde, teorik bilginin pekiştirilmesi amacıyla laboratuvar uygulamaları yürütülmektedir. Öğrenciler, öğretim elemanlarının gözetiminde deneyler yapmakta; deney sonuçlarını yorumlamakta ve deney raporları hazırlamaktadır. Bu uygulamalar, deneyerek öğrenme yoluyla bilgi ve becerilerin kalıcı hale gelmesini desteklemektedir.

Grup Çalışması (Proje): Grup çalışmaları ve projeler aracılığıyla öğrencilerin iş birliği içinde çalışma, akademik tartışma kültürü geliştirme ve sosyal iletişim becerileri desteklenmektedir. Mezuniyet projelerinde öğrenciler küçük gruplar halinde çalışmakta; araştırma veya inceleme konularına ilişkin proje ya da raporlar hazırlayarak ilgili öğretim elemanlarına veya oluşturulan komisyonlara sunmaktadır.

Ödev: Ödev ve proje çalışmaları, derslerde anlatılan konuların öğrenciler tarafından daha iyi anlaşılmasını sağlamak amacıyla kullanılmaktadır. Bu çalışmalarla öğrencilerin problemi tanımlama, literatür tarama, çözüm üretme ve rapor hazırlama becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Alan Çalışması ve Mesleki Uygulamalar: Yaz stajı ve Mesleki Uygulama (İntörnlük) kapsamında öğrenciler tarafından hazırlanan çalışma defterleri, bölüm başkanlıkları tarafından oluşturulan komisyonlarca değerlendirilmekte ve sözlü değerlendirme yapılmaktadır. Bu uygulamalar, öğrencilerin mesleki becerilerini uygulamalı olarak geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

İzleme ve Şeffaflık

Bologna Bilgi Paketlerinde, müfredatta yer alan her dersin öğretim yöntem ve teknikleri güncel olarak yer almakta ve paydaşların erişimine sunulmaktadır. Bu sayede öğretim yöntemlerinin programlar genelinde dengeli dağılımı izlenmektedir. ([Yöntemleri içeren örnekler](#)). Ayrıca aşağıdaki tabloda 2025 yılına ait Fakültemizde uygulanan eğitim öğretim teknikleri yer almaktadır.

Bölüm	Anlatım	Problem Çözme	Soru-Cevap	Aktif Öğrenme	Ödev	Sunum	Laboratuvar	Grup Çalışması	İş Yeri Uygulama	Diğer
Beslenme ve Diyetetik	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Hemşirelik	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Öğrenme ve Öğretme Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen [çeşitli eğitimler](#) de üniversite akademik personelin eğitim öğretim tekniklerinin geliştirilmesini hedeflemektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yürütülen programlarda ölçme ve değerlendirme süreçleri, [Toros Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#) ile ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri, derslerin öğrenme çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde planlanmakta ve dönem başında öğrencilere ders izlenceleri ve BBP aracılığıyla duyurulmaktadır. ([Bölümlerden örnekler](#))

Dönem boyunca yapılan tüm ölçme–değerlendirme uygulamaları ÖBS üzerinden kayıt altına alınmakta; öğrenciler bireysel notlarını, sınıf ortalamasını ve sıralamalarını sistem üzerinden izleyebilmektedir. Yarıyıl içi ve yarıyıl sonu değerlendirme raporları ile sınav evrakları, ödevler, staj defterleri ve diğer ölçme materyalleri dosyalanarak ilgili Sağlık Bilimleri Fakülte sekreterliğine teslim edilmekte ve arşivlenmektedir.

Öğrencilerin derslerdeki başarı durumu; ara sınavlar, ödevler, uygulamalı çalışmalar ve yarıyıl sonu sınavları dikkate alınarak belirlenmektedir. Yarıyıl içi değerlendirmelerin ve genel sınavın ders başarı notuna katkı oranları, dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından dönem başında açıklanmaktadır ([örnek değerlendirme](#)).

Teorik derslerde ağırlıklı olarak yazılı sınavlar uygulanmakta; bu sınavlarda öğrencilerin bilgiyi kavrama, analiz etme ve yorumlama becerilerini ölçmeye yönelik açık uçlu sorular kullanılmaktadır. Bazı derslerde ise öğrencilerin düşüncelerini sözlü olarak ifade etme, problem çözme ve bilgilerini farklı durumlara uygulama becerilerini değerlendirmek amacıyla sözlü sınav veya mülakatlar yapılmaktadır ([örnek değerlendirme](#)).

Laboratuvar uygulaması bulunan derslerde ölçme ve değerlendirme süreci; deney öncesi yapılan yazılı

veya sözlü yoklamalar, deney sonrasında hazırlanan laboratuvar raporları ve laboratuvar sınavları aracılığıyla yürütülmektedir. Laboratuvar sınavlarının ders başarı notuna katkısı ve uygulama esasları dönem başında öğrencilere duyurulmaktadır ([örnek değerlendirme](#)).

Uygulamalı ve mesleki derslerde öğrencilerin bilgi ve becerilerini değerlendirmek amacıyla uygulama sınavları yapılmaktadır. Yaz stajı ve mesleki uygulama (intörnlik) kapsamında ise öğrencilerin hazırladıkları [mesleki uygulama çalışma defterleri](#), ilgili komisyonlar tarafından değerlendirme sürecine dâhil edilmektedir.

Ders bazında verilen ödev ve projeler; öğrencilerin araştırma yapma, literatür tarama, problem çözme ve raporlama becerilerini geliştirmeyi amaçlamakta; bu çalışmaların ders başarı notuna katkı oranları dönem başında öğrencilere bildirilmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde kullanılan tüm yöntem ve teknikler, Bologna Bilgi Paketlerinde ders bazında tanımlanarak şeffaflık sağlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi programlarında uygulamalı derslerin ağırlığı ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin çeşitlenmesini sağlamaktadır. 2025 yılına ait fakültemiz bölümlerinde uygulanan ölçme-değerlendirme yöntemleri aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Bölüm/Program	Yazılı	Sözlü sınav veya mülakat	Lab Sınavı	Uygulama Sınavı	Ödev	Proje	Diğer
Beslenme ve Diyetetik	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	✓			✓	✓		
Hemşirelik	✓		✓		✓		

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki ve informal öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci Kabulü: Sağlık Bilimleri Fakültesi lisans programlarına öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından yürütülen sınav sonuçlarına göre merkezi yerleştirme ile yapılmaktadır. Kayıt işlemleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte, süreçlere ilişkin duyurular Üniversitenin ve Fakültenin web sayfalarında yayımlanmaktadır.

Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü: Sağlık Bilimleri Fakültesine yabancı uyruklu öğrenci kabulü, “[Toros Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi](#)” kapsamında yapılmaktadır. Başvurular dijital ortamda alınmakta; değerlendirme, Yurtdışından Öğrenci Kabul Komisyonu tarafından adayın akademik geçmişi, sınav başarıları ve diploma notu gibi ölçütler dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Komisyon kararları [Fakülte Yönetim Kurulu onayı](#) ile kesinleşmektedir. 2025 yılında fakültemizde kayıtlı 16 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır.

Yatay Geçiş, Çift Anadal ve Yandal: Kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş işlemleri, ilgili YÖK mevzuatı ve Toros Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. Sağlık Bilimleri

Fakültesi öğrencileri, belirlenen koşulları sağlamaları halinde [Çift Anadal \(ÇAP\) ve Yandal](#) programlarına başvurabilmektedir. ÇAP ve Yandal süreçlerine ilişkin başvuru koşulları, kontenjanlar ve değerlendirme esasları düzenli olarak [ilan edilmektedir](#). 2025 yılında fakültemizde çift anadal programlarına kayıtlı 10 öğrenci bulunmaktadır. ([2025Yatay geçiş kabul kararı](#))

Önceki Öğrenmelerin Tanınması (Formal Öğrenme): Fakülteye ilk kez kayıt yaptıran öğrencilerin, daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda alıp başardıkları dersler için ders muafiyeti ve intibak işlemleri yapılmaktadır. Muafiyet başvuruları, Toros Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve [Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları](#) doğrultusunda değerlendirilmektedir. Ders içerikleri ve AKTS uyumu, Birim İntibak Komisyonları tarafından incelenmekte; nihai karar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından alınmaktadır. Muafiyet verilen dersler öğrencinin transkriptine işlenmekte ve GANO hesaplamasına dâhil edilmektedir. (2025 yılından muafiyet ve intibak karar [örneği](#))

Değişim Programları: Erasmus+ ve benzeri değişim programları kapsamında alınan derslerin intibakı, ilgili bölüm/program kurulları tarafından yapılmaktadır. Öğrencilerin yurt dışında aldıkları derslerde kredi kaybı yaşanmaması temel ilke olarak benimsenmektedir. 2025 yılında değişim programlarına 2 öğrencimiz katılmış, 1 uluslararası öğrenci fakültemize değişim öğrencisi olarak gelmiştir.

İnformal Öğrenmenin Tanınması: Sağlık Bilimleri Fakültesi programlarında, yabancı dil muafiyet sınavları uygulanmaktadır. Yabancı dil dersleri dışında kalan informal öğrenmelerin tanınmasına yönelik olarak, "[Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına İlişkin Esaslar](#)" 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla uygulanmaktadır. Bu kapsamda, öğrencilerin üniversite dışı kazanımları (iş deneyimi, beceri ve yetkinlikler) muafiyet sınavları yoluyla değerlendirilmektedir. 2025 yılında 11 öğrencimiz İlk Yardım dersinden 21 Öğrencimiz İngilizce dersinden muaf [sayılmıştır](#).

Sağlık Bilimleri Fakültesinde önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin uygulamalar, ilgili akademik birimler ve oluşturulan komisyonlar aracılığıyla yürütülmekte; sonuçlar kayıt altına alınmaktadır.

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Sağlık Bilimleri fakültesi bünyesindeki sınıf, laboratuvarlar öğrenci sayısı ve ders içerikleriyle uyumlu (nicel ve nitel yeterlilikte) olacak şekilde tasarlanmıştır. 45 Evler Kampüsünde yer alan merkez kütüphane, fiziki ve dijital kaynaklara (kitaplar, çevrimiçi veri tabanları, videolar) kesintisiz erişim imkânı sunmaktadır.

Öğrenme ortamlarının kullanımı ve yeterliliği, her akademik dönem sonunda yapılan "**Öğrenci Memnuniyet Anketleri**" ve birim faaliyet raporları ile izlenmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda [laboratuvar kapasitesinin artırılması veya kütüphane çalışma saatlerinin düzenlenmesi](#) gibi iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz, eğitim-öğretim ihtiyaçlarını karşılayan; kullanıcı dostu, senkron (eş zamanlı) ve asenkron (eş zamansız) öğrenmeyi destekleyen bir **Öğrenme Bilgi Sistemine (ÖBS)** sahiptir. Sistem, zenginleştirilmiş içerik geliştirme, çevrimiçi ölçme-değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarını bir arada sunmaktadır. Dijital altyapı; öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini en üst düzeye çıkaracak forum, mesajlaşma ve interaktif materyal özelliklerini

barındırmaktadır.

