

**TOROS ÜNİVERSİTESİ**  
**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK YÜKSEK LİSANS PROGRAMI (TEZLİ)**

**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

**TOROS ÜNİVERSİTESİ, 45 EVLER KAMPÜSÜ**

**OCAK, 2024**

**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**  
**Uluslararası Ticaret ve Lojistik Tezli Yüksek Lisans Programı**  
**Lisansüstü Eğitim Enstitüsü**

**A. Programa İlişkin Genel Bilgiler**

**1. İletişim Bilgileri**

Prof. Dr. Mert AKTAŞ/ Enstitü Müdürü

Doç. Dr. Gökçe MANAVGAT/ Enstitü Müdür Yardımcısı

Adres: Bahçelievler Kampüsü, 1857 Sokak, No:12, 33140 Yenişehir/Mersin, Türkiye, Toros Üniversitesi Bahçelievler Kampüsü

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölüm Başkanı: Doç. Dr. AYHAN DEMİRCİ.

E-posta: ayhan.demirci@toros.edu.tr

**2. Program Başlıkları**

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Tezli Yüksek Lisans

**3. Programın Türü**

Örgün Öğretim

**4. Programın Eğitim Dili**

Türkçe

**5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler**

Toros Üniversitesi, 07 Temmuz 2009 tarih ve 27281 Sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan, 23.06.2009 tarihinde, TBMM'de kabul edilen, 5913 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un 1. Maddesi uyarınca, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na Ek Madde 111 ile Mersin Eğitim Vakfı tarafından kurulmuştur. Aynı kanun ile Toros Üniversitesi'nin, Toros Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak; Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü kurulmuştur. 28 Mart 2020 tarihli ve 31082 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan, 27 Mart 2020 tarihli ve 2319 sayılı Cumhurbaşkanı kararı ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 30 uncu maddesi gereğince Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüsü kapatılarak, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur. 01.02.2013 tarihli YÖK'ün Genel Kurul Kararı ile Uluslararası Ticaret ve Lojistik Tezli Yüksek Lisans Programı açılmıştır.

## B. Değerlendirme Özeti

### Ölçüt 1. Eğitim Programının Amaçları

Eğitim Programının Amaçları: Programın mezunları;

1	Lojistiğin envanter yönetimi/tedarik ve satın alma/depolama gibi farklı alt alanlarında lisansüstü bilgiye sahiptir.
2	Lojistik alanında edindiği teorik ve uygulama alanlarındaki bilgileri kullanabilir, eleştirel olarak değerlendirebilir.
3	Lojistik alanında edindiği bilgi birikimini kullanabilmek ve yaymak için gerekli olan yöntem ve bilişim/yazılım sistemlerini kullanabilir.
4	Mesleki değerlere ve evrensel etik ilkelere uygun davranır ve yaygınlaştırılmasına katkı sunar.
5	Uzmanlık alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası projeler, kongreler ve çalışmalarda aktif rol alır.
6	Güncel bilimsel yayın ve yöntemleri takip eder.
7	Araştırma yöntem ve teknikleri konusunda bağımsız çalışma yürütebilecek yeterlilikte uzmanlaşmıştır.
8	Aldığı eğitimin kalitesi yurtiçi ve uluslararası standartları yakalamıştır.
9	Toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı, sosyal sorumluluk bilinciyle topluma katkı sağlayacak çalışmalar yapar.
10	Bilimsel toplantılarda aktif faaliyet gösterir, sorumluluk alır ve gruba liderlik yapabilir.
11	Edindiği bilgilerle sosyal ilişkileri ve normları inceleyebilir, geliştirebilir ve iletişim becerilerine yansıtır.
12	Bağımsız olarak bilimsel faaliyetleri (kitap, makale, proje, bildiri vb.) yürütebilir.

**1.1. Her program için eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. Amaçlar, varsa o alandaki program eğitim amaçları tanımına uymalıdır. Üniversitenin, akademik birim ve bölümün misyonu ile uyumlu olmalıdır. Programın iç ve dış paydaşlarını sürece dahil edecek şekilde belirlenmelidir.**

27/09/2016 tarih ve 5/34 sayılı Üniversite Senato Kararı ile "Toros Üniversitesi Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu Esasları" oluşturulmuş ve yürürlüğe geçmiştir. Bu esasların doğrultusunda; Toros Üniversitesi akademik birimlerince kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla iş birliği sağlamak ve sürdürülebilirlik amacıyla kendilerine özgü Danışma Kurulları oluşturulmuş ve kurulların çalışma ilkeleri belirlenmiştir. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümünün Bölüm Danışma Kurulu ve Öğrenci Danışma Kurulu bulunmaktadır.

Programın Amacı	Öz Görevlerle Uyum
Lojistiğin envanter yönetimi/tedarik ve satın alma/depolama gibi farklı alt alanlarında lisansüstü bilgiye sahip olma	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Tezli Yüksek Lisans programı, farklı alanların tanınması ve öğrencinin kendi uzmanlık alanına ilişkin dersler seçebilmesi amacındadır.
Lojistik alanında edindiği teorik ve uygulama alanlarındaki bilgileri kullanabilir, eleştirel olarak değerlendirme	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Tezli Yüksek Lisans programı, uzmanlık yapan öğrencilerin mezun olduktan sonra teorik bilgi donanımlarını kullanabilmesi amacındadır.
Lojistik alanında edindiği bilgi birikimini kullanabilmek ve yaymak için gerekli olan yöntem ve bilişim/yazılım sistemlerini kullanma	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Tezli Yüksek Lisans programı, öğrenci ve mezunlara araştırma ve yayın kimliğinin kazandırılması adına yayın, proje ve araştırmaların desteklenmesi amacındadır.
Mesleki değerlere ve evrensel etik ilkelere uygun davranır ve yaygınlaştırılmasına katkı sunma	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Tezli Yüksek Lisans programı, mesleki ve bilimsel etik ilkeler konusunda yeterlilik sağlamak amacındadır.

Uzmanlık alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası projeler, kongreler ve çalışmalarda aktif rol alma	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Tezli Yüksek Lisans programı, derslerinde ve araştırmalarında, toplum yöneticileri ile yakın bir iş birliği içinde, tez, seminer ve proje çalışmalarının yanı sıra diğer araştırmalarını, önemli ve öncelikli olduğu değerlendirilen alanlara yönlendirmek amacındadır.
Güncel bilimsel yayın ve yöntemleri takip etme	
Araştırma yöntem ve teknikleri konusunda bağımsız çalışma yürütebilecek yeterlilikte uzmanlaşma	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Tezli Yüksek Lisans programı, mezun öğrencilerin özerk ve bağımsız şekilde çalışma yürütebilmesi amacındadır.
Aldığı eğitimin kalitesi yurtiçi ve uluslararası standartları yakalamış olma	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Tezli Yüksek Lisans programı, ders programı ve ders planları hazırlanırken uluslararası standartların göz önünde bulundurulması, öğrencilerin yüksek lisanstan sonra veya sırasında yurtdışındaki senkronizasyonlarının sağlanması amacındadır.
Toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı, sosyal sorumluluk bilinciyle topluma katkı sağlayacak çalışmalar yapma	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Tezli Yüksek Lisans programı, mesleki ve bilimsel etik çerçevesinde bireysel ve toplumsal sorunlara duyarlı öğrenciler yetiştirme amacındadır.
Bilimsel toplantılarda aktif faaliyet gösterir, sorumluluk alır ve gruba liderlik yapabilme	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Tezli Yüksek Lisans programı, bir grubu yönetebilen, grupta aktif faaliyet gösterebilecek yeterlilikle öğrenciler yetiştirme amacındadır.
Edindiği bilgilerle sosyal ilişkileri ve normları inceleyebilir, geliştirebilir ve iletişim becerilerine yansıtma	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Tezli Yüksek Lisans programı hem mesleki hem de sosyal yaşamında, edindiği bilgi birikimini aktarabilen öğrenciler yetiştirme amacındadır.
Bağımsız olarak bilimsel faaliyetleri (kitap, makale, proje, bildiri vb.) yürütebilme	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Tezli Yüksek Lisans programı, özerk ve bağımsız şekilde aktif çalışmalar yapabilen öğrenciler yetiştirme amacındadır.

