

## TOROS ÜNİVERSİTESİ — KARIYER VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

CV Hazırlama, 17 Haziran 2025 tarihinde 190 katılımcının iştirakiyle başarıyla tamamlandı. Mayıs CV etkinliği anketinde 'mezuniyet öncesi son bir CV revizyonu' talebi üzerine programlanmıştır. Etkinlik, TORKARMER'in yıllık kariyer geliştirme programı çerçevesinde şekillendirildi; öğrencilerin bir önceki etkinlik değerlendirmelerinde öne çıkan beklenti ve talepler, içerik tasarımında yol gösterici işlev gördü.

<b>Etkinlik Tarihi</b>	17 Haziran 2025
<b>Katılımcı Sayısı</b>	190 Kişi
<b>Anket Yanıt Sayısı</b>	152 Katılımcı
<b>Katılım / Anket Dönüş Oranı</b>	%92.0
<b>Genel Ortalama Memnuniyet</b>	4.84 / 5.00

17 Haziran 2025 tarihinde hızlı ve uygulamalı olarak gerçekleştirilmiştir. Etkinlik boyunca interaktif sunum formatı benimsendi; katılımcılar yalnızca dinleyen konumunda kalmayarak aktif katkı sağladı. Program akışı teorik bölümler ve uygulama modüllerinin dengeli biçimde kurgulanmasıyla şekillendi. Etkinliğin içeriği, öğrencilerin mesleki gelişimlerine doğrudan katkı sunacak bilgi ve beceri odaklı bir yaklaşım üzerine inşa edildi.

Etkinliğe toplamda 190 kişi katıldı; katılımcıların büyük çoğunluğunu 165 öğrenci oluşturdu. Etkinliğe 25 akademik/idari personel eşlik etti. Etkinlik sonrası uygulanan memnuniyet anketi, 152 katılımcı tarafından yanıtlandı (anket katılım oranı: %92). Anketin geniş bir yanıt tabanına ulaşması, değerlendirmelerin temsil gücünü artırmakta ve etkinlik kalitesine ilişkin çıkarımlara daha sağlam bir zemin oluşturmaktadır.

Etkinlik içeriği iki temel boyutta ele alındı: programın genel içerik kalitesi ve konuşmacı/eğitmen performansı. Genel içerik memnuniyeti 4.80/5.00 olarak ölçülürken, katılımcıların %95'i bu boyutta 4 veya 5 puan verdi. Konuşmacı ve sunum kalitesi ise 4.80/5.00 ortalama ile değerlendirildi; %98'si yüksek memnuniyet bildirdi. Konuşmacı performansının içerik memnuniyetinin hafif üzerinde çıkması, sunumların içeriği ön plana çıkardığına işaret etmektedir. Her iki boyutun bütünlük ortalaması 4.80/5.00 düzeyinde gerçekleşmesiyle içerik kalitesinin genel olarak yüksek bir değerlendirmeye konu olduğu görülmektedir. Anketlerde 'tam ihtiyacım olan zamanda yapıldı' geri bildirimini alındığı saptanmıştır.

Anket verileri beş farklı boyut üzerinden analiz edildiğinde etkinliğin son derece yüksek bir memnuniyet ile sonuçlandığı görülmektedir (5 boyutun ağırlıksız ortalaması: 4.84/5.00). Kariyer katkısı boyutunda katılımcılar 4.90/5.00 ortalama verdi; bu oran, etkinliğin mesleki gelişime

yüksek bir katkı sağladığını ortaya koymaktadır. Katılımcıların %99'i kariyer katkısını yüksek (4-5 puan) olarak değerlendirdi. Organizasyon boyutunda ise elde edilen 5.00/5.00 ortalama, lojistik ve planlama açısından yüksek bir deneyim yaşandığına işaret etmektedir. Genel memnuniyet ve yeniden katılım isteği sorusunda 4.68/5.00 ortalama elde edildi; katılımcıların %97'i bu etkinliğe benzer programlara tekrar iştirak etmek istediklerini belirtti. Bu oran, etkinliğin bıraktığı kalıcı izlenim açısından güçlü bir gösterge niteliği taşımaktadır.

Açık uçlu anket sorularına verilen yanıtlar incelendiğinde geri bildirimlerin yaklaşık %71'inin olumlu veya takdire değer unsurları ön plana çıkardığı, %29'inin ise iyileştirmeye açık alanları işaret ettiği görülmektedir. Öğrencilerin en çok vurguladığı olumlu unsurlar arasında içeriğin uygulanabilirliği ve etkinliğin genel organizasyon kalitesi yer aldı. Geliştirme önerileri arasında ise duyuruların daha erken yapılması ve katılımcılara önceden materyal gönderilmesi öne çıktı. Bu geri bildirimler, etkinliğin güçlü yönlerini pekiştiren ve gelişime açık alanlarını açıkça ortaya koyan somut veriler olarak değerlendirilmektedir.

### **Sonuç ve Sonraki Etkinlik için İyileştirme Planı**

Etkinliğin en düşük değerlendirme aldığı genel memnuniyet ve yeniden katılım isteği boyutundaki geri bildirimler (4.68/5.00) sonraki planlamada öncelikli odak alanı olarak ele alınacak; organizasyon düzeyi boyutundaki güçlü performans (5.00/5.00) ise sürdürülmesi ve geliştirilmesi gereken bir kazanım olarak korunacaktır.