Öğrencilerin bütünsel gelişimini desteklemek amacıyla Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı ile eşgüdümlü faaliyetler yürütülmektedir. Üniversitemizin kapalı spor salonu ve merkezi, tüm paydaşların kullanımına uygun ergonomiye sahiptir. Fakültemiz öğrencileri, 2024 yılı itibarıyla faal olan 54 öğrenci topluluğuna aktif katılım sağlamaktadır. Öğrenci topluluklarının kurulması ve işleyişine ilişkin işlemler “Toros Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kurulma ve Çalışma İlkeleri Yönergesi” çerçevesinde yürütülmektedir. Toplulukların tanıtımı, her yıl düzenlenen oryantasyon programları ve sınıf danışmanlarının yönlendirmeleriyle desteklenmektedir.

B.3.2.Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri (PDRM)

Öğrencilerin akademik, sosyal ve psikolojik gelişimlerini desteklemek üzere 2017 yılından bu güne PDR merkezimiz tam zamanlı bir psikolog ve uzman gözetiminde hizmet vermektedir. Bölüm öğretim elemanları ve sınıf danışmanları, sorun tespit edilen öğrencileri PDRM’ye yönlendirmek üzere düzenli bilgilendirme toplantılarına katılmaktadır. PDRM hizmetleri; web sitesi, oryantasyon programları ve danışmanlık görüşmeleri aracılığıyla öğrencilere duyurulmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürdüğü **45 Evler Kampüsü**, öğrencilerin bilgiye erişim ve çalışma ihtiyaçlarını karşılayan müstakil bir fiziksel altyapıya sahiptir. Merkezi kütüphane de bu kampüste hizmet vermektedir.

Her Eğitim-Öğretim yılı başında [2025 Eğitim Öğretim yılı Oryantasyon Programı](#) kapsamında yeni kayıt yaptıran öğrencilere kütüphane tanıtımı yapılmaktadır. Öğrenciler kütüphanenin doğal üyesi sayılmaktadır ve [kütüphane olanakları](#)ndan faydalanmak için üyelik şartı aranmamaktadır. Kütüphanede süreli ve süresiz yayınlara, yıllık bilimsel dergilere erişilebilmektedir. [Toros Üniversitesi Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı web sitesinden](#) anahtar kelimeler kullanılarak yayın/kitap veya diğer bilgiler hakkında tarama yapıldıktan sonra ilgili kaynağı ödünç alabilmektedirler.

Kampüs bünyesinde 150 m2 kullanım alanına sahip ve 40 öğrenci kapasiteli okuma salonu bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, 45 Evler yerleşkesindeki imkanların yanı sıra üniversitenin 1.613 m2 kapalı alana ve 582 kişilik oturma kapasitesine sahip Merkez Kütüphanesinden de tam kapasiteyle yararlanmaktadır. Merkez Kütüphane bünyesinde SBF öğrencilerinin grup çalışmaları için kullanılabileceği 13 adet grup çalışma odası (327 m2) ve 5 adet özel çalışma alanı mevcuttur. Fakültemiz bölümlerinin (Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon) eğitim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılamak üzere kütüphane koleksiyonu dinamik bir şekilde güncellenmektedir.

Yayın Talebi Karşılama Oranları (2024-2025 Güz):

Hemşirelik Bölümü: Talep edilen yayınların karşılanma oranı %100’dür (İlgili dönemde toplam 11 adet kitap talebinin tamamına yakını karşılanmıştır).

Beslenme ve Diyetetik Bölümü: İstenen 22 adet yayının tamamı temin edilerek %100 karşılanma oranı sağlanmıştır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü: 6 adet kitap talebinin tamamı (%100) kütüphane envanterine kazandırılmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi’nden gelen yayın taleplerinin büyük ölçüde karşılandığı ve eğitim materyali eksikliğinin bulunmadığı raporlanmıştır. Sağlık bilimleri alanındaki güncel literatür takibi için dijital

kaynaklar stratejik bir önem taşımaktadır.

Öğrencilerimiz 2,8 milyondan fazla e-kitap ve 42.624 e-dergiye erişim imkanına sahiptir. Kütüphane hizmetleri, sınav dönemlerindeki yoğunluk da dikkate alınarak haftalık 7/24 esasına göre sunulmaktadır. Fakültemiz akademik personelinin ihtiyaç duyduğu ancak kütüphane koleksiyonunda bulunmayan 19 adet makale ve kitap bölümü, ILL sistemi üzerinden diğer üniversitelerden temin edilmiştir.

Tablo 6.4 Merkezi Kütüphane ile ilgili sayısal bilgiler

	Sayı/Açıklama
Kütüphane kapalı alanı (m²) (1)	1613
Sesli alanlar (m²)	376
Sessiz alanlar (m²)	1237
Özel çalışma/okuma alanları (m² ve adet)	1237 m ² ve 5 adet
Grup çalışma odaları (m² ve adet)	327 m ² ve 13 adet
Kütüphane oturma kapasitesi (Kişi) (2)	582
Basılı kitap sayısı (3)	22.256
Abone olunan basılı dergi sayısı (4)	555
Elektronik kitap sayısı (5) *	38.485
Elektronik dergi sayısı (6) *	42.624
Abone olunan veri tabanı sayısı	45(1 adet satın alınan 44 adet TUBİTAK ULAKBİM aracılığıyla üniversitemize açılan

Kütüphane yönetimi, SBF öğrencilerinin ve akademik personelinin geri bildirimlerini kalite güvence sistemi kapsamında izlemektedir. Öğrencilerimiz ödünç-iade bankosunda yer alan QR kod aracılığıyla, akademik personelimiz ise EBYS üzerinden yılda iki kez yayın talebinde bulunabilmektedir. Kütüphanenin güncelliği ve kaynak yeterliliği konusunda yapılan akademik personel anketlerinde memnuniyet oranı %81,89 olarak gerçekleşmiştir. Planlanan iyileştirmeler: Artan öğrenci sayısı (3.487)

nedeniyle fiziksel alanlarda yaşanan daralmaya karşı, dijital kaynakların artırılması ve akademik birimlerin müfredatına uygun kaynak seçimlerinin yenilenmesi hedeflenmektedir.

Kanıt: [2025 yılı Kütüphane ve Dökümantasyon Birim Raporu](#)

Sağlık Bilimleri Fakültesi yayın taleplerinin %100 karşılanmasına rağmen, TÜBİTAK ULAKBİM kaynaklı e-dergi azalmalarına karşı veri tabanı aboneliklerinin periyodik olarak gözden geçirilmesi planlanmaktadır.

B.3.3. Akademik Destek Hizmetleri

Akademik Danışmanlık Sistemi ve İşleyişi

Fakültemizde akademik destek süreçleri, "Toros Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi" uyarınca yapılandırılmıştır. Bu sistem; öğrencilerin eğitim-öğretim, mesleki yönlendirme ve kişisel gelişim süreçlerinde rehberlik almalarını hedeflemektedir. Danışmanlık mekanizması; Bölüm Temsilcisi, Danışman, Danışman Kurulu, Bölüm Başkanlığı ve Fakülte Dekanlığı hiyerarşisiyle yürütülmektedir.

- Her eğitim-öğretim yılı sonunda Bölüm Başkanlıkları tarafından "Öğrenci Danışmanlığı Raporu" hazırlanmakta ve Fakülte Kurulu'nda değerlendirilmektedir.
- Tespit edilen sorunlar ve çözüm önerileri kayıt altına alınarak, fakülte düzeyinde çözülemeyen hususlar Rektörlük makamına raporlanmaktadır.

Öğrenci Temsilciliği Sistemi ve İletişim Mekanizması: Fakültemizde öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla "**Sınıf Temsilciliği**" sistemi aktif olarak işletilmektedir. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı başında, her 1. sınıf için gönüllülük esasına dayalı olarak sınıf danışmanı gözetiminde temsilci seçimi yapılmıştır.

- **Görev ve Sorumluluklar:** Seçilen temsilciler, ders sorumluları ile öğrenciler arasındaki iletişimi koordine etmekte, teknik sorunları raporlamakta ve her yıl düzenlenen "Öğrenci Danışmanlık Toplantıları"na katılarak öğrenci görüşlerini yönetim kademesine iletmektedir. Temsilciler, mazeret durumları hariç mezuniyete kadar görev yaparak kurumsal hafızanın korunmasını sağlamaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne Özgü Akademik Destek Verileri

Danışmanlık sistemi, 06/12/2016 tarih ve 6/39 sayılı Senato Kararı uyarınca kabul edilen Toros Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesinin 5. Maddesinde Toros Üniversitesi öğrenci danışmanlığının amacı; sadece ders seçimiyle sınırlı kalmayıp öğrencilerin öğrenme kaynaklarına erişimini de aktif olarak desteklemektedir. 2024-2025 yılı verileri ışığında SBF bünyesindeki destek hizmetleri şu somut sonuçları vermiştir:

Sınıf danışmanlarının yönlendirmeleriyle, 2024-2025 Güz ve Bahar dönemlerinde öğrencilerimizin ve bölümlerimizin ihtiyaç duyduğu akademik yayın talepleri yüksek oranlarda karşılanmıştır.

Hemşirelik Bölümü: Akademik kaynak taleplerinin karşılanma oranı %100'e ulaşmıştır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü: İstenen 22 adet akademik kaynağın tamamı (%100) danışmanlık ve kütüphane koordinasyonu ile temin edilmiştir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü: Bölümden gelen tüm yayın talepleri (%100) karşılanarak öğrencilerin akademik gelişimine sunulmuştur.

Akademik danışmanlar, öğrencilerin sadece akademik değil, psikolojik sorunlarını da takip ederek Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi'ne (PDRM) yönlendirme yapmaktadır. Bu süreçler, her yıl düzenlenen oryantasyon programları ile desteklenmektedir. Her sene ilgili birimler tarafından Akademik Danışmanlık Raporları hazırlanarak öğrenci sınıf temsilcilerinden geri bildirim alınmaktadır.

Akademik personelin kütüphane ve bilgi kaynakları desteğine yönelik memnuniyet puanı 4,09 (5 üzerinden) olarak gerçekleşmiş olup, bu durum danışmanlık hizmetlerinin materyal erişimi ayağındaki etkinliğini göstermektedir.