### 12.Eğitim programı amaçları, kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Eğitim programının amaçları ve çıktıları Toros Üniversitesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik [web sayfasında](#) yer almaktadır.

### 13.Eğitim programının amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için esas alınan bir değerlendirme süreci kurulmalı ve işletilmelidir. Bu süreç yardımıyla programın eğitim amaçlarına ulaştığı kanıtlanmalıdır.

Eğitim programının amaçlarına ulaşıldığını kanıtlamak ve belgelemek için daha önce Mezun Anketleri yapılmıştır. Hem Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kapsamında yapılan Mezun Anketi'nin hem de Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yüksek Tezli Yüksek Lisans programına ilişkin 'Mezun Anketi'nin bağlantıları şu şekildedir:

-[Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mezun Anketi](#)

-[Uluslararası Ticaret ve Lojistik Tezli Yüksek Lisans Yeni Mezun Anketi](#)

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Lisans öğrencilerine olduğu gibi, her senenin temmuz ayında internet üzerinden "Mezun Anketi'nin dağıtılması, böylece mezunların iş bulma oranının da belirlenmesi amaçlanmaktadır. Mezun anketinin raporlanarak sonraki dönem kasım-aralık ayında yapılan danışma kurulunda değerlendirilmesi ve mevcut sistemin geliştirilmesi bu şekilde mümkün olabilecektir. Programın amaçlarına ulaşmak için izlenen yol haritası şu şekildedir:

Eğitim Programı Amaçları	Kanıt
Lojistiğin envanter yönetimi/tedarik ve satın	Mezun öğrencilerin teorik bilgilerinin yeterliliğini ölçmek amacıyla

alma/depolama gibi farklı alt alanlarında lisansüstü bilgiye sahip olma	mezun anketinde sorular bulunmaktadır. Örn.: “Envanter yönetimi, tedarik ve satın alma, kalite ve performans yönetimi konularında bilgi sahibi oldum.”
Lojistik alanında edindiği teorik ve uygulama alanlarındaki bilgileri kullanabilir, eleştirel olarak değerlendirme	Mezun öğrencilerin teorik bilgilerinin uygulama alanına aktarılmasını ölçmek amacıyla mezun anketinde sorular bulunmaktadır. Örn.: “Lojistik ve tedarik zinciri süreçlerini yönetim bilimi bakış açısı ve analitik yaklaşımlar kullanarak inceleyebilir, ilgili kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle analiz edebilir, verileri yorumlayabilir ve değerlendirebilirim.”
Lojistik alanında edindiği bilgi birikimini kullanabilmek ve yaymak için gerekli olan yöntem ve bilişim/yazılım sistemlerini kullanma	Mezun öğrencilerin araştırma yöntem ve tekniklerine ilişkin bilgi birikimlerini ölçmek amacıyla mezun anketinde sorular bulunmaktadır. Örn.: “Gerekli bilişim ve iletişim teknolojileri konusunda bilgi sahibi oldum.”
Mesleki değerlere ve evrensel etik ilkelere uygun davranır ve yaygınlaştırılmasına katkı sunma	Mezun öğrencilerin etik değerlere uygun davranma potansiyellerini ölçmek amacıyla mezun anketine sorular eklenmiştir. Örn.: “Etik değerler, işçi sağlığı ve güvenliği, toplumsal sorumluluk ve çevrenin korunması bilincine sahip oldum.”
Uzmanlık alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası projeler, kongreler ve çalışmalarda aktif rol alma	Mezun öğrencilerin yayın ve çalışmalarının ölçülmesi amacıyla, Mezun Anketi’nde makale/kitap/bildiri/proje sayıları yer almaktadır.
Güncel bilimsel yayın ve yöntemleri takip etme	Mezun öğrencilerin güncel çalışma ve yayınları hangi yolla takip ettiği Mezun Anketi ile takip edilmektedir.
Araştırma yöntem ve teknikleri konusunda bağımsız çalışma yürütebilecek yeterlilikte uzmanlaşma	Mezun öğrencilerin özerk ve bağımsız şekilde çalışmalar yürütebilme yetisi, yayın sayıları Mezun Anketi ile takip edilmektedir.
Aldığı eğitimin kalitesi yurtiçi ve uluslararası standartları yakalamış olma	Mezun öğrencilerin yurtdışı yayınları, projeleri ve bildiri çalışmalarının belirlenmesi için bir mezun anketine alınan eğitimin uluslararası kalite düzeyinin ölçütü olarak “Mezun olduktan sonra Yurtdışı Yayınları, Projeleri ve Bildirileri” ve “Üniversiteden Aldıkları Eğitimin Uluslararası Eğitim Hayatına Katkısı” olacak şekilde 2 madde ile ölçülmektedir.
Toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı, sosyal sorumluluk bilinciyle topluma katkı sağlayacak çalışmalar yapma	Öğrencilerin ve programdan mezun öğrencilerin dış paydaşlarla ortak iş ve proje yürütebilmeleri amaçlanmıştır. Danışma Kurullarında bu konunun her yıl ele alınması ve öğrencilerle ortak bir proje yapılması için üniversite ve paydaşların desteği önemlidir. Gerçekleşen projelerin danışma kurulu raporları ve mezun anket raporlarında sunulması amaçlanmıştır. Ek olarak; Mezun öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinç düzeylerini ölçmek amacıyla mezun anketinde sorular bulunmaktadır. Örn.: “ Etik değerler, işçi sağlığı ve güvenliği, toplumsal sorumluluk ve çevrenin korunması bilincine sahip oldum...”
Bilimsel toplantılarda aktif faaliyet gösterir, sorumluluk alır ve gruba liderlik yapabilme	Öğrencilerin yer aldığı bilimsel toplantılar Mezun Anketi’nde yer alan bilimsel çalışmaların nicel ölçümleriyle takip edilmektedir.

Edindiği bilgilerle sosyal ilişkileri ve normları inceleyebilir, geliştirebilir ve iletişim becerilerine yansıtılabilir	Öğrencilerin katıldığı toplumsal ilgilendiren konulara ilişkin sosyal sorumluluk projeleri, kongreler, danışma kurulları kayıt altına alınmakta ve yıl sonunda raporlanmaktadır.
Bağımsız olarak bilimsel faaliyetleri (kitap, makale, proje, bildiri vb.) yürütebilme	Öğrencilerin bilimsel faaliyetlerinin sayısı Mezun Anketi'nde yer alan bilimsel çalışmaların nicel ölçümleriyle takip edilmektedir.