Kanıtlar: [Beslenme ve Diyetetik Bölümü bölüm danışma kurulu raporu](#)

Kanıt: [Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Danışmanlık Raporu](#)

Kanıt: [Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2025-2026 güz dönemi danışmanlık saati içeren ders programları](#)

Fakültemizde akademik destek süreçleri, sadece öğrenci rehberliği ile sınırlı kalmayıp, paydaş geri bildirimlerine dayalı bir müfredat geliştirme stratejisi ile yürütülmektedir. Kalite Koordinatörlüğü öncülüğünde uygulanan; İşveren Staj/Uygulama Değerlendirme Anketi, Öğrenci Staj/Uygulama Değerlendirme Anketi, Yeni Mezun Anketleri ve Ders Değerlendirme Formlarından elde edilen veriler, akademik danışmanlık ve bölüm kurulları aracılığıyla eğitim süreçlerine entegre edilmektedir.

Paydaş Odaklı Güncelleme: Mezuniyetin üzerinden en az 2 yıl geçmiş olan bölümlerde uygulanan Mezun ve İşveren anketleri, eğitimin uzun vadeli etkilerini analiz ederek müfredatın çağdaş ihtiyaçlara göre güncellenmesini sağlamaktadır.

Kanıt: [2025 Eğitim-Öğretim yılı anket formları](#) (Beslenme ve Diyetetik)

[2025 Eğitim-Öğretim yılı anket formları](#) (Fizyoterapi ve Rehabilitasyon)

[2025 Eğitim-Öğretim yılı anket formları](#) (Hemşirelik)

Kanıt Adı	İlgili Bölüm / Karar	Format / Erişim
2024-2025 Beslenme ve Diyetetik Anket Formları ve Analiz Raporu	Müfredat Güncellemesi	EBS / Birim Arşivi
2025 FTR Paydaş (Öğrenci/İşveren) Anket Sonuçları	Yeni Seçmeli Derslerin Açılması	EBS / Kalite Klasörü

2025 Hemşirelik Bölümü Anket ve Geri Bildirim Formları	Mesleki Uygulama Ders Revizyonu	EBS / Birim Arşivi
--	---------------------------------	--------------------

Kariyer Planlama Dersi

Kariyer planlama dersi, geleneksel akademik danışmanlığın bir üst aşamasıdır. Öğrenciye sadece ders seçimi değil, seçtiği derslerin iş dünyasındaki karşılığı konusunda rehberlik edilir.

Öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla yürütülen danışmanlık faaliyetleri, müfredata eklenen 'Kariyer Planlama' dersi ile yapılandırılmış ve öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam edilebilirlikleri akademik bir çerçeveye oturtulmuştur.

Bu ders genellikle Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) ve "Yetenek Kapısı" gibi platformlarla entegre yürütülür. Bu da dış paydaş katılımının (kamu ve sanayi) eğitime entegre edildiğini kanıtlar. Akademik destek birimi koordinasyonunda verilen bu ders kapsamında, dış paydaşlarla (sektör temsilcileri, mezunlar) buluşmalar organize edilerek öğrencinin akademik bilgiyi sektörel beklentilerle eşleştirmesi sağlanmaktadır. Dersin çıktıları, her dönem sonunda yapılan öğrenci geri bildirim anketleri ile izlenmekte ve bir sonraki dönemin içerik planlamasına veri sağlamaktadır.

Oryantasyon Süreçleri

Fakültemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerin üniversite kültürüne ve akademik işleyişe uyumlarını sağlamak amacıyla sistematik bir oryantasyon programı yürütülmektedir. 2025 yılı programı kapsamında; dekanlık düzeyinde açılış konuşmaları ve birim tanıtımları ile başlayan süreç, Bölüm Başkanları ve sınıf danışmanları koordinesinde yürütülen bölüm bazlı toplantılarla devam etmektedir. Bu toplantılarda öğrencilere ÇAP/Yandal imkanları, staj süreçleri ve mesleki uygulama esasları hakkında detaylı bilgiler verilmektedir. Kalite Komisyonu Başkanlığı tarafından öğrencilere yönelik "Kalite Güvence Sistemi" sunumu yapılarak, öğrencilerin yönetim süreçlerine katılım mekanizmaları (anketler, temsilcilik vb.) aktarılmaktadır. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla Erasmus+ değişim programları ve Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı aracılığıyla kütüphane kullanım imkanları bölümler arası 10 dk aralıklarla yerinde tanıtılmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Özelindeki Uygulamalar: SBF öğrencileri için oryantasyon süreci, mesleki sorumluluklar ve uygulama alanlarının (laboratuvarlar ve klinik uygulama sahaları) tanıtımını da içermektedir. Program; öğrencilerin danışman öğretim elemanlarıyla yüz yüze ve online platformlar üzerinden tanışmalarını sağlayacak şekilde hibrit ve erişilebilir olarak kurgulanmıştır. Oryantasyon programının etkinliği, etkinliğe katılan öğrencilerden alınan imza formları ve sonrasında uygulanan "Oryantasyon Değerlendirme Anketleri" ile izlenmektedir.

Katılım oranları ve öğrenci memnuniyet düzeyleri raporlanmaktadır. Önceki yıllardan alınan geri bildirimler doğrultusunda, 2025 programında kütüphane ziyaretleri sınıf bazlı küçük gruplara bölünmüş ve Erasmus bilgilendirmeleri için özel oturumlar (45 Evler Kampüsü vb.) eklenerek süreç iyileştirilmiştir.

Kanıt: [Oryantasyon raporu](#) (2025 yılı raporlarına birim arşivinden ulaşılabilir.)

Mentörlük uygulaması

Toros Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik bölümü bünyesinde yürütülen bu program; 2. sınıfa geçen gönüllü öğrencilerin (menti), mezuniyet sonrası ilgi duydukları alanlarda (klinik, akademik, özel danışmanlık vb.) uzmanlaşmış profesyonellerle (mentör) eşleştirilmesini kapsar. 3 yıl süren bu uzun soluklu program, öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemeyi, kariyer yollarını netleştirmeyi ve tecrübe aktarımını sağlamayı amaçlar.

Süreç, her yıl güncellenen mentör havuzu ve öğrencilerin ilgi alanlarına göre yapılan eşleştirme kriterlerinin belirlenmesiyle planlanmakta; 2. sınıfa geçen gönüllü öğrencilerin uzmanlarla eşleştirilerek 3 yıl sürecek görüşme takviminin başlatılmasıyla uygulanmaktadır.

Programın etkinliği, her dönem sonunda Google Formlar üzerinden mentör ve mentilerden toplanan geri bildirim anketleri ile sistematik olarak kontrol edilmektedir. 2023 yılı değerlendirme raporu verilerine göre katılımcıların %95,2'si programın kişisel gelişime, %93,2'si ise mesleki gelişime yüksek düzeyde katkı sağladığını belirtmiştir. Anket sonuçlarından elde edilen 'daha istekli öğrenci grupları ile çalışma' önerisi doğrultusunda, program seçim kriterlerinde mesleki aidiyetin önceliklendirilmesi gibi stratejik iyileştirmeler yapılarak önlem alınmakta ve böylece PÜKO çevrimi kapatılarak programın sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde öğrencilerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla yürütülen mentörlük programı, tam bir kalite döngüsü içerisinde işletilmektedir. Süreç, her yıl güncellenen mentör havuzu ve öğrencilerin ilgi alanlarına göre yapılan eşleştirme kriterlerinin belirlenmesiyle planlanmakta; 2. sınıfa geçen gönüllü öğrencilerin uzmanlarla eşleştirilerek 3 yıl sürecek görüşme takviminin başlatılmasıyla uygulanmaktadır.

Programın etkinliği, her dönem sonunda Google Formlar üzerinden mentör ve mentilerden toplanan geri bildirim anketleri ile sistematik olarak kontrol edilmektedir. 2023 yılı değerlendirme raporu verilerine göre katılımcıların %95,2'si programın kişisel gelişime, %93,2'si ise mesleki gelişime yüksek düzeyde katkı sağladığını belirtmiştir. Anket sonuçlarından elde edilen 'daha istekli öğrenci grupları ile çalışma' önerisi doğrultusunda, program seçim kriterlerinde mesleki aidiyetin önceliklendirilmesi gibi stratejik iyileştirmeler yapılarak önlem alınmakta ve böylece PÜKO çevrimi kapatılarak programın sürdürülebilirliği sağlanmaktadır."

Kanıt: [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Mentörlük Raporu](#)

B.3.3. Dezavantajlı Gruplar

Fiziksel Erişim ve Engelsiz Kampüs Olanakları

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü kampüs alanlarında, fiziksel engelli öğrencilerimizin erişilebilirliğini sağlamak amacıyla asansör, engelli rampaları ve uygun tuvalet düzenlemeleri gibi fiziksel altyapı standartları planlanmış ve hayata geçirilmiştir. Eğitim ortamlarının (derslikler ve laboratuvarlar) tekerlekli sandalye kullanımına uygun genişlikte ve erişilebilir olması sağlanarak fiziksel dezavantajlı öğrenciler için engelsiz bir ekosistem oluşturulmuştur.

[Kurumsal Mekanizmalar ve Temsiliyet](#)

Fakültemizde dezavantajlı ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişimi; eşitlik, hakkaniyet ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda "Toros Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Esasları" çerçevesinde yürütülmektedir.

Fakültemiz ile Engelli Öğrenci Birimi arasındaki koordinasyon, belirlenen akademik birim danışmanı (Arş. Gör. Aysun KATMERLİKAYA) aracılığıyla sağlanmaktadır.

Kayıt döneminde tespit edilen özel gereksinimli öğrenciler, Engelli Öğrenci Durum Belirleme Formu (Ek-1) ile akademik danışmanlarına yönlendirilmekte; ihtiyaç analizi yapılarak gerekli akademik ve fiziksel düzenlemeler hayata geçirilmektedir.

Fiziksel ve Dijital Erişilebilirlik

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin yer aldığı 45 Evler Kampüsü, "Engelsiz Üniversite" vizyonu doğrultusunda yapılandırılmıştır.

Kampüs Altyapısı: Binalarımızda sarı şerit (hissedilebilir yüzey) uygulaması ve uygun eğimli rampalar bulunmaktadır. Ayrıca asansörlere küpeşte eklenerek ortopedik engelli bireylerin erişimi desteklenmiştir.

Özel Kullanım Alanı: Engelli öğrencilerin dinlenme ve kişisel ihtiyaçları için 45 Evler Kampüsü zemin katta A001 numaralı "**Engelli Öğrenci Bakım Odası**" tahsis edilmiştir.

Kütüphane Erişimi: Merkez kütüphanemizde tekerlekli sandalyeye uygun çalışma masaları ve ses kirliliğini önleyen loca koltuklar mevcuttur. Ayrıca, dezavantajlı grupların bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla haftalık **7/24 kesintisiz hizmet** sunulmaktadır.

Akademik Destek ve Farkındalık Faaliyetleri

Eğitim-öğretim süreçleri, dezavantajlı öğrencilerin başarısını destekleyecek şekilde uyarlanmaktadır.

2024-2025 verilerine göre Beslenme ve Diyetetik bölümünde kayıtlı engelli öğrenci bulunmamakla birlikte, tüm akademik süreçler olası bir gereksinim için hazır tutulmaktadır.

SBF tarafından 10-16 Mayıs 2025 Engelliler Haftası kapsamında "**Engel Değil**" adlı bir etkinlik düzenlenmiştir. Bu etkinlikte öğrencilerimiz tekerlekli sandalye kullanarak fiziksel engelleri bizzat deneyimlemiş ve empati geliştirme fırsatı bulmuştur. Ayrıca 14 Mayıs 2025 tarihinde 45 Evler Kampüsü'nde görme engelli bir konuşmacının katılımıyla bilgilendirme toplantısı yapılarak akademik ve sosyal farkındalık artırılmıştır.

Uluslararası/Yabancı Uyruklu Öğrenci Hizmetleri ve Danışmanlık: Üniversitemiz "Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Kayıt-Kabul Yönergesi" çerçevesinde süreçlerini planlanmakta ve yürütmektedir.

Öğrenci Sayıları ve Dağılımı: Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2023-2024 döneminde; Hemşirelik (15), Beslenme ve Diyetetik (10), Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (7) ve Sağlık Yönetimi (1) olmak üzere toplamda **33 yabancı uyruklu öğrenci** eğitim görmektedir. Bu öğrencilerin uyrukları ağırlıklı olarak Suriye, Irak ve Nijerya gibi farklı coğrafyaları kapsamaktadır.

Danışmanlık Hizmetleri: Uluslararası Öğrenci Ofisi ve birim bazlı akademik danışmanlar aracılığıyla öğrencilerin kültürel ve akademik uyum süreçleri takip edilmektedir. Bu süreçler, Dış İlişkiler Şube Müdürlüğü tarafından periyodik olarak raporlanarak yabancı uyruklu öğrencilerin akademik birimlere dağılımı ve uyum başarıları kontrol edilmektedir.

Dezavantajlı gruplara (engelli ve yabancı uyruklu öğrenciler) sunulan hizmetlerin etkinliği, her eğitim-öğretim dönemi sonunda alınan geri bildirimler ve memnuniyet anketleri ile izlenmektedir.

Yabancı uyruklu öğrencilerin sayısal artış eğilimi ve danışmanlık ihtiyaçları göz önünde bulundurularak, web sitesi üzerindeki bilgilendirme kanalları güncellenmiş ve oryantasyon programlarına bu gruplara özel oturumlar eklenerek PÜKO çevrimi tamamlanmıştır. Özellikle Beslenme ve Diyetetik gibi yabancı öğrenci yoğunluğunun yüksek olduğu bölümlerde, akran danışmanlığı sistemiyle sosyal entegrasyon süreçleri iyileştirilmektedir.

Kamıt: [2025-2026 Engelli Birim Faaliyet Raporu](#)

Kamıt: [Yabancı Uyruklu Öğrenci Raporu](#) (henüz web siteye yüklenmemiştir)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

B4.1.1.Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri, akademik liyakat ve fırsat eşitliği ilkeleri temelinde "Toros Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri" uyarınca yürütülmektedir. Bu kriterler şeffaf ve kamuoyuna açık olup, fakültemizdeki tüm atamalarda bu standartlara uyum kanıtlanmaktadır.

Kamıt: [Toros Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri](#)

Dış Görevlendirme Süreçleri: Kadrolu olmayan öğretim elemanlarının seçimi, ders görevlendirme ilanları ve şeffaf performans değerlendirme mekanizmaları ile gerçekleştirilmektedir. 2025-2026 eğitim-öğretim yılı ders görevlendirme başvuruları kurumsal web sayfası üzerinden ilan edilerek erişime sunulmuştur.

Kamıt: [2025-2026 Eğitim Öğretim yılı ders görevlendirme ilanı](#)

Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Toplam Personel
Hemşirelik	1	-	5	3	9
Beslenme ve Diyetetik	1	2	2	2	7
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	3	-	2	2	7
GENEL TOPLAM	5	2	9	7	23

Bölümler	Öğrenci Sayıları	Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Hemşirelik	244	9	27,11
Beslenme ve Diyetetik	124	7	17,71
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	158	7	22,57
Toplam	526	22	23,90

Fakülte genelinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı **23,90** olarak hesaplanmıştır. Bu oran, önceki dönem verilerine (36,73) göre önemli bir iyileşme gösterse de, sağlık bilimleri gibi uygulamaya dayalı eğitimlerde ideal kabul edilen 10-15 aralığının halen üzerindedir.

İzleme ve İyileştirme Faaliyetleri

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının ideal sınırlara çekilmesi ve eğitim kalitesinin sürdürülebilirliği için:

Bölüm bazlı ihtiyaçlar doğrultusunda nitelikli öğretim üyesi alımları planlanmaktadır.

Uygulama ve laboratuvar derslerinde gruplara bölünme stratejisi izlenerek, öğrenci/öğretim elemanı etkileşimi maksimize edilmektedir.

Öğretim Kapasitesi ve Dış Paydaş İş birlikleri

Fakültemiz, eğitim kalitesini korumak ve öğrencilerin saha deneyimi yüksek uzmanlardan ders almasını sağlamak amacıyla dinamik bir görevlendirme stratejisi izlemektedir.

Özel uzmanlık alanı gerektiren derslerde kurum içi kaynakların yetersiz kalması durumunda (Kontrol aşaması tespiti), Mersin İl Sağlık Müdürlüğü ile yapılan ikili protokoller devreye alınmaktadır (Önlem A1). Bu kapsamda, sahadan uzman hekim ve sağlık profesyonelleri görevlendirilerek eğitimin güncelliği ve uygulama kalitesi güvence altına alınmaktadır.

B.4.1.2.Eğiticilerin Eğitimi

Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğiticilerin Eğitimi Sunumları

Fakültemiz, 2025-2026 eğitim-öğretim yılı başında (8-9 Eylül 2025) tüm öğretim elemanlarına yönelik kapsamlı bir 'Akademik Gelişim Programı' gerçekleştirmiştir. Öğrenci performansının izlenmesinden yapay zekâ etiğine, akademik yayıncılık stratejilerinden üretkenliğe kadar geniş bir yelpazeyi kapsayan bu program; eğitimde kaliteyi artırmayı ve bilimsel çıktılarımızı uluslararası standartlara taşımayı hedefleyen PÜKO döngüsünün 'Önlem A1/İyileştir' aşamasının somut bir kanıtıdır.

Tarih / Oturum	Eğitim Konusu	Eğitimci	Eğitim Odak Noktası
8 Eylül Pazartesi (Sabah)	Sağlık Hizmetleri Eğitiminde Öğrenci Performansını İzleme ve Değerlendirme	Prof. Dr. Devrim ALICI	Ölçme-değerlendirme yöntemleri ve performans takibi.
8 Eylül Pazartesi (Öğleden Sonra)	Akademik Yayıncılıkta Süreklilik ve Üretkenlik: Stratejiler ve İpuçları	Öğr. Gör. Ümit YÜZBAŞIOĞLU	Bilimsel çıktı kalitesi, yayın stratejileri ve BEDEK süreçleri.
9 Eylül Salı (Sabah)	Yapay Zekanın Akademik Çalışmalarda Etik Kullanımı	Uzm. Sercay ÜNVER	Teknoloji entegrasyonu, akademik dürüstlük ve dijital etik.
9 Eylül Salı (Öğleden Sonra)	Sağlık Hizmetleri Eğitiminde Öğrenci Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	Prof. Dr. Devrim ALICI	Uygulamalı performans analizi ve değerlendirme kriterleri.

Kanıt: Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Medya Hesapları

Üniversite Geneli Eğitimcilerin Eğitimi Sunumları

Toros Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Koordinatörlüğü tarafından yürütülen "Öğretim Elemanları İçin Eğitim Sunumları", üniversitemizin eğitim kalitesini sürekli iyileştirme (PÜKO) vizyonunun temel yapı taşlarından birini oluşturmaktadır. 2025 yılı takvimi incelendiğinde; ölçme-değerlendirme tekniklerinden yapay zekâ kullanımına, proje destek programlarından ders raporlama standartlarına kadar geniş bir yelpazede yetkinlik artırımı hedeflendiği görülmektedir. Bu eğitimler sayesinde akademisyenlerimiz, sadece teorik bilgiyi aktarmakla kalmayıp, dijital çağın gereksinimlerine uygun pedagojik yöntemleri sınıfa yansıtarak "öğretmeden öğrenmeye geçiş" stratejimizi güçlendirmektedir.

No	Eğitim / Sunum Konusu	Tarih ve Saat	Eğitimci	Hedef Kitle

1	Eğitimde Ölçme Teknikleri	03 Ocak 2025 - 14.00	Öğr. Gör. Ece BÜLBÜL	Tüm Öğretim Elemanları
2	Eğitim-Öğretimde Yapay Zekâ Kullanımı	10 Ocak 2025 - 14.00	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YÖRÜKOĞLU	Tüm Öğretim Elemanları
3	Öğrencilere Yönelik Proje Araştırma Destek Programları	07 Şubat 2025 - 14.00	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YÖRÜKOĞLU	Tüm Öğretim Elemanları
4	Eğitimde Kullanılan Değerlendirme Yöntemleri	28 Şubat 2025 - 14.00	Öğr. Gör. Ece BÜLBÜL	Tüm Öğretim Elemanları
5	Ders Değerlendirme Raporu Hazırlanması	12 Mayıs 2025 - 10.00	Prof. Dr. Yüksel ÖZDEMİR	Tüm Öğretim Elemanları
6	Ders Değerlendirme Raporu Hazırlanması (Tekrar)	02 Aralık 2025 - 15.00	Prof. Dr. Yüksel ÖZDEMİR	Tüm Öğretim Elemanları

Kanıt: Öğrenme ve Öğretme Koordinatörlüğü Öğretim Elemanları İçin Sunumlar

B.4.1.3.Bilimsel Gelişim ve Teşvik Mekanizmaları

Üniversitemiz, öğretim elemanlarının bilimsel üretkenliğini artırmak ve üniversitemizin ulusal/uluslararası görünürlüğüne katkı sağlamak amacıyla Bilimsel Etkinlikleri Destekleme (BEDEK) sistemini yapılandırmıştır. Bu destek programı; yurt içi ve yurt dışı kongre katılımı, kitap yazarlığı, vaka takdimi ve makale yayını gibi çıktıları ödüllendirecek şekilde esaslara bağlanmıştır.

Başvuru süreci, bürokrasiyi azaltmak ve hızı artırmak amacıyla Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden çevrim içi olarak yürütülmektedir. Araştırmacılar, sistem üzerindeki formları doldurup gerekli kanıt belgelerini yükleyerek başvurularını dijital ortamda tamamlamaktadır. Desteklerden; Toros Üniversitesi adresli eseri yayımlanan veya bildirili katılım sağlayan tüm öğretim elemanları yararlanabilmektedir. BEDEK kapsamında sunulan desteklerin akademik birimlere

(Fakülte/Bölüm) göre dağılımı ve yayın çıktıları, ilgili koordinatörlük tarafından EBYS verileri üzerinden periyodik olarak izlenmektedir. Bu sayede hangi alanlarda akademik üretkenliğin arttığı veya desteğe ihtiyaç duyulduğu sayısal verilerle analiz edilmektedir.