## Ölçüt 2. Program Çıktıları

### Tanımlar

**Program Çıktıları:** Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

**Ölçme:** Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

**Değerlendirme:** Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

**2.1. Program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), varsa ilgili alanın yeterlilikleri ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumlu bilgi, beceri ve yetkinlikler ile 21. yüzyıl anahtar yetkinliklerini kapsayacak şekilde tanımlanmalıdır. Lisans programları, eğitim programının amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

PROGRAM ÇIKTILARI	EĞİTİM AMAÇLARI İLE UYUM	TYYÇ YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİ
Yüksek lisans alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme	1. Lojistiğin envanter yönetimi/tedarik ve satın alma/depolama gibi farklı alt alanlarında lisansüstü bilgiye sahip olma	Bilgi-Kuramsal Olgusal
Bir araştırma verilerini araştırma yöntemleri bilgilerini kullanarak elde edebilme ve analiz yapabilme	7.Araştırma yöntem ve teknikleri konusunda bağımsız çalışma yürütebilecek yeterlilikte uzmanlaşmıştır. 11.Edindiği bilgilerle sosyal ilişkileri ve normları inceleyebilir, geliştirebilir ve iletişim becerilerine yansıtır.	Bilgi-Kuramsal Olgusal
Yaptığı bilimsel araştırmaları ulusal ve uluslararası bilimsel dergilerde yayımlayabilecek yeterliliğe sahip olma	5.Uzmanlık alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası projeler, kongreler ve çalışmalarda aktif rol alır. 8.Aldığı eğitimin kalitesi yurtiçi ve uluslararası standartları yakalamıştır.	Bilgi-Kuramsal Olgusal
Lojistik fonksiyonlarını yönetim bilimi bakış açısı ve analitik yaklaşımlar kullanarak	2. Lojistik alanında edindiği teorik ve uygulama alanlarındaki bilgileri kullanabilir, eleştirel olarak	Beceriler-Bilişsel Uygulamalı

inceleyebilmeli, ilgili kavram ve fikirleri bilimsel yöntemlerle analiz edebilmeli, verileri yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli	değerlendirebilir. 9. Toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı, sosyal sorumluluk bilinciyle topluma katkı sağlayacak çalışmalar yapar. 11. Edindiği bilgilerle sosyal ilişkileri ve normları inceleyebilir, geliştirebilir ve iletişim becerilerine yansıtır.	
Uzmanlık alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri çok çeşitli hizmet alanlarında uygulayabilme	2. Lojistik alanında edindiği teorik ve uygulama alanlarındaki bilgileri kullanabilir, eleştirel olarak değerlendirebilir. 11. Edindiği bilgilerle sosyal ilişkileri ve normları inceleyebilir, geliştirebilir ve iletişim becerilerine yansıtır.	Beceriler-Bilişsel Uygulamalı
Uzmanlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme	2. Lojistik alanında edindiği teorik ve uygulama alanlarındaki bilgileri kullanabilir, eleştirel olarak değerlendirebilir. 10. Bilimsel toplantılarda aktif faaliyet gösterir, sorumluluk alır ve gruba liderlik yapabilir.	Yetkinlikler-Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği
Bağımsız davranabilme, sorumluluk alabilme, analitik ve yaratıcı düşünebilme ve gelişime açık olabilmeyi öğrenme	11. Edindiği bilgilerle sosyal ilişkileri ve normları inceleyebilir, geliştirebilir ve iletişim becerilerine yansıtır. 12. Bağımsız olarak bilimsel faaliyetleri (kitap, makale, proje, bildiri vb.) yürütebilir.	Yetkinlikler-Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği
Lojistikte veri toplama ve ölçme araçları uygulayabilme ve geliştirebilme becerisine sahip olma	7.Araştırma yöntem ve teknikleri konusunda bağımsız çalışma yürütebilecek yeterlilikte uzmanlaşmıştır. 12.Bağımsız olarak bilimsel faaliyetleri (kitap, makale, proje, bildiri vb.) yürütebilir.	Yetkinlikler-Öğrenme Yetkinliği
Bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme becerisi	2. Lojistik alanında edindiği teorik ve uygulama alanlarındaki bilgileri kullanabilir, eleştirel olarak değerlendirebilir.	Yetkinlikler-Öğrenme Yetkinliği
Uzmanlık alanındaki çalışmalarını yürütürken toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri tanımlama becerisi	4. Mesleki değerlere ve evrensel etik ilkelere uygun davranır ve yaygınlaştırılmasına katkı sunar. 9. Toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı, sosyal sorumluluk bilinciyle topluma katkı sağlayacak çalışmalar yapar.	Yetkinlikler-Öğrenme Yetkinliği

Yüksek lisans alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme	6.Bilimsel yayın ve güncel yöntemleri takip eder. 10. Bilimsel toplantılarda aktif faaliyet gösterir, sorumluluk alır ve gruba liderlik yapabilir.	Yetkinlikler-İletişim ve Sosyal Yetkinlik
Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme	11.Edindiği bilgilerle sosyal ilişkileri ve normları inceleyebilir, geliştirebilir ve iletişim becerilerine yansıtır.	Yetkinlikler-İletişim ve Sosyal Yetkinlik
Uzmanlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme	3. Lojistik alanında edindiği bilgi birikimini kullanabilmek ve yaymak için gerekli olan yöntem ve bilişim/yazılım sistemlerini kullanabilir.	Yetkinlikler-İletişim ve Sosyal Yetkinlik
Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilme	4. Mesleki değerlere ve evrensel etik ilkelere uygun davranır ve yaygınlaştırılmasına katkı sunar. 9.Toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı, sosyal sorumluluk bilinciyle topluma katkı sağlayacak çalışmalar yapar. 11. Edindiği bilgilerle sosyal ilişkileri ve normları inceleyebilir, geliştirebilir ve iletişim becerilerine yansıtır.	Yetkinlikler-İletişim ve Sosyal Yetkinlik
Uzmanlık alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme	10.Bilimsel toplantılarda aktif faaliyet gösterir, sorumluluk alır ve gruba liderlik yapabilir.	Yetkinlikler-Alana Özgü Yetkinlik
Uzmanlık alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme	1. Lojistiğin envanter yönetimi/tedarik ve satın alma/depolama gibi farklı alt alanlarında lisansüstü bilgiye sahiptir. 2. Lojistik alanında edindiği teorik ve uygulama alanlarındaki bilgileri kullanabilir, eleştirel olarak değerlendirebilir.	Yetkinlikler-Alana Özgü Yetkinlik

## 2.2. Program çıktıları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program çıktıları Toros Üniversitesi'nin Bologna Bilgi Paketinde yer almaktadır. Bağlantısı şu şekildedir: [Uluslararası Ticaret ve Lojistik Tezli Yüksek Lisans Program Çıktıları](#)

## 2.3. Program çıktılarına ulaşma düzeyini belirli aralıklarla değerlendirmek ve belgelemek için kullanılan bir değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarını dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemi 'Mezun Anketi Raporu'nun hazırlanmasıdır. Bu anketlerdeki veriler ile programın amaçlarının gerçekleşme oranları takip edilmektedir.



### Ölçüt 3. Eğitim Programı

#### Tanımlar:

**Kredi:** Bir kredi, yarıyıl boyunca, her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik (45-50 dakika) teorik dersin ya da yapılan iki veya üç saatlik uygulama veya laboratuvar çalışmalarının eğitim yüküne eşdeğerdir.

**AKTS Kredisi:** Öğrenci iş yüküne dayalı olan ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi olarak tanımlanan kredi.

### 3.1. Her programın, eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen bir öğretim planı (müfredatı) olmalıdır.

**Tablo 3.1 Uluslararası Ticaret ve Lojistik Tezli Yüksek Lisans Programı Müfredatı ile Yeterlilik İlişkileri**

JENERİK YETERLİLİKLER	HANGİ DERSLER YOLU İLE KARŞILADIĞI
Öğrencilerin takım çalışması anlayış ve becerilerini kazanmaları sağlanmalıdır.	-Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Güncel Konular
Eğitim programında yaşam boyu öğrenme ve bilgiyi uygulamaya aktaracak etkinlikler tanımlanmış olmalıdır.	-Lojistik 4. 0 ve Bilişim Teknolojileri -E-ticaret -Stratejik Lojistik Yönetimi -Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Bilgi Sistemleri
Eğitim programında, öğrencilerin bilimsel araştırmalara katılımını özendirerek ve onlara araştırma yapma deneyimi kazandıracak öğrenme fırsatları sunulmuş olmalıdır.	-Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik -Sürdürülebilir Lojistik ve Döngüsel Ekonomi -Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik -Dış Ticaret İşlemleri ve Gümrük Mevzuatı -Dış Ticaret Teorileri
Öğrencileri mezuniyet sonrası eğitim ve çalışma koşullarına hazırlayacak uygulamalara yer verilmiş olmalıdır.	-Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi -Lojistik Hizmet Pazarlaması -Uluslararası Taşımacılık -Uluslararası Ticaret ve Lojistik Hukuku -Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik -Deniz Ticaret ve Lojistik Hukuku -Tehlikeli Madde Lojistiği -Dış Ticaret İşlemleri -Deniz Ticaret ve Lojistik Hukuku

### 3.2. Eğitim programı içinde yer alan derslerin öğretim planlarında kazanım, içerik, içeriğin sunuluş yöntemi ve değerlendirme süreçleri arasında tutarlılık bulunmalıdır.