İzleme sonuçları ve araştırmacıların geri bildirimleri doğrultusunda, teşvik kalemleri ve başvuru esasları yıllık olarak gözden geçirilmektedir. Teknolojik altyapıdaki güncellemeler (EBYS entegrasyonu gibi) ve destek miktarlarındaki revizyonlar ile PÜKO döngüsü tamamlanarak bilimsel faaliyetlerin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

"Toros Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Esasları Yönergesi" uyarınca, kongre, sempozyum ve konferanslara katılım sağlayan öğretim elemanlarına yolluk, yevmiye ve kayıt ücreti desteği sunulmaktadır.

Araştırma süreçlerini desteklemek adına, kütüphanemiz üzerinden sunulan **2,8 milyon e-kitap** ve **42.624 e-dergi** erişimi öğretim elemanlarımızın kullanımına sunulmuştur. Akademik personelimizin kütüphane hizmetlerinden memnuniyet oranı **%88,27** seviyesindedir.

BEDEK birim sorumlusundan edinilen verilere göre 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında Sağlık Bilimleri Fakültesinden 8 öğretim elemanı (4 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, 3 Hemşirelik ve 2 Beslenme ve Diyetetik) kongre desteği almıştır.

Kanıt: [Bilimsel Faaliyetleri Teşvik \(BEDEK\) Yönergesi](#)

Proje Yönetimi ve Destek Süreçleri

Toros Üniversitesi bünyesindeki araştırma faaliyetleri; 2547 sayılı Kanun ve ilgili Yönetmelik uyarınca kurulan **Bilimsel Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetleri Destekleme Birimi** tarafından koordine edilmektedir. Bu kapsamda;

Öğretim üyeleri ile doktora/tıpta uzmanlık eğitimini tamamlamış araştırmacıların sunduğu proje önerileri, şeffaflık ve mevzuata uygunluk ilkeleri doğrultusunda **BAP Komisyonu** tarafından titizlikle incelenmektedir. Uygun görülen projeler; yürütme, izleme ve sonuçlandırma aşamalarında mali ve teknik olarak desteklenmekte; araştırmacılara proje geliştirme ve raporlama süreçlerinde aktif rehberlik sunulmaktadır.

Bilimsel Faaliyetleri Teşvik ve Akademik Performans

Üniversitemiz, sadece proje bazlı değil, genel akademik üretkenliği artırmak amacıyla "**Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Esasları**" üzerinden de destek sağlamaktadır.

- **Destek Kapsamı:** Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı, nitelikli yayın üretimi, atıf, patent ve faydalı model çalışmaları bu birim tarafından koordine edilerek desteklenmektedir.
- **İzleme ve Kontrol:** Yapılan akademik çalışmaların üniversitenin bilimsel görünürlüğüne ve araştırma performansına katkısı, birim tarafından periyodik olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır.

Birim, topladığı veriler ve araştırmacı geri bildirimleri doğrultusunda; proje başvuru formlarını, değerlendirme kriterlerini ve teşvik miktarlarını güncelleyerek araştırma altyapısının sürekli gelişimini sağlamak ve böylece PÜKO döngüsünü tamamlamaktadır.

Kamıt: Bilimsel Araştırma Projeleri ve Bilimsel Faaliyetleri Destekleme Birimi

Lisans Öğrencileri Bilimsel Araştırma Desteği (TORLAD)

Üniversitemiz, lisans seviyesindeki öğrencilerin akademik araştırma kültürünü erken aşamada kazanmaları amacıyla **Lisans Öğrencileri Bilimsel Araştırma Desteği (TORLAD)** birimini kurmuştur. Bu birim aracılığıyla öğrencilerin bilimsel süreçlere dahil edilmesi stratejik bir hedef olarak belirlenmiştir. Süreç; öğrencilerin, öğretim elemanlarının danışmanlığında kendi proje takımlarını kurmaları ve özgün proje önerileriyle başvuru yapmaları şeklinde işletilmektedir. Bu uygulama ile öğrenciler; literatür tarama, veri toplama ve analiz etme becerilerini bizzat deneyimleyerek kazanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin TORLAD projelerine katılım sayıları, kabul oranları ve bu projelerin çıktıları (kongre sunumu, poster bildirisi vb.) her yıl akademik birimler tarafından takip edilmekte ve raporlanmaktadır.

Proje hazırlama sürecinde zorluk yaşayan öğrenci gruplarından gelen geri bildirimler doğrultusunda, fakülte bünyesinde "Bilimsel Araştırma Yöntemleri" üzerine ek atölye çalışmaları veya bilgilendirme oturumları düzenlenerek PÜKO döngüsü tamamlanmaktadır.

Kamıt: BAP ve TORLAD verileri

B.4.1.4.Erasmus

Fakültemizde uluslararasılaşma stratejileri kapsamında, akademik personelin küresel bilgi birikimine erişimi ve eğitim-öğretim kalitesinin artırılması amacıyla Erasmus+ programları aktif olarak kullanılmaktadır. 2025 yılı temmuz ayı verileri bu hareketliliğin niteliğini ortaya koymaktadır.

Hareketlilik Türleri ve Katılım:

- **Ders Verme Hareketliliği:** Fakültemizden 2 öğretim elemanı, bilgi ve deneyimlerini uluslararası ortak üniversitelerdeki öğrencilerle paylaşmak üzere "Personel Ders Verme Hareketliliği" kapsamında görevlendirilmiştir.
- **Eğitim Alma Hareketliliği:** Fakültemizden 1 öğretim elemanı, mesleki yetkinliklerini geliştirmek ve yeni eğitim metodlarını yerinde incelemek amacıyla "Eğitim Alma Hareketliliği" programına katılım sağlamıştır.

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

Toros Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinin araştırma stratejisi, hedefleri ve eylem planı 2022-2026 stratejik planında (SP) belirlenmiştir. Kurum politikası olarak, bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini dikkate alan projeler teşvik edilmektedir. Araştırma süreci, birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik/nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği

ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmaktadır.

Kanıt: [2022-2026 Stratejik Planı](#)

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Fakültemizin Ar-Ge Strateji Politikası 2022-2026 SP de detaylı olarak verilmiştir. Uluslararası düzeyde Ar-Ge yapmak, yayın üretmek, patent geliştirmek, konferans/sempozyum düzenlemek, ulusal ve ulusal iş birlikleri yaparak ortaklaşa araştırma projeleri geliştirmek olarak belirlenmiştir. Bu politika rehberliğinde SP de yer alan hedeflere ulaşılması beklenmektedir. Aynı şekilde bu hedeflere ulaşılmasında yapılacak olan faaliyetler ilgili Hedef Kartlarında detaylı olarak verilmiştir. Hedeflerin izlenmesi yıllık yapılan BİDR toplantısı ile bu rapor ve [Stratejik Plan raporu](#) ile yapılmaktadır. Ar-Ge Strateji Politikasının benimsenmesi ve hedef birliğine ulaşılması amacıyla 2021 yılı Ekim ayında fakülteadaki tüm öğretim elemanları ile odak toplantısı yapılmıştır.

Toros Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) [2022-2026 Stratejik Planı](#)'nda temel olarak; uluslararası eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, bölgesel kalkınmaya katkıda bulunma, sektör/sanayinin gereksinimini karşılayacak yenilikçi ve girişimci iş birliği amaçlarını gerçekleştirmeye odaklanmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) 2022-2026 tarihli stratejik planı fakültemiz web sayfasında paylaşılmıştır.

2022-2026 SP'de Ar-Ge'ye yönelik 8 hedef aşağıda belirtildiğı gibidir:

- Yıllık ulusal ve uluslararası yayın sayısını arttırmak
- Ulusal ve uluslararası tanınırlığı arttırmak.
- Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısını arttırmak
- Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısını arttırmak
- Dış destekli proje sayısını arttırmak
- Patent, faydalı model veya tasarım geliştirmek/arttırmak
- Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılım arttırmak
- Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayısını arttırmak

C.1.2. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi ve Araştırma Kaynakları

Fakültemiz, tüm akademik birimlerinde; ders programlarının oluşturulmasında, ders içeriklerinin hazırlanmasında ve derslerin işlenmesinde uluslararası kalite düzeylerini esas almaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürmesi için kütüphane imkânları sürekli olarak güncellenmektedir. Araştırmacılar, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde, merkez kütüphanede abone olunan veri tabanı üyeliklerini de kullanabilmektedir. Mevcut kaynaklar ve ulaşılabilen veri

tabanı ile diğer olanaklar kütüphanenin web sitesinde paydaşlara duyurulmaktadır. Araştırmacılar aynı zamanda çalışmalarını için Bilimsel Araştırma Projeler Birimi kapsamında bütçe alabilmekte ve mevcut laboratuvarları çalışmalarını için kullanabilmektedirler. Fakültemizde Beslenme ve Diyetetik Bölümüne ait 3 adet, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne ait 3 adet ve Hemşirelik Bölümüne ait 1 adet araştırma laboratuvarları bulunmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne ait Temel Ölçme ve Değerlendirme Laboratuvarı 2023 yılında açılmıştır. Ayrıntılar Tablo 6.3'te verilmiştir.

Tablo 6.3 .Fakültemizde bulunan laboratuvarların bölümlere ve kapasitelerine göre analizi

Laboratuvar/ Atölye No	Lab./Atölye Adı	Hizmet Verdiği Eğitim Araştırma Birimlerinin Adları	Lab./Atölye Kullanım Amacı	Lab. Alanı (m2)	Lab. Kapasite (Kişi)	Varsa Sahip Olunan Akreditasyon
C102	Bilgisayar Laboratuvarı	Tüm Programlar	Eğt. Öğrt.	53.3	20	-
B202	Antropometri	SBF Beslenme ve Diyetetik	Uygulama	60 m ²	30	-
C003-C004	Besin Kimyası laboratuvarı	SBF Beslenme ve Diyetetik	Uygulama	120 m ²	30	-
B102	Mikrobiyoloji Laboratuvarı	SBF Beslenme ve Diyetetik	Uygulama	120 m ²	30	-
	Uygulama Mutfağı	SBF Beslenme ve Diyetetik	Uygulama		30	-
B003-B004	Beceri Laboratuvarı	Hemşirelik	Uygulama	40+41	45	-
B403	Elektrofiziksel Ajanlar ve Terapötik Egzersiz Laboratuvarı	SBF Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Uygulama	64	40	-
B306	Anatomi Laboratuvarı	SBF Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Uygulama	-	40	-
B007	Temel Ölçme ve Değerlendirme Laboratuvarı	SBF Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Uygulama	-	40	-

Staj ve iş yeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlarda kurum dışı işletmelerle protokol imzalanarak eğitimleri sahada uygulamalı olarak öğrenmeleri sağlanmaktadır. Uygulama laboratuvarlarımızın dağılımı ve kapasitesi Tablo 6.3'te görüldüğü şekilde ve öğrencilerimizin mevcuduna yetecek kapasitededir. Her sene kamu kurum ve kuruluşlarının toplu halde ilan edilen staj ve tecrübe birikimi sağlamaya zemin hazırlamak üzere geliştirilmiş programlar çerçevesinde öğrencilerin staj başvuruları [Fakülte/Yüksekokul Staj Yönergeleri](#) ile sağlanmaktadır.

Kamıt: A.2.3. Kalite Güvencesi; Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme; Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaştırma Politikaları ile Kurumsal Performans Yönetimi başlığı altındaki

Tablo 6.3'te SBF laboratuvarları görülmektedir.

Toros Üniversitesi bünyesindeki bilimsel araştırmalar için mali destek sağlayan Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) bulunmaktadır. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ve Bilimsel Faaliyetleri Destekleme Koordinasyon Birimi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4684 sayılı Kanunla değişik 58.maddesi ve 10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" uyarınca, Toros Üniversitesi bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması amacıyla kurulmuştur. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi üniversitede tam zamanlı çalışan öğretim elemanları ve doktora, sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar ve lisansüstü öğrenciler tarafından yürütülecek olan araştırma ve tez projelerinin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve kamuoyuna duyurulması ile [ilgili usul ve esasları](#) düzenler. Ayrıca araştırma altyapısının güçlendirilmesi amacı ile üniversite bütçesinden doğrudan kaynak ayrılmıştır. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yürütölen BAP projeleri aşağıdaki linkte güncel olarak gösterilmektedir.

<https://toros.edu.tr/sayfalar/bilimsel-faaliyetleri-tesvik-bedek-bilimsel-arastirma-projeleri-bap-ve-bilimsel-faaliyetleri-tesvik-bedek>

[Lisans Öğrencileri Bilimsel Araştırma Desteği \(TORLAD\)](#), Toros Üniversitesi'nde öğrenim gören lisans öğrencilerini akademik araştırma faaliyetlerine özendirmek ve bilimsel araştırma süreçleri içerisinde yer almaya teşvik etmek amacıyla oluşturulmuş bir proje destek türüdür. Lisans öğrencilerinin öğretim elemanlarının danışmanlığında oluşturdukları proje takımlarıyla başvuru yapabilecekleri bu destek ile öğrencilerin bilimsel süreçlerde yer alabilme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanır.

Bu [esaslar](#) ile Toros Üniversitesi Lisans Öğrencileri Bilimsel Araştırma Desteği ödeneği kullanılarak yürütölen araştırma projelerinin değerlendirilme, uygulama ve izleme süreçlerine ilişkin usul ve esasları belirlenmiştir.

Fakültemizde sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkı sağlaması açısından, akademik dönem süresince düzenlenen konferanslar, paneller, düzenlenen eğitimler teşvik edilmektedir. Bu kapsamda 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde yapılan faaliyetlere örnekler şu şekildedir;

Düzenlediğimiz Ulusal ve Uluslararası Kongreler-Etkinlikler:

1. HIV: Bilgi Güçtür, Sessizlik Tehlikedir Etkinliği-05.12.2025
2. Kahve Sempozyumu-05.09.2025
3. Toros Devlet Hastanesi Hemodiyaliz Hastalarına Beslenme Eğitimi-27.05.2025
4. Yaşamın İçinde Bir Hemşirelik Uygulaması: Yaşamsal Bulgular- 05.03.2025
5. Dünya Obezite Günü Etkinliği- 05.03.2025
6. Kendini Tanıma ve Farkındalık Etkinliği-11.02.2025
7. Ürolog Gözünden Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon-03.12.2024

8. 4. Uluslararası Geleneksel Gıdalar ve Sürdürülebilir Beslenme Sempozyumu- 02-03.10.2025
9. Toros Üniversitesi ve Hasan Kalyoncu Üniversitesi İş Birliğiyle: Adölesan İdiopatik Skolyoz Kongresi.-22.02.2025
10. Hippoterapi Nedir? Fzt Didem KÖK- Kariyer günleri- 23.10.2024
11. Fasya ve Fasyal Gevşetme Teknikler- Doç. Dr. Serkan USGU- 17.04.2025-Webinar
12. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kariyer Günleri- 21.05.2025

Bununla birlikte, Fakültemiz de kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla iş birliği yapmak ve sürdürebilmek ve bu sektörlerle araştırma-geliştirme faaliyetlerini organize edebilmek amacıyla kendilerine özgü Bölüm/Program Danışma Kurulları oluşturulmuş ve kurulların çalışma ilkeleri belirlenmiştir. Bölüm/Program Danışma Kurulları aracılığı ile dış paydaş (meslek odaları, mesleki dernekler, diğer üniversiteler vb.) önerileri/görüşleri göz önünde bulundurularak, araştırma geliştirme çalışmaları yapılmaktadır.

C.2. Araştırma Performansı

Üniversitemizin araştırma performansı 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında hedefler, bilimsel araştırma projelerinin ve bilimsel yayınların sayısını ve niteliğini arttırmaktır. Bu doğrultuda araştırma kadrosunun performansını yansıtan tüm bilimsel faaliyetlerin izlenebilmesi amacıyla öğretim elemanlarının YÖK-SİS profillerinin güncelliği düzenli olarak sağlanmaktadır. Bölümlerin Akademik Kadro sayfalarından öğretim elemanlarının YÖK-SİS profillerine ulaşılabilir ve bu sayede akademik personelin performansları paydaşlar tarafından da izlenebilmektedir. AR-GE hedeflerimizin izlenmesi ve iyileştirilmesi fakülte kurulunda ve SP plan değerlendirme raporunun değerlendirilmesi ile gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz öğretim elemanlarının 2025 yılında başlayan veya tamamlanan projeleri aşağıdaki gibidir (Tablo-1):

- 1 adet TÜBİTAK 1002 projesi
- 4 adet TÜBİTAK 2209-A projesi
- 8 adet BAP projesi
- 2 adet TORLAD projesi
- 15 adet COST projesi

Tablo 1. Bölümlere Göre Proje Sayıları

BÖLÜMLER	Proje Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Yayın Sayısı/Öğretim Üyesi
Beslenme ve Diyetetik	19	5	3,8
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	8	4	2

Hemşirelik	5	6	0,83
TOPLAM	32	15	2,21

Ar-Ge hedeflerimize yönelik performans göstergelerimiz; **P.G.4.1.1. Yıllık Ulusal ve Uluslararası Yayın Sayısını Arttırmak**; **P.G.4.2.1 SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı**; **P.G.4.2.2 Toplam Yayın (Döküman) Sayısı (Scopus+WOS)**; **P.G.4.2.3 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı**; **P.G.4.2.4 Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı**; **P.G.4.2.5 Toplam Yayın (Döküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı**; **P.G.4.2.1 Atıf Sayısı (WOS)**; **P.G.4.2.2 Atıf Puanı (WOS)**; **P.G.4.2.3 Q1 Yayın Sayısı**; **P.G.4.2.4 Toplam SCI, SSCI Yayın sayısı /Q1 Yayın Oranı (WOS)**; **P.G.4.2.5 İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus)**; **P.G.4.2.6 İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus)**; **P.G.4.3.1 Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı**; **P.G.4.4.1 Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısı (Scopus)**; **P.G.4.4.2, Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısı (Scopus)**; **P.G.4.4.3 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı**; **P.G.4.5.1 Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı (Üniversite)**; **P.G.4.5.2 Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı**; **P.G.4.5.3 Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (Üniversite)**; **P.G.4.5.4 Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı (Üniversite)**; **P.G.4.5.5 Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı**; **P.G.4.5.6 Tamamlanan iç destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)**; **P.G.4.6.1 Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı**; **P.G.4.6.2 Sonuçlanan Patent, faydalı model veya tasarım sayısı (Üniversite)**; **P.G.4.7.1 Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı**; **P.G.4.7.2 Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı (Üniversite)**; **P.G.4.7.3 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı**; **P.G.4.8.1 Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı**; **P.G.4.8.2 Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı** performans göstergeleri ile izlenmektedir.

Her yıl akademisyenler tarafından performans değerlendirme formu doldurularak dekanlık tarafından performans değerlendirilmektedir.

Kanıt: [YÖK-AKADEMİK](#)

[Stratejik Plan Raporu,](#)

[Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Akademik Kadro](#)

[Beslenme ve Diyetetik Bölümü Akademik Kadro](#)

[Hemşirelik Bölümü Akademik Kadro](#)

C.2.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Toros Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma ölçütleri esas alınarak tüm öğretim elemanları yılda bir kez atama yükseltme ölçütlerine tabi tutulmaktadır. Toros Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi araştırma ve geliştirme faaliyetlerini her yıl "Stratejik Plan Gerçekleştirme" ile "Performans Göstergeleri" kapsamında elde edilen veriler, Ulusal ve Uluslararası kurum/kuruluşlarınca yapılan

sıralamalar ile izlenmekte ve değerlendirmektedir. Bununla birlikte, akademik personelin yapmış olduğu yayınlar yıllık “Akademik Personel Performans Değerlendirme Kriterleri Formu” ile izlenmekte, yayın ve kongre bildirileri için üniversitenin “Bilimsel Yayınları Teşvik Esasları” çerçevesinde performans süreçlerinden yararlanması teşvik edilmektedir. Ayrıca stratejik plan hedef kartları ile yıllık olarak akademik yayın ve çalışmalar izlenmektedir.

Kanıt: [YÖK-AKADEMİK](#)

C.2.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

2025 yılı içinde Fakültemizin öğretim elemanlarının SCI, SCI-Expanded, SSCI ve A&HCI’da taranan dergilerde 6’sı Q1, 9’u Q2, 2’si Q3 ve 2’si Q4 olmak üzere 19, SCI (Science Citation Index), SCI-Expanded, SSCI (Social Science Citation Index) ve A&HCI (Art and Humanities Citation Index) dışındaki dergilerde yayınlanan 10 tane araştırma makalesi vardır (Tablo-2,3). Ulusal yayınlar incelendiğinde, 2025 yılında fakültemiz öğretim elemanlarına ait toplam 4 adet ulusal yayın bulunduğu görülmektedir (Tablo-4). Ayrıca öğretim elemanlarımızın 2025 yılında 6 adet kitap bölümü yayımlanmıştır (Tablo-5). Bununla birlikte, 2025 yılı içerisinde 25’i uluslararası ve 3’ü ulusal olmak üzere toplam 28 adet bildiri sunulmuştur (Tablo-6,7). 2025 yılında Fakültemizin öğretim üyeleri tarafından devam eden Türk Patent enstitüsüne başvuruş kabul edilmiş bir patent, başvurusu bulunmaktadır.