Öğrenme planları; temel, mesleki, eğitim ve diğer şeklindedir. Öğrenme planlarına ilişkin bilgiler, Tablo 3.2’de sunulmuştur.

**Tablo 3.2 Uluslararası Ticaret ve Lojistik Tezli Yüksek Lisans Öğrenme Planı**

DERS ADI	SINIF	YARIYIL	T	U	K	AKTS	DERS TÜRÜ	ÖĞRENME PLANI			
								Z/S	Temel	Mesleki	Eğitim
UTL-501 Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik	1	-	3	0	3	6	Z		X		
UTL-502 Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi	1	-	3	0	3	6	S		X		
UTL-503 Lojistik Hizmet Pazarlaması	1	-	3	0	3	6	S		X		
UTL-504 Dış Ticaret İşlemleri ve Gümrük Mevzuatı	1	-	3	0	3	6	S		X		
UTL-505 Uluslararası Taşımacılık	1	-	3	0	3	6	S		X		
UTL-506 E-Ticaret	1	-	3	0	3	6	S		X		
UTL-507 Uluslararası Ticaret ve Lojistik Hukuku	1	-	3	0	3	6	S		X		
UTL-508 Sürdürülebilir Lojistik ve Döngüsel Ekonomi	1	-	3	0	3	6	S		X		
UTL-509 Dış Ticaret Teorileri	1	-	3	0	3	6	S		X		
UTL-510 Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Bilgi Sistemleri	1	-	3	0	3	6	S		X		
UTL-511 Stratejik Lojistik Yönetimi	1	-	3	0	3	6	S		X		
UTL-512 Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Güncel Konular	1	-	3	0	3	6	S		X		
UTL-513 Deniz Ticaret ve Lojistik Hukuku	1	-	3	0	3	6	S		X		
UTL-514 Tehlikeli Madde Lojistiği	1	-	3	0	3	6	S		X		
UTL-515 Dış Ticaret İşlemleri	1	-	3	0	3	6	S		X		
UTL-516 Lojistik 4.0 ve Bilişim Teknolojileri	1	-	3	0	3	6	S		X		
UTL-517 Uluslararası Pazarlama ve Lojistik	1	-	3	0	3	6	S		X		
Proje	2	-				10	Z		X		
Seminer	2	-				20	Z		X		
Tez	2	-				30	Z		X		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI <sup>(3)</sup>						98					
Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS						120 AKTS					
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ						%50,52					

**33. Kullanılan eğitim programı modeli tanımlanmış olmalıdır.**

Eğitim modelleri; derse dayalı, probleme dayalı ve entegre şeklindedir. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Tezli Yüksek Lisans programındaki derslerin eğitim modeli derse dayalıdır.

**Tablo 3.3. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Tezli Yüksek Lisans Eğitim Modeli**

DERS ADI	SINIF	YARIYIL	T	U	K	AKTS	DERS TÜRÜ	EĞİTİM MODELİ		
								Probleme Dayalı	Derse Dayalı	Entegre
UTL-501 Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik	1	-	3	0	3	6	Z		X	
UTL-502 Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi	1	-	3	0	3	6	S		X	
UTL-503 Lojistik Hizmet Pazarlaması	1	-	3	0	3	6	S		X	
UTL-504 Dış Ticaret İşlemleri ve Gümrük Mevzuatı	1	-	3	0	3	6	S		X	
UTL-505 Uluslararası Taşımacılık	1	-	3	0	3	6	S		X	
UTL-506 E-Ticaret	1	-	3	0	3	6	S		X	
UTL-507 Uluslararası Ticaret ve Lojistik Hukuku	1	-	3	0	3	6	S		X	
UTL-508 Sürdürülebilir Lojistik ve Döngüsel Ekonomi	1	-	3	0	3	6	S		X	
UTL-509 Dış Ticaret Teorileri	1	-	3	0	3	6	S		X	
UTL-510 Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Bilgi Sistemleri	1	-	3	0	3	6	S		X	
UTL-511 Stratejik Lojistik Yönetimi	1	-	3	0	3	6	S		X	
UTL-512 Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Güncel Konular	1	-	3	0	3	6	S		X	
UTL-513 Deniz Ticaret ve Lojistik Hukuku	1	-	3	0	3	6	S		X	
UTL-514 Tehlikeli Madde Lojistiği	1	-	3	0	3	6	S		X	
UTL-515 Dış Ticaret İşlemleri	1	-	3	0	3	6	S		X	
UTL-516 Lojistik 4.0 ve Bilişim Teknolojileri	1	-	3	0	3	6	S		X	
UTL-517 Uluslararası Pazarlama ve Lojistik	1	-	3	0	3	6	S		X	
Proje	2	-				10	Z		X	
Seminer	2	-				20	Z		X	
Tez	2	-				30	Z		X	

**34. Eğitim programında yer alan derslerde öğrenme çıktılarına uygun çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri (anlatım, problem çözme, soru cevap, aktif öğrenme, sunum, laboratuvar çalışması, alan çalışması, grup çalışması vb.) kullanılmalıdır.**

Derslerde öğrenme çıktıları ile uyumlu çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin tablo 3.4.'te belirtilmiştir.

**Tablo 3.4. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Tezli yüksek Lisans Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

DERS ADI	SINIF	ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ								
		Soru-Cevap	Anlatım	Problem Çözme	Aktif Öğrenme	Sunum	Grup Çalışması	Proje	Saha	Diğer
UTL-501 Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik	1	X	X	X						
UTL-502 Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi	1	X	X			X				

UTL-503 Lojistik Hizmet Pazarlaması	1	X	X							
UTL-504 Dış Ticaret İşlemleri ve Gümrük Mevzuatı	1	X	X			X				
UTL-505 Uluslararası Taşımacılık	1	X	X							
UTL-506 E-Ticaret	1	X	X			X				
UTL-507 Uluslararası Ticaret ve Lojistik Hukuku	1	X	X							
UTL-508 Sürdürülebilir Lojistik ve Döngüsel Ekonomi	1	X	X			X				
UTL-509 Dış Ticaret Teorileri	1	X	X			X				
UTL-510 Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Bilgi Sistemleri	1	X	X							
UTL-511 Stratejik Lojistik Yönetimi	1	X	X							
UTL-512 Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Güncel Konular	1	X	X			X				
UTL-513 Deniz Ticaret ve Lojistik Hukuku	1	X	X							
UTL-514 Tehlikeli Madde Lojistiği	1	X	X							
UTL-515 Dış Ticaret İşlemleri	1	X	X			X				
UTL-516 Lojistik 4.0 ve Bilişim Teknolojileri	1	X	X			X				
UTL-517 Uluslararası Pazarlama ve Lojistik	1	X	X			X				
Proje	2	X	X							
Seminer	2	X	X							
Tez	2	X	X							

**35. Öğrencilerin ders, laboratuvar ve uygulama gibi öğrenme etkinlikleri farklı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

Öğrencilerin öğrenme etkinlikleri, ders öğretim planında tanımlandığı şekilde (yazılı ve sözlü sınavları, laboratuvar/beceri sınavları, klinik/hastane/saha uygulamalarının sınavları, bakım planları, ödevler, projelerin değerlendirilmesi vb.) ölçülmekte, değerlendirilmekte ve ilgili kanıtlar Lisansüstü Eğitim Enstitüsü arşivinde fiziken bulunmaktadır.