Tablo 2. Bölümlere Göre SCI, SCI-Expanded, SSCI ve A&HCI Yayın Sayıları

BÖLÜMLER	Yayın Sayısı					Öğretim Üyesi Sayısı	Yayın Sayısı/Öğretim Üyesi
	Q1	Q2	Q3	Q4	Toplam		
Beslenme ve Diyetetik	0	3	0	0	3	5	0,6
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	1	3	2	2	8	4	2
Hemşirelik	5	3	0	0	8	6	1,33
TOPLAM	6	9	2	2	19	15	1,27

Tablo 3. Bölümlere Göre Uluslararası Yayın Sayıları

BÖLÜMLER	Yayın Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Yayın Sayısı/Öğretim Üyesi
Beslenme ve Diyetetik	1	5	0,2
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	4	4	1
Hemşirelik	4	6	0,67
TOPLAM	9	15	0,62

Tablo 4. Bölümlere Göre Ulusal Yayın Sayıları

BÖLÜMLER	Yayın Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Yayın Sayısı/Öğretim Üyesi
Beslenme ve Diyetetik	2	5	0,4
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	1	4	0,25
Hemşirelik	1	6	0,16
TOPLAM	4	15	0,27

Tablo 5. Bölümlere Göre Kitap Bölümü Sayıları

BÖLÜMLER	Kitap Bölümü Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Yayın Sayısı/Öğretim Üyesi
Beslenme ve Diyetetik	2	5	0,4
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	3	4	0,75
Hemşirelik	2	6	0,33
TOPLAM	6	15	0,49

Tablo 6. Bölümlere Göre Uluslararası Bildiri Sayıları

BÖLÜMLER	Uluslararası Bildiri Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Yayın Sayısı/Öğretim Üyesi
Beslenme ve Diyetetik	14	5	2,8
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	2	4	0,5
Hemşirelik	9	6	1,5
TOPLAM	25	15	1,67

Tablo 7. Bölümlere Göre Ulusal Bildiri Sayıları

BÖLÜMLER	Ulusal Bildiri Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Yayın Sayısı/Öğretim Üyesi
Beslenme ve Diyetetik	0	5	0
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	2	4	0,5
Hemşirelik	1	6	0,16
TOPLAM	3	15	0,2

Kanıt:

[YÖK-AKADEMİK](#)

[Akademik Personel Performans Değerlendirme Kriterleri Formu](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

Fakültemizin, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeler Stratejik Plan çerçevesinde öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası ve hedefleri bulunmaktadır. Bu stratejiler bağlamında benimsenen "Toplumsal Katkı Politikası" 2024 yılında belirlenmiş ve paydaşlarımızla fakültemiz web sitesi aracılığı ile [paylaşılmıştır](#).

D.1.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması Rektörlüğe bağlı 7 farklı Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde faaliyetleri yürütülmektedir. Üniversitemiz tüm birimlerinde olduğu gibi fakültemizde de toplumsal katkıya yönelik projeler öncelikle toplumsal katkı koordinatörlüğüne sunulmaktadır. Bu merkezlerin toplumsal katkıya yönelik amaçları ilgili yönetmeliklerce belirlenmiş olup üniversitenin web sitesinde paydaşlara [duyurulmuştur](#). Bu merkezlerin AR-GE faaliyetleri yanında toplumsal katkı faaliyetleri her yıl izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Sonuçlanan projelerin sonuç raporları toplumsal katkı koordinatörlüğünce takip edilmektedir. Fakültemiz Stratejik Planı'nda, Toplumsal Katkı kapsamında belirlenen faaliyetlerin gerçekleştirme oranları belirlenmiş ve "Stratejik Plan Raporu" adı altında kanıtlarda [sunulmuştur](#). Araştırma ve Uygulama Merkezleri'nin yanı sıra toplumsal katkı faaliyetlerinin önemli bir kısmı öğrenciler tarafından oluşturulan ve akademik danışman rehberliğinde öğrenciler tarafından yönetilen "Öğrenci Toplulukları" aracılığı ile yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

1. Birimin genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda iç paydaş ve dış paydaş desteği alınmaktadır. Yapılan görüşmeler rapor edilmekte ve amaçlanan süre içinde uygulanmaya konulmaktadır.
2. Birimin performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları stratejik planda tanımlanmıştır.

İYİLEŞTİRME:

1. Geri bildirimler doğrultusunda, üniversitemiz bünyesinde Kariyer ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Böylece, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi bünyesindeki Yetenek Kapısı ve Kariyer Kapısı üzerinden öğrencilerin özgeçmiş oluşturmaları sağlanmıştır.

KANITLAR:

[Stratejik Plan Raporu](#)

Kariyer ve Araştırma Merkezi

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Toplumsal Katkı alanındaki anahtar performans göstergelerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi için 2022-26 Stratejik Planında yer alan P.G.5.3.1. Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı; P.G.5.3.2. Kurumun ortak Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı; P.G.5.3.3. Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı performans göstergelerinde belirtilmiştir.

<https://toros.edu.tr/sayfalar/saglik-bilimleri-fakultesi-sbf-stratejik-plan>

Sosyo-ekonomik ve kültürel dokuya katkı sağlaması açısından, akademik dönem süresince düzenlenen konferanslar, paneller, düzenlenen eğitimler, projeler teşvik edilmektedir. Toplumsal katkı projesi kapsamında:

P.G.5.1.1. Diğer kamu kurumlarıyla birlikte yürütülen sosyal proje kapsamında: 1 düzenlenen eğitim

P.G.5.2.1. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yürütülen sosyal proje kapsamında: 3 düzenlenen etkinlik, 1 eğitim

P.G.5.3.1. Kurumun kendi yürüttüğü sosyal proje kapsamında: 2 düzenlenen etkinlik, 15 panel

P.G.5.3.2. Kurumun ortak yürüttüğü sosyal proje kapsamında: 1 düzenlenen eğitim, 1 sempozyum, 1 kongre

P.G.5.3.3. Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projesi kapsamında: 3 düzenlenen etkinlik gerçekleştirilmiştir.

P.G.5.4.1. SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezinde Sertifikalı Programları kapsayan sosyal sorumluluk projesi: 2 program gerçekleştirilmiştir. Haftalık eğitim süresi 100 saat bulmuştur ve eğitimlere 51 kişi katılmıştır.

P.G.5.5.1. Fakülte laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı: bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Toplumsal Katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir.

Sosyo-ekonomik ve kültürel dokuya katkı sağlaması açısından, akademik dönem süresince düzenlenen konferanslar, paneller, düzenlenen eğitimler, projeler teşvik edilmektedir. Bu kapsamda yapılan fakülte faaliyetleri şu şekildedir:

1. Toros Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilciliği kapsamında öğrenciler ile birlikte gerçekleştirilen ‘Engel Değil’ etkinliği 10-16 Mayıs 2025. Etkinlik Sorumlusu: Dr. Öğr Üyesi İdil Esin ÜNLÜ (etkinlik, P.G. 5.3.1)
2. Toros Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilciliği

kapsamında öğrenciler ile birlikte gerçekleştirilen ‘Huzurevi Ziyareti’ etkinliği 14 Mayıs 2025. Etkinlik Sorumlusu: Dr. Öğr Üyesi İdil Esin ÜNLÜ (etkinlik, P.G. 5.2.1)

3. Toros Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilciliği kapsamında Hasan Kalyoncu Üniversitesi işbirliği ile öğrencilere, akademisyenlere ve topluma gerçekleştirilen “Adölesan İdiopatik Skolyoz Kongresi” etkinliği 22 Şubat 2025. Etkinlik Sorumlusu: Bölüm öğretim üyeleri. (kongre, P.G. 5.3.2)
4. Toros Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilciliği kapsamında Mersin Büyükşehir Belediyesi Kadın ve Aile Hizmetleri Daire Başkanlığı ile Toroslar Belediyesi Kadın ve Aile Hizmetleri Müdürlüğü tarafından hayata geçirilen “Kadınca Sağlıklı Yaşam Serisi-I; İdrar Kaçırma” Projesi etkinliği 29 Nisan 2025. Etkinlik Sorumlusu: Dr. Öğr Üyesi Nazife AKAN (eğitim, P.G. 5.1.1)
5. Toros Üniversitesi Halk Sağlığı Topluluğu tarafından, toplum sağlığı farkındalığını artırmaya yönelik “HIV: Bilgi Güçtür, Sessizlik Tehlikedir” konulu etkinlik 5 Aralık 2025. Etkinlik Sorumlusu: Hemşirelik Bölümü öğretim üyeleri ve öğrencileri (etkinlik, P.G. 5.3.3)
6. TÜBİTAK 4008 Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Toplum Uygulamaları desteğiyle yürütülen ”Biz Birlikte Varız: Özel Gereksinimli Çocuklar ve Onların Ebeveynleri için Sosyal İzolasyon Yerine Sosyal Entegrasyon” projesi kapsamında Toros Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilciliği kapsamında “Otizm Spektrum Bozukluğu olan Çocuklarda Beslenme” eğitimi 17 Kasım 2025. Etkinlik Sorumlusu: Doç. Dr. Özlem ÖZPAK AKKUŞ (eğitim, P.G. 5.2.1)
7. Toros Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Öğrenci Topluluğu kapsamında “Dünya Obezite Günü” etkinliği 4 Mart 2025. Etkinlik sorumlusu: Topluluk danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Eda PARLAK, Topluluk başkanı: Öğr. Ceren Özsoy. (etkinlik, P.G. 5.3.3)
8. Toros Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Öğrenci Topluluğu kapsamında “Kadına Şiddete Yönelik Uluslararası Mücadele Günü” etkinliği 25 Kasım 2025. Etkinlik sorumlusu: Topluluk danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Eda PARLAK, Topluluk başkanı: Öğr. Ceren Özsoy. (etkinlik, P.G. 5.2.1)
9. Toros Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Öğrenci Topluluğu kapsamında Mersin Büyükşehir Belediyesi desteğiyle yürütülen “Farkındalık Standı” etkinliği 25 Kasım 2025. Etkinlik sorumlusu: Topluluk danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Eda PARLAK, Topluluk başkanı: Öğr. Ceren Özsoy. (etkinlik, P.G. 5.3.3)
10. Toros Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilciliği kapsamında Osijek Üniversitesi ile birlikte öğrencilere gerçekleştirilen “Otizmli Çocuklarda Beslenme Durumu ve Tıbbi Beslenme Tedavisi” etkinliği 28 Mayıs 2025. Etkinlik sorumlusu: Erasmus Bölüm Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Gonca YILDIRIM, Prof. Dr. İnes BANJARI. (eğitim, P.G. 5.3.2)
11. Toros Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilciliği kapsamında Aegan ve Manas Üniversitesi işbirliği ile öğrencilere, akademisyenlere ve topluma gerçekleştirilen “4. Uluslararası Geleneksel Gıdalar ve Sürdürülebilir Beslenme Sempozyumu” etkinliği 2-3 Ekim 2025. Etkinlik Sorumlusu: Sempozyum Eşbaşkanı: Dr. Öğr. Üyesi Eda PARLAK ve bölümün diğer öğretim üyeleri. (sempozyum, P.G. 5.3.2)