**Tablo 3.5. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Tezli yüksek Lisans Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

DERS ADI	SINIF	YARIYIL	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME					
			Yazılı	Sözlü	Lab	Uygulama	Ödev	
UTL-501 Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik	1	-	X					X
UTL-502 Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi	1	-	X					
UTL-503 Lojistik Hizmet Pazarlaması	1	-	X					
UTL-504 Dış Ticaret İşlemleri ve Gümrük Mevzuatı	1	-	X					X
UTL-505 Uluslararası Taşımacılık	1	-	X					
UTL-506 E-Ticaret	1	-	X					X
UTL-507 Uluslararası Ticaret ve Lojistik Hukuku	1	-	X					
UTL-508 Sürdürülebilir Lojistik ve Döngüsel Ekonomi	1	-	X					X
UTL-509 Dış Ticaret Teorileri	1	-	X					X

UTL-510 Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Bilgi Sistemleri	1	-	X				
UTL-511 Stratejik Lojistik Yönetimi	1	-	X				
UTL-512 Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Güncel Konular	1	-	X				
UTL-513 Deniz Ticaret ve Lojistik Hukuku	1	-	X				
UTL-514 Tehlikeli Madde Lojistiği	1	-	X				
UTL-515 Dış Ticaret İşlemleri	1	-	X				
UTL-516 Lojistik 4.0 ve Bilişim Teknolojileri	1	-	X				X
UTL-517 Uluslararası Pazarlama ve Lojistik	1	-	X				X
Proje	2	-	X				
Seminer	2	-	X				
Tez	2	-	X				

**36. Eğitim programında, öğrenme-öğretme sürecinin değerlendirilmesi için bütünlük bir program değerlendirme sistemi kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

Eğitim programında, öğrencilerin kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinliklerin güvence altına alınması için bütünlük bir program değerlendirme sistemi (sınav sonuçlarının analizi, öğrenci geribildirimi, öğretim üyesi geribildirimi, mezun/diğer paydaş geribildirimi vb.) için 'Mezun Anketi' yapılmaktadır. Böylece, verilen eğitim ve mezunların teorik ve uygulama alanlarından memnuniyetleri ve geliştirmeye yönelik alanları belirlenerek bir sonraki dönemde görüşülmektedir.

## **Ölçüt 4. Öğrenciler**

### **4.1.İlgili program, eğitim programının amaçları, özellikleri, kurumsal insan gücü ve alt yapısına uygun öğrenci sayısını belirliyor ve talep ediyor olmalıdır.**

Toros Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Sınav Yönetmeliği gereğince ABD/ASD Başkanları, ABD/ASD kurulunun görüşünü, mevcut öğretim üyesi ile üzerlerindeki öğrenci yükünü ve araştırma olanaklarını dikkate alarak öğrenci kontenjanlarını enstitüye önerir. Önerilen kontenjanlar EYK kararı ile kesinleşir. Enstitü, öğrenci kabul edilecek lisansüstü programları, Türk ve yabancı uyruklu öğrenci kontenjanlarını, başvuru için gerekli belgeleri, son başvuru tarihini ve diğer hususları ilan edilmek üzere Rektörlüğe sunar. Her yarıyıl başlamadan önce yılda bir veya iki defa ilan verilebilir.

### **4.2.Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan gösterge(ler) izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi/değişimi değerlendiriliyor olmalıdır.**

Programa başvuracak adaylar ilanda belirtilen süre içerisinde lisans ya da tezli yüksek lisans diploması/mezuniyet belgesi, mezuniyet işlemleri devam edenlerin bu durumunu belirten belgesi, lisans öğrenimini yurt dışında tamamlayan adayların YÖK denklik belgesi, başvurduğu programın puan türünde en az 55.00 puana sahip ALES belgesi, ALES belgesi yerine GRE, GMAT ve benzeri eşdeğer uluslararası sınav belgesi, not çizelgesi ve ilanda belirtilen diğer belgeler ile enstitüye başvururlar. Başvuru duyurusunda belirtilmek kaydı ile, sadece yazılı sınav, sadece mülakat veya her ikisi birden yapılabilir ya da sadece belgeler üzerinden de değerlendirilme yapılarak adaylar programa kaydedilebilir. Kayıt hakkını kazanan adayların listesi, EYK kararı ile kesinleşir ve enstitü tarafından ilan edilir. Kazanan adaylar, enstitü tarafından istenen belgeleri akademik takvimde ilan edilen günlerde enstitüye vererek kesin kayıtlarını yaptırırlar. Kayıt işlemlerini süresi içinde yaptırmayan adaylar Üniversite öğrencisi olma hakkından vazgeçmiş sayılır ve herhangi bir hak iddia edemezler. Kesin kayıt yaptırmayan adayların yerine ilan edilen günlerde yedekler başarı sırasına göre kayıtlarını yaptırmaktırlar. Program, Tezli yüksek lisans programı olduğundan öğrencilerin YKS puanları bulunmamaktadır.

### **4.3.Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin hak, görev ve sorumlulukları tanımlanmış ve ilgili yönetmelik, yönerge ve kararlar yayımlanmış olmalıdır.**

#### **[Toros Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)**

### **4.4.Yatay ve dikey geçiş yoluyla öğrenci kabulünde, varsa çift ana dal veya yan dalda başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin tanınmasında esas alınan mevzuat, ilke ve kurallar ayrıntılı olarak tanımlanmış/belgelenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Son beş yılda programa başvuran yatay geçiş, çift anadal veya yandal öğrencisi bulunmamaktadır.

### **4.5.Belirli bir politika ve plan çerçevesinde öğrencilere ulusal ve uluslararası değişim fırsatları sunulmuş ve bu konuda idari destek sağlanmış olmalıdır.**

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar aşağıda listelenmiştir. Değişim programlarından (Farabi, Erasmus, Mevlâna vb.) yararlanan öğrenci bulunmamaktadır.

#### **İkili Anlaşmalar**

Bulgaristan: South-West University Neofit Rilski

Slovenya: Univerza Na Primorskem

İspanya: Sitat Autonoma de Barcelona

Universidad Catolica San Antonio (UCAM)

Almanya: MPU Beratung D. H. Oberdorfstr

Fransa: Universite De Nantes UFR Psychologie

Romanya: Alexandru Ioan Cuza University of Iasi

**46. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması, hak ve sorumlulukları konularında yönlendirecek akademik danışmanlık hizmeti veriliyor olmalıdır.**

Öğretim Elemanı (Akademik Danışman)	Akademik Danışman Olduğu Öğrenci Sayısı
Prof. Dr. Köksal HAZIR	3
Doç. Dr. Ayhan DEMİRCİ	3
Doç. Dr. Gökçe MANAVGAT	4
Dr. Öğr. Üyesi Özgür Uğur ARIKAN	3

**47. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar ile sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerine erişebildikleri gösterilmelidir.**

Enstitü öğrencileri, Toros Üniversitesi bünyesindeki sağlık, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinden yararlanabilmektedir.

**48. Öğrencilerin eğitsel, mesleki ve kişisel-sosyal gelişimlerini destekleyen olanaklar sunulmalıdır.**

Enstitü öğrencilerine düzenlenen oryantasyon programı, akran destek sistemi, sosyal sorumluluk projeleri, kariyer günleri gibi süreç ve etkinlikler bulunmamaktadır.