12. Toros Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilciliği kapsamında Mersin Yardım ve İyilik Vakıf Huzurevi'nde öğrenciler ile birlikte gerçekleştirilen 'Huzurevi Ziyareti' etkinliği 18 Nisan 2025. Etkinlik Sorumlusu: Bölüm öğretim üyeleri, Öğr. Gör. Nevzat EROL (etkinlik, P.G. 5.2.1)
13. Toros Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilciliği kapsamında öğrencilere ve topluma gerçekleştirilen "Kariyer Günleri" etkinliği 21 Mayıs 2025. Etkinlik Sorumlusu: Bölüm öğretim üyeleri. (panel, P.G. 5.3.1)
14. Toros Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilciliği kapsamında öğrencilere ve topluma gerçekleştirilen "Diyabet Hemşireliği Kariyer Buluşması" etkinliği 5 Aralık 2025. Etkinlik Sorumlusu: Bölüm öğretim üyeleri. (panel, P.G. 5.3.1)
15. Toros Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilciliği kapsamında öğrencilere gerçekleştirilen "Diyaliz Merkezinde Diyetisyenin Rolü" etkinliği 4 Aralık 2025. Etkinlik Sorumlusu: Arş. Gör. Dr. Ayşe Gökçe ALP. (panel, P.G. 5.3.1)
16. Toros Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilciliği kapsamında öğrencilere gerçekleştirilen "Nutrisyon Komitesinde Diyetisyenin Rolü" etkinliği 27 Kasım 2025. Etkinlik Sorumlusu: Arş. Gör. Dr. Ayşe Gökçe ALP. (panel, P.G. 5.3.1)
17. Toros Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilciliği kapsamında öğrencilere gerçekleştirilen "Üniversite Hastanesinde Diyetisyenin Rolü" etkinliği 27 Kasım 2025. Etkinlik Sorumlusu: Arş. Gör. Dr. Ayşe Gökçe ALP. (panel, P.G. 5.3.1)
18. Toros Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilciliği kapsamında öğrencilere gerçekleştirilen "Hastanelerde Diyetisyenin Rolü" etkinliği 7 Kasım 2025. Etkinlik Sorumlusu: Arş. Gör. Dr. Ayşe Gökçe ALP. (panel, P.G. 5.3.1)
19. Toros Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilciliği kapsamında öğrencilere gerçekleştirilen "Sporcu Diyetisyenin Rolü" etkinliği 7 Kasım 2025. Etkinlik Sorumlusu: Arş. Gör. Dr. Ayşe Gökçe ALP. (panel, P.G. 5.3.1)
20. Toros Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilciliği kapsamında öğrencilere gerçekleştirilen "Çocuk Beslenmesinde Diyetisyenin Rolü" etkinliği 7 Kasım 2025. Etkinlik Sorumlusu: Arş. Gör. Dr. Ayşe Gökçe ALP. (panel, P.G. 5.3.1)
21. Toros Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilciliği kapsamında öğrencilere gerçekleştirilen "Hasta Tarafından Morbid Obezite Cerrahisine Bakış" etkinliği 13 Mayıs 2025. Etkinlik Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Eda PARLAK (panel, P.G. 5.3.1)
22. Toros Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilciliği kapsamında öğrencilere gerçekleştirilen "Hemşire Tarafından Morbid Obezite Cerrahisine Bakış" etkinliği 5 Mayıs 2025. Etkinlik Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Eda PARLAK (panel, P.G. 5.3.1)
23. Toros Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Sağlık Bilimleri Fakültesi

Temsilciliği kapsamında öğrencilere gerçekleştirilen “Psikolog Tarafından Morbid Obezite Cerrahisine Bakış” etkinliği 28 Nisan 2025. Etkinlik Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Eda PARLAK (panel, P.G. 5.3.1)

24. Toros Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilciliği kapsamında öğrencilere gerçekleştirilen “Diyetisyen Tarafından Morbid Obezite Cerrahisine Bakış” etkinliği 21 Nisan 2025. Etkinlik Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Eda PARLAK (panel, P.G. 5.3.1)
25. Toros Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilciliği kapsamında öğrencilere gerçekleştirilen “Cerrah Tarafından Morbid Obezite Cerrahisine Bakış” etkinliği 21 Nisan 2025. Etkinlik Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Eda PARLAK (panel, P.G. 5.3.1)
26. Toros Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilciliği kapsamında öğrencilere ve topluma gerçekleştirilen “Hemşirelikte Kariyer- İngiltere Örneği” etkinliği 16 Mayıs 2025. Etkinlik Sorumlusu: Bölüm öğretim üyeleri. (panel, P.G. 5.3.1)
27. Toros Üniversitesi Hemşirelik Bölümü Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilciliği kapsamında öğrenciler ile birlikte gerçekleştirilen ‘Kariyer Buluşması-Huzurevi Hemşireliği’ etkinliği 19 Aralık 2025. Etkinlik Sorumlusu: Bölüm öğretim üyeleri (etkinlik, P.G. 5.3.1)
28. Toros Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilciliği kapsamında öğrencilere, akademisyenlere ve topluma gerçekleştirilen “JFNG Seminerleri - Fonksiyonel Beslenmeye Bakış” etkinliği 10 Mart 2025. Etkinlik Sorumlusu: Doç. Dr. Betül GÜLŞEN (panel, P.G. 5.3.1)

KANITLAR:

<https://www.instagram.com/p/DJqvE82sQCv/?igsh=bmV0YTh3d2NmbnJk>

<https://toros.edu.tr/duyurular/toros-universitesi-ve-hasan-kalyoncu-universitesi-is-birligiyle-adolesan-idiopatik-skolyoz-kongresi>

<https://www.facebook.com/100064561159496/posts/kadinca-sa%C4%9Flikli-ya%C5%9Fam-serisi-ba%C5%9Fliyortoros-%C3%BCniversitesi-sa%C4%9Fl%C4%B1k-bilimleri-fak%C3%BClt/1088561349972560/>

<https://toros.edu.tr/guncel-haberler/toros-universitesinde-hiv-bilgi-guctur-sessizlik-tehlikedir-etkinligi-duzenlendi>

https://www.instagram.com/p/DRQYmawjM2v/?img_index=2

https://www.instagram.com/p/DGz7yD8tWMg/?img_index=1

<https://www.instagram.com/stories/highlights/18113478079520579/>

<https://www.instagram.com/stories/highlights/18113478079520579/>

https://www.instagram.com/p/DKMxsMFM7wL/?img_index=1

<https://food25.toros.edu.tr/>

https://www.instagram.com/p/DImaQDyt0j1/?img_index=1

https://www.instagram.com/p/DJ7KG5pI8bk/?img_index=1

<https://www.instagram.com/p/DGSrz1-IntD/>

<https://www.instagram.com/p/DG-xx taXS/>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz 2024 yılında Dış Değerlendirmeye tabi tutulmuş ve Birim Geribildirim Raporu (BGBR) yayınlanmıştır. Dış Değerlendirmede belirtilen İyileştirmeye açık yönler ile SBF'nin 2025 BİDR kapsamında Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Liderlik ve Kalite Güvence Sistemi, Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Toplumsal Katkı alanında yeni politikalar ve mekanizmaların geliştirmesi, izlenmesi ve değerlendirme sonucunda iyileştirmeler yapma yolunda çabaları günden güne artmaktadır. Fakültemiz, bu kapsamda iyileştirme çabalarının iç ve dış paydaşlarının katılımı ile mümkün olabileceğine inanmaktadır. 2024 yılı BGBR kapsamında Güçlü ve İyileştirmeye açık yönler incelendiğinde güçlü yönlerimiz:

Güçlü bir kalite güvence sisteminin kurulduğu, kalite kültürünün yaygınlaştırılması için fakülte kapsamında görev dağılımı yapıldığı ve komisyonlar aracılığı ile görevlerin yürütüldüğü belirtilmektedir.

Paydaş katılımının olduğu danışma kurulları gibi toplantıların bölüm bazında ve düzenli olarak yapıldığı bildirilmiştir.

Birimde öğrenci bildirimlerinin alınması için sistemin kurulmuş olduğu ve işlediği de olumlu bir yön olarak değerlendirilmektedir.

Birimin duyurularının ve birime ilişkin haberlerin Üniversite websitesinde yer aldığı bildirilmiştir.

Birimde uygulanan mentorluk uygulamaları ve öğrenci etkileşimi birimin bir diğer güçlü yönü olarak değerlendirilmiştir.

Fakültenin mezunlarla iletişim konusunda oldukça başarılı olduğu görülmektedir. Bu bağlamda oluşturulan sistem ve sürekli iletişim hatları ve mezunlarla yapılan görüşmeler birimin güçlü yönü olarak değerlendirilmektedir.

Danışma kurullarında görevli bir çok öğrencinin olması öğrencilerin de kalite kültürünün bir parçası haline getirilmesi yönündeki çabaları gösteren güçlü bir yön olarak ifade edilmiştir.

Birimde akredite olmuş bir bölümün olması, bu süreçte görev almış öğretim elemanlarının olması birimin güçlü yönlerinden biri olarak değerlendirilmiş, bu bağlamda Fakülte genelindeki gelişime açık yönlerin olumlu anlamda giderilmesinin daha hızlı olacağı ifade edilmiştir.

İyileştirmeye açık yönlerimiz şöyle bildirilmiştir:

Komisyon üyelerinin ve görevli bulundukları kalite alt gruplarının isimleri açıkça belirlenmiş ancak bu alt komisyonlarda alınan kararlara ilişkin kanıtlara rastlanmamıştır. Alt komisyonların karar alma süreçlerine katılımına ilişkin toplantı tutanakları oluşturulmuştur.

İç ve dış paydaş kurullarda alınan kararlara ilişkin yapılan düzenlemelerin de kanıtlarıyla BİDR'e eklenmesi iyileştirme aşaması için fayda sağlayacaktır. Danışma kurulu raporları ve

anket sonuçları web sayfasında ve birim arşivlerinde bulunmaktadır.

Sözlü olarak bu konuda bilgi alınsa da gerekli düzenlemelerin yapıldığına dair kanıtların da eklenmesi gerekmektedir. Değerlendirme sırasında web sayfasında yer almayan veriler için birimden talep edilmesi halinde veriler temin edilebilir durumdadır.

Bunun yanı sıra birimin kendisine ait sosyal medya hesaplarını daha aktif şekilde kullanması önerilmektedir. Sosyal medya hesaplarından daha aktif paylaşımlar yapılmaktadır.