**49. Güncel iletişim araç ve ortamları kullanılarak sürekli ve düzenli etkileşim sağlanmalıdır.**

Programda, akademik ve sosyal bağlamda iletişimi sağlamak amacıyla yüz yüze ya da elektronik haberleşme yöntemi olarak WhatsApp grupları ve öğrencilerin kurumsal e-postaları kullanılmaktadır. Öğrencilerin okul numarasından oluşan e-posta adresleri kanıt niteliğindedir.

**410. Nitelikli ve etkin öğrenci temsiliyetini sağlayan kurumsal bir sistem kurulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Tezli Yüksek Lisans programında öğrenci veya bölüm temsilcisi bulunmamaktadır.

**411. Öğrencilerin mezuniyetine karar verebilmek için programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyen güvenilir yöntem ve süreçler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Tezli yüksek lisans programı toplam yirmi bir krediden az olmamak koşuluyla en az sekiz ders, bir seminer dersi ve tez çalışmasından oluşur. Seminer dersi ve tez çalışması kredisiz olup başarılı veya başarısız olarak değerlendirilir. Tezli yüksek lisans programı bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla seminer dersi dâhil en az sekiz ders ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur. Öğrenci, yüksek lisans tezi hazırlaması ve jüri önünde savunarak başarılı olması halinde mezuniyet hakkını kazanır.

**4.12. Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimi sağlayan mekanizmalar kurulmuş olmalıdır.**

Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişim sağlandığına dair kanıtlar Mezun Anketleridir. Böylece, her mezun öğrenciden geribildirim alınabilmektedir.

[Uluslararası Ticaret ve Lojistik Tezli Yüksek Lisans Yeni Mezun Anketi](#)

[Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mezun Anketi](#)



**Tablo 4.1 Yüksek Lisans Öğrencilerinin Kayıt Oranlarına İlişkin Bilgi**

Akademik Yıl <sup>(1)</sup>	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Doluluk Oranı (%)
2023-2024 (Güz)	15	2	%13
2022-2023 (Güz-Bahar)	15+15	5+4=9	%29
2021-2022 (Güz-Bahar)	15+15	2+3=5	%16
2020-2021 (Güz-Bahar)	15+15	11+7=18	%59
2019-2020 (Güz-Bahar)	15+15	5+5=10	%33

**Notlar:**

(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

**Tablo 4.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri**

Akademik Yıl <sup>(1)</sup> (2)	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Ana Dala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Ana Dala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2022-2023	--	--	--	--
2021-2022	--	--	--	--
2020-2021	--	--	--	--
2019-2020	--	--	--	--
2018-2019	--	--	--	--

**Notlar:**

(1) İçinde bulunulan yıl dahil son beş yıl için veriniz.

(2) Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift ana dala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

**Tablo 4.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları**

Akademik Yıl <sup>(1)</sup>	Hazırlık	Öğrenci Sayıları <sup>(3)</sup>		Mezun Sayıları <sup>(3)</sup>
		GÜZ	BAHAR	
2023-2024	--	1	-	1
2022-2023	--	1	4	5
2021-2022	--	1	3	4
2020-2021	--	1	6	7
2019-2020	--	5	5	10
2018-2019	--	7	2	9

**Notlar:**

(1) İçinde bulunulan yıl dahil son beş yıl için veriniz.

(2) Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

(3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

## **Ölçüt 5. Öğretim Kadrosu**

### **5.1. Öğretim kadrosu, nicelik ve nitelik bakımından programın etkin bir şekilde yürütülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Tezli Yüksek Lisans programı kadrosunda; 1 Profesör, 2 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi bulunmaktadır. Programdaki öğretim alanlarının çalışma konuları Uluslararası Ticaret ve Lojistik farklı alt alanları ile ilişkilidir. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Tezli Yüksek Lisans programı genel lojistik konularını içerdiğinden, farklı alt alanlara ilişkin pek çok ders ve bu dersleri veren öğretim elemanları bulunmaktadır. Bölüm Başkanı Doç. Dr. Ayhan DEMİRCİ, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nde İşletme Yüksek Lisans mezunudur. Bölüm ve Yüksek Lisans programında lojistik alt alanına ilişkin dersler vermektedir. 14 yıldır öğretim elemanı olarak ders vermektedir.

Prof. Dr. Köksal HAZIR, lojistik ve tedarik zinciri yönetimi ile ilişkili konularda uzmanlaşmıştır. Hem bölüm hem de yüksek lisans derslerini yine bu uzmanlık alanı çevresinde vermektedir. Süleyman Demirel Üniversitesi Kamu Yönetimi Yüksek Lisans mezunudur. 23 yıldır öğretim elemanı olarak ders vermektedir.

Doç. Dr. Gökçe MANAVGAT, Ege Üniversitesi İktisat Yüksek Lisans mezunudur. 2016 yılından beri Toros Üniversitesi'nde tam zamanlı öğretim elemanıdır. Yüksek Lisans programında dış ticaret alanına ilişkin dersler vermektedir. 8 yıldır öğretim elemanı olarak ders vermektedir.

Dr. Öğr. Üyesi Özgür Uğur ARIKAN, Toros Üniversitesi İşletme Yüksek Lisans mezunudur. Bölüm ve Yüksek Lisans programında lojistik alt alanına ilişkin dersler vermektedir. 2020 yılından beri Toros Üniversitesi'nde tam zamanlı öğretim elemanıdır. 4 yıldır öğretim elemanı olarak ders vermektedir.

Öğretim kadrosuna ilişkin detaylar Tablo 5.1 ve 5.2'de gösterilmektedir.

### **5.2. Öğretim elemanı atama ve yükseltmelerinde fırsat eşitliği sağlayan ve akademik liyakati gözeten yöntem ve ölçütler bulunuyor ve kullanılıyor olmalıdır.**

Programın yürütüldüğü birimde son beş yılda yapılan atama ve yükseltme süreçlerinde kurumun atama ve yükseltme yöntem ve ölçütlerinin nasıl kullanıldığına ilişkin belge şu şekildedir:

[Toros Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri](#)

### **5.3. Öğretim elemanlarına mesleki alanda kendilerini yenilemeleri ve araştırma yapmaları için olanak sağlanmalıdır.**

-Toros Üniversitesi bünyesindeki her öğretim elemanının faydalanabileceği teşvik esaslarına ilişkin belge şu şekildedir: [Toros Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik \(BEDEK\)](#)

-Toros Üniversitesi'nin 4 kampüsünde de bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Bu olanaklardan hem öğretim elemanları hem de öğrenciler faydalanabilmektedir.

-Kütüphanenin yaptığı araştırma yapma teknikleri ve dergilere yönelik çalışmalar öğretim elemanları ve öğrencilere fayda sağlamaktadır. Benzer şekilde, kütüphanenin her dönem başında kitap ve dergi isteği talebi, öğretim elemanları ve öğrencilerin açık bilime erişimini kolaylaştırmaktadır.

-Toros Üniversitesi'nde 3-5 yılda bir yapılan Stratejik Plan dahilinde bölümler, 'Eğiticilerin Eğitimi' toplantıları düzenlemektedir. Bu eğitimlerin sayılarını her bölüm kendi kapasitesine göre belirlemektedir. Bu çalışmalar, öğretim elemanlarının kendi mesleki gelişimlerini desteklemekte ve güncel mesleki düzeyi yakalamalarına olanak sağlamaktadır.

**Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti**

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yüksek Lisans (Tezli) Programı

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG	Görev Aldığı	Son Bir Yılda Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu Adı/Saati/Yarıyılı) <sup>(2)</sup>											
			Program kapsamında verdiği dersler (YL)						Program dışında verdiği dersler (lisans /doktora/ başka programlar)					
			Yarıyıl (güz/bahar)	Ders Kodu	Dersin Adı	Haftalık saati	Toplam	Program	Yarıyıl (güz/bahar)	Ders Kodu	Dersin Adı	Haftalık saati	Toplam	
Köksal HAZIR	TZ	UTL	Bahar	UTL-512	Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Güncel Konular	3	6	UTL Lisans	2022-23 Bahar	ITL-248	Uluslararası Taşımacılık	3	15	
			Güz	UTL-502	Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi	3	ITL-344			Tedarik ve Satın Alma	3			
									2023-24 Güz	ITL-343	Uluslararası Lojistik ve LGK	3		
										ITL-303	Gümrük İşl. Ve Düz.	3		
										UTL-203	Taşımacılık Yönetimi	3		
Ayhan DEMİRCİ	TZ	UTL	Bahar	UTL-505	Uluslararası Taşımacılık	3	6	UTL Lisans	2022-23 Bahar	MAN-214	Araştırma Yöntemleri	3	24	
			Güz	UTL-516	Lojistik 4.0 ve Bilişim Teknolojileri	3	ITL-236			Üretim ve Stok Yönetimi	3			
									2023-24 Güz	ITL-312	Lojistik Planlama ve Model	3		
										ITL-205	İstatistik	3		
										UTL-205	İstatistik	3		
										ITL-499	UTL Semineri	3		
										ITL-333	Yöneylem Araştırması	3		
										ITL-447	UTL ve Lojistikte Uygulamalar	3		
Gökçe MANAVGAT	TZ	UTL	Bahar	UTL-515	Dış Ticaret İşlemleri	3	6	UTL Lisans	2022-23 Bahar	EKO-102	Ekonomiye Giriş-II	3	21	
			Güz	UTL-509	Dış Ticaret Teorileri	3	ITL-310			Lojistik Maliyetleri ve Rapor	3			
										MAT-102	Matematik-II	3		
									2023-24 Güz	ECO-101	Ekonomiye Giriş-I	3		
										ITL-435	Risk ve Sigorta	3		
										MAT-101	Matematik-I	3		

								EKO-101	Ekonomiye Giriş- I	3			
Özgür Uğur ARIKAN	TZ	UTL	Bahar	UTL-511	Stratejik Lojistik Yönetimi	3	6	UTL Lisans	2022-23 Bahar	MAN-106	Yönetimin Temel İlkeleri	3	30
			Güz	UTL-508	Sürdürülebilir Lojistik ve Döngüsel Ekonomi	3				UTL-102	Lojistiğe Giriş	3	
								2023-24 Güz					
								MAN-103	MAN 103 İşletme Bilimine Giriş	3			
								ITL-203	Lojistik ve TZK	3			
								ITL-305	Loj. Bilgi Sistemleri	3			
								ITL-321	Depo Yönetimi	3			
								MAN-443	Str. Yönetim ve İşl. Pol.	3			
								IT-400	Uyg. Loj. Eğitimi	3			
								UTL-101	İşletme Bilimine Giriş	3			
								ITL431/MAN 431	Teknoloji ve Yenilik Yönetimi	3			

**Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi**  
**Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yüksek Lisans (Tezli)**  
**Program**

Öğretim Elemanının Adı <sup>(1)</sup>	Unvanı	TZ YZ E G (2 )	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/Özel Kuruluş	Öğretim Deneyimi	Bu kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Kamu/Özel Kuruluşlara Verilen
Köksal HAZIR	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Dumlupınar Üniversitesi (2004)	21	23	11	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Ayhan DEMİRCİ	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Atatürk Üniversitesi (2012)	22	14	9	Yüksek	Yüksek	Düşük
Gökçe MANAVGAT	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Ege Üniversitesi (2018)	-	7	7	Yüksek	Yüksek	Düşük
Özgür Uğur ARIKAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Toros Üniversitesi (2021)	7	4	4	Yüksek	Yüksek	Düşük

**Notlar:**

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek satırlar kullanabilirsiniz.
- (2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli.
- (3) Etkinlik düzeyi son üç yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

## **Ölçüt 6. Altyapı ve Olanaklar**

### **61. Büyük ve küçük gruplarda eğitim-öğretim etkinlikleri için sınıflar, amfiler, laboratuvarlar ve diğer donanım, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.**

Öğrencilerin Uluslararası Ticaret ve Lojistik bilim dalındaki saha uygulamaları sınıf ortamına taşınarak, çeşitli yayın (kitap, dergi, rapor vb.) ile ekipman ve görseller (maketler, tehlikeli madde işaretleri, haritalar vb.) içeren bir "Uygulamalı Lojistik Dershanesi" oluşturulmuştur. Öğrenciler burada sahada karşılaşılabilecekleri çeşitli örnek olayları, görseller yardımıyla tasarlama ve çözme olanağı bulmaktadırlar. Bunun yanı sıra, 20 kişilik bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

### **62. Kütüphane ve internet ya da diğer elektronik ortamlar üzerinden bilgiye erişim olanakları sunulmuş olmalıdır.**

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar laboratuvarı her kampüste bulunmaktadır. Enstitünün bağlı olduğu kampüs 45 Evler Kampüsü'dür, öğrenciler her kampüsteki bilgisayar laboratuvarından randevulu şekilde faydalanabilmektedir. Kütüphanenin belirli aralıklarla düzenlediği eğitimlerle web tabanlı kullanımı anlatılmaktadır ve yine belirli aralıklarla üniversitenin tüm bölümlerine kitap/veri tabanı talepleri sorulmaktadır.

### **63. Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gereksinimlerini karşılayan ve bu yöndeki gelişimlerini destekleyen uygun altyapı ve olanaklar bulunmalıdır.**

Toros Üniversitesi'nin kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri/davetler Toros Kolejine bağlı Toros Sports Center 'da gerçekleştirilmektedir.

### **64. Gereksinimleri doğrultusunda, engelli bireylerin altyapı, donanım ve olanaklara erişimlerini sağlayacak düzenlemeler yapılmış olmalıdır.**

Üniversite bünyesinde Engelli Öğrenciler Birimi bulunmaktadır. Her yeni dönemde öğrencilerin ihtiyaçları gözetilmekte, ders ve sınav dönemindeki ihtiyaçlarına dair dilekçe istenmektedir. Dilekçeler ve komisyon kararları kanıt niteliğindedir. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Tezli Yüksek Lisans programı kapsamında engelli öğrenci olmadığından kanıt niteliğinde belge bulunmamaktadır.

### **65. Öğretim elemanlarının eğitim, araştırma ve akademik danışmanlık faaliyetlerini yeterli düzeyde gerçekleştirebileceği altyapı ve olanaklar sağlanmış olmalıdır.**

Öğretim elemanları, ofislerini ortaklı kullanmaktadır. Akademik faaliyetlerini gerçekleştirirken Danışma saatlerinin belirlenmesinde bu durum göz önünde bulundurulmaktadır.

## **Ölçüt 7. Kurum Desteği ve Mali Kaynaklar**

### **7.1. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek mali kaynak sağlanmalıdır.**

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek mali kaynak, Toros Üniversitesi Mali İşler Birimi tarafından yürütülmektedir.

**7.2. Programın gereksinimlerini karşılayacak idari, teknik ve destek personeli ile kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.**

Programa özgü gereksinimleri (teknik gezi-gözlem, staj anlaşmaları vb.) karşılayan kurumsal hizmetlerin varlığı ve etkinliği belgeler bulunmamaktadır.

**Tablo 7.1 Harcamalar**

[Programın Adı]

Harcama Kalemi	Mali Yıl	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Personel Giderleri <sup>(1)</sup>				
Seyahat Giderleri				
Hizmet Alımları				
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları				
Demirbaş Alımları <sup>(2)</sup>				
Yapı ve Tesisler <sup>(3)</sup>				
Küçük Bakım/Onarım				
Makina Teçhizat ve Taşıt Alımları				
Muhtelif Araştırma Yayın				
Diğer <sup>(4)</sup>				

**Notlar:**

- (1) Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemdir.
- (2) Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemdir.
- (3) Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemdir.
- (4) Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemdir.



## **Ölçüt 8. Kurumsal Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri**

**8.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile üniversite, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm yapı ve karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Tezli Yüksek Lisans programının bağlı olduğu Toros Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün organizasyon şeması Tablo II-1'de gösterilmiştir. İş akışları ise şu şekildedir: [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü-İş Akışları](#)

## **Ölçüt 9. Sürekli İyileştirme**

**9.1. Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi oluşturulmuş ve kanıtlarla kayıt altına alınmış olmalıdır.**

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Tezli Yüksek Lisans programında derslerin belirlenmesi ve mezun öğrencilerin yeterli donanıma sahip olması için her yıl iki kere ders planları için toplantı yapılmakta ve ders havuzu bu şekilde belirlenmektedir. Bu aşama PUKÖ döngüsünün 'Planlama' ve 'Uygulama' aşamasına örnek verilebilmektedir. Bu derslere katılan öğrenci sayısı, ders sonundaki başarı notları ise Kontrol Etme aşamasına örnek teşkil edebilir. Ancak, sözel geribildirim yanı sıra somut verilere ihtiyaç duyulmaktadır. Yapılan Mezun Anketi'nin güncellenmesi ve sürekliliği 'Önleme' aşaması için gereklidir. Bu amaçla, analizi yapılan ve kapsamı sağlayacak bir 'Mezun Anketi'nin programın devamlılığında katkısı olacağı düşünülmektedir.

## Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler

### I.1 Ders İzlenceleri

UTL-501	Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik
UTL-502	Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi
UTL-503	Lojistik Hizmet Pazarlaması
UTL-504	Dış Ticaret İşlemleri ve Gümrük Mevzuatı
UTL-505	Uluslararası Taşımacılık
UTL-506	E-Ticaret
UTL-507	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Hukuku
UTL-508	Sürdürülebilir Lojistik ve Döngüsel Ekonomi
UTL-509	Dış Ticaret Teorileri
UTL-510	Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Bilgi Sistemleri
UTL-511	Stratejik Lojistik Yönetimi
UTL-512	Uluslararası Ticaret ve Lojistikte Güncel Konular
UTL-513	Deniz Ticaret ve Lojistik Hukuku
UTL-514	Tehlikeli Madde Lojistiği
UTL-515	Dış Ticaret İşlemleri
UTL-516	Lojistik 4.0 ve Bilişim Teknolojileri
UTL-517	Uluslararası Pazarlama ve Lojistik
UTL-597	Proje
UTL-598	Seminer
UTL-599	Yüksek Lisans Tez Çalışması
<i>*Dersler Bologna Bilgi Paketinde yer almaktadır.</i>	

### I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

[Prof. Dr. Köksal HAZIR](#)

[Doç. Dr. Ayhan DEMİRCİ](#)

[Doç. Dr. Gökçe MANAVGAT](#)

[Dr. Öğr. Üyesi Özgür Uğur ARIKAN](#)

### I.3 Donanım

45 Evler Kampüsünde 1 laboratuvar ve 20 bilgisayar

Bahçelievler Kampüsünde 1 laboratuvar ve 20 bilgisayar

Uray Kampüsünde 2 laboratuvar ve 40 bilgisayar

Mezitli Kampüsünde 3 laboratuvar ve 60 bilgisayar

Üniversite kütüphanesinde 8 bilgisayar

## I.4 Diğer Bilgiler

## Ek II – Kurum Profili

### II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler Üniversite Üst Yönetim Kadrosu

Prof. Dr. Ömer ARIÖZ, Rektör

Prof. Dr. Adnan MAZMANOĞLU, Rektör Yardımcısı, Mühendislik Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Ünsal YETİM, İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Erkin ERTEN, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Figen ÖZCANARSLAN, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Mehmet ÇAKIROĞLU, Üye

Prof. Dr. Mustafa Şahap AKSAN, Üye

Prof. Dr. Köksal HAZIR, Üye

### Öz görev

Akademik Mükemmeliyet ve Akademik Etki

Yüksek kalitede eğitim ve araştırma

Yaşamları değiştiren ve bilgiyi derinleştiren bilim

Yaratıcılık ve yenilikçilik

Geleceğe odaklanma

Kapsayıcılık, Çeşitlilik, Dürüstlük ve Açıklık

Hoşgörü ve fikirlerin serbest değişimi

Toplumsal (sosyal) ve uluslararası yükümlülük

Her bireyin yeteneğine ve bakış açısına saygı

Akademik özgürlük ve sorumluluk

Etik davranış, çağdaş ve evrensel değerlere saygı

Paylaşılan yönetişim

Etkin yönetim

Vizyoner liderlik ve çeviklik

Sürekli stratejik planlama, sürekli iyileştirme

Sürdürülebilir üretkenlik

Örgütsel ve bireysel öğrenme

Güçlü altyapı ve sistemler

### II.2 Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne İlişkin Bilgiler

#### Genel Bilgi

Toros Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Enstitü Müdürü: Prof. Dr. Mert AKTAŞ

Enstitü Müdür Yardımcısı: Doç. Dr. Gökçe MANAVGAT

Enstitü Müdür Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Emre KANKAYA

Psikoloji Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Ünsal YETİM

İşletme Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Mert AKTAŞ

Uluslararası Finans ve Bankacılık Bölüm Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Seda TURNACIĞİL

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Ayhan DEMİRCİ

Bilişim Teknolojileri Bölüm Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali AKTAŞ

İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Mehmet ÇAKIROĞLU

Mimarlık Bölüm Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Ayşe MANAV

Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Adnan MAZMANOĞLU

Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Betül Gülşen ATALAY

### Enstitünün Öz Görevi

- Kaliteli insan gücü yetiştirmek,
- Bilimsel çalışma ve araştırma kadroları oluşturmak,
- Kadro niteliğinde uluslararası standartları yakalamak,
- Lisansüstü eğitim kalitesinin yükseltilmesi,
- Lisansüstü Eğitim programlarını arttırmak,
- Eğitim ve öğretim fırsatlarını erişilebilir kılmak

### Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde Bulunan Programlar ve Verilen Dereceler

BÖLÜMLER	TEZLİ YÜKSEK LİSANS	TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	DOKTORA
PSIKOLOJİ	X		
SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ	X	X	
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ		X	
ULUSLARASI TİCARET VE LOJİSTİK	X	X	
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	X		
MİMARLIK			
MÜHENDİSLİK VE TEKNOLOJİ YÖNETİMİ		X	
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	X		
BESLENME VE DİYETETİK	X		
UYGULAMALI DİL BİLİMİ	X		
GİRİŞİMCİLİK YÖNETİMİ	X		
İŞLETME	X	X	X
İŞLETME EKONOMİSİ		X	

### Yöneticilere İlişkin Bilgiler

[Enstitü Müdürü: Prof. Dr. Mert AKTAŞ](#)

[Enstitü Müdür Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Gökçe MANAVGAT](#)

[Enstitü Müdür Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Çağdaş ALLAHVERDİ](#)

### Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler

Değerlendirmesi yapılan Uluslararası Ticaret ve Lojistik Tezli Yüksek Lisans programa katkıda bulunan öğretim elemanları şu şekildedir:

Toros Üniversitesi Sağlık Yönetimi bölümünden Prof. Dr. Abdullah Çalışkan, UTL-501 Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik dersi ile programa katkı sağlamaktadır.

Toros Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Adalet bölümünden Doç. Dr. Tunay KÖKSAL, UTL-513 Deniz Ticaret ve Lojistik Hukuku dersi ile programa katkı sağlamaktadır.

### **Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi**

Fakültede görevlendirilen yarı zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikalara ilişkin yayımlanmış politikalar bulunmamaktadır.

Tablo II-1 Enstitü Organizasyon Şeması

